प्रकाशक— सन्मति ज्ञान-पीठ सोहामडी, भागरा

> द्वितीय सस्करगा १६५७ मूल्य चार रुपये ५० नये पैसे

> > मुद्रक---कल्यागा प्रिन्टिग प्रेस, राजामडी, प्रागरा।

वर्तमान मणु एवं उद्यन पुप

धकष्य मानव-वाति को प्रविद्या-दर्शन का भगूठ-पात्र सस्तेह स म पि व

की सम्बद्ध एवं सम्बस्त

# द्वितीय मन्दरण

'महिमा-दारा' रा यह दूसरा मरपरमा है। प्रस्तुत पुराव है जैन मजेन नमी तटस्य रिपारको की हिट्ट में रा पररापुरा मनास्य का स्थान प्राप्त किया है, झानपीठ, इनक जिल मयो का मीमास्यज्ञामी समभता है।

प्रवास सम्हरणा बहुत विद्धा ही समास हुमा। उन दिना इसकी एवं सिरे में दूसर सिर तह एक धम का सा गढ़ थी। यही का गए हैं कि गुजराती पाठकों के भावर पर, इस बीच, जा निद्धान सभा वर्वा में भाहिता बान का नानदार गुजराती साहरणा भी प्रकारित हो ख़बा है। भागेजी भानुबाद वी मीच भी काफी शिव हा रही है। निष्ण, भानपीठ के सीमिन सामज, इस दिना में, यब सहन्त हात है।

प्रस्तुत गम्बाग् बहुत मुद्रगण्य परिमाणि हुमा है। इमना
यह दतमान मोहन रूप, भादरणीय माहित्य गयो श्री भनिनेत मुनिजी,
श्री मनोहर मुनि जी शास्त्री माहित्य गया श्री प० बादूराम जी
शर्मा माभागी है। साहित्य निवियो ने बीद्धित श्रम मे गाय-माथ
मुद्रग्र-मम्बाधी मुविधाश्री की दृष्टि में कल्यामा प्रिन्टिंग प्रेम के
व्यवस्थापक का सहानुसूनि पूर्ण सत्-यहयाग भी मराहनीय है।
स्राप सब का भ्रपनी भ्रपनी मर्यादा में दिया गया योगदान,
चिरम्मरणीय रहेगा।

न्नागरा विजय दशमी, १६४७ —विजयमिह दूगध मश्री, सामित ज्ञानपीठ

#### सम्पादकीय

विषय के समस्त कम महिया के पिछान को स्वीकार करते हैं। किन कमी में दूध दिया ना अक्काप देवते हैं वह दिया भी दिवार की है। हिं है हिंदा है। कहनून कर पर के देख दिया को भी पालिस प्रमाण्ड है। प्रयम देखे हैं। इस मकार किसी भी जाने के प्राप्त में हिया को कमी पीर पाहिसा हो। पाने के एस में को पास माने क्या जानू नथी वर्ष पाहिसा हो। हो गरफ-कम पिछान कही है। मानी बसी में पाहिसा हो को महत्त्वव्य स्थान पिछान हो। है। मानी बसी में है। बात्तव में पहिसा मानव जीवन की स्वीवहरू मीति है भीर कहता नवाहिए कि बहु धरिनाय एवं सामानिक नगम भी है। निस्नों कहारे पातर वाहि का परिवार दिया हमा है।

धारिया नोरी निकाल की बर्जु नहीं वरन् व्यवसार की बर्जु है। विराह्म में बहै-बहे बाकड़ पूरर धाने आवादगिक बीवन में धार्ट्या की धाराधनन करते थाए है धारे कुछ ने धार्ट्या के लिए धाने पूरवान् बीवन ना वनार्ग करके उन्हें बहुत वही मीदिया बरान नी है। बेन-पानी में ऐने पैकारों वर्षाहरण हुएँ निनते हैं। केवन बसार-वाली सन्ती के निए हो धार्ट्या धावरणीय नहीं निल्ला बाहिस्स बीवन में भी बहु धावराखीय साली नहीं है नवोड़ि धाईस्था बीवन का नहाचरण ही नोत-बीवन में प्रसु साथ है।

िन पुग में धाँडमा की वनामा की वर्ष यह बहुना कांग्रेस है। एतिमान हम प्रतास का उत्तर देने में पीन दिवाई देगा है धीर समझ्यका उनामे पान कोई नमुक्ति जगा की नोई घटना। अब ने इन बरामन पर मनुष्य मायफ मानी दिवसमा है बस ते उसे हुइस धीर करिमक प्रस्ता है नहीं ने धाँडमा का पराय पुनीन निहास्त्र की प्रचित्त है। इस ध्रुव साम को मात्र लने में गाई वायक्ति दिवसाई नहीं देती।

मुद्रा श्रतीत में श्रिंत्मा के मन्याप में विचार विया जाता तरा है। उस धनात प्राचीन गाल में लंगर भाज तर हिमा-प्रहिमा की मीमोमा चल रही है। उत्तरीत्तर प्रहिमा की विपाल घीर विराट स्वस्त प्रदान किया जाता रहा है। भाचार जगत् की घिरमा त्यान् महापीर से गुम में विचार जगत् में भी धान के माय प्रवेत करनी जात पहती है, भीर गांधी गुम में राजनीत के शेष में भाकर वरवात दना प्रतान हानी है। जीवन के जिम क्षेत्र में हिमा की वीमारी वढ़ने नगती है, जमे दूर करने के लिए घटिमा को उसी क्षेत्र में पदापना करना पड़ना है।

हिमा भीर महिमा की मन्यादा रियर परने में जो जटिलता प्रतीत होती है उमका नारण उनकी विराटता हो है। तथापि मन में यदि किमी प्रकार का दुरमितिकेश न हो भीर शुद्ध जिज्ञामा विद्यमान ना, ता हिमा भीर महिमा की मर्यादा स्थिर करने में योई कठिनाई नहीं हो सकती। मनुष्य का हृदय स्वय ही इस विषय में मही साभी देने लगता है।

उपाध्य य श्री भ्रमण्ड द्वजी महाराज प्रहुश्नुत पिढान् भीर निष्पक्ष भाव मे तस्य झान का चितन बरने वाले सात है। सौभाग्य से उन्हें विद्या भीर बुद्धि के साथ वक्तुस्व कला भी उधवोटि की प्राप्त है। उहाने प्रहिमा पर जा प्रवचन किये हैं, इस पुस्तक में उन्ही का सक्तन है। यह प्रवचन भनेक दृष्टियों से मौलिक भीर महत्वपूरण हैं। इनके पत्ने स पाठवा को ग्रहिमा के निम्बरे हुए विराट् स्वक्ष्ण वा दर्शन होगा, प्रहें तिक भी स दह नहीं है। जैन दृष्टि स भाहिमा का ऐसा स्पष्ट, रिष्प भीर सर्वाङ्गीण चित्तन भीर प्रतिपादन भन्यत्र नहीं मिलेगा। राह्म भावों में गार्भार्य है भीर भाषा में भोज है। उनकी भाषा एका को में प्राप्त है। बदी के प्रवाह की तरह प्रतिपाद्य विषय की भोर कार्य हुई, सहराती हुई, धरातल से ऊर उठकर गगनतल को स्पर्क

न हो कही बकती है न स्ववित ही इ. धव की घोर घपतर होकर घनेष्ट्र देती है। प्रवचनों का हान्यासन करते। । मीतिक्या को कावम रखने का मेरे र की बहु बावा करना करिन है कि वै

ा मीतिक्या को कावम रखने का मैंने र वो बहु बाना करना कठिन है कि वै ग है। -वास्तित धीर कमबड़ होते हैं। यतप्त र्र कठिनाई नहीं होनी चाहिए। यरमू बहुं छ के प्रवाह पूर्व देन को प्रमान् बहुन नकर हिंदे धीर जन स्वतनार्धों को धेंगरना ही। । अस्ति प्रवाह मार्ग में क्यूरी विकास आप हो सा अस्ति प्रवाह मार्ग में क्यूरी विकास आप स्

पुत्र को माना बोलते हुए मी सायन के भूरन प्रापकी विकासनकी विकास पुत्रम भी बनाहार हुं हुठालुं स्मरमा करा वेती हैं। हो सकता है कि

्रिकार्यस्यान्तरावेती है। हो सकता है कि (कि कारसः किसी का बनसे मतनेद हो सवापि किस्सब नाम से निवार किया सो सनका समानान

। र्वे के विचारों को मॉन्के में वे प्रवस्त बूब सहायक

—कोभाचन्त्र भारित्स

## प्रकाशकीय

'स्रहिंगा दशंन' उपाध्याय श्रों को क व्याप्तर-रापुर्माम (पि० २००६)
में दिए गए सिंह्सा-सम्बन्धी प्रयन्तों का मयनन है। इसमें स्तेष पहलुमों से प्रहिंसा को जो विवेच पा की गई है, उमा विन्तों मौलियता, गभीरता सीर विश्वदता है, यह बाा इस पुस्तक को ध्यापूर्व के पढ़ने वाले विवेयशील पाठन स्वयं समस नकते हैं। जैन साम्पा में स्रहिंसा के सम्बन्ध में बहुत विस्तृत विवेचना की गई है, जिन्तु साज बहुत योढ़े ही विद्वान् मिलेंगे, जो शास्त्रा रा सम्ययन रण्ते हैं। किर उस विवेचना के सन्मन्तस्त को सही हम में समझने और प्रतिपादन करने वालों की सम्या तो सीर भी कम है। उपाध्याय श्री ने शास्त्रों की शब्दावली के सहारे शास्त्रों की स्रात्मा को स्पदा विया है भीर यहीं कारता है कि उनक द्वारा की हुई विवेचना सपूब श्रीर मीतिय बन पढ़ी हैं। हमारे इस विवार में किना। तथ्य है, इसका नित्य विद्वान् पाठक स्वयं कर सकते हैं।

'महिंसा दर्शन' व्यावर-श्री-मध की दीघदींगता का फल है । उपाध्याय श्री के प्रवचनों को लिपिवद कराने की मूक्त व्यावर-सम की ही है। ग्रतएव इसका सारा श्रेय व्यावर-मध के हिम्से में जाता है। व्यावर के साहित्य प्रेमी श्रावकों ने इन प्रवचनों को लिपिबद ही नहीं करवाया, मपनों भोर से इनका सम्पादन भी करवाया है शौर प्रकाणन के लिये ज्ञानपीठ को उल्लेखनीय सहयोग प्रदान किया है। इस सब के लिए हम व्यावर श्रीसध के भ्रत्यन्त ही भाभारी हैं। उसकी सामयिक सूक्त-चूक की बदौलन ही पाठकों को यह सुन्दर साहित्य उपसब्ध हो रहा है।

मत्री, सन्मति शानवीठ,

#### ब्याबर-श्रीसमीय

रीय निर्देश संबंध २ १ को नाय है। औ मा मा नहें स्वा ने सम्बद्ध के समझ हवा सन्त्र पहरत बेन्द्रेयन-मोनवा के मीर स्थानकारी परा-मुनिराओं चौर बोनको नवरों के बावकों का पहरोच प्राप्त करते हुए स्थापर पदारे । विभिन्न परामार्थों के नाम है बिक्को हुए स्थापर के स्थानकारी हमाज ने भी इस पर-प्रेप्त नाम है बिक्को हुए स्थापर के स्थानकारी हमाज ने भी इस पर-प्रेप्त के साम की स्थानित किया होते हमाज स्थानकारी में में एक एक का निर्माण किया चौर ने कम प्रयुक्तिकी माज्ञानारी को पूर्व कर नेने की विश्वक हुए, को संब-प्रेयन-मोनवा में पूर्व प्रमुक्त हो।

हरी दिवा में स्वावर-मीश्चेव ने बतायात पूलि को सेमकरकी
सहाराज पूज्य मानद ब्योवकी महाराज घोर जरायात पूलि थी
करिराल प्रमानक्ष्मी महाराज के बाहुमाँग करने ना निश्चेत किया।
स्वाच जातुर्वात संबद्ध २ ६ से पुत्रच भी का हुया थीर हिठीय
बाहुर्वात संबद्ध २ ६ में बहित होडा।

विधि भी के संभीर तारपूर्ण एवं तरक्तरात्री व्यावसाधी है प्रेरित एवं प्रभावित होकर पीर्यंक के कुछ प्रमुख वर्ष्य अर्थनी वसावात्रकी पुरावस्त्रकों कविरिया देवरावत्री पुरारात भीर पुखरात्र शिक्षीचित्र वे पत्र स्थावसात्री को विशिद्ध कराते का निर्वाद किसा।

शिक्षीविया वे पन व्यावसानी को लिपिवड कराने का निर्वाय किया। एं भी घोताचन्त्र की भारित्त हारा रुप्पादन किया बाकर बन व्यावसानी का कुंक बाग "महिया-वर्षन" के कर में बनग्रावारज्ञ के

सामने या प्या है। इसि भी ने 'जगतक-स्थान-पूप का भरतानम् करके व्याख्यान् फरमाये वे। शक्तिमा स्टब्स सस्तेम बहुमचर्च और स्थालक सामि

फरमामे ने । ब्राइमा करन बस्तेम ब्रह्मचर्यं और सपरिग्रह स्नादि नियम पर सारके नने की नहरूपपूर्वं एवं दुनराची अवका है । नमनाम भारतीय सस्कृति एव जैन सस्कृति के गोग्वपूर्ण दृश्य पाठक की घारवा को सहसा भ्राप्तायित कर देते हैं।

श्री संघ के पास प्रवाशन श्रीर प्रयाद में साधन मुलम न होने के कारण प्रकाशन का काय 'श्री सन्मति शानपीठ शागरा' ने स्वीकार किया है, जिसके लिए यह संघ शानपीठ को धन्यवाद प्रदान करता है।

यह, भीर म्रागे प्रकाशित होने वाला उपाध्यायजी महाराज गा ग्याख्यान-साहित्य उनके ग्यायर-चातुर्मास की म्रमर म्मृति है। इन चाग्विमूति की उपलिख में उपाध्याय श्री जी का कितना भाग है भीर किन शब्दों में उनका मामार माना जा सकता है, यह निर्णय परना कठिन है। हमें कोई उपयुक्त शब्द ही नहीं मिल रहे हैं।

माना है इस साहित्य के भव्ययन भीर मनन ने पाठकों के विचारों का स्तर कुछ ऊँचा चठेगा भीर तत्व-शोधन की दिशा में जनसाधारण की रुचि मग्रसर होगी।

चैत्र शुक्ला १ २००६ वि० जालमसिंह मेडतवाल मन्त्री श्र/ श्रमणोपासक जैन-श्रीसघः स्थावर

# द्मनुक्रमणिका

#### । धहिसा-नर्धन का स्वरूप-वर्धन च हिंसा । एक भीवन-बंगा

धविषा की कसीटी हन्द-दिसा चौर भाव-दिया

1 पर्विका की विपटी ¥ भविता के दो क्य ¥

۹. पहिंचा का नानवंड हिंसा की शेड़---वनाव

ą

ę

ŧ

मन्ति भौर निन्ति

पहिंचा प्रभ्यवद्यार्थ है ?

• ŧ

२ सामाजिक हिंसा का शोपण पक वर्ख-स्वरंका का पुत रूप

वातिबाद का सूत

नानवता का भीपरा क्रमक

दविवता का बूल स्रोत

योषस वी दिना है

३ कृषि उद्योग भौर महिसानत्व

बावर-बीवन और कृषि

वादय चीर स्कोर दर्ज

सभा ना नहत्त्व

275 212

₹=€

111

140

111

22

¥Ŗ

12

.

¥15

\* \*

7X5

205

121

215

# [ 7 ]

ሄ	भाय-कम भीर धनाय फम		•	9€0
ሂ	कृषि भल्पारभ ह			८१२
Ę	महिंगा मीर रुपि	•		120
৩	एव प्रदन?			そだき
5	जीवन के चौराई पर			800

## ऋहिंसा-दर्शन

'एवं सुनाणिको सारं, स्न हिसद कि चर्च। 'कानी होने का सार है किसी की हिसा न करना। — सीर्वेक्ट महाकी

अहिंसा-वाणी

'सम सर्वे षु भूतेषु, मद्-भिवत लभते पराम्।'

'जो सब पर सम है, वहीं मेरा परम भक्त है।'

'स्रतान उपमकत्वा, नहनेय्य न घातये।' 'सभी को श्रपने जैसा ममभ न किसी को मारे, न मरवाए।'

**अब्रहिसा सत्य का प्राण है, उसके विना मनुष्य पशु है।** 

-कर्मयोगी ऋषा

-- तथागत वढ

—महात्मा गोधी

# प्रयम सन्द्र

स्वरूप-दर्शन

अहिंसा-दर्शन

श्रीरो को हँमते देखो मनु,

हँसो ग्रौर सुख पाग्रो।

ग्रपने सुंख को विस्तृत कर लो,

सब को सुखी बनाम्रो॥

---प्रसाद

#### -: ? :--

#### भहिंसा एक जीवन-गगा

#### 

चन रही है। यहिंसा मानव-बाति के उच्चेतुची विराट चित्रत का सर्वातम विकास-विन्तु है। क्या नौष्टिक स्नीर क्या मोकोत्तर---योगी ही प्रकार के संगम--बीवन का सुमाबार महिंसा है। व्यक्ति से परिवार परिवार से समार्थ समाब से राष्ट्र और राष्ट्र के विकास कुमा वा विकास हमा स

हो रहा है उसके दूस में पहिंचा की ही पित्रम आपना काम करती रही है। मानव-धम्मदा के उक्क भारतों का तही सही दूस्पांकन पहिंचा के रूप में ही किया जा सकता है। हिंछा भीर विनाधकता समिकार-किया और असहिस्ताता

(बहुत) भार विभावकर्या अवकारतन्त्रभा भार खराहुरुतुता "चरा-नोजुपता और स्मार्वन्त्रता है बिपान्त्र उत्तीहित संवार में ब्राहुवा ही समेमेष्ट अमुद्रमय मिथाम-सूमि है | बही पहुँच कर मतुष्प धाराम की सीव सेता है । बपने को और हुसरों

को समान करातन पर देवने के निए श्रीहंसा की निर्मल भौचका होना निराल प्रावस्थक है। यदि श्रीहंसान हो तो मनुष्य न स्वय श्रपने को पहचाने, श्रौर न दूसरो को ही। पशुत्व से ऊपर उठने के लिए श्रहिंसा का श्रवलम्बन श्रिनि-वार्य है।

यही कारए। है कि विश्व के सभी घर्मों ने, घूम-फिर कर ही सही, ग्रन्ततोगन्वा ग्रहिंसा का ही ग्राश्रय लिया है। मनुष्य के चारो श्रोर पार्थिव जीवन का मजवूत घेरा पडा हुन्ना है, उसे तोड कर उच्चतम श्राध्यात्मिक जीवन के निर्माण के लिए प्रहिंसा के विना गुजारा नहीं है। कौन ऐसा धर्म है, जो , अपने प्रभु से मिलने के लिए और सब कुछ लेकर चले, किन्तू श्रीहसा को किसी कारएवश छोड दे ? इसीलिए ईसा को भी यह कहना पड़ा कि-"यदि तू प्रार्थना के लिए धर्म-मन्दिर मे जा रहा है श्रीर उस समय तुभे याद श्रा जाय कि मेरी अमुक व्यक्ति से अनवन् या खटपट है, तो तुक्ते चाहिए कि तू लौट जा श्रौर विरोधी से श्रपने श्रपराध की क्षमा-याचना कर । श्रपने श्रपराधो की, क्षमा-याचना किये विना, -प्रार्थना करने का तुभे भ्रधिकार नहीं है।" इतना ही नही, वह यह भी कहता है कि—"यदि कोई तेरे एक गाल पर , तमाचा मारे, तो तू दूसरा गाल भी उसके सामने कर दे।" यह है वह अहिसा का स्वर, जो आपकी मान्यता के अनुसार म्रनार्य देश मे पैदा हुए एक साधक के मुख से भी गूज उठा है।

श्रहिंसा जैन-धर्म का तो प्राग्ए ही है। उसकी छोटी-से-, छोटी श्रीर बढी-से-बढ़ी प्रत्येक साधना में श्रहिंसा का जीवन-सगीत चलता रहता है। जैन-धर्म का नाम लेते ही जो चहिंसा की स्पृति नेवसाधारण को हथा करती है। यह य-मण्डल पर जैन-धम के चहिला-सम्बन्धी महास प्रतिनिधित्व का नक्ष्म परिचायक है । जैत-धर्म में चाम्मारियक जीवतः क निर्माण के सिए किये जाने बान बत-विमान में पहला स्थान

ग्रहिना एक बीचन-पना

114

घाँहमा पा है। जैल सहस्य औं सबसे पहले घाँहमा पी ही प्रतिका देशा है और जैन गाप भी। यहाँ घटरता धीर महत्ता को लक्द दोनों की घहिमा में यद्यपि महान धेम्तर है। तथापि घटिया की प्राथमिकता में कोई घल्तर नहीं है। इसका यह धर्म क्यापि नहीं कि जैत-धर्म धहिंगा की

ही महत्व देना है। दूसर सस्य चाल्विनों को नहीं। बापने मही सभी प्रत महातु है। धीर उपारेय हैं। बिर्मु बहता यह है कि घाय गय बना की बढ़ घटिंगा है। वदि व्यक्तिमा है तो नाय भी दिवेगा। चन्नोर्व भी दिवेगा और

बद्धांचर्यं नया धर्माग्यः वा भावना भी दिवः गवनी । जीवन ब जिनने भी केंचे और निवस है जन गब में महिमा विद्यमान है। अ नमीन है नभी नो यह विद्याल महत्त लहा हमा है भीर दन है नमी नो माप इस पर बटे है। साधार ब समाव में मारिय वर्गी दिवता ? यह नारे मनार का आ क्षम नदा है वह प्रमित गहारे ही ता गदा है। इस अप

a-tefent-मारो पत्र महत्त्ववाति । (दिशीत पत्र ४ | ६ ४ व) दत्त sh be after sant it with a time easife a 4 17 "

मे श्रहिसा हमारी भूमि है। जहां श्रहिसा है— वही सत्य, करणा, क्षमा, दया श्रादि सब कुछ दिक सकेगे। श्रहिसा न हो, तो कुछ भी टिकने वाला तही है। इस सम्बन्ध में एक श्राचार्य कहते हैं —

दयानदी-महातीरे, सर्वे वमस्तिणाह्कुरा । इस्मा श्रोपमुपेताया, कियननन्दन्ति ते चिरम् ।।

गगा जैसी मह्मानदी जब बह्ती है श्रीर उसकी विराट घाराएँ जब वहराती हुई चल्ती हैं तो उसके किनारो पर घास खड़ी हो जाती है, हरियाली लहलहाने लगती है, श्रनेकानेक ब्रहे-बड़े बुक्ष भी उग्र श्राते हैं, श्रीर यदि निरन्तर पोषण् मिले तो ऊँचे-ऊँचे बुक्ष तो क्या, सघन वन भी खड़े हो जाते हैं। पर ऐसा कब श्रीर कैसे होता है लब पानी की घारा वहाँ तक पहुँचती है। नदी के पानी की घारा प्रत्यक्ष मे उन्ह सीचती तो नजर नही श्राती, किन्तु उसके जलकण् श्रन्दर हा श्रत्य सबको तरी पहुँचाते हैं, बुक्षों को हरा-भरा करते हे, पोषण् देते हैं श्रीर वे बुक्ष विस्तार पाते हैं। यदि नदी सूख जायगी तो ह्रियाली कब तक ठहरेगी वह भी सूख जायगी श्रीर समाप्त हो जायगी। निसर्ग का वह सुन्दर श्रीर मनोरम विशाल-वैभव नष्ट हो जायगा, स्थिर नही रह सकेगा।

इसी प्रकार दया की महानदी भी यदि हमारे श्रन्त करगा में बहती रहेगी, वचन में श्रौर काय में भी उसका सचार होता रहेगा, तो दूसरे वृत भी श्राप ही श्राप पनप उठेगे। श्रीहंसा एव दया के साघक का मन शुद्ध भावना से परिपूर्ण होकर प्रत्येक प्राणी के लिए करुणा का भडार बन जाता

[ ₹ ग्रहिशा ! एक बीर्वन-पंता है। सपनी भीर से किसी को कह बेना तो दर-किनार रहा दूसरे की भीर से भी यदि किसी पर केट होता हमा वैसता है तब भी उसका हुवस कस्एा से ध्रमध्यकाने नगता है। मुँह से कुछ भी बोलता है तो भगत छिड़क देता है। नया मबास कि कभी मुह से गांसी निकस बाय ? कडबी बात तो उसकी चीम पर कभी भा ही नहीं सकती। बहाँ महिसा भीर कब्स्मा की बाराएँ बीवन के कस-कस्म में बह रही हों वहाँ विकार का जहर भाएगा कहाँ से ? वहाँ से ती अमृत की ही बूँद टपकेसी। यदि कहीं जहर निकल रहा है, सो समभः को कि उस स्रोत के मूच में भमृत की कमी है। हों हो सावक की वासी के ऊपर महिसा और दयाका फरनावह एहा है। बन वह बोलता है तो ऐसा मान्यम पहला है कि वृष्टिया के मन की वाली द्वारा बाहस ... भिमता है। इसिया चसकी वासी सुनने के बाद अपमा दुःस धर्म भाता है। सामक की वासी सगी हुई बोट में मरहम का काम करती है। वह धमूर्व रस से खनकरी हुई बाली ससार का कम्याण करने के लिए सबैद तैयार रहती है। वह सावक कंप्यों से बढ़ों से नौजवांनों से बहिनों से, घर में और धर धे बाहर भी सबसे भावर भीर प्रेम के साथ बोलता है। साथक को मंदि समीर मिनता है तो उसी भाव से और मंदि फाड देने बासा मंगी सम्युक्त भावा है तो उसके साब भी उसी समान मार्ड से उसकी वाणी बेहेरी । उस वाली में बया भीर प्रेम का सोता बहुता है। इससे मानो फ़ल फ़ड़ते हैं। इस प्रकार श्रीहिसा की वह घारा शरीर में भी वहनी है, वागी में भी वहती है, श्रीर मन से भी वहती है। भगवान् महावीर ने कहा है —

ं । 'हत्यमजए पायसजए वायमजए सजइ दिए ।'
—द्यविकालिय, १०, १४

श्रपने हाथो को सयम मे रखो, उन्हे श्रनुचित कार्य के लिए छूट मत दो । इन हाथो पर तुम्हारा पूरा नियत्रण ग्रीर पूरा अधिकार होना चाहिए। जब ये हाथ वेकाबू हो जाते हैं तो ग्रनुचित की ग्रोर वढते हैं, ग्रीर स्व-पर के विनाश मे निमित्त वनने लगते हैं। इसलिए इन्हे सदा कावू मे ही रखो। यिं इन्हे श्रसयत होने दिया तो इनमे शूल चुभेगे श्रीर व्यथा होगी, प्रीर उस व्यथा से सारे शरीर मे उत्पीडन पैदा हो जायगा,। इससे श्रात्म-हिंसा तो होगी ही, साथ ही दूमरे मूक जीवो की, श्रीर कीडो-मकोडो को भी ये कुचल डालेगे। वासी को भी सयम मे रखो । यदि इसे वे-लगाम होने दिया, तो यह दूसरो के कानो मे शूल हूल देगी ग्रीर न जाने क्या-क्या ग्रनयं पैदा करेगी ! इन्द्रियो को भी सयम मे रखो। "यदि इन्हें निरकुश हो जाने दिया, तो समभ लो कि जीवन नौका व्यमनो के प्रवाह मे बहुकर एक दिन विनाश के भवर में जा गिरेगी, श्रीर मानव-जीवन का श्रनमील महत्व धूल मे मिल जायगा,।

यह मन, वचन और काय की श्रिहिसा है। जो साधक श्रिहिसा का व्रत लेगा—वह मन से भी लेगा, वचन से लेगाभी श्रीर शरीर से भी लेगा। तभी वह सच्चा साधक कहलाने सहित स्वविकानमंता [ क योग्य होना। यह नहीं होगा कि सन्वर मन में ता लोक रहा है सहिता और मन के बाहर काएंगी से संदार में साथ कमाने का दुस्साहस करें। यह नेती सहिता को काएंगे तथा कमाने का दुस्साहस करें। यह नेती सहिता को में यह तथा से सो बाहर में हिता करें भीर किसोरा कम में यह गीटे कि सेरे तो मन में सहिता है ? सतएक सहिता-तथी

पाट के भेर तो भन भ भीहण है । भेरपे भ भीहण-वा साब कर बोर सारीर के रूप में नियममामिनी होनी चाहिए। उमी वह महिला का सच्चा मारावक माना वापगा। कहते हैं गंगा नियममा है— नियममामिनी है पर्माद् वह तीन राह से होकर वहती हैं। परिपारिक धर्मों में हसे नियममामिनी कहा गया है। पुराने टीकाकारों ने हसकी वढ़ी समी-वौड़ी स्थासमा की हैं। परन्तु मुसे देश कराता है कि शेर जिस वसह लगना चाहिए था वहाँ नहीं समा है। वे नियममामिनी का मण करते हैं कि यंगा की एक पारा पातास कोक में दूसरी कारा मध्येमोक में मीर तीसपी बारा स्वयं कोक में वहती है। यह विवय तीन कोकों में विचालित है— पातास करने भीर सम्म। मस्तु, गया तीनों कोकों के

जिपकापिति का सम करते हैं कि मंत्रा की एक बारा पाताल कोक में हुएरी बारा मध्यंसीक में भीर पीछरी बारा स्वमं कोक में बहुती हैं। यह विषय तीन कोकों में विमाजित है— पाताल उसके भीर मच्या। मस्तु, पाया तीनों को को कि स्वाण के लिए बहुती हैं। वेबारे पाताल कोक के निवाधी यहाँ कैसे मा सकते हैं? तो गंगा की एक बारा पौराणिक रीकाकारों ने उनके लिए बहुते मेंन थी। इसी प्रकार उसके कोक बार्कों पर दया करके मंगा की एक बारा उसकेशिक में भी पहुँचा दी, गई हैं। मन्यकोक में तो बहु हैं ही सगर है उसकी तीन बाराणों में से एक ही बारा ! इसी स्वार उसे विमायगामिनी कहा है। 'लिपप्रमामिनी' निरोप्तम की यह कैसी दोननीय रीम्हा-गेदर की गई है। हमारे पलित रसूत गमा में निपट गा, कोर बस कपनी कापना के घोटे दोला दिए। गैर, जो भी बुछ हो। किन्तु क्रींट्रमा की यह त्रिपथमामिनी गमा तो वस्सुन तीनो लोको के बहुनी है। यह तमारा माजद-जीवन या इन्सानी जिन्दगी तो एक विराद दुनिया है। एक विद्यात लोक है। उसने विषय में ऐसा कहा जाता है—

> "यत् विष्टे, सद् ग्रह्माण्टे । यद् ग्रह्माण्डे, तत्त विष्ट ॥"

श्रयात्—जो पिण्ड मे है, यही ब्रह्माण्ड मे है सोर जो ब्रह्माण्ड मे है, वही पिण्ड मे है। जो पिण्ड मे मालूम गर लिया गया है, वह ब्रह्माण्ड मे मिल जायगा। गरण के जीवन-चरित्र में एक श्रलकार श्राता है —

मृप्ण-चित्र के लेगक वहते हैं—गृष्मा जब बच्चे थे, तो उन्हें मिट्टी पाने की भादन थी। माधारण बच्चे मिट्टी चा ही लिया करते हैं, पर शुक्र या मूरदाम ने फ़ुप्ण में भी इस श्रादत की घोषणा कर दी। हाँ, तो फर्ण्ण मिट्टी खाते थे श्रीर माता उन्हें रोकती थी। एक बार फ़ुप्ण ने देशा कि घर में मुभे कोई नहीं देख रहा है, श्रीर भट मिट्टी की उनी उठा-कर मुँह में डाल ली। श्रचानक उसी ममय यशोदा श्रा पहुँची श्रीर मुँह पकड लिया कि क्या कर रहे हो?

कृष्ण ने बात को हँसी में उडाते हुए कहा—कुछ नहीं। यशोदा ने मुँह खोलने को कहा। कृष्ण ने मुँह खोला तो माता को मुँह में सारा विस्व दिखलाई दिया। वहाँ चौंद, मूर्य और चमक्ते हुए तारे दिकाई दिए । वन पर्वत सामर और वहे-बहे नगर भी नजर आए । तब महोदा ने सोचा---यह पुत्र नहीं भगवान् हैं।

यह तो अलंकार की बात है क्यक असंबार है। इसका शसमी मतनब यह है कि नन्द्रे से बालक के सम्बर भी विस्व की बिराट बेतना दियी पड़ी है। उसकी घारमा के धन्दर भी भनन्त शक्तिका भनन्त स्रोत वह रहा है। इसी प्रकार एक दूढ़ा चो मौत की धन्यापर पड़ा भीवन की संतिम मही बिन रहा है उसकी बारमा में भी धनन्त चरित्रमा है। मचपि यह कहानी कास्पनिक है तथापि इसके आभार पर मागवतकार बताना चाहता है कि सर्वि बढ़ाएड में बेसने नमोगे तो वहाँ भया मिलेगा ? भी देखना है वह भारम बह्याच्य में देखो । मदि गगा की देखना हो तो सपने भन्ता स्यम पर देखी यदि भौद भौर सुरक देखने हों तो भपने भन्दर ही देखी । धनिक क्या जो भी महान् विश्वतियाँ देखनी हों ने सब भारमा के प्रनीत पट पर चितित है। ही तो पंपा की भारा--यहिसा-पंप की भारा है।

हा तथा कथा कारता----वाहुवान्यन का बात है। पूराने टीकाकार मटक सप् । वे वीनों लोकों में पानी की बार की वताय करने कपे। लेकिन पाहिद्यान्य की बारा बीन मार्गों पर बहुटी है। यदि स्कूम गया में नहा भी लिए, तो बरीर के उसर का मेंक मने ही बाक हो बाय किन्तु ऐसे गंगा-स्नान से पार मार्शी कुत करने। यदि पार्यों को बोता है तो बारामा में को पहिंचा की बायुठ-मंगा बहु रही है उसी में स्मान करना होया। कभी तुन्हारा करनाए सुनिधिकत है।

ा ,श्रहिसा की वह श्रमृत-धारा तीन रूप मे वह रही है। इस सम्बन्ध मे भगवान महावीर ने कहा है कि "मनुष्य का यह विराट जीवन-मन का लोक, वचन का लोक श्रीर शरीर का लोक है।" इस प्रकार मानव जीवन तीन लोको मे विभक्त है, यही त्रिलोकी है। इसी के ग्रन्दर वसने वाले राक्षस वन रहे हैं, पशु वन रहे है श्रीर श्रहिंसा श्रमृत को पीने वाले देवता भी वन रहे है, श्रीर इस तत्व-ज्ञान का पान करने वाले कोई-कोई भगवान् भी वन रहे हैं। जो व्यक्ति इस त्रिलोकी के भ्रन्दर श्रहिंसा की गगा नहीं वहा रहा है, जिसने श्रहिंसा की ज्ञान-गगा मे स्नान नही किया है श्रीर गहरी इवकियाँ नही लगाई तथा जिसकी भ्रात्मा श्रीहंसा की घारा में नही वही है--वह वाहर से इन्सानी चोला भले ही पहने हो, किन्त्र श्रपनी अन्दर की दुनिया मे वह हैवान वन रहा है। उसे न ती श्रपने श्रापका पता है, न श्रपने श्रमूल्य जीवन का ही पता है। वह वासनाग्रो मे भटक रहा है, फलत कभी कुछ भी श्रनर्थ करने को तैयार हो जाता है। इस तरह उसकी जिन्दगी ठोकरें खा रही है, वह जगली श्रीर हिंसक जानवरो की तरह वन रही है। वह एक प्रकार से राक्षस की जिन्दगी है।

मानव-जाति के इस विराट जीवन मे न मालूम कितने राम श्रौर कितने रावण छिपे पड़े हैं। वे कही बाहर से नहीं श्राते, विल्क श्रन्दर ही पैदा होते हैं। भारतवर्ष के सन्तों ने इस सम्बन्ध में कहा है कि इस श्रात्मा को, जो श्रनादि काल से रावण के रूप में राक्षस श्रोर पशु रहा है, यदि इन्सान बनाना है, देवता बनाना है श्रौर भगवान बनाना है, तो

[(tr **साँ**ईसा एक-अधिक-गेया प्रहिंसी की को पवित-पाननी ज्ञान-गंगा वह रही है, उसमें स्नान कराधो । सत्र मैन-याप दूर हो जायगा । घहिंसा की हान-नंगा में हुदो । यदि धभिमान धाता होगा तो स्वतः नष्ट हो वायगा। मोह सोम मामा भादि को मी विकार तुन्हें तंप कर रहे हैं, भीर इनका जो मैस मन एवं मस्तिष्क पर भक्र समाहै वह समूम नष्ट ही जासमा। भन्तर्भीवन में जो भमृत की भारा कह रही है यदि उसमें इवकी समाधारे स्तान करोगे- वो ससारी भारमा से महारमा भौर महारमा से परभारमा बन बाद्योगे । मनुष्य के भीतर प्रामः एक ऐसी मिष्या भारक्षा काम करती एड्डी है कि वह समस्याका समाधान सम्बर तसास नहीं करता बस्कि बाहर स्रोजता फिरता है। यहाँ जरूम है यहाँ मरहम नहीं समाता सन्यत्र समाता है। यदि त्रोट हाथ में लगी है और बवा पैर में लगाई गई दो क्या असर होगा ? यदि छिर दुक्त रहा है और हाभी में चन्दन लगाया तो क्या सिर का वर्षे मिट जाएमा ? रोग कहाँ हो वही दवा समानी भाडिए। यदि दाहिने हाम में की मज़ नगा है तो बाएँ हास पर पानी कासने से वह कैसे साफ होगा ? हाँ तो हमें देखना चाहिए कि काम कोच सद सोस मादि विकारों का मैस कहाँ लगा है ? यदि वह मैस कहीं धरीर पर मना है सब को किसी तीर्व में जाकर मो सिया आय । पर, बहाँ तक भी जाने की क्या अकरत है ? यदि कहीं भास-पास के किसी तानाव या गदी में इवकी समा सोगे तो भी वह दूर हो जाएगा। भैन-भर्म इदता पूर्वक कहता है कि: वह मैल श्रात्मा पर लगा है। श्रत दुनिया भर के ती वों मे वयो भटकते हो ? सबसे वडा तीर्थ तो तुम्हारी अपनी आत्मा ही है। क्योकि उसी मे तो श्रहिसा श्रीर प्रेम की निर्मल धाराएँ वहती हैं। उसी में दुवकी लगाग्री तो पूर्णत शुद्ध हो जाग्रीगे। जहाँ अगुद्धि है, वहाँ की ही तो शुद्धि करनी है। जैन-दर्शन वडा श्राध्यात्मिक दर्शन है, श्रीर वह इतना ऊँचा भी है कि मनुष्य को मनुष्यत्व के श्रन्दर वन्द करता है। मनुष्य की दृष्टि मनुष्य मे डालता है। ग्रपनी महानता ग्रपने ही ग्रन्दर तलाश करने को कहता है। क्या तुम श्रपना कल्याएा करना चाहते हो ? तुम पूछते हो कि कल्यागा तो करना चाहते हैं, पर कहाँ करें ? तो जैन-वर्म का उत्तर साफ है कि---जहाँ तुम हो, वही पर बाहर किसी गगा मे, या ग्रीर किसी नदी या पहाड मे नही। श्रात्म-कल्याएा के लिए, जीवन-शृद्धि के लिए या श्रपने अन्दर में सोए हुए भगवान् को जगाने के लिए एक इन्च मी इघर-उघर जाने की जरूरत नहीं है। तू जहाँ है, वही जाग जा। श्रीर श्रात्मा का कल्यागा कर ले।

एक वार एक थ्रजैन विद्वान् ने परिहास में कहा—श्रापके यहाँ ४५ लाख योजन का मोक्ष माना गया है। कितना वडा विस्तार है श्राप एक ग्रोर तो वडी-वडी दार्शनिक चर्चाएँ करते हैं, श्रौर दूसरी श्रोर मोक्ष को इतना लम्बा-चौडा स्मानते है कि जिसकी कोई हद नहीं। क्या यह गप नहीं हैं ?

मैंने कहा—इतना तो मानना ही है। इतने वहे की जरूरत भी तो है। हमने मोक्ष को इन्सान के लिए माना है, श्रीर जहाँ इन्सान है, वहाँ मोक्ष भी है। यदि इन्सान का भहिता दक चीपन-चंत्रा [ १३

कहर जुन्मंडम पर ४२ साल योजन तक है तो उसर मोछ मी ४२ लाख बोजन सम्बा चौडा है। मोघ तो इस्पान को ही मिलता है। जब इस्पान धारम-गुडि कर सेना तो समा मोत है पहुंच कायरा। उन्हों के एक प्रक्र भी इसर-चन्नर मुझी होना पड़ेचा। यदाएवं बही हो नहीं बैठ जायो। वहीं हो नहीं धारम-चंपा में दुवकी सना लो । क्योंकि वहीं मयुठ की बारा बहु रही है। बीचन-याला में स्थम मीर सावना की सोर बिठना सर्विक-धे-सिक सम्बार होंगे उतने ही मोख के सिकट होंगे जायोंने। येम बोकर निर्मल होंगे जायोंने और इसके सुनते ज बीचे नायोंने और इसके सुनते ज बीचे नायोंने सीर सुनते होंगे जायोंने और इसके सुनते ज बीचे नायोंने। वहां के होंगे सोर पुनते का साजियों करा निर्मल होंगे जायोंने और सुनते होंगे जायोंने सीर सुनते होंगे जो सीर माने सीर सुनते करा साजियों करा निर्मल होंगे जायोंने सीर सुनते होंगे सीर मानोंने।

यह सुतकर वह विद्वात होंसे भीर बोले-सोश-सिद्धि के

सिए बढ़े युवा का रूपक सोबा है !

मैंने कहा—यह जनावट नहीं है, सार्वमीमिक स्रस्य ऐसा ही है। धाप ही कहिए, गीजा किसको निजेबा ? क्या ऊंट कोड़े या राज्ञत को मिलेगा ? नहीं ! वह तो केवल महुन्य को ही थियेगा । यत जहाँ महुन्य है वहीं गीजा होना वालिए । ही तो चेन-वर्ग चपने साप में हतना विचाट है कि वह यंगा को निप्ता है। यदा देखता है कहीं मध्या जाने को नहीं कहता । सब से वहीं गंगा उपके चीतर वह रही है धीर वह तीन मानों पर वहती है। स्माद्—वह स्प के लोक से बचन

के लोक में, धीर कर्य के बोक में वह रही है। परस्तु एस

गगा में तभी दुवकी लगेगी, जब श्राप लगाएँगे। यदि हजारो तीर्थो में स्नान कर भी श्राय, किन्तु श्रन्दर की गगा में स्नान <sup>[</sup>नहीं किया, तो सेंब वेकार होगा।

हमारे भारतीय लोक-साहित्य मे एक न्पक यथा प्रच-लित है। जब महाभारत का युद्ध परम हुन्ना, श्रटारह 'श्रक्षी-हिग्गी सेना का नहार हुग्रा, निन्सकोच नर-महोर हुग्रा श्रीर भाई ने भाई की गर्दन पर तनवार चलाई । तय उस भीपए रक्तपात के बाद युविष्ठिर के मन में यह शका उन्पन्न हुई कि हमने वहत पाप किये हैं। इतने पाप कैमे धुलेगे ? उनकी म्रात्मा मे व्यया होने लगी। गम्भीरता ने मोचने लगे--प्रायदिचत्त के लिए क्या उपाय कह<sup>ै</sup>, क्या न कह<sup>ें ?</sup> युधिष्ठिर सात्विक मन वाले साधु-पुरुष थे। काम तो कर ही गुजरे, पर पश्चात्ताप उन्हें परेशान करने लगा । तव उन्होने श्रीकृष्ण से कहा--भगवन्, हमने बहुत पाप किये हैं । उन्हे घो डालने लिए ६ तीर्थों में स्नान करना ग्रावश्यक है। मैं श्रपने पापो को घोने के लिए तीर्थो मे जाना चाहता हैं। 'ग्रापकी क्या राय है <sup>?</sup>

श्रीकृष्ण ने सोचा—-पुधिष्ठिर स्यूल वन रहे हैं। मरहम कहां लगाना है, श्रौर लगाना कहां चाहते हैं ? मैल कहां है, श्रौर घोने कहां जा रहे हैं ? श्रभी सूक्ष्म दर्शन की वात कहूँगा तो इनके मन की समस्या हल नही होगी श्रौर इनका मन कभी नहीं वदलेगा। जब मन न वदला, तो किसी बोलते को वन्द कर देने का फल भी क्या निकलेगा ? किसी को चुप कर देना श्रौर वात है, "किन्तु मन को वदल देना श्रौर वात है।

महिसा एकं जीवन-यवा J 33 वी यीक्ष्यण ने युविधिर से कहा-न्यापों को तो श्वीता ही वाहिए ! जब तुम्हारे जेसे साँधु-पुरुष नहीं भोऐंने 'तो भौर कौन बोएगा ? युषिष्ठिर—-मच्छा महाराज<sup>ा</sup> साहा हो जाता है। भीइ व्या बोसे — ठीक हैं ! तुम तो जाही रहे हो परन्त हम तो काम-काब की दलदस में फरेंसे हैं। हम कैसे जाएँ? किन्त हमारी यह प्याचीत बीहै इसे ही सेते वाधी। इसे भीस्तान कराते साना। मुविधिर को भीकृष्ण की तूबी स्नान कराने के निए मिनी तो मानो इच्छा ही मिन गए। बोने--महाराज इसे भक्र स्मान कराऊँमा और सबसे पहले कराऊँमा । थीइप्स ने कहा-देखी भूत मत जाना। ग्रमिष्ठिर वोले—महाराव यह तूरी निरी तुवी नहीं है मज तो भाग ही है। भव इसे सब से पहले भीर सभी रीचों में बकर स्नात कराउँगा । वेचारे स्थिक्टिर सब सीमों की यात्राकरने एए सौर भटक-भटक कर स्नान किया और वापिस भी भागए। भीकृष्ण का दरबार मगा हुया या । वे सिहासन पर विराजमान में। तब सारी समा के बीच युचिष्ठिर भावि भाकर बैठ गए। भीड्रच्या युविधिर की मीर इष्टिगत कर बोसे--रनान कर पाए वर्मराव ] यांविष्ठर-हाँ महारात्र ! गंगा यसुमा मादि सब तीको में स्तान कर भाए। थीकुम्या-पाप को साए ! कही क्या हो नहीं रहा ?

युधिष्ठिर—श्रापकी कृषा से सब पाप धुन गए। जब इसी काम के लिए गया था, फिर बचाकर क्यो लाता

श्रीकृष्ण-ठीक ! हमारी तूँ वी को भी स्नान कराया या नहीं ?

युघि०—महाराज । श्रापकी तुँबी को कैसे न कराते ? सब तीर्थो मे उसे पहले स्नान कराया, श्रीर वाद में हमने किया।

श्रव श्रीकृष्ण ने श्रपनी तूँ वी को हाय मे लेकर कहा— हमारी तूँ वी ६ तीर्थों में स्नान करके श्राई है। श्रव यह पवित्र हो गई है। तुम सभी सभासद तीर्थ-स्नान करने नहीं गए हो, श्रत इसे पीस कर चूर्ण वनालो, श्रौर थोडा-थोडा चूर्ण सभी लोग खा लो। तुम सब भी पवित्र हो जाश्रोगे।

चूर्ण तैयार हो गया भ्रौर सबको थोडा-थोडा बाँट दिया गया। क्योकि कृष्ण महाराज की श्राज्ञा थी, इसलिए सभी ने थोडा-थोडा चूर्ण भ्रपने मुँह मे डाला। पर, वह तो कडवा जहर था। सब के रग-रूप वदल गए। मुख विपण्ण, नाक-भौह बुरी तरह तनकर रह गए। बहुतो को तो उलटी भी हो गई। कोई-कोई बाहर जाकर थू-थू करके थूक भी श्राए।

सभा की यह वदली रगत देखकर श्रीकृष्ण ने कहा—यह क्या कर रहे हो ? तूँ वी इतनी पिवत्र होकर माई है, और तुम इसका अपमान कर रहे हो ? इसे तो बडे प्रेम से भीर गहरो श्रद्धा से प्रहुण करना चाहिए था !

सव ने कहा—महाराज । बात तो ठीक है, मगर तूँवी कहतों बहुत हैं। नियली ही नही जाती।

बार दुवकियाँ कगवाई है। कड़वेपन के लिए तो बात यह है कि यह इसके बाहर गड़ी सगा है। वह कड़वापन दो भीतर है और इसकी रग रग में समामा हुमा है। मना यह कैसे दूर हो सकता है?

निकस गया होया ! फिर वह बोसे---'महाराज इसको धनेक

इक्षण भावर चाः पुणि ---जी हो महाराज ! वह इसके मीतर चा सीर तीर्च-त्नान का पानी मीतर मही चासकता चा। वह बाहर ही बाहर पहाः

श्रीहरण-पुनिष्ठिर, घन यह वो बवामी कि दुन्हें पाप भीवर लगा या या बाहर ही बाहर सगा था? पाप हारीर के बाहर समता है या मात्मा में सगता है? और नुमसे संका में किसको स्मान कराया-खरीर को या घारमा को ? तू बी

में किसको स्थान कराया—क्यीर को या धारमा को ेलूबी का कड़बायन बाहर ये स्नान कराने पर महीं यदा विशेषि यह धन्दर का । इसी प्रकार तुन्हारे कर्यों का तुन्हारी बाधनार्थों का धौर तुन्हारी सम्पूर्ण हुराइयों का मैस दो

यह श्रान्मा नदी है। उसमें सबम का जल भरा है। इसमें की तरम उठ रही है। सत्य का प्रवाह यह रहा है। इसके ब्रह्मचय्य स्पी तट बड़े बजर्त है। इसी म तुम्हें स्नान करना

ब्रह्मचय्य मपी तट बड़े बजर्त है। इसी म तुम्हें स्नान करना चाहिए। श्रहिंसा श्रीर सत्य की गगा में स्नान उपने से ही श्राहमा की शुद्धि हाती है। सरीर पर पानी टाल नेने से

स्वच्छ नहीं हो नकती। जो बात वहाँ पर पाण्डुपुत्र के लिए बही गई है, वहीं समस्त

केवल घरीर की सफाई हा सक्ती है, परन्तु श्रात्मा कदापि

साधकों के लिए समान है। इसे हल करना चाहिए। पर हल कहाँ करना चाहते हो ? क्या गली के नुक्कड पर

बैठकर हुल करता है ? या वंसमों में मटक कर तिहीं बह हुल दो जीवत के मत्वर हो मिस सकता है। युद्धि की सावता भी भत्वर है भीर भूस युद्धि भी भावर हो होगी है। सब से बबा इह बेब मत्वर ही यंठा है। दुगिया मर के बेबता कही पर हो किन्तु सबसे बड़ा भारम-बंब दो प्रत्यर ही मीबूद है। इसी हट बेबता की उपायना में तस्कीत होकर बब तक भन्तर का पाप गहीं भोगी गे तब तक बाहर के वेबताओं से कुछ भी साम प्राप्त गही होगा। हां तो सबसे बड़ी पाग इगार ही सम्बर बहु रही है।

र्बो(सा एक जीवन-वंगा

ि१९

सिंहमा और सत्य को मंगा हमारी नम-नस में प्रवाहित हो रही है। यदि साहिता को उस गंगा में स्वान नहीं करोगे तो बोबन की प्रविच्छा कमी मिसने यानी नहीं। साप प्रम-भमें को देव बीद-वर्ग को देवों विदिक्त कमें को देवों या ससार के किसी भीर मां को देवों देव हाम भीर पार्र दिस्तियों के प्रमास से कुछ गमकण्डिमियों मिस सकतो है

सन का स्वर एक ही निकलेगा---महिसा से ही करवाण हो सकेगा। इस सम्बन्ध में हमारे यहाँ कहा है ---दशनरी-गहाशीरे सर्वे वर्गासूबाकूरा। जब नदी बहुती है तब हो किमारों पर, सासपास

किन्न प्राष्टिसा की मानाज सभी चर्मों में एक-सी सुनाई बेगी।

बद नदी बहुती है तब हो किमारों पर, धासपास हरियानी का बाती है धीर वब बहु नदी सूख बाती है तो धासपास की हरियानी मी सूख बाती है। इसी प्रकार हमार मग बचन धीर सरीर में से भी यदि महिसा की

बाराबह रही है--यो सस्य भी फला-फुमा रहेगा धस्तेय

भो, ब्रह्मचय्य भो, श्रावकपन ग्रौर माधुपन भी हरा-भरा रहेगा। यदि ग्रहिमा को नदो सूख गई ग्रौर उसका प्रवाह वन्द हो गया नो—नत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचय्यं ग्रौर ग्रपरिग्रह ग्रादि मभी धम मूख जाएँगे। न श्रावकपन रहेगा, न साधुपन वचेगा। यदि इन मब धमों को हरा-भरा ग्रौर जीवन को मुन्दर एव मौरभमय देखना है, तो ग्रहिसा की त्रिपथगामिनी दिव्य गगा को मन, वचन एव कम के पथ पर ग्रविश्रान्त गिन से बहन दो।

<sup>30-5-10</sup> 

## थहिंसा की कसौटी

--¥स्दश्≅्री--वाहै जन वर्गहो वाहे भीर कोई वर्गहो । सदि गह

राई के साथ उसका सम्यान भागा भीर चिन्तम किया जाए तो एक बात स्पष्ट विधित हो जायगी कि—प्रयोक धर्म का प्राप्त या हृषय घाँहसा ही है। हमारा घरीर क्लिना ही यसवान वर्षों न हो मजबूत

क्यों न हो भीर नम्बाभीड़ा भी क्यों गही। जब ठक उन्नमें हृष्य प्रपत्ता काम करता रहता है, प्रपत्ति हृष्य परू-वक्त करता रहता है तमी तक यह ग्राटीर वसता है भीर इसका एक-एक भीग हुएकत करता है। उनीठक हमारा

क्षता (प्रस्कात करें) इसीर कियाधीम है भीर उस पर हमारा समिकार रहता है। कियु ज्यों ही इदम की गति में बरा भी महबद हुई इदम का स्पन्न बरानी देर के किए भी स्का कि यह भाग भाग भरकम सपिर सहसा बैकार हो बाता है। बसता

फिरता सबक पर ही मुबक बाता है।

यद्यपि हृदय, बरीर मे छोटी-मी जगह रग्नता है, फिर भी सारे बरीर का उत्तरदायित्व, सम्पूग्-प्राग्। शक्ति, उसी में केन्द्रित है। यदि हृदय चक-धक करता रहेगा श्रोर रक्त की ठीक-ठीक फैकता रहेगा, तो प्राग्गो की भकार रहेगी, शरीर चैतन्य रहेगा। यदि हृदय गुम हो जाय, उनकी हरकत बन्द हो जाय, वह काम करना छोड दे—तो क्या फिर शरीर स्थिर रह सकेगा किदापि नहीं, क्रियाशील शरीर के स्थान पर निष्क्रिय लाश-मात्र रह जायगी। बरीर तभी तक रहता है जब तक श्रात्मा उसमे स्थिर है। श्रात्मा के निकल जाने के वाद शरीर, शरीर नहीं रहता।

श्रागामो की परिभाषा में भी वह गरीर नहीं कहलाता। श्रागमकार एक-एक इच नाप कर चलते हैं श्रीर जिनके पद-चिन्हों को देखकर ग्राज हम चलते हैं, वे यही कहते हैं कि जब तक शरीर मे श्रात्मा है, तभी तक शरीर, शरीर है। जव श्रात्मा निकल जाती है, तो वह मिट्टी का ढेर है। भूत-काल वे दृष्टिकोए। से भने ही स्यूल भाषा मे उसे शरीर कहते रहे। हाँ, तो जो वात इस शरीर के सम्वन्य मे हम देखते हैं श्रौर सोचते हैं, वही घर्म के सम्बन्ध में भी है। कोई घर्म कितना ही ऊँचा क्यो न हो, उसका क्रियाकाण्ड कितना ही उग्र भीर घोर क्यों न हो, उसकी तपस्या कितनी ही तीव क्यों न हो, श्रोर ऐसा भी क्यों न जान पडता हो कि दुनिया की समस्त साघनात्रो का गहन वोभ उस घर्म या व्यक्ति ने ग्रपने ऊपर लाद लिया है, किन्तु जब तक उसमे श्रहिसा की भावना विद्यमान रहेगी, जीवो के प्रति दया का भरना वहता रहेगा, वह कियाकाण्ड बहु तप और वह परीपकार यस की कारि में गिना जायगा। तभी तर सत्य भी घम 🐍 नवकारसी मे मेकर छ महीने तक की तपस्या धादि कियाका ४ की धर्म है। यदि उनमें स घहिमा निकम अध्य भो फिर बह पम नहीं रेहेगा पम का निर्शीय गयभात्र रहेगा समया यहाँ एक भकार से अधम ही होगा । प्रहिमा सूल में रहती चाहिए, फिर बाहे वह बाही हो या ज्यादा स्पूराधिक की बात यही नहीं है। यहाँ ता यह बान है कि महिया का अना भी धंग न रहेता पिर बली पम नही रह सकता। हमारा जीवन पममय धीर विराट तव ही बनता 🖁 बब धहिसा की मावनाएँ उसमे सहराती हो दूतरों पर घल कराव न बरामा का भजाय वर्षा होती हो घोर घरने जीवन के साथ दूसरा वे जीवन को जी देलकर चना जाता हो । जिस प्रकार युक्ते जीने का हुए हैं उसी प्रकार दूसचा को मी जीने का हक है। जहां 'जीमी मौर चीने दा यह सहा-मत्र जीवन व वाण-वरण स ग्रूजना हा हुदय से सेस क्लाते हण चनता हा ना समझ सा कि वही मच्ची घोडमा है। बता यह महिमा रहेनी बड़ी पर धर्म रहेवा। इस महिमा के बामान में पम दिक नहीं मकता । इसी महागाय की ब्रोड सकेन करत हत अमबान् महाबीर ने अस्त्रमावरसम्बद्ध क मबरहार म जर्री महिमा का कर्णन किया है उसे 'अगकता'

क्ष 'एमा बा बदरती महिना मा ता बीरान्त हिन बरल ।

करा है। ह

भाइता राजनाटः (१९ पीड़ितों के सिए सर्वदनास्पन्तित रहेगी तजीतक वह सम यद्यपि हदय, शरीर में छोटी-सी जगह रम्वता है, फिर भी सारे शरीर का उत्तरदायित्व, सम्पूर्ग्-प्राग्।शक्ति, उसी में केन्द्रित है। यदि हदय धक-धक करता रहगा श्रीर रक्त की ठीक-ठीक फंकता रहेगा, तो प्राग्गों की भकार रहगी, शरीर चैतन्य रहेगा। यदि हदय गुम हो जाय, उसकी हरकत बन्द हो जाय, वह काम करना छोड दे—तो क्या फिर शरीर स्थिर रह सकेगा ने कदापि नहीं, क्रियाशील शरीर के स्थान पर निष्क्रिय लाश-मात्र रह जायगी। शरीर तभी तक रहना है जब तक श्रात्मा उसमें स्थिर है। श्रात्मा के निकल जाने के बाद शरीर, शरीर नहीं रहता।

श्रागामो की परिभाषा मे भी वह गरीर नहीं कहलाता। ग्रागमकार एक-एक इच नाप कर चलते है ग्रीर जिनके पद-चिन्हों को देखकर ग्राज हम चलते है, वे यही कहते हैं कि जब तक शरीर मे श्रात्मा है, तभी तक शरीर, शरीर है। जब ग्रात्मा निकल जाती है, तो वह मिट्टी का ढेर है। भूत-काल के दृष्टिकोएा से भले ही स्थूल भाषा मे उसे शरीर कहते रहे। हाँ, तो जो बात इस शरीर के सम्बन्ध में हम देखते हैं ग्रौर सोचते है, वही धर्म के सम्बन्ध में भी है। कोई धर्म कितना ही ऊँचा क्यो न हो, उसका क्रियाकाण्ड कितना ही उग्र श्रीर घोर वयो न हो, उसकी तपस्या कितनी ही तीव क्यों न हो, श्रोर ऐसा भी क्यों न जान पडता हो कि दुनिया की समस्त साघनाग्रो का गहन वोभ उस वर्म या व्यक्ति ने ग्रपने ऊपर लाद लिया है, किन्तु जब तक उसमे श्रहिंसा की भावना विद्यमान रहेगी, जीवो के प्रति दया का भरना वहता रहेगा, महिंसा नहीं पाल सके भीर हिंसा का पूरा पर्या नहीं उतार सके तों भी जितना बन सके उतना ही उदारों।

महिंसा मगवती की पूजा के सिए कहीं भी भटकने की भावस्थकता नहीं। किसी सास समय की अरूरत नही। दुकान में बैठे हो तब भी उसकी प्रचाकरों भर में भी उसी को सामने रखो । बांकों से बरा-सी देर के लिए भी बोमकान होते दो । श्रीवन के प्रत्येक झरण में बौर प्रत्येक व्यापार में पहिंचा की प्रतिष्ठा करो। भपनी ममोवृत्तियों को भपने कर्मों को पहिंचा की तराजुपर ही तोसी। पहिंचा के प्रति गहरी भौर भाषह-मरी माबना वित्त में उत्पन्न करो। इस प्रकार हर क्षमह भौर हर समय जसकी पूजा होती जाहिए। भाषार्यं समन्त्रमञ्ज्ञा को भैन-अगत् में एक बहुत बड़े दाशनिक हो चुके है और जिनकी विचारधाराए गम्मीर रूप में हमारे सामने भाग भी मौबद हैं वे जब भी दोसे भारमा की भड़ेकी कोमकर बोने। प्रहिसाके सम्बन्ध में उनका एक बड़ाही हुवम-स्पर्शी बोल है ---

व्यक्ति। भूवाना प्रवृति विवितं ब्रह्म प्रसम् ।

 ग्रीहिमा को भगवती का जो रूपक दिया गया है वह ग्रार्थहीन नहीं है। ग्रीहिमा वस्तुत भगतत्स्वरूप है, पूज्य है। जितनी श्रद्धा तुम भगवान् के प्रति करने हो, जितना प्रेम ग्रीर जितना स्नेह तुम्हारा भगवान् के प्रति होता है, उतना ही स्नेह ग्रीर श्रद्धा माघक के मन मे ग्रीहिमा के प्रति भी होनी चाहिए है। ग्रीहिमा हमारे लिए पूजा की चीज है ग्रीर श्रद्धा का केन्द्र है।

श्रव प्रयन उठना है कि भगवान् के दर्शन कय होंगे ? उत्तर मीघा है—जब श्राह्मा के दर्शन कर नोंगे, तभी भगवान् के दर्शन होंगे। श्राह्मा के दर्शन किये नहीं, श्राह्मा की भाकी देखी नहीं, श्राप्तु श्राप उमे ठुकराते चले, उसकी श्रोर मे पीठ मोडकर चले, तो भगवान् के दर्शन कैंमे होंगे।

मबसे बडे भगवान् तो ग्रन्दर बैठे हैं ग्रीर उनके ऊपर विकार-वामनाग्रो का पर्दा पड़ा है। ग्रात्म-देव, जो सबसे बडे भगवान् हैं, ग्रन्दर ही तो बैठे हैं, इसी गरीर के ग्रन्दर तो विराजमान हैं। किन्तु दुर्भाग्य से, ग्रनादि काल में हिंसा का पर्दा पड़ा हुग्रा है, काला लबादा पहिन रखा है ग्रीर वह पर्दा नख से शिख तक पड़ा हुग्रा है। फिर ग्रात्म-देव के दर्शन हो तो कैसे हो विद्या ग्रात्म-देव के दर्शन हो तो कैसे हो विद्या ग्रात्म-देव के दर्शन करना है तो हिंसा के काले पर्दे को उतारना हो गा,। जितने ग्रगो में वह कम होता जायगा, उतने ही ग्रगो में ग्रान्मा के दर्शन होते जाए गें ग्रीर उतने ही अगो में फिर भगवान् का भी साक्षात्कार होता चला जायगा,। श्रावक वने हो, किन्तु श्रावक के रूप में पूरी

र्घाइता की क्रतीटी ि२७ फिर भी धहिंसाकी विराट मधेकी हमारे सामने धाई है भौर वह इतनी वड़ी मानी है कि समव है दूसरों के सामने न माई हो । साम ही वह भन्नेकी इतनी विद्यास भीर विस्तृत है कि उसका नेवों से घोमल हाना घसम्मव है घत: महिसाहमारे सिए बड़ी से बड़ी भ्रमीकिक विभूति है। हम जब पढ़त है और धास्त्राकी बात करते हैं तो जान पक्ता है कि बड़ी बारीकों में कूमकर चस गए। मगर जिल्होंने चसे पहिचाना है सौर कहा भी है वे बतलाते है कि यह षो भनन्तवामागही वहायया है ? महासमुद्र में संकेषस एक ही दूर बाहर फेरी गई है ? यह धनन्तवी भाग भीर एक दूद जो भी साम्त्रों न भाई है बड़े विस्तार में है। वह पूरा पढ़ा भी नहीं गया और ममका भी नहीं समा किन्त चो कुछ भी घोड़ा-सापढ़ाधौर समक्त गया है वह भी मापको पूर्णंतः समस्त्राग नहीं वासकता। फिर भी जो कुछ। समभ्ययांकारहा है वह भी बहुत वड़ी बात है भीर उसे मापको धस्य ने साव सममना है। उस विराट महिसा का विस्य स्वकृष भाषको समस्त्रा है भीर यह भी तम करना है कि भाषको मानव बनना है सा दानव<sup>9</sup> अब मनुष्य के सामने मानवता और दानवता में से किसी एक को भुन सेने का सवास उपस्थित होता है तो प्रवी क्षण महिसा सामने भाकर सड़ी हो जाती है। परन्त भवन्त-भनन्त काल से सह सकत्य हमारे मन में उत्पन्न नहीं हुमा । भनादि काम से प्राणी मानवता के सत्-मार्ग को घोक्कर दानवता के कृपय पर भटक रहा है और कहीं-कही

के लिए जो तुम चले हो, वह श्रविवेक हो सकता है, भान्ति हो सकती है किन्तु सच्ची उपासना एव सेवा क्दापि नहीं हो सकती।

ग्रहिंसा को जब भगवान् कहा है तो यह श्रपने श्राप में म्वत श्रनन्त हो गई, क्योंकि जो भगवान् होता है वह श्रनन्त होता है। जिसका अन्त आ गया, वह भगवान् कैंगा ? जिसकी सीमा बँघ गर्र हो, वह ग्रीर कुछ भने ही हो, किन्त् भगवान् कदापि नहीं हो सकता । श्रात्मा में श्रनन्त गुर्ग हैं । भगवान् होने के लिए उनम में प्रत्येक गुरा को भी प्रपने ग्रमली मप मे श्रनन्त होना चाहिए। श्रात्मा मे एक विशेष गुरा ज्ञान है। जब यह ज्ञान गुरा अनन्त श्रीर अभीम बन जाता है, तभी भगवान् बना जा सकता है। उनी प्रकार जब चरित्र मे श्रनन्तता श्रा जाती है, दर्शन गुएा, वीर्य श्रीर दूसरे प्रत्येक गुरा जब श्रनन्त वन जाते है, तब माघक को भगवत्स्वरूप की प्राप्ति होती है। अहिंसा जव भगवान् है, परम ब्रह्म है तो अनन्त है, श्रीर जब अनन्त है तो उसको पूरी व्याख्या हम जैसे साधारएा जीव न तो जान सकते है श्रीर न कह ही सकते हैं। केवलज्ञानी भी श्रीहंसा के पूर्ण रूप को जानते तो हैं, किन्तु वार्गा के द्वारा पूर्णत व्यक्त वे भी नही कर सकते। इस भू-मण्डल पर श्रनन्त-ग्रनन्त तीर्थकर अवतरित हो चुके हैं किन्तु अहिंसा का परिपूर्ण रूप जानते हुए भी किसी के द्वारा वर्णन नहीं किया जा सका, तो फिर मुक्त जैसे को तो कहना श्रा ही कहाँ सकता है ? हम तो श्रहिसा को अच्छी तरह पहिचान भी नही पाए हैं, उसके श्रनन्त रूप की भांकी देख भी कहाँ पाए हैं ?

सकता। इस मिट्टी क देर का धनन्त प्रनन्त बार प्रहुल किया भीर छाड़ दिया। इस प्रकार के प्रहान करने भीर छाड़ देने में मानवता नही धाती। जब मन में ग्रहिसा को ज्याति भावत हागी प्रम का क्षोठ प्रवाहित हागा बपन ही समान इंग्रंसे किन्त्री का सममते की वित्य चतना आगेगी , यन्तिस बिरव म इस्सानियन का पवित्र भाव मरेगा-नामी स<del>ुष्</del>य सूची म इत्मानियत सामगी स्रोर जितना-जितना पहिंसा का बिराट रूप निश्ंट भाता जायगा जीवन स वतरता जायगा---वतनी ही तर मीतर मगबत् भनना आमेगी तभी यह दूष्टम भीर पाप जातुओं सब भोर स भरे महेहें तुरस्त भाग सब्द होने। ग्ररे मानय जब भी कभी तुम्क कठिलाई अनुभय हाकि मैं क्याकरूतक भयवात् महाबीर की प्रतिसा की यह ब्याग्या तुके सीमा रास्ता दिगसाण्यी ---

> सम्बद्धाः स्टूबरमः सम्म सुयादः शासको । विद्यासनसम् दशस्य पात्रकम्म सम्बद्धाः ।

"स्थान भर क पाणिया को धारणी धारण के स्थान समस्य । यहाँ ब्राहिता की ध्यारण है यही पहिला का आध्या पौर सहामाध्य है धीर यही धाहिया की महाग क्योटी है। निवा दिन धीर किए यही जू पाणे धाण में जो जीने का पौरमार तकर केटा है वहीं जीने का पियकर एक्टर भाव ये इस्टॉर्फ किए भी देगा तरे पायर इस्टॉ के जीवन की परवाह करने की सानवता जागेगी इस्टॉ की जीवनगी को तो दानवता के ग्रावेश मे इतनी वीभत्स हिंसा भी कर चुका है कि जमीन को निरीह प्रािण्यों के खून से तर कर दिया। फिर भी उसे इस सकल्प की याद नहीं ग्राई कि—में मानव बनू या दानव ? इस गित से यह जीव एक दिन उस श्रवस्था में भी पड गया कि वाहर से जरा भी हिंसा नहीं की, उस एकेन्द्रिय श्रीर निगोद दशा में कि जहाँ श्रपना रक्षण करना भी उसके लिए मुश्किल हो गया। वहाँ तो यह सकल्प श्राता ही कैसे कि मुभे मानव वनना है या दानव, राक्षस बनना है या इन्सान।

ससार चक्र में भटकता हुआ यह प्राणी किस गित श्रौर किस स्थिति में नहीं रहा है ? इस श्रसीम ससार में जितनी भी गितियाँ, स्थितियाँ तथा योनियाँ हैं, उन सब में एक-एक बार नहीं, श्रमन्त-अनन्त बार यह गया श्रौर आज भी जा रहा है। श्रि किन्तु किसी भी स्थिति में यह सकत्प नहीं जगा कि मुभे बनना क्या है—मानव या दानव ? जिस दिन श्रात्मा के सामने यह प्रश्न खड़ा होता है कि मुभे क्या बनना है, उसी समय श्रहिंसा सामने श्राती है और कहती है—यदि तुभे इन्सान बनना है तो मुभे स्वीकार कर, मेरा श्रनुसरण कर, मेरे चरणों की पूजा कर, श्रौर मेरे चरणों पर श्रपना जीवन उत्सर्ग कर।

श्रपनी जिन्दगी को यदि इन्सानियत के श्रादर्श सचि मे ढालना है श्रीर मानवता के महान् स्वरूप को प्राप्त करना है तो समभ लो कि श्रहिंसा के बिना प्राग्गी, मानव नहीं वन

देखिये, भगवती सूत्र १२, ७ ४५७ ।

दूसरों की विश्वमी को समभने की विद्व चेतना आगेगी, भक्तिल विद्य में इस्सानियत का पवित्र भाव मरेगा--तमी सच्चे धर्चों में इन्सानियत धामगी धौर जितमा-जितना महिशाका विराट रूप निकट भावा आयगा जीवम में उत्तरता बायगा--उत्तरी ही तेरे मीतर मगब्ध भेतना नागेगी तभी यह दूष्कर्म भीर पाप जो तुमें सब झोर से मेरे सावे हैं तूरमा माग साव होगे। घरे मानव अब भी कभी तुमे कठिनाई सनुभव हो कि मैं क्या करू तब मगवास महाबीर की महिसा की यह व्याक्या सुके सीवा रास्ता दिकसाएगी ---सन्तर्भ । भूषस्य सम्भ मुकाइ पासको । पिक्रियासमस्य बंदस्य पारकम्म न बन्धः ।। -- वसवैकाशिक सूच ४ १ "ससार भर के प्राणियों की भवनी भारमा के समान समम्बे। यही प्रहिसा की भ्याक्या है यही प्रहिसा का भाज्य धीर महामाध्य है धीर मही घहिंसा की महान कसीटी है।

जिस दिन सौर निस्त पढ़ी हूं मपने माप में को बीने का संपिकार सोकर बैठा है नहीं जीते का समिकार सहस्र मात्र है दूसरों के लिए भी बेगा से दे स्पन्द कुसरों के बीकन की सुरक्षां करने की मानवता खागेगी कुसरों की जिल्लामी को

भीर खोड़ विया। इस प्रकार के प्रहुण करने भीर खोड़ थेने से मानवता नहीं भाती। जब मन में भहिसा को ज्यांति जाप्रत होगी प्रेम का स्रोत प्रवाहित होगा भपने ही समान अपनी जिन्दगी के समान दरोगा शीर मसार के सब प्रांगी तेरी भावना में, तेरी अपनी श्रात्मा के समान बनने लगेगे श्रांर सारे मसार को सम भाव से देखने लगेगा—ज्ञान श्रीर विवेक की दिव्य दृष्टि से देखेगा कि यह सब प्रांगी मेरे ही समान है, मुक्त मे श्रीर उनमे कोई मीलिक श्रन्तर नहीं है, जो चीज मुक्ते प्रिय है, वही दूसरों को भी प्रिय होगी। वस, तभी समक्तना कि मेरे श्रन्दर शहिंसा है।

जब तक तेरा यह हाल है कि—'मेरे लगो मो तो दिल में, श्रौर दूसरो के लगी मो दीवार में। यानी चोट लगने पर जैसा दर्व मुक्ते होता है वैमा दूसरो को नही होता, तब तक श्रींहमा नहीं श्रा मकती। निञ्चय ममक्त ने कि जब तेरे मन को, तेरी भावना को चोट लगती है श्रीर तब तू दर्द में घबराने लगता है तो दूसरो को भी वैसी ही पीडा होती है। इस प्रकार दूसरो के दर्द की श्रनुभूति जब तेरे हृदय में श्रपने दर्द की तरह होने लगे तो समक लेना कि श्रींहसा भगवती तेरे भीतर श्रा विराजी है। इस सम्बन्ध में भगवान् महाबीर ने कहा है —

> मन्त्रे जीवा वि इच्छति, जीविज न मरिज्जित । तम्हा पाशित्रह घोर, निग्गथा वज्जयित शा।

--दशबैकालिक ६, ११

एक वार भगवान् से एक शिष्य ने पूछा, "प्रभो । श्रापने हिंमा नयो छोडी श्रीर श्रहिंसा के पथ पर नयो श्राए ? भते । "श्रनेक कष्ट श्रीर पीडाएँ सहन करते हुए भी इस दुर्गम मार्ग पर ही क्यो चल रहे हैं ?"

तब भगवाम् ने सीमा-सादा भीर सहज्ञ ही समक्त में मा बाने वासा किन्तु प्रभावशासी उत्तर दिया- 'प्रायुप्पनु ! स्व भीव भौता भाटते हैं। कोई सरता नहीं भाटता। सभी नो सपने अभिन के प्रति सादर भीर भाकांका है। सभी पपने मुख-सुबिधा के लिए सतत प्रयन्नशील 🕻 धपमे घरित रव के मिए संपर्वकर रहे हैं और भपनी सत्ता के मिए यूफ पहें हैं। यतः वंशा तु है वशे ही सब हैं। इमीतिए मैंने प्राणि नभ सर्वात् हिसा का त्याग किया है और दूसरों को मताना खाड़ा है। यदि स्वयं को सवाया जाना पर्मद होता तो दूगरीं को सताना न सोइते। यदि स्वयं को मारा जाना पसंद होता ठो भारता न स्टोइटे। परन्यु सभी प्रासियों ने जीवन की एक ही चारा है।

. जपर्यं क कवन की परिपुष्टि में भी भाषा रातमूत्र में सही

रहायया है ---तम्ब काला पियाज्या नुस्ताया दुक्तरविद्वता धावियक्ता

औरिक्सामा । सम्बेर्नि बीनिने रियं ।

धर्वात-सब जीव नुस के सिए शरमते हैं और इन्त से पबगत है।

इस प्रकार बहिसा की सक्त्री कसौटी घपनी ही बाल्मा है। एक सम्बन कम बात कर रहे थे। वह बह रहे थे कि पर्म भीर संधर्म पूष्प भीर पात्र निश्चित नहीं हैं। साथ जिसे धर्म समयते हैं दूसरा उसे धवर्म समयता है। एक जिस पुन्य बहुना है, दूसरा अमे पाप मानता है। बना परीक्षा है ? किंग कसीटी पर उन्हें उस , श्रीर उसके श्रमुतार धाचरण करें ?

मैंने उनसे कहा—गह कमीटी चेदों म, पुराणी या
श्राममों में नहीं मिलेगी। यह ममीटी तो भगवान ने तुम्हारी
श्रात्मा को ही प्रदान कर दी है। उसी कमीटी पर जांचों।
यदि तुम्ह कोई मारे, गानी दे या नुम्हारा धन छीने तो
तुम्हारी क्या हालत होगी ? श्रीर यदि कोई गुजा तुम्हारी
वहिन, बेटी या माता की इज्जन बर्बाद करें तो उस समय
तुम्हारी क्या भावनाएँ हागी ? उस समय पूछो रेचन श्रमनी
श्रात्मा में कि यह धमं हो रहा है या श्रधमं हा रहा है ?
यह पूण्य है या पाप है ?

इस परीक्षण के लिए यदि हजारों पीये सिर पर लादे-लादे भी फिरो, तो भी गुछ नहीं होगा। श्रिहिंसा की सच्ची परीक्षा श्रीर कसीटी पीथियों को रगउने में या उनके पन्ने पलटने में नहीं तैयार होगी। उसके लिए यदि श्राहम-मन्यन करोंगे श्रीर विचार करोंगे तो पता चलेगा। जब तक तुम्हारें ऊपर नहीं बीती, तभी तक यह बात हो रही है, श्रीर जब तक ग्रापत्तियाँ नहीं श्राई तभी तक तर्क-बितकं हो रहे हैं। जिस दिन श्रीर जिस क्षण भी हढ सकल्प के द्वारा तुम श्राहम-चिन्तन में लीन हो जाशोंगे, श्रीर श्राहमानुभूति के श्रनुमार श्रपने जीवन-व्यापार को चलाशोंगे, उसी समय तुम श्रीहंसा के धर्मत्व को श्रनुभव करोंगे।

मैने उनसे पूछा—एक गुडा है और वह हिन्दू स्त्री के अपहरण में ही धर्म समभता है। दूसरी श्रोर एक हिन्दू किसी मुस्लिम स्त्री का अपहरण करने में ही धर्म मानता है।

वर्षिसा की कसीटी तो क्याइन दोनों के मिए वैसा करना मम हो गया ! भगर तुम्हारे ऊपर भी यही बात गुअरे तो तुम्हारी भारमा उसे बर्म कहेगी या भवर्म ? तम उस करव को पूज्य समफोने मा पाप ?

[ 11

एक वेदान्ती कहता है--- धारा धंसार मिच्या है स्वप्त है असस्य है। किस्तू जब वही वेदान्ती चार-पाँच दिन का भूका हो और उसके सामने मिठाइयों का भरा बात मा भाग भीर जाने का इसारा किया जाय तो क्या वह उस कक भी कह सकेमा कि यह दो मिथ्या है असरय है अस है ? यदि उस समय भी ऐसाक हवे तो उसी बक्त सबर पढ़ काए। भव अब जीवन को परकाने का प्रक्रम भावा है भीर समाहयाँ सामने भारी है तभी बास्तविकता का सही-सही पदा बनता है। एक हिन्दी साहित्यकार ने कहा है ---

सो का चानै वीर पधारी धर्मात्—जिसने कष्ट न पाया हो जिसने पीडाएँ न देशी

चाके पैर न फटी विशाई

हों फलत को मारना ही जानता हो सलाना ही जानता हो . धौर दसरों के दूवय में भाने मॉकना जानता हो धौर को भोग-विभास की महरी नींव में सी रहा हो--मारमस्वरूप को नहीं देश सका हो उसे मना कैसे माजूम होगा कि सर्हिसा' क्या होती है । जब मनुष्य दुक्त की बाग में पढ़ता है तभी भानता है कि यहाँ भर्म है भवर्म है पुष्प है सा पाप है! भीवन का देवता किसी विशेष प्रस्तापर अब (बोसता है सो पूरी तरह पुकार कर कहता है कि यह वर्ग है, महाश्रवमं है!

कल्पना करो-नुम जगल मे जा परे हो और नागी के हीरे जवातिरात भी लिये जा रहे हो । यदि उस समय लपलपाती हुई नगी तत्रबार नेतर होई तुम्हारे सामने ग्राकर यहा हा जाता ह श्रार करता है— स्म व करा, जी हो तेरे पान, श्रीर मीन ने घाट उनान ने निण नैया हो जा।' तब तुम क्या कहोगे ? यहां कि ये नत्र चीजे ते लो िन्तु प्राण रहने दो । लेकिन जब पह पहना है---'नही, मै तो धन श्रीर तन दोनो लूँगा। यह तो भेग पम है। त् जीता कैसे निकल जायगा ?' श्रीर यह गारने ने लिए तैयार होता है। तब तुम उसके सामने मिटमिटाने हो, पैरो पडते हो ग्रीन हजार-हजार मितने करते हो, ग्रीन फिन करते हो--जो लेना हो ले लो, पा मेरे ऊपर करगा करो। वह मृत्यु की घडी श्रापने कहलवाती है कि मुक्ते छोड़ दो। परन्तु वह कहता है, छोटूँ कैसे ? मा ना तो मेरा धर्म है, कर्तांच्य है। यही तो मेरे घर्म, गुरु श्रीर देवता ने मुक्के नियाया है।

ऐसो विकट पिरिस्थित मे प्रकट न्य म कहने का माहम, सभव है श्रापको न हो, तो भी मन ही मन यही कहोगे—"धूल पड़े ऐसे धर्म, गुरु श्रीर देवता पर कि जिसने ऐसा निर्मम पाठ सिखलाया है। सच्चे धर्म, गुरु श्रीर देवता तो दुवल की रक्षा करना वताते है। जो किसी निरपराध दीन-हीन की हत्या करने की शिक्षा देता है—वह धर्म नही, श्रधमं है, गुरु नही, कुगुरु है, देवता नही, राक्षस है। भला किसी राह चलते श्रादमी का गला काट लेना भी कोई धर्म है ?"

कल्पना करो--इतने में ही दूसरा आदमी आ पहुँचता है

यहिंदा नी क्योटी [१४ भौर कहता है— क्या कर रहे हो ? तुस वसे नहीं मार सकते । क्य कि वह पहमा कहता है कि मारना मेरा घर्म है। तद यह तुसरा कहता है— क्याना मेरा घर्म है। मेरे

देवता गुरु धौर धर्मने गुरू रक्षाकापाठ विक्रमाया है कि मरते भीव को प्रपत्ता शीवन देकर नी वर्षाधी। धौर यह कहता है—'मै हर्गिक नहीं गारने द्वारा देरा मारने का वर्मभूत्रा है धौर मेरा वद्याने कायने एच्चा है। 'मारने' धौर वसाने' के इस संघर्ष में वर्मकी कसीटी

दूबनं कहां काएँ ? मारा जाने वाला बीध में सद्दा है। उसी सं पूक भी कि मारानां वर्ष है या व्यानां वर्ष है ? हिसा म धर्म है या महिसा में ? समकार कताने वाला कहता है कि हिसा में घम है और समझार पकटने वाला कहता है कि महिसा में घमें हैं। तो जिला पर समझार पढ़ रही है उसी से पूक सो। जिस पर सुनर रही है उसी से पूछों। जिस पर समझार का मध्यका पढ़ने वाला है उसी से पूछ कर देशों कि हिसा में वर्ष है मा महिसा में ? मही सबस बक्तर माराना की करोटी हैं। इस सम्बन्ध में एक सन्त के कियार मुनिये— करता वर्षक्रंतर मूला वैकावराया।

धात्यन प्रतिकृतानि परेवा न समावरेत्।।

धमें के पूढ़ रहस्म को मुतो और विश्व में बितन भी मठ-भागावर है, वब की बाठें मुत्तो । कहीं इकर-उधर बाने धाने से और पुत्त-सुतान से बसे भागता नहीं है। घरने बानें के शास-पान दूसरों के धमें की मान्तम करों । फिर देखों कि सब धमी का निवाह एक हो है सर्वाद, समनी मात्सा के प्रतिकूल जो वाते मालूम होती हो श्रौर जिन वातो से तुम्हारे मन मे पीडा उत्पन्न होती हो, जैसे—गाली देना, श्रपमान करना, नुकसान पहुँचाना, कष्ट पहुँचाना श्रादि, वे तुम दूसरो के लिए भी कभी न करो। यही सबसे वडा घर्म है श्रौर सबसे वडी श्राहंसा है। जो व्यक्ति के श्रहम्' भाव को श्रन्दर से निकाल कर प्राणीमात्र में विखेर देता है, व्यक्ति के भीतर सीमित स्नेह की सकीर्ण वृत्ति को विशालता श्रौर विपुलता प्रदान करता हुश्रा चलता है श्रौर श्रन्त मे जगत् के कोने-कोने मे उसे फैला देता है, वही सच्चा धर्म है।

श्राज की सबसे वडी समस्या क्या है ? श्राज ससार क्यो चक्कर मे पडा है ? नित्य नये-नये सघर्षों का जन्म वयो हो रहा है ? वर्गगत सघर्प क्यो दैत्य की तरह भयानक होकर परेशान ग्रीर भयभीत कर रहे हैं ? इन सवके मूल में केवल एक ही कारए। है, ग्रौर वह यह है कि हमारे ग्रन्दर ग्राज धर्म सजीव रूप मे नही रह गया है। मनुष्य अपनी वासना के लिए, खाने-पीने के लिए, भोग-विलास के लिए दूसरो को वर्वाद कर रहा है, नेस्तनावूद कर रहा है। क्षिद्र स्वार्थों की पूर्ति के लिए चाहे भले ही दूसरों के हित कुचल दिये जाये, चाहे दूसरो का जीवन नष्ट हो जाए, किन्तु अपना घर भर जाना चाहिए और अपनी जिन्दगी को पूरा भाराम मिल नाना चाहिए,। इस प्रकार की भावना से मनुष्य ग्रपने श्रन्दर वन्द हो गया है, फलत उसे नही मालूम कि दूसरो पर कैसी गुजर रही है <sup>।</sup> तो ऐसा सकुचित प्रेम श्रपने ऋन्दर जागता हुश्रा भी प्रेम नही, श्रपितु स्वार्थ है, मोह है श्रौर श्रज्ञान है। वह

[ 1v धारिया की क्लीरी भर्म नहीं है। इसी की बदीनत भाव संसार की यह दूर्दमा है। वही प्रमुखन दूसरों के संकट में सहायक होगा नध्या की बारा में बहुंगा और समृष्टि के रूप में फैसता जायगा हो पहिना के किरार नांचे में भी कवता जाएगा । को भावमी भागने सन्दर बंद हो मगा है स्विर स्वामी मे मिर गया है भीर जिसे भपनो ही जरूरतें भीर भीजें महत्वपूर्ण मासूम होती है वह उनकी पूर्व के निए दूसरी ने जीवन की जपेद्धा करता है और ऐसी उपेद्धा करता है पैसी एक मधेबाज दाइनर। कल्पना नीजिए---एक दाइवर है और उसने नमा कर लिया है। वह मोटर में बैठ जाता है धौर पूरी रफ्तार में मोटर छोड़ पता है। यब मोटर दौड़ रही है और डाइनर को भाग नहीं है कि इस रास्ते पर दूसरे भी चलते वासे हैं। इमरों के जीवन भी इसी सहक पर पूप रहे हैं से मेरी वेहोसी से कुचने वासकते हैं। वह तो नये की सस्ती में मन एता है भीर मोटर तीवतम बेग के नाथ थीड़ी जा एही

माटर खाइ बता है। यह भारत दाइ रहा है सार दाइ न हो भान नहीं है कि हस राग्ते पर दूसरे भी बसने बासे हैं। दूसरों के बीतन थी इसी एडक पर दूस रहे हैं वे मेरी बेहोंगी से हुबसे जा गकते हैं। वह तो नसे की मन्त्री में मूस रहा है थीर मोटर तीवतम केन के नाथ बोड़ी जा रही है। बसा यह दाइ सर सब्दा थीर ईमानकार झाइकर है? नहीं बधी नहीं। इसी प्रकार को मनुष्य धपने निए स्वार्थ सा बामना का प्यासा पड़ा तेता है थीर घपनी जीवतनाशी बा सेना का प्यासा पड़ा तेता है थीर घपनी जीवतनाशी को ऐसी उन्मुक एवं तीज गति से बसाता है कि हुसरों के जीवन हुबसे जा रहे हैं के मर रहे हैं परन्तु इसकी उन तिनक भी बिना तरी है। बसा वह स्वार्ध कमी मक्या मनुष्य हो सकता है? गाड़ी को तेत रफ्तार में सोइने पर कोई भी दुपटना था खतरा हो सकता है, अत उसे व्रेक लगाकर चलाना चाहिए। जिस मोटर गाडी मे ब्रेक न लगा हो, क्या उस गाडी को चलाने का श्रधिकार मिल सकता है ? विना वेक की गाडी चलाना दण्डनीय है। जीवन की गाडी मे भी सयम का ब्रेक लगाग्रो। सयम का ब्रोक लगने पर जीवन-गाडी स्वय भी सुरक्षित रहती है और दूसरो को भी सुरक्षित रखती है। हाँ, तो कोई ड्राइवर सोच-समभकर मोटर चला रहा है, नजा उसने नही कर रखा है श्रीर दिमाग को तरोताजा रखकर चला रहा है, श्रौर मोटर को जैसे-तैसे मरते-मारते ठिकाने पहुँचा देना मात्र ही उसका लक्ष्य नही है, किन्तु सडक पर किसी को किसी प्रकार का नुकसान भी नही होने देता श्रौर सकुशल ठिकाने पहुँच जाता है तो वही सच्चा श्रौर होशियार ड्राइवर है। अतएव जब वह चलाता है तो दाएँ-वाएँ वचाकर चलाता है। फिर भी मनुष्य होने के नाते उससे कभी भूल हो भी जाती है। ग्रस्तु वचाने का पूरा प्रयत्न करने पर भी कोई टकरा ही गया, या जब कोई सामने श्राया श्रौर उसने -ब्रेक भी लगाया, किन्तु ब्रेक फेल हो गया ब्रौर गाडी नही रुकी, तो ऐसी स्थिति मे यही कहा जा सकता है कि वह ड्राइवर उस हिंसा के पाप का भागी नही हुआ।

हाँ, तो भ्राप भी जीवन की गाडी लेकर चल रहे हैं।
मोटर गाडी को घर से वाहर न निकाल कर केवल घर
के गैरेज में बन्द कर देना ही उस का सही उपयोग
नहीं हैं। मोटर का सही उपयोग तो मैदान में चलाना
है। किन्तु चलाने का उचित विवेक रहना चाहिए। इसी

सारी हरकरों बन्द कर दो घौर सरीर को एक माम-पिया बनाकर किसी एक कोने से प्ला होत्रो हो पूससे क्या परिएमम फिक्सेमा ? जीवन को प्रतिकार गतिस्त्रीस रहने दो । मित होन जीवन-मीदम नहीं बस्कि जीवन की जिन्दा मास है। भूदें को तरहा निष्क्रम्य एके रहना क्या कोई सर्ग क्र

भुदं को ठाइ। निष्क्रस्य पहे उहना क्या कोई यस का सकास है? भैनावार्यकहते हैं—बीवन की मोटर को वसाने की सनाही मही है। यदि शहस्य है तो उस रूप में गाड़ी को चसाने का हक है और यदि साथ है तो जी वसाने का हक है। किन्त

वक्ताते वर्र्डकोई प्रमाद गत करो भयीत् मसाववान न बनो । मस्तिष्क को साफ और तरोताका रको । सदैव यह व्यान

रको कि चीवन नी सह गाड़ी किसी से टकरान वास । ध्यार्च सा धतुषित बन से किसी को कुछ भी कुकसान न पहुँचने गाए। हो तो इन सब बातों को च्यान में रक्तकर ही चीवत सी गाड़ी भक्ताना चाहिए। फिर भी क्वाधित सूस हो बास धीर हिंसा नी दुर्णेटमा हो बास को उस प्रसदर पर सास्य हो सकते हो। किस्तु सन्ये बनकर चसामोगे तो सस्य नहीं हो सकते हो।

एक बार गौतम ने भगवान से प्रका किया। उन्होंने सपने तिए ही नहीं किन्दु समस्य विश्व के लिए पूछा-समस्त् ! यह में कही गांप न मंगे देशी रह वयाहए। क्योंकि बीवन पापमय है सही वनसे हुए भी गांप क्याता है। विश्व के कुछ दार्शनिको ने इस शास्वत प्रश्न का समा-धान इस प्रकार करने का प्रयत्न किया है —

- ---चलना पाप है,
- ---तो खडे रहो।
- --खडे-खडे भी पाप लगता है।
- ---ग्रच्छा, बैठ जाग्रो।
- ---पाप तो वैठने पर भी लगता है।
- ---पडे-पडे भी पाप लगता है।
- —तो मौन घारए। करलो, चुप रहो, बोलो मत ग्रीर खाग्रो-पीग्रो भी नहीं ।

क्या जीवन का यही अर्थ है ? किन्तु जैन-धर्म के समा-धान करने की यह पद्धित नहीं है। भगवान् यह कभी नहीं कहते कि चलने से पाप लगता है तो खंडे हो जाओ। यदि इस पर भी पाप लगे तो बैठ जाओ, फिर पसर जाओ, श्रौर इस तरह जीवन को समाप्त कर दो। भगवान् के धर्म में सच्चा साधक वह नहीं है, जो इधर 'वोसिरे' कहे श्रौर उधर एक जहर की पुडिया खा ले। बस, राम नाम सत्य! न तो जीवन रहे, श्रौर न जीवन की हरकत ही रहे। जैन-धर्म तो यही कहता है कि—श्ररे मनुष्य! तेरी जिन्दगी श्रगर पचास वर्ष के लिए है तो पचास वर्ष, श्रगर सौ वर्ष के लिए हैं तो सौ वर्ष, श्रौर यदि हजार वर्ष के लिए भी है तो हजार वर्ष पूरे कर, शान के साथ पूरे कर। किन्तु एक बात का ध्यान धवस्य रक्त कि ---

नमं चरे वर्ज विद्वे, वयमाचे वर्ण छए। वय पूर्वतो जासंतो पानकामं न बंबद ॥

—स्ववैद्यातिसतुर ४ व जपर्यं स्व गांचा के द्वारा अग्रवान महाबीर का संसार है

उपरुं क गाया के द्वारा ममनाय महाबीर का संसार के समस्य सायकों को यह बीवन-सन्देश है कि--प्रत्येक कार्य सत्तापूर्वक करो। यदि बसता है हा बसने में यदाना रको निवेक रको। यदि बड़े हो हो बठने की बाठ नहीं है। यदा प्रसंग कई रह सक्ते हो पर विवेक के साथ कहे हो। यदि बठना हो दो भी निवेक के साथ बैठो। यदि छोना है तो भोभो भी विवेक के साथ । यदि बाना है या बोसना है तब भी यही यह है। विवेक के साथ ही बामो निवेक के साब ही बोलो। फिर पाप-कर्म करापि नहीं बैबेगे। पाप-कर्म ठो सनिवेक में ही है।

बस विवेक ही शहिता की सबी कसौटी है। वहाँ विवेक है बहाँ प्रदिशा है और बहाँ विवेक गहीं है वहाँ प्रहिशा भी मही है। विवेक सा सरमापूर्वक काम करते हुए भी प्रति कभी हिसा हो बात से वह काम हिसा का महीं होगा। धनुबन्द हिसा नहीं होगी।

## -: 3:--

## द्रव्य-हिंसा श्रीर भाव-हिंसा

श्रीहंसा के सम्बन्ध में कुछ वाने कही जा चुकी हैं श्रीर कुछ वाने कहनी भी हैं। श्रीहंसा को ठीक तरह समभने के लिए और उसके वास्तिवक रूप को जानने के लिए सर्वप्रथम हिंसा को समभ लेना जरूरी है, क्योंकि हिंसा का विरोधी भाव श्रीहंसा है। श्रीहंसा का साधारणतया श्रर्थ है, हिंसा का न होना। हिंसा का विरोधी भाव वही हो मकता है, जिसके रहते हिंसा न हो सके। इस प्रकार श्रीहंसा की जो मूल व्याख्या है, वह सर्वप्रथम 'न' के ऊपर ही श्राधारित है। श्रत-एव श्रीहंसा को पूरी तरह ममभने से पहले, हिंसा को समभ लिया जाय तो ठीक होगा और उस स्थित में श्रीहंसा का ठीक-ठीक पता लग सकेगा।

महान् तीर्यंकरों ने श्रीर जैनाचार्यों ने मूल में हिंसा के दो मेद किये हैं—(१) भाव-हिंसा, श्रीर (२) द्रव्य-हिंसा।

<sup>🛊</sup> हिंसाए परूवियाए ग्रहिंसा परूविया चेत्र ।'

<sup>---</sup>दशवैकालिक चूरिंग, प्रथम मध्ययन ।

[ ٧٩ प्रम्य-द्विष्ठा यौर माद-द्विष्ठा वद मैने उक्त मेदों का श्रम्मयन किया विन्तत किया भीर चरागहराई में उतरकर विचार किया तो माचूम पद्या कि हिंसा और प्रहिसा के विस्केषण के मिए उन महापुरयों ने संसार के सामने एक महत्वपूर्ण बात रख दी है। भाव-हिंसा क्या है ? जब धापकी घारमा में किसी के भिंद इ.प. बना तो हिंसा हो गई तथा किसी भी रूप में प्रस्प का संकल्प कोरी का संकल्प और व्यक्तिकार का दर्मान माया रेसी प्रकार कभी क्रोभ मान माया धौर सोम की माथनाएँ भगी को जीवन को अपवित्र बनाती है— को हिसा हो गई। इसे हम भाव-हिंसा वहते हैं। मान-हिंसा से सर्वप्रवम हिसद का ही नाश होता है। नापको क्रोभ द्याया और क्यों ही क्रोभ ने द्यापको वर दवाया कि मन में भाग लग गई। भीर किसी का सर्वनास करने का विचार किया। वस जिस समय यह भाव भावा कि हिसा हो गई। इसरे को सारनाया उसको पीडा पहुंचाना धापके सिए हर समय सक्य नहीं है । यदि कोई घापसे पूर्वस होगा हो उसके सामने भाष धपनी शक्ति का उपयोग कर सकते हैं। गवि वह बापसे धिषक शक्तिशासी हुचा ठो बाप स्वयं अस कर रह जाएँगे और उसका कुछ वियाव नहीं कर पाएँगे। इस तरह बाहर की हिंसा की है या नहीं की है किन्तू खुद तो **पसे गौर गन्दर हो गन्दर वसते रहे** : कुछ कच्चे एक बच्चे का चिदाते है भीर गन्दा कड़कर प्रस्का भवाक करते हैं। वह विशिषा कर कहता दै—मै मन्या है ? सम्बद्धागन्या ही सद्दी। धव वह सपने हाथ में

कीचड लेता है ग्रीर दूसरे बच्चो पर उछालने के लिए उनके पीछे दौडता है। बच्चे तेजी से भाग जाते हैं ग्रीर वह उन पर कीचड नही उछाल पाता। यदि उछाल भी देता है तो दूसरो पर कीचड पड़ी या नही पड़ी, परन्तु उसका हाथ तो कीचड से भर ही गया। यदि कीचड उछालने वाला तेज दौडता है ग्रीर दूसरो पर डाल देता है, तब भी उसका हाथ तो कीचड से भरेगा ही। ग्रगर दूसरे वालक तेज है, ग्रीर वह उन पर कीचड नही डाल पाता, तो वह ग्रपना गन्दा हाथ लिए मन ही मन जलता है। इस प्रकार दूसरो पर कीचड चाहे पड़े चाहे न पड़े, किन्तु उछालने वाला तो हर हालत में गन्दा हो ही जाता है।

शास्त्रकार यही बात वाल जीवो के विषय में कहते हैं। 
श्रविवेकी जीव प्राय वच्चों के जैसे खेल खेला करता हैं। वह 
श्रपने मन में दूसरों के प्रति बुरे भाव, बुरे सकल्प पैदा करता 
है, श्रीर उनके कारए। श्रपने श्रन्दर मैंल भर लेता है—श्रन्त - 
करए। को मिलन बना लेता है श्रीर श्रात्मा के ग्रुएों। की हत्या 
कर लेता हैं। कोध श्राया, तो क्षमा की हत्या हो गई, 
श्रिममान श्राया, तो नम्रता का नाश हो गया, माया श्राई, तो 
सरलता का सहार हो गया, श्रीर यदि लोभ श्राया तो सन्तोष 
का गला भी घुट गया। श्रसत्य का सकल्प श्राया तो सत्य की 
सुगन्ध भी समाप्त हो गई। इस प्रकार जो भी बुराई श्रात्मा 
में पनपती हैं, वह श्रपने विरोधी सद्गुरा को कुचल 
डालती हैं।

रात को श्राना हो तो कैसे श्राए<sup>7</sup> दिन को जब तक

हुवस न बासे या दिन बब तक समाप्त न हो आय और पूम की एक-एक किरए। विसीन न हो आय तब तक रात कैंग्रे भाए ? यदि रात हो गई तो समस्त्र सो कि दिन नष्ट हो गया है और सुरक्ष स्थित गया है।

हमारे जीवन में भी जब मनावस्था की रात साठी है मर्चात हिला ससरम सावि की काली वटाएँ उसव-दुसबकर साठी है थी प्रहिष्ठा सरम सौर नरुखा की जो ज्योति जगमगा रही की समर्फ को नह नष्ट हो गई। वहाँ विन विम गमा सी रात सागा है।

ावा गया आर राव आ गया।
"तो भाव-हिवा भारमा के मुखों की हिवा कर बासती है।
भव रह पर्य दूसरों की हिवा। सो बह देख कास भावि पर
निर्मेर है। सम्मव है कोई दूसरों की हिवा कर सके या न
भी कर सके किन्तु परने भाग दो बस ही बादा है। क

दियासकाई को बेलिए। वह रगड़ बाती है भीर अक उठती है। स्वय बक उठने के बाद पास पात धादि को जमाने बाती है। वह कुद तो जम गर्द है सब दूधरों को अमाये मा न भी जमाये। वह जमाने चनी भीर हवा का भीटा मा पमा तो हुक बाने के कारए। दूधरे को नही बना एकेणी किन्तु भएने माण तो बिना जनी नही रही।

हैं हम प्रकार मान-हिमा घन्तरंग में तो नतन पैया करती ही है। चतक बाद दूपरे प्राणियों की हिमा हो तो बहु हस्य

पूर्व प्राच्यन्त्रसंख्या तु पश्चतस्याह्य न वा वस्र ॥

हिंसा भी होगी। द्रव्य-हिंसा कदाचित् हो या न हो, पर हिंसामय सकल्प के साथ भाव-हिंसा तो पैदा हो ही जाती है।

शास्त्रकार कहते हैं कि इस जीवन में मूलभूत श्रौर सब से बड़ी बुराई भाव-हिंसा है श्रौर इसी से तुम्हें सबसे बड़ी लड़ाई लड़नी है। तुम्हें श्रपने श्रन्दर के सबसे बड़े शत्रु का सहार करना है। राज़िष निम ने कहा है —

भ्रष्पारामेव जुज्भाहि कि ते जुज्भेए। वज्भमी ?

--- उत्तराष्ययन सूत्र, E, ३५

रार्जाण ने कहा—जीवन में कितनी ही वाहर की लडाइयों लडो और कितना ही खून बहा और वहाया भी, किन्नु उनसे जीवन का सही फैसला नहीं हुआ। अब तो अपने विकारो और वासनाओं से लडना है। यदि इस सघर्ष में मफलता प्राप्त हो जाती है, तो बाहर के शत्रु श्राप ही आप शान्त हो जाएँगे। उन पर शाश्वत विजय पाने वाले सद्गुए। अपने अन्दर ही विराजित हैं, इसलिए तू श्रपने आप से लड। अपने से लडने का अर्थ हैं—अपने विकारो से और अपनो हिंसा-वृत्ति से लडना। द्रव्य-हिंसा की जननी, यह अन्दर की हिंसावृत्ति ही तो है।

द्र=य-हिंसा श्रीर भाव-हिंसा को लेकर हिंसा के चार विकल्प किए गए हैं। अश्रिश्रागम की परम्परा में उसे चौभगी कहते हैं। वह इस प्रकार है —

(१) भाव-हिंसा हो, द्रव्य-हिंसा न हो।

<sup>#</sup> देखिए, दशवेजालिक चूरिंग-प्रथम प्रध्ययन।

इध्य-हिंसाधौर भाव दिसा [४७ (२) इस्य-हिंसाहो भाव हिंगान हो ।

(१) द्रस्य हिमाभी हो भाव-हिसाभी हो। (४) क्रम-क्रियान को भाव-क्रियाभी न हो।

(४) इस्प-हिंदान हो भाव-हिंगा भी न हो। नहीं ऐसा प्रतम था जाता है भीर बहुया गाता ही रहता

न हा एसा प्रथम या जाता इ.भार बहुधा धावा हा रहता ई कि भाव हिसा हो फिल्टु इस्य-हिसा न हो । जैसा कि घमी कहा गया है घन्यर हिसा वो भावना वनी हिसा का विचार पैदा हा गया सीर संपने जीवन के दुहुगों सौर वासनाओं के

पैया हा गया भीर भ्रेपने जीवन के हुनुगों भीर वास्ताओं के डारा भ्रुपने सद्गुला का वर्षाद कर दिया तो भाव-हिंसा हो पर्द । किन्नु दूसरे का कुछ विभाव मही हा सका तो ब्रस्थ-हिंसा म होने पार्द ।

तपुत्रमञ्चस का बर्गन धारने गुना है ? कहते हैं सहा धागर में हमार-हमार धावन ने विधालकाय मच्छा रहते हैं धार पुंड क्षोत तके पहते हैं। यब व मांच सेते हैं तब हमारा मध्मियां उनके पेट में रमात ने साम कियी जनी धाती हैं। धीर बब सांच छोड़ते हैं ता बाहर निकस जाती है। इस उत्तर प्रत्येक रमात के साथ हमारों मध्मियां धावर पाती की स्वार करती है। यो कियो स्वास के उत्तर

 है—"ग्रोह । इतना वडा शरीर पाया है, इस मीमकाय मच्छ ने, किन्तु कितना मूर्व श्रीर श्रालसी है । इसे होश नहीं है कि—हजारो मछलियां श्राई श्रीर यो ही निकल गई । क्या करूँ, मुफे ऐसा शरीर नहीं मिला । यदि मिला होता तो क्या में एक को भो वापिस निकल जाने देता ?" किन्तु जव मछिलयों का प्रवाह श्राता है तो वह दुवक जाता है, डर जाता है कि कहीं में भपट में न श्रा जाऊँ। मर न जाऊँ। वह कर कुछ भी नहीं पाता, किन्तु इस व्यर्थ की दुर्भावना से ही उसकी हजारो जिन्दिंगयाँ वर्वाद हो जाती हैं।

ग्ररे  $^{\parallel}$  जब जीवन में कुछ सत्त्व पाया ही नहीं, तो फिर क्यो व्यर्थ जल रहा है  $^{?}$ 

तन्दुल-मत्स्य मछलियों को निकलती देखकर हताश हो जाता है श्रीर सोचता है कि हाय, एक भी नहीं मरी । वह इन्हीं दु सकल्पों में उलभा रहता है श्रीर रक्त की एक दूँद भी नहीं बहा पता। यहाँ तक कि वह किसी को एक चुटकी भी तो नहीं भर पाता। श्रन्तमुं हक्त भर की उसकी नन्ही-सी जिन्दगी है श्रीर इस छोटी-सी जिन्दगी में ही वह सातवे नरक की तैयारी भी कर लेता है।

भाव-हिंसा को सुगमता से समभने के लिए एक उदाहरण श्रीर लीजिए —

कल्पना कीजिए—िकसी डाक्टर के पास एक बीमार श्राया। इससे पहले वह अपनी चिकित्सा कराने के लिए 'जगह-जगह भटक चुका है श्रीर श्रपने जीवन की श्राशा भी लगभग छोड चुका है। डाक्टर के साथ उसका पूर्व-परिचय करके मेरा इसाब की जिए। भेरा हो छ-हवास भी ठीक नहीं रहता है। इसलिए मैरी इस बार-गाँच हजार की पूँची को भाप मपने पास सुरक्षित रहते दें। रोम-मुक्त होकर यदि विस्दारक गमा दो मैं इसे से बूगा। महबात किसी तीसरे

बाक्टर ने इलाज गुरू कर दिया । एक विने अवानक अक्टर के मन में सोम जाग बठा। वह सोचने जगा—यह रोधी यदि मेरे इसाज से मीरोग धीर स्वस्य हो अध्या तो

को मासूम भी नहीं होनी पाहिए।

भपनी पृणी भेफर असता बनेवा। अब मम में द्विचारों का धीताम जाग उठता है तो कमी-कमी उसे सान्त करना कठिन हो जाता है। यह वह मूत है कि निसे एक बार जमा दिया तो फिर उसे मुनाने का

मन मिलना जरा मुस्किल हो बाता है। बास्टर के मन में पाप बमा और उसने रोगी से कहा---'सो यह बढ़ी बढ़िया और कारगर दवा है। आधा है इसके

सेवन से कुम्हारी सारी बीमारी सबैव के लिए बूर हो बाबगी। मह कहत हुए उसने बहर का गिमास रोगी के सामने कर विया । धर्मात धन के साम ने बाक्टर के मन का विपाल बनाया भीर फलतः रोगी को बहर दे दिया गया।

रोगी का रोग विप-मयोग से ही ठीक होने वाना या ! इस सम्बन्ध में हमारे धायुर्वेदाचार्य मी कहते है---वियस्य विषमीपत्रम् भवत् वहर की दवा वहर है। रोगी के सरीर

में जो बहर फैस गया या नह बहर से ही दूर हो सकता

था। ग्रस्तु, डाक्टर ने जो जहर दिया, उसमे शरीर का जहर नष्ट हो गया ग्रीर रोगी नीरोग हो गया।

वह रोगी अब डाक्टर के प्रति श्रपनी कृतज्ञता प्रकट करता हुआ कहता है—"डाक्टर ताहव । श्राप तो साक्षात् ईश्वर हैं। श्राप जैसा दयालु श्रौर बुद्धिमान् दूसरा कौन होगा? मैं भटकते-भटकते परेशान हो गया था, जीवन से भी निराश हो चुका था। निस्तदेह श्रापने तो मुक्ते नया जीवन दिया है। श्रापके इस उपकार के बदले में मेरी वह पूँजी विल्कुल नगण्य है। श्रव उसे श्राप श्रपने ही पास रहने दीजिए।" इस प्रकार वह रोगी श्रपनी सबकी सब पूँजी डाक्टर को ही श्रपित कर देता है श्रीर जहाँ कही जाता है, डाक्टर की योग्यता का विज्ञापन करता है श्रीर उसका ग्रुए-गान गाता है।

यह कहानी तो समाप्त हो चुकी । श्रव तो हमारे सामने यह प्रक्न उपस्थित होता है कि डाक्टर को क्या हुआ ? डाक्टर ने तो वीमार को मार डालने के विचार से ही जहर दिया था । परन्तु उसे उलटा श्राराम हो गया । डाक्टर को चार-पाँच हजार रुपये मिले, रोगी के द्वारा प्रशसा मिली, जनता मे भी उसने कल्पनातीत प्रसिद्धि प्राप्त की शौर लोगो ने कहा कि—डाक्टर ने बीमार को नया जीवन दिया । परन्तु इस सम्बन्ध मे शास्त्र क्या कहते हैं ? शास्त्रो के श्रनुसार डाक्टर ने रोगी को जीवन दिया या मृत्यु ? रोगी के नीरोग होने पर वह जीवन देने के पुण्य का भागी है या विष प्रयोग के श्राधार पर मौत देने के पाप का भागी है ?

उसमें मनुष्य की हिंसाकी है सथवादया?

इस प्रश्त का उत्तर कुछ कठिम नहीं है। समुद्ध में यदि धामान्य विकेक हो तो भी कह सभी परिस्ताम पर पहुँचेगा कि— मते ही बाक्टर रोगी के प्रात्म न से एका भीर रोगी मीरोम भी हो गवा पिर भी बाक्टर हो मनुष्य की हस्या के पाप का मानी हो है। यथि वहाँ क्या-दिखा नहीं है फिर भी माब-हिंसा धम्छर में स्थित है। क्योंकि बाक्टर के मन में तो हिंधा की माबना उत्तरम हुई भी फलत उन्हीं हिंधा माब के कारण बाक्टर हिंधा के पाप का मानी हुया। इस दुक्तमें के मनुसार बाक्टर ने रोगी को जहर नहीं पिताया बक्कि धपने धापको जहर पितामा है। स्थाप में उसने धपने धापको मार बाना है। धपनी चद्मानना का धपने चद्दुरों का धपनी चढ़ता का धौर कर्तमा (Duty) का बाज करना भी एक मकार का भारम-बात ही है।

यह विचारचारा जैन धानमों की है। भाव-हिंद्या को भागी मौति प्रमानने के लिए उपरिमित्तित दोनों क्यक बहुत उपयागी हैं। यहाँ उम्मेहिंग हुन भी महीं अकेबी माब-हिंद्या हैं। महतों महीयाएं है। वह तम्हुन मत्स्य को धातमें सरक में बकेब सेती है।

उपयुक्त इष्टान्त वे प्राचार पर पाईक्षा के सामकों को इस मान दिसा से सर्वेद वचना चाहिए, भीर तन्तुन मस्त्य के पूजिकल्यों से तो प्रवद्य ही बचना चाहिए। प्रविक्त विवक् की सारताओं से संजों का यही कहना है कि—"तुन पड़ेके ही पुनिया भर की सारी गठि-विधि के ठेकेवार नहीं हो। किसी का जन्म-मरण तुम्हारे हाथ मे नहीं है। फिर क्यों व्यर्थ ही किसी को मारने की दुर्भावना रखते हो ?"

दूसरे प्रकार का भग या विकल्प वह है, जिसमें द्रव्य-हिंसा तो हो, किन्तु भाव-हिंसा न हो। मान लीजिए—एक साधक है, श्रीर वह श्रपने जीवन की यात्रा तय कर रहा है। उस समय उसके मन में हिंसा नहीं है श्रीर हिंसा की वृत्ति मी नहीं है। यद्यपि वह सावधानी के साथ प्रवृत्ति करता है, फिर भी हिंसा हो जाती है। श्राप्तिर जब तक यह शरीर है, तब तक हिंसा रक ही कैंसे सकती है। श्राच्यात्मिक उत्क्रान्ति की तेरहवी भूमिका तक भी श्रशत हिंसा होती रहती है। जब तक श्रात्मा श्रीर देह का सम्बन्ध है, तब तक यह कार्यक्रम चलता ही रहेगा। श्राप बैठे हैं श्रीर हवा का भौका लग रहा है, इस स्थित में भी श्रसस्य जीव मर रहे हैं।

'पक्ष्मसाऽपि निपातेन तेपां स्थात् स्कघ पयय ।'

एक पलक का भापकना, यद्यपि ग्रपने ग्राप में एक ग्रिति सूक्ष्म हरकत है, किन्तु उसमें भी ग्रसस्य जीव मर जाते हैं। इस प्रकार जब तक शरीर है, तब तक हिंसा चल रही है ग्रौर वह भी तैरहवे गुरास्थान तक। यह बात में ग्रपनी ग्रोर से नहीं कह रहा हूँ, ग्रपितु ग्रागमों में ऐसा उल्लेख हैं। भगवती-सूत्र के ग्रनुसार केवलज्ञानियों से भी काययोग की चचलता के काररा कभी-कभी पचेन्द्रिय जीवों तक की हिंसा हो जाती है। श्र

भ भएगगरस्स मते ! माचियप्पणो पुरस्रो खुगमायाए पेहाए रीय
 रायमाए।स्स पायस्स महे कुम्कुडपोए वा कुलिंगच्छाए वा परियाविज्ञा,

केवल जानी विहार कर रहे हैं भीर बीच में कहीं नवी मा आग्र हो क्या करेंगे? उत्तर स्पष्ट है वे नाव में वैठेंगे। मदि नदी में पानी थोड़ा है तो विधि के भनुसार पैदस भी कत में से पार होंगे। वे वाहे नाव में बैठकर वर्से या पानी में उतर कर, परला हिसास वचान सर्वना असम्मव है ? नाव भीर पानी की बात भी द्योड़ दीविए, एक कदम रसने में भी जो हरफरा होती है उसमें भी हिसा हो जाती है।

यब बराकर्म-वन्य की बात भी सोचिए । तेरहवें गरा स्यान वासे नेनिसयों को कौन-सी कम प्रकृति का बंध होता है ? उक्त नवी-संतरण भावि कार्य करते हुए भी वे सातावेदनीय ना ही बंध करते है। यह कैसी बात हुई ? जीवन के द्वारा तो होती है हिंसा किन्तु वेभ होता है सातावेधनीय का ! जिस बीबों की हिसाहई है वे साता में भरे है या घसाला में ? वे कुचने गये हैं चोट पहुँचने पर सरे है धपने बाप नहीं सर गये हैं। फिर भी भागम कहते हैं कि इस स्थिति में बंध होता है निर्फे पुरुषप्रकृति का ही भाषप्रकृति का नहीं। इस बटिस

समस्या पर विचार करने भी भानस्यकता है। बास्तव में हिंसा कपाममान में है। इस सम्बन्ध में

कहा भी गया है ---

तस्य रह वर्षे । इरिवायद्विया किरिया कमाइ ? स्वराहवा किरिया कमाइ? मोमका । प्रश्नवारस्य स्त्र व्यविक्याको भाव तस्त्र स्त्र इरियानहिका किरिया करवह नी स्वयुद्धां सम्बद्ध।

— भी जनवती-तूम क १० क ८

## 'प्रमत्तयोगात् प्राण-त्र्यपरोपण हिसा ।' ---तत्त्वायंमुन ८, १३

'मरा-वयरा-कायेहि जोगेहि दुष्पउत्तेहि ज पाग्-ववरोपरा यज्जह मा हिमा' —-दशवैकालिक चूर्गि, प्रयम मध्ययन

किसी के द्वारा किसी जीव का मर जाना ग्रयने ग्राप में हिंसा नही है, ग्रिपितु कोघभाय से, मानभाव से, मायाभाव से या लोभभाव से किसी जीव के प्राणों को नष्ट करना, हिसा है। मतलव यह है कि कोघ, मान, माया, लोभ, घृणा, द्वेप ग्रादि दुर्भाव यदि मन में हो ग्रीर मारने की दुर्चृ ति के साथ जीवों को मारा जाता हो या सताया जाता हो, तो वहाँ हिंसा होती है।

उक्त कथन का मावार्य यह है कि हिंसा का मुलाधार कपायभाव है। यत जो साधक कपायभाव में न हो, फिर भी यदि उसके शरीर से हिंसा हो जाती है तो वह केवल द्रव्य-हिंसा है, भाव-हिंसा नहीं। द्रव्य-हिंसा, प्राग् नाश स्व-रूप होते हुए भी हिंसा नहीं मानी जाती। अधि केवलज्ञानी की यही स्थित हैं। वे राग-द्वेप की स्थिति से सर्वथा प्रलग है। उनके अन्दर किसी भी प्राग्गी के प्रति दुर्भाव नहीं है, अपितु सर्वा गीगा सद्भाव है। श्रत उनके शरीरादि से होने वाली हिंसा, हिंसा नहीं है। केवली स्वभावत हिंसा करते नहीं है, श्रपितु वह हो जाती है। इसीलिए उन्हें वाहर में हिंसा

 <sup>&#</sup>x27;यदा प्रमतयोगो नास्ति, केवल प्राग्राक्यपरोपग्रामेव न तदा हिंसा। उक्त च-वियोजयित चासुभिनं च वधेन सयुज्यते।'

<sup>--</sup>तत्त्वार्थराजवातिक ७, १३

इच्छ-दिसा चौर भाव-दिसा Γχχ होते हुए भी एकमात्र सात-भदनीय का ही बंध होता है। भव तनिक ग्रस्तों पर भ्यात दी जिए। यहाँ दी प्रकार के धर्क्यों का प्रयोग किया गया है—वे तो हिंसा करते नहीं वह भपने भाप हो जानी है। दूसरे प्रकार से इसे मों भी कह सकते हैं कि क्षेत्रभी बीवों को सारते गही वे भपने भाप मर भात है। इन दोनों प्रयोगों में कितना नड़ा धन्तर है ? कत्यना कीजिए--एक साध विवेकपूर्वक मिछा के लिए वाठा है या कोई गृहस्य विवेकपूर्वक गमन-किया करता है। उस समय उसके शंतस में किसी भी जीव को भारने की बृद्धि नहीं है फिर भी यदि सर बाते हैं, तो यही कहा कायगा कि वह बीवों को भारता नहीं है किन्तु भीव सर आते हैं। इस प्रकार के मर वाने में पाप-बंध नहीं है किन्तु मारने में पाप-बंध है । इस सम्बन्ध में बाषार्य मदबाह भी कहते हैं --

जकानिसीम गाए प्रतिवादित्यस्य स्कारहुए।
सारम्बेरव बृत्ति मेरेवन से वैक्साध्यक ।अर्थता।
न प यस रुपिता मेरेवन से वैक्साध्यक ।अर्थता।
न प यस रुपिता वेच्या प्रवादित्य स्वयं ।
स्वयं अर्थानेस्य प्रकारित्य से प्रवादित्य स्वयं ।
स्वयं अर्थानेस्य प्रकारित्य से व्यवं । अर्था।
स्वयं प्रवादित्य से विकास से विता से विकास से विकास से विकास से विकास से विकास से विकास से विकास

यही वात दिगम्बर परम्परा के ग्राचार्य बट्टकेर जी ने भी उद्घोषित की है ---

पर्नामिगा-पत्तं व जहा, उदए्या गा लिप्पदि सिगोहगुणजुत । तह वद समिदीहिं गा लिप्पदि, साहू नाएसु इरियतो ।। —मूलाचार, पवाचाराधिकार

कमिलनी का पत्ता जल में ही उ-पन्न होता है श्रीर जल में ही उसका पोषण श्रीर विकास भी होता है, फिर भी वह जल से लिप्त नहीं होता, क्योंकि वह स्नेहगुण से युक्त है। इसी प्रकार समितियुक्त साधु जीवों के मध्य में विचरण करता हुश्रा भी पाप से लिप्त नहीं होता, क्योंकि उसके अन्त करण में करुणा का श्रखण्ड स्रोत प्रवाहित है।

एक ग्रीर सुन्दर उपमा के साथ ग्राचार्य फिर इसी वात को स्पष्ट करते हैं —

सर-वासेहि पडतेहि जह दिखकवचो रा मिज्जिद सरेहि। तह समिदीहि रा लिप्पइ, माहू काएसु इरियतो ॥

( श्रर्थात्— घोर सग्राम छिड़ा हुग्रा है। योद्धागरण एक-दूसरे पर प्रखर बार्गो की जलधारवत् वर्षा कर रहे हैं। परन्तु जिसने ग्रपने वक्षस्थल को मजबूत कवच से ढँक रखा है, उसे क्या वे बार्ग घायल कर सकते हैं। कदापि नही। इसी प्रकार जो मुनि ईर्यासमिति के सुदृढ कवच से युक्त है, वह जीवो के समुदाय मे निरन्तर विचरता हुग्रा भी पाप से लिप्त नहीं हो सकता।

यतनापूर्वक प्रवृत्ति करने से नवीन पाप-कर्म का स्पर्श भी नही होता । इतना ही नही, श्रपितु पहले बँघे हुए कर्मी

[ tw हव्य-हिंसा भीर भाव-हिंसा नाक्षय भी होता है। वही साचार्यकहत हैं ---तम्हा वैद्विकामी वदना तदना भ्रमाहि तं तमित्रो । समियो इ सम्प्रं स दिवदि जनेदि पोश्तरार्थं कर्मा ।। —वंदावाराविकार मौर--वर्ष तः चरमारतस्य बयापेडस्ट विश्वास्ते। शुर्व स दरमदे कम्मं दोरास्त्रं च विश्वदि ।। -सम्बद्धसाराधिकार धर्मस्पष्ट है कि जो मुनियतना के साम अस रहा है जिसके चिक्त में प्रांगीमात्र के प्रति दया की भावता विश्वमान है बहुचलताहमामी सवीन कर्मो का वंघ नहीं करता। इतनाही नहीं भपितु वह पहले यंभे हुए कमों की निर्जेस भी करता 🕏 । भाषार्वशिरोगरिए श्री भव्रवाह जी भोषनिय कि में ऐसा ही तस्त्रेण करते हैं ---वा अपमालुस्त मनै निगङ्खा मुत्तनिहिसमानस्य या ब्रोद निजनर-फना - धरम्प्रच-विद्योहि-कुत्तरस ।। (१९)। र्मात्—मीठार्वसावक के द्वारा मठनाश्रीस एडते हर मी यदि कमी हिसा हो बाती है तो वह पाप-कर्म के बंब का कारण म होकर निर्मरा का कारण होती है। क्योंकि बाहर में हिसा डोवे हुए भी सवनासीस के चन्तर में भाव-विस्कि रहती है। फसता वह कर्मनिर्वास का फल भएंग्रा करती है। हाँ तो मन के बन्तर्भगत में शहिसा का सागर सहरा

रहा है वहाँ कपायहरा दुर्माव नहीं है, धरावधानी भी नहीं

है, श्रिपतु जागरकता है, फिर भी शरीर ने हिमा हो रही है। सावक किसी की मार नहीं रहा है, मरने वाले स्वत ही मर रहे हैं। इस पर शास्त्रकार कहते है कि वहां द्रव्य-हिमा है, भाव-हिमा नहीं। यह दूसा भग है। जहां ऐसी स्थित हो वहां द्रव्य-हिमा होती है, भाव-हिमा नहीं। द्रव्य-हिमा को स्पष्ट हम से समभने के लिए एक स्पन्न लीजिए —

र् डाक्टर के पास एक वीमार स्नाता है। उसके भ्रामाशय मे घातक फोटा है। डाक्टर पहले तो बीमारी का गम्भीरना-पूर्वक ग्रध्ययन करता है ग्रीर निश्चय करता है कि फोडे का त्रापरेशन करना त्रानिवार्य है । वह वीमार को मूचना दे देता है कि ग्रापरेबन किये विना काम नहीं चल सकता श्रीर श्रापरेशन है भी खतरनाक । वैचारा वीमार खतरा उठाने के लिए तैयार हो जाता है। तब टाक्टर, स्वय श्रपने हायो से, अत्यन्त माववानी और ईमानदारी के साथ आपरेशन करता है। उसकी प्रत्येक नास से मानो यही घ्वनि निकलती है कि वीमार किसी प्रकार श्रच्छा हो जाय । क्यों कि वेचारा वेदना का मारा, भरोमा करके मेरे पास श्राया है। गृहस्थी है श्रौर वाल-वच्चो वाला है। यदि इसकी जिन्दगी वच गर्ड तो कितनो की ही जिन्दगी वच जायगी। यदि यह मर गया तो सारा घर तवाह और वर्वाद हो जायगा। इस प्रकार डाक्टर के मन में दया का प्रवाह उठता है और करुएा का फरना वहता है। इस स्थिति मे डाक्टर ग्रापरेशन करता है, किन्तु करते-करते कहीं भूल हो जाती है। नस कट जाती है ग्रीर खून की घारा वह उठती है। डाक्टर की करुण भावना श्रीर

[ RE

भी समिक जानुत होती है भीर वह जून का बहाद रोजने के निये हर सम्भव प्रयत्न करता है। परन्त उसके प्रयत्न विफन हो जाते हैं भौर रोगी भूत्यू की धरए। मैं पहुँच जाता है।

यहाँ भी बही प्रश्न उपस्थित होता है कि डाक्टर की भया हुमा ? कहने को शो यही कहा जा सकता है कि डाक्टर

के हाम सं रोगी की मृत्यु हुई है। यदि अक्टर मापरेशन नहीं करता तो रोगी को प्रार्णों से हाथ न बोमे पहते। कोई-कोई यह भी नहते हैं- | बाक्टर मूर्ल है सापरवाह है

भना बी 🖁 ! रोगी के घर वासे भी उत्तेजित हो जाते है भीर बानटर को कोसते हैं। उसकी प्रेनिटस को भी धनका पहुँचता है भौर पसी-गसी में उसकी बदनामी होती है। दुनियाँ की

बात जाने पीबिए, यह बाहे पुछ भी कहे । हमें तो सुरुम-दृष्टि से यह बेसाना है कि इस सम्बन्ध में शास्त्रकार नगा कहते हैं ? शास्त्रकार कहते है कि बास्टर मनुभ्य की हिसा के पाप

का मागी नहीं है। उसने सदमावना से बीमार को शान्ति देने के भूभ सकल्प से भीर सावभानी के साथ कार्य किया है। बीमार तो स्वतः मरा है आक्टर ने उसे नहीं मान्यु है। इस प्रकार क्रम्य हिंसा हुई है साव-हिंसा नहीं√ इस

स्थिति में बान्टर को पुष्य ही हुन्ना पाप जहामात्र भी नहीं। पुष्प-पाप का सम्बन्ध तो कर्ता के ब्रन्तवंगत से है बाह्य अगत् से नहीं।

जब इन दोनों दशामों की तुलना करके देखते है हो बिस्मय-सा होता है । पहले मंग में भाग-हिसा है। ब्रस्प-हिसा नहीं भौर दूसरे भग में प्रस्य-हिंसा है भाव-हिंसा नहीं। दोनों के परिणाम मे और प्रयोग में कितना श्रन्तर है ? एक, वाहिरी हिंसा न होते हुए भी हिंसक है, श्रौर दूसरा, लोक दृष्टि में हिंसक होते हुए भी श्रहिंसक है।

जो लोग श्राहिंसा को श्रव्यावहारिक कहते हैं, उन्हें इस सिद्धान्त पर गम्भीरतापूर्वक विचार करना चाहिए। जीवन-व्यापार में यदि हिंसा का दुसकल्प त्याग दिया जाय, निष्कपायत्व का भाव पूर्णां एप से श्रपना लिया जाय, तो हिंसा का परित्याग हो जाता है। जैन-धर्म मुख्यत हिंसा की वृत्ति को छोडने के लिए ही कहता है। वह कहता है कि जितनी-जितनी हिंसा की वृत्ति कम होगी, श्रर्थात् कथाय की दुर्भावना जिस श्रमुपात से कम होती जायगी, उसी श्रमुपात से श्रविवेक भी कम हो जायगा। इसके फलस्वरूप विवेक जागेगा श्रोर जीवन में पवित्रता की ज्योति उत्तरोत्तर जगमगाती दिखलाई देगी।

श्राचार्य भद्रबाहु ने उक्त सिद्धान्त का स्पष्टीकरण करते हुए श्रोघनियुं कि मे कहा है —

म्राया चेव महिसा माया हिसत्ति निच्छप्रो एसो, जो होइ मप्पमत्तो म्रहिसमो हिसमो इयरो ॥ऽ५४॥

प्रयात्—प्रहिंसा श्रीर हिंसा के सम्वन्ध में यह एक निश्चित सिद्धान्त है कि श्रात्मा हो श्राहिसा है श्रीर आत्मा ही हिंसा। जो श्रात्मा विवेकी है, सजग है, सावधान है, अप्रमत्त है, वह श्रहिंसक है। इसके विपरीत जो श्रविवेकी है, जागृत एव सावधान नहीं है, प्रमाद युक्त है, वह हिंसक है। तीसरा भग है—भाव-हिंसा भी हो श्रीर द्रव्य-हिंसा भी हो। प्रवृत्-हृदय की घन्तमूँ मि में मारने की बृत्ति भी भा गई, भौर बाहर में किसी को सार भी दिया। किसी को स्ताने की भावना भी उत्पन्न हुई, और उसे सतामा भी मया। इस प्रकार की दोहरी हिसाका फल भी भाव-हिसा के समान ही बीबन को बर्बाद करने वाला होता है। भौषा मंग है---न हो माद-हिंसा हो धीर न

हम्पहिंसा हो। परम्त् यह भंग हिंसा की हिंह से

हम्ब-हिंदा भीर भाव-हिंदा

भून्य है। यहाँ हिंसा को किसी भी रूप में स्थान नहीं है। ऐसी धर्वा ग परिपूर्ण चाहिसा चयोग एवं मुक्ति की चवस्या में होती है। जहाँ न दो मारने की दृति है और न गारने का कृत्य ही है यह सर्वोच्च भावर्थ की स्थिति है।

इस प्रकार हिसा की बारीकियों को जब बाप मसी सांवि

धमक बाएँने तो महिसा भी मापकी समक्त में धपने साप पा जाएगी।

के परिएाम मे श्रौर प्रयोग मे कितना श्रन्तर है ? एक, वाहिरी हिसा न होते हुए भी हिंसक है, श्रौर दूसरा, लोक दृष्टि मे हिंसक होते हुए भी श्रहिंसक है।

जो लोग श्रिहिमा को श्रव्यावहारिक कहते है, उन्हे इस मिद्धान्त पर गम्भीरतापूर्वक विचार करना चाहिए। जीवन-त्यापार मे यदि हिंसा का दुसकत्प त्याग दिया जाय, निष्कषायत्व का भाव पूर्णरूप से श्रपना लिया जाय, तो हिमा का परित्याग हो जाता है। जैन-धर्म मुख्यत हिंसा की वृत्ति को छोडने के लिए ही कहता है। वह कहता है कि जितनी-जितनी हिमा की वृत्ति कम होगी, श्रर्थात् कपाय की दुर्भावना जिम श्रनुपान से कम होती जायगी, उसी श्रनुपात से श्रविवेक भी कम हो जायगा। इसके फलस्वरूप विवेक जागेगा श्रीर जीवन मे पवित्रता की ज्योति उत्तरोत्तर जगमगाती दिखलाई देगी।

श्राचाय भद्रवाहु ने उक्त सिद्धान्त का स्पष्टीकरण करते हुए ग्रोघनियुक्ति मे कहा है —

> म्राया चेत्र महिसा म्राया हिमित्त निच्छमो एसा, जो होइ श्रप्यमत्तो महिसमो हिसमो इयरो ॥ऽ५४॥

ग्रथांत्—ग्रहिसा ग्रौर हिसा के सम्वन्ध में यह एक निश्चित सिद्धान्त है कि ग्रात्मा हो ग्रहिसा है ग्रौर ग्रात्मा ही हिसा। जो ग्रात्मा विवेकी है, सजग है, सावधान है, ग्रप्रमत्त है, वह ग्रहिसक है। इसके विपरीत जो ग्रविवेकी है, जागृत एव सावधान नहीं है, प्रमाद ग्रुक्त है, वह हिसक है। तीसरा भग है—भाव-हिंसा भी हो ग्रौर द्रव्य-हिंसा

[ 📢

एक घोर गरीर है था दूसरी और आरमा। यहाँ एक प्रका उपस्थित होता है कि जो कर्म-बंग होते हैं वे गरीर के द्वारा होते हैं या धारमा के बारा ? उत्तर है—वीवन में एक

पहिंचा की निपूरी

प्रकार की जी चलता और हमजम-भी रहती है जिसे सारम की परिभाषा में योग कहते हैं उसी के द्वारा कमों का बंध होता है। यह हमजम न दो प्रकों स्वरों में होती है, भीर न प्रकेशी पारमा में बोक्क एफ-पूजर के प्रगास सम्बन्ध के कारण होतों में समान कर कारण होतों में समान कर होती है। यदि भाग गहराई से विचार करते तो मानून हो जायना कि न बेबल सरीर के द्वारा वस्था होते सकता है सोर करते तो मानून हो जायना कि न बेबल सरीर के द्वारा वस्था हो सकता है सोर न केवल सारमा न द्वारा। यदि केवस

हो सक्ता है भीर त करक साथा है हारा। याद करका स्वीर के हारा ही बंधन होता तो अब धारमा नहीं रहती भीर स्वीर पुर्व हो जाता है तब भी कर्म-बच्चन होना सहिये। किन्तु पैदा नहीं होता। हो तो समस्प्र भीजर कि यह स्वीर तो जढ़ करतु है। यह भयने भाग में कुछ नहीं है भिष्य कर तो मिडी का देसा है जो पपने भाग कुछ मी करने सामा

ता तहुं है। जब तक धारमा की किरण नहीं पक्ती भीर भारमा का स्थलन नहीं होता तक तक स्तरीर कोई किया नहीं कर सकता ? यदि उसके हारा मधने पाय कुल करना-चरमा होता तो भारमा के निकल जाने पर भी कर्म-वंध धवरय होता। प्रकत उठता है यदि सरीर क्षेत्र को नहीं बॉधता है

तो क्या नसे भारमा वीचता है ? भौर यह को खुभ सा ससुभ कोचन-कारावह रही है वह करीर में नहीं तो क्या भारमा

## यहिंसा की त्रिप्रटी

## <del>-(@:33)--</del>

धमं के जितने भी मार्ग हैं, एक तरह में मभी श्राहिंसा के ही मार्ग हैं। धमं के विभिन्न रूप भो श्राहिंसा के ही पृयक्पृथक् रूप हैं। श्राचरण-मम्बन्धी जितने भी विधि-विधान हैं, जन सब में श्राहिंसा जमी प्रकार व्याप्त है, जैंगे समुद्र की 
प्रत्येक लहर में जल। क्या सत्य, क्या ग्रस्तेय, क्या ग्रह्मचर्यं ग्रीर क्या ग्रपरिग्रह, सब के साथ श्राहिंसा ही चलती है। जीवन की किसी भी ऊँची भूमिका में, ऐसा नहीं है कि श्राहिंसा छूट जाय। यह कभी भी समब नहीं होगा कि श्राहिंसा विछुड जाय श्रीर सत्य चलने लगे, या ग्रपरिग्रह जसे छोडकर 
ग्रागे चल पडे। श्राहिंसा-वींगा की मधुर भकार सर्वेत सुनाई 
देती है। इस प्रकार श्राहिंसा का स्वरूप विराट् है ग्रीर उसी के 
सहारे धर्मों के समस्त नियम श्रीर उपनियम टिके हुए हैं।

श्रव यह विचार करना है कि जिस श्रहिसा श्रथवा हिमा को हम श्रपने जीवन के श्रन्दर लेकर चलते हैं, वह कहाँ-कहाँ श्रीर किस-किस रूप में रहती है ? जब यह बात स्रीह्याकी निपूरी [६६ किन्तुऐसा है तो नहीं। संगयीने से पहले पीने वाले में पानकपन नहीं होता।

धव विचार यह होता है यदि पीते वासे में घीर उसकी धारमा में सवा नहीं है मादकदा भी नहीं है—दो क्या मंग में है? यदि भंग में ही है दो भंग वब घोट-स्थानकर पितास में रखी हो तब उसमें भी वीचानापन धाना चाहिए। किन्तु देखते हैं वहीं

हुछ नहीं है। वह वहाँ धान्त रूप में सोरें या गिलास में पत्नी एहती है। परन्तु जब पीने वासे का संघ होता है तब बाकर मदा विकता है उत्साद और पाग्रवपन मी माता है। तारावें यह हमा कि मकेसी भंग भीर मकेसे भारता में नदा नहीं है बिक्त जब दोनों का संग होता है तभी मावकता पैदा होती है। ही तो मकेसे साचेर पर बोधांचेपस मत कीबिय, भीर

न बकेंसे भारमा को हो सपराणी समीक्रम् । जब भारमा निस्तंत्र हो जाती है धौर विशुद्ध जन जाती है तब उसमें कोई हरकत मा स्पन्तन नहीं रह जाता । इसी को मोग निरोध कहते हैं। जब तक भारमा भीर सरीर का ऐहिक ससमें है, तब तक मोग हैं भीर जब तक मोग है तमी तक कमें कला है।

इस प्रकार जैन-जर्म का इंग्टिकोस स्पट है अवीत्— हिंसा की जास किन-किन गानियों डास वह पत्नी है ? प्रास्ता के डास हिंसा होती है किन्तु वह स्पीर के मान्यम से ही होती है। स्पीर में मन भीर ज्यन को जास भी बहती है। से तीनों सोर कबताते हैं। मे वह रही है ? यदि श्रात्मा ही शुभ श्रीर श्रशुभ कर्मों का सचय कर रहा है, ऐसा मान लिया जाय तो जैन-धमं की मर्यादा स्पष्ट नहीं होती। यदि श्रात्मा स्वय, बिना परीर के कर्म-बध कर सकता है तो मुक्ति की दशा में भी कर्म-बध होना चाहिए। वस्नुत मोक्ष में क्या है ? वहां एकमात्र सिद्धत्व स्प है, ईश्वरीय स्प है श्रीर परम विशुद्ध परमात्म-दशा है। वहां शरीर नहीं रहता, केवल श्रात्मा ही रहता है। यदि श्रात्मा ही कर्म-बध का कारण है तो सिद्धों को भी कर्म-बध होना चाहिए। वहां भी शुभ श्रीर श्रशुभ कर्म होने चाहिए। किन्नु ऐसा होता नहीं है। वहां श्रात्मा कर्म-बध से श्रतीत, विशुद्ध ही रहती है। श्रतएव स्पष्ट है कि श्रकेला श्रात्मा भी कर्मों का वध नहीं करता।

"

ग्रस्तु, यह स्पष्ट है कि वर्म-बन्व होता है, श्रात्मा श्रीर शरीर के सयोग से । जब तक ये दोनो मिले रहते हैं, तब तक समारी दशा में कर्म-बन्व होता रहता है । परन्तु जब ये दोनो श्रलग-श्रलग हो जाते हैं, न केवल स्थूल-शरीर ही, श्रिपतु सूक्ष्म-शरीर भी श्रात्मा से अलग हो जाता है, तो इस श्रवस्था मे कर्म-बन्व का सर्वथा श्रन्त हो जाता है । इस प्रकार श्रात्मा श्रीर शरीर के सयोग पर ही कर्म-बन्व आधारित है ।

कल्पना की जिए—भग है और वह श्रधिक से श्रधिक तेज घोट कर रखी गई है। श्रव प्रश्न यह है कि उसका जो नशा है, श्रौर नशे के प्रभाव से जो पागलपन रहता है, वह भग में है या पीने वाले में है ? यदि पीने वाले मे है तो भग पीने में पहले भी उसमें उन्माद श्रौर दीवानापन होना चाहिए था। पागसपन नहीं होता ।

प्रकार प्रवाह । परेणु के पान को प्रवाह होता है वर्ग कारण नहा कि सकेता है जम्माद और पायक में भावता है । तारण मह हुआ कि सकेता मंग और सकेते भारमा में मधा नहीं है, बेक्ति कब पोनों का संग होता है तभी मारकता पैठा होती है। हो तो सकेते घटोर पर होपारोगता मत कीविय, और म सकेते भारमा को ही सपराणी समस्तिस् । कब सारमा

म शक्ते मारना को ही मरनायी उम्मिन्द । यह सारना मिस्तंग हो वागि है मीर विश्वय वन वागी है तब उसमें कोई इस्कट मा स्पन्तन गहीं रह वागा । इसी को योज-निरोध कहते हैं। वब तक मारना मीर सरीर का ऐहिंह संसर्थ है, तम तक योग है भीर वह तक योग है, तमी तक कर्म बन्ध है।

बन्स है।

इस प्रकार जैन-जर्म का इस्टिकोण स्पष्ट है प्रजीह—
हिस की भाग किन-किन नामियों द्वारा वह पूरी है? प्रारता
के इस्टिक्सिट होती है किन्तु वह सरीर के मान्यम से ही होती
है। सरीर में मन भीर वचन की भागा भी यहती है। ये
तीनों योग कहनाते हैं।

श्रव प्रश्न यह है कि हम हिंसा पर प्रतिवन्घ लगाएँ तो किंधर से लगाएँ हम स्थूल गरीर को भी पाप करने हो रोक देते हैं, वचन को भी श्रसद् भाषण में रोक देते हैं और मन को भी श्रशुभ सकल्पों से हटा लेते हैं। गरीर पर नियत्रण रखने से शरीर के द्वारा होने वाले पाप रुक जाते हैं, वचन पर श्रिष्ठकार रखने से वचन द्वारा होने वाले पाप रुक जाते हैं, श्रौर मन पर श्रकुश लगा देने से मानसिक पाप रुक जाते हैं।

इस प्रकार मन, वचन, श्रौर शरीर—ये तीन हिंसा श्रौर श्राहिंसा की श्रावार भूमिकाएँ हैं, श्रौर श्रागे चलकर इन तीनों के भी तीन-तीन मेद हो जाते हैं। मन से स्वय हिंसा करना, दूसरे से करवाना, श्रौर हिंसा करने वाले के कार्य का श्रनुमोदन-समर्थन करना। इसी प्रकार वचन श्रौर शरीर के साथ भी ये तीनो विकल्प चलते हैं। इन विकल्पो का श्रन्त इतने में ही नहीं हो जाता है, श्रिपतु वे श्रौर भी श्रागे चलते हैं। किन्तु में प्रस्तुत चर्चा को उन शास्त्रीय विकल्पो तथा भगो की लम्वाई में नहीं ले जाना चाहता। हमें हिंसा के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करने के लिए फिलहाल यहीं तक सीमित रहना है।

जैन श्रावक (गृहस्य) दो कररग्र तथा तीन योग से हिंसा का परित्याग करता है। श्रर्थात्—वह न तो मन, वारगी और

कृत, कारित, श्रीर श्रनुमोदित—ये तीन करण हैं। इसी प्रकार
 मन, वचन भीर शरीर—ये तीन योग हैं।

चारीर द्वारा स्वयं हिसां करता है भीर म मन वाली भीर स्वरीर द्वारा प्रत्य किसी से हिसां करवारा ही है। इस यहीं मनू मावन की छून है। अब प्रस्त पह है कि एक भावनी स्वयं करता नहीं स्वरित्त है। उस प्रस्त प्रस्त होता है। दूवरा स्वयं करता नहीं अपितु दूवरों से नरवाता है भीर उससे मी पाप बन्ध होता है। तीसरा स्वयं नरता भी नहीं करवाता में मही छिकं करने बासे का धनुमोकर या सराहा मा करता है भीर उससे मी पाप-बन्ध होता है। किस्तु दूस प्रस्त तो मही है कि स्त्र तो नों से किस स्थित में पाप ब्यावा है ? होनों विकल्पों से भाने बाहा पाप समान है मा ब्यूनाविक ?

धापने सामने तैने को प्रका उपस्थित किया है उस पर तिक मानीरता से विकार करने की धावस्थानता है। इससे पहले घापको गर्बी-नीति मानूम मी है कि बीन-वर्ग धानेकारत बाती धर्म हैं एकारवासी नहीं। वह प्रस्के सिखान्त को विभाग का निर्णंग के ते समय बहु एकपबीय निर्णंग कैसे वेशा ? परनु, बीन-यम हर प्रकाश मिण्याक उत्तर विवारों की विभिन्नक्ष्मता पर ही सोव देशा है। सवस्य विवारों को विभिन्नक्ष्मता पर ही सोव देशा है। सवस्य विवारों का को प्रवाह भागा है यह भी विभिन्न क्यों में प्रकार होता है सम्बाह साता है। उसकी वाल को किया का ती होती है जो वहीं मन्य अब तक उसकी सुनिका नीकी एसी होती है जो वहीं मन्य अब तक उसकी सुनिका नीकी एसी

ग्रहस्य को संकरप-पूर्वक निरमध्य प्राधियों की स्कृत हिंचा का परिवाय करना होता है।

श्रव प्रश्न यह है कि हम हिंसा पर प्रतिवन्घ लगाएँ तो किंघर से लगाएँ हम स्थूल शरोर को भी पाप करने भे रोक देते हैं श्रीर रोक देते हैं, वचन को भी श्रसद् भाषण में रोक देते हैं श्रीर मन को भी श्रशुभ सकल्पों से हटा लेते हैं। शरीर पर नियत्रण रखने से शरीर के द्वारा होने वाले पाप रुक जाते हैं, वचन पर श्रिवंशर रखने से वचन द्वारा होने वाले पाप रुक जाते हैं, श्रीर मन पर श्रकुश लगा देने से मानसिक पाप रुक जाते हैं।

इस प्रकार मन, वचन, श्रीर शरीर—ये तीन हिसा श्रीर श्रीहसा की श्राधार भूमिकाएँ हैं, श्रीर श्रागे चलकर इन तींनों के भी तीन-तीन भेद हो जाते हैं। मन से स्वय हिंसा करना, दूसरे से करवाना, श्रीर हिसा करने वाले के कार्य का श्रनु-मोदन-समर्थन करना। इसी प्रकार वचन श्रीर शरीर के साथ भी ये तीनो विकल्प चलते हैं। इन विकल्पो का श्रन्त इतने में ही नही हो जाता है, श्रिपतु वे श्रीर भी श्रागे चलते हैं। किन्तु में प्रस्तुत चर्चा को उन शास्त्रीय विकल्पो तथा भगो की लम्वाई मे नहीं ले जाना चाहता। हमें हिंसा के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करने के लिए फिलहाल यही तक सीमित रहना है।

जैन श्रावक (गृहस्थ ) दो करएा क्ष तथा तीन योग से हिमा का परित्याग करता है। ग्रर्थात्—वह न तो मन, वाएगि श्रौर

कृत कारिन, भीर मनुमोदित — ये तीन करण हैं। इसी प्रकृार
 मन, वचन और शरीर — ये तीन योग हैं।

नम पर सहसातामा किस प्रकार क्यामा आरा सकता है? धस्तु, भीवम है तो ये सब हरकर्ते सी रहेंगी ही। किन्तु साबक में इतना सामर्थ्य भाना चाहिए कि उसके बीबन की गाड़ी जब कमी यसत रास्ते पर जाने समे तब बहु उसे रोक

धाउँका की विपटी कहाँतक? ग्रास्तिरभोवन तो भीवन है ग्रीर वह भी

577

देधीर समाधीश सही सस्तेपर से भाए। ही तो एक शावक स्थय काम करता है। यदि उसमें विवेक है विचार है भीर चिन्तन है तो वह स्वाधवसर चनता भी है भीर इवर-उवर के पाय-प्रवाह को कम भी करता है। यदि असते समय कोई कीड़ा मार्च में बा गया बालक बा बता या बुड़ा मा गया तो उन्हें मवस्य वचा वेता है। क्योंकि उसे चमना है पर विवेक के साथ।

हमारे यहाँ भारतीय संस्कृति की प्रस्परा में बक्तने के निष्मी नियम है। यदि सामने से बामक बा रहा है बौर रास्ता तंग है तो नयस्क पुरुष या स्त्री को किनारे पर सदा हो जाना चाहिए और उस बातक को पूरी सविधा देनी है श्रौर राग-द्वेष का श्राधिक्य होता है, तव तक विकल्पात्मक विचारों के प्रवाह में भी तीव्रता होती है। जैसे पृथ्वी का ढलाव पाकर पानी का प्रवाह तेज हो जाता है, उसी प्रकार जीवन की नीची भूमिका में सकल्प श्रौर विकल्पों का प्रवाह भी तीव्रता घारण कर लेता है। जैसे ढलाव में वढने वाले पानी का प्रवाह अनियत्रित हो जाता है, उसी प्रकार जीवन की भूमिका जब नीची होती है तो विचारों का प्रवाह भी अनियत्रित रहता है। इसके विरुद्ध जब साधक की भूमिका ऊँची होती है शौर राग-द्वेष मन्द होते हैं, तब साधक प्रत्येक कार्य मन्दभाव या अनासक्त भाव से करता है श्रौर उसमें यथासभव तटस्थ बुद्धि भी रखता है। विवेक-विचार से काम लेता है श्रौर उसका हर कदम नियत्रण के साथ वढता है। इस तरह वह चलता भी है श्रौर रकता भी है।

जीवन की गाड़ी के सम्वन्य मे एक वार पहले भी कह चुका हूँ। गाड़ी मे दोनो प्रकार के गुगा होने चाहिएँ— ग्रावश्यकता होने पर वह चल सके और श्रावश्यकता होने पर यथा श्रवसर रोकी भी जा सके। यदि वह मोटर है तो उसमें चलने का, श्रौर समय पड़ने पर ब्रेक लगाते ही रुकने का गुगा भी होना चाहिए। हाँ, तो जीवन की गाड़ी को भी जहाँ साधक ठीक समभता है, वहाँ चलाता है श्रौर यथा श्रवसर रोक भी लेता है। वह श्रपने मन, वचन श्रौर शरीर से काम लेता है श्रौर जब चाहता है, तब उनकी गित को रोक भी सकता है। वह हरकत तो करेगा ही, जीवन को मास का पिण्ड वनाकर नहीं रखेगा। यदि रखेगा भी तो यदि हुठात् धारीर सौर वनन पर तामा बाम मी दिया जाय तब भी मन का क्या होया ? वह तो घपने चंचन स्वभाव के कारण उध्यनमुख करता ही रहेगा । वह हुआर्टी प्रकार के बनाव भीर नियाब करता रहता है। मन राजा है। मना उम पर धहुशा ताना किन्छ प्रकार लगाया जा सक्दा है ? ससु बीवम है तो ये सब हरकरों भी रहेंगी ही। किन्तु सामक में इतना सामध्ये माना चाहिए कि उसके बीवन की गाड़ी बब कभी धनत रास्ते पर जाने करो तब वह उसे रोक वे धीर समासीम स्वीत रास्ते पर के मार।

ही हो एक धावक स्वयं वाम करता है। यदि उसमें मिकेक हैं विचार है और चिन्छन है हो वह समाधवसर बसता भी है और वजर-जबर के पान-प्रवाह को कम भी करता है। यदि बनते समय कोई कोड़ा मार्प में धा गया बासक भा यया या हवा भा पया हो जब्हें भवस्य बचा देता है। क्योंकि उसे बनता है पर विवेक के साथ।

हमारे महाँ मारतीय संस्कृति भी परस्परा में भक्तने के मिए भी नियम हैं। यदि सामने से बातक सा रहा है सौर रोस्ता संग है तो बयस्क पुरुष या स्त्री को किनारे पर सद्दा हो बाना चाहिए सौर सस सतक को पूरी सुविधा देशी चाहिए। उसका सम्मान करना चाहिए। वालक दुर्वल है ग्रौर उसे इघर-उघर भटकाना उचित नही, क्योकि वह गंडवड मे पड जायगा। इसलिए उमे सीधे नाक की राहाँ जाने दो। यदि कोई वहिन श्री रही है तो भारतीय सस्कृति का तकाजा है कि पुरुप को बचकर एक श्रोर खडा हो जाना चाहिए श्रीर उस वहिन को सीघी राह से चलने देना चाहिए। यदि कोई वृद्ध श्रा रहा है तो नौजवान को श्रलग किनारे खडा हो जाना चाहिए श्रौर वृद्ध को इघर-उघर नही होने देना चाहिए। उसकी वृद्धावस्था का ख्याल रखकर उसे सुविधा के साथ चलने देना चाहिए। यदि कोई राजा आ रहा है तो प्रजा का कर्त्तव्य है कि वह राजा को रास्ता दे श्रीर किनारे खडी हो जाय। पहले राजा थे, ग्रब इस जमाने मे नेता या सरक्षक होते हैं। न मालूम वे कहाँ और किस महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए जा रहे है। उनके रास्ते मे रोडा क्यो भटकाया जाय ? भ्रौर यदि सामने से साधु सत त्रा रहे हो, तो राजा को भी रास्ता बचाकर सामान्य प्रजाजन की भाँति किनारे खडा हो जाना चाहिए श्रौर साधु को सीघा चलने देना चाहिए।

श्रब यह प्रश्न उपस्थित होता है कि साघु को भी कही रुकना चाहिए या नहीं रे सम्यता श्रीर सस्कृति की श्रात्मा श्रपने श्राप ही बोल उठती है कि साघु चल रहा है श्रीर सामने से कोई मजदूर वजन लादे श्रा रहा है, तो साघु को भी रास्ता छोडकर किनारे खडा हो जाना चाहिए। जो मजदूर भार लेकर चल रहा है श्रीर एक-एक कदम बोक से लदा चला भा रहा है, बोक से हॉफता भौर पसीने से समयम हुमा भस रहा है तो उसे हटने के लिए कभी नहीं कहना माहिए। माहे कार्र राजा हो भा साधु-संत हो उस सबदूर के लिए सबका हटना माहिसे।

यह यब क्या है ? यही कि चलने में साब कबरात पड़ने पर फोर्क मराना है। इसी प्रकार धावरमकता होने पर पराने बीवन को रोक मी समा पाहिए। यह नहीं कि बाई हुए गई तो बान कुट ही गई। वह कही भी टकराये किन्तु कम तिक भी इबर-उपर गहोंगे ! नहीं सावक को बच कर कमाना पाहिए। धाराय यह है कि जीवन की बो भी गतियों है उनमे जाना पीना पहनना धावि सभी कुछ धन्मितित है। उन सब में प्रवृत्ति भी करनी है धौर निवृत्ति भी। प्रवृत्ति करते समय पात्रमा प्रवृत्ति करते हैं। उन सब में प्रवृत्ति भी करनी है धौर निवृत्ति भी। प्रवृत्ति करते समय पात्रमा स्वाच्छ धौर स्वाम पार्टि का प्रवृत्ति क्यान रखना सावस्यक है। जीवन की पति को निवेक पूर्वक रोके भी रखना है धौर धाने सी सकता है।

इतनी भूमिका के बाद इस प्रकार का उत्तर सरम हो बाता है कि करते में अमादा पाद है या कराने में प्रकार प्रमुत्तावन में ज्यादा पाद है पहते ही कहा जा चुका है कि चैत-पर्म प्रनेद्यानवादी धर्म है। इग्री हिल्कोल से यहाँ भी बास्त्रीकता का पता कामाम जा सकता है।

को सावक स्वयं वसता-पूर्वक काम कर सकता है किन्तु वह स्वयं न करके किसी ऐसे व्यक्ति से जिसकी यूमिका उस काम के योग्य नहीं है को उस काम को विवेक के साथ नहीं चाहिए। उसका सम्मान करना चाहिए। बालक दुर्वल है ग्रीर उसे इवर-उवर भटकाना उचित नही, क्योंकि वह गंडवंड में पड जायगा। इसलिए उसे सीघे नाक की राहः जाने दो। यदि कोई वहिन ग्रा रही है तो भारतीय संस्कृति का तकाजा है कि पुरुप को वचकर एक श्रोर खडा हो जाना चाहिए श्रार उम वहिन को मीघी राह से चलने देना चाहिए। यदि कोई वृद्ध ग्रा रहा है तो नौजवान को ग्रलग किनारे खडा हो जाना चाहिए श्रीर वृद्ध को इघर-उघर नही होने देना चाहिए। उसकी वृद्धावस्था का ख्याल रखकर उसे सुविधा के साथ चलने देना चाहिए। यदि कोई राजा श्रा रहा है तो प्रजा का कर्त्तव्य है कि वह राजा को रास्ता दे श्रीर किनारे खडी हो जाय। पहले राजा थे, श्रब इस जमाने मे नेता या सरक्षक होते हैं। न मालूम वे कहाँ भ्रौर किस महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए जा रहे हैं। उनके रास्ते मे रोडा क्यो भ्रटकाया जाय ? धौर यदि सामने से साधु सत ग्रा रहे हो, तो राजा को भी रास्ता वचाकर सामान्य प्रजाजन की भौति किनारे खडा हो जाना चाहिए श्रौर साधु को सीधा चलने देना चाहिए।

श्रव यह प्रश्न उपस्थित होता है कि साघु को भी कही रुकना चाहिए या नहीं ? सम्यता श्रौर सस्कृति की श्रात्मा श्रपने श्राप ही बोल उठती है कि साघु चल रहा है श्रौर सामने से कोई मजदूर वजन लादे श्रा रहा है, तो साघु को भी रास्ता छोडकर किनारे खडा हो जाना चाहिए। जो मजदूर भार लेकर चल रहा है श्रौर एक-एक कदम वोक्स से लदा चला भारहा है बोक से हॉक्डा भीर पसीने से समयप हुआ अम रहा है तो बसे हटने के सिए कभी नहीं कहना चाहिए। बाहे कोई राजा हो या साबु-संत हो उस सजबूर के किए सबका हटना चाहिये।

यह यह बया है ? यही कि चयने ने राम जकरत पढ़ने पर पढ़ में साना है। इसी प्रकार प्रावस्थ्यता होने पर प्रपन्न भीवन को रोज में ता आहिए। यह नहीं कि गाड़ी पूर गाई ता बता पूर ही गई। वह कही भी टकराये किन्तु हम तिनक भी इपर-ज्यार नहीं में महीं सामक को बण कर जमान चाहिए। प्रायस गह है कि जीवन की जो भी मरीयों है उनमें लागा पीता पहनता भावि भी हमी हु जा सिन हमी हो। उन सम प्रवृत्ति भी करनी है भीर निवृत्ति भी। प्रवृत्ति करों हो पर स्वात्ति प्रावस्थ्य स्वात्ति कर स्वात्ति का स्वीत्ति का स्वीत्ति का स्वीत्ति का स्वीत्ति का स्वीत्त का स्वीत्ति का स्वीत्ति का स्वीत्ति का स्वीत्ति का स्वीत्ति का स्वीत्ति का स्वीत्त का स्वीत्ति का स्वीति का स्वीति का स्वीत्ति का स्वीति का स्वी

पकार्ता मूमिका के बाद इस प्रस्त का स्वतर सरफ हो बाता है कि करते से ब्यादा पार है या कराने से प्रवक्ता सनुगोदन से व्यादा पार है ? पहले ही कहा बा चुका है कि जैन-समें घनेकान्द्रवादी वसे हैं। इसी इस्टिकोस से सही भी बाट्यविकटा का पदा कराया बा सकदा है।

को साथक स्थम बस्ता-पूर्वक काम कर सकता है किन्तु वह स्वयं ग करके किसी ऐसे ब्यक्ति से जिसकी सूमिका उस काम के मोध्य नहीं है को उस काम को विवेक के साथ नहीं कर सकता है, यदि श्राग्रहपूर्वक करवाता है तो ऐसी स्थिति में करने की श्रपेक्षा करवाने में ज्यादा पाप होता है। हमारे सत प्राय एक कहानी कहा करते हैं —

किसी के घर नव-बधू भ्राई। घनिक वाप की पुत्री होने के कारण वह मायके मे घरेलू काम-काज नाममात्र को ही करती थी। श्रत घर-गृहस्थी के काम मे उसको निपुणता प्राप्त न होना स्वाभाविक था।

घरेलू काम-काज में निपुरा न होते हुए भी कोई भी नव-वधू यह नहीं चाहती कि उसकी मौजूदगी में सास या ननद भोजन बनावें। श्रतएव श्रपने उत्तरदायित्व को पहिचान कर वधू ने भोजन बनाने की रुचि प्रकट की श्रौर रसोई-घर में जा पहुँची। परन्तु सास को यह मालूम था कि उस की पुत्र-बधू भोजन बनाना नहीं जानती, श्रत उसने वह से कहा

—तू रहने दे बहू, मै ही खाना वना लुँगी।

बहू—मेरे रहते हुए यह कैसे हो सकता है कि श्राप खाना बनाएँ ?

सास—ग्ररी मुभे मालूम है कि तू भोजन बनाना नहीं जानती , इसलिए रहने भी दे  $^{\rm I}$ 

वहू—यह कैसे मालूम हुग्रा कि मै भोजन बनाना नहीं जानती ? इस दोष को मदैव के लिए दूर करने के लिए मै ग्रमी भोजन बनाकर दिखाए देती हूँ।

यह कहकर बहू भोजन बनाने मे जुट गई, भ्रौर भ्राटा गूँदना गुरू कर दिया, किन्तु विचारो की भ्रस्थिरता के कारगा पाटै में पानी प्रधिक पड़ गया। विसका क्रुपरिए।म यह हुमा कि पानी के भाविक्य में माटे का संबीसापन समाप्त कर दिया। इस इत्य को सास गम्भी एता-पूर्वक देख रही थी। मनाइस ववसर पर वह कैसे पूप रहती? सस्त् वृद्धिया बोली।

-- वह रानी मैंने तो पहले ही कहा था कि भोजन में ही बना हागी! क्योंकि तुम्हे भोजन बनाने का धम्यास नहीं है। देखने देरे हाथ से भाटा पतमा हो गयान ? वर में भीर भाटा भी नहीं है जिससे भाटे के पतनेपन को दूर किया कासके ।

सास के कथनानुसार धपनी धमुभव-हीनता प्रमाणित हो भामे पर, वह सहसा सहम-सी गई। परन्तु किसी भी सपाय द्वारा पत्तमे बाटे का उपयोग करना ही वा बदः बीरज चारण कर दिनम्म भाग से बोसी।

—को माता भी किस उपाय के द्वारा इस पत्रके

भादेको ठीक किया जा सकेगा?

सास—ऐसे पतमे भाटे के तो पूर्ही वन सकते हैं? सो मैं बनाए देवी हैं।

अह—इसके पूर तो में ही बना चूँमी। भ्राप मेरे पास ही बैठी एडें भीर भाषप्यकतानुसार संकेत देखी रहें।

बहु के सादर निवेदन को स्वीकार कर बढ़िया बड़ी बैठी रही और पूर्वनाने के लिए बाटे को कुछ बौर पतसा करने के लिए, बहुको बीड़ा-सा पानी बातने की कहा। धकेत मिसते ही बढ़ ने पानी बानना चुरू किया और किसी सनक मे इस वार भी पानी अधिक पड गया। इस वार श्रांटे का रूप ही वदल गया, श्रयीत्—रवेत रंग का कोई पतला श्रोर तरल पदार्थ दिखाई देने लगा।

श्राटे की इस दुर्दशा ने चाहे वहू को चिन्तित श्रीर खिन्न-चित्त न वनाया हो, किन्तु बुढिया के मन को गहरी ठेस पहुँची, श्रीर उसी गम्भीर भाव से वह बोली।

-- श्ररी लक्ष्मी ! मैंने तो पहले ही कहा था कि तू भ्रपनी चतुराई मत कर, किन्तु तू कव मानने वाली थी। भ्रव फैंकने के सिवाय इसका श्रीर कुछ न वनेगा।

बहू—फेंकने का काम तो मैं विना किसी के वताए ही कर लूँगी। भला, इस काम में कौन-से शास्त्रीय ज्ञान तथा गुरू के उपदेश की जरूरत है ? यह कहते हुए श्राटे के वर्तन को उठाकर उसे सडक पर फेंकने चली श्रीर जब ऊपर की मजिल की खिडकी के पास पहुँच गई, तब नीचे से बुढिया ने पुकार कर निर्देश दिया '—

--- श्ररी, तू श्रपनी जिद्द में इसे ले तो गई है, किन्तु भले श्रादमी को देखकर ही फैकना ।

श्राज्ञाकारिएगी पुत्र-बंधू इस ग्रन्तिम ग्रवसर पर सास के उपदेश का भला कैसे उल्लंधन करती ने वह किसी भले श्रादमी के श्राने श्रौर खिडकी के नीचे से गुजरने की प्रतीक्षा करती रही। इतने में ही कोई भला श्रादमी श्राता हुआ दिखलाई दिया, श्रौर ज्यो ही वह खिडकी के नीचे श्राया, त्यो ही बहू ने ऊपर से उसके ऊपर श्राटे का पानी डाल दिया। समञ्ज सदि कोई मला सावनी होता हो शासक उसकी भोर से इतनी उसकान भी पैवा न होती । किन्तु दुर्मीस्य वस्य वह मावनी सज्बन कहमाने बासे व्यक्तिया में से न पा । भाग की माटे के पानी से सरवतर पानर वह उसेवित्त हो उद्या और सपने स्वाम के भागुसार वेसिन-गैर की मानोंस वार्स वकते नाम उसकी उसेजनायू से कहमास को सुनकर राहु चसने बासे सोग इस्ट हो गए, भीर उस व्यक्ति को समझ-बुक्ताकर विवाद का निपटारा कर दिया।

घाटे ने माध्य का घन्तिम फैससा करके अब गव-वधू कपर से नीचे घा गई हो सास ने पूछा —-

सरी पगली! सह तूने नमा किया? क्या मेरे बतकाने कागड़ी सतीपजनक फला होना भाहिए या? बहुबोशी—भाटा औं सर्पे में क्यों विगक्ती हो? भीना भापने बतकावा की हो हो मेरे किया। क्या धापने

र्जना भागने बतनाया केता ही तो मैंने किया। ज्या झामने यह मही कहा कि असे भाइमी को देवनर ही पानी बासना ? वह के इस मुक्तेतापुरा कथन को मुनकर सास में सपना माथा ठोककर गहरी सांस सेते हुए कहा—हाय रे भाग्य! जो ऐसी मुख्यस्ता पुन-वह मिसी।

ही तो उपयुक्त कथन का यही तारपर्य है कि ... कोई बहित हो भा कोई भाई हो ! सबकी बीवन-धाता का एक ही मार्ग है। ऐसा पूसकर भी नहीं है कि महिलाओं के किए कोई सकत पताबवी बनी हो भीर पूर्वों के किए कोई बूसरी । हमी के लिए वेचल एक पताब्दी है भीर बह है... 'सबेक' की । यदि हमारा विचार मुस्सिर है भीर बह है... स्रभीष्ट लक्ष्य-विन्दु में केन्द्रित है, तो किसी कार्य को स्वय करना श्रथवा दूसरों से करवाना, दोनों ही प्रकार के मार्ग निचिश्त रूप से ठीक होगे। विवेक के द्वारा ही पापों के प्रवाह से बचा जा सकता है। किन्तु जहाँ श्रविवेक का वाहुल्य है, शज्ञान है, फिर भी मनुष्य श्राग्रहपूर्वक काम करता या करवाता है शौर यथा प्रसग बेक नहीं लगाता है तो श्रविक पापार्जन करता है।

जब शरीर पर नहीं, तो वचन पर क्रेंक कैसे रह सकता है ? अस्तु अविवेकी मनुष्य इस प्रकार काम करता है जिससे ज्यादा हिंसा होती है और फिर उसकी प्रतिक्रिया सब भ्रोर अगुद्ध वातावरण बना देती है। अच्छा, तो मतलब यह कि जहाँ अविवेक है, वहाँ करने में भी ज्यादा पाप है और कराने में भी ज्यादा पाप है। इसके विपरीत जहाँ विवेक है, वहाँ स्वय करने में भी और दूसरों से कराने में भी पाप कम होता है।

एक बहिन जो विवेकवती है, यदि वह स्वय काम करती है, तो समय पड़ने पर जीवो को वचा देगी, चीजो का अपव्यय नहीं करेगी और चौके की मर्यादा को श्राहंसा की दृष्टि से निमा सकेगी। सेठानी और हमारी वी० ए० तथा एम० ए० पास बहिनें स्वय काम न करके यदि एक भ्रनजान नौकरानी को काम सौंप दे, जिसे कुछ पता नहीं कि विवेक क्या है वह रोटियाँ सेंककर भ्रापके सामने डाल देती है, पर उसमे चौके की श्राहंसा-सम्बन्धी मर्यादा की बुद्धि नहीं है। श्राहंसा की सस्कृति के सम्बन्ध मे कोई स्पष्ट विचार-

महिंसा की विपटी . भारा उसे नहीं मिली। इस स्थिति में यदि वह भोजन बनाने के काम पर विठादी गई हैतो समस्टिए कि कराने में ही पाप क्यादा होगा । यदि कोई बहिन स्वयं विवेक के साब कार्य करेगी कदम-कदम पर महिसा का विवेक सेकर बसेगी भीर मन्तर में दमाएवं कक्लाकी लहर उद्कुद होगी तो उसे स्थान होगा कि चाने वाने क्या खाते हैं और वह उनके स्वास्थ्य के धनुकूत है या प्रतिकृत ! किन्तु उसने धानस्यवध स्वयं कार्यं न करके विवेकसून्य नौकरानी के गन्ने सद दिया तो बहुकब देवाने सगीकि पानी धना है सामही माटा वेचा मंगा है या नहीं वीड़े-मकोड़े पड़े हैं या नहीं? इस तरह वह वीके को संहार-ग्रह का रूप वे देती है। किसी वरह रोटियाँ तैयार हो नावी है और मापके सामने रस ही जाती है। यहाँ कराने में भी ज्यादा पाप होता है। इस प्रकार सन्य का महास् सिकान्त भाषके सामने भा गमा है। इसके निरुद्ध और कोई बात नहीं कही जा सकती

वर्ष्ट् राज्या तयार हूं लाता है आर झानके सामगे रह से नाती है। यहाँ कराने में मी आयार पाप होता है। इस प्रकार सम्य का महाग् विकार पापके सामगे था पापा है। इसके विकद और कोई नात नहीं कही जा सकती और यह सिद्धान्त लेते यहस्तों पर साधू होता है उसी प्रकार पाइसों पर मी। कस्पना कीलिए—किली पुत्वों के पास एक विष्म है। पुत्त्री को भोनची-संकल्यी नियम-उपनियम विधि-विधान सकता परिज्ञान है और पिष्म को मिला-सम्बन्धी योगों का जान नहीं है। नियमों और विध्याना को सी बह समी तक नहीं सील-समग्र पाया है। वह गोलची का सब केवल मान सकहा करणा ही बातता है। ऐसी रिचित में यह समग्रता किंगा नहीं है कि पुत्रनी यदि स्वयं प्रोत्तरी करते जाते तो विवेद का सिंधक ब्याग रहा सकते 'थे। पर वे स्वया गोचरी करने नहीं गयें और विवेकहींन शिष्य को भेज दिया। उसे पता नहीं कि किसे, कितनी, और किस चीज की श्रावश्यकता है लिस घर से भिक्षा ले रहा है वहाँ बूढो और वच्चो के लिए वच रहता है या नहीं असे प्राणियों की हिंसा का भी कोई विशेष ध्यान नहीं है। यह शिष्य गोचरी में दोषों का भड़ार ही लेकर श्राएगा। इस प्रकार स्वय करने की श्रपेक्षा दूसरों से करवाने में ज्यादा हिंसा हो जाती है।

भारतीय सस्कृति, श्रीर उसमे भी विशेषत जैन-धर्म की यह शिक्षा है कि हर काम विवेक से करना चाहिए। विवेक श्रीर चिन्तन हर काम मे चालू रहना चाहिए। इस प्रकार किसी कार्य को स्वय करने श्रीर दूसरो से करवाने मे पाप की न्यूनाधिकता विवेक श्रीर श्रविवेक पर निर्भर करती है। विवेक के साथ 'स्वय' करने मे कम पाप है, जब कि श्रविवेक पूर्वक दूसरे श्रयोग्य व्यक्ति से कराने मे श्रधिक पाप है। दूसरी श्रोर श्रविवेक से साथ स्वय करने मे श्रधिक पाप है, जब कि उसी कार्य को विवेक के साथ दूसरे योग्य व्यक्ति से कराने मे कम पाप है। यह जैन-धर्म की श्रनेकान्त हिष्ट है।

तीसरा करए। श्रनुमोदन है। एक श्रादमी स्वय काम नहीं करता, दूसरों से करवाता भी नहीं, केवल काम करने वालों की सराहना करता है। कही लडाई हुई, इतने जोर से कि सिर फट गये। एक तमाशवीन बाजार के एक सिरे से दूसरे सिरे तक लडाई श्रीर सिरफुटोब्वल का समर्थन करता जाता है। वह कहता है—'वाह। श्राज विना पैसे कैसा बढिया तमाशा

देखने को मिला! वड़ामजाधाया। बहुत धब्धाहधा कि उसका सिर फुटा भौर उसकी हुई। का कन्नुमर निकन गया। आप स्वयं सोचिये-ऐसा कहकर सङ्गई का धनुमीदन करने वासा कितना कर्म-सरध कर रहा है ? वह कितने घोर सन्नान में प्रेंस रहा है ? उसने स्वयं लड़ाई की नहीं दूसरों से करवाई भी गड़ी फिर भी सम्भव है वह सबने वालों से भी प्रधिक कर्म बौध से । सड़ने वाले भावेश में सड़े हैं । उनकी हिंसा विरोमी की भीर धपरामी की हिसा हो सकती है, भीर सप्रयोजन भी हो सकती है। किन्तु अनुमोदन करने वासा व्यर्थ ही पाप की गठरी सिर पर साद रहा है। मपराभी की हिसा क्षा बादक के सिए सम्म हो सक्ती है परन्तु इस प्रकार के धनुमोदन की बार्च हिंसा शावक के लिए कचमपि शस्य नहीं है। यहाँ करने और कराते की अपेता अनुसोवन में अधिक हिसा है।

श्रीवन में बय हम घसते हैं तो एकान्त पक्ष सेकर नहीं चस सकते। जैनवर्म कहता है कि कमी करने में कभी करनाने में और कसी धनुमोबन में ज्यादा पाप हो जाता है।

एक साई की बात मेरे स्थान में है। उसने धपने एक गोडर को फल काने के लिए सेजा। मोलर प्रामीण मा बालक वा प्रजान था। वह धेडे हुए फल के साया। वह से वो साया किल्हु उस पर हजार-हजार गानिया पड़ीं। उस माई ने हसर्य बरोबाया कि कुन्ते उस समय इराना सावेश साया कि बस्पार विटिशी बड़ा दिये।

मैंने उस माई से कहा-पुसने ऐसे बातक की सेवा ही

है ? मगवान क्यमदेव से । वहीं संहम भीवन की कमा सीतते हैं । मगवान व्ययमदेव के समय उनके बढ़े पुत्र भरत को पक्रवत्ती बमने का प्रतंग पाया । वे सहात्यों सदत रहें । भारत की समस्त भूमि पर उनका स्वामित्त स्थापित हो मया । हह मए उनके माई, जिल्होंने उनका प्रमिपत्म स्वीकार मही किया था । भरत ने सोचा—वव तक माई भी मेरे सेनाचक के नीचे न सा बाएँ उव तक चक्रवर्ती का सामाग्य पूरा न होया ।

यह धोजकर परत में धन्य भाइयों के पास जासकर बाहुसभी के पास भी द्वार नेका। बाहुबनी प्रथव्ह बस के पामी धौर समिमानी से। उन्होंने भरत की घर्मीजता स्वीकार करते से साथ इन्कार कर दिया। परिलाम यह हुमा कि मरत धौर बाहुबसी की विद्यास देनाएँ मैदान में मा बढ़ी। बब दोनों धौर की सेनाएँ बुमने को तैयार थी सिर्फ संक्ष एक मीठी कहर पैदा हुई।

बंधे तो इस प्रसम पर इन्ह के माने की बात सापने सुनी होगी। बहुत-सी बड़ाइमों में इन्ह को बुतामा बाता है। किन्दु परिहास के सूच में यह बात नहीं है। कोई कारस्य नहीं कि बड़ाई से होने बानी दिसा की करपना करने इन्ह का मन्त्र करस्य तो करस्या से परिस्मुण हो आग योर बाहुबक्ती बैसे सपने मोदन की मीतरी तह में बिरक्रि-सब सुनासक मान और करस्या-मान बारस्य करने बात के बित्त में इन्ह के सरावर मी करस्या न हो। सावार्य बिनवास महसार ने क्यों ? जिसे ज्ञान नहीं था, खरीदने के विषय में जिसे कुछ भी विवेक नहीं था। श्रव कहते हो, गुस्सा श्रा गया, किन्तु उस समय श्रपनी गलती नहीं मालूम की कि मैं किसे भेज रहा हूँ ? तुम्हारी श्रपनी गलती से ही गुस्सा, श्रावेश श्रौर मारने-पीटने की मनोवृत्ति जगी, श्रौर फल फैकने पड़े। दोप तुम्हारा था, किसी श्रौर का नहीं। तुम्हारे ही कारण इतना ववण्डर मचा। यदि विवेकपूर्वक तुम स्वय काम करते तो इतनी गलत चीजें क्यों होती ? तुम्हे क्यों घृणा श्रौर श्रावेश होता ? श्रौर मार-पीट भी क्यों करनी पड़ती ?

जीवन में इस प्रकार की जो साधारण घटनाएँ होती हैं, उन्ही से हम जीवन का निर्णय-सूत्र तैयार करते हैं और समक्त लेते हैं कि विवेकपूर्वक काम करने से पाप कम होता है। अनजान से काम कराया तो उसने न जाने कितने जीवो की हिंसा की। इसके अतिरिक्त अपने मन में और नौकर के मन मे आवेश, घृणा आदि के कारण जो मानसिक-हिंसा और भाव-हिंसा हुई, सो अलग।

जीवन के ये दृष्टिकोरा कुछ नये नहीं हैं, बहुत पुराने युग से यो ही चलते था रहे हैं। जैन-धर्म के कुछ इतिहास सम्बन्धी पुराने पन्ने मैं आपके सामने ला रहा हूँ, जिनसे पता चलेगा कि जैन-सस्कृति ने जीवन में कभी कुछ ऐसे प्रश्न छेड़े हैं, जहाँ मनुष्य को कराने की श्रपेक्षा करने की श्रोर खीचा है श्रौर सकेत किया है कि कही करने से कराने में ज्यादा पाप होता है।

जैन इतिहास का पहला श्रध्याय कहाँ से प्रारम्भ होता

पहिला की नियुत्ते [ < १ है ? भगवान् ऋगमदेव से । वहीं से हम जीवन की कवा गीसते हैं । भगवान् श्रापमदेव के समय उनके वड़े पूत्र भरत को ककवती बनने का प्रसंग सामा । वे सहाहयाँ सहते रहे ।

को चकवली बनने का प्रसंग धाया। वे सड़ाइयों सड़ते रहे। मारत की समस्य भूमि पर उनका स्वामित्व स्वापित हो गया। रह गए उनके माई, बिन्होंने उनका प्रसिपस्य स्वीकार नहीं किया था। भरत से सोधा—जब तक आई भी मेरे देशावक के नीचे न भा आएँ तब सक चकवर्ती का साम्रास्य पूरा न होगा। यह सोचकर भरत ने मन्य साहर्यों के सास खाककर

बाहुवसी के पास भी दूत मेजा। बाहुबसी प्रचण्ड बन के कि मी धीर प्रमिमानी थे। उन्होंने परत की प्रधीनतास्वीकार करते से साक इन्कार कर दिया। परिस्ताम मह हुमा कि मरत की साक इन्कार कर किया। परिस्ताम मह हुमा कि मरत की र बाहुबसी की कियास सेनाएँ मैदान में मा कहीं। बन दोनों पोर की सेमार की सिर्फ दोख के की सेमार की सिर्फ दोख के की समा की दे सी कि बाहुबसी के वित्ता में करसा की एक मोनी महर पंबा हुई।

बधे तो इस प्रया पर इन्ह के माने की वात माएने सुनी होगी। बहुत-सी सड़ाहमों में इन्ह को हुसामा बाता है। किन्दु इतिहास के सुन में यह बात नहीं है। कोई कारण मही कि महाई से होने बाती हिंसा की करणना करके इन्ह का मन्तकरण तो करणा से पिएएल हो बाय भीर बाहुबसी सेसे पाने जोवन की मीतियी तह में बिरिक-गाब प्रतासिक-माब भीर करणा-गाब मारण करने बाते के बिक्त में इन्त के केरप्यर भी करणा नहीं। माधार्य जिनवास महतार में क्यो ? जिसे ज्ञान नही था, खरीदने के विषय में जिसे फुछ भी विवेक नही था। श्रव कहते हो, गुस्सा श्रा गया, किन्तु उस समय श्रपनी गलती नही मालूम की कि मैं किसे मेज रहा हूँ ? तुम्हारी श्रपनी गलती से ही गुस्सा, श्रावेश श्रीर मारने-पीटने की मनोवृत्ति जगी, श्रीर फल फैकने पडे। दोप तुम्हारा था, किसी श्रीर का नही। तुम्हारे ही कारण इतना ववण्डर मचा। यदि विवेकपूर्वक तुम स्वय काम करते तो इतनी गलत चीजें क्यो होती ? तुम्हों क्यो घृणा श्रीर श्रावेश होता ? श्रीर मार-पीट भी क्यो करनी पडती ?

जीवन में इस प्रकार की जो साधारण घटनाएँ होती हैं, उन्हीं से हम जीवन का निर्णय-सूत्र तैयार करते हैं श्रौर समक्ष लेते हैं कि विवेकपूर्वक काम करने से पाप कम होता है। श्रनजान से काम कराया तो उसने न जाने कितने जीवो की हिसा की। इसके श्रितिरक्त श्रपने मन में श्रौर नौकर के मन में श्रावेश, घृणा श्रादि के कारण जो मानसिक-हिंसा श्रौर भाव-हिसा हुई, सो श्रलग।

जीवन के ये दृष्टिकोरा कुछ नये नहीं हैं वहुत पुराने युग से यो ही चलते थ्रा रहे हैं। जैन-धर्म के कुछ इतिहास सम्वन्धी पुराने पन्ने में थ्रापके सामने ला रहा हूँ, जिनसे पता चलेगा कि जैन-सस्कृति ने जीवन मे कभी कुछ ऐसे प्रश्न छेड़े हैं, जहाँ मनुष्य को कराने की थ्रपेक्षा करने की थ्रोर खीचा है थ्रौर सकेत किया है कि कही करने से कराने में ज्यादा पाप होता है।

जैन इतिहास का पहला अध्याय कहीं से प्रारम्भ होता

है ? सगबाम् ऋषमदेव छं । वही छे हम भीवन की कला सीखते हैं। अपवान् ऋपमदेव छे समय उनके बड़े पुत्र मरत को मकवर्ती बनने का प्रसंग भाषा । वे न नहास्यो सहते रहें। मारत की समस्त भूमि पर जनका स्वामित्व सारित हो गया । रह मए उनके भाई, जिल्होंने जनका मिश्रपर स्वीकार नहीं किया था। भरत ने सोचा-जब उक भाई भी मेरे सेनाचक के नीचे न सा आएँ तब तक पकवर्ती का सामाज्य पूर्ण न होया।

यह सोचनर परत में प्रत्य भाइमों के पास कारकर बाहुबंधी के पास भी दूर सेवा। बाहुबंधी प्रवाद्ध वस के भंगों भीर अभिमानी थे। उन्होंने मरत की प्रधीनता स्वीकार करते से साफ इन्कार कर दिया। परिशास यह हुमा कि करते भीर बाहुबंधी की विधान सेनाएँ मेदान में भा वसे। बब दोनों भीर की सेवाएँ बूसने की तैयार भी सिक्त सुख कुँकने सर की देर भी कि बाहुबंधी के विधा से कस्स्मा की एक मोठी सहर पैपा हुई।

मेरे वो इस प्रसंग पर इस के माने की बाठ मापने सुनी होगी। बहुत-सी नेहासमें में इन्त्र को हुनामा जावन है। किए प्रतिहास के सुस में यह बात नहीं है। कोई कारण गरी कि कझाई से होने बासी हिसा की करमना करके इस का मन्यकरण तो करूणों से पिएएणे हो बाय भीर बाहुबसी की सपने जीवन की गीयरी यह में बिरिक्ट मास प्रतासकि-मान भीर करणा-मान भारण करने ना के हिसा में इस के बचकु मी करणा नहीं। भाषांसे जिनदास महस्तर में वयो ? जिसे झान नहीं था, खरीदने के विषय में जिसे कुछ मीं विवेक नहीं था। श्रव कहते हो, ग्रस्सा श्रा गया, किन्तु उस समय श्रपनी गलती नहीं मालूम की कि मैं किसे मेज रहा हैं ? तुम्हारी श्रपनी गलती से ही ग्रस्सा, श्रावेध श्रीर मारने-पीटने की मनोवृत्ति जगी, श्रीर फल फंकने पडे। दोप तुम्हारा था, किमी श्रीर का नहीं। तुम्हारे ही कारण इतना ववण्डर मचा। यदि विवेकपूर्वक तुम स्वय काम करते तो इतनी गलत चीज क्यो होती ? तुम्हे क्यो घृणा श्रीर श्रावेश होता ? श्रीर मार-पीट भी क्यो करनी पडती ?

जीवन में इस प्रकार की जो साधारण घटनाएँ होती है, उन्हीं से हम जीवन का निर्णय-मूत्र तैयार करते हैं श्रीर समभ लेते हैं कि विवेकपूर्वक काम करने से पाप कम होता है। श्रनजान से काम कराया तो उसने न जाने कितने जीवों की हिंसा की। इसके श्रितिरक्त श्रपने मन में श्रीर नौकर के मन में श्रावेश, घृणा श्रादि के कारण जो मानसिक-हिंसा श्रीर भाव-हिंसा हुई, मो श्रलग।

जीवन के ये दृष्टिकोए कुछ नये नहीं हैं वहुत पुराने युग से यो ही चलते ग्रा रहे हैं। जैन-धर्म के कुछ इतिहास सम्बन्धी पुराने पन्ने मैं ग्रापके सामने ला रहा हूँ, जिनमें पता चलेगा कि जैन-मस्कृति ने जीवन में कभी कुछ ऐसे प्रश्न छेड़े हैं, जहाँ मनुष्य को कराने की ग्रपेक्षा करने की ग्रोर खीचा है ग्रौर सकेत किया है कि कही करने में कराने में ज्यादा पाप होता है।

जैन इतिहास का पहला ग्रध्याय कहां से प्रारम्भ होता

है ? भगवान् ऋपमन्व से । वहीं से हम बीवन की कता सीवते हैं । भगवान् ऋपमयेव के समय उनवे बड़े पुत्र भरत को पक्षपत्ती बनने का प्रसंग भागा । वे सहास्यो लड़ते रहें । भारत की समस्त मुस्ति पर उनवा स्वामित्व स्थापति हो गया । रह गए उनके माही बिल्हीने सनका स्विष्या स्वीकार नहीं किया था । भरत ने शेचा—जब तत्त भाई भी भेरे सेनाचक के नीचे म भा जाएँ तब तक चक्रपत्ती का सामान्य पूरा म होगा ।

यह सोपकर मरत ने मन्य नाहर्यों के पात जासकर वाहुक्सी के पात मी दूत मेका। बाहुक्सी प्रकार सत के भनी और धनिमानी थे। उन्होंने मरत की धनौनता स्वीकार करने से साफ इन्कार कर दिया। परिख्यान यह हुमा कि मरत भीर बाहुक्सी की विधास सेताएँ मैदान में भा करीं। बह दोनों धोर की सेनाएँ बुभने को तैयार भी सिर्फ संक्ष कुँकने मर की देर ची कि बाहुक्सी के चित्र में करखा की एक मोठी सहर पेता हुई।

एक मोठी सहर पैचा हुई।

बसे दो इस प्रधान पर इन्हर के धाने की बात धाराने सुनी
होंगी ! बहुद-सी सङ्गारमों में इन्हर को हुसाया बाता है।
फिन्नु इतिहास ने मुस में यह बात गर्हों है। कोई कारए
नहीं कि सदाई से होने बासी हिसा की करणता करके इन्हर का मत्तकरण तो करुए। से पिस्पूर्ण हो बान धीर बाहुबसी
बंधे धपने अीवन की मीठिये तह में बिपिक-मास धामासिक-मास धीर करुए।-माद धारए करने बासे से लग्न में इन्हर के वैधवर भी करुए। नहीं। धाषार्थ जिनवात महुदार ने श्रावश्यक चूरिंग में इन्द्रों के श्राने का उत्लेख नहीं किया है। स्वय वाहुवली के हृदय में ही करुगा के स्रोत का उमडना लिखा है। दिगम्वर परम्परा भी ऐसा ही मानती है।

किन्तु वास्तविकता यह है कि वाहुवली ने देखा—भरत को चक्रवर्ती बनना है ग्रीर मैं उसके पथ का रोड़ा हूँ। तब मेरा स्वाभिमान मुभे ग्राज्ञा देता है कि भरत की ग्राज्ञा स्वीकार न कहाँ, क्योंकि वह श्रमुचित ग्राज्ञा है। भाई को, भाई से भाई के रूप में सेवा लेने का ग्राधिकार है। भरत वड़े हैं, में छोटा हूँ। इस हैसियत से में हजार वार सेवा करने को तैयार हूँ। किन्तु में भाई बनकर ही ग्राज्ञा उठाऊँगा, दाम या गुलाम बनकर नही।

वाहुबली की वृत्ति मे यही मूल चिन्तन था। उन्होंने सोचा—भरत है, जो चक्रवर्ती वनने को तैयार हैं, श्रीर मैं हूँ, जो स्वाभिमान को तिलाँजिल नहीं दे सकता। हम दोनो अपनी-श्रपनी वात पर श्रटल रहने के लिए ही तलवारे लेकर मैदान मे श्राये हैं। श्रव तो प्रश्न भरत का श्रीर मेरा है। वेचारी यह गरीव प्रजा क्यों कट-कटकर मरे ? हम दोनो के भगडे में हजारो-चाखो मनुष्य दोनो तरफ के कट मरेगे, कितना भीषण नर-सहार होगा, न मालूम कितनी सुहागिनो का सौभाग्य सिंदूर पुँछ जायगा, कितनी हजार माताएँ श्रपने कलेजो के दुकढो के लिए विलाप करेगी, कौन जाने कितने पिता श्रपने पुत्रों के लिए श्रीर कितने पुत्र श्रपने पिताश्रों के लिए हजार-हजार श्रांसू बहाएँगे ?

बाहुबली ने भरत के पास सन्देश मेजा-'श्राग्रो भाई । इस

लड़ाई ना फैसमा हम भौर तुम योगों भाषस में कर लें। मह जीवत नहीं कि प्रवालड़े भौर हम सोग भागने-भागे केरों में वेंगों हो सामने केरों में देवते रहें। भ्रम्बाहों सिर्फ हम योगों हो भाषस में महें भीर इस व्यर्थ के गर-संहार को समाप्त करें।

इएका क्या प्रवं हुमा ? यही कि कराएँ नहीं क्यां करें । कराएं में को कियाद हिला थी उसे स्वयं करने में सीमित कर विया । ही जो रोनों मार्क सबाई के मैदान में उसर मामे । भौतों का युद्ध हुमा ग्रुडि का युद्ध हुमा । इस सीमित युद्ध में भी भीहिता की उन्मेश्वनीम सीमा यह है कि मरना-नारना किसी को गहों है । केक कम भीर परावय का निर्णय करना है । किर यह निर्णय को खुन की एक भी हाँव बहाए बिना उस्क तरीके से भी हो सकता है । स्थार के इतिहास में यह सर्वप्रयम महितक युद्ध था ।

यहाँ जीन-जमें का एक सुन्दर हिक्कीश परिसक्षित होता है और वह में इस पर जिचार करता है तो बाहुबसी को हवार-इवार धम्यवाद देने पढ़ते हैं। उनके मन में करता की वह उटम्मन बारा धाई कि उन्होंने हवारों-मान्हों मादिममें के पावर-पूफी की तरह कटने से बचा किया। उन्होंने स्वयं कड़ने की सरोका दूसरों को नड़बाने में सपने जीवन को समिक मैना वेका। जीन-माने का वह सुग-पुस्य जब सुक्र करकाने की प्रीचा। स्वयं श्रुद्ध करने को उच्चत हुमा तो उच्च के तम महान् ऐतिहासिक मिर्लीय कर सीम-मेंय बसकते कथा।

धारी फिर चैन इतिहास के पत्ने उनदिए। मपनात्

मुनिसुव्रत स्वामी का युग रामायण काल है। रामायण जैन-सस्कृति की दृष्टि से पद्मपुराण के रूप में है। श्राचार्य हैमचन्द्र ने भी रामायण की कथा लिखी है श्रीर श्राचार्य विमल ने भी। भगवान् महावीर के पाँच-सौ वर्ष वाद जो विमल रामायण लिखी गई है, वह प्राकृत भाषा मे है। उसे श्राप पढेंगे तो मालूम होगा कि उसमे युद्ध के फैमले का एक नया श्रव्याय है।

एक ग्रोर वाली है ग्रांर दूसरी ग्रोर रावए। वाली से ग्रपना ग्रघिकार मनवाने के लिए, उसे ग्रपने सेवक के रूप में रखने के लिए रावरा एक वडी सेना लेकर किप्किन्या पर चढ श्राता है । दूसरी तरफ से वाली की विशाल सेना भी डट जाती है, दोनो स्रोर के सेनापति इस इन्तजार मे थे कि कव युद्ध का गख वजे, तलवारें चमके श्रीर रएाभूमि रक्त-स्नान करे। उसी ममय वाली युद्ध के मैदान मे ग्रा पहुँचा । सबसे पहले उसके मन में यह तर्क उत्पन्न हुम्रा कि 'म्राखिर इन दोनो जातियो के लड-मर जाने से क्या होगा ? लाखो इन्सान मौत के घाट उतर जाएँगे, पर नतीजा क्या निकलेगा ? जय-पराजय का प्रश्न तो मेरा और रावए। का है। यहाँ तो व्यक्तिगत दावा है श्रौर व्यक्तिगत महत्त्वाकाक्षा है। में श्रीर रावरण विजेता के रूप मे रहना चाहते हैं। इसमे इन गरीवो को क्या मिल जाने वाला है ? क्यो इन्हे सिर कटवाने के लिए मैदान मे खडा कर दिया गया है ?'

श्राखिर, बाली ने रावरा के पास सदेश मेजा—"तू बडा है श्रौर तेरी शक्ति की दुनिया पूजा भी करती है। फिर वह शक्ति वास्तव में है कहाँ ? तेरे श्रन्दर है या प्रजा में ? श्रौर इंघर मेरे भन में भी महस्वातांक्षा है। यदि में तुके सम्राट्नहीं मानता तो मेरी प्रजा इनक लिए क्यां उत्तरदायी हो ? प्रतः सामो दुम भौर हम दानों ही क्यों न लड़ में ? प्रजाको सकारख क्यों लड़ाएँ?

र्जन रामायग कहती है कि पालिर वाभी की बाद क्लीकार कर भी गई। दोनों घोर की धनामों को ठटस्य माव से सड़ा कर दिया गया। रावस्तु घोर बाली में ही युद्ध हुमा। इस युद्ध में रावस्त्र को करारी हार मिली।

बैन-साहित्य की यह कवाएँ प्रवहीन महीं हैं। इनका प्रयं भी साधारण नहीं है। इन क्यायों में युद्ध के प्रदिशासन इंटिक्शेण का कुछसता के साम विजय मान किया प्रयास है। एक उराई जब धानियाय हो बाय सो उसकी व्यापकता को किस प्रकार कम किया जाए, दिसा की उन्युक्त महीता को किस परह सीमित करना चाहिए यही इन क्यायों का मर्म है। हम देखते हैं कि मतुष्म की हिसा प्रवृत्ति मही करवाने की प्रपेसा स्वय कर सेने के कम में किस प्रकार सीमित कर सो गई है। इस प्रकार सब्दाना सहाय पारंक की सुमिका है अविकास हो सुमिका है

भो हिटमर विशव-पुत की मयंकर जवामा में यस्म हो गया कहा जाता है-जरुगी युद्ध में प्रपने हाम से एक भी गानी नहीं नवाई भीर एक भी सीनक का मयने हान से जुन नहीं बहाया। वह पीजों को ही महाता रहा। तब क्या उसे पाप नहीं कया मा कम लगा? क्या पाप की गठरी किवस महने वाने सीनकों के ही सिर मदेगी? वह भी कह सकता था—"मैं तो श्राहिसक हूँ। मैंने लडाई नहीं लडी, मैंने एक चाकू भी नहीं चलाया, खून की एक बूँद भी नहीं वहाई।" गांव के गांव नष्ट हो गये, शहर के शहर तबाह हो गये। फिर भी यदि हिटलर या स्टालिन यह कहें कि "हम तो लडवाने वाले थे, लडने वाले नहीं। पाप लडने वालों को लगता है, लडवाने वालों को नहीं"। क्या उनकी यह दलील श्रापक दिल पर श्रसर करती है वया कोई भी समभदार इम तकं को स्वीकार कर सकेगा नहीं। वे खुद लडे होते तो वहाँ शक्ति सीमित होती। जब दूसरों को लडवाया, तभी लाखो-करोडों श्रादमी इकट्ठे किये गए, महीनों श्रीर वर्षों तक लडाई भी जारी रहीं। इस प्रकार स्वयं न लडकर दूसरों को लडवाने के द्वारा युद्ध करने में बहुत विराट हिंसा सामने खडी हो जाती है।

इन सब बातो पर जब हम गम्भीरता से विचार करते हैं तो हमारे सामने स्पष्ट हो जाता है कि जैन-धर्म ने कही पर गृह-कार्य ग्रादि दूसरो से करवाने की ग्रपेक्षा स्वय कर लेने में कम पाप माना है। कही करने की ग्रपेक्षा करवाने में कम, ग्रीर कही करने-करवाने की ग्रपेक्षा ग्रनुमोदन में कम पाप स्वीकार किया है। यह ऐसे दृष्टिकोग्रा हैं, जिनकी सचाई चिन्तन की गहरी डुवकी लगाने पर ही स्पष्टो होत है, ग्रन्थया नहीं।

एक जज है। कत्न का मुकदमा उसके सामने है। वह विचारो की गहराई में डुविकयाँ लगाता है श्रौर निरन्तर सोचता है। अपने कर्त्तव्य में किसी प्रकार की श्रवज्ञा भी नहीं करता है। पुलिस प्रमिषुक को पकड़कर साठी है। यह चाहे बारतिबन प्रपायी को माई है प्रथम छान-बीन किये बिना ही किसी निरप्तपत्र को मीठ के पाट उठारते के लिए पकड़ माई है। किन्तु जब विचार करता है— प्रयाची मने ही छूट जाए, किन्तु किसी निरप्तपत्र को दब्द नहीं मिसका चाहिए। सब का विद्वासन ग्याय के पनुसार क्षेत्रक टब्द देने के लिए ही नहीं है प्रपितु निरप्तपत्र को दब्द से बचाने के लिए भी है। एक प्रच्छे बचीन का गी गहीं पादर्थ होना चाहिए। हो तो बकीमा की शहायता से युव पच्छी उपह सोच-विचार कर कन से छान-बीन की। प्रसिद्ध करायी सिंद हुमा भीर उसे बचन के प्रमुख दुब्द गी मिला।

मही विचार करना है कि भपपानी को बच्च तो मिला किन्तु क्या उन्नर्फ प्रति जन्म का कोई व्यक्तिगत इप या / नहीं ! यह समान का कानून भपपानी के सामने रचता है कि "तुमने सपना भीवन विकृत बना मिमा है पता समान नहीं चाहुता कि तुम उन्नर्भ पद्में। पन तुन्हें समान से विचा हो जाना चाहिए। इस प्रकार भपपानी के प्रति जन के हुवस में मुखा सा इप न होने पर भी उसे मीत की सना सुनानी पन्नी है। सपपानी बनमार के सिप्प कर दिया बाता है।

बास्माय उसे सेकर बजता है। बहु सोबता है—"इसमें पुगाह किया है फसर समाब नी मोर से सजा देने का उत्तरवामित्व मेरे उपर भागा है। इसके पाप का फल इसके सामने मा रहा है। में दो केवल साका-मालन के लिए हैं। में प्रीती वेने वाला कीन? कीती दो इसके दुरावरण ही दे रहे हैं। यहाँ एक हिंसा कर रहा है, दूसरा करवा रहा है और हजारो दर्शक फाँसी पर भूलते अपराधी को देखने के लिए जमा है। उनमे से कुछ कहते हैं—"ग्रच्छा हुग्रा जालिम पकडा गया। ग्रब देर क्यो हो रही है ? जल्दी ही तस्ता क्यो नहीं हटा दिया जाता ?" ग्रौर इस खुशी में वे उछलते-कूदते हैं।

श्रव देखना यह है कि न्यायाधीश, जल्लाद श्रौर दर्शको में से कौन श्रिष्ठक पाप बाँध रहा है? जब मनोवृत्ति से ही पाप का गहरा सम्बन्ध है तो स्पष्ट है कि यद्यपि जल्लाद फाँसी दे रहा है श्रौर न्यायाधीश दिला रहा है। फिर भी उन दोनो की श्रपेक्षा दर्शक श्रपनी क्रूर मनोवृत्ति के कारण श्रिष्ठक पाप का बन्धन करते हैं। न्यायाधीश श्रौर जल्लाद, यदि अन्दर में पूर्ण तटस्थ रह सकें, एकमात्र कर्त्त व्य-पालन की ही भूमिका पर खडे रहे, व्यक्तिगत घृणा का स्पर्श भी मन में न होने दे, तो सभव है उनको पाप का स्पर्शमात्र भी न हो। परन्तु विवेकहीन दर्शक व्यक्तिगत घृणा की दल-दल में फेंसे हुए हैं, अत निश्चय ही वे पाप की तीव्रता से मिलन हो रहे है।

इस प्रकार जैन-धर्म की विचारधारा इकहरी नही है। वह अनेकान्त दृष्टि है। किन्तु कुछ लोगों ने परिस्थित-विशेष का उचित विचार न कर, मनोभूमिका को ठीक तरह से न परख और विवेक-अविवेक का वास्तविक विवेक भुलाकर, एकान्त समम लिया है कि करने या करवाने में ही अधिक पाप है। किन्तु जो जैन-धर्म की अनेकान्त दृष्टि को समभ लेता है, वह कभी एकान्त का आप्रही नहीं बनता।

कृत, कारित श्रीर श्रनुमोदित पाप की न्यूनाधिकता को

वहिंसा को विपृत्ती [ ף सममने के लिए धनेकान्त-इष्टि का प्रयोग करना धावस्थक है। साम ही यह स्मरण रक्षमा भी भावस्यक है कि थाप की प्रधिकता या हीमता का प्रधान केन्द्र-बिन्द्र यथाक्रम विवेक का म होना भौर होना ही है।

## अहिंसा के दो रूप

## ( अनुग्रह भ्रौर निग्रह )

श्रपने जीवन में किसी को कष्ट न पहुँचाना, श्रपने व्यवहार के द्वारा किसी प्राणी को पीडा न देना, श्रपितु उसे सुख-शान्ति पहुँचाना ही श्रहिंसा है। किसी जीव पर श्रनुकम्पा करना, दया करना—श्रहिंसा है। कुछ लोगों को छोडकर इस बात से कोई इन्कार करने वाला नहीं है।

इस प्रकार जब यह निश्चित है कि श्रनुग्रह करना श्राहिमा है तो श्रव यह प्रश्न उपस्थित होता है कि निगह करना क्या है ? निग्रह में हिंसा ही है, श्रथवा श्राहिसा भी हो सकती है ? यहाँ इसी गभीर प्रश्न पर विचार करना है।

हा सकता हु । यहा इसा गमार अश्ते पर विचार करना हु।
जब कभी समाज के सामने यह गमीर प्रश्ते उपस्थित
हुन्ना है, तभी वह सोच मे पडगया है, और कभी-कभी इघरउबर भटक भी गया। इस प्रश्ते का जैसा चाहिए था वैसा
सीधा स्पष्ट उत्तर नहीं दिया गया। और जिन्होंने कभी साहसपूत्रक उत्तर देने का प्रयास भी किया तो उन्हें ठीक-ठीक
समभा नहीं गा। फलत लोग श्रभी तक भ्रम में पडे हुए हैं।

कहता है? भीन-वर्गधपुषह में तो महिंसाको स्वीकार करता ही है पर निषह के विषय में उसका क्या समिमत है? दण्ड में महिंसा है या नहीं।

यदि वण्ड में घाँहता गहीं है नयोंकि जिसे दण्ड दिया जाता है उसे स्वमावत कर होता है भीर कब कर होता है तो निष्ह या दण्ड घाँहता नहीं हिसा वन जाता है धीर जब वह हिसा बन यमा तो किर जैन-धमें में घाचार्य का कोई सहस्य नहीं होना चाहिए। परणु हम सासर ध्यवहार में देवत है नहीं घाचार्य का महस्वपूर्ण स्वाम है।

भावार्य एक छान् है भीर को धाषुता एक धामान्य साहु में होती है वही धावाय में भी होती है। ऐसा नहां कि छापु तो पौच महावती हो और धामार्य कोई छठा-धातवी महावत भी धावता हो। इस प्रकार सामान्य मानु चौर धाचार्य बोनों ही सायुवा तथा महावतों की इंटिस तो समान्य है। ही स्थापन चौवन की धाचार धायमां मुंगीदकता हो सकती है भीर बहु हो सामान्य धायमों में मी हो सकती है चौर बड़ होती ही है। परन्तु समसे साई चौर सामार्म का

क्य में है? यदि भीग वर्ग के प्रमुखार प्रमुखह ही महिंखा है धीर निषद महिंखानही हैं यन्ति हिंखा ही है तो धावार्य के निष्ठ कोई स्थान नहीं होना चाहिये। चैन-वर्म में हिंखा को कोई स्थान नहीं है भीर पत्र विद्या के निष्ठ स्थान नहीं है

नामेव नहीं हो सकता। फिर घाचार्य का महत्व किस

तो हिंसा-स्वरूप दण्ड के लिए भी कोई स्थान नहीं है, श्रीर जब दण्ड के लिए स्थान नहीं है तो फिर श्राचार्य के लिए भी स्थान नहीं होना चाहिए। क्योंकि आचार्य श्रपने श्रीचित्य के श्रनुसार दोपी को दण्ड देता है।

भ्राचार्य सघ का नेतृत्व करता है। वह देखता रहता है कि कौन क्या कर रहा है, ग्रीर किस विधि से कर रहा है <sup>?</sup> कौन साधक किस पगडडी पर चल रहा है ? सब ठीक-ठीक चल रहे हैं या कोई पथ विचलित हो गया है ? यह निरीक्षण कार्य भ्राचार्य का ही उत्तरदायित्व है। जब सब ठीक-ठीक चलते हैं तो सबको उनका अनुप्रह मिलता रहता है, छोटे-से छोटे साधुग्रो को भी । वहुघा महान् श्राचार्यों को देखा है कि छोटो के प्रति उनका अनुग्रह पपेक्षाकृत ग्रधिक रहता है। जिस प्रकार पिता, पुत्र को प्रेम की दृष्टि से देखता है, उसी प्रकार ग्राचार्य भी श्रपने छोटे से छोटे शिष्य पर श्रपार प्रेम बरसाते हैं। क्षुल्लको के समान ही वृद्धों के लिए भी सेवा का पूरा-पूरा ध्यान रखते हैं। वे निरन्तर इस बात का पूरा ध्यान रखते हैं कि सघ मे किसी को किसी प्रकार का कष्ट न होने पाए। यदि किसी पर कष्ट श्रा भी पडता है तो उसकी शान्तिमय निवृति के लिए सद्भावना प्रेरित करते हैं। शिक्षार्थी मुनियो का प्रध्ययन ठीक चल रहा है या नही, और स्थिवरो की सेवा की सुव्यवस्था है या नहीं। छोटे बालक जो प्राय सघ मे ग्राते हैं उनका समुचित विकास तथा प्रगति हो रही है या नहीं । छोटो के प्रति समाज में छोटे-बड़े की ऐसी उपेक्षा मावना तो नही है कि-प्रिरे ! छोटे

[ 88

सामुद्धों में क्या रक्षा है। इत्यादि । धपने उत्तरवायित्व के नाठे पाचार्य छाटी-वड़ी सभी बावों का प्यान रखते हैं भीर सभी के प्रति सबीचित धनुषह रखते हैं। परना बाजार्य का अनुवह तभी तक प्राप्त होता है

जब तक सामक मर्याता में चमते हैं भीर मनुशासन का पूर्णंत पासन करते हैं। इसी कारण आधार्य को गोप की छपमा की गई है। मगवाम् महाबीर को मी महागोप कहते हैं, धर्यात्-सबस बड़े न्वाले । म्बामा प्रपती गायीं भैसी तथा धन्य पद्मधों को बन मूमि को घोर सेकर जलता है। बब तक पश् ठीक-अक असता है तब तक वह सपने बण्ड का प्रयोग नहीं करता धर्मात इंग्डा नहीं भारता। यदि भाषांबेश में विना कारण ही बच्छा मार बेता है तो समभना चाहिये कि वह पागम हो गया है। अब म्वासा इस प्रकार का पागसपन प्रस्तुत करे तो उसे पसुभों को चराने का ग्रमिकार नहीं देना चिहए। इसके निपरीत चन कोई परा बीइकर बास-पास ने लेठ में मुँह बान देता है को उसे विवेक के साथ बण्डे का प्रयोग करना चाहिए और पशु को भोत से बाहर कर देशा चाहिए। यह पशुर्धों को इकर-तक्षर नहीं भटकने देगा और मर्यादा से बाहर पशुभी की हरकत देखकर जन पर अब्दे का उक्ति प्रयोग मी करेगा ।

हाँ दो त्वासंका रूपक भगवाद महाबीर के लिए भी प्रयक्त किया गया है। क्योंकि भगवान महागोप थे। धाकायों को भी सम का मोप कहा गया है। सर्वाद साम और शावक अब तक अनुशासन की मर्यादा में चलते है तब तक आचार उन्हें दण्ड नहीं देते, बिल्क श्रपार श्रनुग्रह की रस-वर्ण करते हैं। परन्तु जब श्राचार्य यह देखते हैं कि कोई मर्यादा के बाहर गया है और उसी गित में चला जा रहा है तो उस समय वे उसे डाँटते हैं, श्रीर यदि कोई गलती करता है तो उसे दण्ड भी देते हैं। जब श्राचार्य दण्ड देते हैं तो श्राखिर दण्ड तो श्रपना तद्रूप प्रभाव करेगा ही।

श्राचार-सहिना के श्रनुमार माग्रु का यह कर्तं व्य वतलाया गया है कि कदाचित् माग्रु मर्यादा से वाहर चला जाय या गलती कर बैठे तो उसे श्रपने को तत्काल समाल लेना चाहिये और स्वय ही श्राचार्य को श्रपने दोपयुक्त कार्य की सूचना दे देनी चाहिए कि मुफ्ते श्रमुक गलती हो गई है। चाहे मनुष्य कितना ही सावधान क्यो न रहे, किन्तु जव तक वह साधक है श्रीर प्रारम्भिक साधना में लगा हुशा है, नव तक उससे कही न कही, छोटी-मोटी भूल हो जानी स्वाभाविक है।

इस सम्बन्ध मे भगवान् महाबीर ने कहा है कि प्रत्येक क्षरा जीवन में जागते रहो। क्या काररा है कि जागते हुए भी सो जाग्रो ? ग्रौर यदि वाहर मे सोए हुए हो, तव भी श्रन्दर मे पूर्णत जागृत रहो।

> 'प्रसुत्ता मुणी' 'मुणिणो सया जागरति'

— प्रावारांग

जव साधु जागृत ग्रवस्था मे है तव तो वह जागता है ही, किन्तु जव निद्रावस्था मे हो तव भी उसे जागता ही

[ ex

समको । बहुजब अकेसा है तज भी जानता है। यब बहुसव के बीच में है तब भी जानता है। गयर में है तब भी जानता है भीर यदि बहु वन में वास कर रहा है तब भी जानता रहता है। छापुके छन्यत्म में जो पाठ माता है उसमें कहा गया है—

"विद्याका राम्नो का एक्सो का परिचानमो का। सर्वे का वासरमातो का॥"

—स्प्रैकालिक प्रम कर्तुर्व प्रस्तक।
इस प्रकार साझु को प्रत्येक परिस्थल में एक ही निविष्ट
मार्ग पर जमार है। अकेने में भी और इबारों के बीच में
भी मोते हुए भी घीर खागते हुए भी बन में भी धीर
मार में भी। साखता बीवन की समरस्ता है। वह धपने
सिए है धपने विकास के सिए है। सता बहु हर हामत में
एक बम पहनी बाहिए। सच्चा सायक वर्षकों की सपन्थित
या अनुस्थिति को सामने रचकर सपने बीवन-यम का
मानविष्त देवार नहीं करता।

सापने राजस्यान की बीर पारियों के सम्बन्ध में सुना होगा और उस भीरा के सम्बन्ध में तो सबस्य ही बिसने सोने के महलों में बन्म मिया और सोने के महलों में ही बिसना विचाह भी सम्बन्ध हुआ। ही तो एक पिन बिसे संसार की मौतिक ताकत ने कहा कि उसे महलों में ही बन्द कर वो और बैनन की मोहक मौत में मुला हो। किर भी बहु महलों में बन्द नहीं हो सकी भैनव की मीद नहीं सो सकी। मगबर प्रेम का महास सावसं उसके हुबस के कस्ए-कस्स से उन्हें दण्ड नहीं देते, वित्क अपार अनुप्रह की रस-वर्षा करते हैं। परन्तु जब आचार्य यह देखते हैं कि कोई मर्यादा के वाहर गया है और उसी गित से चला जा रहा है तो उस समय वे उसे डॉटते हैं, और यदि कोई गलती करता है तो उसे दण्ड भी देते हैं। जब आचार्य दण्ड देते हैं तो आखिर दण्ड तो अपना तद्रूप प्रभाव करेगा ही।

श्राचार-सहिता के श्रमुसार साधु का यह कर्तां व्य वतलाया गया है कि कदाचित् साधु मर्यादा से बाहर चला जाय या गलती कर वैठे तो उसे ग्रपने को तत्काल सभाल लेना चाहिये श्रीर स्वय ही श्राचार्य को श्रपने दोषयुक्त कार्य की सूचना दे देनी चाहिए कि मुभसे श्रमुक गलती हो गई है। चाहे मनुष्य कितना ही सावधान क्यों न रहे, किन्तु जब तक वह साधक है श्रीर प्रारम्भिक साधना में लगा हुग्रा है, तब तक उससे कही न कही, छोटी-मोटी भूल हो जानी स्वाभाविक है।

इस सम्बन्ध मे भगवान् महावीर ने कहा है कि प्रत्येक क्षरा जीवन में जागते रहो। क्या काररा है कि जागते हुए भी सो जाम्रो ? ग्रीर यदि वाहर में सोए हुए हो, तब भी श्रन्दर मे पूर्णत जागृत रहो।

> 'मसुत्ता मुखी' 'मुखिखो सया जागरति'

> > —प्राचाराग

जव साधु जागृत श्रवस्था मे है तब तो वह जागता है ही, किन्तु जब निद्रावस्था मे हो तब भी उसे जागता ही समानो । बहुबब सकेसा है तस भी बागता है। अब बहुसब के बीच में है तक भी जागता है। तस में है तक भी बागता है भीद पबि बहु बम में बात कर रहा है तस भी बागता पहुता है। साधु के सम्बन्ध में वो बाट झाता है उसमें कहा गया है —

रिमाकारामीका एकमो कापरिवासमो का। सूचे का कापरमाधीका।

- यभवेकातिक सूच चतुर्व धम्बदन ।

वस प्रकार सामु को प्रत्येक परिस्थित में एक ही निविद्य मार्ग पर कहता है। सकते में भी धीर हुवारों के बीक में भी मीते हुए भी धीर कागते हुए भी वन में भी धीर नगर में भी। सामना जीवन की समस्वता है। वह पर्मा किए हैं भागे विकास के लिए है। मतः वह हर हामत में एक क्य रहती वाहिए। तक्या सामक वर्षकों की उपस्थित मा मनुपस्थिति को सामने रक्य समी जीवन-यम का गामिक स्थार मही करता।

मागरिक सैयार महीं करता।

प्रापने राजस्थान की बीर मारियों के सम्बन्ध में मुना
होया थीर उस मीरा के सम्बन्ध में तो प्रवस्त ही जिसते
सोने के महलों में बन्म निमा थीर सोने के महलों में बूति
सिस्त की मीरिक ताकते ने कहा कि उसे महलों में ही क्या
कर को भीरिक ताकते ने कहा कि उसे महलों में ही क्या
कर को भीरिक ताकते ने कहा कि उसे महलों में ही क्या
कर को भीरिक समझ की मोहक मीर्य में मुना हो। फिर भी वह
महलों में बन्द महीं हो सकी बैनव की नीर्य नहीं सो सकी।
भगवन मैन का महाय धायर्थ उसके हुस्य के करण-करण में

उमडता रहा। उसने मोने के सम्बन्ध में कितना मुन्दर भाव प्रकट किया है —

> हेरी में तो दद दिवानी, मेरा ददं न जाने कोय । सूली ऊपर नेज हमारी, किम विध मोना होय ॥

हाँ, तो जो साधक है वह सयम की शूली पर वैठा है। साधु या गृहस्य कोई भी हो, उसके जो वत या नियम है, शूली की नोंक के समान हैं। वहाँ पर दूसरी कोई फ़लो की सुख-सेज नहीं मिलेगी। फ़लो की सुख-सेज पर शयन करने वाले तो सम्राट् हैं, श्रत यदि वे खर्राटे लेना चाहे तो ले सकते हैं। परन्तु जो साधक साधना-रूपी शूली की सेज पर वैठा हैं, वह सुख-नीद के खर्राटे नहीं ले सकता। उसका तो एक-एक क्षग्ण जागेगा। उसके लिए हर प्रतिज्ञा शूली की सेज हैं। माधु ने श्रहिसा श्रीर मत्य श्रादि की जो प्रतिज्ञाएँ ली है, उनमे से प्रत्येक प्रतिज्ञा शूली की सेज हैं।

एक भाई कहते हैं कि शूली पर जब सुदर्शन चढ़े, तो फूल बरसे श्रीर शूली मिहामन हो गई थी। वात ठीक हैं, किन्तु शूली पर चढ़े विना फल नहीं बरसते। जब हम जीवन के क्षेत्र में चलते हैं तब यदि उस साधना-रूपी शूली की सेज पर नहीं जायेंगे तो फल नहीं बरसने वाले हैं। फूल तो तभी बरसेंगे जब साधक श्रपने श्रापको सयम श्रीर साधना की कसौटी पर सच्चा सिद्ध कर देगा।

इस दृष्टिकोएा से हर साधक को हर समय जाग्रत रहना है। क्योकि छद्मस्य भ्राखिर छद्मस्य है, वह सर्वज्ञ श्रौर वीतराग नहीं हो गया है। वह अपूर्ए है। यदि वह अपूर्ण एव पहिंचा के वो कम [ & क साधारणा साधक धर्मने भागतों पूर्ण एवं निसिष्ट समम्मने सगता है तो यह उत्तकी मर्थकर भूस है। इस प्रकार खुमस्त होने के कारण कवाचित् वह सड़कड़ा जाता है। वास्तव में मोहतीय कर्म बहा ही बसवान है। इसके प्रमाव से कमी कोच की उल्लाक मा जाती है तो कभी मान की बहुर भी मा जाती है थीर कभी कोई सम्म तरंग भी उठ कही होती है। मानने प्रातन संतों हैं थीमक से मना होगा कि जब

भापने पुरातन संतों के सीमुक्त से मूना होगा कि जब सवस्य-समुद्र में कुफामी सहर भावी है तो हवारों देवता तम नहरों को दबाने का प्रयास करते हैं। वे सहरें दबती हैं या नहीं ? यह इसरी बात है फिन्तु हमारे इत्य की सहरें ती ज्वार माटे भी माँति उद्यास मार रही हैं भौर एक बढ़ा तुकान पैदा कर रही है। चन इतना मयद्वर तकाम चाता है तो क्या होता है <sup>?</sup> तक हम उस त्याग भीर संयम की दिस्स पाकि से उस समूद्र को निरन्तर दनाते है। कम से कम मन के महासागर में तो यह चीज चलती ही रहती है। फिर भी कभी मन काबू से बाहर हो जाय तो उसका क्या उपाय है ? यही कि घारम-युद्धि करने के लिए तैयार रहना चाहिए । ऐसा साथक गमती होने पर कौरन प्राचार्य के पास पहुँच तब तो ठीक है। भन्मणा स्त्रम माणार्थ बण्ड की स्पनस्या करते हैं भीर इस तरह समुद्रह करते-करते कमी निप्रहका प्रसग भी उपस्थित हो जाता है। प्रमीत यदि मानाय में भनुपह करने की सच्छि है तो नियह करने की भी शक्ति है। जब ने मतुषह करते हैं तो पूरा मनुषद्व भीर जब दण्ड देते हैं तो वह भी पूरा भौर सर्मादा के भनुसार। उन्हें

सब ने यह श्रिष्ठकार दिया है श्रीर उनका यह उन्हादिका भी है। यदि कोई श्रानाय इस उत्तरक्षित्व की किया भी कालम ने उपेक्षा करना है तो पह श्रानाय पद पर नहीं है कहा। केसी स्थित में उत्तर श्रुपता यह पद रवय न्यापता होता मा सब उनको पद-लाग के लिए बाल्य करगा।

उस प्रकार जीतन प्रमग पर शेषी तो दण्ड पा पाचाउ का श्रनियाव पार्वच्य है, परस्तु जय रण्ड दिया जाता है तो दण्ड पाने बारे को कष्ट होता हु। जब उच्ट होता है तो अर्ल हिना होगी या श्रहिमा ? यदि यह रण्ड हिना या नचा है श्रीर केवल तकताफ पहुँचना ही हिंगा है तो उस स्थिति में दण्ड देने का प्रतिकार श्रानायं गा नहीं रह जाता है। वयोकि नापु-जीवन ने हिंगा का काय नहीं रिया जा सकता । किन्तु जब हम उम निग्रह एव दण्य को प्रहिमा मानते है तो श्राचाय के लिए दोषी को दण्ड देने का अधिकार नर्वथा न्याय-मंगत हो जाता है। श्राचाय की श्रोर ने दिया जाने वाता दण्ट हिंसा वी युद्धि ने श्रीर हेप की भावना में नही दिया जाता है। जब श्राचार्य निग्रह रखते है तो शास्त्रा-नुमार कड़े से कड़ा दण्ड देत हैं, किन्तू उनके मन मे प्रिटिमा रहती है। दया श्रीर कन्याए। की भावना लहराती है वयोकि उम मायक के प्रति उनकी श्रात्म-शुद्धि की भावना है।

वच्चा जब गन्दा हो जाता है तो माता उसे स्नान कराती है ग्रीर उसके वस्य साफ करती है, तब वह चिल्ताता है, हल्ला मचाता है। स्नान से उसे तकलीफ होती है, किन्नु अवोधपन के कारण वह नहीं समभता कि मुभे क्यों परेगान

उत्तक सम्बन्ध में माठा के हुबस से पूषिए कि नह बातक भी सफाई भीर स्वप्यस्ता करू देने के लिए कर रही है सर्यात्—हिंसा के उद्देश्य से कर रही है सा मन में उठी बास्तस्य की हिंसोर से मेरित होकर कर रही है?

हमारे महाँ वर्ष-शास्त्रों में बलात सामा है कि सावार्स को मादा घोर पिता का निर्मंत एवं स्नेह-सिष्ठ ह्वय रख कर सावक को वर्ष देगा व्यक्तिए सिष्णु को कर हृदयक्कर सावक को वर्ष देगा व्यक्तिए सिष्णु को कर हृदयक्कर नहीं। वर्ष-मान मिर्द सम्प्रकार है तो वह भी मही सम्मद्रा है कि को वर्ष करी किया वा दहा है—वह सिता के हृवय से दिया वा दहा है धौर उसमें कल्याए की मावना समाविक्ट है धनु की मावना तो वर्ष्य से कोसों हूर है। वो कल तक प्रमुखह कर रहे वे नहीं पान सकारए। इतने कोरो क्यों तन सकते हैं? सस्तु वह समस्त्रा है कि सावार्य से से सो तम सकते हैं? सस्तु वह समस्त्रा है कि सावार्य से से मान कोरोता में भी करए। की नियुद्ध मावना विद्यमान है।

चने के पीमे को जब तक उत्पर-अगर से काटा नहीं बाता तब तक बहु औक तरह बढ़ नहीं पाता भीर जब उसे अगर से काट-मृद्धिया जाता है तो मद उसका विकास मुक्त हां चाता है। दी प्रकार चब तक सामक को समती पर प्राथमित्र नहीं दिया जाता तब तक उसका विकास कहा रहता है। किन्तु प्राथमित्र स कीने पर विकास में बृद्धि • वैक्षिये—उत्तराधमक तुष १ १०-१० १ सघ ने यह श्रिषकार दिया है श्रीर उनका यह उनक्यायि व भी है। यदि कोई श्राचाय उस उत्तरकायित्व भी क्रियों की मानग से उपेक्षा करता है तो यह श्राचार्य पद पर नहीं रह सक्ता । ऐसी स्थिति में उन्हें श्राचा पद पद स्वयं त्यागता शाना या सव उनका पदन्याग के जिए याज्य का गा।

उस प्रकार उत्तिन प्रमग पर दोषी ता दण्ड देवा प्रातान का ग्रनिवास उत्त व्य है, परन्तु जब उण्ड दिया जाता है ती दण्ड पान बात को प्रष्ट होता है। जब कप्ट होता ह तो वहां हिमा हागी या ग्रहिमा ? यदि वह दण्ड हिमा ना भूना है श्रार केवल नकनाफ पहुँचना ही हिंगा ह तो छा स्पिति में दण्ड दने का ग्रियवार श्राचार्य को नहीं रह जाता है। क्यांकि नापु-जीवन में हिसा का कार्य नहीं विया जा सकता । विन्तु जब हम उस निग्रह एव दण्ट को ग्रहिंगा मानते ह ना श्राचाय व लिए दोषी को दण्ड देने का श्रिषकार नवया न्याय-सगत हा जाता है। श्राचाय की ग्रांर से दिया जान वाता दण्ट हिमा की बुद्धि में श्रीर होप की भावना ने नही दिया जाना है। जब ग्राचाय निगह करते है तो शास्त्रा-न्मार कडे म वडा दण्ड दन हैं, किन्तू उनके मन मे अहिंसा रहनी है। दया श्रीर कत्यामा की भावना नहराती है, क्योंकि उस सापक के प्रति उनकी भ्रात्म-शुद्धि की भावना है।

वच्चा जव गन्दा हा जाना है नो माता उसे स्नान कराती है और उसके वस्त्र साफ नज्ती है, नव वह चित्नाता है, हत्ना मचाना है। स्नान से उसे नकनीफ हानी है, किन्तु अवोधपन के कारण वह नहीं समभना कि मुभे क्यों परेशान

[ ee

उसके सम्बन्ध में माता के हृदय से पूछिए कि नह बालक की सफाई भीर सम्बन्धता कम्ट देने के लिए कर रही है धर्मात्—हिंद्या के उद्देश्य संकर रही है या मन में उठी बास्तस्य की हिंमोर से प्रेरित होकर कर रही है ?

हमारे यहाँ पर्म-बास्त्रों में वर्णन भाषा है कि भाषामें को माता भीर पिता का निर्मेल एवं स्तेह-सिष्ठ हुत्यर रख कर साथक को बच्च देना चाहिए धनु का कुर हृदयक रख कर साथक को बच्च देना चाहिए धनु का कुर हृदयक रखकर नहीं। वर्ड-मान भिव धमक्रवार है तो वह भी मानी सहा सम्बद्ध है कि वो दूच को बिपा वा रहा है—बहु पिता के हुत्य से दिया वा रहा है भीर उसमें कन्याएं को भाषा के हुत्य से दिया वा रहा है भीर उसमें कन्याएं को भाषा के हुत्य से दिया वा रहा है भीर वहीं पाक सकारण हतों कठोर वर्षों के ने मानी स्वाप्त है कि स्तु वह समम्रता है कि भाषा के से पूजा के निर्मा है मिन्तु अनती हम कठोरता में भी करुए। की विद्युत्त भाषा विवास मानी विवास के से पीये को अब तक उसर-उसर से काटा मही

बाता तब तक बहु ठीक उद्ध बढ़ मही पाठा धीर वाब उद्धे कपर से काट-कोट दिया बाता है तो फट उसका विकास धुक हो बाता है। होी प्रकार वब तक साथक को गलती पर प्रायमिक हो। दिया बाता ठव तक उसका विकास का प्रवाद हो। दिया बाता ठव तक उसका विकास का प्रवाद है। किन्तु प्रायमिक से मेने पर विकास में वृद्धि

होती है श्रोर उसका मार्ग श्रवरुद्ध नही होता। निस्सन्देह ऐसे साघक ही श्रपने जीवन मे फलते-फ़लते हैं श्रोर महान् वनते हैं।

वर्तमान में क्या हो रहा है ? कौन क्या करते हैं ? किस हिष्ट से दण्ड दिए श्रौर लिए जाते हैं ? इसकी इस श्रवसर पर चर्चा न करके हम तो केवल सिद्धान्तमात्र का सिक्षप्त विवेचन कर गए हैं।

श्रापके समक्ष निग्रह के श्रौचित्य की चर्चा चल रही है श्रीर कहा जा रहा है कि निग्रह भी श्रहिसा का एक रूप है। वस्तुत यह एक श्रपेक्षा है, जिसके बल पर जैन-धर्म कहता है कि निग्रह भी ग्रहिसा है। श्रपेक्षा तो हर जगह श्रौर हर समय रहती है। निरपेक्ष वचन एकान्तमय होता है श्रौर वह जैन-धर्म को कभी मान्य नहीं है, कहीं भी स्वीकार नहीं है। जब हम इस विषय का चिन्तन की दृष्टि से सुक्ष्म विश्लेषएा फरते हैं, श्रौर गहराई से विचार करते हैं तो ज्ञात होता है कि यद्यपि 'ग्रनुग्रह' ग्रौर 'निग्रह', यह दो शब्द ऊपर से म्रलग ग्रलग ग्रर्थ के वाचक मालूम पडते हैं। परन्तु गहराई मे जाने पर श्रन्तत दोनो का उद्देश्य श्रीर प्रयोजन एक ही हो जाता है। धभी ग्राचार्य के ग्रनुग्रह भीर निग्रह के सम्बन्ध मे जो कुछ कहा गया है, उससे यही निष्कर्ष निकलता है कि वहाँ म्राचाय के द्वारा साधक के हितार्थ किया हुम्<mark>रा निग्रह मी</mark> श्रनुग्रह का ही एक रूप है। इनके विपरोत कभी-कभी ग्रनुग्रह भी हिमा का रूप घारए। कर लेता है। इस सम्बन्ध मे एक उदाहरए। देखिए ।

र्षाहुधा के शोरूप [ १ ९ मान भीजिए, एक करूरा बीमार है। बादटर में उसे मिठाई साने के लिए मना कर दिया है। पर उसकी माता स्तेहबस कहती है—बेटा मिठाई सा में। इस बसा में साता का

हत्त्वस कहता हु- विशा निर्माण के दिन वसा ने नाया का सह स्तुयह हमा होगा है जातमें मह है कि हर एक बनाई एक-सी बात सामू नहीं होती हैं। सनुप्रह तका निमह सोनों ही समयानुकुत मधेलाइटत हैं। सन्यक्ष कभी मनुष्रह का रूप निप्रह में प्रकट हो सकता है और कभी मिन्नह का रूप मंद्र में हो सकता है। इसके सिए मादना जगत् नो देखना निताल धालस्थक है।

मही पर एक प्रकट भीर उपस्थित होता है। यदि यह

माना जाय कि निधंह दण्ड है और दण्ड देना हिंसा है। ऐसी स्मिति में यति एक बायह बतमारी भावक 🛊 धौर वह धपने वरु विभान का पूरी संस्कृपासन कर रहा है। किन्तू साम ही वह एक सम्राट भी है राजा है या प्रशिकारी नेता है । एक दिन उसके सामने एक जटिन समस्या द्या जाती है-यरायक भाकमरण का प्रका लाग हो जाता है। उसके देश पर कोई घरमाचारी विवेशी राजा धाकमणु कर देता है। धव कहिए वह शावक राजा त्या उपाय करे ? वो धाक्षमख करने वासा शत राजा है वह ब्राटमिट से वडकर धाने वासा है। भाकामक के रूप में वह देश को सूरता है और प्रवानन को पीड़ित करता है। देख की सूर के साथ वहाँ की संस्कृति भीर सम्पता को भी कष्ट करता है भावाभी भीर बहिनों की भावक भी विगाइता है। इचर वह भावक राजा देख का मामक बना है भीर प्रका की रक्षा का महाच उत्तर होनी है और उसका नार्न अवस्त नहीं होता। निम्मन्देह ऐसे माइक ही अपने जीवन में जलते-मुलते हैं और महारा बनते हैं।

वर्तमात में क्या हो रहा है ? कौन क्या करते हैं ? किम इंग्रिट से दग्ठ दिए और लिए जाते हैं ? इसकी इस अवसर पर चर्चा न करके हम तो केवल मिद्धान्तमात्र का मिल्प विवेचन कर गए हैं।

आपने मनस निप्रह ने श्रीचित्र की चर्चा चल रही है भीर कहा जा नहा है कि निप्रह भी अहिमा का एक रूप है। वन्तुनः यह एक अपेका है, जिसके बल पर जैन-धर्म कहना है जि निप्रह भी प्रहिमा है। अपेक्षा तो हर जगह और हर धनय रहती है। निरुपेक्ष वचन एकान्तमय होता है और वह दैन-धर्म को कभी नान्य नहीं है कही भी न्वीकार नहीं है। लब हम इम बिज्य का चिन्तन की हुटि ने मुक्स किन्नेपरा करते हैं और गहनाई ने विचार करने हैं तो ज्ञान होता है कि ब्हापि 'ब्रमुष्ट और निप्त्', यह दो शब्द उपर से ब्रनग श्रुवन अर्थ के बाचक मानून घडते हैं । परन्तु महराई में जाने पर अन्तर दोनों का उद्देश्य और अयोजन एक ही हो जाता है। अभी आचार्र ने ब्रहुब्रह और निब्रह ने सम्बन्द में जो कुछ नहा गया है, उसने यही निष्नपे निकलता है नि वहाँ श्राचार्य ने द्वारा नावज के हिनाये किया हुआ निग्रह भी अनुप्रह का ही एक रूप है। इनके विपरोत कमी-कमी अनुप्रह भी हिमा का त्य घारण कर नेता है। इस मन्बत्व में एक उदाहरल देखिए ।

मान सीनिए, एक बच्चा बीमार है। बास्टर है उसे
मिनाई बान के लिए मना कर दिया है। पर उसकी माता
स्तेहबा कहनी है—जेन मिठाई का से। इस दक्षा में माता का
मह भट्टपढ़ क्या होगा? तात्म यह है कि हर एक काबू
एक-मी बान लागू नहीं होती हैं। मनुबद तबा निवह दोनों ही।
ममयानुकस भरेताहुद हैं। सतश्व कभी भनुषद का क्या
निवह में प्रकेश हा सकता है भीर नभी निवह का स्व प्रमु यह में हो सकता है। इसके लिए मायना-बगत् को देखागा
निवाल सावस्थक है।

यहीं पर एक प्रस्त और उपस्थित होता है। यदि यह माना जाय कि निग्नह वण्ड है और वण्ड देना हिंसा है ! ऐसी स्मिति में यदि एक वारह बतमारी व्यावक है और वह प्रापे वत विमान का पूरी तरह पामन कर रहा है। किन्तु साम ही बहु एक समाट भा है राजा है सा सविकारी कैला है। एक दिन उन्नक सामने एक बटिस समस्या था बाती ⊱ यकामक भाकमण का प्रश्न कहा हा जाना है। उसके के पर कोई सत्याचारी विदेशी राजा भाजनगण कर देशा है। सन कहिए नई भावक राजा न्या स्थाप करे ? का साक्ष्मण करने वासा सत्र राजा है वह इ.तगति से चत्रकर साने वासा है। भाकामक करण में वह देश को सूरता है भीर प्रवासन का पीडित करता है। देश की भूर के माथ वहाँ की संस्कृति भौर सम्मताका सी तक करता है सावामों भीर वहिनों भी भावक भी वियादता है। इसर वह भावक राजा देख का नामक बना है भीर प्रका की रक्षा का महान् बतार दायित्व भी लिए हुए है। तव ऐसी स्थिति में उसका क्या कर्त्तव्य होना चाहिए ? राष्ट्र की मुरक्षा और बान्ति के लिए वह क्या उपाय करेगा ? वह नित्रह का मार्ग अपनाकर देश की समुचित रक्षा करेगा, अथवा स्वदेश की लाखों निरीह जनता को अत्याचारी आक्रामक के चरगों में अपेग कर अन्याय के सामने मस्तक टेक देगा।

जैन-धर्म इस सम्बन्ध में न्यप्ट रूप ने कहता है कि इस प्रकार के प्रमगो पर हिमा मुन्य नहीं है, ग्रिपतु ग्रन्याय का प्रतीकार करना मुख्य है और जनता की समुचित रखा ही मुख्य है। वह श्रावक राजा ग्रपनो बोर ने किमी पर व्ययं ग्राक्रमण करने नहीं जायगा। जो पडौंसी देश व्यवस्थापूर्वक शान्ति से रह रहे हैं, वहाँ पर ग्रपनी नाम्राज्यशाही विजय का मड़ा गाटने के लिए नहीं पहुँचेगा। किन्तु जब कोई शत्रु बनकर उसके देश में खून बहाने ग्राएगा, तब वह ग्रपने कर्त्त व्य की की पूर्ति के लिए लडने की पूरी तैयारी करेगा और ग्रवश्य लडेगा। न्यूल प्राणातिपात (हिंसा) का यथान्यिति त्याग करने नमय, श्रावक ऐसे रखात्मक सबर्प के लिए पहले ने ही छूट रखना है।

जैनाचार्यों ने हिंसा के सम्बन्य में काफी सूक्ष्म चिन्तन किया है। उन्होंने हिंसा की व्याख्या करने हुए उसके चार मेद किए हैं—(१) सकल्पी, (२) ग्रारम्भी, (३) उद्योगी, ग्रार (४) विरोवी ।

जान-बूमकर मारने का इरादा करके किसी प्राग्ती को मारना—'सकन्यी हिंसा' है।

चौके-मून्हे सादि के काम-संघों में जो हिसा हो जाती है---वह सारम्भी हिसा कहसाठी है। खेती-बाड़ी स्मापार उद्योग सादि करते हुए जो हिसा

होती है—वह 'उद्योगी हिंसा' कहनाती है। भीर

श्रम् का प्राक्रमण होने पर देश को विनास ये बचाने के सिए तथा धन्याय प्रत्याचार का प्रतीकार करने के सिए पुरका एव चानित की हरिट से जो पुरत किया चाता है और उसमें को हिसा होती है—चह विरोधी हिया कहनाती है। इन बार फकार की हिसाओं में से सावक कौन-सी हिसा का स्थाप करता है भीर कीन-सी हिसा की उसे बुट रहती

है ? इसी महत्वपूर्ण प्रवन पर हमें विचार करना चाहिए। भावक इनमें से सिर्फ 'सकस्पी-हिसा' का परित्यान करता है। भारने की मावना से जो निरपराय की हिसा की आनी है उसी का वह त्याग कर पाता है।

प्रदृत्ति परासया स्वासक 'सारस्मी-हिंहा' का सर्वेबा स्थान सही कर तकता भ्यापित उस्ते उत्तर-पृत्ति प्राप्ति के तिए प्रका-स्वस्यर सारस्म स्थारम करना पड़ता है सौर उससे हिंसाका होना स्थामार्थिक है।

क्षा राजापण्य हुए सामित हैं सामित में हैं। प्राचित महो बात उथोगो-हिया में सम्बन्ध करने ही होते हैं भीर जब उन्हें किया बायमा तो हिसा का होना रचामानिक हैं। इस कारात कामक उनका परिस्थान भी सबतोमानेन नहीं कर सकता।

धव रही 'विरोबी-हिंसा' सी भावक उसका भी परिस्थान

नहीं करेगा। क्योंकि उसे निर्दय शयुग्री से श्रपनी, श्रपने परिवार की, श्रपने देश की, जिसकी रामुचित रक्षा का महात् उत्तरदायित्व उसके ऊपर है, यथावसर रक्षा करनी ही होती है।

उपयुंक्त विवेचन से यही निष्य पं निकलता है कि म्थूल हिंसा का त्याग करते समय श्रावक सकन्पी हिंसा ना त्याग करेगा। श्रयांत् वह विना प्रयोजन चून से हाथ नहीं भरेगा। मारने के लिए ही किसी को नहीं मारेगा, धर्म के नाम पर किसी निर्दोप की हिंसा नहीं करेगा, श्रोर इसी प्रकार की श्रन्य हिंसा भी नहीं करेगा। इस कथन भी पृष्टि वे लिए हम एक पाश्चात्य दार्शनिक का श्रमिमत प्रस्तुत रहते हैं।

रिस्तिन ने, जो पिश्चम का एक यहा दार्शनिक था, उपदेशक एव वकील थ्रादि हरेक धन्धे की श्रालोचना की है। उसकी एक पुस्तक का 'सर्वोदय' नाम से महात्मा गांंधी ने अनुवाद किया है। उसमे रिस्तिन कहता है—"सिपाही का आदर्श यह है कि वह स्वय किमी को मारने नहीं जाता, किन्तु देश की रक्षा के लिए जब वह खडा होता है तब उससे किसी का करल हो जाता है श्रीर कभी खुद भी करल हो जाता है।"

अभिप्राय यह है कि करल करना उसकी मुस्य दृष्टि नहीं है, बिल्क उसका प्रधान लक्ष्य तो रक्षा करना है और रक्षा करते-करते सम्भव है वह दूसरे को मार दे या खुद भी मर जाय।

कुछ लोग कहते हैं कि जैन-धर्म की श्रहिसा पगु है,

सहिता के शेक्प [१ १ उपने देख को तुमान बनाया है भीर देख को तियान दिया है। इस प्रकार सारी सुराहरों का उत्तरवासित्व कीम-वर्स पर बाना बाता है। परणु जेन ममं मं प्रतिवादित प्राहिता के लोकरण का तथा उपनी निमन सिव्यों भीर प्रतिकारों का यदि गहराई के साम प्रस्थान किया बाए दो उन्हें ऐसा कहने का भौका नहीं मिसेया। दुर्मान्य से दूसरों ने दो बसा सबयं में में में प्रतिकारों के दो समझने में प्रयोक्त किया ना समझने में प्रयोक्त सुन की है और उसे समझने का पूर्व तरह प्रयास नहीं किया है। क्योंकि उन्होंने जैन-वर्ष के दिनाम नहीं किया है। क्योंकि उन्होंने जैन-वर्ष के दिनाम नहीं है तमी तो यह

सब गड़बड़ हुई हैं भीर नित्य प्रति हो एही है। मर्यासा पुरुवोत्तम रामचन्त्रकों की पानी सीता को रावछ हुरा ने गया। रावछ उस पर भरमाचार करना बाहता बा उसके सरीरव को अग करने ने मिए प्रस्तुत हो रहा

था। तब राम में सबा पर धाकमण्ड करने के सिए धना तैयार की। भारतीय रेणभीति के बहुधार मुद्ध धारम्म करने से पहने बंगब बाबि के बारा समझते का सम्बंध थी मेरा रावण्ड समझता करने की बिस्कुक तैयार नहीं हुमा। भीता को सोरामा समस् क्वार्याण स्तिकार तथी विदार

जायंगी, हजारो पित्नयां अपने पित गँवा बैठेंगी, श्रीर हजारो पुत्र पिताओं से हाथ घो बैठेंगे। हजारो घरो के दीपक बुक्त जायंगे, देश के कोने-कोने में हाहाकार मच जायगा। इस प्रकार कुछ के लिए तो सारी जिन्दगी के लिए रोना शुरू हो जाएगा। हाँ, तो ऐसी स्थिति में राम को क्या करना चाहिए ? यही प्रश्न जैन-धर्म को हल करना है। इसी दुविधा का समाधान जैन-धर्म को तलाश करना है।

हमारे कुछ साथी कहते हैं कि ऐसे अवसर पर मीन रहना ठीक है। किन्तु राम कहते है-में दुविघा मे हूँ भीर निर्णय करना चाहता है कि क्या करूँ ? जिससे वे पूछते है, व्यवस्था माँगते हैं, वही मौन धारए। कर लेता है। तब मैं भ्रापसे पूँछता हूँ कि मौन घारण कर लेने से क्या किसी समाज की उलभी हुई समस्याग्रो का हल निकाला जा सकता है ? फिर ऐसे विकट श्रौर नाजुक प्रसग पर, जो घर्म मौन घारए। कर लेता हो, वह क्या जीवन-व्यापी धर्म कहला सकता है ? क्या वह मीन उसकी दुर्बलता का चोतक नही होगा ? क्या उस मौन से उसकी कार्य-क्षमता में बट्टा नही लगता ? क्या यह उस घर्म का लेंगडापन सिद्ध नही करेगा ? ऐसे भ्रवसर पर व्यक्ति को अपना कर्तां व्य पहिचानने के लिए क्या किसी दूसरे घर्म की शरए। में जाना चाहिए ? यदि जैन-धर्म वास्तव मे जीवन-त्यापी धर्म है, यदि वह दुर्वल नही है, लॅंगडा-लूला भी नहीं है, अपित पूर्णतया क्षमताशाली है, तो उसकी शरए। मे ग्राने पर किसी दूसरे धर्म से भीख मौगने की ग्रावश्यकता नही रहती। कर्त्त व्य की पुकार पर

[ **१०**₩

नहसीत नहीं रहेगा जवित कराव्य की सूचना घनस्य येगा। जहीं तक मैंने जैन-वर्गका समस्राहे यह मूचना घनस्य देताहै।

हाँ तो जैन वर्म क्या सुचना देता है और किस का से देता है ? एक तरफ भोर हिंसा 🛊 ! भौर दूसरी तरफ एकमात्र सीवा की रखा का प्रका है !! इस धवसर पर रामबन्द्र सोपते हैं—मुक्ते क्या करना चाहिए ? को सोग मह समक्रते हैं कि वहाँ क्यांबा बीव मरते हैं, बहाँ क्यादा हिसा होती है । उनके इस विचार से तो रामचन्द्र को पूप होकर निष्क्रिय रूप से किसी कौने में बैठ जाना चाहिए! क्योंकि युद्ध में बहुत से भीनों की हिसाहोती है भीर ने जीव भी एकेश्विम नहीं पिन्त्रिम है। धौर फिर उनमें भी भविकाशतः मनुष्य ! किन्तु जैन-भर्म ऐसा नहीं कहता। जैन-धर्म दो यह कहता 🕻 कि यदि तुम सीताको दवाने के सिए वा रहे हो तो नहाँ केवल एक सीवाका ही सामाररा प्रका नही है वस्कि हजारो धीताओं की रक्षाका गम्भीर सवास है! बिसे प्रारा-परा धे हम करना राम का कर्त्तभ्य है। यदि साम्र एक गुण्डा किसी एक सती पर भरगाचार करता है तो वह बास्तव में एक डी महिमाकी रखाका प्रस्त नड़ी है सपित उसके पीक्षे हकारों-साबों पुरुषों के सामृहिक मत्याबार का गम्भीर प्रकृत है। सदि मात्र एक गुब्बे के भरमाचार का सिर सुकाकर पहन कर सिमा बामगा तो कन सैकड़ों और परसों हजारों प्रचो सिर उठाएँगे भीर इस प्रकार संसार में किसी सती का . सदीरव तथा मान-सर्याया सुरक्षित नहीं रह सकेगी। इसिया

मे श्रत्याचार, श्रनाचार श्रीर वला,कार का ऐसा दीर शुरू हो जाएगा कि जिसकी कोई सीमा ही नहीं होगी। फिर बेचारे धम को स्थान कहाँ रह जायगा ?

श्रतएव राम के सामने केवल एक सीता का प्रध्न नहीं था, विल्क हजारो सन्नारियों की रक्षा का प्रध्न था। राम को अपने भोग-विलाम के लिये एक सुन्दर युवती की श्राव- स्यकता थी, श्रीर उसके लिए वे हजारों के गले कटवाने पर प्रस्तुत हो रहे थे। ऐसी कल्पना स्पृप्त में भी नहीं करनी चाहिए। इस स्थित के लिए तो जैन-वमं किमी भी तरह की स्वीकृति नहीं दे सकता। उक्त दथा म वह यहीं कहेगा— वासना-पूर्ति के लिये एक नारी की जीवित मूर्ति चाहिए, नो हजारों मिल सकती हैं। फिर क्यो व्ययं ही श्राग्रहवश महार का पथ श्रपनाया जाए?

राम के लिए तो यह प्रश्न उपस्थित ही नही होता।
जैन रामायए। में एक वरान श्राता है कि रावए। ने राम के पास
सन्देश मेजा था कि एक सीता को रहने दो। में उम एक
के वदले में कई हजार सुन्दर कुमारिकाएँ, तुम्हारे लिए
मेज दूँगा। तुम ग्रानन्द के साथ जीवन व्यतीत करना।
मैं ग्रानन्द की सब सामग्री भी तुम्हे दे दूँगा। राज्य चाहिए
तो राज्य भी दे दूँगा, मात्र सीता को छोड दो। किन्तु
उस समय राम के सामने भोग-विलास का प्रश्न नही था।
वे इस दृष्टि से सीता को पाने का प्रयत्न नही कर रहे थे।
वे तो ग्रपने पुनीत कत्त व्य का पालन कर रहे थे। वे तो
ग्रत्याचार का प्रतीकार करने के लिए कटिवद्ध हुए थे। एक

पली भीर एक नारी के अपमान की रहा के मिए उन्होंने प्रण किया थाकि प्राण देकर भी उसकी रहा करना है। यदि राम इस कल स्थ का पामन करने क लिए सप्रदा है हो यह पुहस्त-जीवन की मर्यादा का पालन है भीर उस मर्यादा का पासन करते समय जैत-धम हिसा या घहिमा की दहाई देकर किसी का हाथ नहीं पकड़ता है न मौन ही सापता है। राम ने रावता के साथ युद्ध किया परन्तु युद्ध करना चनका उद्दय नहीं था। चीता की प्राप्त करना हो उनका

भुन्य सहस्य था। उस धवमर पर व सपने कर्लस्य की प्ररुपा की उपेका नहीं कर सकते थे। ऐसी स्विति में यद का उत्तरदायित्व राम पर पडता है या रावण पर ? रावण स्वयं धरमाचार करने को समार हाता है भीर उसके सामने भावाधीं तमा वहिनों के पवित्र सतीत्व का कोई मूल्य नहीं है। उधर राम कहत हैं -- मुक्ते कहा नहीं चाहिए । न को पच्ची न सन्दर समनाएँ भौर न देशी सोने की मंकाकाएक रली-भर सोना ही चाहिये। मुक्ते तो मेरी सीता सौटा दे। चय राम की यह बात पूरी नहीं हुई तो अस्त में यूद्ध होता है। इससे स्पष्ट है कि राम ने सती और सतीत्व की रका के निये ही घरमाचार से युद्ध किया या। दो वैत-वर्म कत व्याकी होते से--रामयन्त्र को पुद्ध से नहीं रोकता है। प्रहिसाबादी जैत-सर्म प्रत्याचारी को स्वासोजित इस्ह देने का श्रधिकार, बृहस्य को देवा है। इस कथन का सूत्र धरिप्राय यह है कि गृहस्य

भावक की मुनिकाए किटनी भी ऊँ की क्यों सही किन्त

जंन-धर्म का श्रादेश म्पष्ट है कि जो श्रन्यायी हो, श्रत्याचारी हो, विराधी हा, केवल मानसिक विरोधी नहीं, वास्तविक विरोधी हो, समाज का द्रोही हो—उसे यथोचित दण्ड देने का श्राधिशार श्रावक हर समय रखता हं। परन्तु उस श्रवमर पर श्रावक को राग-द्रोप की हीन भावना में कार्य नहीं करना है, श्रिपतु कर्त्त व्य की उच्च भावना को मामने रखना है। यदि वह ऐसा सोचता है कि शत्रु का भी कल्याए। हो, सघ श्रीर समाज का भी भला हो, तो वहाँ भी उस श्रश्म में अहिसा की सुगन्य श्राती है। शत्रु के प्रति हित-बुद्धि रखते हुए उसे होश में लाने के लिये दण्ड दिया जा सकता है, यह कोई श्रटपटी श्रीर श्रमगत वात नहीं है। यह तो श्रिहसक साधक की सुन्दर जीवन कला है।

मुक्ते उत्तर-प्रदेश श्रीर पजाव प्रान्तों में श्रधिक घूमना पड़ा है। वहाँ राष्टीय स्वय-सेवक सघ वालों की चर्चाएँ ज्यादा होती हैं। कृष्ण को युद्ध का देवता माना जाता है। "महाभारत युद्ध के मूल प्रेरक एव नेता कृष्ण हैं। उनकी प्रेरणा पर ही महाभारत का युद्ध हुग्रा, जिसमें नर-सहार की कोई सीमा न रहो। उनकी शख ध्विन में प्रलय का श्रष्टहास गूँजना था। श्रत हमें जीवन के लिये कृष्ण के श्राचार को ही कर्त्तं व्य विन्दु मानना है।" कुछ लोगों को ऐसा कहते हुए सुना है। श्रनेक वार इस प्रसग को लेकर जैन-धर्म श्रीर उसकी श्रहिसा पर बहुत ही भद्दी छीटाकसी भी की जाती है।

सयोगवश जब मेरा उनसे वास्ता पडा तो मैंने कहा-

उनके जीवन संबुद्ध नहीं भीषा है। कृष्ण का माग तो जैन-पर्मकाड़ी एक प्राधिश रूप है। जब प्रापक्षणा के भीवन पर धनत है तो बरनूता जैन-धम पर ही बलत हैं। भीर अस जैन-सम पर चसने है तो कृष्ण के माग पर चमते है। महाभारत का युद्ध होते स पहल जब पश्चि पाण्डब ननवाग की धवधि समाप्त कर कृपण के पास द्वारिका में या जात 🧸 तो इपोंचन भादि को समभाने क निये गहन

पुरोहित भेजा जाता है। किन्तु जब उस काममाबी मही होती है तो जनक बाट कुप्त स्वय गामिक्ट का कार्य

करने को नैवार हाते हैं। इच्या नया सामारण व्यक्ति हैं? के उस युग के प्रकलक ये । तरहामी*न कम-*क्षत्र स गवने बहे कमयोगी ये और सबस यहे सझाद थे। वे स्वयंद्रश्चनकर दुर्वोचन की समामें जाते हैं। यदि कभी धारके अपर ऐसा काम यह जाय को धार यही वहने-हमें बया पड़ी हैं ? तेमें छा? काम के सिवे भना

नया नाहक भपनी नाक छोटी करवाएँ ? इस प्रकार दूसरों के सिए दून-कराच्याका दागित्व था जाने पर सामारसा धारमी नी नाक पर भी सिकुद्द था जाती है। परम्तु कृष्णा ने प्रपती मान मर्यादा की कोई परकाह

नहीं की संपनी प्रतिष्ठा का कुछ भी विकार नहीं किया सीर दुन बनकर दुर्योपन के पास निस्मकोच चने गये। दुर्योपन की समामें पहुँचनर उन्होंने को भाषण दिया नहसंसार के भाष्यां में धपना विधेष भद्दत्व राउठा है। महाभारत के अध्ययन मे जब मैंने यह भाषण् पढ़ा तो मे गद्गद हो गया। उन्होने कहा— "मैं रक्त की नदी नही बहाना चाहता। रक्त की नदी बहाते हुए जो बीभरंग रूप दिखाई देता हैं, उसे मैं अपनी श्रांखों से देखना नहीं चाहता। मैं नहीं चाहता कि नौजवानों की शक्ति व्यर्थ ही चरम हो जाय, बड़े-यहों की इज्जत खत्म हो जाय और हजारों-लाखों माताओं, बहिनों को जीवन भर रोना पड़े। दुर्योधन, तुम अन्याय कर रहें हो । श्रत्याचार पर जताक हो रहे हो । यह मार्ग ठीक नहीं हैं। वस्तुत राज्य पर तो पाण्डवों का ही श्रिधकार है। यि तुम उनका पूरा राज्य उन्हें नहीं लीटाना चाहते हो, तो माय पाँच गाँव ही उन्हें दे दो। मैं पाण्डवों को समक्ता दूँगा और उन्हें इतने में ही सन्तुष्ट कर लूँगा।"

जो कृष्ण दुर्थोधन के सामने युद्ध को टालने के लिए इस प्रकार फोली फैलाकर खड़े होते है, वे हिंसा के देवता हैं या ग्रहिंसा के ? उन्होंने युद्धजन्य हिंसा को टालने का कितना श्रयक प्रयत्न किया ? श्रोर जो श्रागे श्राने वाली भयकर हिंसा है, उसके विरोधस्वरूप उनके कोमल हृदय में कितनी ऊँची ग्रहिंसा छिपी है ? पाँच गाँव का समभौता, कितना विलदान पूर्वक किया जाता है — इसे तिनक गहराई में उतर कर देखिए।

तात्पर्य यह है कि कृष्ण हिंसा के राक्षस नही थे, वित्क ग्रहिसा के साक्षात् देवता थे। किन्तु जब उनकी नही चली ग्रीर दुर्योधन की दुर्बु द्धि से कोई समभौता नही हो सका तो विवश होकर लडाई लडनी ही पटी। वह लडाई राज्य-सुख के महिंसा के दो क्य

F \* \* \* \* तिए नहीं सबी गई। मन्याय और घटमाचार को रोक्ने का चय कोई दूसरामाग नहीं रह गया तब युद्ध का माग

धपनाया गया। इस स्थिति मैं हम कृष्य को ग्रहिसा की दृष्टि से देवता के रूप में भीर दुर्योषन को हिसा की हर्ष्टि संराक्षसंक्यम वेक्स है। जब इन सब बार्तों पर मम्भीरता-पूबक विवार करेंगे

तो प्रतीत होगा कि केवस पनुषह ही भहिंसा नहीं है भीर प्रहिसा का नायरा भी इतना छोडा नहीं कि कष्ट न पहुँचाना धौर सांस्थना देना ही महिसा हो बस्कि भरपाचार को रोकने का प्रकत उपस्थित होने पर एक भग्न में नियह भी धहिंसा का रूप बारए। कर सेता है। जैत-मर्भ धनेकान्तवाबी

है जब हम उसे इसी हम्टि से देखेंगे तभी उसका सही इस्प विकार देया भीर हमारी समस्त आन्तिपुरा भावनाओं का समुचित समाचान हो भायगा ।

## अहिंसा का मान-दगड

ग्राज हिसा-श्रहिसा के सम्बन्ध में हमे एक नवीन और मह-

त्वपूर्ण प्रश्न पर विचार करना है। ग्राप भली-भाति जानते हैं कि जगत में ग्रसख्य प्रकार के प्राणी हैं ग्रौर यदि सूक्ष्म हिष्ट से देखा जाय तो ज्ञात होगा कि प्राणियों के ये ग्रसख्य प्रकार भी ग्रपने ग्राप में ग्रनेक प्रकार के हैं। तात्पर्य यह है कि जब हम विश्व की ग्रनन्त-ग्रसीम जीव-राशि पर विचार करना ग्रारम्भ करते हैं तो एक नही, ग्रपितु ग्रनेक श्राघार ऐसे मिलते हैं, जिनसे समग्र जीव-राशि का वर्गीकरण होना है।

उदाहरएगार्थ — कोई जीव एकेन्द्रिय है, कोई द्वीन्द्रिय है, कोई त्रीन्द्रिय है, कोई चतुरिन्द्रिय और कोई पचेन्द्रिय है। इनके अतिरिक्त कोई स्थूल शरीर वाला हाथी है, ऊँट है, या महाकाय मत्स्य है, तो कोई अतीव सूक्ष्म शरीर वाला है। ग्रापने सुना होगा कि सुई की नौंक के वरावर निगोद-काय

के छोटे से खण्ड मे श्रनन्त-श्रनन्त जीवो का निवास होता है । यहाँ एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय श्रादि के रूप में जो वर्गीकरण

किया गया है, वह उन जीवो के शरीर की बनावट के आधार

f ttx

भीम्बय धादि जीवों के शरीर की बनाबट में 'अन्तर होता है। परना सरीर की बनावट का ही सेद उनमें हो इसके प्रति रिफ धन्य कोई मेद न हो ऐसी बात नहीं है। उनमें क्रमधा इन्द्रियों की संस्था बढ़ती चली गई है धौर इसी दृद्धि के कारए ततकी चेतना का विकास भी मधिक से मधिकतर होता चलागया है। मह तो उन जीवों की बात हुई---विन्हें हिस्य कहते हैं

हिसक भी एक रूप के नहीं होते । किसी के बन्त करणा में हिंसा की मादना बहुत उग्र होती है क्रोम की क्यासा बड़ी ही तीय होती है बेप की दृष्टि घटमन्त बनवती होती है. धौर किसी के इदय में हिंसा की कृति मध्यम होती है या मन्द्र होती है या जैसा कि केवल इस्य-हिंसा की विशेषना करते समय कहा जा चुका है हिसा की दृत्ति होती ही मही है।

धर्वात जिनकी हिंसा होती है। परन्तु हिंसा करते समय सब

इस प्रकार डिस्प भीर डिसक की धनेकानेक भूमिकाएँ हैं और इन दोनों के भोग से ही हिमा की निप्पत्ति होती है। . गैसी स्विति में स्वजावतः यह प्रदन उपस्पित होता है कि सब हिसाएँ एक ही थेणी की होती है या उनमें भी कुछ धन्तर है ? यदि जीवन में होने बासी समस्त हिंसाए एक ही घेगी की होती है तब तो साक-सम्बी का भार मांस का साना एक

बी संसी में होना चाहिए या? परन्तु ऐसा नहीं **है**। यदि

ऐसा नहीं है श्रीर हिंसा में वस्तुत किसी प्रकार का' तारतम्य है, शर्थात् कोई हिंसा बड़ी है श्रीर कोई छोटी है— तो इस वर्ग-भेद का श्राधार वया है ? कौन-से गज से हिंसा का बड़ापन श्रीर छोटापन नापना चाहिये ? क्या मरने वाले जीवो की सख्या की श्रत्यता पर ही हिंसा की श्रत्यता , श्रीर श्रिषकता पर ही हिंसा की श्रिषकता निर्मर है ? श्रयवा जीवो के शरीर की स्थूलता श्रीर सूक्ष्मता पर हिंसा की विपुलता श्रीर न्यूनता श्रवलिवत है ? श्रयवा हिंसक की हिंसामयी मनोवृत्ति की तीव्रता श्रीर मन्दता पर हिंसा की श्रिषकता श्रीर न्यूनता श्राधकता श्रीर न्यूनता श्राधकता श्रीर न्यूनता श्राधकता श्रीर न्यूनता श्राधित है ? फिर श्राखिर वह कौन-सा मापक है, जिससे हम हिंसा को सही तरीके से नाप सके ?

कुछ लोग कहते हैं—"पृथ्वी, पानी, ग्रग्नि, वायु ग्रौर वनस्पित के जीव भी तो जीव ही हैं। उनमें भी प्राण हैं ग्रौर उनकों भी जीने का हक है। यदि करुणा की भाषा में कहा जाए तो वे वेचारे भी जिन्दगी रखने हैं, किन्नु मूक है। शायद इसीलिए ग्रापकी ग्रांखों में उनका मूल्य नहीं है ? ग्रौर द्वीन्द्रिय से लगाकर पचेन्द्रिय तक जितने भी वडे-बडे प्राणी हैं, उन्हीं की जिन्दगी का ग्राप मोल समभते हैं। इसका ग्र्थं तो यह हुग्रा कि जो मूक शिशु के समान बेचारे गरीव हैं, जो ग्रपने ग्राप में कुछ सामर्थ्य नहीं रखते हैं ग्रौर जो ग्रपनी रक्षा करने के लिए स्वय योग्य नहीं हैं, ऐसे एकेन्द्रिय प्राणियों की हिसा कम मानी जायगी। ग्रौर जो पचेन्द्रिय हैं, समर्थ हैं, वोल सकते हैं, उनकी हिसा वहीं मानी जायगी? यह सिद्धान्त ठीक नहीं हैं। ससार में सव जीव वरावर हैं, क्या एकेन्द्रिय

बीवों में द्याटे भीर बड़ेपन का बर्ग मेद नहीं हैं।
प्राय हमारे बहुत-से साथी ऐसा कहते हैं कि --- पह

जो भागका विचार करने का द्रंग है कि एकेन्द्रिय ग्रीर पंचेतिस्य चोच की हिंसा में तारतस्य है भीर भाग उनकी हिंसा का कम भीर भीषक मानते हैं ता यह शास्त-सम्मत मही है। एकेन्द्रिय की हिंसा भी हिंसा है। जब बोनों प्रकार की हिंसाए बास्तव में हिंसा की हिंसाए एक जैसी होनी कमशी-बली कैते हो गई समी हिंसाए एक जैसी होनी चाहिए।

कदाबित् चन्हीं विचारों ने फलस्वकप राजस्थान में एक लए पक सा बम्म हुमा है। में तो उठ पम के सम्म मेंने के मौर मो मनेक कराएं लुने नातं हैं। मुख्य को विचारों का बन्द ही प्राम घोणा देवा है। हाँ तो मूस में कोई भी कारण रहा हो किन्तु हिमा भीर घहिमा को स्थारमाओं ने भो कुछ कम पोका मही दिया है भीर चन्हीं स्थारमाओं के कारण फालियां पहले भी बी भाव भी मौबूद है, मौर सापक मंबिय्य में भी रहें।। हुम्स भी हो यह प्रस्त गंभी रहा से विचारने साम है।

हाँ हो घन हमें सून बाद पर घा बाना चाहिए। सथ तक ने विनेषन से एक नई चीव प्रकास में माई कि -- नव मनी बीव समाग हैं दो उनकी हिंसा भी समाग होनी चाहिए। उनमें से किसी की हिंसा कम और किसी की ज्यादा कैंसे हो सकती है ? इस तर्क से यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि यदि सब जीवो की हिंसा समान है तो फिर कोई कम हिंसक और कोई श्रधिक हिंसक क्यों कहलाता है, यदि कहलाता है, तो श्राखिर उसका क्या कारण है ?

इस नये प्रश्न का एक नया हल निकाला गया है। वह यह है कि जहाँ जीव ज्यादा मरेंगे वहाँ ज्यादा हिंसा होगी, भौर जहाँ कम जीव मरेगे वहाँ कम हिंसा होगी। जब इस मान्यता को श्राश्रय दिया गया तो जीवो की गिनती शुरु हो गई। जब जीवो की गिनती शुरु हो गई तो विभिन्न प्रकार के नए-नए तर्क भी पैदा होने लगे। यथा--एक श्रादमी भूखा-प्यासा ग्रापके दरवाजे पर ग्राया है, वह प्याम से छटपटा रहा है ग्रौर मरने वाला है। यदि ग्राप उसे एक गिलास पानी दे देते हैं तो उसके प्रारा वच सकते हैं। किन्तु वहाँ हिसा की तरतमता का प्रश्न उठ खडा होता है। एक तरफ पानी के पिलाने से केवल एक जीव वचता है, किन्तु दूसरी तरफ ग्रनेक जीव मरते हैं ? क्योंकि पानी की एक बूँद में श्रसंख्यात जीव हैं। पानी के पो लेने पर वे सब मर जाते हैं। इस प्रकार केवल एक जीव वचाया जा सका, श्रीर उसके पीछे श्रसख्यात जीव मारे गये। फिर यहाँ घमें कैसे हुआ ? श्रीर पुण्य कैसे सम्भव होगा ? यह तो वही बात हुई कि एक समर्थ की तो रक्षा करली गई, किन्तु उसके पीछे ग्रसस्य भ्रसमर्थों को मार दिया गया। इस प्रकार जीवो को गिन-गिनकर हिंमा की तरतमता कूती जाती है।

क्या सचमुच जैन-धर्म का यही दृष्टिकीएं है कि जीवी

का पित-पितकर हिंवा का हिंवाब संपाय जाय? बोर्बों को पित-पितकर हिंवा और प्रहिंवा का मापक तैयार करना बैत-बर्च को इस्ट नहीं है। बब धाममों की पुरानी परम्मस का क्रम्यमन करेचे को घानको विह्न होगा कि बैत-पर्य लोबों की पितवी नहीं करता। बहु को केवस मार्बों को ही नितता है। बहु प्रस्मा के बाहरी स्प्रूस यब छ हिंवा की मही नायता। बहु को मानतायों के सूक्ष्म यब छ हो हिंवा की स्प्रता और प्रमिक्त को नायता है।

भाव-हिसा धौर हम्य-हिसा क प्रकरण में ठेडुन-सस्य का धारणीय उदाहरण दिया वा चुका है। वेचारा ठेडुन-सस्य एक भी मध्यी को मही मार सकता किन्तु फिर भी बहु भौर स बार हिसा का भागी वन बाता है। यदि भ्रमिक बोबों की हिसा ही बड़ी हिसा का कारण होती ता सारव हमति समते तेषु-सस्य का वदाहरण प्रकृत क करते। परन्तु नास्तव में एसा है नहीं। यह सिखाना जैन-बर्ग का नहीं है। यह तो हस्सीतापसाक की सनगढ़न साम्यता है।

प्राचीन नाम में सनेकविष तपस्ती होते हैं। उनमें छे इस्तीताय सार तपस्ता तका कठिन वकों का पासन करते हैं। इस्ता पासन का दिन पाता तो में विचार करते हैं कि पाद हम नन कम चाएँग तो सपंचय और प्रमन्त बीच महिं। यदि हम नन कम चाएँग तो सपंचय और प्रमन्त बीच महिं। यदि समाज वादि चाएँगे तो उसमें भी चौच होते हैं। इस्ता पर-वो तर पास खाने पर मनेक जीव मारे क इस्तातानों के निए सेवस्ट, सुचननाज़ तुन पोर कड़नो शिका

\_2 **5 \$** \$

जायेंगे। इसमे हिंसा ज्यादा होगी। तो फिर क्यों त किसी एक ही स्थूलवाय जीव को मार लिया जार, जिसे हम भी जाएँ, दूसरों को भी खिनाएँ, श्रीर नाव ही हिंसा की माना भी कम हो। यह नोचकर वे जहान में एक हाथी को मार लेते थे श्रीर कई दिन तक उने गुविचा-पूर्वक कार्त रहते थे। निस्मन्देह उनका यही विचार था कि हम ऐसा करते हैं तो हिंसा कम होती है।

परन्तु भगवान् महावीर ने कहा है कि ऐपा समभना विन्दुल गलत है। तुम्हें तो जीवो के गिनने की ग्रादत ही गर्ड है कि वनस्पति में जीवों की मन्या ग्रधिक ह तो हिना भी ग्रधिक होगी, किन्तु एक हावी को मार निया नो नन्या के अनुसार हिंसा कम हो गई। परन्तु ऐसा ज्वापि न समभो। जब वनस्पति-स्वरूप एकेन्द्रिय की हिना होती है तब भावों मे ग्रिघिक तीव्रता नहीं होती। उन समय मन में उग्र घृरा। ग्रौर द्वेप के भाव पैदा नहीं होते। कुरता ग्री निदंगता की श्राग नहीं जलती । परन्तु जव पचेन्द्रिय नीव मारा जाता है तो ग्रन्त करएा की म्थिति दूसरे ही प्रकार की हो जाती है। वह हलचल करने वाला विज्ञाल प्राग्गी है। जब उसे मारते हैं तो घेरते हैं, ग्रौर जब घेरते हैं तो वह ग्रपनी नक्षा करने का प्रयत्न करता है। इस प्रकार जब भीतर के नावो में तीवता होगी, कूरता एव निर्देयता की श्रिधकना होगी श्रीर तदनुसार भाव की प्रवलता होगी, तभी उसकी हिंसा की जायगी। एकेन्द्रिय जीव की हिंसा के परिग्णामों में ऐसी तीव्रता नही होती।

भगवान् में यही बहताने का प्रयत्न किया है कि एकेन्द्रिय में से कर एकेन्द्रिय भीव की हिंसा में मान एक बेंगे नहीं होते हैं। महाप्त उनकी हिंसा मी एक पर्वे नहीं होते हैं। महाप्त उनकी हिंसा मी एक उनकी नहीं होते हैं। एकेन्द्रिय की किया बड़ियों में तार के महित्य की प्रयोग किया होति हैं। एकेन्द्रिय की घरेका हीन्द्रिय भीव की हिंसा में परिणाम प्रविक्त की घरेका हिंसा का परिमाण मी क्याया होगा। इस ब्लम के प्रमुख्य होति की मीन्द्रिय में क्याया भीन्द्रिय से क्याया हीन्द्रिय से क्याया हिंसा मानी आती हैं। एकेन्द्रिय में ज्याया हिंसा मानी आती हैं। एकेन्द्रियों में भी धीरों की घरेका मनुष्य की मारने में स्वक्त क्याया हिंसा मानी आती हैं। एकेन्द्रियों में भी धीरों की घरेका मनुष्य की मारने में सबसे क्याया हिंसा हैंसा हिंसा मानी आती हैं। एकेन्द्रियों के भी धीरों की घरेका मनुष्य की मारने में सबसे क्याया हिंसा होती है।

हिंसा करने बांके का आव किया गाँउ से तीज तीवजर तथा गीवजर होते हैं, यह समक्ष नेना भी धावस्थक है। धाप इस बात पर धावस्थ प्रमान में कि क्यो-न्यों विकासित आसी निकति होता होता है उन्हें सत्तकी बेठना का निजता प्रधिक निकास होता है उन्हें सत्तकी बेठना का निजता प्रधिक निकास होता है। इन्हें सत्तक हो धायक हुन व्याप्त होता है। हुन एक प्रकार की संविद्या तक स्वाप्त में उन्हें स्वतक्ष के साम है। विस्ति नेतन का निजता प्रधिक निकास होता असे प्रकार के साम है। विस्ति नेतन का निजता प्रधिक निकास होता। वालिक के सम्बद्धा प्रधिक निजता का निजता प्रधिक निकास होता। वालिक के सम्बद्धा साम प्रधान के संविद्या तीन होता स्वति होता होता प्रधान के स्वता तीन होता स्वता तीन होता स्वता होता होता स्वता तीन होता स्वता होता होता स्वता तीन होता स्वता स्वता तीन होता स्वता स्वता साम स्वता स्

रौद्रभाव भी वढेगा। इचर मारने वाले में भी उतनो ही ग्रियिक करता ग्रौर रुद्रता का भाव जागेगा। जो जीव ग्रपने वचाव के लिए जितना ही तोव्र प्रयत्न करेगा, मारने वाले को भी उतना ही तोव्र प्रयत्न मारने के लिए करना पडेगा। इस प्रकार पचेन्द्रिय जीव की हिंसा तीव्र भाव के विना, ग्रत्यिक क्रूर परिगाम के विना नहीं हो मकती। यहीं कारण है कि उसकी हिंसा एक वडी हिंसा कहलाती है श्रीर ग्रियिक प्राप का कारण होती है। यहीं कारण है कि भगवती ग्रौर ग्रीपणातिक सूत्र ग्रादि में नरक गमन के कारणों का उल्लेख करते हुए पचेन्द्रिय वय तो कहा है, किन्तु एकेन्द्रिय वय नहीं।

तो में जैन-धर्म की स्रोर से उद्घोपणा करता हूँ कि सव जीवो को एक ही मापक से श्रार इस दृष्टिकोण से नहीं नापना है कि सव प्राणी वरावर हैं, फलत सव को मारने में एक जैसी ही हिंसा होती है। कभी यह भी मत सममों कि एक जीव को मारने से कम हिंसा होती है शौर अनेक जीवो को मारने से श्रधिक हिंसा होती है। जैन-धर्म में ऐसा कोई एकान्त नहीं है। यह तो हस्तितापसो का मनगढन्त मत है, जिसका स्वय भगवान् महावीर ने निपेध किया है। परन्तु दुर्भाग्य है, श्राज वहीं निपेध भगवान् के गले मढा जा रहा है। किन्तु निष्पक्ष विश्लेषण के द्वारा जव वास्त्रविकता सामने स्राती है तो सारा मेद खुलकर ही रहता है।

मान लीजिए, इस प्रकार की मान्यता रखने वाला श्रीर उसे दूसरों को समकाने वाला साधु किसी गृहस्य के घर आहार लेने जाता है। गृहस्य के घर में एक तरफ उवली प्रीहशाकासक-स्था [१०३

हुँ कि कही का शाक है और दूसरी उपफ उसल हुई मध्यली है। रोगों हो नीये सहार-मान्यली मुद्दिष्ट धादि नियमों के मिठ्यल नहीं हैं। घर नदसाइए, नहीं नह साहु नमा निर्द्धिय करेगा / जो शव जीवों को नरावर मानकर नमात्र है उसके सिए जवली हुई ककड़ी धौर मध्यती में कोई धन्दर गहीं होना नाहिए। उसके मदानुसार को जेवी पीड़ा एकेन्द्रिय को हुई भी बेदी हो पीड़ा पचेलिय को मो होनी नाहिए। परस्तु ऐसी नाठ नव प्रस्तक कर से साम्य धाती है और नारविकटता नी कहाँटी पर कसी जाती है उसी मस्मियक का पदा समुद्धा है।

जब सब बीब एक समान है भीर सवका गरीर भी समान है हो जिस प्रकार पानी का एक गिजास पी सकते हैं क्या बैसे ही ममुद्य का राक्ष भी पिया जा सकता है? जब बोनों ही समान कर स प्रामुक उपलब्ध हो तो फिर भेद करने का बचा कारण है? जो सुनि ऐसा मानता है कि कम बीबों के मरने स कम

को मुंति ऐसा मानता है कि कम बीवों के मरते स कम हिसा होती है धौर धनेक बीवों के मरते से धिक हिंसा हाती है उसके समने एक निन ऐसा धादमी धाता है जो मीस बाते बाना है धौर जिसके यही एक बकरा रोजाना हकाक हो बाता है। उसने उस मुनि के निवेदन किया—में धाहिसा-बत बारएण करता चाहता है। किन्तु पूग क्य से हिसा को स्थाग केमा मेरे सिए मक्य नही है कार्यों के मेरे रोजाना एक बकरा मार कर खाया जाता है धौर सावर सुनी सादि कदसूत भी ताये बाते है। इन बानों में से मै

भाग्यता समाप्त हा बाजी है हि—वही प्रीप्त क्षेत्र भरते हैं नहीं प्रीप्त हिंगा होती है। बारा उरण नगमें म्होकने के बाद प्रत्य में में के के बाद प्रत्य में दे करूरा मारते वा ही स्वाय कराएँगे। इंतिया मार्स में वकर कारने के बाद प्रावित्त उन्हें सही मिन्नांत पर ही प्याना पढ़ेगा।
कीन-प्रमा में एके विद्याल से सकर प्रकेरिया और स्वस्त में

चैन-सम में एकेन्द्रिमक से संकर पवेदिस अधिव तक की इस्थ-हिंसा कौर मात्र हिंसा मात्री गई है और साथ ही उसमें क्रमधः तरतमताभी होती है। तरसमता का मूल कारसा हिंसाका सबसदा परिगाम है। कहाँ कोच भावि कपाय की भीवसा जितनी हो कम हातो है वहाँ दिसा भी उसनी ही कम होती है। इसी मसौटी पर हिसा की दीवता भौर सदता को परसना जैन-धर्म का इस है। जब इस कमौटो पर हिसा भौर महिसाकाकसने तासह स्पष्ट हो कामनाकि एकेन्द्रिय की भनेक्षा पंचेन्द्रिय को मारने में हिसक के मन म रौड़ ध्यान मधिक नीच होता है भीर मारने वाल मं भी चतना अधिक विकसित होने के कारण रूभ को मनुसूति समित ही होती है फलत उसके भात्तक्यान और रौद्र क्यान भी भूमिक विज बीचों को एक लानाक्य स्तर्धन इन्द्रिय होडी है, वे पूच्ची

वित्र बीचों को एक राज्याकर स्तर्धन इतिया होत्रों है, वे एक्टी बास स्त्रीण बाहु स्त्रीर स्वराणित एकेमिक कहनाते हैं। स्तर्धक स्त्रीर राज्य = जिल्ला वाले स्त्रीय स्त्रीत हीनिवाई है। स्त्रीय स्त्रीर स्त्राच्यान ताक वाले भीती स्त्रीर प्रतिक है। स्त्रीर राज्या स्त्रीर क्ष्या स्त्रीय स्त्रीत स्त्रीत स्त्रीर प्रतिक है। स्त्रीर स्त्राचक राज्य स्त्राच जब एवं सीच स्वकात वाले समुख्य प्रयु पत्री स्त्रीद स्विधिया वाली है। **ॅ**१ॅ२६-`)

तीव्र ही होते हैं। इस प्रकार जब वहां भाव-हिंगा सीव्र है, तो द्रव्य-हिंमा भी स्वभावत वड़ी टी होगी।

यदि गमा न माना जाय तो भगवान् नेमिनाय का पशुमोचन मम्बन्धी जिटल प्रश्न कैसे हल होगा ? वे ता वैराग्य के मागर थे, विवाह नहीं करना चाहते थे, किन्तु उन्हें विवाह के लिए किसी न किसी तरह मना निया गया और बरात की तैयारी होने लगी। तब उन्हें म्नान कराया गया। कहते हैं, १०६ घडों के पानी में स्नान कराया गया। विभिन्न प्रकार के फ़लों की श्रनिगनती मालाएँ पहनाई गई। यह मब कुछ होता रहा, किन्तु फिर भी उन्होंने यह नहीं कहा कि "मेरे विवाह के लिए इतनी श्रविक हिमा हो रही है। एक बूँद में ग्रमस्यात जीव हैं श्रीर एक फ़न की एक पाँपुडी में ग्रसम्य ग्रनम्त जीव है। ग्रत में विवाह नहीं करना चाहता।" इस प्रकार वहाँ पर उन्होंने कोई विरोध प्रकट नहीं किया।

हाँ, तो वरात द्वारिका से चलकर राजा उग्रसेन के यह पहुँची श्रीर जब रथारूढ होकर नेमिनाथ तोरए। पर ग्राए तो एक वाडे मे कुछ प्रशु-पिक्षयों को घिरा देखा। यहाँ उन पशु-पिक्षयों की करा। यहाँ उन पशु-पिक्षयों की करुए। पुकार उनके कानों में पड़ी। जब इसका कारए। पूछा, तो मेद मालूम हुग्रा—

श्रह सारही तथा भण्गा, एए भददा उ पाणिग्गो। तुरुम विवाहकज्जमि, मोयावेउ बहुजग्।।

-- उत्तर घ्ययन सूत्र २२, २७

भ्रर्थात्, सारथी ने कहा—महाराज । ये भद्र प्राणी

यापके विवाह प्रसंग पर मोजनार्व मारने के लिए एकत्र किए समे हैं।

सारमी की बात पुनते ही अमबान के घन्नाकरण में बया का सावर उपकृपकृता है। इक के करणाह होकर कहते है—एक दरक वो धानल-मंगम हो रहा है मौगसिक बाबे कर रहे हैं धौर दूसरी तरफ इन पूक पत्रुघों की गर्दनों पर दुरियों बकाने की तैयारी हो रही है।

बस यह विचार उलाभ होते ही उन्होंने सारणी से कहा हन पद्मीमों को बाढ़े से बाहर निकास दो। जब सारधी ने पद्मी को निकास दिया तो नगवाग प्रसन होकर सारधी को पपने प्रसुख्य साह्यपण हनाम में दे देते हैं धीर साथ ही विवाह न करने का इब संकल्प कर सावना के महापव पर चन पहले हैं।

भर बना पहुंठ है।

यादब बाठि मानो बाग उठी। कवाबित इससे पूर्व
उत्तरी प्राहुंदा के बिपय में कोई विशेष स्पष्ट बारएग नहीं
भी। इस उदाहरण से उसे एक नया सबक मिन्न सवा उसे
स्थान पाया कि विवाह के समय हम वो बडी-बड़ी हिसाएं
करते हैं और प्रक पशुभी की गर्दनी पर सुदी बनाते हैं यह
सिठता बड़ा मनवें हैं कितानी बड़ी मानद्रविकता है।

मानवार निमाल ने विवाह का परिस्ताग करके औ

भागवाद पाराचाव पाराचाव के पारस्थाय करके जो देना धारके धाराच के धाराने उपस्थित किया उसका वर्णन प्रनाम महानीर ने मी किया है! धन धार विचार कीनिए कि बहु धारकों क्या है? सगनात नेमिनाच में स्तान करने

<sup>🖚</sup> वेकिए, क्लरान्यनम तुम २५ १ १६३

समय, जलकाय के ग्रसम्य एकेन्द्रिय जीवो की हिसा जानते हुए भी विवाह का त्याग नही किया। किन्तु वाडे में बन्द

किए हुए कुछ गिनती वाले पचेन्द्रिय प्राणियो को देख कर श्रौर दया से द्रवित होकर उन्होने विवाह करना श्रम्वी-कार कर दिया। इससे क्या निष्कर्प निकलता है ? यदि भगवान् एकेन्द्रिय श्रीर पचेन्द्रिय जीवो की हिंसा को समान समक्तते होते, तो स्नान करते समय ही उसका विरोध करते श्रौर उसी समय विवाह करना श्रस्वीकार कर देते, क्योकि वहाँ ग्रसरुय जल-जीवो को हिसा हो रही थी। यदि उम समय विवाह का त्याग नहीं किया तो फिर जल के जीवो की ग्रपेक्षा बहुत थोडे पचेन्द्रिय पशु-पक्षियो की हिसा से द्रवित होकर भी विवाह का त्याग न करते । परन्तु मख्या मैं थोडे इन पचेन्द्रिय जीवो को मारने के लिए नियत देखकर उनके हृदय मे करुएा का स्रोत वह उठा । इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि एकेन्द्रिय भ्रौर पचेन्द्रिय जीव की हिसा समान नही है। एक गृहस्थ वनस्पति पर चाक् चलाता है, स्रौर दूसरा किसी मनुष्य या पशुकी गर्दन पर छुरी चलाता है। अब श्रत कररण को ही साक्षी बनाकर पूछो कि क्या दोनो समान पाप के भागी हैं ? क्या दोनो की हिसा समान कोटि की है ? जो लोग एकेन्द्रिय और पचेन्द्रिय जीव की हिसा को समान हीं मानते हैं, क्या वे गृहस्थ एकेन्द्रिय के समान पचेन्द्रिय का भी बंध करने हैं ? यदि वे स्वय ऐसा नहीं करते तो दुनिया को चक्कर में डालने के लिये क्यो एकान्त रूप से सर्व-विध हिंसा की समानता का प्रतिपादन करते हैं ?

महिसा भौर हिसा का प्रवास केन्द्र तो व्यक्ति की माबना ही है। भत्रप्य उसे ही भारमा की क्सौटी पर कस कर देखना होगा। जो इस प्रकार दखेगे ता मैं समम्प्रता है कि

हस्तीतापसों के ग्रुग में विश्वरता करने नहीं आयेंगे। जीव-गणना के द्वारा हिंसा एक महिला की घाकना यह जैन-भर्म की भएमी कसौटी मही है प्रत्युत सगवात महाबीर मे तो इसका प्रवस विरोध किया है। परन्तु दुमाम्य सं यह भ्रान्ति हमारे भग्दर समाविह हो गई है यह भाज न विचार

शास जैना को उक्त भ्रास्ति के सम्बन्त में भएना मन ससार में स्पष्ट कर देशा धावस्थक है। यह एक महत्वपूरा चचा है भीर दया-दान संबंधी समस्त नए-पुरान बाद-विवाद इसी में निहित्त है। भाइस सरमाम पर चलने उनकी भारमा का कर्यास

भवदय होया ।

## हिंसा की रींद : प्रमाद

प्रम वे दो मप हात है-शाता, स्थान यहिरंग रप, भी प्रभ्यत्तर, श्रथान-प्रत्तरग रप । बिहिरग रप रा श्रव है-किया काण्ड, प्राह्म के श्राचार-पिचार, रात-सहन, धार जीपन में जी कुछ भी बाह्य रप से करते हैं, वे सब प्राप्त । श्रन्तरग रप का श्रथं ह—बह भावना या जिचार, जिससे बाह्य श्राचा-जिचार प्रेरित होता ह । कोई भी साधव श्रपने श्राप म हिस प्रता की पवित्र मावनाएँ रखता है, जिन उच्च जिचारों ने प्रेरित श्रीर प्रभावित होता है, उसमें जीवन भी पवित्रता कितनी है, उसके श्रन्तरत्तर में धर्म का कितना उल्लाप है, वहां द्या श्रीर करुए। की लहरे कितनी उठ रही है रे यह सब भीतर का रूप ही धर्म का श्रन्तर्ग रूप कहनाता है।

जब यह श्रन्तरग दृष्टिकोग् विशुद्ध एव वास्त्रविय तावादी वन जाता है, श्रयांत् दूसरों के समग या सम्पर्क में उत्पन्न होने वाली विकृति या विभाव से परे होकर श्रात्मा की सर्वथा शुद्ध एव स्वाभाविक परिग्गति की पवित्र भूमिका में पहुँच जाता है, तब वह धर्म कहलाता है।

वाद्य धर्मको स्पावहारिक भगभी कहते है। इसके सम्बन्ध म जैन-धम की यह धारुए। है कि वह प्राय विदसता रहता है स्थायां नहीं रहता । प्रत्मेक शीधकर प्रभने-प्रभने युग मंद्रक्य क्षत्र काल भाव के मनुसार जीवन के साह्य नियमों में परिवर्तन करते रहते है। प्रथम सीर्थंकर भगवान कामदेव के युग में बीन भाषमों का रहन-सहत कुछ भीर कप में वा और बाईंग तीर्यकरों के समय में क्रिसक परिवर्तन के पुलस्कम्प इसरे रूपान प्रकट हुया। फिर मगवानु महाबीर माये। उन्होंने त्या काल तथा साधकों की बबली हुई बास्तविक स्थिति को सामने रसकर धपने पूर्वकर्ती भगवाम् पादवनाथ भावि द्वारा प्रचितित नियमों मे भनेक परिवर्तन किस जिनमें से कुछ हमे बाज भी शास्त्रों में पक्के का मिलते हैं। बैसे---भगवान् से बस्त्रों के सम्बन्ध में सह प्रांतवस्य भगाया कि सामुझों को सफेद रंग के ही वस्य पहुतने काहिए भीर के भी भएम सूत्र्य वाने ही हों बहसूर्य नहीं । जबकि उनसे पहले यह सैदान्तिक प्रतिवन्य नहीं था । भगवात पार्च्य नाव के पुग में जैन-ताबु किसी भी रंग के गद बहसूम्य बन्त्र पहन सकते थे । भगवान् महाबीर ने इस निया म न केवल वंब भूपा के विषय में बल्कि माहार भीर बिहार के सम्बन्ध में भी भर्तक प्रगतिश्रीस एवं अपयोगी परिवर्तन किये जस---राजपिक न मना और एक ही स्वान पर निर्वारित प्रविष से मिलक म रहना सादि । भगवान महाबीर के भूग में माधुओं के सिए पहले इसके

भगवान् महावीर के पुग में सामुधों के सिए यहके दूसरे नीमरे भीर चीचे प्रहर का कार्य-कम सत्तव-प्रकम बनुसाया गया है। जैस ---

पडम पीरिमि नक्सान, र्रात काल क्रियायह । तद्याण भिक्तायरिय पुली तहलीह सक्साय ।। — उत्तनाध्ययन, २६, १९

गाघु की दिन-चरपो नार पहनो में बांट दी गई थी। पहने प्रहर में स्वाध्याय काना, द्वांत्—पहना प्रहर मुग-स्वाध्याय में ध्यनीन करना। तमरा पहर उमने अर्थ का चिन्तन करने ग, व्यान में, तब-दिना में एव जोवन ने से में रहस्यों की स्पष्ट स्पास में स्वाध्याय में ध्वान में स्वाध्याय में ध्वान ने से में रहस्यों की स्पष्ट स्पास में स्वाध्यान । इसी वारण पहला प्रहर 'मूत्र-पोरपी श्री इसरा प्रहर 'श्र्य-पोरपी श्री इसरा प्रहर 'श्र्य-पोरपी तह-लाता था। यह दोनो सारितिक शब्द हे जिन्हें दुर्भी में श्राज वि पुल हो भुना दिया है श्रीर निष्कामित-सा कर दिया है। श्रत इस सब्दावली वा एक दिन जो बहु सूप्य महन्व था, वह हमारे ध्यान से निकल गया है।

तीनरे प्रहर में सायु को भिक्षा के लिए जाने का विधान था। इस विधान के अनुसार यह नंद्रान्तिय भाव था कि जब साधु गृहस्थ के घर जाए, तो ऐसी स्थिति में जाए कि घर के सब लाए भोजन करके निवृत्त हो चुके हो। स्थी बच्चे और बहें सभी वान्यी चुके हो, बचा हुआ भोजन अता रख दिया गया हा जिनकी आवश्यकता न रह गई हो। ऐसे समय पर साधु भिक्षा के लिए जाए और उस बच्चे हुए भोजन म से अपनी आवन्यकता की पूर्ति के लिए थोडा-सा ले आए।

जिस समय गृहन्थी के यहा भोजन बन हा हो या पर के लोग खा-पी रहे हो उस समय सापु भिक्षा के तिए नही काराकरून में । क्यांकि उस समय जाकर यदि साथ मिशा में माता है ना सम्भव है कि पर वालों के निग भावत कमें पर जास कोर किर पुबास बमाने की मनावस्पक परमानी उरानी गरें।

सनशाम महाबार के बालान नृष्ध बाल नव सह विधान लगा। जिना बार पास्त्राच एत्स्समा क नृत्य म स्वा परिवर्तन हथा। तीनर प्रहर की सिभा का निवस जिसके समा साथों रूप कर न्यानन की स्थिति प्राप्त नहां करी भी था उस सम्बद्ध साम्य का हो स्थिति प्राप्त नहां करी भी था उस सम्बद्ध साम्य का हो पर सिक्षा तो क्षेत्र वाल बोना का ही ध्यविष्या होना स्वासाविक था। साथ्य साथ पहस्य यो काल वे स्थान कर सम्बद्ध कर हो प्राप्त साथ हान से यह सी यान पर धातक कर हो हो सा सहित्य करत है यह सी पार्ट तो साल्यवनता में प्राप्त होने

्रास्थान व्याप्त हो गर ना प्राचम्याना मधानाया का नया विधान बनाने भी प्रयमितीन प्रेरमाधी —

प्रतान च रिवश्वितना वाने कान नमावते । —न्दार्वरातिक नृत्र २ ४ ।

प्रमान-माण्या को गांव की प्रवा क प्रतुपार माजन के टीक गमय पर ही मिसा के नित निक्क्यना बाहिए चीर मुस्प्यों को स्थिति का प्रान क्यान स्थान । प्रमाय में मिसा के निय जाते में युरम्पा को आधीन होगी जनक के सिस में क्षीन प्रीत निक्कार बाहुत हावा और क्यों को घोजन न निमसे पर नाथ के मन में जी यांव वार्षों के प्रति निक्कार का भाव उत्पन्न होगा। इस प्रकार दोनो स्रोर के सकत्यों में गडनडी हो जायगी। इसी विचा धारा से यह नया विधान प्रसारित किया गया कि जिस गाँव में भोजन का जो निश्चित-सा समय हो, वही भिक्षा का समय नियत कर लिया जाय।

यह एक युगान्तरकारी पित्वतन था। उक्त उदाहरगों की परछाई में हम देखते हैं कि धम के बाह्य क्यों में तोर्थकरों के युग से लेकर ब्राचार्या के युग तक लगानार परिवर्तन होते रहे हैं।

परन्तु धर्म का ग्रन्तरग रूप ऐसा नहीं होता। उसमें कभी कुछ भी बदलने वाला नहीं है। वह ग्रनन्त-ग्रनन्त काल तक ज्यों का त्यों स्थायी रहने वाला है। वह जैसा वर्त्तमान में है, वैसा ही भूतकाल में भी या ग्रीर भिवाय में भी ऐसा ही रहेगा। चाहे कितने ही तीर्थंकर ग्राएं ग्री पिवर्तनकारी प्रेरणा प्रसारित भी क्यों न कर, किन्तु ग्रन्तरंग में ग्रथमां भी परिवर्तन होने वाला नहीं है।

प्रतिवर्ष पतभड की ऋतु मे वृक्षों के फल, फल तथा पत्ते सब चले जाते हैं, किन्तु पतभड के वाद वह फिर नवीन कोपलों में मुहावना दिखाई देने लगता है। फिर उसमें फल-फल लगते हैं, वह हरा-भरा और मनोरम हो जाता है। कुछ समय बाद फिर पतभड की ऋतु श्राती है और वह वृक्ष फिर ठूँठ-मा दिखाई देने लगता है। इससे स्पष्ट है कि वृक्ष बाहर में श्रपना रूप श्रवच्य बदलता रहता है, परन्तु अपने मूल रूप को नहीं बदलता। यदि वृक्ष का मल रूप ही बदल जाए तो फिर फलो,फनो और पत्तों के लिए वहाँ गुँजाइश

[ 44%

दिशाकी **ऐ**क् प्रमाव कहाँ रहे?

उपयुक्त कथन से यह सिद्धान्त निकसा कि अस्पेक सस्प का एक स्वासी क्य हाता है धीर स्थे वदवारा हुमा क्य । यदि धना सर्वता स्थासी एट्टो वाला कुछ भी क्य न हो ता परिवर्गन होन वाला न्यसने वाला क्य किसके सहारे टिकेगा ? क्या वह सामार-कृष्य न हो वाएगा ? इस प्रकार ब्यावहारिक रूप में वर्ग वदसता रहता है— उसे देश काल बीर परिस्थिति के पहुक्य सीर्थकर भी बदस

वेते है और धागे होने वाने घाषायें भी हम्य क्षेत्र काल तथा भाव के धनवार यथामध्य वदम वानते हैं। किन्तु धन्तरस्य बर्म कभी नहीं यदमता। वह धवेच एक-मा खूता है। धहिमा-वर्ष यन्तरस्य वर्षे हैं। वह विश्वय वर्षे हैं। धहिमा-वर्ष यन्तरस्य वर्षे हैं। वह तो एक प्रिवास वर्षे हैं। वह तो एक प्रिवास क्षायों सस्य एक सावेचत वर्षे हैं। वह तो घनारि काल से चला भा खा है। या भी चल स्वाह है और धनमी मुनिस्थित गति से माने भी चलता होता।

र्वन-पर्म में घारमा कभी नहीं बदताती के। धरीर धनस्य बदमता है किन्दू घारमा उसी कप में स्विद रहती है। बहु किसी भी परिस्थिति में बदल नहीं सकती। हमने भनत धनस्त काल संसार में रहकर बिताए, तब भी धारमा नहीं बन्ही। यहाँ तक कि जब मीक्ष में जाना होता है तब भी

बन्ती। यहाँ तक कि जब मोध में जाना होता है तब मी

बारता का परिवर्तन साम्य-पण में ही होता है जब स्त मही।
वहां धाला के न बरवने का यह है— सम्मा का स्वस्तवक से कही।
नास नहीं होता। वह तथा प्रकार पूर्व कर्मक पुर्व है है।

द्यात्मा नहीं बदलती है। स्रात्मा नो सदा स्रात्मा ही रहेगी, बह कदापि स्रनात्मा नहीं हो सकती। हाँ, इस पचभौतिक शरीर को किसी दिन ग्रह्ण किया जाना है, तो किसी दिन छोड भी दिया जाता है। इस प्रकार यह परम्परा सदैव जारी रहती है।

श्रिंहिमा जैन-धर्म की श्रात्मा है। उसके मूल रूप में किसी भी नमय श्रीर किसी भी परिस्थितिवश किसी भी प्रकार का परिवर्त्तन सम्भव नहीं हो सकता। श्रन जैन-धर्म को समभने के लिए पहले श्रिह्मा को भली-भॉनि समभना चाहिए श्रीर श्रिहमा को भली-भॉनि समभने के लिए जैन-धर्म को सही दृष्टिकोएा से देखना चाहिए। यह दोनो, मानो एक म्प हो गए है। इन्हे एक-दूसरे से श्रलग नहीं किया जा सकता।

जब जैन-थर्म का प्रमग प्राता है तो प्रहिसा तुरन्त याद म्रा जाती है। इसी प्रकार जब प्रहिसा का प्रमग छिड़ता है तो तु-त जैन-धर्म की याद ग्रा जाती है। ग्रस्तु हम जैन-धर्म के साथ ही ग्रहिमा का भी स्मरण किया करने है। इस प्रयोजन में अकेले हम ही नहीं, ग्रपितु हमारे ग्रजैन साथी भी जब किसी प्रसगवश ग्रहिसा को याद करते हैं, तो साथ-साथ जैन-धर्म को भी याद कर लेते हैं।

परन्तु ग्राहिंसा-तत्व वान्तव मे इतना सूक्ष्म है कि उसको ठीक-ठीक समभने मे भूल ग्रीर भ्रातियाँ भी हो सकती हैं, क्योंकि सामान्य बुद्धि के लोग तो उसके स्थूल रूप को ही पकड नेते हैं। उसका स्क्ष्म रूप उनकी बुद्धि की पकड में नहीं श्राता । ग्रतएव ग्राहिंसा के सम्बन्ध में तीर्थकरों ने या

हिता की रीव प्रमाव [१३७
प्राचार्यों में क्या स्पष्टीकरण किया है ? प्रहिसा के किया विभाग किये गा है ? क्यारि किया है ?

विमाग किये गए है ? इत्यादि विषयों पर गहराई से विचार करने से ही घहिसा का ठीक विचार हो सकेगा । घहिसा के मेदों को समझने के लिए पहले हिसा के

प्राप सपने मत को मी समुद्रकप म करियत कर सकत है। इस मत के समुद्र में भी मिनिपम किचारों का जबार भारत जठना पहुंचा है और उमकी महर हिमोर मारा करती है। इस मन में भी किच पात प्रतिपम प्रति सचिक भावना क्षेपी सहर उठती है और कैठ जाती है और फिड मत्रों को स्व उठती हैं। उस समय ऐसा मादुस होता है कि हमारा मत् मानी नाच गहा है। एक समा के सिए भी मान्य मही होता है। इसी बात का स्थान में रचकर जीन-जमर् के महान

एव समझ विचारक भी बनारमीदाय ने कहा है ---

महर्षे में नाचता रहता है।

एक जीव की एक दिन, दमा होइ जेतीक, सो कहि न सके केवली, यद्यपि जाने ठीक।

भीर मन की हो क्या बात है ? जहां मन नहीं है, वहा भी श्रध्यवसाय तो होते ही है और उनके द्वारा श्रमनस्क प्राणी के जीवन भी हर समय नाचते ही रहते है। एकेन्द्रिय जीव को मन नही होता, फिर भी वह कितने कर्म समय-समय पर वौंघता है, श्रर्थात् सात या आठ ! सात कर्म तो नियम से बँघने श्रनिवार्य ही हैं। समय बडा ही सूक्ष्म है। इस सूक्ष्म-सूक्ष्मतम समय में सात कर्मी के ग्रनन्त-ग्रनन्त परमाग्ग-स्कन्धो का श्रात्मा के साथ वँघ जाना श्रव्यवसाय के विना किसी भी रूप में सभव नहीं है। ग्राप यह तो भली-भाति जानते है कि वन्ध कव होता है ? "जब ग्रात्मा मे कम्पन उत्पन्न होगा, हलचल होगी श्रौर उसके साथ कोव, मान, माया तथा लोभ के सस्कार जाग्रत होगे ... तभी कर्म-बन्ध होना सम्भव है। जब यह सस्कार नहीं रहते, योगो की हलचल से श्रात्मा में कम्पन नहीं होता, तब कर्म-बन्ध भी नही होता।

जब मन, वागी श्रांर शरीर में कम्पन नहीं होता तो उस श्रवस्था में श्रात्मा पूरी तरह शान्त श्रोर स्थिर हो जाती है। श्रात्मा की वह दशा 'शेंलेशी श्रवस्था' कहलाती है श्रोर वहाँ पूर्ण निञ्चल श्रवस्था श्रा जाती है। दसवे गुगा-स्थान तक कपायों से तथा योगों से बंध होता है, श्रोर ग्यारहवे, बारहवे तथा तेरहवे गुगा-स्थान में कषाय न रहने पर केवल योगों के द्वारा ही बंध होता है। चौदहवे गुगा-स्थान में क्पाय भीर माग-योगो ही नहीं रहते प्रतप्त वहां प्रवस्तक वमा प्राप्त हानी है। मिडों को भी कमक्ष नहीं होता क्यांकि वहां भी क्पाय भीर योगों का मिलत्व नहीं रहता है।

उत्परक्षित दिवचन से क्या भाष्य फर्नित हुया ? हमारा मन बाली भीर शरीर मी शुद्ध की भाँति हिलार मारता है भीर उससे निरन्तर हसका मची उहती है। बाहे कीई बीद परेनिय हा बीतिय हो भीरिय हो बेहिरा हो भयवा पचेहिय हा परस्तु जब नक उससे मंगरी दशा का सीतिक सन्तित्व है तब तक कम्मन होना सनिवासे है।

ही भो नीच की भूमिकामों में मन का प्रत्येक करपन हिंसा है। धोर जब कम्पन नी कोई मिनती नहीं की बा सकतो तो हिंसा ने मेदा की गएना भी की तो बा सकती है कि भी मक्क्ष जब स उनकी गएना की गई है। इस विपय की पूरी खान-बीत करक प्राचारों ने बदलाया है कि समास्य बदि तथा सामास्य दृष्टि बाला प्राएगी हिंसा के समास्य कदि तथा सामास्य दृष्टि बाला प्राएगी हिंसा के समास्य कपा कानने घरा स पापकी समाभ मकता किर भी जा स्थूस वय बितने घरा स पापकी समाभ से धा सकते तककी ध्यास में सबस्य रचना चाहिए।

सबसे पहले हिंसा के तीन रूप है--(१) सरम्स (२) समारम्भ धीर (१) धारम्म।

।।रम्म भार (३) भारम्म ।

मनोपुर्व्यवसा मन्सा मनोग्रेन्टा नथोलया | जनसाचै पदुद्देत जाननि सामगीत सा॥ जितनी भी वाते हैं, क्रियाएँ है या हरकने हैं, वे सबसे पहले मन में जन्म लेती हैं श्रीर श्रव्यवसायों में श्रकुरित होती हैं। हमारा सारा जीवन मानसिक श्रध्यवसायों द्वारा ही प्रेरित और सचालित होता है। श्रतएव वे श्रध्यवसाय ही सुख्य रूप में हिंसा की जन्म-भूमि हैं। इस प्रकार सबसे पहले हिंसा के विचार उत्पन्न होते हैं श्रीर फिर हिंसा करने के लिए सामग्री जुटाई जानी है।

इम स्थिति में हिमा के विचारों का उत्पन्न होना 'मरम्भ' कहलाता है ग्रीर हिमा के लिए सामग्रा जुटाना 'समारम्भ' कहलाता है। इन दाना क्रियाग्रों के बाद 'ग्रारम्भ' का नम्बर ग्राता है। 'ग्रारम्भ' का कम हिसा के प्रारम्भ में लेकर ग्रात्म मार देने तक चलता है।

न्स प्रका हिसा के तीन भेद हुए । अब देवना चाहिए कि हिंसा का जो नक पया प्रयत्न किया जाना है, वह क्यों किया जाना है उत्तर म कहना है कि प्रिन्द दय की द्धिन भावनाओं की प्रेरणा में हिमा का सकल्प होता है, हिंसा की सामग्री जुटाई जानी है ग्रीर ग्रन्त में उन्हों भावनाओं में बल पाकर हिसा का सक्रिय प्रयत्न किया जाता है।

हाँ तो वे भावनाएँ क्या है ? उन्हें लोजने का प्रयत्न कन्ना चाहिए । वे भावनाएँ चार प्रकार की है और वस्तुत वे दुर्भावनाएँ है—कोघ, मान, माया और लोग । जब कभी हिमारूप दुष्ट प्रवृत्ति की जाती है तो उसके भाव—कोध से, मान मे, माया मे, अथवा लोभ से उत्पन्न होते हैं । इन्हीं को चार प्रकार के कषाय कहने हैं । इन चारो कषायों के कारएए

[ 14

ही सरम्भ-रूप हिमा होती है इन्हीं म समारम्भ-रूप हिंसा होता है भीर इन्हांसंभन्तिम भारम्भ-त्य हिंसा हुन्ना करती है। घटएव इस चारा वं साथ सरम्भ मादि दीत वा गुग्पन करने से हिंसा ने बारह मेद बन जान है। बपामा कारंग जिनमा प्रविक गहरा होगा उननाही प्रविक हिसा होयी और जिलनारगत्म हाया हिमामी उतनी ही दम होगी। मन स्पष्ट है कि हिमा वी पूछ भूमि वयाय' है जिस मत्व ध्यान भ रत्यमा पाहिए ।

अभि प्राप्त क्याच स प्रेरित हाकर *ही हिमा कर*ता है। परन्तु हिमान मुन्य भीजार है-तीन माग सभात्-मन वचन भीरकाय । यही तीन शक्तियां मनुत्य व पास है । अब सन पर वयन पर घीर राय पर हरवत भाता है तभा हिसा होती है। प्रतण्य कार नहें वारह मेदा पा सीन संगुरान कर देत पर हिमाक छलाम भद्र हा बात है। मत बचन मार काय के भी तीन भद है-सबय करना

के द्वाराहिसासण्यान तान गरीक है जिल्हा करणा वहत है। इनक साथ पूर्वोचन छत्तीस भवा को गुगिन कर बने पर हिसाक १ = भद्र निष्पम हो जात है। हिंसाकी इन १ = प्रकार की निवृत्तियांक सहस्य स ही भ्राप १ ८ लाधा बाला माना जपन है।

इसरा स करवाना मीर मनुमादना करना । "म नीना योगी

यह पहले बनसाया जा चुका है कि सामान्यनः हिसा से निवृत्ति पा नता ही महिसा है। इसका तास्पर यह है कि

मनुष्य क्यों-अभी हिसा के इत भेदा से निवृत्त होता जाता है

त्यो-त्यो वह त्रहिमा के भेदों की माघना करता जाता है। इससे यह वात भी स्पण्ट हो जातों है कि जितने भेद हिसा के हैं उतने ही श्रहिमा के भी है, श्रोर जितने भेद श्रहिसा के हो सकते हैं उतने हो हिसा के भी समभने चाहिएँ।

इस प्रकार जब ग्राप हिसा ग्रीर ग्रहिसा के निरुप्ण पर ज्यान देरे तो ज्ञात हागा कि जैन-प्रम वड़ो सूक्ष्मता तक पहुँचता है, शन्तरतम की गहराई में चला जाता है। ग्रीर उस गहराई का समक्षते के लिए साबक को ग्रपनी वृद्धि तथा ग्रपने विवेक को सतत् साथ रंपने की जब्दरत है। ग्रन्थवा वास्तविकता समक्ष में नहीं ग्राएगी।

उपर्युक्त प्रम्नावना में आप भली-भाति समक मकते हैं कि हिमा का अय केवल मारना ही नहीं है, किन्तु हिमा का मकल्प मात्र भो हिमा है। किमी जीव को नेकर इचर से उचर कर देना, उसे टकरा देना या एक जीव के ऊपर दूसरे जीव को रख देना भी हिसा है, और क्षिएाक मनोरजन के लिए किमी जीव को घूल से ढेंक देना भी हिसा है। यद जीव आजा रहे हैं और स्वतन्त्र रूप से विचरण कर रहे हैं तो उनकी म्वतन्त्रना में रुकावट डालना भी हिसा है। यहाँ तक कि किमी जीव को अकारण छूलेना भी हिसा है। यह मव मर्यादाएँ मुप्रसिद्ध 'इरियावहिया' के पाठ में आ जाती हैं।

हौं, तो जैन-धर्म यही कहता है कि किसी भी प्राणी की स्वतन्त्रता मे तुम बाघक मत बनो । उसके जीवन की जो भी भूमिका है, उसी के अनुसार वह गित कर रहा है। बदि तुमने उसका रास्ता रोक दिया भ्रथवा उसे छ्विया हिनाकी छैद्र प्रमाद [१४३ तानुस हिनाक भागी हो गए। इस क्यम भागको शहिसा

यम की मूठम ब्यारया मुतने को ग्रन्थत म मिलेगी। ग्रहिमा-सम को इन बारीकियों का देलकर साधारसा

जनना सहसा पाण्ययचिकत हो बाती है। स्मांकि पाक्तिर मनुष्य अपनी जिन्दगी में हरकन को करना ही है वह प्राक्षा भी है धौर भाता भी है। इस तरह कही स कहीं धौर निसीत किसी आरंब कं यन्त्रस्य मार्गम रकावर साक्षी आसी ह। किसीन किसीका पाडा पहुँचे विनामहीँ एइती फसत बह बीव भयमीत हा ही जाता है। ऐसा स्विति म स्वभावत यह प्रकृत सपस्थित हो जाता है कि भाकिर हम किस प्रकृत भहिसक रह सकते हैं <sup>?</sup> यह प्रदेत हमारे भौर भाषक समक्ष नमान क्या संउपस्थित होता है। भाकिर नामुने भी किसी प्रामा को पीड़ा पहुँच सकती है। कल्पना कीकिए-साब क जस से मरे पात्र में मक्सी गिर जाती है। उसे निकासते क लिए पहले तो सूना ही पडता है और तब बढ़ मिकासी बाता है।

मान नीजिए एक प्राणी है भीर नह पूप में पड़ा है। प्राणा होने के कारण नह स्वान्त्रज्ञ र नहीं जा सकता। नह पूप का नास तिनिस्ता एता है भीर भीत के प्रह में बामे की नैयारी कर रहा है। याप पपनी उवास्तावक के उठाकर एक जबह से दूसरी बाह रख बेते हैं। निस्त्येह धाएने तो मेंच-नामकर भीर स्वा से प्रति होकर ऐसा किया है किया है किया है किया किया है किया की साम प्रति होकर हो साम की निस्त्यु कोई धाएने कहता है— ठालायों ठालां सकामियां धार्मिं मीव को एक जगह से दूसरी बगह रख बेगा भी

हिसा है। इस प्रकार जब किसी जीव की गति मे वाया पहुँचाना, श्रोर यहाँ तक कि उसे छूना भी हिंमा है, तो ग्राप प्रमार्जन किया कैसे कर सकते हैं । प्राणी स्वतन्त्रता पूत्रक घूम रहे हैं श्रोर जब श्राप प्रमार्जन करते हैं, तो उन्हें एक जगह से घसीटकर दूमरी जगह ले जाते हैं।

यदि इसी दृष्टि से विचार किया जाएगा, तो कही पैर रखने को भी जगह न मिलेगी। जीवन व्यापार का सचानन करना भी हिंसा के विना सम्भव नहीं है। आखिर श्वास की हवा से भी तो मूक्ष्म जन्तुओं की स्वतन्त्र गति में वाधा पडती है। इस सम्बन्ध में किसी ने एक आचाय से प्रश्न किया—

जले जन्तु स्यले ज तुराकाशे जन्तुरेव च । जन्तुमालाकुले लोके, कथ भिक्षुरहिंसक<sup>ी</sup> ॥ —तत्त्वाथ राजवातिक ८, १२

श्रर्थात्—जल में भी जीव है और स्थल पर भी जीव है। ग्राँर ग्राकाश में भी सर्वत्र ग्रनियत जीव-जन्तुग्रो की भरमार है। इस तरह जब सारा ससार जीवो से व्याप्त है, कही एक इच भी जगह खाली नहीं है तो भिक्षु ग्रहिमक कसे रह मकता है?

ग्रस्तु जो प्रश्न ग्राज पैदा होता है, वह पहले भी पैदा हुआ था। ग्रभिप्राय यह है कि जब ग्राप किसी की है-मको हे को जाता हुग्रा देखते है ग्रौर रजोहरण से प्रमार्जन करते हैं तो तिनक विचार की जिए कि चीटियो का शरीर क्या है । उनकी शारीराकृति बहुत छोटो-मी है। ज्यो ही ग्रापका रजोहरण

हिसाकी रीड प्रमाद [tvx

उस पर गहता है से अयमीत हो जाती है। धपने दुःस की कम्प्रमा से स्वयं ही कर एकती है। क्यांवित साथ तो यही कह एकते हैं—मौन बड़ा बोम्स उनके उत्पर पह गया।। परन्तु अब उनके उत्पर पह गया। हो। हिस्सप्देह व करत हो आती हैं भीर जब बसीटते-चरीटने भाग उनहें दूर तक से बाउ हैं वा उन कामस सरीर नासी वेचारी भीटियों को ऐसा सानाह है मानो भव विचयी का परिन्त काम मा पहुँचा हो। इस सम्बाद में सानकार भी कहते हैं— 'सबाइमा सबहिया है। इस सम्बाद पर्याचित पर कामा प्रमा हो सा सह सब हिया के ही विमार कर है।

प्रव प्रसन् उरस्मित होता है कि यह सब बना है ?

भी के अभी उरास्त्र होता है एक पह सब समाह है भी हैंसा को हो हो हिटा भागा स्वापने अभिन में तस म कर सकते हैं? युद्ध महिसक बनने के लिए कही यह तो शिलायों नहीं हैं कि इसर करेंगि भनें भीर बीसियामें बोले और उचर कहर की पुड़िया लाकर संनार से ही लिया हो जाये? शालिर सक्या नियम्ब केंग्ने रहा का सकता है? अब धारमा समार में रहता है भीर औवन म्यापार कामाना भी भीनवाब है तो किर पूरी तरह मिक्किय होकर किस मुकार मुन्तें की तरह पढ़ा यह सकता है? भगवान महासीर सह साम तक हिमासस को बहान ही

तरह भवस काड़े रहे किन्तु उसके बाद वे भी पारणा के जिए गए भीर हरकत सुरू हो गई। महीना वो महीना

•

श्रीर श्रधिक से श्रधिक छह् महीना कायोत्सग में विनायें जा सकते हैं, किन्तु फिर भी जीवन तो जीवन ही है। उसम गमन-श्रागमन किये विना जीवन का व्यापार चत्र नहीं सकता। फिर साधुश्रो पर तो एक जगह श्रिनिश्चित समय तक ठहरने के लिए प्रतिजन्य भी कहा है। साधुश्रो को निर्धात्ति समय म श्रिक एक जगह ठहरना नहीं चाहिए। उन्हें तो गामानुग्राग विहार करना ही चाहिये। जब यह स्थिति हमारे नमक है, तो हम विचार करना चाहने हैं कि प्रहिंसा ग्रोर हिंसा की मूल भूमि कहाँ है

जब ग्राप जैन-बम के ममस्यल का स्पर्श करेगे तो एक वात व्यान में अवव्य आएगी कि जितनी भी हरकत होती है, जो भी काम किये जात है या जो भी चेप्टाएँ उत्पन्न होती हैं, उन सबके मूत म हिंमा नहीं उठनी ह श्रीर न उनके मूल म कही पाप ही होता ह । वे अपने आप म दोपयुक्त भी नही है। किन्तू उनके पीछे जो सकत्प है, भावनाएँ है, या कपाय है उन्हीं में हिंसा ह ग्रींग वहीं पाप भी है। ग्रभिप्राय यही है कि जैन-धर्म के सामने जब यह प्रक्न उपस्थित होता है कि-निया याने-पीने में भी पाप है? नव वह उत्तर दता है कि--माने-पोने म नो पाप नही है, किन्तू यह वतला दो कि उसके पीछे वृत्ति क्या है ? यदि माने के पीछे अविवेक की भावना तो है, किन्तू कर्त्त व्य की भावता नहीं हैं यदि तू खाना केवल वाने के लिये और स्वाद के लिए ही खाता है, ग्रीर ऐसे खाने के बाद नरीर का क्या उपयोग करेगा - यह निर्णय नहीं किया है तो तेरा



धनुसार बोमन धादि के गीछे को मंकस्य हैं, उड़ी में पुष्प धौर पाप है। धाँद उन कियाधा क गीछे कगाय है तो वह पाप है धौर यदि सद्धुद्धि है ना बमें है। यदि कोई माकत भनो भी नहीं रकता है किन्तु किर भी हिसा हो जाती है तो वह हिसा पाम-प्रकृति का बच नहीं करती। इसी प्रस्त पदि काई थावक किसी किया में मनना नकता है बद्दबाला भी नहीं है किन्तु किर भी क्याबित हिसा हो बाती है तो बहु से पाप प्रकृति का बच नहीं करता। इस सम्बन्ध में मयबाद महाबीर ने 'पुत्रक्राक्ट्रमुक में कहा है —

> पमान कम्भमाईकु. क्रममार्थ तहाडक्षे ।"

अहाँ प्रभाव है सुस है और ध्यतना है—बही पाए-कर्स है। इसके विपरीत वहीं प्रभाव नहीं हैं पविषक नहीं है— प्रापित प्रभावता है विषेक हैं सारक्क्टा है और सतना है—बहां कोई भी किया क्यों न हो यह प्राहिता है इसे अस्य का हैत नहीं है प्राप्त वहीं कभी की निर्मात है।

यह बैत-वर्ग का सही हष्टिकोग है। यह हम इस व्यान में न्वत हैं तो बैन-बम की जो भारमा है भारत है— वह स्पष्ट क्या न हमारे सामने अनकने सगता है।

भैने पहले प्रस्त करते हुए कहा या कि---वब प्रमार्थन करते हैं तब महिमा के स्थान पर हिंखा ही होनी चाहिए क्योंकि प्रमार्थन में बीव मयमीन होते हैं अस्त होते हैं। किन्तु पनिक गहराई स विचार कीविए कि साप वहाँ

घतुसार बोलने घावि के पीछे जा संकल्प हैं, उसी में पुष्प धीर पाप है। यदि उन कियाओं के पीछे, क्याय है तो वह पाप है भीर गदि सद्दृद्धि है तो घम है। यदि कोई साधन गमतागमन में विवेक रखता है और किसी प्रकार की संसाव मानो मी नहीं रसता है किन्तु फिर भो हिसा हो जाती है ताबह हिसापाप प्रकृतिका वय नहीं करती। इसी बण्ड यदि कोई शावक किमी किया में यतना रजता है गहबहाता भी नहीं है किन्तु फिर भी कवाचित् हिंसा हो जानी है ताबह भी पाप प्रकृति का अप नहीं करता। इस सम्बाध में ममधान महाबीर ने 'मूत्रहताकु-मूत्र में कहा है ---वयाम कम्ममाहंत्

बप्रमानं तक्षात्रमर।"

वहां प्रमाद है सूम है और ध्यवना है-वही पाप-धर्म है। इसके विपरीत भहीं प्रसाद नहीं है सविवेक नहीं है---धापत् सप्रमत्तता है जिलेक है जागक्तता है धीर सतना है – वहाँ कोई यी किया क्यों न हो वह महिसा है कर्म बन्ध का हेतू नहीं है अभिदु वहीं कमों का निर्शेश है।

मह जैन-वर्म का सही हच्टिकोगा है। जब हम इसे ब्यान में रुखते हैं तो जैन-जम की जो बारमा है प्राण है-बह स्पष्ट वय म हमारे मामने भन्नकने सबता है।

मैंसे पहले प्रदेश करते हुए नहां मा कि---अब प्रमार्जन करते हैं तब धिहसा के स्वाम पर हिंसा ही होनी चाहिए नवानि प्रमार्जन में जीन मयमीत होते हैं जस्त होते हैं। किन्तु विविक गहरा<sup>त</sup> से विचार कीतिए कि साप नहीं

धमुखार बोमने धारि के पीछे जा मंकरम है, उसी में पुष्प धीर पाप है। बारि उन कियायों क पीछे कमान है ता बहु पाप है धीर विर महदुद्धि है ता वर्ष है। यदि कोई साधक भमतामान में बिकेक रचता है धीर किसी प्रकार की प्रवास भमो भी नहीं रकता है किन्तु किर भी हिसा हो बाती है तो वह हिसा पाप प्रकृति का बध नहीं करती। इसी बरद भवि काई शावक कियो किया में मनना नकता है महबहाता भी गहीं हैं किन्तु किर भी कवाचित्र हिसा हो बाती है ता वह भी पाप प्रकृति का बध नहीं करता। इस सम्बन्ध में मयवान महावीर ने श्रमकटान्नुन्त में कहा है —

## पमान कम्ममाहंनु धन्तमान वहाडवरं।"

जहां प्रमाद है पूस है और ध्यतना है—बही पाय-क्सें है। इसके निपरीत जहां प्रमाद नहीं है ध्यविके नहीं है— धरितु धप्रमातता है विवेक है नायक्तता है, धौर महाता है—वहां कार्र मी क्लिया क्यों न हो यह पहिला है कर्म काल का हेत नहीं है धरित वहां क्यों की निर्मात है।

यह बैन-वर्म का मही इष्टिकोण है। जब हम इसे स्मान में रबत हैं तो बैन-वम की जो भारमा है पाए है--

ध्यान में रवार्त हैं तो वैन-वम की वो भारता है पास है— वह स्पष्ट क्य म हमारे मामने फनकने बवता है। मैत पहले प्रकार करते हुए कहा था कि—जब प्रमावन

करते हैं तब महिंमा के स्मान पर हिंचा ही होती पाहिए क्यांकि प्रमार्गन म बीच समग्रीठ होते हैं करत हाउं हैं। किन्तु ननिक गहराई में विचार कीत्रिए कि पाप कहाँ चमुखार बोकने धादि के पीहे जा संकल्प है ज्यों में पुष्प धीर पाप है। बादि उन कियामों के पीछे क्याम है दा वह पाप है भीर यदि सदृद्धि है नो कमें है। यदि कोई साकव समनामम में विकेक स्पता है धीर किसी प्रकार की भया के कपनी भी नहीं एक्सा है निष्णु किर भी हिसा हो जाती है तो वह हिसा पाप प्रकृति का बच नहीं करती। इसी बदद यदि काई सावक दिनी किया में मदना न्याम है पड़क्याया भी नहीं है फिन्यु किर भी क्याबिय हिसा हो जाती है ता बह भी पाप प्रकृति का बच महीं करता। इस सम्बन्ध्य में ममुबाद महाबीर ने पूत्रक्याक्ष-पूत्र में कहा है —

पमाम कम्मना**हंतु** यन्त्रकार्य त**हा**इक्ट ।

भागा की प्रमाद है सुन है भाग स्पातना है—वहीं पाय-क्सें है। इसके विपरीत वहाँ प्रमाद नहीं है प्रतिवेक नहीं है— प्रितृ धप्रमानना है निकेत है जागकता है, चौर मतना है-वहाँ कोर्ग भी किया वर्षों न हो वह पहिछा है कर्म दल्य ना हतु नहीं है परितृ नहीं कर्मों ना निर्मेश है। व्यव हम इसे

यह बन धम का नहीं हाटकाल है। अब हम इसे ध्यान में रचते हैं तो जैन-सम की जो झारमा है प्राल है---बह स्पट्ट रूप यहमारे मामने ऋतकने सगता है।

मैंने पहले प्रस्ते करते हुए कहा वा नि---वब प्रमावन करते हैं तब प्रतिमा के स्थान पर हिंचा ही होनी चाहिए क्योंकि प्रमातन में बीच प्रपत्तीत होते हैं जनत होते हैं। किन्तु नर्तिक गहराई ने विचान कीजिए कि पाप नहीं स्थान तक हो मर्स्यादित है और मातवा बुल-स्थान प्रमम्स प्रवस्था का है। किन्तु हिमा (इम्प-हिमा) को ठेव्हवें गुल-स्थान तक रहतो है। किर मो अद्योग प्रमम्स मस्या है वही हिमा का पाण नहीं मतना। संबंध में इसका सर्व इतना ही है कि प्रममन प्रवस्था म धीर विवक माव में होने वासी बिमा---पाण स्वक्ष्य नहीं हाती।

हिमा---गाप स्वक्य नहीं होती ।

हसके विपरीत समार के सक्याय नथा प्रमावी बीव पाहे
हिसा कर या न करें किन्तु यदि उनके सम्बर्ध यदना की दृति
सीर दिवक की ज्योगि नहीं बनी मेरेर साथ ही दृत्यों की
विप्राने को बवाने का उन्हें सक्या नहां उठा ता वे बाह्
हिमा कर तब मी हिसा है मीर पाह हिसा न करें तब भी
हिमा है । का एक उसाहरान वैकार -

एक भीवर शाया हुआ है और उस शमय मध्यस्यों नहीं पकड़ रहा है। क्या तब भी उस धारमिया किया। मग रही है या नहां? हो उस धवस्य मय रही है क्योंकि उस्ता हिंशा का सकस्य धमी समाप्त नहीं हुआ है। बहु सभी क्याय भावों में प्रमिन है। किर वह बाहे हुआ कर एहा हो या न कर रहा हो हिसक ही कहमाएगा। पं धारावरमा ने हसी बात का स्पष्ट सम्बों में कहा है-

ध्यतोऽपि क्वंबादुक्वैः वाबोऽध्यप्रपि श्रीवरः।

——वानारवर्गाकृतः । नानाः स्वानारवर्गाकृतः ॥ व

पर्वात्— अहाँ प्रभाद है वहीं दिसा है प्रौर जहाँ प्रमाद नहीं है वहीं दिसा भी नहीं है।

वेडिए-पोनिवृष्ठि ४१२ १३ वाचा ।

जो प्रवृत्ति करते है, वह उन जीवो की दया के लिए करते हैं या हिंसा के लिए ? यद्यपि ग्राप दया के लिये ही करते हैं, किन्तु उन जीवो को यह पता नहीं होता कि वास्तव में ग्राप उनकी दया के लिए ही ऐसा कर रहे हैं। मान लीजिए, माता ग्रपने वच्चे को ग्रॉपरेशन करवाने के लिए डाक्टर के पास ले जाती है ग्रौर ग्रापरेशन होता है। तब बच्चा माता को कितनी गालियां देता है ग्रौर रोता है। किन्तु वहाँ माता की ग्रौर डाक्टर की भावना क्या है ? यद्यपि प्रत्यक्ष में बच्चा भयभीत हो रहा है ग्रौर न मालूम कितने प्रकार के दुसकल्प ग्रपने मन में ला रहा है, फिर भी सिद्धान्तत तो माता ग्रौर डाक्टर को पुण्य-प्रकृति का ही वध हो रहा है। क्योंकि उस किया के पीछे डाक्टर ग्रौर माता की दया एवं विवेक की पवित्र भावना काम कर रही है।

यदि चीटिया को खेल या मनोरजन की दृष्टि से हटाया जाता है तब तो पाप-कर्म का वध अवक्य होता है, किन्तु किसी हिसक दुर्घटना के अवसर पर रक्षा की दृष्टि से उन्हें हटाने में पाप नहीं हैं। यदि इन वातो पर गम्भीरता पूवक विचार करेंगे तो स्पष्ट हो जायगा कि—जो हिसा होती है, उसके मूल में यदि अविवेक का अधकार है, अयतना है तो वह हिसा है और पाप है। इसके विपरीत यदि विवेक का पूणा प्रकाश है और यतना की भी पूर्णता है—तो वहीं सच्चा धर्म है और पुण्य है।

'श्रारम्भिया किया' छठे गुरा-स्थान तक रहती है, सातवे गुरा-स्थान में नहीं रहती, क्योंकि प्रमाद छठे गुरा- स्वात तक हो सन्यांदित है और सासवी गुजन्यान प्रमास प्रवस्ता का है। किन्तु हिसा (इस्पर्दाहरा) तो रेप्ट्रवें प्रगुन्धान तक प्रती है! किर मी बहाँ प्रमास अपन्या है वहीं हिसा का पाप नहीं समाता। संक्षेप में इसका धर्म इतना ही है कि प्रमास प्रवस्ता में और विवक्ष भाव में होने वासी हिसा—गाप स्वस्त नहीं होती।

हिसा—नाप स्वस्प नहीं होती।

१ को विपरीत संशार के सक्याय तका प्रमायी वीव काहे

हिसा कर यान करें किन्तु यदि उनके सन्वर यठना की दृति

सीर विवेक की क्योंनि नहीं बनी और ताक ही दृति की

किन्ताों की क्याने का उक्क सकम्प नहीं ठठा ठी वे काहे

किन्ता करे तक भी हिसा है भीर काहे हिसा म कर तक भी

हिसा है। के एक उदाहरण वेकिए —

एक भीवर होया हुया है और उस समय मध्यक्तियों नहां पकड़ रहा है। क्या तब भी उस भारिमया क्रियां मग रही है या नहीं? ही उस भवक्य क्य रही है क्यांकि उसका हिया का सकल्य भागी समाज नहीं हुया है। बहु भागी क्याय भावी में समित है। किर बहु माहे हिया कर रहा हो या न कर रहा ही हिस्क ही क्यूक्साएमा। प भागापरमा ने इसी बात को स्मष्ट स्थ्यों में कहा है—

भरता न इसाबात कास्पष्ट सस्याम का स्नतोऽपि क्लंकायुर्ण्यः पायोऽस्वकृषि बीवस्ट।

— समारवर्गमृत ६२ तः— जडौ प्रमात है जरी जिल्हा है और क

भवित्— वहाँ प्रमाद है वही दिसा है भीर वहाँ प्रमाद नहीं है वहाँ हिसा भी नहीं है।

+ रैक्टिप---मीपनिवृद्धिः ७१२ १३ नावा ।

जो प्रवृत्ति करते हैं, वह उन जीवो की दया के लिए करते हैं, या हिसा के लिए ? यद्यपि आप दया के लिये ही करते हैं, किन्तु उन जीवो को यह पता नहीं होता कि वास्तव म आप उनकी दया के लिए ही ऐसा कर रहे हैं। मान लीजिए, माता अपने वच्चे को आपरेशन करवाने के लिए डाउटर के पास ले जाती है और आपरेशन करवाने के लिए डाउटर के पास ले जाती है और आपरेशन होना है। तब बच्चा माता को कितनी गालिया देता है और राता है। किन्तु वहाँ माता को और डाक्टर की भावना क्या हं ? यद्यपि प्रत्यक्ष मे बच्चा भयभीत हो रहा है और न मालूम कितने प्रकार के दुसकल्प अपने मन में ला रहा है, फिर भी सिद्धान्तन तो माता और डाक्टर को पुण्य-प्रकृति का ही वब हो रहा है। क्योंकि उस क्रिया के पीछे डाक्टर और माता की दया एवं विवेक की पवित्र भावना काम कर रही है।

यदि चोटियों को खेल या मनोरजन की दृष्टि से हटाया जाता है तब तो पाप-कर्म का वब अवश्य होता है, किन्तु किसी हिसक दुर्घटना के अवसर पर रक्षा की दृष्टि से उन्हें हटाने में पाप नहीं हैं। यदि इन वातों पर गम्भीरता पूवक विचार करेंगे तो स्पष्ट हो जायगा कि—जो हिसा होती हैं, उसके मूल में यदि अविवेक का अधकार हैं, अयतना है तो वह हिसा है और पाप हैं। इमके विपरीत यदि विवेक का पूण प्रकाश है और यतना की भी प्रणता है—तो वहीं सच्चा धमें है और पुण्य है।

'श्रारम्भिया क्रिया' छठे गुरा-स्थान तक रहती है, सातवे गुरा-स्थान मे नही रहती, क्योंकि प्रमाद छठे गुरा- स्थान तक हो सम्बोधित है और सातको युक्त-स्थान अभ्यस्त प्रवस्था का है। किस्सु हिसा (क्रथ-हिसा) तो तेयहवें युग्ग-स्थान तक पहती है। किर सी बहु प्रभन्न प्रवस्था है वहीं हिसा का पार नहीं बनाता। संक्ष्य में इसका स्था देवता ही है कि प्रभन्त प्रवस्था में भीर विषक माथ में होने वाली हिसा--गाय स्वरूप नहीं होती।

इसके विपरीत संसार के सकपाम तथा प्रमायी बीव चाहुं हिसा कर या म करें किन्तु मंदि उनके मन्दर सपना की सूति और विशेक की ज्योंनि नहीं जयी भीर साथ ही दूसरों की विन्दगों के क्यांने का उच्च सक्या नहीं उठा ठो वे चाहे हिसा करें तब भी हिसा है भीर चाहे हिंसा न कर तब भी विसा है। के एक उदाहरण विवार -

एक भीवर सामा हुआ है भीर उस समय मध्यियों महो पक्ष रहा है। तथा तब भी उस भारतिया किया मग रही है या महा? ही उसे समय मय रही है क्योंकि उद्या हिसा का सकल्य भागे ममाला नहीं हुआ है। वह भागी कपाय भावों ने समित है। फिर वह वाहे हिसा कर रहा हा या न कर रहा हो हिसक ही कहमाएया। पंपायाभरती ने दमी बात को स्पष्ट सम्बंध मंकहा है—

ध्नतोऽपि कवशादुर्ग्यः पारोऽस्तवपि वीवटः।

—वागरवर्गान्त, ०१ धर्मान् — वहाँ प्रमाद है वहीं दिमा है धीर जहाँ प्रमाद नहीं है वहाँ हिसा भी नहीं है।

रेखिए—पीवनियुक्ति ७३१ १६ वादा ।

इसी दृष्टि से में भी कहता हूँ कि—यदि हम हिंसा श्रीर अहिसा के तत्व को समभ लें तो जैन सम्प्रदायों में श्राज जो दया, दान आदि विषयों पर श्रशोभनीय सघर्ष चल रहे हैं, वे बहुत कुछ श्रशों में समाप्त हो मकते हैं।

किसी जीव की रक्षा करना, किसी के मरने-जीने की इच्छा भी न करना । ऐसी ग्रस्पण्ट वातों को लेकर ग्रोर इन्हें तूल देते हुए हमारे कुछ साथी जो ऊपर ही ऊपर भटक से रहे हैं, इसका प्रमुख कारण यही है कि उन्होंने हिसा ग्रोर ग्रिह्मा का मर्म समफने का प्रयत्न ही नहीं किया। उनकी मान्यता के अनुसार यदि धूप में पड़े हुए जीव - को छाया में रख दिया तो हिसा हो गई। किन्तु इस क्रिया के पीछे कौन-सी मनोवृत्ति काम कर रही है ? इसका उन्होंने कोई विचार ही नहीं किया। यदि मनोवृत्ति-विशेष का विचार न किया जाय तो सांधु ग्रंपने पात्र में पड़ी हुई मक्खी को भी कैसे निकाल सकते हैं ? कैसे उसकी चिकनाई को राख से सुखा सकते हैं ? शास्त्र तो किसी जोव को ढेंकना भी पाप कहते हैं, फिर सांधु उसे राख से क्यों ढेंकते हैं ?

वास्तविकता तो यह है कि जब मनोवृत्ति को भुला दिया जाता है श्रोर केवल शब्दो की ही पकड-धकड से काम लिया जाता है, तभी हिंसा श्रोर श्रहिंसा का द्वन्द्व मामने श्राता है श्रोर सघर्ष पैदा होते हैं। इनसे बचने का एकमात्र उपाय यही है कि हम शास्त्रों की शब्दावली को ही पकड कर न रह जाएँ, बल्कि शब्दावली के सहारे उम तथ्य की श्रात्मा को शोधने का प्रयाम भी करे। इसी प्रकार किसी व्यक्ति के

हिंदा की ऐक प्रमाप [१११ बाहरी कार्य को देखकर ही जस्ती में प्रपना कोई प्रमिमत न बना में प्रपितु उसके कार्य के पीखे जो भावना दिसी हुई है उसे परसने का नरसक प्रयत्न भी कर। ऐसा करने वाला

कभी भी भ्रम में नहीं पड़ेगा। यदि कोई भ्रम होगा भी तो

वह घोछ ही उससे मुक्त हो सकेगा।

20-t-x

## पृष्टित और निवृत्ति

'श्रहिंसा' शब्द के साथ जो निपेध जुड़ा हुग्रा है, उसे देखकर साधारण लोग और कभी-कभी कुछ विशिष्ट विचारक भी श्रम में पड़ जाने हैं। वे समक्त बैठते हैं कि 'श्रहिंसा' शब्द निषेध-वाचक है, श्रीर इसी कारण श्रहिंसा का श्रथं भी केवल 'निवृत्तिपरक' ही मान लेते हैं। इस भ्रम ने श्रतीतकाल में भी श्रनेक श्रनर्थ उत्पन्न किये हैं और श्राज भी वह श्रनेक लोगों को चक्कर में डाल रहा है। श्रतण्व श्रहिंसा की विवेचना करते समय यह देख लेना नितान्त श्रावश्यक है कि क्या वास्तव में श्रहिंमा कोरा निषेध ही है, श्रीर श्रहिंसा के साधक का कर्त्तव्य 'कुछ न करने में' ही समाप्त हो जाता है श्रिथवा श्रहिंसा का कोई विधि-रूप भी है श्रीर उसके श्रनुसार श्रहिंसा के साधक के लिए कुछ करना भी श्रावश्यक है श्राज इसी विषय में कुछ विचार करना है।

जैन-धर्म की वास्तिविक ग्रिहिंसा क्या है ? क्या वह श्रकेली निवृत्ति ही है ? ग्रर्थात्—क्या वह ग्रलग खडे रहने के रूप मे ही है ? इधर से भागे तो उधर खडे हो गए, ग्रौर उधर से भागे तो इबर ग्राकर खडे हो गए ? तब क्या साधक सर्वधा प्रमान्धम्य कान में कड़ा रहकर श्रीवन पुजार दें ? यहि 
महिंगा को कहीं से प्रमण हटना है जा ध्रमण हटने के साथ 
साथ कही कड़ा भी ता रहना है या नहीं ? कही प्रवृत्ति भी 
करना है भा महीं ? महिंगा का माधक श्रीवन के भैदान में 
कुछ अच्छे कान कर मकता है मा नहीं ? प्राव का भान्त 
समार इन प्रनों का स्पष्ट जनार चाहना है। धहिंसा के 
सावकों का जनन प्रकात का स्पष्ट जनार देना होगा धौर 
निराक्ष प्रध्या में दना होगा। मोण माधने से काम नहीं 
लेगा। मानव को मानवना क बढ़ार एवं कस्याए के सिए 
कोई ठोम कदम जराना ही परेगा।

वो घाँहमा जीवन के काय-कात से घानग हो जाती है यौग निष्क्रिया होकर हुए जसह में मागगा ही प्याइती है जिस घाँहमा का साथक मागकर कोने में दुवक काता है धीर यह कहता है—में सो नग्ल्य है धीर घाँहिया का पच्छी उत्तर् पानन कर रहा है! तब क्या गेसी घाँहिया किसी भी रूप से जायोगी हो सकतो है? यह घाँहिंगा की निष्क्रिय युक्ति है थीर इससे धावक के जीवन में केवल निष्क्रिया। ही धा सकती है।

यदि घापने कोरी निवृत्ति के भन्न में धाकर सारीन को काबू में कर मी जिया नो क्या हुमा? मन तो प्रधानी स्थानवाय चचमना के मनुदार कुछन-कुछ दिख्त करता ही रहेगा। किर मन को कहां में बायोगे? इसका धार्क हुमा कि---धर्ममणन मन को मामना पढ़ेमा। सारकात मी मही कहत है कि पहले मन को ही एकाब करो मन का हो साघो । केवल मन को ही सासारिक विषयो से अलग करो । चाहे जीवन भले ही ससार मे उचित प्रवृत्ति क्यो न करे । किन्तु -जीवन की उचित प्रवृत्ति कुछ और है, और मन की उच्छृह्वल प्रवृत्ति दूसरी वस्तु है । अकुश तो मन पर लगा रहना चाहिए । यदि मन पर काबू पा लिया, तो फिर कही भी भागने की जरूरत नहीं है ।

हमारे कुछ साथी कहते हैं कि प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति दोनो एक साथ नहीं रह सकती। ऐसी दशा में हम ठहरे या आगे .चले <sup>?</sup> यदि ग्राप कहे कि चलो भी श्रौर ठहरो भी, तो दोनो काम एक साथ नही हो सकते। दिन श्रौर रात, एक साथ नहीं रह सकते हैं। गर्मी ग्रार सर्दी एक जगह कैसे रह सकती है <sup>?</sup> म्रर्थात् दो परस्पर विरोघी चीजो को एक साथ कैसे रखा जा मकता है ? किन्तु नही, जैन-दर्शन के पास एक विशिष्ट प्रकार का चिन्तन है थ्रौर उस श्रनुपम चिन्तन से विरोधी मालूम होने वाली चीजें भी अविरोधी हो जाती हैं। जैसे दूसरी वस्तुय्रो के ग्रनेक ग्रश होते हैं, उसी प्रकार ग्रहिसा के भी ग्रनेक ग्रश है। ग्रहिसा का एक ग्रग प्रवृत्ति है, ग्रोर दूसरा ग्रश है निवृत्ति । ये दोनो ग्रश सदा एक साथ ही रहते है । एक-दूसरे को छोडकर ग्रलग-ग्रलग नहीं रह सकते। जब ग्राप प्रवृत्ति कर रहे हैं तो उस समय निवृत्ति उसके माथ ग्रवश्य होती है। यदि प्रवृत्ति के साथ निवृत्ति नही है तो उसका कोई मूल्य नही है। ऐसी प्रवृत्ति वधन मे डाल देगी । प्रवृत्ति के साथ निवृत्ति का सग होने पर ही प्रवृत्ति का वास्तविक मूल्य है। इमी प्रकार यदि

प्रवृत्ति नहीं है तो सकती निवृत्ति काम तो कोई सूल्य है भीर न कोई सस्तिल ही। इसीनिए सम्बद्ध के चारित्र की जो स्थाब्या की गई है उसी प्रवृत्ति और निवृत्ति—योगों को समान स्थान दिया गया है। चारित्र न तो एकान्त निवृत्ति रूप है भीर न एकान्त प्रवृत्ति रूप। इस सम्बन्ध में कहा भी गया है —

> एक्स्रो विराह करना एवयो व पक्छाएँ सर्वस्मे निर्मात च लंबमे य पक्साएँ। —-स्टाराम्बन ११ १ समुद्रादो विखितिसी नुद्दे त्रिसी न बार्ट चारिसं —-साम्बन्धे वेन्स्यन

प्रचात्— प्रकृत कार्यों हे दूरे सकत्यों हे तथा कुरिसत भावरखों स निवृत्ति करता धीर सुभ में प्रवृत्ति करता तथा सरकर्मों का धावरख करना ही भारित है।

"हाँ ठो जहाँ चारिज की बात माठी है वहाँ पोक धीमीठयाँ तका सीम ग्रांजियाँ बरावाँ कराठो है। पूर्वित का मार्थ है—निवृत्ति धौर समिति का मार्थ है—प्रवृत्ति होस्तामीठि का मार्थ है—क्सान। यहाँ पत्तन सं हम्कार नहीं किया मया किल्हु प्रवृत्तित क्यामें पत्तना या प्रविवेक से चाला श्रीक मही है। वहां हवारों नां है वहां एक हां भी है। पत्तमें के शांध मिंद हवारों नां है तो बहां एक हां भी निर्देश्वत क्या हमा है। बसो मतस्य किल्हु स्थानवानी या प्रमाद से माठी पत्ता स्थान स्थान स्वानी या प्रमा। येसा करना ही पुष्ट में प्रवृत्ति है भीर समूत्र से निवृत्ति है। वस अगुभ अश को निकान शे और धन पन का नियन-व्यापार का लक्ष्य-चिन्दु बनाए रहा। किर रेपिए हि जीपन की अभीत्य नफनता किस पकार आपका पश्चिमका हरती दिसानाई रेसी है।

नापा-पिनित म बालना यद न गे तिया नया । ति नी यहत-से 'नकारा' के साथ 'ततार' मीपद ह । तान, मान, माया, लाभ ग्रीर ग्रावेश प्रादि गे मिश्रिन रनत हमी मेन बोलों, कहन शन्द मत यातों हशर ग्रीट मन्येथों शन्य भी मत बोलों। किन्तु बोला प्रवश्य बानने पर हाई पिनिवस्य नहीं है। परन्तु ग्रापका बालना विकेष्ण हाना चाहिए, त्या का हिताबक हाना चाहिए। नापा-ामिति का यस ह-माबक का नापण हर हानत म हित, मिन एव महम हो।

प्रत एपएए। न्सिनित का नम्बर है। यदि जीवन है तो उमो नाव प्राहार का भी नम्बन्ध है। धाम्य में यह नहीं कहा गया कि प्राहार के लिए प्रवृत्ति ही न करों। यदि उसके माथ हजारा 'ना' नज रह है कि—एमा मन तो, वैसा मन ता। किन्तु किर भो लेने के लिय तो कहा हो गया है। जीवन-यात्रा के निए प्रावश्यक मामग्री जनता है गहाए की जा नकती है, किन्तु ज्यान रह—वह ग्रहण शोपणहीन ही, मन्भावना पूर्ण हो। 'म्ब' की मुविधा के नाथ पर' मी मुविधा का मुविचार भी मतत जागृत रहना नाहिए।

इमी प्रकार म्रावश्यकता-पृति के लिए काम म्राने वाली चीजो का रपना ग्रीर उठाना वन्द नहीं किया गया है। सार्र भी म्रपने पात का उठाते हैं ग्रीर रपते हैं। कदाचित् दूसरी प्रावस्तक की वा को उठामा-रकता बंद मी कर दें तब भी करित को तो उठाए घीर रखें बिना काम नहीं कस एकता । इसिनए स तो उठाने की मनाई है धीर न रकते की ही मताई है। पात्रकी केवल प्रावस्तानी से उठाने पर घीर घटाक्यानी से उठाने पर घीर घटाक्यानी से रखने पर है। यदि किसी नहरू को सावधानी के साव उठामा मा रखा बाम तो उठाके तिमें कोई नियम नहीं है। इस प्रकार पदि बहुत-से नां तने हैं नो विवेक के साव उठाम-परने का एक हीं भी घवरन लगा हुया है। यह 'पायान निकायण सिनित' हुई।

प्रव परिष्ठापन समिति को सीनिए। जब साहार किया सामाग तो औष सी सबस्य सोगी। इसो मकार जब पाती रिया जायगा तो पदाब मी सबस्य करांगी। यह तो कसारि सम्मव मही है कि कोई नियमित कर से खाता भी चना जाय प्रोर पीता भी चना जाय किन्तु समयूज न बने घोर यथा घव सर उचका त्याग न करना परे। जब सम-युक पाति कात्याग सावस्थक है तो बढ़ करना हो 'वाहिए। किन्तु प्रविवेक या प्रवाद्यानी से नहीं प्रचित्र हिच्छ को साथ। १ मस-युक पाति जिम्मान प्रवाद की प्रचित्र कर से साथ। १ मस-युक पाति विमान स्वाद्यान परिद्यापन करते समय यह स्थान रखना धावस्थक है कि छव साथारण करते समस्य को हानि न पहुँचे इवर-वयर भन्या न फीते किसी को भी कृति वह सुना का मात्र न हो।

ं दक्षिए, जनाचार्य इस समिति को क्या व्याक्या करते हैं —

पविचाराध्यविचाराची समिद्रशी ।

इस हा प्रवेषता है कि अभिनियां प्रमुक्तिन्त्य की है भी। निम्निन्त्य भी है। जहां समिति है करा मुख्यिभी हाता है।

उपयुक्त क्यन का यनियाय यहाँ है कि नीयों के अप में चाहे माणु हो या श्रावक, वारों के सिन प्रमुख्त मानि निम्नि यनावनर समान रूप ने सावक्षक है। यथुन प्राचरण एवं प्रशुन सक्ष्य ने प्राच रहतर श्रुन ने प्रवृत्ति करना ही होगा। यदि हम श्रुन मोजन, जुन वालों पोर प्राचरण भी श्रुभ करने ना इस रूप में हमारी प्रवृत्ति पौर निवृत्ति सावन्याय चलगो। हम यह एवं नहीं जाना चाहिए कि हमारे प्रशुभ कायकम ने पिथृत्ति का उपय श्रुन में प्रवृत्ति करना है, प्रोर श्रुन काय में प्रवृत्ति का ध्येय प्रशुभ में निवृत्त होना है। जहां हजारा 'ना' है वहां एक 'हां' नी नगा हुया है। प्रतएव प्रवृत्ति फ्रोर निवृत्ति परस्पर निरुपेक्ष होकर नहीं रह सक्ती, बीर वस्तुत रहना भी

जय कोई श्रादमी घोउँ पर चरता है, तो यह चलन के लिए ही चढ़ना है। उसलिए नहीं कि घोउँ की पीठ पर ही जम जाय। वह घाउँ पर चढ़ना है श्रीर उसे मिन नी देना है किन्नु साथ ही घोडे की लगाम भी पकड़ लेता है। उसे जहां तम चलना है, वहीं तक चलता ह श्रीर जहां पड़े होने की श्रावश्यकता अनुभय होनी है, यहां पड़ा भी हों जाता है। इससे स्पष्ट हो जाता ह कि घाडे पर चढ़कर चलना प्रवृत्ति है, श्रीर जरूरत होने पर खड़ा हो जाना निवृत्ति भी है। इसी सम्बन्ध में दूसरा उदाहरए। भी देखिए—

िक सी सेठ में यदि एसी मोटर के भी है कि एक बार स्टार्ट कर देने पर बह स्वयम्सण गति से एसी प्रमाती है कि कहीं पर कभी स्वत्नी ही नहीं है, तब बचा ऐसी विधित्न मोटर में कोई बैटेगा? गिरिषता है कोई नहीं। सामाय्य मोटर ऐसी होनी पाहिए कि यह पने तो मनस्य किन्तु बकरता के समय उसे बड़ा भी किया जा सके और मार्ग की स्विति के घनुसार भीनी भी की वा सके। गिरस्परेंद्र उसी में धारा बैटना पस्त करेंगे। हमारा जीवना पर करकार की मान्नी है यत उसे समय पर ही बसाइए घोर समय पर ही ऐसिए। जीवन की गति न तो समुख ममांदिता एक उस्तु सन्त हो होनी चाहिए घोर न स्वंचा निष्कृम ही।

ही तो बैन-धर्म न हमारे सामने यह एक महत्वपूर्ण इच्छिकोसा प्रस्तुत किया है। उससे हम इस निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि—बही सक कुम में प्रवृत्ति का संघ है वहाँ प्रवृत्ति है। प्रार कहां समुभ से निवृत्ति का संघ है वहाँ निवृत्ति है। प्रवृत्ति सोर निवृत्ति सोनो ही बगह सहिंदा की सुमन्य महत्त्वी है।

एक भावभी किसी को मार रहा है या कोई स्वयं प्रपत्ती प्राप्त-हरना कर रहा है। इसी समय दो प्रावमी था पहुँचले है। उनमें से एक प्रावमी थी उस बीन-हीन की रखा के सिए तरपर होजा है भीर हुएता उटस्व होकर प्रमुग बाढ़ा रहु बाला है। बदानाइए, उटस्व कड़े रहने बासे को कहाँ पाप मध्य रहा है? वह स्वयं तो किसी को मार ही गहुँ रहा है जिससे कि तसे पाप को वह तो केवन उटस्य मात्र से बड़ा है। उस

ŧŧ

यदि दूसरा ग्रादमी तटस्थ न रहकर बचाने की प्रवृत्ति करता है तो ग्रव ग्राप बतलाइए कि—तटस्थ रहने वाले निवृत्तिपरायण व्यक्ति को ग्रधिक लाभ है या प्रवृत्ति करने वाले को ?

हमारे वे साथी, जो जीवन के हर क्षेत्र में तटस्य ही रहना चाहते हैं, वे कदाचित् यही कहेगे कि जो तटस्य रहा है, उसने पाप नहीं किया और उसे हिंसा भी नहीं लगी। स्पष्ट है कि उनकी दृष्टि में तटस्य रहना—कियाहीन जीवन व्यतीत करना ही जीवन का शुभ लक्ष्य है श्रौर प्रवृत्ति करना श्रशुभ लक्ष्य। हाँ, तो मैं श्रापसे पूछता हूँ कि जैन-घर्म में जो दया या करुणा की वात कहीं गई है, क्या वह केवल तटस्थ रहने की बात है ? एक उदाहरण लीजिए—

एक साधु नदी के किनारे चल रहा है, जाते हुए फिसल गया, श्रौर नदी के प्रवाह में गिर कर डूबने लगा। उसके साथी दो साधु किनारे पर खडे हैं। उनमें से एक साधु जो किनारे पर खडे हैं। उनमें से एक साधु जो किनारे पर खडा है, वह तटस्थ माव की मुद्रा में खडा है। इस प्रसग पर वह यह कहता है—मैंने धक्का नही दिया, मैंने सकल्प भी नही किया कि वह गिरे। वह गिरने वाला तो श्रपने श्राप गिर गया है श्रौर डूबने लगा है—इसमें मेरा क्या दोष श्र अस्तु, मैं तो अन्त तक तटस्थ ही रहूँगा। यदि पानी में जाऊँगा तो जल के जीवो की हिंसा होगी, श्रौर जल में रहने वाले छोटे-बडे श्रनेक त्रसक्ष जीवो की हिंसा भी

<sup>#</sup>पृथ्वी, जल, श्राग्न, वायु भीर वनस्पति के जीव स्थावर हैं। द्वीन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक के जीव त्रम हैं।

होगा। ऐसा सोचकर वह तटस्य तका रहता है।

परमुद्वारा सामु उपे बनाने के सिए नदी में उतर पहता है। इसने वाला साधु परत-म्यत्य वसा में है। उसे बनाने की कोसिस करते समय पानी में तो हलकत सबस्य होगी भीन किरानी ही मसिलयों उपा दूसरे धनेक भीन ममिलयों तर पर परे कार की नाम मी आएंगे। किर भी नह उस बूबने बासे सामु को नदी से बाहर निकाल का किरारे पर से सासा है। घम प्रस्त मह उठता है कि की। से सामु का का सह साम सम्बद्ध पर से साम प्रस्त मह साम सम्बद्ध पर स्वा मा नह साम में रहा है या जो उदस्य न रह कर सामी सामु की नयाने के लिए नदी में उत्तरा वा वह साम में रहा है या जो उदस्य न रह साम में रहा है वा जो उदस्य न रह साम में रहा है। साम में रहा है वा जो उत्तरा वा वह साम में रहा है साम में रहा है।

तटस्व रहने वाका राष्ट्र कहुता है — अदी में गिरने बास साथों आबू के पतन में मेरा कोई निमिश्त महीं का मता में गिराने के पाप का मानी नहीं है। साथ ही में उसे मदी से निकासने के लिए भी नहीं गया धतः बनाने में बन-बोनों की तथा धन्य मतस्य धादि नस्य भीनों की को हिसा हुई है उससे भी में पूर्णप्या मुख्य रहा है। धतएक में सपनी तटस्या में कारण बनाने वाले से कहीं प्रधिक सहिसक है।

को सामु उटस्य मही रहा भीर साथी साथु को बयाने के सिए नथी में उठिए यह एक प्राणी को तो भवस्य बया साथा किन्तु एक की एसा के सिए किन्नने प्रास्थियों की हिंसा का प्राणी हुए। ? इस प्रकार ग्रापके सामने यह जटिल प्रश्न उपस्थित है कि उक्त प्रसग पर क्या तटस्थ रहना ग्रावश्यक है या प्रवृत्ति करना ? इस विषय मे भगवान् महावीर का क्या ग्रादेश है ?

भगवान् महावीर का श्रादेश तो यह कहता है कि जब इस प्रकार की विषम परिस्थिति श्रा जाए तो साधु दूसरे दुर्घटनाग्रस्त साधु को निकाले श्रि ग्रीर यदि साध्वी डूब रही हैं तो उसको भी निकाले, किन्तु तटस्य होकर न खडा रहे। इस प्रकार जैनागम का मूल उल्लेख है। 'इसका मुख्य कारण यह है कि हिंसा श्रीर श्राहंसा का जो स्थूल रूप विणित है, कर्त्तंच्य उससे भी कही ऊँचा है।

कल्पना कीजिए—कोई प्राणी हमारे सामने मर रहा है। सम्भव है, उस समय बाह्य रूप में हुठात् निवृत्ति कर भी ली जाए, परन्तु ऐसे अवसर पर वचाने के सकल्प स्वभावत आया ही करते हैं। यदि फिर भी हम उनकी बलात् उपेक्षा ही करते हैं, रक्षात्मक प्रवृत्ति का प्रयोग नहीं करते हैं तो हमारे मन की दया कुचली जाती है, और इस प्रकार अपने द्वारा अपने श्वात्मा की एक वहुत बडी हिंसा हो जाती है। इस श्वात्म-हिंसा को रोकना और उससे बचना अत्यधिक ज्ञाव- श्यक है। इसके अतिरिक्त यह तो स्पष्ट ही है कि बचाने के लिए पानी में प्रवेश करने वाले का सकल्प जल के जीवो को मारने का बिल्कुल नहीं था, उसका एकमात्र इरादा तो इसते हुए साधु को बचाने का ही था।

जैन-धर्म ने तटस्यता को महत्व ग्रवश्य दिया है, किन्तु

<sup>🖈</sup>देखिए वृहत्कल्प स्त्र ६, ६।

प्रवृत्ति घोर निवृत्ति

[ १६६

सामुको अभाने के निए बहा में प्रवेश करने बास सहभर्मी साभुको पुष्य प्रकृति का बंध हुमा या पाप प्रकृति का? भवना उसे भन्दत निर्वेश ही हुई? यह प्रस्त हमारे सामने है जिसका हमें निर्एम करना है। यह बाद सो ध्यान में रहनी ही चाहिए कि जब भन्त करता में भनूकम्पा जगती है भीर करुगा की सहर उत्पन्न होती है तब मनुष्य दया भाव में गद्गद हो जाता है भीर जब नह पूर्णतमा गद्मद हो जाता है तब मसंस्थ प्रसंस्य गुर्शी निजंरा कर सेता है। जब ऐसी स्थिति माती है तब हमारी मूमिका चुभ चंकस्प में केलित हाती है भौर वर्ष हम तामगता के साब किसो ग्रम सकल्प में

लीन होते 🕻 तब निर्वेश के धाव-साव पूज्य-प्रहृति का मी बन हो जाता है। जल में प्रवेश करने से जो हिंसा हर्ष है उससे इल्कार नहीं किया जासकता। किन्तु मुक्य प्रदेन तो यह है कि उससे हमा क्या ? क्या वह पाप का मार्ग है ग्रमण पुरुष का या निर्मरा का है ? इस स्थिति में बीग-समें तो यह कहता है कि जो सामु पानी में गया है वह पानी के जीवों को मारने के जिए नहीं पया और न वह मस्त्रियों को ही पीड़ा पहुँचाने की मानना सेकर नया है सपित एक संबमी को बचाने की पवित्र मोदता केकर गया है। ऐसी स्विति

में यदि कोई हिमा हो गई है तो यह किसो सनमें की सिक्रि के भिए नहीं हुई है। किसी जीव को स्वता हिसा हो पूर्वेदक्ष कर्ते की गृह करना निर्वेश है।

जाना एक वात है, ग्रौर किसी की हिंसा करना दूसरी वात है। ग्रनेक वार प्राय हम गलनी से कह देते हैं कि ग्रमुक की हिंसा की गई है, किन्तु होने ग्रौर करने के भेद को समफने का प्रयरन नहीं करते ग्रौर इसी कारण किसी की स्वत हिंसा हो जाने पर उसे हिंसा का पापाचार समफ लेते हैं। देखिए, स्वत होने में ग्रौर स्वय करने में बहुत वडा ग्रन्तर है ग्रौर वह ग्रन्तर भी बाहर में परिलक्षित होने वाले कार्य का नहीं, ग्रिपतु भावनाग्रो का ही विभेद है।

जैसा कि पहले कह चुके हैं कि साधु मकान को या जमीन को पूँजता है स्रौर पूँजते समय प्राय जीव इधर से उधर होते हैं, घसीटे भी जाते हैं, ग्रौर उन्हे परिताप भी होता है। किन्तु कोई भी उससे पाप का वघ होना नही कह सकता, वयोकि वह परिताप स्वत पहुँच गया है, दिया नही गया है। यदि ऐसा न माना जाय तो पूँजना भी पाप हो जायगा। हमारे पुराने ग्राचार्यों की कुछ ऐसी घारएगएँ हैं कि उपाश्रय को प्रमार्जित करने वाले साधु को वेले अका लाभ होता है। एक बार उपाश्रय पूँजने से भ्रसख्य जीव मरते होगे। ऐसा मत समिभए कि जो ग्रांखों से दीखते हैं, वे ही जीव हैं। यहाँ पर हमारी स्यूलदर्शी ग्रांंखो का कोई मूल्य नही है, क्योंकि वे तो सिर्फ स्थूल जीवो को ही देखती हैं। भले ही ग्रापका म्रांगन रत्न-जटित क्यो न हो, म्रापको एक भी जीव वहाँ दिखाई न देता हो , फिर भी यदि ग्राप सूक्ष्मदर्शक यत्र से देखेंगे तो वहां हजारो चलते-फिरते प्राग्गी दिखलाई देगे।

<sup>\*</sup> लगातार दो उपवास करना, वेला कहलाता है।

ऐसी दशा में प्रतिदित सुबह भीर सात के समय प्रतिभक्तत करने की साज्ञा क्यों दी गई है? और उपासय-द्रामि का प्रमावन करना सनिवार्यक्षों वतनाया गया है?

प्रतिदित का प्रमानंत हिता-क्य है—पेता सोपकर यदि प्रमानंत करना वंद कर दिया जाय हो क्या परिएाम होता ? फिर कन मौर परखें क्या होना ? जीव वहते जाएँमे या करते जाएँमे ? जितनी-जितनो गंदमी बहेगी उद्यो परियो से बहेगी उद्यो हिनाते में बहती जाएंमी। ऐसी स्थिति में मापको वा बातों में से किसी एक के लिए तैयार प्रमाण पाहिए। या तो याप उस नकान में से मपने मापको हटाल प्रार महान प्रार के जाए या चनने-फिरने मीर प्रमाने में से विचार हो तथा मापने में से मपने मापको हटाल प्रार महान प्रार को हिता हो उत्तर मापी बनने को तैयार हो। इस होन्दरकोए का मध्य यह है कि हमें केवल वर्तमान करने ना

इस इंटिक्शिए का सम्बंध है कि हमें केवल वर्तमान की ही हिवा-माइया का नहीं देखना है यपितु मिदय्य की हिवा महिवा का भी व्याप्तक इंटिट से विचार करना चाहिए। बहुआ हमारी निगाह करन मान सं ही विचारक रहा वाली है और इस यह साथ लेवे हैं कि मिद प्रभी प्रमावंत करते तो हिवा होती! किन्तु मिद साथ प्रमावंत नहीं करते और मकान को मो ही गंबा रहने केने तो दिनों-दिन मंदमी बक्ती ही बामभी। उस गंबसी से सर्वेच जीव उत्पन्न हो बाएंगे मोर उम्मूणं मकान जीवों से इनहुनाता दिक्लाई देगा। किर सम्बंध क्या परिणाम होगा? जब साथ चलेने किरों तो सामकी इस महत्त्व से जीव मारे आएंगे? तो सब साथ विचार कीविए कि प्रविकेचन सौर प्रमावंत केवल वर्त्त मान की ही हिंसा को नही रोकता है, ग्रिपतु भविष्य की हिंसा से भी यचाता है। भविष्य में जो भी हिंसा जिस रूप में होने वाली है, उसे सर्वप्रथम रोकना ग्रीर जीवों की उत्पत्ति न होने देना, एकमात्र विवेक का तकाजा है। इसीलिए तो जीन-धर्म कहता है कि पहले विवेक रखों, स्वच्छता एव सफाई रखों, ग्रीर जीवों की उत्पत्ति न होने दो, तभी ठीक तरह हिंसा से वचाव हो मकता है। परन्तु खेद हैं कि ग्राज का जैन-समाज केवल 'ग्राज' होने वाली हिंमा का ही खयाल करता है ग्रीर उससे वचना भी चाहताहै, किन्तु वर्त्त मान के फलस्वरूप भविष्य में होने वाली महान् हिंमा के सम्वन्ध में कुछ भी विचार नहीं करना चाहता। वस, यही गडवडी का मुख्य कारण है। यही मूल में भूल है।

प्राय कुछ लोग कहा करते हैं—प्रतिलेखन करेंगे तो हिंसा होगी ग्रोर प्रमार्जन करेंगे तो पाप होगा। हम उनसे पूछते हैं—हिंसा ग्रोर पाप क्यो होगे? तव वे कहते हैं—जब पाप होता है, तभी तो ग्रालोचना-स्वरूप ध्यान करते हैं। यदि पाप न होता, तो प्रतिलेखन करने के पश्चात् 'इरियावहिया' के रूप में ग्रालोचना की क्या ग्रावश्यकता थी?

जो ऐसा कहते हैं वास्तव मे उन्होने जैन-घर्म के हृदय को स्पर्श नहीं किया। तभी वे भ्रम मे पड गए हैं। अब मै पूँछता हूँ कि ग्रालोचना प्रतिलेखन की है या दुष्प्रतिलेखन की ? वस्तुत सिद्धान्त तो यह है कि इस सम्बन्ध मे जो ग्रालोचना की जाती है, वह प्रतिलेखन या प्रमार्जन की नहीं हैं, ग्रिपतु प्रतिलेखन या प्रमार्जन करते समय जो ग्रयतना हुई हो,

प्रवृत्ति भौर निवृत्ति T 112 उसको ही बालोचमा है। प्रमार्गन को किया किन्तु उसे धावधानी के साथ नहीं किया हो। इसी प्रकार प्रति-मेक्सन तो कियाहो किन्तुबह भी ठीक तरह से म किया नगा हो प्रचित्—इन क्रियाओं के करने में जो प्रमुमांच प्रा यया है उसी की धाकोशना की बाती है। यदि ऐसा न माना नाम तो नमा सास्त्र-स्वाच्याम करने से भी भाग लगता है ? महीं ऐसा तो नही है। वह बाकोधना स्वाध्याय की बाकोचना नहीं है किन्तू स्वाच्याम करने में यदि कोई घसावधानी हुई हो। भग्रद उप्चारण किया गया हो या और कोई बृटि रह गई हो तो उसकी ही मामोचना है। इसी प्रकार प्रतिसंखन के परवात् की काने वाली भामोकना भी प्रतिसेकन की नहीं पपित ठीक तरह प्रतिसेक्त न करने की ही समस्त्री पाहिए। नव प्राप इत बारी कियो पर व्यानपूर्वक विचार करने हो स्वत स्पष्ट हो आयगा कि जैन-वर्गन को कुछ भी कहा है उसे हमते निवेक-बुद्धि से नहीं समभ्य भीर न उसे व्यवहारमें साते को धावस्यकता ही धनुसव की । हमारे पास कभी कुछ ऐस भीले भाई बहित पाते हैं जो मह कहते हैं- पाज बुहारी न पेने का नियम विसा दी बिए। यदि ऐसा नियम उन्होंने कर मिया तो उसका परिगाम क्या होया? सुबह से साम तक घर और दार में मन्वगी फैसी रहेशी। उस गन्वगी से फिक्तने थी प्राणी उत्पन्न होने भौर कितने ही इपर-उपर से भाकर अभामी हो जाएँगे । भौर यदि भाग भगने दिस भी भर्म के मान पर फिर सही नियम ऋरते है तो या तो माप की बॉ मकोडों के किए ही मपने निवास-यूह को खोड़ बीजिए या दो

चार दिन बाद बुहारी लगाकर बहुसख्यक जीवो की हिंसा के भाजन बनिए।

इस सम्बन्ध में जैन-धर्म की स्पष्ट घोषणा है कि साधु अपने निवास स्थान एव उनकरणों का प्रतिदिन प्रतिलेखन तथा प्रमाजन करे, और यह निर्देशन केवल साधुओं तक ही सीमित नहीं, गृहस्थों के लिए भी है। यदि नियमित प्रतिलेखन और प्रमाजन नहीं किया जायगा तो उससे होने वाले दो उपवास स्वरूप तप का लाभ भी नहीं होगा और घर की स्वच्छता भी नहीं रहेगी। यह नहीं समक्षना चाहिए कि धर्मस्थान के प्रमाजन से तो बेला के तप का लाभ होता है और अपने खुद के मकान का प्रमाजन करने से बेला का लाम प्राप्त न होकर उल्टा पाप ही होता है ? जैन-धर्म किसी स्थान-विशेष में धर्म नहीं मानता है, उसका धर्म तो कर्त्ता की भावना पर ही आधित है।

हाँ, तो जैन-धर्म दृष्टि-परिवर्तन की वात कहता है। वह कहता है कि यदि आप मकान की सफाई कर रहे है तो दृष्टि वदलकर कीजिए। सफाई करने मे एक दृष्टि तो यही हो सकती है कि मकान साफ-सुन्दर दिखाई देगा, साफ-पुथरा मकान देखकर लोग आपकी प्रशसा करेगे। इस दृष्टि मे प्रशङ्कार की भावना है। दूसरी दृष्टि यह है कि सफाई रखने से जीवो की उत्पत्ति नहीं होने पाएगा, फलत जीवो की व्यर्थ की हिंसा से स्वत वचाव हो जाएगा। साथ ही प्रमार्जन करते समय विवेक रखा जाय, अधा- धुन्धी न मचाई जाय, प्रमार्जन और सफाई के साधन भी कोमल रखे जाएँ-इतने कठोर न

प्रवृक्ति घोर निवृक्ति 101 हों जिससे चनकी चपेट में झाकर और मारे आएँ। सर्वि कोई जीव फाइन संग्रा जाय दो उसे सावधानी कंसाय ग्रमगरसः दिया जाय। इस प्रकार वर की सफाई करते समय यदि वर्रामान में भी विवेक-मुद्धि का प्रयोग किया अगम और मिक्स की शहिसाका भी विचार किया जाय तो वहाँ घम होगा पाप-कर्म की निर्वेश होगी। एक बहिन भोजन-पान भावि की समस्त सामग्री को मुसारक सोइती है। कहीं वो दून रदा है ता कहीं तेल कैन रहा है कहीं पानी से सक्तियाँ मिर रही है तो कहीं दाल से भीटियाँ चूम रही हैं ! दूसरी बहिन विवेक के साथ सब भीवाँ को स्पर्वस्थित रूप में रखती है। सबको भली मौति बँककर सही तरीके कसाम रक्तती है। ऐसी व्यवस्था करने में भी एक वृत्ति तो यह हो सकती है कि मेरी चीज चराद न ही आए और दूसरी वृत्ति यह हो सकती है कि जीवों की दिसा न हो जाम किसी प्रकार की भगतना न होन पाए। देकिए सावशानी दोनों जमहरकी जाती है किन्तु दोनों में घाकास भीर पाताल जेसा महुत बड़ा भन्तर है। पहुसी स्पवस्था-पत्ति में माह है समत्व है और स्वार्थ है। दूसरी व्यवस्था-वृत्ति में

सावजानी वानों वपह रक्षी वाठी है किन्तु होनों में धाकार सीर पाठाल बेसा महुठ बड़ा मनतर है। पहली स्ववस्था-वृत्ति में माह है ममल्ड है भोर स्वर्ध स्ववस्था-वृत्ति में माह है ममल्ड है भोर स्वर्ध स्ववस्था-वृत्ति में बीर्वा पर दसा है प्रमुक्त्मा है। वस हभी मावना के मेंद से ही तो प्रक्रा में भी सिमता धाठी है। वहाँ मोह ममता धीर स्वर्ध है बहुं कम-बन्ध है थीर वहाँ महुक्त्मा है बहुं ममं है निर्वेश है। सन्दु जन-बमं कहा। है कि प्रमुक्तम्या की भावना से पता करने पर भी चीव तो मुप्तिन्त रहां। ही फिर स्वर्ध ही मोह-ममता रपकर साथना क उस गिकर स

नीचे क्यो उतरते हो ? काम करते समय, निर्जरा-भाव की जो पवित्र गगा वह रही है, उससे वचित क्यो होते हो ?

चीजे यदि श्रव्यवस्थित रहेगी तो खराव होगी, उनमें मिलखाँ गिरोंगी श्रीर कष्ट पाएँगी, चीजे सडेगी श्रीर श्रसस्य जीवो की हिंसा होगी। इस प्रकार तिनक-सी श्रसावधानी महान् हिंसा की परम्परा को जन्म देती है। इस प्रकार जैन-धर्म हिंसा की परम्परा को जन्म देती है। इस प्रकार जैन-धर्म हिंसा की परम्परा को सपारिश करता है। फिर चाहे कोई साधु हो या गृहस्थ हो, वह चाहे धर्मस्यान मे हो या श्रपने घर मे हो, हिंष्ट के वदलते ही सृष्टि भी वदल जाती है,। काम करते हुए भी यदि धर्म-बुद्धि रखी गई तो श्रापके पग मोक्ष के मार्ग पर है। इस प्रकार जहा कही भी विवेकमय जीवन होगा, वहाँ प्रत्येक क्षण निर्जरा की जा सकती है।

जब ग्रापको बोलना ग्रावश्यक हो तो ग्रवश्य बोलिए। जीभ पर ताला लगाए फिरने को ग्रावश्यकता नहीं है, किन्तु वोलिए सदैव सयमपूर्वंक। वोलते समय यह ध्यान रहना चाहिए कि ग्रापके वोलने से किसी को चोटतो नहीं पहुँच रही है ? किसी का ग्रानष्ट तो नहीं हो रहा है ? कुछ भलाई भी हो रही है ? यदि इस प्रकार 'भापा-समिति' का ख्याल रखकर वोला जा रहा है तो समभ लीजिए, निजंरा हो रहो है।

यदि चलने की जरूरत ग्रापडी है तो ग्राप चल सकते हैं। जैन-घर्म ग्रापके पैरो को वेडियो से नही जकडता। वह सबके लिए पादपोपगमन अक सथारे का विधान नही करता।

जीवन के मन्तिम काल में ममाधिमरण के लिए बुझ से टूटकर नीचे गिरी हुई शाखा के ममान निष्क्रिय रूप से एक स्थिति में रहकर मामरण मनशन करना, पाद पोप गमन सथारा कहलाता है।

नह ता मही कहता है पसते समय सकतर चमना चाहिए। परनुत तिकेक्युक चसना ही पति-किया की पतिचता है। प्रोर हो ऐसी मिसता भी नहीं है कि धापू वक्तर कर रहा है तो उसे तो धर्म होगा धीर भायको नहीं होगा? सापु की मीति प्रापको भी धर्म होगा निकरा होगी।

धावस्यक्रानुसार भाषमी भर को बीज इसर से उचर रखते हैं भीर साथु भी प्रपती बत्तुएँ यसारमान रखता है तो क्या पात्र भारित क इसर से उचर रखते में साथु को ही धूर्म होया और आपको नहीं होमा? ऐसा करायि मही है भीति विकेक रखा जाय और जीवन्या की सद्भावमा स्पिर की जाय तो साथु के समान भाषको भी निर्वेश प्रवस्य होगी।

जैन-बर्म का विवास है कि यदि सहिसा की भावता रही जाय प्रतिक्षण मन के सन्दर दया की मकार उठती रहे चौर इस प्रकार जीवन समितियम् होकर पलता रहे तो बाहर में कार्य की मात्रा एक होने पर भी एक 'दो' मिस बायेंगे सर्वीन्—सामके दैनिक स्ववहार की सामग्री भी सुर सित रहनी भीर साक्त्याल मात्र पहिसा का समृत भी पीत वायेंगे। इस सम्बन्ध में कहा भी गया है—

'एका क्रिया इतर्चकरी प्रक्रिया।

कपन का धनिमान यही है कि भीवन के प्रत्येक क्षेत्र में यहि धाप यहिंदा का बुसी-मैंपड़ी धीर एक कोने की दस्तीय बस्तु बनाकर रक्षों दो वह नहीं भीएगी। निक्षय ही वह सहनी धीर सकती। उसे किमासक कप में भीवन के हुद केत्र में के जाइए। यदि पतना है दो धहिंसा को उसमें जोड दोजिए । ग्राप जीवन के जिस किमी भा क्षेत्र मे जो प्रवृत्ति कर रहे हैं, उम प्रवृत्ति के साथ ग्रहिमा के सकल्प को सयुक्त रिवए। फिर देखिए ग्रापकी प्रवृत्ति मे एक नया जीवन ग्रीर नया प्राग् ग्राजाएगा। ग्रपनी ग्रन्नरग-वृत्ति को पवित्र वना डालिए, निर्जरा ग्रवस्य होगो।

यदि ग्रापने ग्रपनी प्रवृत्ति में ग्राहिमा की हिष्ट नहीं जोडी है, फिर चाहे हिंसा हो रही है या नहीं भी हो रही हं, तव भी वह हिंमा हो कहनाएगो। क्योंकि प्रमाद-भाव स्वय एक प्रकार की हिंमा है, ग्रीर ग्रप्रमाद-भाव ग्राहिमा है।

इसी सम्वन्य मे एक मुन्दर प्रकरण भी है—वर्त्तमान की ग्राहिसा के सनुलन मे भिवष्य की जो वडी हिमा ग्राने वाली है, उसे निमत्रण दिया जाय या नही ? ग्राचारागसूत्र मे एक प्रमग ग्राया है क्ष—एक पच-महान्नतघारी साधू है, जो विहार कर रहा है। पहाडो के वीच मे पगड़ी का सँकडा रास्ता है। वह देख-देखकर चल रहा है, किन्तु ग्रचानक ठोकर लग गई, पैर लडखडा गया ग्रीर वह गिरने लगा। गिरते समय सानु क्या उपाय करे ? यदि वहाँ कोई वृक्ष है तो उसे पकड़ ले, वेल है तो उसे पकड़ ले ग्रीर यदि कोई यात्री ग्रा-जा रहे हो तो उनके हाथ के महारे भी ऊपर ग्रा जाय, ग्रयांत्—ऐसी स्थित में सानु वृक्ष का या लता का सहारा लेकर भी ग्रात्मरक्षा कर सकता है।

शास्त्र का उपर्यु क्त ग्रात्मरक्षा सम्बन्धी विद्यान सक्षेप में ग्रपनी वात कहकर विराम पा लेता है। किन्तु हमारी

<sup>\*</sup>देखिये प्राचारागसूत्र २, ३, २।

वि ान-पारा में मनेक प्रकार रहे हां जाते हैं—जन-साम् धीन करणा शिन मान सहिता को रुपायी है। पता उसे बेल या मुख का सूने की साक्षा तहीं है नमार्क रहते पूर्ण से पर्यस्य बीवों की हिसा हो आती है। मस्तु वह सारमस्ता के लिए दूसरे प्राणियां की हिसा कीडे कर मक्या है? सामू की मार्ग रुपा बस्ने हैं मा महिसा बड़ी है? मानू के लिए जो उत्तर कहा यया है कि ऐसे मबसर पर बहु बुझ मादि को पकड़कर प्राण मना से यह बात कही तक ठीक है? हस्यादि। सामु को हुझ भादि परक्षा प्राण क्या क्या होने का विभान करने बाता यह बात क्यां स्वारम् का है। उससे साम क्यान करने बाता यह बात क्यां स्वारम् का है। उससे साम

## —ः ९ .— अहिंसा अव्यवहार्य है ?

श्रहिंसा के सम्बन्ध में ग्राज ससार के सामने एक विकट प्रश्न उपस्थित है। जब तक उम प्रश्न को अच्छी तरह से हल न करलें, तब तक जनता की शकाग्रो का पूरी तरह समाधान नहीं हो सकता। कुछ लोग कहते हैं कि ग्रहिंसा ग्रपने ग्राप में तो एक ग्रच्छी चीज है। ग्रहिंसा के सिद्धान्त भी बहुत भ्रच्छे हैं। समय-समय पर श्रहिंसा का जो विश्लेषरा किया गया है, उसकी जो व्याख्याएँ की गई हैं, वे महत्वपूर्ण हैं और इतनी ऊँची हैं कि वास्तव मे हमे उनका प्रादर करना ही चाहिए। किन्तू जहाँ प्रहिसा की लम्बी-चौडी व्याख्याएँ की गई हैं वही वह भ्रव्यवहार्य भी भी वन गई , अर्थात्-=यवहार मे म्राने लायक नही रही। जीवन में उतारने योग्य भी नही रही। यदि उसके सहारे जीवन-यात्रा पूरी करना चाहे तो नही कर सकते।

कोई अच्छी वात तो हो, किन्तु काम ग्राने लायक नही हो तो फिर उसका क्या मूल्य है ? चीज तो अञ्छी है, पर लेने मोम्म नहीं है—इसका धर्म क्या हुया ? यदि प्रहिशा भीनन में उतारने सायक नहीं है उसक शहारे हम भीका भावा तय नहीं कर छकते हैं तो इसका मतत्वम यह हुया कि वह निरमक बस्तु है प्रयोग्य है भीर भीवन में उसका कोई मूम्य ही नहीं है।

इस प्रकार के प्रक्त प्रायः साधारता मोगों के घीर कमी-कमी विचारकों के सामने भी उठा करते हैं। घव हमें देखना मह है कि क्या बस्तूतः बात ऐसी ही है? क्या धाहिमा श्रममुण ही स्थवहार में भाग योग्य नहीं है। यदि इत्या की भवाई से विचार किया जास और भारत के सुनहरे इतिहास पर दृष्टिपात किया जाय हो पता असेगा कि यह विकार सही नहीं है। जो बस्तू कई सवान्यियों से संगातार स्थवहार में घाती रही है घौर विसक भगवाप् महाबीर बीधे महापुरुपों ने गौतम बीधे सन्तों ने घौर धानम्ब और संभान्त यहस्वों ने तथा बर्तमान में राष्ट्रपिया गांधीजी तक ने भी स्थानहारिक जीवन में सफल प्रमान करके दिसामाए हैं फिर उसकी स्थानहारिकता में पान किसी प्रकार की खका करना कैसे उचित कहा जा सकता है ? एक नहीं हजारों साबकों ने जो पहिंचा की संवापसियती स्ताया में भागे कहा कि यह शहिसा भाकास की मही भरती की चीज है एवं प्रतिसत स्पन्हार की चीज है। विन्होंने प्रहिसा का भावरण भपने जीवन व्यापार में किया है उन्हें दो वह स्वाण में भी भव्यवहार्य नहीं सभी किन्तु जिन्होंने एक दिन भी अपना जीवन प्रहिंसामय नहीं विद्याया वे प्रपने मनगढ़न्त जब साधु गिर पडता है तो उसका शरीर वे-काबू हो जाता है। वे-काबू शरीर लुढकते-लुढकते कितनी दूर जायगा, यह कौन कह सकता है? जितनी दूर भी वह लुढकता जायगा, उतनी ही दूर तक उसके शरीर-पिण्ड के द्वारा न जाने कितने एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय ग्रीर पचेन्द्रिय जीवों की हिंसा होगी। इसके ग्रलावा गिरने ग्रीर लुढकने पर यदि ग्रग-भग हो गया तो जब तक वह साधु जीवित रहेगा तब तक सडा ही करेगा। उप्ण ग्रीर शीत के प्रकोप ने तथा हिंसक जानवरों द्वारा पीडित होने पर उसे ग्रातं-ध्यान ग्रीर रोद्र-ध्यान भी पैदा होगे। यदि इसी दशा में उमकी मृत्यु होतों है तो उसके निमंल भावों की ग्रात्म-हिंसा होने से वह द्रगंति में ही जाएगा।

हाँ, तो जिस वृक्ष का सहारा लिया गया है, वह जीवन के मोह ग्रौर ममत्व से नहीं लिया गया है, वृक्ष या वृक्ष के ग्राश्रित जीवों की हिंसा करने के लिए भी नहीं पकडा गया है। उसके एक भी फल, फ़ल या पत्ते से सांघु को कोई प्रयोजन नहीं है, किन्तु ग्रागे होने वाली भयकर हिंसा को वचाने के लिए ही उसने वृक्ष को पकडा है। इस सम्बन्ध में एक हण्टान्त देखिए—

"जब साघु वीमार पडता है तो दवा खाता है। क्यो खाता है ? क्या शरीर की रक्षा के लिए ? सम्भव है किसी मे आज यह वृत्ति भी हो, किन्तु शास्त्रकार तो यही कहते हैं कि यह वृत्ति मत रखो। वे दवा लेने की श्राज्ञा अवश्य देते हैं, किन्तु इसलिए नहीं कि तुम्हे शरीर-रक्षा के लिए श्रौषिष वेवन करना है। उनकी धाझा का यनिप्राय तो यह है कि
यदि ववा महो सोगे तो छन्छेर में बीमारी फीनो घौर एक
दिन वह तुन्हें बुटी तरह जकड़ सेमी। इटना ही मही पाजिर
तुन घरना सन्तुसन भी बो बेटोगे। "फसद तुन्हें पार्च
प्यान होना रौज-प्यान मी होना घौर घनेकानेक हुस्खकरण भी
होंगे। इत दुराखापूछ विषय स्थिति सं अपने के निए ही
वसा भी बाती है।

इस प्रकार यदि हम पूरमा इक्षि से देख दो जात होगा कि भविष्य की हिंसा को रोक्ने के लिए प्रतिसेवल किया जाता है। किन्तु यह सर सरा मसुर जीवन की शोकुपता से नहीं भिष्यु सामें सामें वासी विराट हिंसा को रोक्ने के लिए किया जाता है।

बेन-बम घाँह्या के विषय में वो इस प्रकार विवेषक करता है और धहिंसा की हिस्ट को सामने रककर प्रवृत्ति का विधान प्रस्तुत करता है वर्षण मन्तप्य प्रवृत्ति का पूर्व तरह परियान करना नहीं है धपितु जीवन की प्रस्थेक प्रवृत्ति में धाँहियक हस्टिकोश पदा करना है। धीवन-ब्यापर में प्रवृत्ति करत हुए धौर धाँहियक मावगा रबस्ट हुए भी यदि प्रवृत्ति में कोई धाँबिक या पून होती है तो उसी के मिए मिस्मा-मि-दुक्कर विधा बाता है। धम मह पूर्णतथा स्टब्ट हो बाना चाहिए कि धाँहिया निवृत्ति में हो नहीं है धरितु प्रवृत्ति में भी विधमान है।

## अहिंसा अन्यवहार्य है ?

---

ग्रहिंसा के सम्बन्व में ग्राज संसार के सामने एक विकट प्रश्न उपस्थित है। जब नक उम प्रश्न को ग्रन्छी तरह से हल न करले, तव तक जनता की शकाग्रो का पूरी तरह समाघान नही हो सकता। कुछ लोग कहते है कि ग्रहिंसा ग्रपने ग्राप में तो एक ग्रन्छी चीज है। ग्रहिंसा के सिद्धान्त भी बहुत अच्छे है। समय-समय पर अहिंसा का जो विश्लेपएा किया गया है, उसकी जो व्यास्याएँ की गई हैं, वे महत्वपूर्ण हैं ग्रौर इतनी ऊँची है कि वास्तव मे हमे उनका ग्रादर करना ही चाहिए। किन्तू जहाँ ग्रहिसा की लम्बी-चौडी व्याख्याएँ की गई हैं वही वह भ्रव्यवहार्य भी भी वन गई, ग्रर्थात्—व्यवहार मे ग्राने लायक नही रही। जीवन में उतारने योग्य भी नही रही। यदि उसके सहारे जीवन-यात्रा पूरी करना चाहे तो नही कर सकते।

कोई श्रच्छी बात तो हो, किन्तु काम श्राने लायक नहीं हो तो फिर उसका क्या मूल्य है ? चीज तो श्रच्छी है, पर लेने बान्य नही है—इसका सर्व क्या हुया ? यदि यहिंसा श्रीकर में उतारने लागक नहीं है उसके सहारे हम श्रीकर यात्रा तय मही कर सकते हैं तो इसका मतसब यह हुया कि बहु निरस्कें बस्तु है समीन्य है और जीवन में उसका कोई सुस्म ही नहीं है।

इस प्रकार के प्रका प्राय साधारण कीयों के भीर कमी-कमो विचारकों के सामने भी उठा करते हैं। भव हमें वेन्ता यह है कि क्या बस्तुत बात ऐसी ही है ? क्या प्रतिसा स्वसूप ही स्पवहार में प्राप्त मोग्य नहीं है। यदि हदम की संचाई से विचार किया जाय और भारत के मुनहरे इतिहास पर रिष्णात किया बाय तो पता चसेगा कि यह निचार सही नहीं है। जो बस्तू कई सताब्दियों से मगातार स्पवहार में घाती रही है धौर विश्वके भगवान महाबीर वैसे महापुरुयों ने गौदम जैसे सन्तों ने भौर मानम्ब और संमान्त पृहस्यों ने सवा बर्तमान में राष्ट्रपिता गांधीची तक ने भी स्थावहारिक जीवन में धफल प्रयोग करके दिश्रमाएं हैं फिर उसकी स्थानहारिकता में माज किसी प्रकार की सका करना कैसे चित्रत कहा जा सकता है ? एक नहीं हवारों साथकों ने जो महिसा की सदापश्रमिनी कामा में पाप कहा कि यह पहिंचा प्राकास को नहीं परती की चीच है घठ प्रतिसत स्पन्हार की चीच है। विकांने सहिसा का बावरण अपने कीवन क्यापार में किया है उन्हें तो वह स्वप्त में भी ध्रम्पवद्वार्य नहीं क्यी किन्तु जिन्होंने एक दिस मी प्रपता जीवन महिरामय नहीं विदासा वे प्रपते सनगवन्त तर्क के ग्राघार पर उसे अन्यवहार्य मानते हैं । क्या यह ग्राश्चर्य की वात नही है ?

श्रिंसा के विना हमारा जीवन एक कदम भी श्रागे नहीं वढ सकता। मानव यदि मानव के रूप में जीवन-पथ पर अग्रसर होना चाहता है, श्रीर मनुष्य यदि मनुष्य के रूप में ग्रीवा चाहता है, श्रीर मनुष्य यदि मनुष्य के रूप में ग्रीवाट लक्ष्य को प्राप्त करना चाहता है तो श्रीहंमा के विना वह एक क्षिण भी जीवित नहीं रह सकता। निहित् स्वार्थों की पूर्ति के लिए यदि मनुष्य श्रपने जीवन के एक-एक कदम पर दूसरों का खून वहाता हुआ श्रीर सहारक सवर्ष करता हुआ चलता है तो वह मनुष्य की वास्तविक गित नहीं हैं। वह तो सचमुच हैवान, राक्षस श्रीर दैत्य की गित है। मानव के चलन में श्रीर दानव के चलन ने दिन रात जीसा विपरीत अन्तर है। इस अन्तर को भूतल पर के प्रत्येक मनुष्य को ग्रच्छी तरह समभ लेना चाहिए।

वस्तुत जब श्रादमी चलता है, तो वह जीवन-पथ में किसी दूसरे के लिए कांट्रे नहीं विद्याता है। वह तो सुखदायी जीवन का महत्वपूर्ण सन्देश देता हुआ ही चलता है और श्रानन्द के फल वरसाता हुआ चलता है। जिधर भी उसका पदापंग होता है, प्रेम की फुहारे छुटती दिखलाई पड़ती हैं। यदि वह अपने कर्त व्य कदमों से घृगा की फुहारें छोड़ता है तो सममलों कि वह इन्सान नहीं, बिल्क हैवान है। मोटर-ड्राइवर के विषय में पहले कहा जा चुका है। वही ड्राइवर सावधान और चतुर सममा जाता है, जो सामने आते हुए वच्चो और वूढ़ी को वचाकर मोटर चलाता है, काँटो और

न्धिक्यों को मो बबाता हुंधा चनता है। इसके विपरोत जो ब्राइसर सामने पाने हुए वालक या बुद्धे को कुबन देता है धौर मोटर को कभी इस किमार से दो कभी उस किमारे में उक्ता देता है धौर सब्बद्धारी पाढ़ी बमाता है तो भोग कह दग-यह ब्राइसर मही कोई पान है धौर इसे मोटर बहाने का प्रिकार नहीं है।

धनिप्राय यही है कि जीवन भी एक प्रकार की नाबी है मोटर है या रच है योर प्रारम । इसका हुएइनर है। बहु अब जीवन को गाड़ी को ठोक बंग से जनावा है, नहीं कही उत्तर सोन तो नाड़ी हो ठोक बंग भे ता है भीर जब वर्ष होता है तह भी बचाकर जलता है वो वह जीवन को राह पर ठोक-ठीक धपनो नाड़ी जनावा है। वह उच्छा भी नहीं है किन्तु निरम्तर प्रभवा ही रहता है वब हुम समस्त्रे है कि यह इएकर-प्रभाग ही रहता है वब हुम समस्त्रे है कि यह इएकर-प्रभाग सोन प्रचा है पर कुपन है। वह क्षेत्र मान माथा सोन प्रचा प्रोर हुम के नो में नहीं है। कमछ जुब भी सावसानी के साव प्रमात है पौर दूसरों का भी वचाता हुमा प्रमात है।

का भा वचाता हुंचा पंत्रता है।

प्रका पुन्न असनी का तथा मतकत है ? मान सो कोई
ध्यांक परिवयन्त्र पर धा गया धीर उठे हिंछा है छुपक्र दिया धनरम हे कुचल दिया। किर कोई शाधी मिल गया ता उठे कोटी है या से या धूणा हे कुचल दिया। धीर इत धकार हुचलजा हुमा मरमत दिनति में पुन्तजा हो गया कही कका ही नहीं हो भार समक्ष मीनिए कि स्व बीवन का बाहरम भारमा होया में नही है। वह स्वात के क्या में अपने जीवन की गाड़ी को नहीं चला रहा है। उसे हैवानियत का नशा चढ़ा हुआ है और वह भूल गया है कि जीवन का पथ कैसे तय किया जाय।

कल्पना कीजिए--ग्रापका कोई साथी गहन वन मे से गुजर रहा है अथवा दुर्गम पहाडो पर चढ रहा ह । मार्ग मे इघर भी कॉटेदार भाडियाँ है ग्रीर उबर भी। इघर भी नुकीले पत्यर हैं ग्रीर उबर भी हैं। वे सभी उसे घायल करते हैं, काँटे भी चुभते है ग्रीर कठोर पत्यरों की ठोकरें भी लगती है। किन्तु वह यात्रा करता ही रहता है। जब कि उसे चलने के लिए एक जरा सी पगडडी मिली है। जरा-मी श्रसावधानी होते ही इधर या उधर उसके कपडे भाडी मे उलभ जाएँ। इसलिए इधर-उधर से कनडा बचाता हुया ठोक बरेच से उस पगडडी में से ग्रपनी राह वनाता है। फिर भी यदि वह जलभ गया है तो रुककर शीघ्र ही कपडा काँटो से निकाल लेता है। फिर ग्रागे वढ चलता है ग्रीर यदि फिर कभी जलभता है तो फिर निकालता है। चलते हुए यदि कही पैर मे कॉटा लग जाता है तो तत्क्षण खडा हो जाता है ग्रीर कॉटे को निकाल लेता है। यदि वीच मे पत्थर या चट्टान ग्रा जाती है तो भी बचता है ग्रौर यदि कभी ग्रसावधानी से ठोकर लगभी जाती है तो तत्काल सहलाता है ग्रीर भ्रागे बढ जाता है। राह की रुकावटो मे वह उलभता नही है, भ्रपित चलता ही जाता है--सावधानी के साथ। 'चल चल रे नौजवान, चलना तेरा काम , इसी मूलमत्र को उसने भ्रपनी जीवन यात्रा का म्रालम्बन माना है।

इत तरह एक धारमी चन खा है भीर निरन्तर चना ही जा रहा है। वह बीच में कही रकता नहीं है किसु तीमा पपनी मिनन की घोर बरावर बढ़ता ही चना जा रहा है। एक दुखरा धारमी मी उसी रास्ते पर चनता है किस्

सावधानी नहीं रसता है। वह वह कीटवार मानी के पास से पुजरा तो आहों में उसका माना। वस अब सोचता है कि इसने नेता परसा उस आहा नज वरू में दूर आही मानी के से के न काट दू तब तक आगे नहीं वह पकता। सब वह उसे काटने में युट बाता है और काट कर ही पाने कबम रसता है कि समसे कबम पर किर इसकी मानी में उसका बाना है भीर किर उसे भी काटने समसा है। पैर में मारी कोई कोटा कुम प्या को उसकी निकास कर टूकके-दुकके करने कमा। किर साने बड़ा और मीच एसर की टोकर समस्त

सभने बासा स्था धपनी भित्रल पर पहुँच सकेता?

बो वक्कर सावधानी से पसता है धीर उत्तरका नहीं है
इह तो बतवा धीर धपनी मित्रल मी पूरी कर लेगा।
परमु जा इस मकार उसम्ब्रा हुआ क्सात है धीर जाहि बस धरता है वहीं संहार करने भग बाता है धीर सारे पहांक को परनायुर करके ही धागे वहने का संक्ष्य करता है वह पाहे सो वर्ष सी उस पाए, तो भी परने सभी ह तहस्व पर नहीं पहेंच सकेता। वह हवार करों की उस में भी सीमा परी

नहीं कर सकेया।

ता कुवास संकर पट्टान को तोड़ने सगता है। इस प्रकार

हाँ, तो निष्कर्ष रूप मिद्धान्त यह निकला कि यदि जीवन यात्रा करना है तो सर्वप्रथम व्यथं के मधाों से यपने जीवन को वचाते हुए सावधानी से चलना चाहिए। सावधानी रखते हुए भी यदि कही उलक्षन ग्रा ही जाय तो उमको द्यान्त चित्त से सुलक्षाते हुए ग्रागे बढो। मनुष्य यदि इधर-उधर में पत्ला सभाल कर ग्रपने जीवन के पथ पर चलता जायगा तब तो ग्रपनी मिजल पर पहुंच जायगा। इसके विपरीत यदि किमी में जरा-सी भी ग्रनवन हो गई तो जब नक उमकी जवान नहीं सीच ले, या परिवार में जरा-मी कोई बगत हो जाय तो यम जब तक कानून की तीरकमान लेकर ग्रदालन के द्वार को न गटखटा दे तब तक ग्राराम की मौस न ले, तो उनकी जीवन-गाडी ग्रपनी यात्रा कभी भी नफलनापूर्वक तय नहीं कर सकती।

इस प्रकार जीवन का पहला माग है—-श्रहिमा का , श्रयांत्—प्रथम तो कभी किसी से उलभे नहीं, मदैव मावधानी से ही चले श्रीर यदि कभी परिस्थिति-वश उलभे भी नायें तो उलभन को ठीक कर ले । यह ग्रहिमा का प्रेरणामय जीवन है । इसके वाद दूमरा मार्ग है—हिंमा का, जिसमे पथम तो श्रसावधानी से चलना, पैर किघर पड रहे हैं—इस बात का कभी विचार ही न करना । श्रीर यदि कभी किसी से उलभे जायें या टकरा जायें तो उसके मर्वनाश का मकल्प कर लेना । ऐसी बुद्धि, हिसा की बुद्धि है ।

इन दो मार्गों मे से श्रापको एक चुनना है। कई विचारक मित्र कहते हैं कि ग्रीहिसा उत्तम चीज है, किन्तु यह बीयन-स्पवहार की उपादेस वस्तु नहीं है। तब से पूछता हैं कि---बाइक स्पवहार का मार्ग कीन---चा है ? बस्तुष्ठ वपना धीर बचामा ही स्पवहार का मार्ग है धीर यही बारतिकिक पहिसा है। जो हिया है वह ता उसमझने का धीर टकराने का मार्ग है है। स्वम यवाद हा बाना भीर हुएरों को भी वर्वाद कर देना हिया है। स्पा ही कहिए यदि यह गलत विचार मही ता क्या है?

हमें हिंसा और प्रहिंसा की स्पष्ट न्यास्था को समस्ते के निष् तैयार होना चाहिए। यदि इम इसका निर्णय नहीं करने दो बीचन के सही रास्ते पर नहीं वस सकने । घाप घपने जीवन के प्रति सबय रहिए । सन्य साममान रहिए भीर देक्त रहिए कि दूसरों को भापकी हिसा भीर पहिंचा से क्या फस मिसला है ? सबि साप स्वस्य गत धौर स्थिर बद्धि से विचार करेंगे तो धापको पता चसेगा कि जीवत-स्पवदार में भाग हिंसा के बजाब महिसा में ही भभिक रहते हैं। यदि घर में कोई स्रोटी-सी घटना हा बाती है तो क्या घाप उसके किए न्याबालय की घरच नेते हैं? जब परिवार की प्रतिवर्धी उसक बाती है तो वे बढ़े से नहीं सुमन्दाई जाती हैं। प्रत्येक घटना पर भ्रदालत में नहीं भागा भाता है। हाँ शी प्रक्रिया एवं प्रेम का जन्म सद्स्यवहार परिवार में किया चाता है बड़ी समाज में भीर बड़ी राष्ट्र में भी क्यांत किया काम ?

"जो हिसा के पण पर चमते हैं धासिरकार ने एक दिस जनते हैं धौर उससे निरद होते हैं। जो चूनी सहादर्धा सहते रहे श्रौर जिन्होंने जीवन-क्षेत्र को रक्त-रजित कर दिया, वे भी अन्त मे सिन्ध करने बैठते हैं। श्राखिर यह क्या कौतुहल है ? जो वस्तु अन्त मे आने वाली ही है, लाखो-करोडो का सहार करके अन्तत जिस मार्ग को अपनाना ही है, उसका पहले ही क्यों न अनुकरण किया जाय। यदि वही मार्ग सूफ-तूफ के साथ पहले ही पकड लिया जाय तो क्या अच्छा न होगा? साराश मे यह स्पष्ट है कि 'श्रिहिसा' व्यवहार की उपादेय वस्तु है, वह किमी भी रूप मे अव्यवहार्य नहीं है। हजारो साधक इसी मार्ग पर चले हैं और उन्होंने इसी पथ पर चलकर अपनी हजारो वर्ष की जिन्दगी गुजारी है। उन्हें श्रीहसा 'अव्यवहार' की वस्तु कभी नही दिखलाई दी।

कल्पना कीजिए—कोई श्रिहिसा को 'श्रव्यवहायं' श्रौर हिंसा को ही 'व्यवहायं' समभने वाला यदि यह प्रतिज्ञा कर ले कि में हिंसा ही करूँगा—जो मिलेगा उसकी हिंसा किये बिना नही रहूँगा, तो क्या वह एक दिन भी श्रपनी प्रतिज्ञा पर श्रटल रह सकेगा ? हाँ, श्रीहंसा को प्रतिज्ञा लेकर तो लम्बी जिन्दगी गुजारी जा सकती है श्रौर गुजारी भी गई है, किन्तु हिंसा की प्रतिज्ञा करके भला कितने मिनट बिताये जा सकते हैं ? हिंसा की प्रतिज्ञा लेने वाला श्रिष्टक से श्रिष्टक उतनी ही देर जिन्दा रह सकेगा जितनी देर उसे श्रपना गला घोटकर श्राहम-हत्या में लग सकती हैं।

पहिंचा पश्चनहार्व है ? [ 100 यह समञ्चना कठिन नहीं है कि पहिंचा ग्रम्पबहार्य नहीं है। इतना ही नहीं वस्कि वास्तविकता यह है कि प्रहिसा

कंडाराही जीवन-स्थवहार चनामा जा सकता है सौर

बस्तुत भहिसाही जीवन है रक्षा है भीर हिसा मृत्य है

संहार है।

कि नुर-गिरिएो गरुय, जल-निहिंगो कि व हज्ज गभीर<sup>?</sup> गयगात्रो विसाल, कि

को य ग्रहिंमा-समी घम्मो ?

--ग्राचार्य हेमचन्द्र, न्मेर के समान वडा कीन है<sup>?</sup> समुद्र के समान गम्भीर कीन है ? त्राकाश के समान विशाल कौन है <sup>?</sup> र्त्राहिमा के समान वर्म कीन है?

कोई नहीं,

कोई नही।

## द्वितीय बच्च

सामाजिक-हिंसा का शोषण चक्र कदाचित् ग्रापको यह शब्द नवीन-सा प्रतीत होगा ग्रीर ग्राप सोचेगे कि यह कौन-सो नयी हिसा ग्रा टपकी है ? किन्तु हिसा का रूप एक नहीं है। हिसा के विविध रूप हैं ग्रीर ग्रलग-ग्रलग ग्रगिएत प्रकार हैं। हम ज्यो-ज्यो उन पर चिन्तन ग्रीर मनन करेगे, त्यो-त्यो जैन-धर्म के ग्रीहंसा-सम्बन्धी विचारों की सूक्ष्मता एव व्यापकता का हमे ज्ञान होता जायगा। तभी हम समक्ष सकेगे कि जैन-धर्म विचारों की कितनी गहराई तक पहुँचा है।

हाँ, तो सामाजिक हिसा का मतलव क्या है ? भारत का समाज श्रौर सामाजिक जीवन क्या है ? वह कैंसे वना है ? जमीन के श्रनेक दुकडों को समाज नहीं कहते। मकानों का, ई टो का या पत्यरों का ढेर भी समाज नहीं कहलाता, श्रौर न गली-कूचे का, या दूकान का, या सडक श्रादि का नाम ही 'समाज' है। व्यावर का समाज या दिल्ली का समाज जब कहा जाता है तो उसका श्रभिश्राय यह होता है—-व्यावर या दिल्ली में रहने वाला मानव-समुदाय।

एक समाज का दूसरे समाज के साथ कैसा व्यवहार है ? कैसी पारस्परिकता है—मम्बन्य मोठा है या कड़वा ? एक जाति का दूसरी जाति के साथ, एक वर्ग का दूसरे वर्ग के साथ , ग्रीर एक मुहल्ले का दूसरे मुहल्ले के साथ घृगा ग्रीर हो व का सम्बन्ध तो नहीं चल रहा है ? यदि कहीं घृगा चल रही है ग्रीर वह सामूहिक है, या समूह-विशेष के प्रति चल रही है तो वह 'सामाजिक हिसा' कहलाएगी। इसी प्रकार मिल्यों प्रान्त की दूसरे प्रान्त के साथ, ग्रीर एक देश

वर्ण-व्यवस्था का मूल रूप

प्रथम खण्ड में हिंसा धौर महिंसा की जो क्याक्या की मई है वह जीवों की प्रत्यक्ष महिंसा को सेकर है। माज में हुसरे प्रकार की परोक्ष हिंसा धौर महिंसा पर प्रकास

डामने का विभार प्रस्तुत करता है। द्विता के दा प्रकार हैं—(१) प्रत्यक्ष हिंसा घौर (२) परोक्ष हिंसा। प्रत्यक्ष हिंसा मनुष्य की समक्ष में जस्वी घा

परीक्ष हिसा। प्रस्यक्ष हिसा मुद्रम्य की समझ्य में जब्दों या भाती है। जब वह सोचता है ता धीम ही उसे क्यान मा जाता है कि साज एकेटियम से लगाकर पैकेटिय सक के जीवों में से कौन और किटने मेरे हालों से मारे मण हैं।

किन्तु दूसरे प्रकार की आ परोक्ष हिसा है उसका रूप वका स्थापक है और उसके सम्बन्ध में सोध्य करणना नहीं की बा सकरी है। प्राप्त उसकी सरफ स्थान भी नहीं आसा।

उसको यहराई को लोग समझ भी कम ही पाते हैं। इस परोक्ष हिसा की भीर स्मान दिलाने के उहाय से ही भाज हम एक नया प्रकरण प्रारम्त कर रहे हैं। इस प्रकरण

भाज हम एक नया प्रकरण प्रारम्भ कर रहे हैं। इस प्र को 'सामाजिक हिंसा' कहना चनपुक्त होता। कदाचित् ग्रापको यह शब्द नवीन-सा प्रतीत होगा ग्रोर ग्राप सोचेगे कि यह कौन-सो नयो हिसा ग्रा टपकी है ? किन्तु हिसा का रूप एक नही है। हिसा के विविध रूप हैं ग्रोर ग्रलग-ग्रलग ग्रगिएत प्रकार हैं। हम ज्यो-ज्यो उन पर चिन्तन ग्रोर मनन करेगे, त्यो-त्यो जैन-धर्म के ग्रीहिसा-सम्बन्धी विचारों की सूक्ष्मता एव व्यापकता का हमे ज्ञान होता जायगा। तभी हम समक्ष सकेगे कि जैन-धर्म विचारों की कितनी गहराई तक पहुँचा है।

हां, तो सामाजिक हिमा का मतलव क्या है ? भारत का समाज ग्रोर सामाजिक जीवन क्या है ? वह कैंसे बना है ? जमीन के ग्रनेक टुकडो को समाज नहीं कहते। मकानों का, ई टो का या पत्यरों का ढेर भी समाज नहीं कहलाता, ग्रोर न गली-कूचे का, या दूकान का, या सडक ग्रादि का नाम ही 'समाज' है। व्यावर का समाज या दिल्ली का समाज जब कहा जाता है तो उसका श्रभिश्राय यह होता है—-व्यावर या दिल्ली में रहने वाला मानव-समुदाय।

एक समाज का दूसरे समाज के साथ कैसा व्यवहार है ? कैसी पारस्परिकता है—मम्बन्य मोठा है या कडवा ? एक जाति का दूसरी जाति के साथ, एक वर्ग का दूसरे वर्ग के साथ , श्रीर एक मुहल्ले का दूसरे मुहल्ले के साथ घृणा श्रीर द्वेष का सम्बन्ध तो नहीं चल रहा है ? यदि कही घृणा चल रही है श्रीर वह सामूहिक है, या समूह-विशेष के प्रति चल रही है तो वह 'सामाजिक हिसा' कहलाएगी। इसी प्रकार यदि एक प्रान्त की दूसरे प्रान्त के साथ, श्रीर एक देश

की दूसरे देश के साथ पूछा भन पही है तो वह भी एक प्रकार की सामाजिक हिंसा ही कहमाती है। जैत-अमें एक विराट वर्ग है। जत-करपास के सिए

नह महान् धन्देश सेकर घाया है। उसका मूलमूत सन्देश यह है कि-पिस्त के बितन भी भुमूत है ने सभी सुसत-एक है।कोई भी बाति समझा कोई भी नर्य अधुया-जाति की मौसिक एकता को मय मही कर सकता। इस सम्बन्ध में घाषार्थ वित्रकेत ने स्पष्ट सम्बों में बोससा की है —

अनुम्ब-वातिरेकैव बातिकमोहयोदयवा । ---धारियुराख

धान भनुष्य बाित में जो धसन धलन वर्ष विकास के हैं वे नहुत कुछ कार्यों के भेद से तन्त्रों के भेद से हैं। कुछ मृद्धियों भीर भूगों के कारण भी भन्न रहे हैं। परिवर्तन ने समाज की परित्नितियों को वयन विधा है भीर हतान वदन विधा कि नह भज्ञाक मानव-नाित भाज कथ्य कर्या हो गई धीर न जाने कियने नगीं एक वर्णों में विभागित हो गई है।

सगवान क्षाप्रभवेन के समय में कन समाज की स्थापना की वर्ष तो हमारी साम्यता के धमुखार बाह्यमा अनिय केव्य और सह-मंचार को या करों कार्यम हुए (के इन हतों

भेक्स भीर सुद्र-- कार को मा करों कामम हुए । क्षे इन करों न नकाम व्यवस्थ ने अधिक वैस्त ठवा सुर ने ठान कर्म क्वारित किए ने। तरास्तार वनके पूत्र मंद्र ककारी ने बाह्यत वहाँ हो हराना थी। इसके सिंह -- भाषार्थ किस्तीक करों

सामिपुराद्ध । ११

का एकमात्र ग्राधार उत्रोग-बन्धा था। समाज की विभिन्न प्रकार की ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति के लिए ही ये वर्ग स्थापित किये गए थे।

एक वर्गं का काम था कि वह समाज को शिक्षित करने के लिए श्रद्यापक का काम करे, जनता को मही गस्ता दिखलाने का प्रयत्न करे श्रीर जय-जव समाज मे भूल श्रीर भ्रान्तियाँ उत्पन्न हो तो उन्हें उचित ढग से ठीक करे। इस प्रकार यह वर्ग ब्राह्मण वर्ण कहलाया। श्राज की भाँति इस ब्राह्मण वर्ग को न्यौता देकर जिमाने के लिए तैयार नहीं किया गया था श्रीर न यह कहने के लिए ही कि—"में वहुत ऊँचा एव पवित्र हूँ श्रीर सब मुक्तमें नीचे हैं, श्रपवित्र है। ससार के साथ मेरा जो कूछ भी सम्बन्ध है, वह देने का नहीं, सिर्फ लेने ही लेने का है।" इस मनगढन्त सिद्धान्त पर ब्राह्मण-वर्ग की स्थापना नहीं हुई थी।

जैसे बड़ी मछली छोटी मछली को निगल जाती है, उसी प्रकार शक्तिशाली लोग प्रशक्तो एव ग्रसमर्थों का शोषण करना चाहते हैं। यदि शक्तिमान् लोग न्याय श्रोर ग्रन्याय को कभी तोलते भी हैं तो उनकी तराजू ग्रपनी बुद्धि होती है ग्रौर बाट ग्रपने स्वार्थ का होता है। ग्रपनी बुद्धि की तराजू पर, ग्रपने स्वार्थ के बाटो से तोलने वाला कव न्याय-ग्रन्याय को सही तौर पर तोल सकता है? वह न्याय की रक्षा नहीं कर सकता ग्रौर न उचित-ग्रनुचित का विवेक के साथ विश्लेषणा ही कर सकता है। इसीलिये समाज की स्थापना के साथ ही साथ राजनीति का भी प्रवेश हुगा।

सबसां हारा निवन पोड़िय म किसे जाएँ दुक्तों को मो जीवित रहां का उत्तरा ही पतिकार है निवता रिवस्तातों को पत उत्तरी सप्तिकार है निवता रिवस्तातों को पत उत्तरी सप्तिकार है पीर राज्य प्रश्नी प्रताक से बार प्रश्नी प्रयाचन से स्वित्तन परे की स्पापना हुई पीर राज्य प्रश्नी परिवाद किसा राज्य परिवाद स्वित्त स्वता स्

भवात् किस मानव इत्युवयः सामस्य धानो प्रथनेषु स्वः।

--- (पुत्रव महाकाव्य स्थले बाव बेस्य-कां स्वापित हुमा। वह स्थितिए नहीं कि दुनिया भर का शोवार करके प्रपनी ही येट को मोटा बनाए भीर दुनिया की जैव सासी करके प्रपनी ही जैव भरता रहें। उन्नकी स्वापना का मुक्स व्यक्तिय सह बा कि भवा को बोनन-निवाह को सामग्री स्वतंत्र पुत्रमञ्जा से व्यक्तिय हो। कोई बस्तु कहीं बहुतायत से पैचा होती है कहीं कम या कहीं होती ही नहां है। अही जो भीन बहुतायत से होती है वहां बहु जशोन के बाद भी पड़ी सक्ती रहती है, भीर जहां ये गहीं होती तहीं के सोय उसके प्रमाव में मसुविधा उद्देश्य सन्निहित था।

ग्रनुभव करते है ग्रौर कष्ट सहते हैं। इस विषम

परिस्थिति को दूर करना और यथावश्यक सुविधाएँ सर्वत्र सुलभ कर देना, वैश्य-वग का कर्त्तव्य था। इस कर्त्तव्य का प्रामाणिकता के साथ पालन करते हुए अपने और अपने परिवार के निर्वाह के लिए वह उचित पारिश्रमिक ले लिया करता था। वैश्य-वर्ग की स्थापना मे यही मूल

ग्रीर चौथा शूद्र-वर्ग था, जिसका कार्य भी बडा महत्त्व-

पूर्णं था। समाज की सेवा करना ही उसका दायित्व था। उसकी सेवा की बदौलत समाज स्वस्थ रहता था श्रौर प्रजा का जीवन सुख-सुविधा के साथ व्यतीत होता था। शूद्र-वर्ग की स्थापना में किसी प्रकार की मानसिक सकी गता तथा हीन भावना काम नहीं कर रहीं थी। तब फिर यह कल्पना की जा सकती है कि वर्गा-व्यवस्था कायम करते समय शूद्र-वर्ग को यदि किसी भी श्रश में श्रन्य वर्गों की तुलना में हीन माना गया होता, तो फिर कौन इस वर्गा-व्यवस्था में सम्मिलत होने को तैयार होता व वस्तुत उन समाज सब्दाओं में ऐसी कोई विकृत भावना नहीं थी। जैसे अन्यान्य वर्ग समाज की सुविधा के उद्देश्य से कायम किये गए थे, उसी प्रकार यह वर्ग भी साज की सुविधा के लिए ही बनाया गया था।

प्राचीन साहित्य में ब्राह्मणों को 'मुल' कहा है। स्नामतौर पर यह उक्ति प्रचलित है कि—वाह्मण की उत्पत्ति ब्रह्मा के मुख से, क्षंत्रिय की उत्पत्ति ब्रह्मा की भुजास्रों से, वैश्य की उत्पत्ति ब्रह्मा के उरु या पेट से, स्रौर शूद्र ब्रह्मा के पैरों से स्रताल हुए । यजुनेंद्र के पुरुषमुख्य में कहा है ---बाह्यक्रास्त्रप्रत्य मुख्यमानीद्द बाहू राज्यवः कृतः प्रकृतवादानांद्र वैस्य पदस्या पुत्र प्रजावतः।

उन करनावार क्या पहला पूर पनावर। पान वाहान-पनावर हर वात को दो नहें गोरक के साथ वोहराज है कि हम बहाबी के पुन्न सं पैदा हुए है किलु इसके वास्तिक रहस्य को समझी का स्वन्न में भी प्रयत्न मही करता है। बहा के पुन्न से उत्तरम होने का सुन्न मर्थ करता है। बहा के पुन्न सो पनाव करते है उसका उपयोग पुन्न हारा की विषय । प्राप भपने कान को पिवन काणी के हारा प्रकावित करके मानव-समाज की पेवा कोशी है उसी उसका कि कर मानव-समाज की पेवा की विष्य भागी के हारा प्रकावित करके मानव-समाज की पेवा की विष्य भागी के हारा प्रकावित करके मानव-समाज की पेवा की विष्य भागी के हारा प्रकावित करके मानव-समाज की पेवा की विष्य काण देश होते हैं उसी उसका विषय काण की विषय कराय कोण पीवा होते हैं। पना यह कौन नहीं भानता ? पुन्न से पैदा होते की वात तो केवन कर्णक है भीर उसका प्रस्त कर्णका हो है कि बहायों का प्रस्त कर्णका विषय करना है। बहु प्रसंकार की सम्बाद होता है। बहु प्रसंकार की सम्बाद की वास करना है। बहु प्रसंकार की सम्बाद होता है। वह प्रसंकार की स्वाद की वास करना है। बहु प्रसंकार की स्वाद की वास करना है। बहु प्रसंकार की स्वाद करना है। बहु प्रसंकार करना है। बहु प्रसंकार की स्वाद करना है। बहु प्रसंकार करना है। बहु प्या है। बहु प्रसंकार करना है। बहु प्रसंक

शिष्य बहुग की भुवामों से उत्पन्न हुए, यह भी माल कारिक माण है। इसका मर्थ कंवन हतना ही है कि साविय वन मपनी भुवामा के बस से निवंतों की रहा कर बो क सबसा हारा सताये जाते है भीर वो मन्याय एवं मन्याय के निवंतर पन रहे हैं। वहां घोयकों के कर हांचों से प्रत्याय मन्यावार करस रहे हैं। वहां घोयकों के कर हांचों से प्रत्याय मन्यावार करस रहे हैं। वहां पुनारे हांच बोट पहुँचाने के चित्र नहीं प्रितृत जन दुवंसों पर खामा बनकर पहुँचने वाहिये।

जीवन की पवित्रता का सन्देश संकर प्राया वा ।

हम लोग जो भोजन करत हैं, वह पेट में जमा हो जाना है। किन्तु पट में जमा हम्रा भोजन रस के रूप में सारे शरीर म पर्वचता है। ऐसा कदापि नहीं हाता कि पेट में पहुंचा हुमा भोजन पेट में ही रह जाए ग्रीर अंकेला पेट ही उसे हुजम कर जाए और किसी दूसरे अवयव नो अग्रुमात्र भी न मिलन पाए । हमारे शरीर का प्रत्येक ग्रवयव क्रिया कर रहा है, वह पेट मे पहुँचे भोजन की बदीतन ही तो ह । यदि पेट मन्पूर्ण शरीर को शक्ति न दे, ता हमारे शरीर का ग्रस्तित्व टिक ही नहीं नकता। फिर जब बगैर हो नष्ट हो जायगा तो क्या अकेला पेट टिक सकेगा ? पेट की बदीलन यदि नम्रूर्ण शरीर टिका हुम्रा है ना मारे शरीर को वदीलत पेट भी टिका हुमा है। आशय यही है कि पेट म जो भोजन पहुचता है वह रस, रक्त, मौस, चर्वी ग्रादि के रूप में सारे शरीर को जीवन प्रदान करता है ग्रीर शक्ति पहुंचाता है।

वैश्य-वर्ण समाज का उदर है। कृषि एव वाणिज्य उसका मुन्य उद्योग वतलाया गया है। कृषि के द्वारा जीवनोपयोगी वस्तुर्णे उत्पन्न कर वाणिज्य के द्वारा उन्हें स्यानान्तरित करके मम्पूर्ण समाज को भोजन देना, शिक्क पहुँचाना तथा जीविन रखना उसी का कर्त्तं व्य है। उसके इसी महत्त्वपूर्ण कर्त्तं व्य को मुन्दर ढग मे प्रतिपादित करने के लिए यह कहा गया है कि वैश्य-वर्ण ब्रह्मा के पेट से उत्पन्न हुम्ना है।

वैञ्य-वर्ण की स्थापना का यह ग्राशय कितना पवित्र या । किन्तु समाज का दुर्भाग्य है कि 'वैश्य' ग्रपनी पवित्र प्रतिष्ठा को सुरक्षित नहीं रख शका। बांगिन्य के नाम पर बह सामच क पंत्रस में हुएँ वरत् परेंच मना। बंगान भीर विहार में जब मनानक तुनिन्न फेसा हुमा था सबम हाहाकार मच रहा पा सहकों पर जसते हुए मुझे बच्च भीर हुई इस तरह चिर बाते थे जैसे ऋसात में हुस की ट्रानियां! उसी मना में एक ब्यापारी के विषय में मुझे बताना था चा। बड़ी ताशाद में उसके पास जावना का संग्रह मा। उसने जगह

वर्त्त-भवस्या का पूत क्य

[ ! !!

भुनाम बाजारों में पश्कर क्याकर माते भीर कहते—तीस व्यया मन बावक बिकते हैं, क्या बेच विमे जाएँ? सक कहता—सभी नहीं भयु की हमा हो रही है।

अगृह संवाधद कर मारी स्टॉक बमाकर मियावा। उसके

मुनोमों ने कुछ हो दिनों बाद वासीस स्पया मन का मान बढलाया।

संठ वासा—मन्दिर में बी के बीपक जनामो ।

वब चावलों का भाव चढ़ते चढ़ते सहर रूपया हो सया तो सेठ की प्रसम्भाका पार न रहा: उसने कहा—भीक्षासा में प्रास हसवादों।

कितना भवान, कितनी अवता भीर कसी बृदय-होतवा है! करता भी कैसी कासी कहानी है! स्थिर स्वार्थपता की भी कोई सीमां हैं! पर्मान्त मोजन होते हुए मी मुक्तमरी का तांबव है!! मुर्जा का मोजन चारों पार से नदोर निवा गया है धोर वह भाव बढ़ते जाते हैं तो कुदियां मानाई वाती है जनात का धंदुमन किया जाता है। इस पर भी वीनते हैं क्यों करने के मिये। मन्दिर में भी के बीयक जनायों है! गी सदानों मे गायो को घास उलवाई जा रही है। घर्म के ग्रावरए में ग्रधमं को ढापने की कैसी दुस्माहिसकता है।।। में पूछना है कि मिंदर में घों के दीपक तो जलेंगे, किन्तु किस के द्वारा? उनसे ही तो जलेंगे, जिनका मनमाना शोपए। किया जा रहा है? इस प्रकार के दीपको में घो नहीं, विल्क भूखों की चर्बी जला करती है।

व्यापारी वर्ग ससार में इमलिए नहीं ग्राया कि अर्थ-पिपासा-पूर्ति के लिए वह निरीह जनता का शोपण करे । पर ग्राज तो यहीं हो रहा है। मेठजी की कोठी से सडक पर जूठन का पानी डाला जाता है ग्रीर उम जूठन में मिले हुए चावलों के किएों को उठाने के लिए भूखे ग्रीर गरीव, कुतों की तरह उन पर भपटते हैं। यह सारी स्थिति वे ग्रपनी ग्रांखों से देखते हैं, फिर भी उन्हें तरस नहीं ग्राता। वे ग्रपने हिसाव में मस्त रहते हैं—दो नाख से पाँच लाख हो गए, ग्रीर पाँच लाख से दस लाख हो गए। मन्दिर में तो घो के दीपक जलाते हैं, किन्तु किसी भूखे को ग्रन्न का दाना भी नहीं दिया जाता।

ठीक है, व्यापारी जब व्यापार कर्ता है तो घन का सग्रह भी उसके पास होगा ही । परन्तु श्राचार्यों ने कहा है —

"शतहस्त समाहर, सहस्रहस्त सिकर।"

"तू सौ हाथो से वटोर और हजार हाथो से विखेर", ग्रर्थात्—सग्रह करने की जो शक्ति तुम मे है, उससे दस गुनी शक्ति उस सम्पत्ति को बाँटने की होनी चाहिए। जव सौ वर्ग-सवस्थाका मूख वय [ २ हार्यों से कमाने की गर्लक है तो हवार हार्यों से बॉटने की गर्लक मी प्राप्त कर।

चब इस धोर मध्य गहीं दिया बाता है धौर स्वाध ही भीवन का एकमात्र कंछिन्दु बन जाता है तो वहीं सामाजिक हिसा था बातो है:

चौमा मर्म चूहाँ का है। उनकी उराप्ति बह्या के पैरों मं मानी गई है। इसका युव्यरिगाम सह हुमा कि माज तो मूह धक्य चूगा भीर तिरकार का पर्यापनाथी—सा कन गया है। मुद्र का नाम सिमा कि कोगों नी स्थोरियों कर जाती है धोर घपने प्रापको ऊँचा मानने वाल सोग नाक-मींह मिकांडने नगते हैं। पाप सामा-नेजा के घपने पित्र वासिक को मुक्ताकर सिर्फ व्यक्तिमत साम के लिए काम करते हैं जब कि प्रसिकांच चूह धाज भी समाज-नेजा का कठिन उत्तरनायिक सेवा के सिमे ही बहुत कर रहे हैं। किन्तु जब वे स्थान की तख् प्रापक पास बैठना चाहते हैं तो प्राप जल्ं पास बैठना भी नहीं चाहते। यह कियने घारचर्च की बात है।

धापकी मोटरों में कुत्ते और विस्ती को ठो जगह मिस गकती है। धापकी गोर में कुत्ते को स्तेत्र्य स्थान मिसधकता है। विस्ती नत ही कितने कुर्ते का गार कर घाई हो पर वह धापके बौक के कौने-कौने म ने से के टोक चुद्ध तथा सकती है चीर धाप उर्व प्यार भी कर सकते हैं किन्नु मानव-वेह्नपारी घुड़ को यह हक हायिस नहीं हैं। इस्तान को इस्तान के पास बैठन का भी हक नहीं हैं। पास बैठने का हक देते हैं या नहीं उसका फैसला बाद में करेंगे, किन्तु ग्राप तो धर्मस्थान में भी उसे प्रवेश नहीं करने देते । जब ऐसी विषमता हैं तो मैं सोचता हूँ कि इससे बढ़ कर ग्रीर क्या सामाजिक हिंसा होगी कि एक ग्रीर तो ग्राप ग्रपनी पिवन्नता का ढोल पीटते रहे ग्रीर दूसरी ग्रीर दूसरों की छायामात्र से भी नफरत करते जायें।

एक जगह एक हरिजन भाई ग्राता है ग्रीर वडे प्रेम से उच्च विचार लेकर ग्राता है। उसने मांस खाना ग्रीर मिंदरा पीना छोड दिया है। वह जैन-धर्मानुसार ग्रष्टमी ग्रीर चतुर्दशी का व्रत भी करता है। ग्रापके धार्मिक जीवन की प्रमुख कियाएँ—'सामायिक' ग्रीर 'पौपध' भी वह करता है। सन्तो के दर्शन भी करता है। परन्तु जब वह व्याख्यान मुनने ग्राता है तो उसे निर्देश दिया जाता है—'नीचे बैठकर सूनो।'

वह वेचारा नीचे बैठकर सुनता है और भ्राप चौक की ऊँचाई पर बैठ जाते हैं। भ्रव इसमे अन्तर क्या पड़ा ? जो हवा उसे छूकर भ्रारही है वह भ्रापको भी लग रही है। तो भ्रव भ्राप ईश्वर के दरबार मे फरियाद ले जाइए कि हवा हमे भ्रष्ट कर रही है अत उसे इघर वहने से रोक दीजिए! सूर्य का भी जो प्रकाश उस पर पड रहा है, वही भ्राप पर भी पड रहा है! सन्त की जो वाएगो उसके कानो मे पड रही है, वही श्रापके कानो मे भी पड रही है! शास्त्र का जो पाठ बोला जा रहा है वह इतना पिवत्र है कि जिसकी कोई सीमा नही है। तो उस पाठ की पिवत्र घ्विन को भ्राप

बहा-स्वतःना का पुन क्यं [ २ ६ प्रथमे ही कार्यों से पुरक्षित रख सीजिए। योबार खीच दीजिए, जिससे कि वह उद्योग उसके कार्यों से पढ़ कर प्रथमित न

विषयं कि वह उर्घोप उसके कानों से पड़ कर प्रपत्नि न हो बाए। भक्ता यह भी कोई सुष्क पंधन बात है कि एक वर्ष प्रथमी मनमानी विधिन्दता को प्रयोधित करने के सिए दूधरे वन के समान प्रविकार्य पर घर्षायुनीय प्रतिकष्ण समाए धीर सामाजिक नियमों का दुस्साहयं के साथ उत्सवन करे। इस पर्योगनोय दृश्य को वेसकर मेंने प्रयत्न किया कि

उस हरियन माई को भी सर्वसाभारण के साथ ही बैठने की जनह मिल जाय । वस्तुत यह तो मगवान् महाबीर की पनित्र नाएं। का भएमान है कि एक हरिजन तो जातियों मे बैठ हर सुने और ग्राप भपनी सनमानी विधिष्ठता के कारख दरियों पर बैठकर मर्ने। मेरी भेतावनो पर उन साइया में बेतना जागृत हुई और उन्होंने मगवान महाबीर की बाशी का धादर करके उस इरियम बन्ध को वरी पर विद्रमाना सक किया। फिर भी कुछ भाई तो ऐसे ही थे जो उसे दरी पर बैठा देला स्वयं नीचे बैठते में ग्रीर नीचे बठे-बैठे ही व्यास्थान सुनते ने । इसमें भी कोई भापत्ति नही है । यदि भाग नहीं हो कम वे पूरी हुए समस् आएँगे। मान के इस प्रगतिवादी पुग में भी ऐसे संकीर्ण साम देशे गए ≣ कि सबि हरिजन घासा भौर सन्त के पैर खस्या शो

सान के इस प्रगतिवादी पुग में भी ऐसे संकीएं लान देशे गए हैं कि विंद हरिकर सामा भीर सक्त के पैर सुपाना जो किर ने दूर बड़े-कह दी वरणा कर सेटे है भीर साह के करण नहीं पूर्णे क्योंकि ने करण प्रमुख को हो नयह है। किन्तु इसी बीच मिंद कोई दूसरा मा गया भीर उसने करण सु लिए तो न सेटकी भार भीर उन्हीं करणों को सुगए। वोच मे दूसरे के छूने से शायद उनकी ग्रछून उतर ग<sup>ई</sup> ग्रोर ग्रव वे चरएा छूने योग्य हो गए<sup>।</sup>

ग्राज का मानव ग्रपने मन की सकीर्एाता में कितना बुरी तरह उलभा हुया है ? भगवान् महावीर ने अपने युग में इम मानसिक सकीर्णता को मुलक्षाया या किन्तु वह पूरी तरह नहीं नुलक्ष पाई। उनके वाद ढाई हजार वर्ष की लम्बी परम्परा गुजरी ग्रीर ग्राचार्यों ने समय-समय पर ग्रस्युश्यता का तीव विरोव भी किया, फिर भी वह उलफन ग्राज तक भी वनी हुई है। दुर्भाग्य से कई ऐसे भी माधु ग्राए, कि जिन्होने जनता की रूढिवादी ग्रावाज मे ग्रावाज मिला दी ग्रौर ग्रस्ट्रहयता को प्रोत्साहन देने लगे। जिसके लिए जैन सस्कृति को एक दिन घोर मघर्ष करना पडा या, जिसके लिए नास्तिकता का उपा-लम्भ तक भी सहना पडा था। दुर्भाग्य से आज वही पवित्र सस्कृति घृिंगित अस्पृश्यता-वाद के दलदल मे फँस गई। यहाँ तक कि श्रस्पृश्यता के पक्ष मे शास्त्र के प्रमारा भी आने लगे। कहा जाने लगा कि वह ऊँचा है, वह नीचा है और जो नीचा है वह ग्रपने ग्रभुभ कर्मों का फल भोग रहा है। किन्तू शास्त्र ने तो ग्रारम्भ मे ही इतनी वडी वात कह दी थी कि-"मनुष्यजातिरेकेव जातिकर्मोदयोद्भवा ।" ग्रयीत्—सव मनुष्यों की जाति 'एक' ही हैं। मनुष्यों में दो जातियाँ हैं ही नही । फिर भी सकीर्णतावश उसमे उच्चता और नीचता खोजी जाने लगी। इस वर्ग-भेद ने ग्रखण्ड मानव परिवार को विभिन्न दुकडो मे बाँट दिया श्रौर जातिमद ऐसा चढा कि शास्त्रों की पवित्र ग्रावाज क्षीए हो गई। हमने वास्त-

विकता का सुना दिया भीर मनुष्य भाने मिध्यानिमान क कारण दूषण मनुष्य का भ्रपमान करने की बताक हो गया। एक हरिजन माई पवित्र विचारों का भनुगायी हो कुका है।

पुर हार्यान माइ पान गाना का पुरापा है। इस्त है वह समयान महानीर के उपिकां के स्तीकार कर पुका है उसके हुदय से जैन धर्म के प्रति धराष पढ़ा और पहुट मीर्ज है किर भी धाप उसकी कोई परनाह नहीं करते मौर इस्तान की उरह जैटने का हक भी उसे नहीं देना भाहते । नमा यही धापका धम-नारक्ष्म है? भगनान् महानीर ने धापको ग्रहमाँ के साथ नमा ऐसा ही स्ववहार करना सिखामा ना? जब धाप उस्हमाँ के प्रति ऐसा स्ववहार कर सकते है तो जिर पूमरों के साथ भाप कई स्ववहार करों ।

उत्तर प्रदेश में पहल भोजवाल भीर समझाल एक दूसरे के बही भोजन मही करते थे। धमन भीर समझ के प्रभाव से मन कुछ ठीक-ठीक समझीता होता जा रहा है। यह समझाक रोग ता बही तक फैमा हुआ है कि मोसवाओं भीर प्रधानों से भी मनेक इंकड़े हो गए भीर वे सुमत एक कहात हुए भी एक-दूसरे उप बर्ग के हाम का भाजन नहीं करते।

हमारी मध्यकालीन संस्कृति में हुछ ऐसी बहुता झा यह बी कि बहु सब जगह से हुन्कर एकसाल बौके में बह हो गई। लोग न जाने कैसे समझ बैठे कि धामुक का खुधा चा निया दो समें बसा बायगा।

एक भोर महैत के स्पासक उदबीपक तथा बहे-बहे

श्राचार्य वेदान्त के सूत्र भी जनता के सामने लाते रहे कि सारा ससार पर-ब्रह्म का ही रूप है— 'ब्रह्म सत्य जग-निमथ्या।' श्रर्थात्— "एक ब्रह्म ही सत्य है श्रीर ससार के श्रन्य सब रूप मिथ्या हैं।" दूसरी श्रीर श्रद्भत की छाया मात्र से उनका ईश्वर श्रीर वर्म भागता है।

वेदान्त तो यह कहता है—पानी भरे हजार घडे रखे हैं। उनमें कुछ सोने के हैं, कुछ चाँदी के हैं, कुछ पीतल और ताँवे के हैं ग्रीर कुछ मिट्टी के हैं। परन्तु उन सब में चन्द्रमा का प्रतिविम्ब एक समान ही पडता है। इसी प्रकार ससार के सारे पदार्थों में ब्रह्म का प्रतिबम्ब समान रूप से पड रहा है।

हमारे साथी कितने प्रगतिवादी हैं। जब कभी वे धर्म-सम्बन्धी बाते करते हैं और उमङ्ग में आते हैं तो ऐसा मालूम पडता है कि सच्चा ब्रह्म-ज्ञान इन्ही को मिल गया है और वे हिमालय के ऊपर बैठ गए हैं। किन्तु जब खान-पान की बात सामने आती है तो उनका ब्रह्म-ज्ञान न जाने कौन-सी कन्दरा में छिप जाता है? उस समय ऐसा लगता है, मानो उनकी एक टाँग हिमालय की ऊँची चोटी पर है और दूसरी पाताल लोक के अतल गह्लर मे। वास्तविक प्रगति की ऐसी स्थिति नहीं होतो। जीवन इस तरह प्रगति नहीं कर सकता।

इस प्रकार एक वर्ग का दूसरे वर्ग पर या एक समूह का दूसरे समूह पर घृगा-द्वेष प्रदर्शित करना, सामाजिक हिंसा है। यह कितने श्राश्चर्य की बात है कि श्राज बहुतेरे लोग

सामाजिक पपवाद से प्रष्टुता मही रहा है। उनकी भाषरी के विषय में भी यह सदराग चस रहा है। शास्त्रों की विस्थ पूजनाएँ हुमें प्रकाश पर प्रकाश दे रही हैं फिर भी सारा समाज कल्पित मान्यतामीं क मन्यकार में करी तरह भटका हुमा है।

मेरे एक ब्राह्मए। मक है। वे मिल मानिक भी हैं। पहल वे जैन-वर्मक कड़र विरोधी समस्रे आते थे किन्तू जब वे मेरे सम्पर्कमें भाए दो उनका वह विरोध नहीं रहा। कार्यक्रम के प्रनुसार में जहाँ कहीं होता है। बहुधा वे

मेट के सिमे माना करते हैं। अब वे एक बार विहार प्रान्त से सौटकर प्राए दो बोसे - महाराज बन का दो नास हो समा। धर्म नाम का कोई चिन्ह धव रहा ही नहीं।

मेने पुछा-नमा बात हुई ? वे बोसे---फ़्स पूछिए ही नहीं! स्टेसन पर मैने वामी मौपा तो पानीशामे ने कहा--सीजिए ! मैंने

पुद्धा-कैसा पानी है दिव उसन कहा-पीने का माफ पानी है। मैंने फिर पूछा~—मरे माई, साक दो है पर है हैसा? यह बोला-ठटा है साहब! विषय होकर स्के पुछता ही पड़ा-क्सिका पानी है? इसने भीरे वे कह दिया कि इत्य का है भीर ताजा है। किर मुक्ते साफ धन्दा में कहना ही पड़ा-मैंने कुँए या वालाब

का नहीं पूछा है---में पूछता है कि नह पानी हिन्दू का है

या मुसलमान का ? तब वह बोला—पानी कौन होर साहव ? पानी न तो हिन्दू होता है और न मुसल ही, पानी तो पानी है। अतएव श्राप यह पूछ सकते हैं पानी नदी का है, तालाब का है या कुँए का ? ठडा है गरम है ? साफ है या गन्दा है ? किन्तु पानी न तो ! है और न मुसलमान।" तो महाराज, जब उसने यह दे तो मैंने पानी लिया ही नही। दो, चार स्टेशनो तब प्यासा ही रहा। आखिर कब तक प्यासा रहता? जब रहा गया तो अन्तत वह पानी पीना ही पडा।

मैने उन सज्जन से पूछा - भ्रब क्या करेंगे ?

वे बोले—गङ्गाजी जाएँगे ग्रौर स्नान करके । हो जाएँगे ।

मैंने कहा—गङ्गाजी जाने से क्या होगा ? वह प तो अन्दर चला गया और पेशाब के द्वारा बाहर भी निव गया और आपकी मान्यता के अनुसार तो सस्क चिपक ही गये हैं। फिर आप क्या करेंगे ? और भा इस जमीन पर चलना कब छोडेगे, क्योंकि इसी प शूद्र भी चला करते हैं ? शूद्रो की चली जमीन पर चल से भी तो बुरे सस्कार चिपक जाते हैं न ?

जब उन्हे विचार ग्राया तो गम्भीर माव से बोले-क्या वे पुरानी परम्पराएँ गलत थी ? मेने कहा-ह ऐसी परम्पराएँ निस्सन्देह गलत ग्रीर निराधार हैं।

अपनी गलतियों को, चाहे वे एक हो या हजार सब के सामने हम स्पष्टतः स्वीकार करेंगे। दुर्भाग्यव

1 7 8

साहर्षी में भी यह सामसिक दुर्वमदा है जो उन्हंदामें

नहीं वब्ले देवी। ग्राह्स्कों को सकतियाँ भीर सूमें उन्हें भी तंग कर रही हैं। इस तरह समाच विभिन्न दुक्तों में बैट भावा है और परिशास यह होता है कि हम अनेक सार वर्म-स्नेहिमों का भी सबोचित प्रावर नहीं कर पाते । कहैं वर्ष हो बादे हैं, वे मॉस भीर सराव को हाव तक नहीं सगाते। इमारे प्रत्येक बार्मिक धायोजन में भी धामिल होते हैं, फिर मी उनके साथ इमारा कोई सम्बन्ध नहीं होता। यहाँ तक कि पानो और रोटी का भी सम्बन्ध नहीं होता। फिर भी हम जैन धर्म के विद्यवस होने का दावा करते है भीर यब के साथ इन्हते हैं कि नरक में स्वर्गमें भीर तिर्यक्त योगि में भी सम्पन्तवी भाई हैं, वो जिन-वर्गका पासन कर रहे हैं। एक घोर तो हमारा यह सास्कृतिक शीहार्थ एवं स्मापक इम्टिकोए। है भौर दूसरी मोर हुमारा मह संकीर्श मनोमान और बड़ा स्पन्हार है। त्या दोनों में धंशमात्र भी सार्थं बस्य है ? नरक प्रौर स्वर्थ के बर्गात्माओं की स्वधनी भाइयों की बार्ते करने वाले भपनी ही जगन में बैठे इन्हान को चोकि वर्गास्त्रक कर खड़ा है भगनाने में ही हिचक बाते हैं। भरे उसको तो स्ववर्धी बन्द्र के इस में ससे समाना चाहिए। यदि धापके हृदय में उसके प्रति श्रंसमान भी प्रेम नहीं जगा परितु बसे दुरदुराते हो खे तो समस्ता पाहिए कि बापके हुरम में भमी तक मर्ने के प्रति सच्चा प्रेम चादत नहीं हुया है। जो वर्ग से प्रेम करता है बही

मच्चा धर्मनिष्ठ है ग्रोर वह घर्मात्माग्रो से प्रेम किये विना कभी नहीं रह सकता।

इस प्रमग पर मुभे बुद्ध के एक शिष्य 'म्रानन्द' की वात याद म्राती है। 'म्रानन्द' किसी गाँव मे गणतो जन्हे प्यास लग म्राई। उन्होने देखा कि एक वालिका कुँए पर पानी भर रही हैं। वे उसके पास पहुँचे म्रीर बोले—''वहिन, पानी पिला दो।''

वालिका ने कहा—मैं चाण्डाल की कन्या हूँ।

उस वालिका के इस स्पष्ट कथन के उतर में ग्रानन्द ने वहुत
ही सुन्दर वात कही है। इतनी सुन्दर ग्रौर ग्रादशपुक्त कि

२५०० वर्षों में फिर कभी वैमी वात मुनने को नहीं मिली।

'ग्रानन्द' ने ग्रपने स्वाभाविक सहज भाव से कहा—

"बहिन, मैने जात तो नहीं माँगी। केवल पानी माँगा
है। मुक्ते तुम्हारी जात नहीं पीना है, पानी पीना है।"

ग्रानन्द के इस ग्रादर्शपूर्ण स्पष्टोकरण से शूद्र वालिका
का जाति-सकोच विलोन हो गया ग्रौर उमने पानी पिला
दिया।

श्रानन्द ने श्रानन्द पूर्वक पानी पिया। शूद्र वालिका सोचने लगी—भारतवर्ष मे क्या श्रव भी ऐसे व्यक्ति मीजूद हैं जो जाति नही, पानी पूछते हैं। श्रीर तव उस वालिका ने साहस के साथ पूछा 'क्या भूतल पर कोई ऐसी जगह भी है, जहाँ हम भी दूसरो की भाँति बैठकर श्रपना जीवन प्रशस्त कर सकें 2'

श्रानन्द ने कहा—क्यो नही ? सम्पूर्ण भूमडल पर प्रत्येक जाति ग्रीर वर्ण का समान ग्रधिकार है। जहाँ एक बाह्यस्य जासकता है वहांतुम भी पहुँच सकती हो। बुद्ध के समबस्तरण में जितना धादर एक बाह्यस्य को सिलता है उतना हो भाण्यास को सी मिसना।

धन्त में बाण्डास कत्या बुद्ध की घरण में जाती है। भीर साध्यीयन वाली है।

जब ऐसी भावस बाते भाती है तो निस्सन्बेह ह्र्दय गद्भव हा जाता है। हम सपने जन-सभ की भौरव-माबाएँ भी सनने हैं भौर बागते हैं कि उसने भी कितना उदार एव ब्यासक हरिनकोरा धपनामा था। महात्मा हरिकस्वन भीर मुनिकर मेतार्थ की कथाए जैन भर्म भीर जैन-सक की प्रति महात् उञ्जनस कथाएँ हैं जो हमें भाज भी प्रकास देखी है। किन्सुदुर्माग्य से हमने प्रपनी घाँकों सूद मीं हैं और क्रथमण्डक की माँति हम मन्त्रकार में ही ब्रापता कस्यारा नोच रहे हैं। हमने धहिसा के स्थापक स्वरूप की भोर कमी पजर नहीं डाली। जिसका दुःसद परिखास मह हमा कि इस मामाजिक हिसास माज भी हम विपके हुए है। समय मौर परिस्वितियों के परिवर्तन ने सब इसारे सामने गहराई से सामने भीर समक्तने का सुधवसर प्रदान किया है। जिसका सद्भायीय इस रूप में करना है कि हम सत्य के विस्प प्रकाश में प्रचलित सामाजिक परस्पराधा को देखें उनकी सब-परीक्षा करें भीर उन कं अभिकाप सामाजिक हिसा सं वयमे की भरतक चच्टा करें।

## जातिवाद का भूत

यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि जीवन में हिंसा का रूप एक नही है। वह सामाजिक, राष्ट्रीय, धार्मिक तथा अन्य क्षेत्रों में विभिन्न रूपों में चल रही है। अतएव जहां कही और जिस किसी भी रूप में हिंसा हो रही हैं, उसे वहां उसी रूप में समभने की आवश्यकता है। इसके विना अहिंसा के राज-मार्ग पर ठीक तरह नहीं चला जा सकता। अपने बौद्धिक विश्लेषण के द्वारा जो अन्धकार को अन्धकार

प्रहिंसा के राज-मार्ग पर ठीक तरह नहीं चला जा सकता। प्रमुपने वौद्धिक विश्लेषण के द्वारा जो ग्रन्थकार को ग्रन्थकार समक्ष लेते हैं ग्रौर साथ ही यह भी जान लेते हैं कि यह श्रन्थकार जीवन को प्रगति की प्रेरणा देने वाला नरी हैं, वहीं प्रकाश में ग्राने का प्रयत्न कर सकते हैं ग्रौर पिर ग्रपनो जीवन-यात्रा ग्रच्छी तरह तय भी कर सकते हैं। जहाँ ग्रन्थकार है वहाँ भौति-भौति की गडवडी पैदा होती रहती हैं। घर में चोरो के घुस ग्राने पर घर वाले लडने को तो तैयार होते हैं चोरो से, किन्तु लाठियाँ बरसाने नगने हैं ग्रपने ही घर वालो पर । ग्रन्थकार

में धपने-पराये का कोई मेद मासूम नहीं देता । इस प्रकार के भंधकार की जीवन न मानकर मृत्यु का नदेश समस्ता चाहिए । सफल जीवन के निए तो दिग्य-प्रकाश ही चाहिए ।

हिंसा भी एक प्रकार का सपकार है और धाज वह जोवन के प्रत्येक क्षत्र में फैसा हुमा है। किन्तु यह निश्चित है कि वह तक वह बोबिन को किसो भी क्य में स्पन्न किए हुए रहंगा नम तक जोवन का मही मार्थ नहीं मिलेगा। मतपुन यदि प्रकास में प्रवेस करता है तो इसके मिए समकार का भी समुचित बान प्राप्त करना हागा। जब तक हम हिसा क समकार को मनी-मौतिन समक्ष म तब तक पाहिंसा के प्रकास की उन्थनम किरए। हमें प्राप्त नहीं हो सकती।

प्रकार का उरुवम कर एए हुए प्राप्त नहां हूं। सक्ता।
पिस्म प्रवण्त में मेंने मामाविक हिंसा का विवेचन करते
हुए बन्नमाम वा कि मनुष्य आति एकं है धीर वह प्राप्तिससार की सवभय्य जाति है। मनुष्य का जीवन बहुत वहे
सीमाम स माण्ड होने वासी एक बहुमूच्य निषि है। जीनसावन धीर दूसरे मावन भी मही बहुत है कि देवता बनना
सासान है किन्तु मनुष्य बनना किंद्रम है। चीयसी कार
जीव-मीनिमों में भटकत हुए बड़ी किंद्रमाई से मनुष्य का
चोमा मिनना है। इन्तान की अंदाई, वस्तुक बहुत
बड़ी अंदाई है।

अर्थों ही मानव-बीवन की महत्ता का विचार हमारे मन में प्राता है त्यों ही एक घित महत्त्वपुरा प्रका जामने उपस्थित हो बाता है। प्रक्त यह है कि—मगुष्य का मगुष्य के प्रति केसा व्यवहार होना चाहिए ? मनुष्य यदि मनुष्यता का प्रत्य समभता है तो उसे दूसरे मनुष्यों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए ?

, इन्सान का चोला मिल जाने पर भी इन्सान को यदि इन्सान की ग्रात्मा नही मिली, हाथ-पैर ग्रादि ग्रवयव इन्सान के मिल गए, किन्तु यदि भीतर हैवानियत ही भरी रही तो यह बाहर का मानवीय चोला किस काम का ? घृणा, ढेप, ग्रहकार—ये सब पशुता की भावनाएँ हैं, मनुष्यता की नहीं। मनुष्य के चोले मे भी यदि ये सब भावनाएँ भरी हैं, तो समक लेना चाहिए कि वहां वास्तविक मनुष्यता नहीं ग्रा पाई हैं।

ग्रखण्ड मानव-जाति पहले-पहल उद्योग-धघो की भिन्नता के कारण ग्रनेक टुकडो में विभक्त हुई। कहना तो यह चाहिए कि मनुष्य जाति की सुविधा के लिए ही उद्योग ग्रलग-ग्रलग ख्पो में बाँटे गये थे ग्रौर ग्रलग-ग्रलग पेशा करते हुए भी मनुष्य-मनुष्य में कोई मेद नहीं था। किन्तु जब ग्रहकार ग्रौर द्वेष की भावनाएँ, तीन्न हुई तो घघो के ग्राधार पर बने हुए विभिन्न वर्गों में ऊँच-नीच की भावना ग्रकुरित होने लगी। फिर वह फूली ग्रौर फली। उसके जहरीले फल सवत्र फैले ग्रौर उन्होंने मानव-जाति की महत्ता ग्रौर पवित्रता को नष्ट कर दिया। मनुष्य समभ बैठे कि ग्रमुक घधा करने वाला वर्ग नीचा।

क्या वह भेदभाव यही खत्म हो गया ? नही, वह बढ़ता ही चला गया और एक दिन उसने बहुत विचित्र एव विकृत रूप ग्रहण कर लिया। घीरे-घीरे घघो की बात उड गई ग्रीर जाविवार का तूत [२१६ जाम सं क्षी उच्चता और नीचता पवित्रता और धपवित्रता

की बात ओड़ थी गई। जब तक भीने का प्रथम या समस्या विकट नहीं भी भौर भेद-मात्र भी स्थामी नहीं या क्योंकि मनुष्य इच्छा होते ही

मेव-माव भी स्थापी नहीं या स्वीति मनुष्य इच्छा होते ही प्रपता चया वदम भी पत्रता था। किन्तु जन्म कैसे बदभ ? परिष्णाम यह हुमा कि मनुष्य-मनुष्य के बीध मेव पैत पत्रिकार तोनी फौतादी वीवार कड़ी कर वी गई भीर मानव परिवार का ध्यटन स्थिन मिला हो गया। निस्तन्तेह स्वीत विश्वत्व का यह दुक्त परिणाम है कि धाव 'खालि' और प्रेम' के स्थान पर 'ध्यालि' एव 'कुणा का साम्राज्य है। हुमारे सामने याज यह बटिन प्रका उपस्थित है कि इस

हमारे सामने पाज यह बठिल प्रस्त उपस्थित है कि इस सम्बन्ध में जैत-बर्ग क्यां प्रकाख देशा है? वह बन्म से पविकास मानता है या 'क्यां से ? किसी ने बाह्य साजिय या वैरय के कुल में बस्य में लिया दो क्या वह खन्म केने माज से बाह्य साजिय वा वैरय हो पया ? घीर क्या जन्म माज से बाह्य साजिय वा वैरय हो पया ? घीर क्या जन्म माज से सहस्य साजिय ने प्रकाश बाह्य साचि वनने के लिए धौर तदनुक्य उच्चता प्राप्त करने के लिए स्या हुझ क्तास्थ-विद्योग भी करना मानस्थक है?

तथा कुंक कार्य-पाचय शा करना सावस्थक हूं । इस्थान कम्म से क्या केकर सामा है ? बहु हुद्बी मीर सीस का केर ही साव में लाया है! क्या किसी की हृद्दिसों पर काह्य-एएलं की किसी के मांस पर 'कावियल्ल' की या किसी के चेहर पर चैत्यलं की मोहर क्यो माई है? या बाह्य ए किसी भीर क्या में भीर दूसरे वर्स किसी भीर क्या में साए हैं? ग्राखिर, शरीर तो शरीर ही है। वह जड पुद्गलों का पिण्ड है। उसमें जाति-पांति का किमी भी प्रकार का कोई नैसर्गिक भेद नहीं है। यह मृत्-पिण्ड तो ग्रात्मा को रहने के लिए मिल गया है ग्रीर कुछ समय के लिए ग्रात्मा रहने के लिए उसमें ग्रा गया है। वस्तुत यह ग्रपने ग्राप में पिवय या ग्रपिवत्र नहीं है। पिवत्रता ग्रीर ग्रपिवत्रता का ग्राधार ग्राचरण की गुद्धता या ग्रगुद्धता है। ग्राचरण ज्यो-ज्यो पिवत्र होता जाता है, त्यो-त्यो गुद्धता भी वढती जाती है। इसके विपरीत ग्रपिवत्रता के ग्राचरण से ग्रगुद्धि भी वढती जाती है।

यह श्रावाज, श्राज की नई श्रावाज नहीं है। भारत मे जब जन्मगत उच्चता ग्रीर नीचता की भावनाएँ घर किये वैठी थी, तब भी विचारक लोग प्राय यही कहते थे भीर तब से भाज तक भी वे यही कहते भा रहे हैं। निस्सन्देह उस ग्राचरएामूलक उच्चत्व की प्रेरए। का ही तो यह फल प्रकट हुम्रा कि इन्सान ने किसी भी उच्च या नीच जाति में जन्म लिया हो, किन्तू फिर भी उसने श्रेष्ठ होने ग्रोर उच्चता प्राप्त करने के लिए भरसक प्रयत्न किया। उसने विचार किया कि मैं जन्म से उच्च नही बन गया है। यदि मैं सत् प्रयत्न करूँगा, जीवन को सदाचार के पथ पर अग्रसर करूँगा, श्रौर अपनी प्राप्त सामग्री को अपने आप में ही समेट कर नही रखुँगा, बल्कि दूसरो के कल्याए। मे भी उसका यथाशक्ति उपयोग करूँगा तो जीवन की पवित्रता को प्राप्त कर सक्ताँगा।

बहु पबिचता ग्रुभ कर्म द्वारा ही प्राप्त होगी जन्म से नहीं । बहु माबाब भारत की बनता के दूषण में गिरफार पूजाी रही भीर भारतीय बन्धमां उस पविचता की भीर दोड़ मी सगाता रहा । जो बाह्मण के हुल में जम्मा या बहु भी दीड़ा और जो अनिय-हुल में पेता हुआ या बहु भी दीड़ा । क्योंकि उसे मासूम जा कि पिंचनता मक्केस जम्म सेने से नहीं भाएगी उसे तो उच्च कर्ममाँ द्वारा ही प्राप्त करना होगा । बहु प्रयस्त से ही प्राप्त हा सकी प्रस्तामा नहीं ।

प्राप इस्तान के क्य में ही अपने हैं और मैंने भी इस्तान के क्य में ही अपने किया था। क्या भाषका श्रावकपमें भीर मेरा 'शायुषन' छरीर के शांध ही भाषा था? नहीं छरीर उछे साथ में सारकर नहीं भाषा। उछे तो भाषरण भीर साथना के झारा यहाँ पर ही भाष बनता होता है।

स्त प्रकार उछ युत्र में कोई किसी भी भग का भनुवायी नया न एका हो प्रायः समी नै पुरुषायं की सामता के झार ही भवेषित प्रविचार समय करने का प्रयक्त किया होरे उसे पाने के सिए स्वाचार के पण पर निरस्तर कोई समार पर कि का प्रकार के किया र है। किस्तु सुनीस और परिकारिकारों के प्रकोप से विचार उस्तर गए और एसी विधिक बारफा वन गई कि बाइएए के यहाँ बस्स होने मान से प्रविचारों प्रायः हो गई और जैन कुस में बस्स होने मान से प्रविचारों प्रायः हो गई और जैन कुस में बस्स होने मान से प्रविचारों प्रायः हो परिकार स्था । स्थानिए अब स्व प्रकार बस्म सेने मान से प्रविच्या मिल जानिए अवेत स्व प्रकार बस्म सेने मान से प्रविच्या मिल जानि का विचार हुई स्था से परिवच्या कि सार की साम से प्रविच्या के लिए कीन प्रवस्त करता ? भीर प्रविच्या के सिए पुरुषाई

करने की स्रावश्यकता ही वयो स्रनुभव की जानी चाहिए रे इस सम्बन्ध मे हमारे यहाँ कहा गया है — ''मर्के चे मधु विन्देत, किमय पवत बजेतु ?''

पुराने समय मे शहद के लिए पर्वत पर टक्करे खानी पड़ती थी ग्रीर वहुत कठिनाई से शहद प्राप्त किया जाता था। उस समय के एक ग्राचाय कहते हैं कि यदि गाँव के बाहर खड़े हुए ग्रकीवा (ग्राकड़े) के पौधे की टहनियो पर ही शहद का छत्ता मिल जाए तो नदी नालों को कीन लाँघे? पर्वतो पर जाकर कीन टक्करे पाए?

मनुष्य का वभाव है कि पुरुषार्थ के विना ही यदि इन्छित वस्तु मिल सकती हो तो फिर कोई पुरुपार्थ क्यो करेगा ? यह एक लोक स्वभाव के सिद्धान्त की वात है। हम माघु भी जब अनजान गाँवों में गोचरी के लिए जाते हैं, तव यदि सीघे रूप मे ग्रनायास ही कुछ घरो से गोचरी मिल जाय और गोचरी के लिए कदम वढाते ही 'पघारिये महाराज' कहने वाले खडे मिल जायें तो व्यर्थ ही दूर-दूर के गली-क्रचो मे चक्कर क्यो लगाते फिरॅंगे ? जगह-जगह भटक कर ग्रलख क्यो जगाएँगे ? कथन का ग्रभिप्राय यही है कि जव सहज रूप से, गम्भीर पुरुपार्थ किये विना ही साधु-मर्यादा मे इन्छित वस्तु मिल जानी है तो व्यर्थ ही दूर नहीं जाने वाले है। जिस वस्तु को प्राप्त करने के लिए इतना पुरुपार्थं करना पडे कि मारा जीवन ही उसके लिए खर्च कर देना ग्रावश्यक हो, किन्तु वही चीज जव विना पुरुपार्य के ही प्राप्त हो जाय तो किसे पागल कुत्ते ने काटा है जो

उसके मिए दूर-दूर मटकता फिरे कठिनाइयाँ मेसता रहे

भौर सामना की मुसीबत उठाए?

इस मानव-स्वाप्त के सनुसार अब स हमन पवित्रता का सम्बाप जाम के साथ औड़ दिया तमी से सामवीय वेद्युर्टी की जैवाई प्राप्त करने के सभी प्रश्लों में स्वित्रतता पाय । वही स जनता का मैतिक पतन सारम्य हुमा । कमी स मनुष्प स्ता क्रिया कि उसा स्वत्र हो गई। एका ।

वैदिक घर्म में एक कहानी प्राणी है। एक परमा बी नियकी कोई बात-पांठ नहीं होती। बहु यंगर की उसमनो में उसमी हुई भी। उससे एक तांठा करोव मिन्ना पांठ उसे 'रंगर राम' रटामा युक्क किया। केवम इशिस्प कि माने वाली का नगोरबन हो। इस उसम्बन्ध म पुराण्कार कहते हैं—जब बहु बेस्या मरी तो सम के दून भी उसे भने पाण मौर नियनु के हुत भी। यम के दून भी उसे भने पाण मौर नियनु के हुत भी। यम के पाण किए हैं भीर मपनो सका मुखरों की तरसाई की नरक की नाली में बाना है इस कारख इसे नरक म न जाता है।

परण्यु निरुत्यु के बूठ उसे स्वर्ग में स बाते का परवाता सकर साथ थे। वे उसे स्वर्ग में इस्तिए स जाता बाहुत वे कि बहु प्रमु की भक्त है। बहु तीत का 'राम राम' रखती रही है सठ उसकी सीट स्वर्म में रिवर्ष है। बुकी है।

इंग्रंपन को सकर दोनों तरफ क दूरों में संबर्ध हा गया। यस क दूरों ने कहा---पुत्र करण क्या हो ? यायत शा नहीं हो गए ? घरे यह तो बेस्या है दूरावारियों है। सना इसको स्वग में कान बुला सकता है ?

विष्णु के दूत कहने ागे—इम वेश्या ने जो अनिगत 'राम-राम' बोला ह, क्या वह सब व्यथ हो जाएगा ? राम के क्को के लिए तो स्वग म स्थान निश्चित है, नरक कदािष नहीं। भगवान विष्णु इसे स्वग में बुला रहे है।

यगदूत बोले—तुम बडे नादान मालूम होते हो । इसनै 'राम-राम' कहां जपा हं ? यह तो सिर्फ तोते को तो रटाता रही है और वह भी इसलिए कि इसका अनैतिक व्यवसाय सफलता के साथ चलता रहे । यदि तुम इतने सस्ते भाव में आदमी को स्वर्ग में ले जाओंगे तो स्वर्ग को भी नरक वना डालोंगे।

श्राखिर, यम के दूतो श्रीर विष्णु के दूतों में सघर्ष छिड़ गया। किन्तु विष्णु के दूत वलवान् थे, अत उन्होंने यम-दूतों को भगा दिया श्रीर वेश्या को स्वर्ग में ले गए। इस कथानक की पृष्टि में कहा भी गया है —

''सुधा पढावत गिएका तारी।''

इसी तरह किसी तीर्थ में पहुँचने मात्र से यदि स्वर्ग मिल जाए तो फिर कोई कर्त्तव्य क्यो करे ? मुँह से भगवान का जरा नाम ले लिया और स्वर्ग में मीट रिजर्व हो गई ! वस, छुट्टी पार्ड, कैसा सीधा और सम्ता उपाय है। धर्म और स्वर्ग जब इतने सस्ते हो गए हो, तब कीन उनके लिए वडा मूल्य चुकाए ? क्यो प्रवल पुरुषार्थ किया जाए ? साधना का सकट भी कीन मेले ?

मानव-समाज में यह जो भ्रमपूर्ण धारणा फैली हुई है,

ज्यों का यह परिखाम हुमा कि पवित्रता स्त्रय मीचे गिर गई भौर पवित्रता के स्थान पर मनुष्यों के हृदमा में सहंकार, इ.प. पृष्ण स्नाद विकार पैदा हो मए। इसके निए समबाक् महाबीर स्पष्ट खर्कों में कहते हैं —

> अस्ता प्रकरेन्ता च नन्द-मोरब पद्मियासी । बायाचीरियमितस्स स्थाबादेनि सप्पर्य ॥ न चित्ता दायप्र बाला कुमी विस्तापुरवास्त । विकाला पाव स्मीहि बाबा पदिवसास्त्रिको ॥ — बत्ता पास्त्र मृह्य हु

मर्थात् — 'तुम जो ससकृत मापा मीर प्राकृत-भाषा माहि कंमनवाडे फरवारे मपने मुझ सं छोड रह हो मीर सह

समस मी रहे हो कि इनका पाठ कर तेने मात्र से ही गीत मिम करणा बहुठ गड़ एक अग्रीष्ट के प्रतिदेख पीर कुछ नहीं है। मारे स्वार की मात्रा प्रकार की विद्याएं पीर आपते से बोल में पर भी तुम्हारा परिवाल नहीं हो सकता। यदि तुम करणाल बाहुठ हो भीर मिकला पाने की उत्कर प्रमित्ताल भी रकत हा तो तुम्हें सरावरश करणा प्रेम। एक ज्वाहरल विष्ण — कीई नीमर किमी केंच से एक तुस्का निष्या मार, जिसमें उत्तम के उत्तम पीपियां मिली हों पीर उसे नुबह साम यह निष्या कर, तो क्या उसकी बीमारी तूर हो अएसी नहीं तुम्मा पढ़ की मात्र से से सा हर मही के सा वार्या मार तह तो यह भी मात्रा जा सकता है कि सारवी के सार रहने सी रह ज्वास मात्रा जा स्वरूप है से सरवी से सा वार्य नव तो यह भी मात्रा जा सकता है कि सारवी के सार रहने सी रह उसमें मात्रा जा स्वरूप है सी रह उसमें मात्रा जा स्वरूप है सी रह उसमें के सार रहने सी रह उसमें मात्रा जा स्वरूप है सी रह उसमें के सार रहने सी रह उसमें मात्रा जा स्वरूप है सी रह उसमें के सार रहने सी रह उसमें सी रह उसमें सी रह उसमें

देने से ही पवित्रता प्राप्त हो जाएगी। किन्तु ऐसा होना कभी सम्भव नहीं है, श्रोर न होगा ही। एक सावक ने कहा है— कायेनव पठिप्यामि वाक्पाठेन तु कि भनेत्? चिकित्सापाठमात्रेगा, न हि रोग शम ब्रजेत्।।

---वोधिचर्यावतार

ग्रधात्—जो भी शास्त्र मुभे पढना है, उसे मै जीवन से पढ़्ंगा, केवल जीभ से ही नहीं पढ़्ंगा। भला, जिह्ना के उच्चारण मात्र से क्या होने वाला है ? ग्रायुर्वेद की पुस्तकों के रट लेने ग्रीर चरक तथा सुश्रुत को सीख लेने मात्र से कोई नीरोग नहीं हुग्रा है। हजार वर्ष तक रटते रहिए तब भी उससे साधारण-सा बुखार ग्रीर जरा-सा सिर-दर्द भी दूर नहीं होगा, उल्टा शरीर गलता जायगा ग्रीर सड़ता जायगा।

जैसे इस बात को हम सभी भली-भाँति समफते हैं कि ग्रायुर्वेद को कठस्य कर लेने मात्र से रोग दूर नहीं होता। यही बात ससार के धर्म-शास्त्रों के सम्बन्ध में भी समफ्रनी चाहिए। जितने भी धर्म-शास्त्र हैं, सब हमारी चिकित्सा करने के लिए ही हैं। जिस प्रकार ग्रायुर्वेद से शरीर की चिकित्सा-विधि जानी जाती है, उसी प्रकार धर्म-शास्त्र से मन ग्रीर ग्रात्मा की चिकित्सा होती हैं। हमारे भीतर जमी हुई वासना ग्रीर विकार ही मन ग्रीर ग्रात्मा की वीमारी हैं। किसी को क्रोध की, किसी को मान की, किसी को माया की, ग्रीर किसी को लोभ की विभिन्न वीमारियाँ सता रही हैं। किसी भी धर्म-शास्त्र को ले

चीनिये उसमें इन सभी बोमारियों की चिक्तिया का समुचित विभाग है परन्तु उन सार्त्यों को पत्र केने मात्र से कुछ मी हाथ मगने वामा नहीं है। सार्त्यों को स्थानहारिक भीनन में उतारने से ही लाम हो सक्या है। हरियदान की कहानी पत्रने मा सुनने मात्र से सस्यवादी नहीं कता जा सक्ता किन्तु हरियमन के सस्यावरस्य का सनुसरण करने से ही सस्यवादी वन सकते।

यापने मुदर्भन की कथा तो भूती होती? ससा उसने पपन बीवन की पिकरता के सिए कथा नहीं किया? सती पति सीर सती प्रवत्ते का ने कितनी धापित्यां सहत की? किर भी के सही रास्त को पकड़े यहें भीर उसी रास्ते पर इसता के साथ करन कवाते गए! इसीमिए के इतिहास के पूर्णों संसाज भी समर है।

समित्राय यह है कि जीवन की उण्यता सौर पवित्रता की सिवस पर वो भी पहुँच हुके है धौर जिनकी स्तुति वचा साराधना करके हम धपने धापको साज सामझाशी धममते हैं वे केवल पुरावा के द्वारा ही महाज बने थे। ववी-ववी शावापी के बन पर ही उन्होंने सफलता पाई वी। वे सिहुशा और सरा के धावाध सावरण के द्वारा ही महाज प्रवास कर साव है। अपना कर सके दे। जमा है कियी को पवित्रता को प्राप्त कर सके दे। जमा है कियी को पवित्रता और प्राप्त प्राप्त कर सहि है। जमा है कियी को पवित्रता और प्रच्या प्राप्त नहीं हुई, सौर हो भी कैसे धक्ती है? सावना के सिवाय महत्ता प्राप्त करने का सौर कोई साथ महता प्राप्त करने का सौर कोई साथ मही है।

जो मोग धमुक कुत्त में जन्म सने मात्र से पवित्रता

प्राप्ति क ब्रम म है, वे अपन ब्रापको श्रीर दूसरो को भी धोधे म रखते हैं। जा धन को ही उज्यता प्राप्त करने का साधन मानते हैं, वे भी गलत मार्ग पर चल रहे हैं। इन गलत विचारों का नतीजा यह तुम्रा है कि समाज में से उच्च चारित्र का प्राय लोप-सा हो गया ग्रीर जन-जीवन से सदाचार श्रोर सत्य के चिन्ह भी धूमिल हो गए है। ग्राज एक ही व्यापक मनोवृत्ति सर्वत्र दित्याई दे रही है ग्रीर वह यह कि-पदि वडा वनना है तो खूर वन कमाग्रो, तिजोरियां ग्रार तहलाने भरो<sup>।</sup> जो जितनी वडी धन-राशि का स्वामा होगा, उतना ही वडा माना जायगा 11 इस तरह परमात्मा की उपासना का तो केवल नाम रह गया ग्रीर सर्वत्र धन की उपासना होने लगी । चाहे न्याय से मिले या अन्याय से, किसी की जेव काटने से मिले या गला घोटने से, वस, घन मिलना चाहिये। यदि व। मिल गया तो वडप्पन मिल गया । समाज मे और निरादरों में सम्मान वढ़ गया स्रोर ऊँचा भ्रासन भी प्राप्त हो गया। इस प्रकार वन ने ग्राज भगवान् का ग्रासन छीन लिया है ग्रीर पूँजी ने प्रभु का रूप धारए कर लिया है। वस्तृत भगवान का नाम लेकर लोग धन की ही उपासना में लीन हो रहे हैं।

श्रीरों की बात जाने भी दीजिए, अपने समाज की शिक्षा सस्याओं की तरफ ही हिष्ट डालिए। समाज में जो गुरुकुल, विद्यापीठ, विद्यालय या विश्वविद्यालय चल रहे हैं, उनका मुख्य उद्देश विद्या-प्रसार के द्वारा श्रविद्या का उन्मूलन करना है, जिससे कि मानव-समाज सभी प्रकार के दुराचार-

चारिवाद का सूठ

ि २२३

का समुक्षित संप्रह कर लेसा है, धव उसकी मन्ता प्रेरणा भामिक प्रमुखन की धोर स्वष्ठ प्रेरिष्ठ हो जाती है। परन्तु उनके प्रवत्य-अधिकारी भी वस की पूजा से ऊर्जि नहीं उठ पाते। जब कभी ६म चिद्धा-संस्थाओं में कोई सरसव या समारोह होता है तो सर्वप्रथम पूँऔपतियों की तरफ ही मिकारी वर्ग की याजक-बृष्टि यौड़वी है। सभापवि बनाने में खिक्षा-आन को कोई मापदण्ड नहीं बनाएगा। यह जानने की कोई परवाह भी नहीं करेगा कि वह जनता को नया देने बसाहै या सिफ बन की ही बान नेकर खड़ा है! बहप्पन की नाप-तौत का भाग एकमात्र मापक धन रह गया है। जिसके पास ज्यादा चन है नहीं ज्यादा बढ़ा है। इवार बार प्रमत्न करके शिका-संस्थाओं के धविकारी उसी विनद्ध के पास बाएँ गे उसे ही समापति बनाएँ गे। उसक भाषरण के सम्बन्ध में कुछ मासूम ही नहीं करने भीर यहाँ तक कि उसके सम्पर्स दूरा बरस्तों पर पर्दा बाल बने उसके समस्त दम सा का फर्तों के देर से देंक देने की भरसक काशिस करने । वरन्तु क्यु एगें की दुर्वन्य क्या कभी प्रश्नंसा के फर्लों की

परन्तु पुत्र शो को दुसम्म स्था कभी प्रत्या के कर्तों की पूर्वक संपत्तित्र हो सक्वी है? ऐसा सोभना भी व्यक्तुद्धि का परिचायक है। सह्यो से विकार कीविए कि एक वयह मेला पड़ा है। किसी ने उसे क्लों से ढेंक क्या है। पोड़ी-जी देर के लिए पुर्यक्ष भने ही स्थित गई है किलु साबिर सक नहीं छिपी रहेगी श्रोर वह गन्दगी फलों को भी गन्दा करके ही रहेगी। सदाचार-विहीन व्यक्ति के विषय में भी यहीं वात है। फिर जो व्यक्ति दुराचारी है ही, उसे केवल घन की वदौलत सम्मान देकर श्रीर उसके श्रीभनन्दन में मानपत्र भेट करके श्राप भले ही सातवे श्राममान पर चढा द किन्तु इससे वह श्रपनी या समाज की भलाई नहीं कर सकेगा। वह उस सम्मान को पाकर श्रपने दुर्गु गों के प्रति श्रहचि श्रीर श्रमन्तोप श्रमुभव नहीं करेगा, श्रपने दोपों को घृगा की दृष्टि से नहीं देखेगा, उनके परित्याग के लिए भी तत्पर नहीं होगा, श्रपितु श्रपने दोपों के प्रति उत्तरोत्तर सहनशील ही वनता जाएगा। इस प्रकार यदि उसके दोपों को श्रीर श्राच-रण हीनता को प्रकारान्तर से प्रतिष्ठा मिलेगी तो समाज में वे दोष घर कर जाएँगे।

कथन का आशय यही है कि आज समाज में व्यक्तिंत्व को नापने का मापक 'पैसा' वन गया है। जिसके पास जितना अधिक 'पैसा' है, वह उतना ही वडा आदमी है। साधारण आदमी, जिसके पास पैसा नहीं है, किन्तु जीवन की अपेक्षित पवित्रता है, अच्छे विचार हैं और विवेक-बुद्धि है, क्या उसे कभी कुर्सी पर वैठे देखा है ? सभापित वनते देखा है ? समाज मे आदर पाते देखा है ? यह वात रहस्यपूर्ण इसलिए है कि समाज मे 'धन' की कसौटी पर ही वडप्पन को परखा जाता है और सदाचारी निर्धन की कोई पूछ नहीं होती।

मैंने तो अनेक वार देखा है और आए दिन इस तरह की अशोमनीय घटनाएँ हर कोई भी देख सकता है। एक व्यवस्था है मौर गृहस्यों की गाड़ी भी ठीक-ठीक चल रही 🖣 किन्तु उसने किसी करह पैसा कमा मिया को क्रस्त इसरा विवाह कर मिया। समाज में फूछ, हमचन हुई तो किसी समाया धर्मिति को दस-बीस हवार देपमा फैककर समापति वन गये। यस सारी कामी करशुकों पर कमदार (धन) की सफेद कलाई पूछ पाई भीर समस्ट दुपुरा खिप गए। समाज के वायमध्य में जितनी हवाए उसके प्रतिकृत चल रही भी सब प्रमुक्तम दिसा में बहुने मगीं भीर उसे बही पहले-सा भावर सम्मात भिन्नने सवा । उसकी पहली पर्ती भपनी भाव की दशा पर कौने में बैठी किस तरह भारत पोंख रही 🛊 भीर उसकी क्या व्यवस्था चस रही है। उभर दूसरी पत्नी क्या-क्या प्रम सिसा रही है इन सब बार्वों को सब कोई नहीं प्रस्ता। वो समित्राय गढी है कि मान मनुष्य के सामने उच्चता को नापने का मापक केवल वन रह नया है। जिसने वन कमा लिया वहीं भाग्न बन गया। वस यदि स्थाय से प्राप्त किया जा . सकता है तो सन्याय से मो प्राप्त किया जाता है। पर, क्या सदबुद्धि और सवाचार भी कमी भागाम से प्राप्त किया आर ... सकता है? इन्हें प्राप्त करने का एक ही मार्थ है सीर वह है कोटों का मार्ग । जो प्रपने थीवन का जिलना-जिलना इस कठिन मार्गपर बद्दादा जायगा वह उदना हो ऊर्जना चळता बायमा । सस्य और सदाचार की राह पर बाने वार्सों को मुनी की सेव निसेपी भीर उन्हें भपना सारा

जीवन काँटों का मार्ग तय करने में हो गुजारना पहेगा।

ग्रामनीर से जब होई गपरिचित व्यक्ति सामने प्राना है तो यह प्रश्न ित्या जाता ह—होन है प्राप? वह शान्न हो जत्तर देता हं—न्नाह्मए। हैं, या क्षत्रिय हूँ, या बेर्प हूँ, या ग्रामनाल ग्रथवा श्रोमनाल हूँ। परन्तु में यह प्रेंद्धता हैं कि तुम जो प्रपने को ब्राह्मए। ग्रादि कहने हो नो यह ब्राह्मए। पन ग्रादि क्या श्रापकी श्रात्मा के साथ प्रनादिकाल से चना श्रा रहा है ? क्या यह कम श्रनन्त-काल तक इसी तरह चलता जायगा ? ग्रीर जब मोझ प्राप्त होगा तो जाति की इन गठरियों को क्या वहाँ भी निर पर लाद कर ले जाग्रोंगे ?

यद्यपि वैदिक वर्म जाति-पाति का प्रमुख समर्थक ममभा जाता है, पर वहाँ भी हमे ऐसे उदात्त विचार प्रचुर मात्रा में मिलते हैं जिनमें जाति या वर्ण की निस्तारता प्रकट की गई है। गुरु ग्रोर शिष्य का एक छोटा-सा सवाद वहाँ ग्राता है।

ससार-सागर से पार जाने की इच्छा रखने वाला कोई मुमुक्षु शिष्य किसी गुरु के पास जाता है। गुरु उससे पूछते हैं—सोम्य, नुम कौन हो ? श्रीर क्या चाहते हो ?

शिष्य—में त्राह्मण का पुत्र हूँ। श्रमुक वश मे मेरा जन्म हुश्रा है। में ससार-सागर से तिरना चाहना है।

गुरु—वत्स, तुम्हारा शरीर तो यही भस्म हो जायगा, फिर समार-सागर से किस प्रकार तिरोगे ? नदी के इसी किनारे पर जो भस्मीभूत हो गया हो, फिर वह तिरकर उस किनारे पर कैसे पहुँच सकता है ?

गुरु के इस प्रकार कहने पर शिष्य का व्यान ग्रात्मा

भीर खरीर भ्रमग है। मृत्यू भाने पर शरीर ही भस्म होता है। मैं भवत्-भारमा नहीं क्योंकि वह तो नित्य है। वह मस्म नहीं होया। केवल धरीर ही अन्मता है मरता है भीर बह मिट्री भी बन जाता है। घरत उसे खेर सकते हैं धन्ति उसे जभा सकती है पर घारमा तो सनातन है। जिस प्रकार पन्नी मौसने में उहताहै उसी प्रकार में (घारना) भी इस घरीर में रहता है। वैसे पक्षी एक पासला स्रोडकर इसरे भौसमें में रहने सगता है में भी एक सरीर को सोइकर दूसरे ग्ररीर में प्रवेश करता है। कवस श्ररीर ही बात बीर जाते रहते हैं किन्तु में (बात्मा) न्यों का

ि २२६

त्यों प्रविचन रहता है। इस प्रकार शिष्य ने जब सरीर भौर चारमा का स्पष्ट भेद समक्ष्मिया तो गुर कहते हैं—वस्त तुम औक कहते हो । तम सरीर नहीं वस्तुतः भारमा हो । तम वौसमानहीं बास्तव में पक्षी हो । फिर हुमने पहले मिष्या भाषामु क्यों किया वाकि मै बाइयए हैं भौर भयुक बंध में भेख कम्म समा है ?

धर्मिमान बना रहेगा तब तक भारमा ससार-सामर से नहीं विर सक्वाः हमारे महाँभी जाति भौर कुस के सब को स्याज्य बत्तसाथा गया है और जब तक इनका मद दूर नहीं होता

धन्त में थिष्य भर्मी-भौति धमम बाता 🛊 कि---'मै शाह्यज हैं --- यह विभार गमत है और जब तक जाति का तव तक साधक की दृष्टि सम्यक् नहीं हो सकती। परन्तु इस तथ्य को साधारण जनता कव समकती है?

कहा जा सकता है कि जैन-धर्म प्रनेकान्तवादी धर्म है। वह जात-पात को भी मोज का कारण मान सकता है। पर ऐसा कहना श्रनेकान्तवाद की मजाक बनाना है। क्या श्रनेकान्नवाद यह भी तिद्ध कर देगा कि श्रादमी के निर पर सीग होते भी है श्रीर नहीं भी होते हैं? श्रीर में कहाँ कि नहीं होते तो क्या मुझे एकान्तवादी बताया जायगा? यदि कोई मुझसे यह प्रश्न करें कि सांचु के लिए व्यभिचार करना श्रच्छा है या दुरा है? तो क्या श्राप यह चाहगे कि यहा नी में श्रापक श्रनेकान्तवाद का श्राथ्य नेकर कहूं कि व्यभिचार करना श्रच्छा भी है श्रीर दुरा भी है? यदि कोई तांधु पैसा रखता है श्रीर में कहता हूँ कि यह गलत चीज है तो क्या श्राप वहाँ भी श्रपने श्रनेकान्तवाद का प्रदशन करगे?

वास्तव मे ग्रनेकान्तवाद का सिद्धान्त 'सच' ग्रांर 'सूठ' को एक रूप मे स्वीकार कर लेना नहीं है। जिन महापुरुषों ने ग्रनेकान्त की प्ररूपणा ग्रीर प्रतिष्ठा की है, उनका ग्रांशय यह नहीं था। उन्होंने ग्रनेकान्तवाद को भी ग्रनेकान्तवाद कहकर इस प्रकार स्पष्ट कर दिया है कि हम 'सम्यक् ग्रनेकान्त' को तो सहर्प स्वीकार करते हैं, किन्तु मिथ्या 'ग्रनेकान्त' को स्वीकार नहीं करते। इसी प्रकार 'सम्यक् एकान्त' को भी स्वीकार करते हैं, किन्तु 'मिथ्या एकान्त' को ग्रस्वीकार करते हैं।

'सनेकालोऽप्यनेकालाः प्रमास्त्रवय-सामनः। सनेकालाः प्रमास्तात् ते वर्षकालोऽपितालनात् ॥"

न्मानाम् समस्यात् व वस्कान्यात्रभवान्तनात् ॥ —मानाम् समन्तनाः

प्राप प्रश्त कर सकते हैं कि यदि जन-भग में जाति भीर कुत का सपने प्राप में कोई महत्व नहीं है तो साहत्र में "बाहर्सपनों धौर 'कुलसंस्कों' पाठ क्यों थाए हैं? इस प्रश्त पर हमें पपनी मुक्त मुद्धि धौर विवेक शिसदा के साथ विचार करता है।

बाइसंपन्ने' भौर कुससपन्ने का भर्य यह है कि सस्कार और बाताबररा सं कोई 'बातिसपन्त' भीर कुससंपद्म' हो भी सकता है। कोई जाति ऐसी होती है जिसका बातावरल प्रारम्म संही ऐसा वना रहता है कि उस भाति में उराध होने वासा व्यक्ति मौस नही चाता सीर मदिरा-पान नहीं करता । ऐसी जाति में यदि कोई प्रमति तथा विकास करना चाहता है तो वह अल्दी आगे बढ सकता है क्यांकि उसे प्राविभक्त तैयारी के उपयोगी सामन भपने समाज के बातावरण मंही मिल जाते है। फिर भी यह ध्याम रक्तना धानस्थक है कि ऐसे व्यक्ति का वह सहस्व मीस न बाने भीर मंदिरा न भीने के ही कारण है उस जाति र्जे अपन्य समे से नहीं। कुछ व्यक्ति ऐसे भी मिस सक्ते 🖁 जा मौत-मदिराका संबंगन करने वाली जाति में जन्म लेकर भी समित-दोप से मीस-मदिराका सेवन करने सगत है। उनके लिए बादि का प्रस्त कोई महत्व नहां रखता है। यह सममता निरी मूल है कि केवस बातावरण के द्वारा

ब्राह्मण का लडका विना पढे ही सस्कृत का ज्ञाता वन सकता है। हजारो ब्राह्मण ऐसे भी हैं जो पथ-भ्रष्ट होकर दर-दर भटक रहे हैं श्रोर प्रथम श्रेणी के वज्र-मूर्ख है। उनमे शूद्र के बरावर भी सस्कृति, सदाचार श्रोर ज्ञान नहीं हैं। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि जातिगत वातावरण या सस्कार एक सीमा तक ही व्यक्ति के विकास मे सहायक होते हैं, किन्तु सर्वाङ्ग में नहीं।

बहुतेरे ग्रोसवाल, ग्रग्नवाल ग्रोर जन्म के जैन ग्रनुकूल वातावरण न मिलने के कारण गाँव के गाँव दूसरे घर्मों के श्रनुयायी हो गए। जब हम वहाँ पहुँचे तो मालूम हुग्ना कि तीस-तीस वर्ष हो गए, ग्रौर जैन-धर्म का कोई उपदेशक वहाँ पहुँचा ही नही। उन्हे जैसा वातावरण मिला, विवश होकर वे वैसे ही बन गए। ग्रब ग्राप विचार कीजिए कि जब उनमे भी जाति के सस्कार ग्रा रहे थे, फिर वे कहाँ भाग गए? वास्तव में उन्हे जातीय सस्कार तो मिले थे, किन्तु श्रनुकूल वातावरण न मिलने के कारण वे पथ-भ्रष्ट होने के लिए विवश हुए।

इसके विपरीत किसी भी जाति में मनुष्य का जन्म क्यो न हुन्ना हो, यदि वातावरण त्रमुक्कल मिल जाए तो मनुष्य प्रगति कर लेता है। इस प्रकार जाति को कोई महत्व नहीं दिया जा सकता है, क्यों क हड्डी, माँस श्रौर रक्त में कोई फर्क नहीं है। वह तो प्रत्येक जाति में एक समान ही होता है।

भ्राइए, अब तिनक जैन-धर्म की बारीकी मे भी चले।

जैन-भर्म के भनुसार दया शहिसा या कोई दूसरे पवित्र पुण हिव्हियों में एडते हैं या भारमा में ? भीर एक बादि में बन्म नेने बाले सब घारमा यबि एक-सं सद्गुर्खों से सम्पन्न है वो उनमें विभिन्नता क्यों दिखाई देती है? पवित्र जाति में जन्म केने बाक्ते सब भारमा पत्रित्र क्यों नहीं होते ? भौर जाति-मेद के कारण जिस अपवित्र कहते है उस जाति में जन्म नेमे वाले सभी अयक्ति सपवित्र क्यों नहीं होते? महारमा हरिकेसी जाति से चाध्याम ने । उन्हें धपने माता-पिता से कौत-से उच्च संस्कार मिसे में ? क्या ने हिंददर्यों में पवित्रता सकर अस्मे थे? नहीं उनके जोवत कामोड़ विन्तन मनन भीर सुन्दर बाताबरए। से हुमा बन्मगत भावीय संस्कारां से महीं। बास्तव में मनुष्य बातावरख से बनता है भौर बाताबरण से ही बिगड़ता भी है। मनुष्य के जल्याम धीर पठन के मिए यदि किसी को महत्व दिया मा सकता है हो वह नाताबरए ही है। जातिगत भरम के भाषार पर पवित्रता या भपवित्रता मानमा बहुत बढ़ी भुम है। भीन-धर्मकी परम्परामे हम देलते हैं कि धूत भी साफ

जेन-समं की परम्परा में हम बेलते हैं कि धूर भी खाड़ बन सहता है धौर बहु सामें का जेना से ज का रास्ता भी तम कर सकता है। सैकर्म धूर्म को मोल भारत होने की कमाए हमारे यहाँ पान भी मीजूब हैं। कमान का धीममार पहीं है कि हवारों बाह्मण धीममार मेरा केंद्र सामु बनकर भी जोनन को पनिकता कामम नहीं रख सक धीर फलता पन सह हो गए तो दिर भारत समार पहीं से से मी क्या साम

हुआ ? इसके विपरीत हिरकेशी और मेतार्य जैसे शूद्र पिवय एव अनुकूल वातावरण में आकर यदि जीवन की पिवजता प्राप्त कर सके श्रीर मुक्ति के श्रिवकारी भी वन सके तो 'जाइसपन्ने' न होने पर भी कौन-सी कमो जनमें रह गई? जैन-वर्म किस को वन्दनीय श्रीर पूजनीय मानता है?

'जाइसपन्ने' ग्रीर 'कुलसपन्ने' पदो मे जाति ग्रीर कुल का ग्रथं वह नही है, जिसे ग्राजकल सर्व साधारण लोग जाति ग्रीर कुल के रूप मे समभते हं । ग्रोसवाल या ग्रग्रवाल ग्रादि दुकडे शास्त्र मे जाति नहीं कहलाते । शास्त्र मे जाति का ग्रथं ह—'मातृ-पक्ष', ग्रीर कुल का ग्रथं है—'पितृ-पक्ष'। इस सम्बन्ध मे कहा भी है—

"जातिमीतृग्ल , कुल पितृपक्ष ॥'

ग्रथींत्—माता के यहाँ का वातावरण श्रच्छा होना चाहिये। जिस माता के यहाँ सुन्दर वातावरण होता हैं, उसके वालक का निर्माण सुन्दर होता हैं। जिस प्रकार माता के उठने-वैठने, खाने-पीने ग्रीर वोलने ग्रादि प्रत्येक कार्य का वच्चे पर ग्रवश्य ही ग्रसर पडता है, इनी प्रकार कुल ग्रयींत्—पितृ-पक्ष का वातावरण भी ग्रच्छा होना चाहिए। जिस वालक के मातृ-पक्ष ग्रीर पितृ-पक्ष का वातावरण ऊँचा, पवित्र ग्रीर उत्तम होता है, वह वालक ग्रनायास ही ग्रनेक दुर्णु णो से वचकर सद्गुणी वन सकता है।

हालाँकि एकान्त रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि ऐसा वालक मद्गुएगों हो होगा। कई जगह श्रपवाद भी पाए जाते हैं। फिर भी श्रामतौर पर यह होता है कि जिस वालक के माता धौर पिया का पक्ष सुन्दर, सदावारमध्य बाताधरण ये पुष्क होता है धौर विसे दोनों तरफ से धरूको विचार मिमते हैं यह जल्दी प्रगति कर सकता है धौर वहीं 'बाति सम्पर्भ तथा कुलसम्पर्भ कहमाता है।

सम्पन्न तवा कुलसम्पन्न कहमाता है। वैसा कि मै पहले कह चुका है कि यह एक स्थानहारिक बात है। इसके लिए ऐसा काई सुनिहिश्तत नियम नहीं है कि जिसकी षावि प्रयात्-मात्-यस (प्रयात्-भनिष्ठाम) उत्तम वावावरसः नासा है उसका व्यक्तिस्व उसम ही होगा और जिसका <sup>मात्-पद्म</sup> गिराहुमाहोगा उधका व्यक्तिरव मी मिराहुमा ही होगा। किसी बासक घौर युवा पुरुष का व्यक्तिरण स्तना प्रवल धौर प्रभावदासी होता है कि उस पर मातृ-पक्ष भौर पित्-पक्ष का कोई प्रभाव नहीं पढ़ सकता । वह स्थयं ही भन्ने या बूरे वाटाबरण का निर्माण कर नेता है। इस प्रकार कभी-कभो उल्टेपास मो पत्र बाते है। बहुतेरे ऐसे व्यक्ति भी होते है कि उनके भिए बाह्ने कैसा ही बाताबरसा पैमार किया जाए, वे उसमे भावे ही नहीं भ्रपित सदैव उसके प्रसिक्कन ही जसते है। हिरम्पकस्थप ने प्रज्ञाव को बदसने के सिए

हिरम्पकस्य ने प्रक्काय को बदसने के सिए
मरसक प्रयक्त किये थे ? तसने दोष्पा चा कि वोदा
मास्तक प्रयक्त किये थे ? तसने दोष्पा चा कि वोदा
ही बना चूं । हवे देस्वर का नाम मुनने को भी न सिसे।
इसके सिए हिरम्पकस्यम ने कितना प्रवक्त प्रयक्त किया ?
किन्तु प्रकृत्वाद ऐसे प्रणाढ़ परकार सेकर साया चा कि वह
बदल नहीं सका उपको देश्वर-मण्डि में कोई नक्तम मही दे

सका और वह अपनी दिशा की ओर निरन्तर वढता ही गया। इस प्रकार प्रह्लाद उस दैत्य के कुल में देवता के रूप में आया या। उग्रसेन के यहाँ कम का जन्म लेना प्रहलाद के सर्वया विपरीत उदाहरए। है। कस के समान और भी अनेक व्यक्ति ऐसे हुए हैं, जिनके माता-पिता के यहाँ का वातग्वरए। वहुत उत्तम रहा, उत्तमता वनाए रखने के लिए अथक प्रयत्न भी किए गए, किन्तु फिर भी ऐसे वालको ने जन्म लिया कि उन्होंने अपने आचरए। से सब को अपवित्र वना दिया और अपनी जाति और कुल के उज्ज्वल मस्तक पर कालिमा पोत दी।

ग्रस्तु, ग्रभिप्राय यही है कि मातृ-पक्ष (निनहाल) ग्रीर कुल (पितृ-पक्ष) का वातावरण यदि पिवत्र है तो व्यक्ति जल्डी प्रगति कर सकता है। यही 'जातिसम्पन्न' ग्रीर 'कुलसम्पन्न' का रहस्य है।

शास्त्र मे जीवो का वर्गीकरण करने के लिए भी 'जाति' शब्द का प्रयोग किया गया है। जिसके अनुसार शास्त्र-कारों ने ससार के समस्त जीवों को पाँच जातियों में विभक्त किया है। वे जातियों हैं—एकेन्द्रिय-जाति, द्वीन्द्रिय-जाति, त्रीन्द्रिय-जाति, त्रीन्द्रिय-जाति, त्रीन्द्रिय-जाति। शास्त्र के इस वर्गीकरण के हिसाब से प्रत्येक मनुष्य, चाहें वह ब्राह्मण हो या शूद्र हो, एक ही पचेन्द्रिय-जाति में आता है।

इस प्रकार जब शास्त्रीय दृष्टिकोगा से बिचार किया जाता है तो मनुष्य-मनुष्य के बीच कोई मेदभाव नहीं रह जाता। फिर भी कुछ लोगों ने एक वर्ग को जन्म से ही

1 980

किसनाही निम्न स्तर काक्यों न हो ! दूसरे कर्गको अस्म संडी भपवित्र भौर तीच नाम सिया गया है चाह्ने उसका

माचरण किशाना ही उत्तम क्यों न रहा हो! इस प्रकार भो बांधनीय उप्पता सदाबार में रहनी बाहिए भी उसे

पाति या वर्णम केंद्र कर दिया मधा है! वस्तुतः यही 'सामाजिक हिसा' है। इस प्रकार की सामाजिक हिसा स्थक्ति

की हिंसा से किसी भी भय ने कम मयानक नहीं है। भाज

मी प्रमिकाश सोग इस हिंसा के शिकार देखे आहे हैं। अब माप हिंसा के स्वरूप का विचार करें तो इस 'सामाजिक हिंसा'

को न भ्रम जाएँ।

## मानवता का भीषण कलंक

यह पहले वतलाया जा चुका है कि 'ग्रहिसा' का रूप वहुत व्यापक है। वैयक्तिक, सामाजिक ग्रीर राष्ट्रीय जीवन के विविध रूपो मे हिंसा परिलक्षित होती है। जिस किसी भी क्षेत्र मे ग्रीर जिस किमी भी रूप मे, जो भो ज्ञात या ग्रज्ञात, सूक्ष्म या स्थूल, बाह्य या ग्रान्तरिक हिसा हो रही है, उस क्षेत्र मे ग्रीर उस रूप मे हिमा का व्यापक विरोध, प्रतिरोघ एव निरोध होना ही 'ग्रहिसा' है। इस दृष्टिकोए से देखने पर भली-भाति ज्ञात हो सकेगा कि ग्रहिसा का स्वरूप वहुत व्यापक है ग्रीर उसके रूप भी ग्रनेक हैं। यही कारण है कि पिछले दिनो मैने श्रहिसा को ग्रनेक वर्गों में विभक्त करके ग्रापके समक्ष प्रस्तुत किया है। ग्रहिंसा के विराट स्वरूप का चिन्तन करते हुए यह तो सभव नहीं है कि उस पर पूर्ण प्रकाश डाला जा सके। फिर भी जव हमने ग्रहिसा के महत्व को स्वोकार किया है, उसके ग्रोचित्य को ग्रपने जीवन का आदर्श माना है, ग्रीर उसकी परिधि में रहकर ही जीवन-व्यवहार चलाने का सत्य सकल्प किया है,

धाव ही यह भी मान निया है कि पहिचा के हारा ही स्पीक स्पान भीर विकास का जागा उपने हैं तो हम पर यह कत का और दायित पा जाता है कि हम भिक्त से पिकक गहुर्स में उतर कर प्रीहण का समक्ष भीर हुस्सों को भी समकाएँ।

चहिंसा को असी मांति समम्प्रते के लिए पहले हुनें उसके वा क्यों पर कियार करना होगा। उन में से एक कम बहु है कि इस साम्तरिक्ष कह सकते हैं। रात्पर्य यह है कि एक हिसा बहु होती हैं— को क्रोभ मान भामा सोम एक बासना के कम में भीतर ही मीतर सुमयी उहती है। हम भपने ही हुमयरों से सपने भारता की हत्या करते खुत हैं। इस सम्बन्ध में एक उदाहरण सीनिए—एक व्यक्ति दूसरे के बहुभन को नहीं सह सकता है। बहु मन ही मन समे सह प्रति हैं। इस सम्बन्ध में एक उदाहरण से। बहु मन ही मन समे सह प्रति हैं। यह किसी के उद्युखों को देखता है भीर किसी की प्रस्ता है। यदि किसी के उद्युखों को देखता है भीर किसी की प्रस्ता हुना है सो भी वह मन

बासा एक प्रकार से सपनी सारम-हत्या ही कर रहा है। बाब कोई सावगी बहुक या पिस्टील से सपने को मोकी मार केटा है तो यह समझ बाता है कि सारम हत्या की गई है परन्तु बहुतों स्पीर की हत्या है सारम की नहीं। किन्तु यनुष्य कब किसी हुराई को सपने

ही मन में जसता है भीर अपने महम् मान में हूसरे के सद्युगों को स्वीकार नहीं करता। इतना ही नहीं बस्कि वह दूसरे के सद्युगों से मुखा भी करता है। ऐसा करने इसके विपरीत यदि हम शास्त्रों का महारा न लेकर कर्त अपनी बुद्धि और शुष्क नकं के बल पर ही खड़े हो गए ती हमें न तो शास्त्रों का ही उचित ज्ञान रहेगा और न अपना ही पता रहेगा और न हम देश तथा ममाज के प्री

भी प्रपने कत्तंव्य का पूर्ण हिप्स पालन कर मक्ये।

हाँ, तो सामाजिक हिंसा का रूप ग्रापके सामने रहा
जा रहा है। ग्रापके सामने जो इन्सानो की दुनिया है ग्रांर
मनुष्यो का जो विस्तृत समार ग्रापके सामने से गुजर हि
है, उसके साथ ग्रापका क्या सम्बन्ध है ? ग्राप ग्रपने
पार्श्वर्वर्ती मनुष्यो के साथ कैसा व्यवहार करते हैं ? वह
व्यवहार घृणा ग्रीर होप का है ग्रथवा सम्मान ग्रीर सत्कार
का ? वह दूसरो को घायल करने की कूरता है या घाव पर
सरहम लगाने की जलारकार ?

इन प्रश्नो पर हमें ईमानदारी के साथ विचार कर जेना चाहिए। वह हिंसा, जो समुदाय के रूप में होती हैं, ग्राज विराट बन गई हैं। श्रोर इस पर भी तुर्रा यह हैं कि श्रिधकाश लोग हिंसा करते हुए भी उसे हिंसा नहीं सममते। इस तरह श्राज के जीवन में एक वहुत वडी गलतफहमी फैल गई है।

एक श्रखण्ड मानव-जाति श्रनेकानेक जातियो, उपजातियो में बँट गई है श्रौर उसके इतने दुकडे हो गए हैं
कि यदि गिनने चले तो गिनते-गिनते थक भी जाएँगे
श्रौर फिर भी पूरे भेद-प्रमेदो को गिन न सकेगे। यद्यपि
कही-कही एक जाति का दूसरी जाति के साथ ऊपर से

प्रेम-माब माजूम होता है किन्तु उनमें भी घन्बर की तह में जैब-भीप की पीड़ी बार्ड बुती हुई है। मीतर-हो भीतर संभयं बस रहा है फतर कोई धगने को जैना प्रोर दूधर को भीषा समस्ये का मिल्या महकार प्रवित्त कर रहा है। बाहर के पुर्धमिय फूर्कों में घन्दर के कोटे बराबर हैं। यो तो जीवन में सब साब-साब पत्तरों भी धौर एक-दूबरे को सहयान भी देते रहेंगे किन्तु मन के कटि दूर नहीं होते धौर के निरन्तर एक-दूधरे को पुमते ही रहते हैं। दूसरी सामारण जातियों को इस समय सोड़ बीजिए।

प्रमते ही एहते है।

पूसरी सामारण जातियों को इस समय छोड़ शैथिए।
एक घोरवास मीर दूसरी सीमाम जाति है को एक
देशन के ही दो फल है किन्तु उनमें भी घाएस में संघर्ष
वारी है जनत कही-कहीं जाई परसर सकृते भी देखा गया
है। यहां तक कि सामु होने के नाते या सपने ही सम्प्रदाय
के विश्विष्ट साखु होने के नाते या सपने ही सम्प्रदाय
के विश्विष्ट साखु होने के नाते कभी-जभी मुक्ते भी हस्तकोप
करना पड़ा है। घोषणाल घीर भीनाल परस्पर में पणने
याप को ऊँचा घीर दूसरे को होन समस्वर कभी-कभी एक
दूसरे के साथ रोटी घीर वेटी का स्पनहार भी दोड़
वेटते हैं।

सीतर की जसन कमी-कमी विस्फोट के कम मे बाहर पा जाती है तो परिवार के परिवार सक पढ़ते हैं धौर प्राप्त के महुर सम्बन्ध भी क्टूबा में बदल जाते हैं एवं के बीच निवंद की पान मुस्य उठती है। यह पान घोस बाजों में या प्रथमों में या दूषरी जातिमों में बहां भी यह पढ़ी है वहाँ बड़े-बड़े विचारक भी कमी कमी उठती अन्दर डाल लेता है और उसी में निरन्तर गलता है और सडता रहता है तो यह बदूक या पिस्तील से गोली मार लेने की अपेक्षा भी बहुत बड़ी हिंसा है, क्योंकि यह दुराई हमारे सद्गुणों का सर्वनाश कर डालती है। इस प्रकार भीतर ही भीतर होने वाली हिंसा 'श्रान्तरिक' है और यह भाव-हिंसा का परिचायक है।

हिंसा का दूसरा रूप 'बाह्य' (वाहरी) है। वास्तव मे हमारे ग्रन्दर की ही बुराई वाहर की हिंसा को प्रेरित करती है।

इस प्रकार जैन-धर्म के अनुसार हिंसा के दो नाले हैं, दो प्रवाह हैं। एक अन्दर ही प्रवाहित रहता है, और दूसरा वाहर। हिंसा को यदि अग्नि कहा जाय तो समक्तना चाहिए कि हिंसा की अग्नि भीतर भी जल रही है, और वाहर भी।

यदि इस दृष्टिकोए को सामने रखकर विचार करते हैं तो ग्राहिसा का सिद्धान्त बहुत व्यापक प्रतीत होता है। किन्तु यह जितना व्यापक है, उतना ही जिटल भी है। जो सिद्धान्त जितना ग्राधिक व्यापक वन जाता है वह प्राय उतना ही ग्रटपटा भी हो जाता है ग्रीर साथ ही उनम भी जाता है। यही कारए। है कि जीवन-क्षेत्र में कभी-कभी ग्राहिसा के सम्बन्ध में भाँति-भाँति की विचित्र भ्रान्तियाँ देखी जाती हैं। जिसका परिएगाम यह होता है कि लोग कभी हिंसा को ग्राहिसा, ग्रीर ग्राहिसा को हिंसा समभ वैठते हैं। इस प्रकार की भ्रान्तियों ने प्राचीन काल में ग्रीर ग्राइनिक काल में भी ग्रन्क प्रकार के मतमतान्तरों को जन्म दिया है। जहाँ

मानवता का भीवदा कवक

िर४१

वेबाई, प्रहिसाई करुए। एवं दबा है दुर्मास्य से बहाँ हिसासमध्ये बार्झी है और एकास्त्र पाप समन्त्रा बा पाई। वस्तुस्थिति सह है कि सिदाला के भनुसार को बास्त्रीकड़ प्रहिसांहै उसी को सनुस्य के भान्त मन मे

'हिंस' समझ लिया है। इसके विपयोज कमी-कभी ऐसा भी होता है कि हिंसा हो एही है दुराई पैसा हो एही है सौर गसज काम से किसी को हुस सौर कह पहुंच एहा है सौर फसल्वकर दूसरे

प्राणियों के प्रत्यर प्रतिहिंसा की प्रतियोधनकारी सहर पैदा हो रही है किन्तु दुर्मान्य से उसे पहिंदां का नाम दिमा गया है। यही कारण है कि जब कमें के नाम पर सा जात-पीठ के नाम पर हिंसा प्रयोख्य होती है दो उसे हम महिंसा समक्त भन्ने हैं। इस सरह मानव जाति का फिलन इतना उक्तक गया है कि किन्ती ही बार हिंसा के कारों को प्राहिश का और प्राहिसा के कारों को हिंसा का क्या दिमा गया है।

इसके विपरीत यदि हम शास्त्रों का सहारा न लेकर केवल अपनी बुद्धि और शुष्क तर्क के वल पर ही खड़े हो गए तो हमें न तो शास्त्रों का ही उचित ज्ञान रहेगा और न अपना ही पता रहेगा और न हम देश तथा समाज के प्रति भी अपने कर्त्व्य का पूर्ण रूपेशा पालन कर मकेंगे।

हाँ, तो सामाजिक हिंसा का रूप ग्रापके सामने रखा जा रहा है। ग्रापके सामने जो इन्सानो की दुनिया है ग्रार मनुष्यो का जो विस्तृत ससार ग्रापके सामने से गुजर रहा है, उसके साथ ग्रापका क्या सम्वन्ध है ? ग्राप ग्रपने पार्श्ववर्ती मनुष्यो के साथ कैसा व्यवहार करते हैं ? वह व्यवहार घृणा ग्रीर द्वेप का है ग्रथवा सम्मान ग्रीर सत्कार का ? वह दूसरो को घायल करने की क्रूरता है या घाव पर मरहम लगाने की उदारता ?

इन प्रश्नो पर हमें ईमानदारी के साथ विचार कर लेना चाहिए। वह हिंसा, जो समुदाय के रूप में होती है, ग्राज विराट वन गई है। ग्रीर इस पर भी तुर्रा यह है कि ग्रविकाश लोग हिंमा करते हुए भी उसे हिंमा नहीं समभते। इस तरह ग्राज के जीवन में एक बहुत बढ़ी गलतफहमी फैल गई है।

एक ग्रखण्ड मानव-जाित ग्रनेकानेक जाितयो, उप-जाितयो मे वेंट गई है ग्रीर उसके इतने टुकडे हो गए हैं कि यिद गिनने चले तो गिनते-गिनते थक भी जाएँगे ग्रीर फिर भी पूरे मेद-प्रमेदो को गिन न सकेगे। यद्यपि कही-कही एक जाित का दूसरी जाित के साथ ऊपर से का मिथ्या बहुंकार प्रविश्वत कर रहा है। बाहर के सुरमित फर्मी में बन्दर के कांटे बरावर हैं। या तो जीवन में सब साय-साथ वसने भी भौर एक-दूसरे को सहयोग भी देते रहेंगे किन्तु मन के काटे दूर नहीं होते और वे निरन्तर एक-दूसरे को प्रमते ही रहते है।

वसरी साभारत जातियों को इस समय खोड़ दीविए। एक घोलवाल भौरदूसरी शीमास वाति 🛊 जो एक इंट्रस के ही वो फम हैं किन्तु उनमें भी प्रापस में संघर्ष वारी है फलत कही-कही उन्हें परस्पर नड़ते भी देखा गया है। यहाँ तक कि सामुहोने के नाते या धपने ही सम्प्रदाय के विशिष्ट साथ होने के नाते कभी-अभी सभे भी इस्तक्षेप करना पढ़ा है। घोसवाल घीर बीमान परस्पर में धर्पने धाप को ऊँचा भौर दूसरे को बीन समस्कर कमी-कभी एक दूसरे के साथ रोटी भीर देटी का व्यवद्वार भी तोड़ बैठते हैं।

भीतर की जसन कभी-कभी विस्फोट के रूप में बादर भा नाती है तो परिवार के परिवार सब पढ़ते हैं भौर पापस के मद्द सम्बन्ध भी कटता में बदस बाते हैं, सब के बीप विद्वय की भाग सूचम उठती है। यह भाग भोस-वामों में या श्रयकाओं में या दूसरी वार्तियों में बढ़ी भी बस रही है वहाँ बड़े-बड़े विचारक मी कमी कभी उसमें

हिस्सा लेने के लिए विवश हो जाते हैं श्रौर उसमे कुतर्क का घी डालकर बुभती शिखा को श्रौर ग्रधिक प्रज्वलित कर देते हैं। इस प्रकार जाति के नाम पर हिंसा होती है श्रौर इस पर हम सोचते हैं कि जो लोग अपने जाति-वान्यवो के साथ ऐसा दुर्व्यवहार करते हैं श्रौर उनसे भी लडते हैं, फिर वे छह करोड शूद्रो या श्रछूतो के साथ इन्सानियत का सद्-व्यवहार किस प्रकार कर सकेंगे?

ऐसे लोग बडी गडवड मे पडे हुए हैं। भगवान्
महावीर ने जो कठिन साधना की और उसके प्रतिफल मे
जो महान् क्रान्ति आई और परिवर्तन का प्रवाह आया,
इसमें बड़े-बड़े पुरोहितो ने अपनी उच्चता का श्रहकार
छोड दिया और भगवान् के चरणों मे आकर सारे भेदभाव
भुला दिए। उनके दिलों मे अपार करुणा प्रवाहित हो गई।
दया का सागर ठाठे मारने लगा। किन्तु खेद है, उस महान्
तत्त्व को आगे चलकर जब स्वय जैनों ने भी नहीं पहचाना
तो फिर दूसरे कैंसे पहचानें दूसरों ने तो इस दिशा मे
हमारा सदैव विरोध ही किया है और निहित स्वार्थों की
पूर्ति के लोभ वश श्रद्धतों का पक्ष लेने के कारण हमें
भी एक प्रकार से श्रद्धत करार दे दिया गया।

एक जगह मैं ठहरा हुआ था। पास ही एक हलवाई की दूकान थी। वहाँ एक कुत्ता आया और मुँह लगाने लगा तो हलवाई ने डडा उठाया और कहा— दूर हट सरावगी। यह शब्द सुनकर मैंने विचारा—यह 'दूर हट सरावगी' क्या चोज़ है ? श्रौर इस हलवाई के मन मे यह

सानवता का मीपण कर्तक [ वर्षक घप प्रराणा वसों है ? मेरा मन इतिहास के पन्ने उसट गया।

मामून हुमा कि किसी जमाने में हमने म्रदुर्जा के पद्ध में नारा लगाया या घोर कहा या कि इस्सान के साथ इस्सान का-सा स्थवहार हाना चाहिए। इन पर हमें भी म्रदूर हो करार द दिया गया घोर सरावनी (सावक) को कुसे की पद्य थाणी में रसा गया।

करार व दिया गया घोर सरावनी (आवक) को कुस की गए अथि में रखा गया।
यह पान गहराई में जरारकर इस विषय में सोधने तो माधूम होगा कि साम प्रपत्ने को भने ही क्रेंबा सम्भव्ये हो परानु पूनरे साथ साथका भी पूछा की इसि स देखते हैं सराविक समभ्य है सीर चौके में विद्याने स पर्देश करता है। यहाँ एक कि हम माधुमों का भी चौके में नहीं जाने देशे। दिवसी थेस पहरों से दूर किनो दहात में जाने पर यही बनवहार देखा बाता है कि—"समस पहिए महाराज हम साहर हो साकर दे दने।
जब इस प्रकार की विपरीत भावनाए नित्यनति स्थान

हम याहर ही मारूर देवने। बाद इस प्रकार की निपरीत भावनीय निल्पप्रति देखने का मियती है ता हम गांचले हैं कि इसमें जनता का योप नहीं है। हम स्वय भी ता सम्ही संकीर्ण नावनाओं क सिकार है।

यहाँ तक कि प्राप निगई नफरत की निवाह से दायते हैं व भी पून प्रपून क भेडमाव में मरे दुए हैं। प्राप प्राप्ते जानि म पूणा करना है और वह घाटी जानि भी घरन म प्राप्ते ममन्त्रे जाने वानी जाति म पूणा करतो है। इस दुगद इस्प को समकर हुद्य दुकड़े-कहे हो जाता है। हम देखते हैं कि यह एक ऐसा रोग है, जो ऊपर से नीचे तक फैल गया है, जडो मे जम गया है। फलत इसका पूरी तरह परिमार्जन करने के लिए बहुत बडी क्रान्ति की अपेक्षा है। इस जटिल प्रश्न को हल करने के लिए गाँघीजी को अपना बलिदान देना पडा। गोडसे के साथ उनका कोई व्यक्तिगत द्वेष नही था, विन्तु दूसरी जाति वालो से प्रेम करने के कारए। ही उन्हें गोती का शिकार बनना पडा। गाँघीजी ही नहीं, हमारे अनेक पूर्वजो को भी इमी प्रकार के अनेक आतम-बलिदान देने पडे हैं।

हमारे श्रनेक साथी साधुग्रो मे भी यही विचार घर किये हुए हैं, फलत वे भी इन सामाजिक सकीगंताग्रो में फेंसकर जातिवाद का कट्टर समयंन करते हैं। हॉ, तो हमें उनके विचारो को भी मांजना है।

मैंने इस घृणा श्रौर द्वेप की भावना को जातिगत, वर्गगत, सम्प्रदायगत श्रौर समूहगत हिंसा का रूप दिया है। मनुष्य को मनुष्य के रूप में न देखकर जात-पाँत के नाते घृणा श्रौर द्वेष की सकुचित दृष्टि से देखना, हिंसा नहीं तो क्या है?

कभी-कभी मनुष्य ग्रपने दैनिक नीतिमय व्यवहार में भी उक्त जातीय विचारों के कारण गडवडा जाता है। एक वालक ठोकर खाकर रास्ते में गिर पडता है ग्रीर ग्राप उसे उठाने को चलते हैं। जब उसके ब्राह्मण या क्षत्रिय ग्रादि उच्च होने का पता चलता है तो ग्राप उसे खुशी-खुशी उठा लेते हैं, परन्तु जब यह मालूम होता है कि यह तो भगी का बासक है तो प्रापका मन दुविषा में पढ़ बाता है। प्राप उठ उठाएँगे मा नहीं? यदि काई ऐसा उबारमना भागपदाली है वो उछे उठा सता है तो में उसे वह प्राप्त के की हिंदि के देखूना। में सम्प्रकृता कि उसकी भीकों में मनुष्यत्व की हिंदि देश हो गई है। किन्तु बही इस्थान की सीमें नहीं है वहीं भावती गढ़बड़ा बाता है भीर हो के भगता है कि स्वा किया जाय भीर क्या न किया बास ? कीई कह-शीकत है भीर सामित्यत्व है भीर हम

वसका बद्धार करने भन्ने हो । किम्सू यदि बात-मौत को

पछकर वसे हो तो तम उसके कष्टको कमी मही देखा सकोगे उसकी बात-गाँत को ही वेख पाम्रोने। क्योंकि यह ऐसी विषमता है जिसने हमारे सामाजिक जीवन को एक सिरं से दूसरे सिरे एक विकृत कर दिया 🕽 । इस सम्बन्ध में भगवान महाबीर का विचार एकदम स्पष्ट वाः वं तो पुर्णों की पूजा करने वाल गुरु-शाही थे जाति की पूजा करने वासे नहीं। उनके पास ब्राह्मण ब्राह्म है भीर सर्वि बह मोम्म है तो उसका स्वागत होता है खत्रिय है धीर उसमें कुग हैं दा उसका भी मादर होता है सौर सबि कोई सामारण जाति में जन्म तेने नामा स्वार या सञ्चत है किन्तु महिसा भौर सत्य की मुबल्प उसके जीवन में महक एही है को साइकार कहते हैं कि मनुष्य को क्या वेकता भी उसके बरण सुने को नामायित हो उठते 🏮 । प्रस्तु, वेबताओं मे भी उसके तिए जय-जयकार के नारे नगाए ! और स्वयं भगवान महाबीर ने भी उनका ब्रदम से स्वायत किया ।

हरिकेशी मुनि के सम्बन्ध मे श्रागमो मे जो सुन्दर वर्णन है, वह जैनो के पास वहुत वड़ी सम्पत्ति है, एक वड़ी नियामत है श्रीर एक सुन्दर खजाना है। हमने कितनी ही गलितयां को हैं श्रीर ग्रव भी उनकी पुनरावृत्ति करते जा रहे हैं, किन्तु हमारे पूर्वज उन गलितयों के शिकार नहीं बने थे। उन्होंने मनुष्य को मनुष्य के रूप मे पहचाना, मनुष्य के ग्रुणो की ही प्रशसा की, घनवान होने के नाते कभी किसी का श्रादर नहीं किया श्रीर जात-पांत के लिहाज से भी कभी किसी का सत्कार-सम्मान नहीं किया। तभी तो उत्तराध्ययन की उज्ज्वल वाग्गी चमकी है —

सोवागकुलसभूमो, ग्रुणुत्तरघरो मुणा।
हरिएसवलो नाम, प्रासी भिष्यू जिह दिमो ॥—उत्त० १२, १
हरिकेशी मुनि श्रेष्ठ गुणो के घारक और इन्द्रियो पर
विजय प्राप्त करने वाले श्रादर्श भिक्षु थे। उनके गुणो का
का उल्लेख करने के साथ ही साथ शास्त्रकार इस बात का
भी उल्लेख करने से नहीं चुके कि वह मुनि 'श्वपाक-चाण्डाल' कुल में उत्पन्न हुए थे, बिल्क सबसे पहले इसी
बात का उल्लेख किया है। यह उल्लेख हमें शास्त्रकार के
हृदय तक ले जाता है और इसके द्वारा हम समभ
सकते हैं कि शास्त्रकार के मन में क्या भावना रही होगी।
जिनके नेत्र निर्मल हैं, वे इस उल्लेख में सम्पूर्ण भारतवर्ष
की और विशेषत जैनो की प्राचीन सस्कृति को भली-भौति
देख सकते हैं।

निर्मानी गाँव के गाँव गांचारों के जनक के जागाव

कुस में काम सिया। बीवन-पात्रा में कमी-कमी वकी घटणडी कटनाएँ पाती हैं सावधान रहते पर भी मनुष्य कवाचिव ठोकर बा ही जाता है भीर निर भी पहता है किन्तु सब्बा तहादुर वही है जो गिरकर भी उठ बढ़ा होता है भीर होस-कुसास को युक्तत कर तेता है। इस्किसी उन्हों की से में से एक थे। कहीं मूस हो गई भीर भिर गए, किन्तु जन्होंने धपने जीवन का भीर घरमा को किर संभावा भीर उमर उठ गए। जब वे मुहस्य ये सब भार से उन्हें सनावर धीर भिकार मिसा। किसी ने भी उनका सम्मान स्वाहर नहीं किया। किन्तु जब उन्होंने मग पर भाड़ यिया उठे सार किया हो बही श्रेष्ट पूर्णों को भारण करने नासे

विदेशिय भिक्ष वन यए।

एक वरफ पश्चित तोग बाद-विवाद करते हैं सास्तार्क करते हैं भीर जम्मन वालि की उक्का का यह रावा करते हैं भि मानव-सुद्धि में केवस बाहाए ही पविच भीर येग्र है। सारतमर्प संवा बसता है भीर भाग में हरिकेशी का पुणकृत बाह्मएल ही संय प्रमाणित होता है फसत वेब हुस्तुमियां बकते समती है भीर देवगण अम-व्यकार की भागि से पूर्णा भीर पाकास को गुँचा देते हैं। रत्नों की बर्गा होती है भीर साथ ही साथ गुम्बर विभारों की भी समृत वर्गा होती है। उसी जय-योग के स्वरों में मनवाद महावीर ने कहा है— सक्ख खु दीसइ तवीविसेसी, न दीसइ जाइविसेस कीवि । सोवामपुत्त हरिएससाहुँ, जन्सेरिसा इब्ढी महासुभावा ।।

--- उत्तराध्ययन १२, ३७

एक-एक शब्द मे चिरन्तन सत्य की गगा बह रही है। एक-एक शब्द में गुएगो के प्रति श्रनुराग रस भरा है । शताब्दियो से इस गाथा मे से श्रमृत का भरना वह रहा है, किन्तु दुर्भाग्य से ग्रपने भीतर उसे समा लेने की शक्ति हम मे नहीं रह गई है। हम उसे पढते हैं और आगे चल देते हैं। विचारो के इस अमृत-निर्भर को हम अपने जीवन मे नही उतार पाते हैं। शास्त्रकार कितने प्रभावशाली शब्दो मे चुनौतो देकर, मानो कह रहे हैं - "प्रत्यक्ष मे तुम देख सकते हो कि विशेषता तप मे है, विशेषता गुरा मे है भ्रौर विशेषता जीवन की पवित्रता में है। जाति मे कोई विशेषता दिखाई नहीं देती, वह तो केवल उच्चता के ग्रहकार से पैदा होने वाली कोरी कल्पना है। हरिकेशी साधु चाण्डाल का लडका था ग्रौर उसने चाण्डाल के कुल मे जन्म भी लिया था, किन्तू उसके ऐश्वर्य को देखिए । उसके यश सौरभ को परिखए कि देवगए। भी उसका जय-घोप कर रहे हैं।"-

उत्तराध्ययन की यह पिवत्र वाणी आज भी मौलूद है और हमारे पक्ष का पूरात समर्थन करती है। जात-पांत के विरुद्ध इससे बडा और क्या प्रमाण चाहिए ? यदि इतने पर भी किसी को समक्ष नही आती, तो उसके लिए दूसरे प्रमाण भी क्या निरर्थंक ही सिद्ध न होगे ?

यदि किसी ने नीची समभी जाने वाली जाति मे जन्म

[ **२ १ १** 

से भी मिया दो क्या हा गया? वह उठी वीवन में दूसरी बार फिर बन्म के सकता है। दूसरा जाम गुर्णों के द्वारा मिया भाषा है मनम और भिन्तन के द्वारा मिया भाषा है। पुरुषार्थ एवं प्रमत्त के द्वारा घपने हामा घपने भीवन फा को निर्माण होता है वही सबसे बढ़ा निर्माण सममना चाहिए। यसकार की भाषा में बड़ी दूसरा मरम है।

महामारत में एक कथा घाती है—कर्ग एक बढ़ई कासबकाहै यह बात प्रसिद्धाची। जम वह गुद्धा के मैदान में उत्तरता है तो बस्म-बात क्षत्रिय उसका उपहास करते हैं और सिकाते हैं कि — आप यहाँ कैसे भा पहेंचे। यह तो युद्ध-क्षेत्र है। यहां तो तकवारों का काम है सकड़ी कीसने या चीरने का काम नहीं हैं। भापको तो किसी बन में जाना चाहिए वा। इस प्रकार का सजाक सनकर मी वह हड़-संकल्पी भीर धारम-विश्वासी वीर कर्ण किभित्र भी भरा नहीं और धर्मामा भी नहीं। यह उन वश्म-बात अतियो का सलकारता है।

डौ तो क्या मुद्र-क्षत्र में पहुँचकर कहता है,⊸"तूम जन्म-जात क्षत्रिय हो भौर ततवारों को सदियों से उठाते भी भाषों हा। भौर इक्ट मने दो सपने इस्स में स्वयं के पुरुपार्व पर, बस यही एक दमबार उठाई है। किन्तु मही तसवार सम्हें बतनाएगी कि मुद्र में किसकी तनवार ज्यादा जमकती है। उसने निर्भीक मान से बोयगा की-

दूसरा प्रश्न यह है कि गोथ वदला जा सकता है या नहीं? मान लीजिए कि किसी को नीच गोत मिला है। किन्तु उसने तत्त्व का चिन्तन ग्रीर मनन किया है ग्रीर उसके फलस्व ए उच्च श्रेणी का ग्राचरण प्राप्त किया है, तो उसी जीवन में उसका गोत्र वदल सकता है या नहीं? यदि तकं द्वारा यह सिद्ध हो जाता है कि गोत्र नहीं वदल सकता तो मुमें अपने विचारों को समेट कर एक कोने में डाल देना पड़ेगा। किन्तु यदि गोत्र का वदलना प्रमाणित हो जाता है तो ग्रापकों भी ग्रपना विचार वदल देने के लिए तैयार रहना चाहिए। मत्य मर्वापरि है ग्रीर विना किसी ग्राग्रह के हम सबको उसे ग्रपनाने के लिए तैयार रहना चाहिए।

कल्पना कीजिए — एक उच्चगोत्री है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, अग्रवाल ग्रथवा ग्रोसवाल है, परन्तु ग्राज वह बुरा काम करता है ग्रीर मुसलमान वन जाता है। हालाँकि में मुसलमान को भी घृएगा की हिष्ट से नहीं देखता हूँ, किन्तु रूपक ला रहा हूँ ग्रीर ग्रापको भी उसी हिष्ट से उस रूपक को सममना चाहिए।

हाँ, तो एक श्रोसवाल या अग्रवाल यदि मुसलमान यन जाता है तो क्या श्राप उसे उम वदले हुए दूसरे रूप में समभते हैं या उसी पहले के रूप में स्वीकार करते हैं ? आप उसे दूसरे रूप में स्वीकार करते हैं । श्रर्थात् वह श्रापकी निगाहो से गिर गया है श्रीर उसमें उच्च गोत्र नहीं रह गया है। श्रव श्राप उसे पहले की तरह श्रपने साथ विठाकर

एक साथ भोजन नहीं करते। जन ऐसी भारणा है तो रशका वर्षे यह है कि उच्छानोच स्मायी नहीं रहा भीर बहां जन्मत जातीय भारणा भी नहीं रहा। पेच रच्च कर्माई तर कायम रहा तम सक्त उच्छा कर ना रहा और जब स्पाई तर कायम रहा तम सक्त उच्छा करना रहा धौर जब स्वका पत्त हो गया धौर उस्ते प्रपत्ने धाचरण में रक बड़ी दुराई पैदा करली धौर स्वतृतार किसी दूसरे रूप में चमा भया हो जह गोज बदममा ही है। पहले वह बाहण क्षत्रिय बंदम या धौर कुछ भी वर्षों न रहा हो किन्तु प्रस्त में कर गया है पोर इस कारण उसका गीज भी बदम गया है।

यस्तु, को शाव उच्च मोण के सन्तरण में है वही जात नीच गोत्र के सम्बन्ध में कमें नहीं एवंकितर करतां / जब पोत्रकमें का एक हिस्सा उच्च गोत-वदम बाता है धौर नीच पोत्र कमें बाता है तो हुस्सा हिस्सा नमें नहीं बदस सकता है। नीच गोत्र को उच्च गोत्र में बदसने से राक्ष्णे वासा कीत हैं ? बाहे जितनी सचाद धौर पवित्रता का सपनाने पर भी नीच गोत्र बदल नहीं सक्ता धौर वह जनम मर नीचा ही बता पहेता यह कहाँ का स्थापत्र सिद्धाल है ? जब उच्च गोत्र क्यापी नहीं रहसा है तब फिर नीच गोत्र किस प्रकार स्थापी रह एक्या है ?

सिन्नाय मही है कि नीच बोच भीर उन्च योच का वास्त्रविक स्वक्म क्या है ? जब मनुष्म बुराई का विकार होता है तब नीच योज में रहता है भीर अब सम्झादमी प्राप्त कर सेता है ता वही 'सक्तवी' के गाम से या भीर किसी प्रक्ली सूती वा सूतपुत्री या, यो या को या मवास्पद्दम् । वैवायत्त कुत्र जन्म, ममायत्त हि पौक्षम् ॥

ग्रथीत्—"मैं वर्डई हूँ या वर्डई का लड़का हूँ, तो क्या हुया ? मैं कोई भी हूँ, तुम्हे इससे क्या प्रयोजन है ? पुराने जन्म के सस्कारों के कारण मैंने कही जन्म लिया है, उसे क्या देखते हो ? ग्रपने पुरुपार्थ ग्रोर प्रयत्न के द्वारा मैंने ग्रपने जीवन का जो यह नव-निर्माण किया है, यदि साहस रखते हो तो इसे परिखिए। तुम लोग जन्म में क्षत्रिय हो, ग्रोर मैं पुरुपार्थ-कर्म से क्षत्रिय वना हूँ। रण-क्षेत्र वतला देगा कि वास्तव में कौन मच्चा क्षत्रिय है ?"

कर्ण की इस ज्वलन्त वाणी को हमे अपने मन में मुरिक्षत रख लेना है। कर्ण के इस निर्भीक भाव को हमें अपने अन्त करण की गहराई में ले जाना चाहिए कि—"कोई किसी भी जाति में पैदा हुआ हो अथवा रहता हो, किन्नु अपने गुणों के द्वारा वह ऊँचा उठ सकता है और पवित्र बन सकता है।"

वाल्मीकि पहले किस रूप मे थे ? दस्यु ही थे न। परन्तु जब उनका जीवन बदला तो भ्राखिर उन्हे महर्षि के पद पर प्रतिष्ठित करना ही पडा। हरिकेशी कुछ भी रहे हो, किन्तु जब उन्होंने भ्रादरणीय गुण प्राप्त कर लिए तो उनका भ्रादर किया ही गया। भ्राखिर, गुण कव तक ठुकराए जा सकते हैं ? कभी न कभी तो उनकी चमक बाहर भ्राएगी ही, भ्रौर जीवन में दिन्य प्रकाश पैदा होकर रहेगा।

जैनों में उच्यानेत्र और गोजनोत्र की बात जनती है। इस मोग इस जियम में पूल मेरी हैं भीर काई मन में ही पूरते रहेते हैं । कोई पूले मान पूछे, जब इन जियानोत्र में मूर या है हैं तो कमी-कभी कोने में भीर कभी मेरान में भी जिलार कर ही लेते हैं। समर्थ जिलार करके भीर जैन सारमों का प्राप्यतन करके जो कुछ संपन किया है उस सल्यान को सार स्थान करता है सारमें रख देना है भीर उलक्षी हुई पुलियों को सुस्त मान सरक प्राप्यत करना ही हुनार कर्यव्याह है। सुनाम करना ही हुनार कर्यव्याह है। सुनाम करना है। सुनाम करना है। सुनाम करना है। सार उल्लानोत्र के सम्मन्य

में विचार करना है। यदि कोई प्रतिक्रिय माने आसे वासे कुस में पैदा हो गया है तो वह उच्चयोत्रीय कहसाया भीर यदि धप्रतिष्ठित समन्दे वाने वासे कुस मे उत्पन्न हो थमा तो नीचगोपीम कहलाने भगा। इस सम्बन्ध में पहली बात को स्थान देने योग्य है यह है कि सूल की प्रतिष्ठा क्या सबैक एक-सी पहती है? मही वह ता उस कुल के व्यक्तियों के व्यवहार के हारा बदलती भी देशी नाती है। एक स्पष्टिका मेठ मापरण कुल की प्रतिष्ठा को बढ़ाता है भीर इसके विपरीत एक व्यक्ति का नीच धौर गसत पाचरश कुस की प्रतिग्रामें शब्दा कगा देता है सारी प्रतिष्ठा को पूस म मिला देता 🛊 । ऐसी स्विति में किसी भी कुल की भन्नतिष्ठा मा प्रतिष्ठा कोई। सास्वत बस्तु शही है। वह तो जनता के विकार-कस्पना की कीव है बास्तविक बस्तु नहीं है।

दूसरा प्रश्न यह है कि गाय नदना जा नकता है या नहीं? मान लीजिए कि किमी को नीन गोप्त मिला है। किम्तु उमन तत्त्व का चिन्तन योर मनन किया है और उसके फलम्बर्ग उच्च श्रेगी का श्रान्तरण प्राप्त किया है, तो उमी जीवन में उसका गोप्त वदन सकता है या नहीं? यदि तक द्वारा यह सिद्ध हो जाना है कि गोप्त नहीं बदल सकता तो सुसे अपने निचारों को नमेट कर एक कोने में डाल देना पटेगा। किन्तु यदि गोप्त का बदलना प्रमाणित हो जाता है तो श्रापकों भी अपना विचार बदल देने के लिए तैयार रहना चाहिए। मन्य मर्वोपिर है श्रीर बिना किसी श्राग्रह के हम सबको उमे अपनाने के लिए तैयार रहना चाहिए।

कल्पना की जिए — एक उच्चगोत्री है। त्राह्मण, क्षत्रिय, अग्रवाल ग्रथवा ग्रोसवाल है, परन्तु ग्राज वह दुरा काम करता है ग्रीर मुसलमान वन जाता है। हालां कि में मुमलमान को भी घृणा की दृष्टि से नहीं देखता हूं, किन्तु रूपक ला रहा हूँ ग्रीर ग्रापको भी उसी दृष्टि से उस रूपक को समफना चाहिए।

हाँ, तो एक स्रोसवाल या स्रग्नवाल यदि मुसलमान वन जाता है तो क्या श्राप उसे उम वदले हुए दूसरे रूप में समफते हैं या उसी पहले के रूप में स्वीकार करते हैं श्राप उसे दूसरे रूप में स्वीकार करते हैं। श्रर्थात् वह स्रापकी निगाहों से गिर गया है स्रौर उसमें उच्च गोत्र नहीं रह गया है। स्रव श्राप उसे पहले की तरह स्रपने साथ विठाकर

एक साथ मोजन महीं करते। जब ऐसी बारएण है तो इसका मर्थ यह है कि उच्चानित स्वामी नहीं रहा धौर नहीं जागात जातीय धारएण भी नहीं रही। जब तक वह ऊँपाई पर कायम रहा तब तक उच्च जना रहा धौर जब उच्च उचका पत्त हो गमा धौर उचने धपने धावरण में एक वही बुराई पेदा करसी धौर ठवनुवार किसी पूछरे कर में चमा यथा तो बहु गांव बदमना ही है। पहले वह बाहुएण क्षाच्य बेरम हा धौर हुस भी नमीं म रहा हो किन्तु पत्र तो बहु प्रस्था क्या में उदम गमा है धौर इस कारण उसका योज भी बदम मया है।

सस्तु, को बात उचन गोत्र के सम्बन्ध में है बही मात भीव गोत्र के सम्बन्ध में वर्ष गहीं रखीकार करते? जब गोत्रकमें का एक हिस्सा उच्चगोत्र-भवम जाता है धौर नीच मोत्र बन जाता है तो हुचरा हिस्सा नमी नहीं बचन सकता? नीच मोत्र को उच्च गोत्र में बदसने से रोक्ते बाला कोत है ? बाहे जितनी सुचाई धौर पित्रवता को घपनाने पर भी भीच गोत्र बदम नहीं सकता भीर यह चन्म मर भीचा ही बना पहेला मह बहु हो का स्मास्त्रय स्वित्रव्य है? जब उच्च गोत्र स्वामी गहीं पहना है तब फिर नीच गोत्र किस प्रकार स्मामी रह सकता है?

ग्रामिप्राय मही है कि नीच गोन और उचन नोच का बास्त्रीक स्वरूप क्या है ? जब मतुष्य दुराई का विकार होता है तब गोच गोच में खुता है और यब मच्छादमी प्राप्त कर सेता है तो बही 'मयतजी' के गाम से मा और किसी प्रक्ली नाम संप्रतिष्ठं हा जाना है।

यन गरा नेदालिक इतिह सं भी विचार कीजिए। सिद्धार की मार्यता है कि साधु का छठा मुसाम्यान देवे स्रोर दुडे गुगान्यान में नीच मोत्र का उदय नहीं होता। हरिकेसी नीच जाति म उत्तम्न गुण्ये और साधुवा गए। यत परत यह है कि मार्च वन जाने पर वह नीच गोंप म रहे या नहीं ? यदि वे नोच गान मंही रहे ता उन्ह छश गुणस्थात नहीं होना चाट्रिए घोर सांगु का दर्जा भी नहीं मिलना चाहिए । फिन्नु शास्य यह बनलाता है कि वे ता महामहिम मुनि थे म्रोर उन्हे छठा गुणम्यान प्राप्त या। छठे गुग्गस्थान मे नीच गोथ नहीं रहता है। इसका ग्रभिप्राय न्पष्ट है कि हरिकेशी नीच गोत्र से बदलकर उच्च गोत्र मे पहुंच चुके थे। ता स्रव स्रापको स्वय ही यह फैसला करना पडेगा कि नीच गोत्र भी उच्च गोत्र के रूप में बदल जाता है। उच्च गात्र ग्रीर नीच गात्र दोनो गोत्र-कर्म की ग्रयान्तर प्रकृतियाँ है । ग्रवान्तर प्रकृतियों का एक-दूसरी के रूप मे मक्रमण हा सकता है। यह वात सिद्धान्त को जानने वाले भली-भाति समक्त सकते है।

हरिकेशी मुनि नीच गांत्र की गठरी अपने सिर पर रखकर छठे गुरा-स्थान की ऊँचाई पर नहीं चढे थे। यह बात इतनी ठाम थ्रीर सत्य हे कि जब तक भ्राप शास्त्र की प्रमारा मानने से इन्कार न कर दे, तब तक इससे भी

श्राव्यात्मिक विकासक्रम की भिमकामों में से एक सर्वविरित रूप पूरा चारित्र की भूमिका, जो साधु की भूमिका कहलाती है।

मानका का भीपल कर्बक [२२० इ-कार नहीं कर एकते । मदि प्राप धात्म के निर्णय को स्वायी क्य धे कायम रक्षना चाहते हैं तो धापको उप्यन्नोत

त्यायां कर धंकायमं रक्तना चाहत हता भागका उपय-गान भीर तीच-भीत्र के भागीवन रचायित्व की मान्यता को चरण करना ही होगा । दूसरी बाद्य यह है कि उच्च-गोत्र और तीच-मीच का हुआधूठ के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। हुआसूर्य दो केवस्

सौकिक कस्पना मात्र है। वो कह से पड़ा है और बेडोछ हो रहा है प्राप उसके पास कड़े-सड़े टिकुर-टिकुर देखते है भौर पद्धत समम्बद्ध उसे हाम नहीं समा सकते। कीई भी सच्चा विकान्त इस पारणा का समर्थन नहीं करेगा। सन्य सास्य इस निद्य व्यवहार का धनुमोदन कभी नहीं करते। यब इम क्रमाक्ट के सम्बन्ध में विभार करते हैं ता बात होता है कि सुबायुत की करवना के साम मोध-कर्म का कोई सम्बन्ध नहीं है। गाम भैस बोबा बाबी घावि जितने भी पस है चनका सास्त्रों के बनसार माजन्म नीप-गोत रहता है। किसी भी पशु में उच्य-गोत्र नहीं माना गया है। यदि भीच मोनी होने मान से कोई धसूत हो जाता है तो सभी पसु पच्च होने वाहिएँ। साथ भीर शैस भी भएत होने वाहिएँ। किला उनके इस का तो साप हवस कर आते हैं सौर फिर ममुख्य के लिए कुचाछूत की वार्ते करते हैं। को बाढ़े पर सवार होते हैं भौर हाभी पर बैठने में भी भएना सौमान्य मानते हैं। उस समय व वयों यून जाते है कि ये पशु मीच-मात्री है भौर इस कारण असूत है---यदि इन्ह कुएँने तो धर्म दूव बाएगा धौर जाति विजाति हो जाएसी ।

नावबता का भीपछ कर्नक [२४६

उसे सन्यम् इष्टि प्राप्त हो गई है तो बहु मनुष्य नहीं बहिन देवता है! तोमकूर देव उसे देवता कहते हैं। उसके मीतर भी दिष्य क्योंति औक उसी प्रकार ऋतक रही है वस राज से देके हुए सङ्गार में स्मोति विषमान रहती है और भीतर ही भीतर पमकती है।

निष्पादिष्टि देवता की तुमना में भी छन्मप होई सूह कही ग्रांषक जेवा है। यद ऐसा न माना जायगा तो चस्पुता की प्रतिद्धा समाप्त हो जायमी। सोच बाति भीर सम्पत्ति को ही पुजने भीर पुत्तों की उपेका करने। पुत्तों की क्या तीची हो बाएगी भीर उनके मति धायर का मान भी समाप्त हो बाएगा।

विश बार्टि में गूर्जों का साबर होता है उसमें सद्गुर सदाबार धौर सम्बद्धावनों सर्वक नक्पती हैं। बुर्माम्म से हम उच्च-बार्टि बाल उपाक्षित स्वाचारी तीच-बार्टि बार्मों को समाब सेवा धौर बर्म साधका में भी प्रशस्त नहीं होने देते धौर उन्हें मजबूर करते हैं कि वे बही के वहीं सर्ववा समग प्रमा कहें हैं।

एक बार में बिहार कर रहा था। इप कुछ तेथा पड़ रही भी फसता विधान कर लेता थाहा। सरते में एक विदरा माया। विदर्श के सामने ही कुछ दूस में। विभान करते के सिए में उन दूसों को छाया में बैठने बता तो साम के एक स्वावक भाई ने कहा—सहाराज! सामको छाया में बैठना हो तो माने बैठिए सही नहा बैठिए!

मेने कहा-यहाँ ऐसी क्या बात है ?

ितने ब्राह्मय पोर दि ही बात है हि पशुप्रा की चने वाले, उनवा दूध पीन बाने, उन्हें मल-मन कर स्नान कराने वाले क्रीर उन पर सवारी हरने गान होगे ही जब मनुष्य हा प्रश्न सामने क्राला है तो नीच-गोप ही बात कहकर श्रीर प्रस्तूतपन की कहनना नरके प्रपत्ते नसत्य से श्रष्ट होते हैं, प्रपने विवेक का दिवाला निकालने हैं, न्याय क्रीर नीति का गला घोटते हैं, ब्रार धर्म से दूर नागते हैं। जिल्लु सिद्धान्त की जो वास्तविकता है, उसी का विंतोभावेन श्रमीनार करना, हमारा मुख्य कर्तव्य है।

हों, तो में कह रहा था कि जन-यमं एक ही सत्य-सदेश लेकर श्राया है श्रीर वह सन्दर्ग सर्गुएों का है। चाहें कार्ज कितना ही पापी त्यों न रहा हो, वह जब तक दुराचारों ह तभी तक पापी है। किन्तु ज्यों ही वह नदाचार की श्रेष्ठ भूमिका पर श्राता है, श्रीर उसके जीवन में सदाचार की सुगन्य फैल जाती है तो वह ऊपर उठता है श्रीर उसके लिए मोक्ष का दरवाजा भी युन जाता है। जैन-वर्म यह कभी नहीं कहता कि मोक्ष श्राह्मए, क्षित्रय या वैश्य को ही मिलेगा, श्रीर श्रूद्र के लिये मोक्ष के मन्दिर पर कड़ा श्रतिवन्च है। इस सम्बन्ध में हमारे श्राचार्य समन्तभद्र ने कहा है

> सम्यय्दशनसम्पन्नमिषः मातः त्तृदेहणम् । देवा देव विदुभस्मगूढागारान्तरौजसम् ।। —रस्नकरण्डश्रावकाचार,

थ्रर्थात्—-- ग्रगर कोई चाण्डाल से भी पैदा हुम्रा है किन्तु

उसे सम्बन्धा हि प्राप्त हो गई है तो वह ममुख्य मही बिक्कि रेवता है! तीर्थ क्टूर देव उसे देवता कहते हैं। उसके भीतर भी दिख्य ज्योति औक उसी प्रकार फलक रही है की राख से बैंके हुए सङ्गार में ज्यांति विख्यान रहती है भीर भीतर ही भीतर बनकती है।

मिस्पाइष्टि देवता की तुमनां में भी सम्यय इष्टि धूव कहीं समिक देवा है। यदि ऐसा न माना जायगा तो सपूर्णों की प्रतिस्ता समान्त हो बायनी। मोच जाति भीर सम्पत्ति को ही पूर्वों भीर गुणों की स्पेका करेंचे। गुणों की क्ला मीची हो जाएंथी थीर उनके प्रति सावर का माव भी समान्त हो जाएंथा।

जिस जाति में पुर्धों का सावर होता है उसमें सब्सूल सवाबार भीर सम्बादमों समेन पनपती है। दुर्माम्य से हम उच्य-जाति वासे उपाक्षित सवाबारी भीच-जाति वासों को समाव सेवा भीर धर्म सावता में भी धरशर नहीं होते देवे भार उन्हें मजदूर करते हैं कि वे नहीं के नहीं सर्वा सम्बद्ध स्वर्ध

एक बार में विहार कर रहा था। धूप कुछ तेज पड़ रही भी फलत विधान कर तेना पाहा। रास्ते में एक जिदरा सामा। जिदरे के डाधने ही कुछ इस में । विभाग करने के लिए में उन इसों की ख़ामा में बैठने सना तो डाध के एक सावक प्रार्थ ने कहा—महाराख! धापको ख़ाबा में बैठना हो तो साने बैठिय मेंने कहा—सही ऐसी स्था बात है? तव वह बोला—ग्रापको मालूम नही कि यह तिदरा, वृक्ष ग्रौर कुँ ग्रा एक वेश्या की सम्पत्ति से वने हैं। वेश्या, पहले वेश्यावृत्ति करती थी किन्तु वाद मे वह प्रभु की भक्त पुजारिन वन गई ग्रौर जब ईश्वर-भक्ति मे लग गई तो उसने सोचा कि कुछ परोपकार का काम करूँ। इसी विचार से प्रेरित होकर उसने वेश्यावृत्ति से कमाए हुए ग्रपने घन से ये सब बनवाए हैं। जव ऐसे निकृष्ट घन से बनवाये गए हैं तो फिर ग्राप सरीखे सत को यहाँ नहीं वैठना चाहिए।

मैंने सोचा—एक तरफ तो यह कहता है कि वेश्या वदल गई, मक्त बन गई श्रोर जब उसमें सद्बुद्धि जागृत हुई तो उसने अपने पिछले आचरण के प्रायश्चित्त के रूप में यह सत्कार्य किया श्रोर दूसरी श्रोर यहां बैठने से भी परहेज करने को कहता है ? दुर्माग्य है हमारे समाज का कि सैकडो लोग उस कुँए का पानी भी नहीं पीते श्रोर तिदरे में बैठने तथा वृक्ष की छाया में विश्राम लेने में भी पाप समभते हैं। ऐसे ग्रभागे लोगों को श्राप दान श्रोर पुण्य भी नहीं करने देते। क्या उनका दान श्रोर पुण्य भी श्रपवित्र हैं ? बस, ग्रापके हो हाथ की कमाई पवित्र है, चाहे वह जनता का रक्ष्मिण्या करके ही क्यों न एकत्र की गई हो?

वास्तव मे वेश्या की कमाई, गलत कमाई थी, किन्तु बाद मे उसके ग्रन्दर जब सद्बुद्धि जागृत हो गई श्रोर उसने प्रायश्चित्त के रूप मे सारा धन सत्कर्म मे लगा दिया, तो क्या हमे ग्रव भी उससे घृगा करनी चाहिए ?

जब उसने भएने जीवन का माँज सिमा भीर वह उस पाप संमुख्य भी हो गई तब फिर उससं पूरणा करने वासे भीर उसंपूर्णा की होई संदेखने वाक्ता की क्या कहा जाय? ईर्व्या भीर पृशा सदि पाप है तो वे वर्समान में भी पाप में

वानवता का भीषस्य कर्तक

पड़े हुए हैं भौर मास्तरिक हिंसा के ब्रिकार हो रहे हैं। विवक्सीम पुरुषों की हुव्टि में तो उस बेस्या की धपेका भी बे विधार-दरिव पविक स्या के पात्र है। हाँ तो भ्रमिप्राय यही है कि जहाँ ईप्यों है इ.स. है मागा है मिच्या महंकार है और मनुष्य ने प्रति भपमान की

हीन भावना है वहाँ हिंसा है। जब इस हिंसा के स्वकृष पर विचारकरे तो इस मयानक हिसा को न मूल आएँ भौर जब महिसाकी सामना के मिए तैयार हों तो पहसे बास्तरिक हिंसा को ५र करे वित्त को पूर्णत तिर्मेस बनाएँ, कम से कम समग्र मानव-बाति को प्रेम एवं मित्रता की उच्च मानता से देखें भीर तब अभक्ष भागे बहते-बहते

पहिंसा के वरिष्ठ धाराचक नतें।

## पवित्रता का मूल स्रोत

जब कभी हम ग्रपने जीवन के ग्रन्तरग मे पहुँचते हैं ग्रौर ग्रपने जीवन के मर्म को छूने की चेष्टा करते हैं तो प्रतीत हुए बिना नही रहता कि जीवन की पगडडियाँ भिन्न-भिन्न नही है। सब की एक ही राह है ग्रौर वह है—जीवन की पिवत्रता। बाहर मे भले ही हम ग्रलग-ग्रलग रूप मे चलते हैं ग्रौर ग्रलग-ग्रलग रूप मे चलते हैं ग्रौर ग्रलग-ग्रलग रूप मे ग्रपनी मजिल भी तय कर रहे हैं—सम्प्रदाय के रूप मे, धर्म, मत, पथ ग्रौर जातियो के रूप मे बाहर की राहे बहुत-सी हैं, किन्तु, जीवन के ग्रन्दर की राह तो एक ही है।

जीवन की पवित्रता के पथ पर जो पथिक हैं वे अपना उत्तथान करते हैं। और जो इस राह के राही नहीं हैं, वे वाहर में चाहे जैसा जीवन बिताएँ, अन्तरग में यदि पवित्रता की भावना नहीं है, तो जीवन-विकास की सही दिशा में हढता के साथ कदम नहीं वढा सकते।

वस्तुत ग्रहिंसा ही पवित्रता की सवसे वडी एव सुनिश्चित पगडडी है। हमे जो मनुष्य-जीवन मिला है वह सुगमता से नहीं मिला , ग्रपितु पूर्व-जन्म के सचित पुण्य- कमों तथा कठिन सापना के प्रतिकास में मिना है। पता इसको सार्यकता के सिए यह विचार जरूरो है कि इसकी

F 353

ज्योगिया तथा जहस्य स्था है हमें स्थ भीवत का उपयोग संशार क कस्याख क सिए करना है बतता के हुन-बह का कम करने के सिए करना है पपने जीवत को सर्वुखों की मुगाब्स सुपर्य कर दुनिया में कैसा शामाबिक कुरीतिया को दुर्मन्य का हुर करने के सिए करना है सपसा

पवित्रकाका भूग कोड

हुम इस तर बन्म क द्वारा समार का प्रवृति में रहि घटकाना है सौर समाब की कठिलाइसा में घरनी घार से एक नई बहाकर कठिलाइसी के बास का पुढ़क करना है? इस सम्बन्ध ने अपनाम् महाबीर का एक ही मुनिविधत सार्व है भीर वह मार्ग यह है कि— नुसमें को जीवन सारा

धान है सार वह साग यह है विल्ला पुत्रम जा जावन यात्रा है बनका उपयोग प्राणि-स्वार की घन्तरण धीर वाह्य वोनों ही तरह की समस्यार्घों को मुलफ्धने के निए करों। यदि समस्यार पारिवारिक पूस्ता से पैदा हुई है ता बन भूता की स्रोज करों। धीर यदि व स्थान की पूस्त है ता बन्हें भी श्रीक करों। इसी प्रकार से पुस्तारे केस में या सास-गास

अरु कर । इसा अकार से पुन्तुर क्ये में या सावनाता क सवार में को मूनों मा गत्तिवर्षों हो गई हों और दिनके कारण मानव-बोबन में कार्ट पैसा हो जर हों जनको भी एक-एक करके बुनना भीर जीवन-मार्ग से समग करना है। जोवन-मार्ग को स्वय मंत्रने तिए भीर इससे के लिए भी साफ एवं शहर बनाना ही मनुष्य जीवन का मूल स्थ्य है।

इस प्रकार पहिंचा पत्नी महती उपयोगिता के मनुसार कृतों की राह है कोटों की नहीं। कहने को दो हमे कठिनाई मालूम होती है ग्रीर जव-जव हम ग्रिंह्मा के मार्ग पर चलने का प्रयत्न करते है ग्रीर चलने हैं तो ऐसा मालूम होता है कि यह जीवन की महज मुखद राह नहीं है, किन्तु जीवन यदि चलेगा तो ग्रिहिंसा के मार्ग पर ही चलेगा। हिंसा के द्वारा जीवन में किठनाइयाँ ही बढती हैं, उसके द्वारा किसी कठिनाई को किसी भी ग्रश में हल कर सकना विन्कुल सम्भव नहीं है। ग्रतएव 'हिंमा' ग्रीर 'श्रहिंमा' को ग्राज भली-भाँति समभ लेना है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए सामाजिक हिंसा का विस्तृत रूप पिछले प्रकरण में प्रस्तुत किया गया है ग्रीर ग्राज फिर उसी विषय पर विचार किया जाएगा। हिंसा के विविध रूपो को समभे विना ग्राहिंमा को पूरी तरह समभा नहीं जा सकता।

हाँ, तो जैन-धर्म ससार को एक सन्देश देने के लिए श्राया है कि—'जितने भी मनुष्य है, वे चाहे ससार के एक छोर से दूसरे छोर तक कही भी क्यों न फैले हो, सब मनुष्य के रूप में एक हैं। उनकी जाति श्रौर वर्ग मूलत श्रलग-ग्रलग नहीं हैं। उनका श्रलग-ग्रलग कोई समूह नहीं है। विभिन्न जातियों के रूप में जो समूह श्राज बन गए हैं, वे सब विभिन्न प्रकार के उद्योग-धन्यों को लेकर ही बने हैं। श्राखिर, मनुष्य को जिन्दगी गुजारनी है तो उमें पेट भरने के लिए कोई न कोई उपयोगी धन्धा करना ही पडता है। कोई कपडे का व्यापार करता है, कोई श्रन्न का व्यापार करता है, कोई दफ्तर जाता है श्रौर कोई कुछ श्रौर कर लेता है। यह तो जीवन की सामान्य समस्याश्रों को हल करने के सामान्य तरीके हैं।

पनिकता का हुआ कोछ [२९६ किन्तु इन तरीकों के विषय में मतुष्य ने जो पनिकता मौर कपिकता के माद बना सिए हैं कि—समुक जाति पनिक है मौर ममुक जाति सपिक है यह किंदना समझ है? इस

है भीर प्रमुक्त जाति प्रपतिक है यह किस्ता प्रमाप है । इस सम्माप में में तो प्रपता यही विचार स्माप्त करना चाहुँगा कि यह कोरा सिम्पा प्रहुकार है और कुछ मो नहीं है। मनुष्य के बीवन में प्रपते भाषको भए भीर जैना समस्त्र के एक बृति है और वह बृत्ति छोटे से खाटे बच्चे में प्रत्येक नीववान में भीर वह में मी एक-सी देखी मादी

है। नहीं नह प्रपत्ने असिमात को पोट काते देवता है वहाँ
पत्रवाह पाता है पौर का कभी दूषरों के शामने पत्नी।
पत्रवाह होते देवता है तो पापे में नहीं एका। इस प्रकार
मनुष्य की प्रकृति में एक भावना विकास है को पत्रवाह
प्रवास वच्यान से ही पसी पा रही है। 'मनुष्य के स्वभाव
में अपने पायको चेस्ट समध्ये का वो यहंमाव है वह वारों
भीर से सकता पोपशा करना पाह्ना है। किन्नु यह सिमार
सारा पत्रि पायने पाय कही सीमित है। किन्नु यह सिमार
में सारा पत्रि पायने पाय कहा सीमित है तो हुरी नहीं है।
में सार परिशा मी दिवार है कि पारतवारों के कहा होते?

भोर से उसका पोपला करना पाहुता है। किन्तु यह सिपार बारा परि घरने घाप ठक ही सीमित है तो दूरी नहीं है। भेरा ऐसा भी विचार है कि भारतकरों के हुख मोक्षें में गर बात धीर पाई बाती है। वे घरने घापकी शुच्छ धीर दीन-हीन समस्त्रे की हीन मनोहति से चिरे रहते हैं। वे घरने में दुनिया तर के पाप धीर हुराहमी समझ कर चसते हैं। इसी माचना का यह दु बद परिलाम है कि ऐसे लोध बब चसते हैं। इसी माचना का यह दु बद परिलाम है कि ऐसे लोध बब चसते हैं। इसी माचना का यह दु बद परिलाम है कि ऐसे लोध बब चसते हैं। इसी माचना का सह सिपार की प्राम्यासिक सिक के प्रति उनके मन में हड़ धास्या का समाव गहता हैं। फलत मानव की यह हीन वृत्ति स्रभीष्ट लक्ष्य की स्रोर हढता ने कदम वढाने में सदैव वायक होती है।

मनुप्य के भीतर जो 'ग्रहम्' है ग्रयवा 'में' है, वहीं स्वय ग्रात्मा है। ग्राप 'ग्रहम्' को ग्रलग नहीं कर सकते, 'मैं' को त्याग नहीं सकते । क्योंकि 'ग्रहम्' को त्याग करने का विचार वाला तो त्रात्मा है, ग्रीर त्रात्मा भला न्नात्मा का त्याग कैसे कर सकता है ? त्याग करने वाला ग्रीर जिसे त्याग करना है, ग्रर्थात्—त्यागी ग्रीर त्याज्य वहां दोनो एक ही हैं। श्रतएव श्रपने 'ग्रहम्' का त्यागनान तो शक्य है, श्रीर न वाँछनीय ही है। ग्रपने ग्रापको उत्कृष्ट समभने की युद्धि शुद्ध रूप मे यदि ग्रापके ग्रन्दर उत्पन्न हो जाएगी तो वह ग्रापके जीवन मे ग्रनेक ग्रच्छाइयो का स्रोत वहा देगी। किन्तु जब वही 'ग्रहम्' विकृत ग्रीर दूपित रूप मे श्रापके अन्दर उदित होता है तो आपको गिरा देता है। अपने ग्रापको श्रेष्ठ समभने के कारण जव ग्रपनी उच्चता का प्रदशन करने के लिए दूसरो को नीचा समभने की वृत्ति त्रन्त करण मे उत्पन्न हो जाती है **स्रौर तदनुसार दूसरो** को घृगा की दृष्ट से देवा जाता है, ग्रौर फलत उनको श्रपवित्र भी मान लिया जाता है, तो समक लीजिए कि श्रापका 'ग्रहम्, शुद्ध रूप मे नही जगा है । वह पूर्णत विकृत श्रौर दूषित हो गया है। वह श्रापके जीवन को ऊँचा नहीं उठाएगा ग्रोर पवित्र भी नही बनाएगा।

जब ग्राप दूसरो को नीचा समभकर ही ग्रपनी उच्चता मान लेते हैं तो इसका ग्रथं यह हुग्रा कि ग्रापके ग्रन्दर पवित्रताकासूब सोत

[ २१७

प्रवर्गी कोई उन्बता नहीं है और ननमानी उन्बता पर प्रापने प्रयने को संतुष्ट कर क्षिया है। वह बही संतीय पायका प्रवत्त कन् है। वह प्रापको प्रापे बढ़ों से रोकता है भीर ऊर्चेश भी नहीं बढ़ारे देवा। प्रत निश्चित क्य स समक्ष लीकिए कि धापके जीवन में उन्बता भीर प्रपत्तित्रता मिर समुद्र पाने बात्ती है तो वह दूसरी को नीच भीर ध्यवित्र समक्ष्ति से कमी नहीं पाएगी बल्कि साथ स्वय मीचे गिरते आएंगे और एक दिन प्रयने को ध्रम पत्तम कर्त में पाएंगे।

भंत-समं ममुष्य के सामने सनेव मही सन्वेदा रकता पाया है कि— मनुष्य ! तू पाने को पवित्र समक्ष पीर सेप्ट मात ! तू पाने को पवित्र समक्ष पीर सेप्ट मात ! तू सने के किए मही पाया है ! तैरा सोका राते पीर राकृ बाते बानो के किए नहीं है। तू, संसार में बहुत सेप्ट बनकर पाया है! प्रतन्त-पानन पुष्यों का सबस होने पर ही तू ने मातव का कम पाया है। तुके मातव-सोवन की यो पवित्रता मान्य हुई है वह हतनी महान् भीर किम है कि देवताओं की पवित्रता मी उसके सामने नगन्य है।

पानु, बैन धर्म ने प्रारम-विस्तात का मह सन्तेय देकर मुद्रम्म के धन्वर में ते तुष्का, बीन होन धरैर प्रपंते को कुछ, भीन सममन्त्री की दित्त को निष्मानने का सफल प्रयान किया है धरैर उसके पूर्व "पहुच को जनाया है। हमारे जीवन क नारों सोर देग-धर्म की एक ही सावाज पूज पहि है—— प्रारम के प्रवास ग्रर्थात्—ग्रात्मा ही परमात्मा है ग्रीर पवित्र ग्रात्मा ही ईश्वर का साक्षात् रूप है।

इस प्रकार जैन-धर्म ने मनुष्य को एक बहुत वडा भ्रादश मत्र यह प्रदान किया है कि-''तू नीचे ग्राने के लिए नहीं, ग्रिपितु ऊपर उठने के लिए हैं। तेरे भीतर असीम सम्भावनाएँ भरी है, ग्रसस्य ऊँचाइयाँ विद्यमान हैं ग्रीर तू ग्रात्मा से परमात्मा वनने के लिए है। तेरे ग्रन्तरतर मे परमात्मा की दिव्य ज्योति जगमगा रही है। गलतियां करके तु ने ग्रपनी अन्त-ज्योंति पर घूल डाल रखी है। इसलिये वह दिव्य प्रकाश मन्द हो गया है। तेरा काम कोई नई चीज प्राप्त करना नहीं है। तुभे अपने अन्त पट के ऊपर जमी हुई घून को ही अलग कर देना है, अरोर ज्यों ही वह घूल अलग होगी, तुभे जो पाना है वह सब ग्रन्दर ही प्राप्त हो जाएगा । वह वाहर से नहीं मिलेगा । तुभे यदि भगवान् महावीर वनना है तो वन सकता है , ग्रौर महात्मा बुद्ध, राम या कृष्ण जो भी वनना है वही बन सकता है। वस, ग्रन्त पट पर जमी हुई घूल को विवेक के भाडन से भाड दे। एक किव ने कहा भी है --

> "पास ही रे हीरे की खान, खोजता उसे कहाँ नादान।"

—निराला

यह वात हमारे सामने प्राय निरन्तर श्राती रही है कि जैन-धर्म श्रौर भारतीय दर्शन ने मानव-जाति वे समक्ष बहुत बडी पवित्रता का माव उपस्थित किया है। मनुष्य ग्रपने अहम् स्वरूप को भूल गया था श्रौर श्रपनी दिव्य ज्योति को जीवन की राह का भूसा हुआ राही है। सही पसबंबी को पहचान के भौर उस पर बढ़ चल फिर भला देरी मजिल इर कहा है ?'

वस्तुतः मनुष्य एक राह-भूसा राही है। परन्तु उन भूली की नीची तह में बनस्त अयोदिमय चेदना का जो पूछा वजा पड़ा है उससे मदाकवा पवित्रता की संघ्ठ भीर मृत्वर ध्वनि नठा करती है। दुर्मान्य से मनुष्य उस मानाब को सुमकर भी यसत समक सेता है। यह मपने पुरुषाभ से भीर सत् प्रयत्नो से ऊर्जन उठने की पेप्टातों कम करता है किन्तुदूसरों को नीच भौर उनकी तुसना में भपने को उस समसने की उत्कट कामना करता है। इसी मस ने जात-पाँत की मादना को पैदाकिया है। इसी भूस ने एक वर्गको केंचा और दूसरे वर्ग को भीचा समम्बने की भामक प्रेरणा दी है। दूसरों को नीचा समक्त मने से बास्तब में वे नीचे नहीं हो बाते. चपित् मीचा समभने वासा ही ग्रवहर्य नीचा बन भावा है क्यांकि वह जीवन की वास्त्रविक उच्चता को प्राप्त करने का प्रयस्न ही नहीं करता। वह तो अपनी कस्पित ऊँचाई में ही सूमा रहता है। प्रतएव विसे बास्तव में ऊपर स्टना है उसे प्रपती यह भूम भूषार मेनी होगी। इसके विनान तो कोई भ्यक्ति सप्टरच पा सकता है सौर न समाज समजा कोई देश ही उम्रति कं विकार पर पहुँच सकता है। जैन-मम कहता है कि मनुष्य-जाति सपने साप में पवित्र

है फसरा सभी मनुष्य पनित्र हैं। जो मूसे हैं गमलियाँ हैं के

ही अपिवत्र है। इसिलये वह दुराचारी से भी घृणा करता नहीं सिखाता। उसने बताया है कि चीर से घृणा मत करो, अपितु चीरी से घृणा करो। चीर तो आतमा है और आतमा कभी बुरा नहीं होता। जो तत्त्व तुम्हारे अन्दर है, वहीं चीर के अन्दर भी है। जो अच्छाइयाँ अपने में मानते हो, वहीं चीर में भी विद्यमान हैं। उसकी अच्छाइयाँ यदि चोरी के कारण छिप गई हैं तो आप अपनी अच्छाइयाँ यदि चोरी के कारण छिप गई हैं तो आप अपनी अच्छाइयाँ को घृणा और देष से छिपाने का, दबाने का क्यो प्रयत्न करते हो? इसके द्वारा तुम्हारे अन्दर कोई पिवत्रता आने वाली नहीं है। हाँ, यदि आप चोरी को बुरा समभेगे और चोर को घृणा की नहीं, किन्तु दया की दृष्टि से देखेंगे तो आप मे अवश्य ही पिवत्रता जागृत हो उठेगी।

एक श्रादमी शराव पीता है। श्रापकी दृष्टि मे वह गिर जाता है, किन्तु कल शराब छोड देता है श्रौर सम्यता एव शिष्टता के सही मार्ग पर श्रा जाता है, श्रपने जीवन को ठीक रूप से गुजारने लगता है तो वह श्रच्छाई की दृष्टि से देखा जाता है या नहीं ? श्रवश्य ही, जब वह बुराई को छोड देता है तो ऊँचो निगाह से देखा जाता है। वास्तव मे शराब बुरी चीज है, श्रत वह कभी ठीक नहीं होने वाली है। चाहे वह बाह्मण के हाथ में हो या श्रूद्र के हाथ में, महल में रखी हो या भौपड़ी में, बुरी वस्तु, बुरी ही रहेगी। वह पित्र बनने वाली नहीं है। किन्तु शराब पीना छोड कर श्रादमी पित्र वन सकता है। चोर यदि चोरी करना छोड देता है तो पित्र वन जाता है। इसी प्रकार दुराचारी भी दुराचार को त्याम कर पनित्र वन सक्ता है।

हाँ तो जैन-बमंने बताया हि— नेरी हुए। स्मिक्त के बसत कार्यों पर हो स्मिक्त पर नहीं। चोर ने पोरी करना धोड़ दिया है सराबी ने सतन पीना स्वाम दिया है मोर दुराचारों भी दुराचार से हूर हो स्या है फिर भी मीड हम उपके प्रति पूरा गृही स्थान सकते हैं। प्रतिस्था ही हिस्स प्रतिस्था है हम प्रतिस्था ही स्थान सकते हो स्थान स्था

पहिंचा के मार्ग पर सहीं चन पहे हैं। प्रहिसा की इंप्टि तो देवनी विश्वास है कि हम पापी से पापी प्रीर दुरावारी से दुरावारी के प्रति में हिएा का भाव दूस से भी उराज न होने दे। किन्तु दुर्मीस्य से पाव समाव के पास प्रहिसा की वह इंडि नहीं है फमत ऐसी दुराइयों पैया हो मई हैं जिनके उन्यूसन के लिए हमें बार संवर्ष करना पढ़ पड़ा है भीर यह संपर्य सफ्ता प्राप्ति के भन्तिम वाए तक जारी मी ऐसा। याज विवार भी इंस्टि बोइतों हैं स्वयर ही इस्ता भीर

इस के सम्भा चित्रह विकार देते हैं। चन्तुल मन की संविध्यों ही सबसे बड़ी भीर ब्यायक हिमा है। महुम्म मनुष्य से पूरा भीर इस कर रहा है। यह स्मारे वर्ग का है तो हम स्मार पर प्रेम वर्षामध्ये भीर पूर्वर वर्ग का है तो इस साम प्रवासत करेंसे। बात-मार्ग के मान पर प्रान्त के मान पर भीर सम्प्रधान के नाम पर—बारों भीर से हम बीवन में इतनी पूरा प्रधारित कर पूर्क है कि मिंद सीम ही उसको पूर स कर सके तो इसार बीवन का मार्ग प्रस्तुल नहीं हो सकेया। में पुक्ता वाह्नेस कि मनुष्य बन्न से जीवानीचा होता। है या कार्य से ? यदि कोई जन्म से श्रेष्ठ होता है तो जैन-हिष्ट से रावण क्षत्रिय था और वैदिक हिष्ट से ब्राह्मण था, ग्रत उसमे जन्मजात पवित्रता ग्रौर उच्चता विद्यमान थी। किन्तु फिर भी उसे मामाजिक घृएा क्यो मिली ? भारत का इतिहास लिखने वाला प्रत्येक इतिहासकार रावएा के प्रति क्यो व्यापक घृगा व्यक्त करता भ्रा रहा है ? स्रभिप्राय यही है कि जन्म से कोई ऊँचाई नही ग्राती। यही कारएा है कि जव भी कभी जन्मजात उच्च कहलाने वाला व्यक्ति गलत मार्ग पर चलता मालूम होता है, भारतीय इतिहासकार उस दुरा-चार की निंदा करने को तैयार होता है ग्रीर उस बुराई का तिरस्कार करने में श्रगुमात्र भी सकोच श्रनुभव नही करता। इतिहास ने यह नहीं देखा कि रावरा क्षत्रिय था या ब्राह्मए। उसका जन्मजात क्षत्रियत्व या ब्राह्मग्रात्व सामने नही ग्राया किन्तु उसका कर्म ही प्रकाश मे भ्राया। वही जाचा भौर परखा गया।

श्रव दूसरी श्रोर भी देखिए। बाल्मीिक अपने प्राथमिक जीवन में लुटेरे थे। उन्होंने दूसरों को मारना श्रोर दूसरों की जेब टटोलना ही सीखा था। इसके सिवाय उनके सामने जीवन-यापन का दूसरा रास्ता नहीं था श्रोर उसी पर विना किसी हिचिकचाहट के चले जा रहे थे। उनके हाथ खून से भरे रहते थे। किन्तु जब जीवन की पिवत्र राह मिली श्रोर उन्होंने उस पर पदापए। किया तो श्रपनी परम्परागत सम्यता श्रोर सस्कृति के नाते भारतीय समाज ने उन्हे ऋषि श्रोर महिंष की पदवी दी श्रोर सत-समाज में उन्हे श्रादर का स्थान मिला। वैत-दर्गत के प्रमुखार हरिकधी चाण्याम-कुभ में उत्पन्त हुए सौर सब घोर से उन्हें भत् स्ता घौर पूछा मिसी। वे बढ़ी कहीं भी वह घपनान-कृत विप के त्यामों से हो उतका स्वागत हुया। कहीं भी समाब-कुष प्रमुक प्रमुक का साता गहीं मिसा। पर जब वे बीवन की पवित्रता के सही मार्च पर घाए ता चल्यीन घौर पूजनीय हो गए। वेदतायों ने उनके परखों में मस्तक मुकाया घौर तिरस्कार करने वास बाह्यखों ने भी उनकी पूजा घौर स्तुति की।

अर्जुन मानी की वीक्न-क्या क्या पाप से सिसी हुई है? नर-हत्या बंधा जकत्य कमें करने वामा घोर हिसक बुति में पाक्क बुवा हुम प्रार्जन मानी एक दिन मुनि के महान यह पर प्रतिक्वित होता है मगवान महाबीर उसे प्रेम के परनाते हैं धोर वह बीवन की पविकता प्राप्त करके महान विभूति वन बाता है। यह यह कि कहनी विवेपता वो ? यह बिसेपता जन्म की नहीं प्राप्त करने ही ही थी।

सन्त जब मिनते हैं तो कई मोन सर्वेपपम उनकी जाति पूछ बैठते हैं, पीर कोई बात पूक्ता उन्हें नहीं मुक्ता । कोई-कोई सनका बानदान और कुन मो पूछ केते हैं। पर सीचमा यह है कि क्या ये क्षा बात साझ सुध्यक्ते की हैं। साहत तो पपनी पहनी पुनिया को मूम ही जाता है। उसे सरस्य करने का मिनकार भी नहीं कि बहु पहने क्या बा? किए कम में वा? बाह्य खनिया बैस्य मा भूत क्या बा? इन सभी प्रकारों से पुष्क होकर उसने नया जम्म मिता है। अब कोई मनुष्य यहाँ नम्म नेता है तो उसे मानो दिखाते

जन्म की जाति, यानदान थार गुल ग्रादि का स्मरण नहीं रहना । प्रकृति उसे पूच जन्म की स्मृति नहीं रहन दती ग्रार वत्तमान का हरस ही उसके सामने पत्रा हो जाता ह। इसी प्रकार जब कोई व्यक्ति दीला लेता है तो यह भी एक प्रकार से नया जन्म पाता है, नए क्षेत्र मे पवेश करना है। नई जिन्दगी पाकर पुरानी जिन्दगी को भुषा देता है। वह जिन महल का छोप्रकर ग्राया है, यदि उत्ते ग्रपने दिमाग ने नहीं निकाल नका है, और जिस कुरा में से भ्राया है, यदि उसे नहीं भुला सका है तो जैन-धम कहता है कि उसका नया जन्म नहीं हुग्रा है, वह साथु नहीं वन सका है। सच्वा साधु दीक्षा लेने के बाद 'द्विजन्मा' हो जाता है। पर ग्राज तो वह उसी पुराने जनम के सस्कारों में उलका रहता है। उन्हीं सस्कारो को ग्रपने जीवन पर लादे हुए चल रहा है ग्रीर नव यही प्रक्रिया चालू है तो जीवन का जो महान् ग्रादर्श ग्राना चाहिए, वह नहीं ग्रा पाता ।

कं 'प्रप्पाण वोसिरामि' कहकर सानु ने पुरानी दुनिया के लोल को तोड फेंका है। उसके सामने चाहे महल हो, या कोपडी हो दोनो ममान है। कोई उसे प्रपमानित करता हो या कोई सम्मान दता हो, दोनो ही उसकी दृष्टि मे एक समान हैं। उसके लिए मानापमान की ये सव लाइयां कभी की पट चुकी हैं श्रीर श्रव वह इन सव स ग्रतात हो चुना है। साधु ही एकमात्र उसकी जाति है।

क मुनिदीक्षा लेते समय प्रतिज्ञा कंरूप में बोले जाने वाले एक पाठ विशेष का भाशा।

परिचता का मूल कोठ [ २०४ नहीं दूसरों कोई जाति ही नहीं है। किन्तु पूक्ते वाले नहीं पुग्ती बुलिया की कहानी पूक्ते हे और पुराने संस्कारों की भार ताला करते हैं जिन्हें किल्कुस मुला देना चाहिए। हम

याय ताचा करते हैं जिन्हें जिस्कुत मुला देना चाहिए। हम तो यह चाहरे हैं कि ऐसी निर्चक बार्जों को सारा मारत हैं। मुता दे। यरन्तु यह तो विकेक-बुद्धि पर मामित मानी दूर की बात है। बरा मान में जब साझ भी कर्ने नहीं मुझा सके हैं की किंद्र दूसरे सर्चतावारता से क्या मासा की जाय ? इसकी पुष्टि में सत ककीर क्हते हैं — बात न दूकी साई से दूब बीन्य बान।

जात न पूडी साबु की पूड बीनिए बान । मोत्त करो तनवार का पत्री रहन को स्थान ॥ सर्वात-किसी सामु की जाति सत पुछिए कि वह बाहाए।

है या स्रोत्य र (बार्डि पूछ कर करोगे भी स्था र मिर्ड पूछना ही है तो उचका ज्ञान पूछो उसका भावरण पूछो भीर यह पूछा कि बीवन की राह पर वनकर उसने स्था पाया है ? उसमे महरू पैदा हुई है या नहीं ? धीर बीवन-मन्न किसा है या नहीं ? वह बीवन का एक महरू वे रहा है या नहीं ? वब उसवार स्थान में पड़ी है तो उकवार करीवने बासा उसवार का भीक करता है या स्थान का ? नहाई शवकार ध होनी या स्थान से ? स्थान तो स्थान हो रहेवी उसका पपने धायम स्थान से ? बाहे स्थान तोने की हो स्थान हो क्या की स्थान की उसवार रही है तो उस स्थान की वध की सा स्थान से ? बाहे स्थान तोने की हो स्थान की वध की सह सा स्थान की उसवार रही है तो उस स्थान की वध की सह होगी ?

तो करांच्य की इति से जैन-बर्ग एक ही बात करता है कि मनुष्य तेरे विवार कितने जैंव भौर सच्चे हैं और तू ने जीवन की पिवत्रता पाकर उसे जीवन में कितना साकार किया है ? जिसकें पास पिवत्र विचार का वैभव है और पिवत्र ग्रींचार की पूँजी है, निस्सन्देह वही भाग्यशालो है ग्रीर जैन-धर्म उसी को ग्रादरणीय स्थान देता है।

हमारे यहाँ जो बारह भावनाएँ ब्राती है, उनमें एक त्रगुचि भावना भी हैं। वह भावना निरन्तर चिन्तन के लिए हैं भौर वह चिन्तन भ्रपने शरीर के सम्बन्ध मे है। इस भावना मे ग्रपने शरीर के ग्रशुचि स्वरूप का विचार किया जाता है। ब्राह्मरण हो या शूद्र, सभी को समान रूप मे इस भावना के चिन्तन का विधान है। शास्त्र मे कही यह नही बतलाया गमा कि ब्राह्मण का शरीर शुचि-पवित्र है ग्रौर उसे इस भावना की कोई श्रावंश्यकता नही है, ग्रौर सिर्फ शूद्र के लिए ही यह भावना ग्रावश्यक है । मनुष्य-मात्र का शरीर एक-जैसा है। ऐसा कदापि नहीं कि शूद्र के शरीर में रक्त हीं, स्रौर ब्राह्मण के शरीर में दूध भरा हो या गगाजेल हो। यह बात तो इतनी स्पष्ट है कि इसकी सच्चाई ग्रांंको दिखाई देती है। इसी कारण अगुचि भावना का विधान ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैरय ग्रथवा शूद्र सभी के लिए समान रूप से मान्य बतलाया गया है। फिर भी लोगो के दिलो मे यह मिथ्या अहकार बैठ गया है कि मेरा शरीर पवित्र है, श्रीर दूस<sup>रे</sup> का अपवित्र है। में शूद्र को छू लूँगा तो मेरा शरीर अपवित्र हो जायगा ।

ससार भर मे अपवित्र से अपवित्र और घिनौनी चोज यदि कोई है, ती वह शरीर ही है। दुनिया भर की अर्शुव

पविश्वताका सूच कोव [ **?y**a मीर मदबी इस में भरी पड़ी है! यह हड़िडयों का डाँचा भीर मांस का सोम चमड़े से उका हुआ है भीर सस-सूत्र भावि कृत्यास पदार्थीका भद्रार है। फिर इसमें प्रविकता

कहीं से भागई? यह गरीर जब कभी किसी बस्तु को बहुस करता है तो उसको भी सपवित्र बना देता है। बाहे मोजन कितनाही पवित्र धौर स्वच्छ क्यांन हो जैसे ही वह धरीर के सम्पर्क में बाता है मन्दा और दूपित बन अस्ता है भीर सब बाता है। मनुष्य बिस मकान में रहता है उसके बारों तरफ गन्वणी विवेरसा बसता है धौर बह यन्वयी क्षरीर के द्वाराही तो फमती है। जब मनुष्य बहुर में रकता है तो वहाँ के गभी-कृषों की बया स्पिति होती है ? इतनी मन्दमी मलिमता भीर भपवित्रता वहाँ भर जाती है कि एक वर्ग सफाई करत-करते थक जाता है। मनुष्य सपने भावरण से इवा पानी मकान भावि सभी बीजों को दूपित कर देखा है भौर सवा देखा है। यह सारे कर्ममनप्य ही करता है। वह जिस मीर वमता है यन्त्रशी विलेखा

भगता 🕏 १ हां हो भगवान महाबीर ने अधुवि को अपने शरीर में ही रका है। मनुष्य के सरीर से बढ़कर कहीं प्रश्नवि मार्टी है। प्रपत्ने सरीर से विपटी उस अभूषि को न देखकर सरीर को पश्चिम भागना सूस है और सिर्फ दूसरे के श्वरीर को भवित्र मानकर भवनी खारीरिक पवित्रता के मिथ्या महकार को प्रमय देगा तो जीवन की एक महान् धूल है।

मनुष्य का सरीर अपनित्र है और वह कभी पवित्र नहीं

हो सकता। हज।र वार स्नान करके भी आप उसे पित्र नहीं बना सकते। एक आदमी कुल्ला करता है। एक वार नहीं, सो वार कुल्ला करता है और समक्त लेता है कि मेरा मुँह गुद्ध हो गया। उसके वाद उसी मुँह में कुल्ला भरकर दूसरे पर थूकता है तो लडाई शुरू होगी या नहीं? वहां तो लाठियां वजने लगती हैं और कहा जाता है कि जूठा पानी मुक्त पर डाल दिया।

कुल्ला या म्रन्य उपायो के द्वारा यदि हजार वार मुँह साफ भी कर लिया तो क्या हुम्रा ? मुँह तो गन्दा ही रहनें वाला है, शरीर स्वभाव से ही गन्दा म्रोर म्रपिवत्र हैं। ससार की सारी म्रपिवत्रता इस शरीर मे भरी पड़ी हैं। जीवन की वास्तिवक पिवत्रता तो भ्रापके मन मे म्रोर म्रापकी म्रात्मा मे ही हो सकती है, शरीर मे नही। जीवन की शुचिता म्राप अपने म्राचार भौर विचार द्वारा पैदा कर सकते हैं। म्रोर जब तक यह बात नहीं म्राएगी, म्राप चाहे हजार वार गगा मे स्नान कर ले म्रोर लाख बार सम्मेत शिखरजी की यात्रा कर म्राएँ, वह पिवत्रता म्राने वाली नहीं हैं।

स्नान से होता क्या है ? पानी का काम तो शरीर कें ऊपर फैल कर ऊपरी गन्दगी को दूर कर देना है। मन की गन्दगी को दूर करना उमकी शक्ति से सर्वथा वाहर का काम है। शरीर के भीतर की गन्दगी भी उससे साफ नहीं हो सकती। ऐसी स्थिति मे जैन-धर्म हमारे सामने यह प्रश्न उपस्थित करता है कि तुम श्राचार-विचार को महत्व देते हों या जात-पाँत को ? यदि जात-पाँत को महत्व देते हों, तथ तो परिवता का भूत कोत (२००६) वह महत्व सरीर को ही प्राप्त होता है और शरीर सबका

समान है। असा ब्राह्मण का है बेसा हो भूव का है। यदि साह्यण का उसीर पवित्र है तो सूत्र का भी पवित्र है सौर सबि सूत्र का समुचिक्स है तो ब्राह्मण का भी मध्युविक्स है।

मारत का वंदास्य दशन धारमाओं में कोई मेद नहीं करता। वह प्रश्नक धरीर में धलम-धलन धारनाए न मानकर, सब धारमाओं को एक इकाई के क्य में बहुए करता है। वह सम्पूर्ण दिस्स को दहा का ही स्वक्य मानता है धोर कहता है —

बह्य सत्व जनान्यस्था। नेह्न नातास्यि निज्ञन ॥

प्रयोत्— "स्थ संसार में परबहा ही संख है धोर उसमें कोई धनेक करता नहीं है। धन्म-समन जावियों की बो बाएगा है वह मोदा का सामं नहीं यह तो आपुरी मार्स है। वेदालों के प्राथमों ने करती वहीं बत वह ही है किर भी पुरानी द्वीचियों पानी तक मर नहीं रही है। बाजायें धानश्वनिदि ने बतमाया है कि धानाय सकर एक बाद बना एस में के धीर गंगा में लान करके मीट रहे थे। पाने में एक जाव्यास धाने कुतों को सान किए मिस पया। रास्ता धकरा वा स्त्री पर वह सामने को धीर से बना या रहा था। धानायें सकर पनिनदा के जक में पह गए। न्योंकि जावास की

सकरा मां ज्यों पर सह सामने की घोर से चना मा रहा था। मानार्थ सकर विनवा के चक्र में पढ़ गए। नर्मों कि चालास की मुक्त पर कही खाया सपढ़ जाय रहा विचार से के बड़े हो गए। पर भाषा के मनामांच का सम्मान कर चाम्या भी चढ़ा हो गया। सामार्थ ने कुछ देर इन्तवार किया किन्तु वह चाण्डाल मार्ग से ग्रलग नही हुग्रा तो विवश होकर ग्राचार्य ने कहा—"ग्ररे हट जा, रास्ता छोड दे ! तुभे दीखता नहीं कि मैं स्नान करके ग्राया हूँ, पवित्र होकर ग्राया हूँ ग्रीर तू रास्ता रोककर खडा हो गया है।"

चाण्डाल ने कहा—"महाराज, एक वात पूछना चाहता हूँ। श्राप हटने को कहते हैं, पर मैं हटूँ कैसे ? श्रि मेरे पास दो पदार्थ हैं—एक आत्मा, और दूसरा शरीर। श्रात्मा चेतन है, श्रीर शरीर जड है। तव इनमे से श्राप किसे हटाने को कहते हैं ? यदि श्रात्मा को हटाने के लिए कहते हैं तो श्रापकी श्रात्मा श्रीर मेरी श्रात्मा—दोनो एक ही समान है। परब्रह्म के रूप मे जो श्रात्म-ज्योति श्रापके श्रन्दर विराजित है, वही मेरे श्रन्दर भी विद्यमान है। तो फिर मैं श्रात्मा को कहाँ ले जाऊँ, श्रीर कैसे ले जाऊँ ? श्रात्मा श तो व्यापक है श्रीर सम्पूर्ण ससार मे समान रूप से व्याप्त है। श्राप उसे हटाने को कहते तो हैं, किन्तु उसे हटाने की बात मेरी कल्पना से बाहर है।

भ्रन्तमयादन्तमयमथवा चैतायमेव चैतन्यात,
 द्विजवर ! दूरीकतु वाञ्छिति कि बूहि गच्छ गच्छेति ।
 –मनीपा पञ्चक

१ भाचार्य शकर वेदान्त मत के भनुयायी थे। वेदान्त की मान्यता के भनुसार, समस्त जड-चेतन विश्व, एक श्रात्म-तत्त्व का ही माना स्प से प्रसार है। वस्तुत ज्यापक भारम-तत्त्व के भितिरिक्त भीर कुछ है ही नहीं। "म्रह्म सत्य जगन्मिण्या, नेह नानास्ति किञ्चन।"

यदि प्राप्त धरीर को हटाने के लिए कहते हैं तो वारीर पंत्र पूर्णों से बना है धौर बहु खेला नेय है जैसा ही ध्यापका भी है। ऐसा तो है नहीं कि नेस्त मांच काला हो धौर भारका योगा हो। जो रख्क प्रापके धौर में बहु रहा है। यह यदि प्राप्त करिये में बहु रहा है। यह यदि प्राप्त करिये में भी बहु रहा है। यह यदि प्राप्त करिये में प्राप्त करिये की बात कहते हैं तो बहुनेसी समक्ष्य नहीं धारी कि उस कैसे प्रस्पत किया जाय धौर वर्षों प्रस्पत किया जाय धौर वर्षों प्रस्पत किया जाय

भाषायें भागत्विपित कहते हैं कि जब यह बात एकर ने मुपी तो वे भाक्य में पड़ पए भीर उन्होंने परने काल पर हों। अभी — मधी तक बेदान्त की ऊँपी-ऊँपी वार्त नेम कहते पात ही बीर । सारा में एक मात्र परवाह की ही सत्ता है' यह उपवेस सारा को तो बूद पण्यो तरह सुनाया पर परने मत्त का कीटा भाज तक नहीं निक्त सारा पर परने मत्त का कीटा भाज तक नहीं निक्त सारा मत्त का किटा भाज तक नहीं निक्त सारा मित का किटा भाज तक नहीं निक्त सारा मित का किटा भाज सारा भी से भाज भाज सारा मित का किटा का सारा मी सारा भी मत का किटा भाज सारा मी से भाज सारा मी ने का किटा मात्र से मित की किटा मित से मित की से मित की किटा मात्र से ने की सारा मित की से मित से मित

भाष्याकोप्रसु छ तु हिबोप्रसु, दुर्वाधनेवा मनीपा वय ।

सूप के चारकार को देखिए कि पाश्चास को माम से हटामे बाने प्रापार्थ संकर जरा-सी बात मुनठे ही सस्मार्थ पर धा गए, पर भाग रास्ते पर कब भाएँगे ? भागके दिस का कांटा कब निकसेषा ?

इस प्रकार वातीयता के नाम पर ऊर्थ-नीव की ये

किंपत दीवारे खडी करना सामाजिक हिंसा है। निश्चित समिभए कि श्रापके हृदय मे जितनी ज्यादा सकीर्एता तथा घुए। बढती है, उतनी ही ग्रधिक हिंसा घर करती जाती है। कुछ वर्ष पूर्व विदेशी प्रभुत्व से मुक्त होकर भारत ने राजनीतिक स्वतत्रता तो प्राप्त की, परन्तु वह मानसिक सकीर्णताग्रो से मुक्त नही हो पाया । जिसका दू खद परिएगाम हिन्दुस्तान ग्रौर पाकिस्तान के वँटवारे के रूप में प्रकट हुग्रा ग्रौर रक्त की नदी तक वह निकली <sup>?</sup> लाखो ग्रौर करोडो ग्रादमी इघर से उघर ग्रा-जाकर बर्बाद भी हो गए। यह सव त्रमानुषिकताएँ किसका नतीरजा थी ? मैं तो साहसपूर्वक कहता हूँ कि यह एकमात्र घृगा का ही दुष्परिगाम था। भौर जब तक यह घृगा दूर नही होगी, तव तक हम छ करोड ग्रछूनो से प्रेम नही कर सकेंगे भ्रौर हिन्दू तथा मुसलमान भी साथ-साथ नहीं बैठ सकेंगें। साराश में यही पर्याप्त होगा कि जब तक हमारे मन भ्रौर मस्तिष्क मे किसी भी प्रकार की सकीर्णता रहेगी, तब तक सामाजिक हिसा की यह परम्परा चालू ही रहेगी ग्रौर एक रूप मे नही, तो दूसरे रूप मे वह सामूहिक घृगा उत्पन्न करती रहेगी।

मनुष्य-जाति स्राज स्रनेक टुकडो मे बँट गई है स्रौर प्रत्येक टुकडा दूसरे टुकडे के प्रति घृएगा का भाव प्रदिश्तित करता है। स्राज कोई किसी के स्राचार-विचार को नही पूछता है, सिर्फ जाति को ही पूछता है स्रौर उसी के स्राधार पर उच्चता स्रौर नीचता की काल्पनिक नाप-तौल करता है। इन कल्पनास्रो की बदौलत ही भारत मिट्टी मे मिल गया, परन्तु दुर्भाग्य है कि फिर भी भारतवासियों ने इतिहास से कोई सबक नहीं सीखा ।

बिस दिन भारतवासी भनुष्य के साधार-विकार की इकत
करेंगे नमुष्य का मनुष्य के क्य में सावर करना शीखने ग्रीर
प्रश्येक मनुष्य दूसरे मनुष्य को भाई नी नियाह से देवेषा
तमी भारत में 'खामाजिक ग्राहिसा' की प्रतिष्ठा होगी भीर
तम माईमा के फलस्वक्य ही सून भीर शानित का
सवार होगा।

## भागव जी के वक्तव्य का सार

[ निकारी का प्रवचन सुनते के लिए माज श्री पुकुट विद्वारीकाल भागंव एम ए एम-एक वी उचा स्वामीय एम एक ए सादि समेक प्रतिच्छित नामित्व जर्गस्यत थे। कवियों का प्रवचन समाज होने पर मार्चव जो मुख्य कठ स प्रवचन की सराहना और समुमोबन करते हुए वो वख्य्य दिया चा उचका सार सर प्रकार है — ]

धर्मिस प्रेमी बन्दुधी ! धौमाप्यवध में धाव दूसरी बार मी किमेश्री का प्रवचन सुनने के लिए उपलित हो सका है। यब पहली बार धाया या दो एक विशेष उद्देश्य को सेकर धाया या धौर जानदा भी या कि मुखे कुछ कहना है। परस्तु धान यह विचार नहीं था। धाव दो एक विकास की हैसियस से उपाध्यायकों के प्रमावकाली धीर धोमस्वी वचनानुत का पान करने के सिए ही उपस्थित हुसा वा। इसलिए मै कोई तैयारी करके नहीं स्राया हूँ।

ग्राप सव भाइयो श्रोर विहनों को मैं अपने से अधिक भाग्यशाली मानता हूँ, जिन्हे प्रतिदिन एक विद्वान श्रोर एक विशिष्ट विचारक सत के श्रोजस्वी भाषण से लाभ उठाने का मुश्रवसर प्राप्त हो रहा है। निस्सन्देह मैं कितना श्रभागा हूँ कि मुभे ऐसा मुश्रवसर प्रतिदिन नहीं मिल पाता। ससार के सैंकडों भभ्भटों में फँसा हुश्रा हूँ, श्रत इच्छा रखते हुए भी चन्द मिनिट ही यह लाभ उठा पाया हूँ।

ग्राज का प्रवचन सूनकर मैं कितना मुग्च हो सका हूँ ? यह ग्रात्मानुभृति का विषय है, जिसकी विस्तृत व्यास्या नही की जा सकती। फिर भी एक सामान्य श्रोता के रूप मे ग्राज के प्रवचन का मेरे मन श्रौर मस्तिष्क पर जो प्रभाव पडा है, उसके निष्कर्ष मे यही कहना पर्याप्त समस्तता है कि आज के प्रवचन की शैली कैसी मनोरम है। चिन्तन ग्रौर मनन कितना गहन है <sup>।।</sup> भावना कितनी उदात्त है ग्रौर विचार कितने ऊँचे हैं !!! इस प्रवचन मे जो उपदेश श्राए हैं, उनकी लिंडयां मेरे हृदय मे अब भी चमक रही हैं और उस चमक मे इतना उपादेय चमत्कार भी है कि उन पर महीनो विचार करूँ ग्रौर उनसे लाभ उठाने की कोशिश करूँ तो ग्रभीष्ट लाभ को प्राप्त कर सकता हैं। ऐसे भाष्एा न केवल व्यक्ति के जीवन को ही, ग्रपितु समाज ग्रौर समूचे राष्ट्र को भी समान रूप में ऊँचा उठा सकने मे पूर्णत समर्थ हैं। ये मौलिक विचार भ्रौर इन विचारो को देने वाले कविश्री सरीखे विशिष्ट विचारक हमारे राष्ट्र की ग्रमूल्य निधि हैं। मेरी

भागंदको के बच्छन का धार [२०६ धारखा है कि इस प्रकार सं प्रवचन सुनने वाले प्रगर पाहें यो प्रथमे स्थानहारिक भोवन से वन्द दिनों में ही स्थाय और बीमबान के प्रभीय सबस को प्रग्त कर सकते हैं। मेंने भाव के प्रवचन से भो हुझ गृहुए किया है उसके सिए मैं कविभी के प्रति प्रपार कृतकता प्रदक्षित करता है।

## शोषण भी हिंसा है

'ग्रानन्द' श्रावक ग्रपने जीवन के ग्रन्तिम क्षरा तक श्रावक ही रहे, साघु नही वने। फिर भी शास्त्र में उनकी जीवन कहानी विस्तार के साथ दी गई है। भगवान् महावीर के चरएोा मे पहुँचकर ग्रानन्द ने जो श्रादर्श साघना की, यद्यपि वह श्रावक-जीवन की ही सावना थी, फिर भी वह इतनी महान् थी कि शास्त्र मे उसका वर्गन करना ग्रावश्यक ममभा गया। इसका मुल्य कारएा यही है कि गृहस्थ-दशा मे रहकर भी भ्रानन्द ने ग्रपने कत्त्रव्य को शानदार ढग से पूरा किया। उनकी ग्रहिंसा कैसी थी? उनका सत्य कैसा था ? उनके जीवन की पवित्रता कितनी उज्ज्वल थी ? श्रीर दुमरो के साथ उनके व्यवहार के तरीके कैसे थे? यही मौन्दय-भरी मुवास स्रादर्श जीवन की परिचायक है श्रौर इमी के लिए शास्त्र मे उनकी गौरव-पूर्ण जीवन-कथा का उत्तव ग्रनिवार्य समभा गया। इसीलिए ग्राज भी उनके पूनीत जीवन की स्वरा वेदी पर, श्रपार श्रद्धा भक्ति के साथ, वाणी के पुष्प चढाए जाते हैं।

इस विश्वास भू-खब पर घटीत काम में न जाने कितने वहवर्ती धर्ष पहनती राजा-महाराजा धीर सेठ-साहकार भाए हैं जिल्हाने भएने पराक्रम भीर बैनव से बसीन को कस्पित किया जिन्होंने भौपहियों के स्थान पर गगनजुम्बी प्राप्ताव लड़े किया और हजारो-साखों को भपने चरणा में भाजीवन सकाए रका । किन्त, यह सब बैभव होते हुए भी यदि उन्होंने व्यावहारिक जीवन में सरकर्म नहीं किय धौर प्रजा-हिस की मोर प्यान नहीं विया तो जनका कोई उस्मक्त नहीं मिसवा इविहास उनके मिए मूक है। हाँ उन्होंने भपने भीवन में का गलदियां की भी उनका चित्रण घवस्य मिलता हैं। उसमें यह विकासे का प्रयस्त किया गया है कि इतने सभुद्रियासी होते हए भी भौर ६वनी धनुक्रसताएँ प्राप्त करके भी उन्हाने घपनी समृद्धिका धीर धनुकुमताधों का बन्धे क्य से उपयोग नहीं किया भीर इस कारत के नोचे मिर गए।

रामायरा जैन धौर बैष्ण न—्योगों बनों में पढ़ी जाती है। उस समय से प्रजन धिकारी सामने साहै। एक राम' के जम में धौर दूसरी 'राजपा' के जम मे। एक धोर राजरा दुनिया के एक सिरे से दूसरे सिरे को बरोता हुमा-—हित्त करता हुमा भाता है और दूसरी धोर उपर राम भी एक युगिक्य बिक के साम जहें हो गाते हैं। जिस प्रकार राजरा राज्य जनकर सामने भाता है बैसे ही राम भी राजा के क्य में सामने माते हैं। योगों ने तीन क्षण्य तक धपना सामाय स्वाधित किया था। योगों में इतनी भीविक धमानवाई उसका जीवन सुन्दर है और शानदार ढग से गृहस्थ की गाडी चला रहा है, वह मले ही किसी परिस्थिति-विशेष के कारण घन सग्रह नहीं कर सका हो, किन्तु न्याय और नीति यदि उसके साथ है तो इस दशा में भी हम उसकी प्रशसा करेंगे। ऐसे भी निस्सहाय लकडहारे हो चुके हैं, जिनकी जिन्दगी का निवहि होना मुश्किल था, किन्तु उनमें ग्रच्छाइयां थी, तभी तो सन्तो ने उनकी गुण गाथा गाई है।

श्रीभिशाय यही है कि केवल धन होने से ही कोई प्रशसा का पात्र नहीं बन जाता श्रीर न धन के श्रभाव में निद्धा का ही पात्र वनता है। इसी प्रकार निर्धन होने से ही, कोई प्रशसा या श्रप्रशसा के योग्य नहीं हो जाता। जहाँ सद्गुणों के पुष्प हैं, वही प्रशसा की सौरभ है। किन्तु धनवान् या चक्रवर्ती होने पर भी यदि उनमे गुणा नहीं हैं तो उनकी प्रशसा नहीं की गई है। एक श्रोर चक्रवर्ती भरत की प्रशसा से ग्रन्थ पर ग्रन्थ भरे पड़े हैं, किन्तु दूसरी श्रोर श्रवं-चक्रवर्ती रावण श्रीर चक्रवर्ती श्रहादत्त जैसे भी हैं जिन्हे श्रच्छाई की दृष्टि से नहीं देखा गया, श्रपितु जीवन पतित होने पर नरक में जाने का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। उनमे प्रशसा-योग्य गुणा नहीं श्राप, न न्याय एव नीति ही श्राई श्रौर श्रपने पूरे जीवन में वे प्रजा के हित का एक भी कार्य नहीं कर सके।

जैन-साहित्य मे ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती का वर्णन भ्राता है। भ्रह्मदत्त भोग परायण व्यक्ति था। वह चक्रवर्ती के सिहासन पर वैठकर भी तदनुकूल भ्रपने को ऊँचा नहीं उठा सका। उसका भुकाव जितना निज के पोषण मे था, उतना प्रजा के

एक दिन औन-अगत के प्रस्यात महासूनि वित्त बहायत से मिले । उन्होंने पत्रवर्ती के समक्ष एक मार्क्य रखा कि---यदि तुम क्यादा कुछ तहीं कर सकते तौ कम से कम भाग-कर्म तो करो प्रवा के उत्पर तो वया करो । जिस प्रवा के भून परीने की यादी कमाई से तुम नैभवसानी महस बड़े कर रहे हो उस प्रवापर तो धनुकन्या करो —

> बद्द तक्षि बीवे पहले सत्तरो, समाद कम्माद करेड रावे । वसी क्रियो बन्तपवास्त्रकरमी वो होहिति देवी इयो विजनी ॥ —उत्तराज्यम २३ ३२

मूर्ति कहते है- भवि तुम प्रचा पर कब्स्याकी एक बुद भी बरधासके सो भी भगते जीवन में देवता बन सकीने ! नरक भौर निगोप में नहीं भटकते फिरोगे इससे तम्हारी जिन्हमी यहाँ वहाँ सब जगह प्राप्तम से कटेमी।

एक राजा अपनी प्रचाके सिए कल्यासा-कृति से काम करता है तो वह यहाँ और आगे भी परम सम्यवय प्राप्त करता है। उसके चक्रवर्ती होने के नाते हम उसकी प्रधास या निन्दा नहीं करते हैं। इस ठा केवस पुर्ह्यों की प्रश्रसा भौर क्षु हो की कट मासीवना करते हैं। यदि कोई गरीब बारी करता है, बुनिया भर की सुब्दानीरी करता है और दूराइयों से काम सेवा है, न वो वह संपनी परीबी को भारत्य पूर्वक स्वीकार करता है, भौर व विषम परिस्पितियों से न्यायपूर्वक सघर्ष ही करता है, ऐसी दशा मे हम उसकी प्रशासा कदापि न करेगे, उसके अन्याय, अनाचार और गुण्डा-पन की घोर निन्दा ही करेगे।

जैन-धर्म तो एक ही सन्देश लेकर चला है कि -- तुमने ससार को क्या दिया है श्रीर ससार से क्या पाया है ? क्या तुमने मनुष्य के साथ मनुष्योचित व्यवहार किया है <sup>२</sup> इन्सान होकर भी इन्सान का का-सा उठना, बैठना, बोलना भ्रौर चलना सीखा है या नही ? यदि सीख लिया है और सदा-चरण की परीक्षा मे उत्तीर्ण भी हो चुके हो तो इन मनुष्योचित सद्गुएगो की तुलना मे तुम्हारी निर्घनता को विल्कुल नगण्य मानकर हम तुम्हारा सम्मान करते हैं। इसके विपरीत यदि जिन्दगी मे गरीव या श्रमीर रहते हुए भी इन्सानियत का पाठ नहीं सीखा और इन्सान के साथ इन्सान का-सा मानवीय व्यवहार नही सीखा, तो हम सम्राट् भ्रौर गरीब दोनों से ही कहेगे कि तुम्हारा व्यावहारिक जीवन गलत श्रौर दोपपूर्ण है भ्रौर तुम हमारी स्रोर से अशमात्र मी प्रशसा प्राप्त नहीं कर सकते । जैन-धर्म तुम्हारे लिए प्रशसा का एक शब्द भी नहीं कह सकता। भगवान् महावीर ने साधुस्रो से कहा है --

> जहा पुण्णस्स कथ्बइ, तहा तुच्छस्स कत्यइ। जहा तुच्छस्स कथ्बइ, तहा पुण्णस्स कत्यइ॥ —माचारांग, प्र० श्रु०

यदि तुमको एक भाग्यशाली सम्राट्, सेठ या साहूकार मिल जाए तो तुम हढतापूर्वक, ग्रपने मन मे किसी भी प्रकार का दबाव न रखते हुए, स्पष्ट भाव से उपदेश दे सकते हो, धीर यहि कोई निर्मन मिने तो बहुँ। उपवेध उसे भी उसी मान स दो। जिस मेम एवं स्तंह से चहवर्ती समाद को अपवेध वेदे हो बहुँ। प्रेम धीर स्तेह हिसी गरीन के मिए भी रखी। धपने धन्त करण में हानों के मिए सान प्रेम धीर समान स्तंह का प्राप्त सन्देख सेकर पत्ती। हमें समान से नहीं किन्तु समान के अस्त स्वक्त में बठे

हुए भीर समाव को सही किन्तु समाव के भन्ति स्वा कर कुन्य पर हुए भीर समाव को सही माथ से विवस्तित कर कुन्य पर से जाने वास कुविषारों से कदना है।

समसान महानीर के पुत ने बाह्मण बाहि की समस्या फिरानी चलाधे हुई थी? बाह्मणह गांधिक हिंद्या हो रही यी संहार का नंगा नान हो रहा पा और कृत की निर्मा बढ़ रही थी। परन्तु भगवान् महानीर ने बाह्मण् बाति का अधमान भी विरोध नहीं किया बरन् उस समय फंसी हुई कुरीवियों को सुरीति में एवं हुनीवि को मुनीवि में परिण्युत करने के सिए स्मान्नीति के काम सिया। उनके पास संदि राजा भीएक या कोशिक पाए सो भी और निर्मम फकड़हारे भाए तो भी उन्होंने समान मान और अध्या साहति के साम के में फंसी हुई हुराइसों के निरोध में बोर्ड सान तो एवं की ग्रेस कहार संदि कभी प्रमुख का भन्नय प्रामा तो राजा की भी प्रसंता की सौर रायिन की भी को।

ऐसा प्राप्तोमनीय वर्ग-मेद एक बांध में भी प्रकट नही हुया कि किसी राज्य की राज्य प्रभुदा प्रमदान् महाबीर को प्रमादित कर सकी हो भीर तबसुवार उन्होंने किसी रंक के प्रति मत्र्सा- पूर्ण व्यवहार किया हो । उनकी निर्मल दृष्टि मे किसी भी प्रकार का भेद-मूलक अपवाद ग्रन्तिम क्षरा तक पैदा नहीं हुआ था।

हमारे जीवन की जो पृष्ठ-भूमि है, वह तो इतनी ऊँची
श्रौर विराट है, किन्तु उसकी तुलना में श्राज हम इतने नीचे
श्रा गए हैं कि उसको श्रच्छी तरह छू भी नहीं सकते हैं।
श्राचरण-हीनता के कारण हमारा कद छोटा हो गया है,
जबिक सिद्धान्त का कद बहुत ऊँचा है। जैसे बौना श्रादमी
किसी लम्बे कद वाले के पास खडा हो श्रौर वह उसके कधे
को नहीं छू पाता हो, उसी प्रकार हम श्राज श्रहिंसा श्रौर
सत्य को नहीं छू पा रहे हैं। श्रतएव मेरे कथन का श्राशय
यहीं है कि श्रापके श्राचरण का जो कद बौना हो गया है,
उसे उत्तम विचारों के द्वारा ऊँचा वनाने की श्रावश्यकता
है। शरीर का कद छोटा है या बडा, इससे कोई प्रयोजन
नहीं है।

एक बार भगवान् महावीर से पूछा गया कि किस कद वाले को मुक्ति प्राप्त होती है ? तो उन्होने कहा— पाँच-सौ घनुष का कद वाला भी मोक्ष पा सकता है और एक वौना भी। हाँ, तो भगवान् ने शरीर के कद को कोई महत्व नही दिया, किन्तु विचारों के कद को महत्वपूर्ण और अनिवार्य माना है। यदि कोई साधक शरीर से बौना है किन्तु उसके विचारों का कद ऊँचा हो गया है, ऊँचा उठते-उठते तेरहवें और फिर चौदहवे गुए। स्थान तक पहुँच गया है तो वह अवश्य मुक्त हो जाएगा। इसके विपरीत पाँच-सौ धनुष का शरीर का कद होने पर भी यदि किसी व्यक्ति के विचारों का कद

भोषकाची हिंसा है सही सिभासकता।

स्रोटा है ता उसे मोल नहीं मिल सकता। सब अम इस विस्ताप पर विभार करते

वन हम इस नियम पर निभार करते हैं तो बात होता है कि शाबों की भी महिता भीर दमा है उसका कर दो बहुत क्र ना है। किन्तु सावकल की हमारी महिता भीर दमा का मर्बात्—विश रूप में भाव हम महिता या दमा का व्यवहार कर रहे हैं भीर जिला कम में उसे समझ रहे हैं उसका कर बहुत कोटा है। किन्तु पब समाव भीर राष्ट्र के विचारों का

कर शासीय प्राहिशों के कर की अंबारि पर पहुँचेगा तभी के समना उक्तरें शास करने।

प्रास सारे शरार में वर्ग-संघर्ष चस खा है। यदि प्रकेशा
इस्तान है तो उसका मन भी परतस्यत्त है भीर मित परिचार

में दस-बीत प्रासमी हैं तो ने तम भी वेचेन हैं। धारे तमास

में देश में भीर कोटी या नहीं प्रसाम ने चारों भीर सम्बर्ध है।

प्रत्येक स्पष्टिक मन में प्रशानित की धान सुस्य रही है।

मानो हम वस बीमार नम रहें । प्रत्येक स्पष्टिक स्पर्वेक स्पाह्म स्वीर स्वाह्म स्वीर प्रत्येक स्पाह्म हो।

मानो हम सब बीमार बन गए हैं। प्रत्येक स्थाल, प्रत्येक समाव सीर प्रत्येक राष्ट्र मान सभी बीमारी का मनुमन कर रहा है। मस्तु, प्रक्त मह है कि इस मान घीर बीमारी का मूस कारण क्या है? इस्पान के उसर जो हुक धीर संकट मा पड़ा है वह कहीं से पाया है? घीर किछ माने से साथा है? जैन-बर्ग पपने विश्लेषण के हारा यह निर्दाय करता है कि प्रकृति की घीर से में दुक्त वाही घाए हैं। पहली की सोर से पाने बाले हुक्त काशिक घीर प्रस्त्य होते हैं। जीसे—कमी मुक्तम मा जाता है तो मनुष्य कहरा बाता है कमी वर्षों ज्यावा हो जाती है या मूक्त पढ़ बाता है तम मी

मनुष्य सत्रस्त हो जाता है । परन्तु ये समस्त घवराहुटें मामूली हैं। प्रतिदिन भूकम्प की दुर्घटनाएँ नही हुग्रा करती ग्रौर ऐसी दुर्घटनाग्रो के समय भी यदि ग्रापदा पीडित इन्सान, इन्सान का दिल लेकर किसी उदारमना इन्सान के पास पहुँच जाता है तो वह प्रकृतिजनित दु ख भी भूल जाता है । कभी-कभी इन्सान के ऊपर जगली जानवरो के द्वारा भी दुख ग्रा पडते है। जैसे-कभी लकडबग्घा बच्चे को उठाकर ले जाता है या मेडिया बकरी-मेड को ले भागता है । परन्तु श्राजकल इन सारे उपद्रवो पर भी इन्सान ने विजय प्राप्त करली है, क्योकि निर्जन स्थानो पर बहे-बहे नगर वस गए है, ग्रावास की व्यवस्था ठीक-ठीक चल रही है भ्रौर जगली जानवर विवश होकर जगलो मे अपना मुँह छिपाए पडे हैं। फिर भी ब्राज का मनुष्य दु खो से पीडित है, अत प्रश्न होता है कि ऐसा क्यो हो रहा है ?

मानव-समाज के समस्त दु खो का प्रमुख कारण मनुष्य की दुर्नु त्ति ही है। ग्राज मानव-समाज मे ही अनेक लकडवण्ये ग्रीर भयकर मेडिए पैदा हो गए हैं। चारो ग्रीर खूँ खार मेडिए ही मेडिए नजर ग्राते हैं। उनका शरीर तो मनुष्य का-सा ग्रवश्य है, पर दिल मनुष्य का नहीं, हिंसक मेडिया का है। मनुष्य मे मनुष्योचित सद्भावना नहीं रही है। श्रिभप्राय यही है कि मनुष्य के भीतर जो क्रोध, मान, माया, लोभ श्रादि वासनाएँ हैं, वे गृहस्य-जीवन को विगाड रही है, साधु समाज को भी समाप्त कर रही है और समाज एव राष्ट्र को भी क्षीण कर रही हैं। साराश मे मनुष्य को मनुष्यकृत दु ख ही प्राय सता रहे हैं।

माप अब कभी वस-पाँच भावमी इरुद्व बठकर मापस में बार्खेकरते हैं भीर कभी किसो संचसक दुःच की बात पूछते हैं बभी भाषको दुःच का स्पष्ट भनुभव होता होगा । भाषते विचारों की तराजू पर वोलकर देखिए कि प्रकृति-बन्य तथा हिसक पशुर्धों द्वारा होने वासे दुःस उनमें से कितने हैं ? भीर मनुष्यो द्वारा पैदा किसे हुए इ.स. कितने हैं ? इस मेर का समझते में श्रांतिक देर नहीं लगेनी कि---मनुष्य ही मनुष्य पर ग्राधिकांन्न जिपस्तियाँ भाव रहा है भौर धुनों के पहाड़ बाह रहा है। कोई कहता है-धमुक मनुष्य ने मेरे साम विस्वासमात किया है! एक बहिन कहती है कि मेरे प्रति सास का व्यवहार भव्छा नही है भौर प्रतिवाद में सास कहती है कि बहु का बरवाब घच्छा नहीं है। इसी प्रकार पिता पुत्र की भीर पुत्र पिता की सिकामत करते हैं। कहीं माई-माई के बीच इब्बंबहार की पू खब कहानी सुनी जाती है। इस प्रकार सितने भी भाविमियों से बातें करेंगे उन सबसे यही मानून होया कि घावमी की घावमी से वितनी विकासत है उतनी कृषरत भीर बन-पद्मसों से नहीं है। कथन का श्रमियाय मही है कि मनुष्य का मनुष्य के प्रति भाव जो व्यवहार है, वह सन्तापजनक मुडी है धौर सुखमण नहीं है अस्कि प्रसन्तोप प्रधान्ति धौर द अ पैदा करने वासा है।

राम की चौरह वर्ष का बनवास नमें मोमना पड़ा? समया के बारा कैनेनी के विचार बदन दियं मए। कैनेनी की भावना दुसिन हो नके सदनुसार वह समय की पैसा हुआ कि राम को वनवास मिला, श्रोर रामायए। की कथा लवी होती गई। सारी कहानी श्रादमी के द्वारा खडी की गई श्रोर श्रादमी के द्वारा ही विस्तृत हुई। राम वन में जाकर रहे तो वहाँ रावए। सीता को उठाकर ले गया। इस प्रकार श्रादमी ने श्रादमी को चैन से नहीं बैठने दिया। श्रोर जब राम श्राततायी रावए। को जीतकर वापिस श्रयोध्या लौटे तो उन्होने सीता को वनवास दे दिया। यह सब मनुष्य की श्रोर से मनुष्य को दुख देने की एक लवी कहानी है।

इस सम्बन्घ में चाहे कोई कुछ भी कहता हो, किन्तु मैं भ्रपने बौद्धिक विश्लेषएा के भ्राधार पर यह कहता हूँ कि राम ने सीता का त्याग करके न्याय नही, ग्रन्याय किया। हाँ, यदि राम स्वय भी सीता को पतित समभते होते तो उनका कार्यं उचित कहा जा सकता था, परन्तु उन्हे तो सीता के सतीत्व पर भ्रौर उसकी पवित्रता पर पूर्ण विश्वास था। फिर भी उन्होने श्रपनी गर्भवती पत्नी को भयानक जगल मे छोड दिया <sup>!</sup> जो राम प्रभावशाली रावए। के सामने नही भुके, वे एक नादान घोत्री के सामने भुककर इतिहास की बहुत वडी भूल कर बैठे । यदि उन्हें राजा का म्रादर्श उपस्थित करना ही था तो वह स्वय सिहासन छोडकर म्रलग हो जाते <sup>।</sup> परन्तु मुफ्ते ऐसा प्रतीत होता है कि इस स्थल पर वे ग्रादश राजा का उदाहरएा भी उपस्थित नहीं कर सके । श्रादर्श राजा ग्रभियुक्त को श्रपनी सफाई देने का श्रवसर देता है, पर राजा राम ने सीता को ऐसा अवसर नही दिया। यहाता सीताको ग्रभियोग का पताभी नही नममे दिया भाता भीर जब पतासना तो उससे पहले उसे देण्ड देदिया गया।

बत्ताइए,—सीठा पर यहदृब कहाँ से मा पेका? राम ने ही तालस पर यह दूच नावा है। इस प्रकार भावमी ने ही भावमी पर दुवा भाद दिया। पति मे ही पत्नी को बूदिन के बाबानस में फौक विया ! सोवा को कैसे पहत्य पूर्ण बंग से यात्रा कराने के बहाने सदमए। बन में से जाते है। वन में पहुँचने पर सीता के परिस्थाग का अब धवसर बाता है तो सदमया के बैट्यें का बीच ट्रट वाता है---वन पशुर्वो की वेदनामय और धथपूर्ण सहानुभृति पाकर उनकी कस्या फट पहती है । बान तक नश्मण रोमा नहीं था। सका में विषयता से कभी उसने सीमू मही बहाया। यहाँ तक कि सेमनाय के द्वारा एकि बास्त सगने पर भी उसकी भावां से एक भांसू नहीं गिरा। पर, भाग वहीं भैर्म्य की प्रयक्त प्रतिमां सा सहमरा क्यों से पढ़ा? घीर सीता क पहले पर जब उसने यहस्य को का दो सीता भी रो पकी। सारा बन रुवन करने नगा पमु धौर प्रश्नी भी रोने नगा। उस समय सङ्ग्ला ने कहा वा —

> ंदरे दर्गण इरिका इरिक विश्वम्य इवारत बोल्डियुटा करलं दर्गण । तृष्टं सम्बन्धि विविशोऽपि विश्वोत्त्य देशे विर्वम्यका बरमती न वरं बनुष्याः ।हा

> > —कुषशाबा

प्रमात्-नेको इत हिस्ता को । हरी-हरी दूव वाना

फिर भले ही वह व्यापार के रूप मे हो या किमी दूसरे रूप मे ।

कल की एक विचार-सभा में व्याज के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किया जा रहा था कि व्याज का घन्या आयं है या अनायं ? और सामाजिक दृष्टि में उसमें औचित्य है या नहीं ? यदि औचित्य है तो किस हद तक ? इस सम्बन्ध में मैंने कहा था कि में क्या निर्णय दूँ ? और यदि शास्त्रों के पन्ने भी उलटे जाएँगे तो भी क्या निर्णय मिलने वाला है ? आपके पास आपका हृदय ही महाशास्त्र है । आपका यह हृदय-शास्त्र स्वय इतना विश्वाल है कि दूसरे समस्त शास्त्र उसमें समा मक्ते हैं । हमारे समस्त शास्त्र भगवान महावीर के हृदय से आए हैं । मानव-हृदय विचार-मौक्तिकों का विराट सागर है । शुद्ध हृदय के विचार-मौक्तिक ही शास्त्र वन कर चमकते हैं ।

जैन-धर्म विवेक को सर्वोपिर स्वीकार करता है। ससार में जितने भी व्यवसाय चल रहे हैं और जिन्हे आप आर्य-व्यापार मानते हैं, उनमें भी विवेक की अनिवार्य आवश्यकता है। परन्तु हम धर्म की आत्मा—विवेक की ओर कभी ध्यान नहीं देने और उसके वाह्य रूप में ही उलक्ष जाते हैं। अमुक ढग का तिलक लगाना धर्म है, और अमुक तरह का तिलक लगाना अधर्म है। चोटी कटा लेना धर्म है, और न कटवाना अधर्म है।

एक वार एक वनफटा साधु मिला तो उसने कहा-ग्राप भी कान छिदवा लीजिए। विना कान फडवाए साधु कैसे हो गए? उसका ग्रभिप्राय यही था कि यदि कान फड़वा

बोरक मी दिश 🛊 विष् भार्येतमी धर्म 🛊 भौर यदि नहीं फक्काए कार्येतो

[ + +

भर्म नहीं है। भाष्य यह है कि हमारे यहाँ भामतौर पर में भारणाएँ फैसी हुई है कि मंदि समुद्र किया समुद्र हंग से की काम तक तो घर्म है नहीं तो वर्म नहीं है। इसी प्रकार सबि समझ इंग के बक्त पहले बायें तभी भर्म होगा भन्यका महीं। परन्तु जैन-वर्ग इन सबसे ऊपर उठकर काहता

है कि-विवेक में ही वर्ग है। भीनद धापाराजुन्तून में कहा "विवेते वस्मताहिए।"

भी नवा है--वैग-धर्म में कहने-मूमने की हिसा संकोई सम्बन्ध नहीं है, बोम पास के सत्य धौर घसस्य से भी सम्बन्ध नहीं है किन्तु विवेक के साथ शीघा और सच्चा सम्बन्ध है। प्रहिंसा

का नाटक तो बोला किन्तु गदि उसमें विवेक को स्थान नहीं

वियासमातो वह प्रतिसामही है। विवेक के सभाव में बह पूरी तरह हिंसा वन वायमा और प्रवर्ग कहमाएगा। किसी ने साधुपन से सिया या सावकपन से जिया किन्तु विवेक नहीं रखाती क्या यह बर्महो गया? जत-धर्मके मनुसार विस क्षेत्र में वितने मक्षों में निवेक है उतने ही मंद्यों में पर्म है चौर जितने बन में मनिवेक है, उपने ही बंधों ने अपने है। जैन-वर्ग खापा मा दिसक वर्गण्ड में वर्ग-सबर्गनहीं मानता । सहाँ दो एक ही दराबू 🕻 एक ही भापक है मौर

वह दुनिया से मिराना मापक है-विवेक मै भापसे पूक्ता काइटा है रूपया क्या है ? भीर इसकी न्या उपयोक्ति है ? यह तो बोक्त की ठया है। एक स्पना छोडकर ये रो रहे हैं। श्रौर ये हस शोक के मारे कैसा करुएक्रन्दन कर रहे हैं। सीता की मुसीबत देखकर मयूरों ने नाचना बन्द कर दिया है। सम्पूर्ण प्रकृति शोक से विह्नल हो रही है। हाय, हम मनुष्यों से तो ये पशु-पक्षी ही श्रच्छे हैं। कहाँ हमारी निष्ठुरता श्रौर कहाँ इनकी दयालुता श्रौर कोमलता।

मनुष्य का मनुष्य के प्रति, यहाँ तक कि पित का पत्नी के प्रति और पिता का पुत्र के प्रति, पुत्र का पिता के प्रति जो अशोभनीय व्यवहार देखा जाता है, उसे देखते हुए लक्ष्मगा यदि मनुष्यो की अपेक्षा पशुक्रों को श्रेष्ठ कहते हैं तो कोई आश्चर्य न होगा। पशुकम से कम एक मर्यादा में तो रहते हैं। वे अपनी जाति के पशु पर तो अत्याचार नहीं करते। सिंह कितना ही कूर क्यों न हो, पर वह भी अपने सजातीय मिंह को तो कभी नहीं खाता। एक मेडिया दूसरे मेडिया को तो नहीं मारता। पर, क्या मनुष्य ने इस पित्रत्र मर्यादा को कभी स्वीकार करते का स्वप्न में भी विचार किया है?

दूसरी श्रीर पशु, जब पशु पर श्राक्रमए। करता है तो वह पर्दे के पीछे से बार नहीं करता, सीघा श्राक्रमए। कर देता है। किन्तु मनुष्य, मनुष्य को घोखा देता है, भुलावे में डालता है, विश्वासघात करता है श्रीर पीठ में छुरा भौकता है।

सच पूछो तो मनुष्य ही मनुष्य के लिए सव से ज्यादा भयकर है। मनुष्य को मनुष्य से जितना भय है, उतना शायद ग्रौर किसी भी हिसक पशु से नहीं है।

महाभारत का ग्रादि से ग्रन्त तक पारायए। कर जाइए।

पापको उसमें क्या मिनेगा ? यही कि एक के ह्रवय में भोम स्वस्त्र होता है दूष्णा बागती है और उसी का कुपरिएगम महामारत के रूप में बाता है जिसने सारे मारत को बीराग क्या दिया। इस प्रकार हुम देखते हैं कि क्या रामायण काम में क्या महामारत काम में भीर क्या भतेमान में केवस मनुष्य ही मनुष्य पर कुकों और मुशीबतों का पहाड़ सादता रहा है। मनुष्य ही मनुष्य के सामने रासस्य भीर देख बनकर माता है भीर उसका मनमाना धोराल करता है। कहा बाता है कि कुस मुक्तिक एक विकृत-पर देखाने

घोषम भी डिसा 🕻

[ \* \*

पए, वहाँ उन्होंन थे में भीर मैदियों को गरवते देशा। वे मायव में काही मार्ग — हर्होंने पता निकार वा हिल्मी ग्राविश्व प्रमाद वी फिर भी में हिल्मी के हैंवान ही रहें। इन्होंने प्रमाद पुरानी प्राप्ती पायते नहीं खोड़ी। इनका के वे निकास होगा? इस प्रकार थेरों भीर मेदियों की मानोचना करते करते क्यों ही वे बाहर मार्ग है वो देवत है कि उनकी वेच काट भी गई है। जिनकी बेच काट भी गई है। जिनकी बेच काट भी गई थेरा मार्ग करते कही मार्ग — हम देर पर पर पर वोंगे वेच काटना वो गई। धीखा। किन्तु विकास मार्ग प्राप्तीन वेच काटना वो गई। धीखा। किन्तु विकास मार्ग प्राप्तीन ने वो भावमी की वेच काटने की कमा भी शीखा। किन्तु विकास भी शीखा भी है।

शींता भी है।

प्रकृत्य के उत्तक कवन में मते ही हुछ स्थंग हो किन्तु
भूसम बुदि शे विचार करने में माइन होता कि वह कथन
भूठा नहीं है। स्थान ही स्थान की वेद काटन को तैयार
होता है प्रोर स्थान ही स्थान का छोपए। करता है

३०२ ]

फिर भले ही वह व्यापार के रूप मे हो या किसी दूसरे रूप में ।

कल की एक विचार-सभा मे व्याज के सम्बन्ध मे विचार व्यक्त किया जा रहा था कि व्याज का धन्धा ग्रायं है या ग्रायं ? ग्रीर सामाजिक दृष्टि से उसमें ग्रीचित्य है या नही ? यदि ग्रीचित्य है तो किस हद तक ? इस सम्बन्ध में मैंने कहा था कि मैं क्या निर्णय दूँ ? ग्रीर यदि शास्त्रों के पन्ने भी उलटे जाएँगे तो भी क्या निर्णय मिलने वाला है ? ग्रापके पास ग्रापका हृदय ही महाशास्त्र है । ग्रापका यह हृदय-शास्त्र स्वय इतना विशाल है कि दूसरे समस्त शास्त्र उसमे समा सकते हैं । हमारे समस्त शास्त्र भगवान् महावीर के हृदय से ग्राए हैं । मानव-हृदय विचार-मौक्तिको का विराट सागर है । शुद्ध हृदय के विचार-मौक्तिक ही शास्त्र वन कर चमकते हैं ।

शुद्ध हृदय के विचार-मारिक हा शास्त्र वन कर चमकत हा जैन-धर्म विवेक को सर्वोपिर स्वीकार करता है। ससार में जितने भी व्यवसाय चल रहे हैं और जिन्हे आप आर्य-व्यापार मानते हैं, उनमें भी विवेक की अनिवार्य आवश्यकता है। परन्तु हम धर्म की आरमा—विवेक की ओर कभी ध्यान नहीं देते और उसके वाह्य रूप में ही उलभ जाते हैं। अमुक ढग का तिलक लगाना धर्म है, और अमुक तरह का तिलक लगाना अधर्म है। चोटी कटा लेना धर्म है, और न कटवाना अधर्म है।

एक बार एक वनफटा साधु मिला तो उसने कहा-स्राप भी कान छिदवा लीजिए। बिना कान फडवाए साधु कैसे हो गए<sup>?</sup> उसका अभिप्राय यही था कि यदि कान फडवा लिए जाने तभी धर्म है धीर यदि नहीं छड़वाए वासें हो धर्म नहीं है। साध्य यह है कि हमारे यहाँ धानतीर पर में नहीं है। साध्य यह है कि हमारे यहाँ धानतीर पर में बारखाएँ छंती हुई है कि यदि समुक्त किया समुक्त कर छे की बार ठव हो। धर्म है, नहीं हो। धर्म नहीं है। इदी प्रकार यदि समुक्त कर के क्षा पहने वार्य उन्नी घर्म होगा धन्यवा नहीं। परनु जैन-धर्म हन सबसे असर घटकर कहता है कि—विवेक में ही। धर्म है। भीमव् धाषाराक्षमूत्र में कहा भी गया है—

में भागते पूथला चाब्वा है स्पया स्था है ? भीर इसकी स्था उपयोगिता है ? यह तो नोफ की शरह है। एक रुपया लीजिए, उसे तिजोरी में वन्द कर दीजिए श्रौर कई वर्षों के वाद उसे निकालिए। वह एक-का-एक ही निकलेगा। श्रनेक वर्ष बीत जाने पर भी दूसरा रुपया उससे पैदा नहीं हो सकेगा। इस प्रकार रुपया ग्रपने श्राप में वांक है। जब श्राप उसे किसी उद्योग-धन्धे में लगाते हैं, खेती-वाड़ी में लगाते हैं, या व्याज में लगा देते हैं, और जब रुपया ग्रादान-प्रदान के फलस्वरूप हलचल में श्राता है, तभी वह जिन्दा होता है ! इसके विपरीत जब तिजोरी में कैंद रहता है तो मुर्दा वन जाता है। इस प्रकार रुपया दो तरह का है—मुर्दा रुपया, श्रौर जिन्दा रुपया।

मेरे कहने का आशय यह न समक लीजिए कि रुपया सजीव और निर्जीव-दोनो तरह का होता है। यहाँ यह मतलव नहीं है। कभी-कभी गलतफहमो भी हो जाया करती है। जैसे एक दिन मैंने कहा था कि बुद्ध के शिष्य श्रानन्द ने चाण्डाल कन्या के हाथ का पानी पिया था, तो किसी ने समक लिया कि श्रानन्द श्रावक ने ही पी लिया। वस, हलचल शुरू हो गई।

हौं, तो रुपए के जीवित होने का ग्रर्थ इतना ही है कि—
जव रुपया हलचल मे ग्राता है तो वह व्यक्ति, समाज एव राष्ट्र
के लिए 'खाना' लाकर देता है। श्रौर मुर्दा होने का ग्रर्थ
है कि—जब वही रुपया चारो ग्रोर से हटकर जमीन मे दव
जाना है या तिजोरी मे वन्द हो जाता है तो वह किसी
व्यक्ति के लिए, समाज के लिए या राष्ट्र के लिये भोजन नहीं
ला सकता। यही रुपए का मुर्दापन है। इसीलिए गृहस्थ
उमे चलना-फिरता रखना चाहना है। परन्तु रुपए को क्रिया-

कोच्छ मी दिशा है ि १ ४

धीम बनावे समय सह्यान घवस्य रवना चाहिए कि मेरा रुपया प्रनीति घौर घन्याय के मार्गपर न वसे न कये। पर दुर्मास्पपूर्ण कठिनाई मही है कि इस बात का ध्यान नहीं रवा बाता।

द्यापके पास जब एक सेठ द्याता है भौर कुछ स्पना भाहता है तो स्माज की दर कम हो जाती है। किन्दु अब एक साबारस धावमी धाता है जिसको स्पए की पनिवास मावस्यकता है जो पैसे के भ्रमाय में खिस-चित्त भीर दूसी है भौर महाँ तक कि पैसे के बिना उसका परिवार भक्ता मर रहा है। इसने स्थापार किया है और उसमें पसे गइरी कोट सगी है। सब उन्ने पैसे की शावस्यकता पड़ मई है और न मिसने पर उसका परिवार वर्षांद हो सकता है और उसकी भावर को वस्का सय सकता है। भीर यदि धमय पर स्पवा मिस बाहा है हो प्रपनी घीर प्रपने परिवाद की जिल्बमी बचा सकता है और भ्रमनी इज्बन्त भी कायम रख सकता है। किन्तु लोग है जसकी भागस्यकता को भागमा करके भापकी तरफ से स्थान की बर बढ़ जाती है। इसका स्पष्ट अनिप्राम को यह हुआ कि धक्तिशासी हाथी पर तो मार कम सादा भावा है, और मचक करणादा पर क्वाहा से क्यावा सावने की कोसिय की बाठी 🕻 ! इस प्रवृत्ति को ग्राप या कोई भी विवेकसीन स्थलि, क्या न्यायसंगत बह सकता है ?

वंत-बन एक बड़ा ही विनेकसील घर्न है। वह हर साय को तोजन के लिए धनेकान्त की उठायू संकर चसता है। अस्तु, इसी तराजू पर हमे ब्याज के धन्वे को भी तोलना है। इस प्रसग पर हमे स्मरण रखना चाहिए कि समाज की कुरीतियो के कारए। भी ग्रनेक चीजे बुराई बन गई हैं। श्रीमत की श्रपेक्षा गरीब से दुगुना श्रीर तिगुना व्याज लेना, ग्रौर एक बार रुपया देकर फिर शोषरा के रूप मे व्याज चालू रखना, व्याज के घघे की बराइयाँ हैं। धनिक वर्ग की ग्रर्थ-लिप्सा ने इस ब्याज व्याघि को प्रेरित किया श्रौर जब यह बहुत ज्यादा वड गई तो सरकार को व्याज के घन्वे पर अकुश लगाने की भ्रावश्यकता भ्रनुभव हुई भ्रौर उसने भ्रनेक प्रकार के **त्रकुश भी इस पर लगाए हैं । साहकार एक वार रुपया दे देता** है ग्रौर फिर इतना शोषएा करता है कि मूल रकम तो सदैव बनी रहती है भ्रोर कर्जदार वर्षों तक ब्याज मे फँसा रहता है। व्याज के रूप मे जब तक किसी समर्थ का दुग्ध-दोहन किया जाता है, तब तक तो किसी हद तक ठीक है, किन्तु गरीव कर्जदार के रक्त को चूसना, कैसे ठीक कहा जा सकता है ?

"गाय पाली जाती है और उसे भूसा भी खिलाया जाता है। अस्तु, यह तो ठीक है कि कोई भी गोपालक बदले में गोबर ही लेकर सन्तोष नहीं मान सकता, वह गाय का दूध भी लेना चाहता है। हां, तो जहां तक गाय से दूध लेने का सवाल है, गोपालक का अपना हक है। और इसमें कोई भी इन्कार नहीं कर सकता। "परन्तु गाय को दुहते-दुहते जब दूध न रहे तो उसका रक्त दुहना अनुचित ही नहीं, अनैतिक भी है। ऐसा करने में न-तो आर्यत्व ही है और न इन्सानियत ही, बल्कि स्पष्ट नर-पशुता है।

मापने गाम को सेवा की है उसे क्षिमामा पिलामा है

एहने को जगह दी है भवि वह बीमार हुई तो उसकी धेवा भी की है। इस प्रकार उसकी सुख-मुविधा का सारा उत्तरवापित्व भी मापने भपने उत्पर से रखा है। भौर जब उसके पूहन का प्रसम भाता है तब भी साराका धारा दूघ नहीं दूह लेते हो। किन्तु उसके बच्चे के पोपए। के निए भी कुछ छोड़ देते हा । मही स्वार वृत्ति स्याद के सम्बन्ध में भी होनी बाहिए। जब धाप किसी को भ्याब पर स्पया है तो भपने हिस्से का न्याय प्राप्त बन-पूर्व यथावसर इससे ले सकते हैं परस्तू उसके परिमार' के भरता-पायता के लिए भी कुछ सबस्य बचने वें । यहाँ तक दो स्थान का वंदा शक्तस्य नहीं समञ्चा पाता किला उसके परिवार के सिए मदि भाप एक इटिमी नहीं बचने दें तब वो बह सबस्य ही भक्षम्य हो जाता है। मैने सुना है भारत के कुछ प्रान्तों में सो तो रूपया सेक्ट्रा तक स्थान तिया जाता है। फिर भी गरीब स्थ्या सेने को वैयार हो बावा है। घानस्थकता पढ़ने पर वह स्पया में मैठा है पर बंब पर्शिस्त्रियों से सड़कर भी बह स्परा भवा नहीं कर पाता तो सूदकार धाडुकार असका मास-सस वाव घौर घरतक तीनाम करा सेता है। इस वर्द्ध पाँव के पांच बर्नाद हो बात है। एक भरितीय राजिय ने राजा की राज-वर्स बतकाते

ं हे राजन् ! तेरी प्रवा तेरी साथ है। तू सरका दूध बुद्द सकता है, क्योंकि तू सकते रखा करता है सौर समय

हए स्वा 🛊 🛶

समय पर उसे अन्याय से बचाता है, श्रौर जब लुटेरे उमें लूटते हैं तब तू देश को लूटमार से बचाता है। इस प्रकार जब तू प्रजा की सेवा करता है तो इसका प्रतिफल तुमें टैक्स के रूप में मिलता है। जब तक दूध श्राता है, तू अवश्य दुह ले, किन्तु जब दूध के बजाय रक्त श्राने लगे, तो तुमें दुहने का हक नहीं है।"

नीतिकार ने यह वात राजा से कहीं है। राजा तो राजा है, किन्तु व्यापारी उससे भी ऊँचे हैं। कहा जाता है कि पहला नम्बर शाह का है श्रीर बाद में वादशाह का। श्रिभप्राय यह है कि व्यापारी, सेठ या श्रीर भी, लेन-देन का घन्घा करने वाला एक तरह से शाही घघा करता है श्रीर समय पडने पर राजा भी उससे भीख माँगता है। इस प्रकार उसके व्यापार के हाथ ऐसे हैं कि व्यापारी का स्तर ऊँचा माना जाता है श्रीर राजा का नीचा।

जब साहूकार को इतना ऊँचा दर्जा मिला है तो उसे सोचना चाहिए कि उसके कर्जदार की क्या हालत है ? कर्जदार की ग्रायिक स्थिति जब तक ठीक है, तब तक उससे न्यायनीति पूर्वक ग्रपना हिस्सा लिया जाए। परन्तु जब उसकी स्थिति ठोक न हो, तो उसे श्रौर श्रधिक देना चाहिए तथा व्यवसाय का लाभप्रद उपाय बताना चाहिए, जिससे कि ग्रमुक ढग से कार्य करने पर उसका घर भी बन जाएगा ग्रौर जब उसका घर बन जाएगा तो ग्राप भी कमा लेगे। यह पद्धति ठीक नही कि किसी को रुपया तो दे दिया, किन्तु फिर कभी यह मालूम ही नही किया कि वह किस ग्रमुचित एव हानिकारक

योपश्चानी दिवा है ढंग पर लगाया का रहा है। कर्जवार भागसि-सागर में से. क्रमर क्रमर कर भारहा है या भविकाधिक बहुराई में दूवता वा एत 🛊 ?

[ R C

स्पर्या दिया बाता है तो उसके साथ मानवीय चवारता त्वा प्रेम मो दिया जाना चाहिए । भौर प्रेम-दान का सभ्या धर्म यह है कि वह कर्जदार भी भापके परिवार का एक सदस्य बन यया है। भौर जब सदस्य बन गया है सो बढ़ भाषका एक भनित्र शक्त बन चुका है । इस तरह जैसे भाषको

ग्रपने परिवार की जिन्ता रहती है वैसे ही उसकी भी समान

इस्प से चिन्ता शहरी चाहिए और उसके काम भन्मे सादि के सम्बन्ध में बराबर पूक्तास करते रहना पाहिए। धर्मिप्राय यही है कि धन्यास्य ब्याधार-बन्धों की द्वारह ब्याज का पत्कामी बन वरु स्थाय और नीति की मर्यादा में रहता है तद तक वह सावक के लिए दूपरा नहीं कहा था सकता। परन्तु भीति-मर्यांश को साँमकर बद यह क्षोपख का रूप

बारना कर सेता है तब वह एक प्रकार से ग्रत्याचार एवं जुट कहनाता है भौर नीतिश्रीस भावक के लिए वह समैतिक इपए। इन जाता है। धापने रायचन्य माई के बीवन की एक घटना सूनी होगी। वह एक वड़े वार्धनिक भीर मोथी पुरुष हो यए हैं। मांधीओं ने कहा है कि मैंने किसी को घपना चुक नहीं बनाया किन्तु युक्ते यदि कोई पुरू मिले हैं ठो वह रायकर माई हैं। रायक्षत माई पहुंसे बन्बई में बबाहरात का स्थापार करते

थे । उन्होंने एक स्मापारी से सौवा किया कि इतना कवा-

हरात, ग्रमुक भाव मे, ग्रमुक तिथि पर देना होगा। इसकें लिए जो पेशगी रकम देनी पडती है, वह भी दे दी गई। परन्तु किसी कारणवश जवाहरात का भाव चढने लगा ग्रीर इतना चढ गया कि बाजार मे उथल-पुथल मच गई। नियत तिथि पर व्यापारी से यदि वह नियत जवाहरात ले लिया जाता तो उसका घर तक नीलाम हो जाता। प्राय दूसरी चीजो मे तेजी-मदी कम होती है, परन्तु जवाहरात मे तो वह लम्बी छलाँगे मारने लगती है। बाजार की इस हालत को देखकर व्यापारी सकपका जाता है, ग्रीर उसके होश-हवाश उडते दिखलाई देते है।

जब बाजार के चढते भावों के समाचार रायचन्द भाई के पास गए और तदनुसार व्यापारी की स्थिति का चित्र सामने ग्राया तो वे उस व्यापारी की दूकान पर पहुँचे। उन्हें ग्राता देखकर व्यापारी सहम गया। उसने सोचा—, जवाहरात लेने ग्रा गए हैं। उसने रायचन्द भाई से कहा—मैं ग्रापके धन का प्रबन्ध कर रहा हूँ। मुभे खुद को चिन्ता है ग्रौर चाहे कुछ भी हो, ग्रापका रुपया जरूर चुकाऊँगा। भले ही मेरा सर्वस्व चला जाय, पर ग्रापका रुपया हजम नहीं करूँगा। ग्राप किचित् भी चिन्ता न करे।

रायचन्द भाई बोले — मैं चिन्ता क्यो न करूँ? मुफे तुमसे ग्रिधिक चिन्ता लग गई है। श्रापकी श्रौर मेरी चिन्ता का मुख्य कारण तो यह लिखा-पढ़ी ही है न ? फिर क्यो न इमे खत्म कर दिया जाए । श्रौर व्ययं की चिन्ता से मुक्ति पाई जाए।

क्षोपण चौ विश्व [ १११ क्यापारी क्यामिकापी मान से कोसा—माप ऐसा क्यों

करेंगे ? में कल-परसीं तक धवस्य भवा कर दूया।

उसका इतना कहूना समाप्त भी महीं हुमा था कि रायचन्त्र भाई ने उस इक्टारनामें के दुक्ते दुक्के कर दिए भौर फिर इक उदार भाव से बहु बोले—

"रायकाय दूष भी सकता है कुत नहीं। में मजी-मीति सममजा है कि तुम नायदे से जैव गए हो। पर मज परि स्वितियाँ बदल गई है और मेरा तुम पर वालीस-प्यास हजाव स्पया लेना हो गया है। परन्तु में यह स्पया मूंगा तो तुम्हारी प्रविष्य में बया विश्व होगी? में तुम्हारी वर्धमाम स्विति सं मतिमान गहीं है। में प्रव एक पाई भी नहीं से सकता। यह कहकर रायकाय माहि में बन कागाव का साविती

पुत्र भी फाइ बासा तो बहु स्थापारी उनके बरखों में पिर बड़ा धौर धवन नेवों च उछने कहा-साथ मानव नहीं मानवता की सामात् प्रतिमा है ! मनुष्य नहीं देवता है !!

इस प्रकार समय पर सेना भीर देना भी होता है हिन्तु कभी-कभी परिस्थित-विदेय से उप क्ष्म पारत्य करते पर रामचल माई की तर्द्ध मायक द्वस्य में दमा भीर कस्त्या की सहर देवा होनी ही चाहिए। इस मानवीय जहारता के हारा मदि भाग किमी भी गिरते हुए माई की समय परक्षमा केते हैं तो इस कम में समाब का भनैतिक स्रोपस बन्द हो सकता है। परन्तु ऐसा होता कहीं है हिम तो मही समस्ते हैं भीर प्रतिदिक्त के स्थवहार में देवते भी हैं कि हिसा सोर पहिंदा की मीनांस मात्र के मानव-समाब के तिल एक प्रकार से मनोरजन की वाते हैं। ऐसी प्रशोभनीय वातों से जैन-वर्म उच्चता के ग्रभीष्ट शिखर पर कदापि नहीं पहुँचः सकता, ग्रपितु वर्तमान स्तर में शनै:-शनै नीचे खिसक कर एक दिन हृदय-हीनता की निम्नतर पृष्ट-भूमि पर चला जाएगा।

वस्तुत ग्रॉह्सा का सच्चा सावक वही है जो ग्रपने जीवन व्यापार के प्रत्येक क्षेत्र में हर प्रकार की हिंसा से वचने का प्रयत्न करता है। क्या मकान ग्रौर क्या दुकान , सभी उसके लिए वर्म-स्वान होते हैं। उसके जीवन व्यापार में ग्रौर प्रत्येक दशा में, एक प्रकार की सुमगति रहनी चाहिए।

## <sub>ष्रीय</sub> क्य कृषि-उद्योग

धोर भहिंसा तत्त्व

प्रगति राष्ट्र के जीवन-तरु की,

है उद्योग-प्रगति पर निर्भर।

जिसमे वहे ग्रहिंसा-निर्फर ।।

किन्तु वही उद्योग हितकर,

मानव-जीवन श्रीर कृषि-उद्योग वैन धर्मधति विद्यास भौर प्राचीन धर्महै। उस पर हमें नर्व है कि उसने हुआ र्रो ही नहीं काओं भीर करोड़ों मानवीं का पब-प्रवर्धन किया है। उसने बनता को जीवन की शुक्की राह अवसाई है। भीर मुले-मटके भनमिनत

पिकाँको भोगसत सह पर जल एहे थे कहा कि—तुम जिस राह पर चम रहे हो वह बीवन को सच्ची राप्त महीं है वरिक धरतत उन सत्य को सीभी राह पर वसने से हो

तुम्हारा विकास हा सकेमा और तुम अपनी मंजिल तक पहुँच सकोगे । डौ तो तपाक्रमित भेन-सर्म सौर उसकी सम्बद्धित सहस्ता

के सम्बन्ध में भाज दिल जनता के मन में एक भामक प्रदन वत रहा है कि-पह केवम धादर्खवादी है या यवार्षवादी भी है ? यह भादधों के सुनीक भाकाध में ही उक्ता है या वीवम-स्पवहार की सत्प पूमि पर भी कमी उतरता है?

धनेक बार हम देखते हैं कि घादर्श बादर्श बनकर रह आते हें और जैवादमां जैवादमां ही बनी सहती हैं। व जीवन की गहराइयों को धौर उसकी समस्याओं को हुन करने वाले बास्त

विक समायान की भूमिका पर नहीं उतरती। कुछ सिद्धान्त ऐसे होते हैं, जो प्रारम्भ में तो वहुत ऊँची उटान भरते हैं और साकाश में उडते दिखलाई देते हैं, किन्तु ब्यावहारिक जीवन के सुनिश्चिन घरानल पर नहीं उतरते, क्योंकि उनमें जनता की समस्याओं का उचित समायान करने की क्षमता नहीं होती।

इसके विपरीत कुछ सिद्धान्त ययार्थनादी होते हैं। वे जनता की ग्रावश्यन्ताग्रो का, समम्याग्रा का मीधे उग से समाधान नरते हैं। ग्राज दिन बच्चो, युढो, युवको ग्रीर महिलाग्रो की क्या समस्याएँ हैं? भूकी-नगी जनता की क्या समस्याएँ हैं। इन सब पर गहराई में उतर कर विचार करना ही उनकी सैद्धान्तिक यथार्यता का सर्वोत्कृष्ट लक्ष्य है।

हौं, तो समाज फिर किस पृष्ठ-भूमि पर टिकेगा ? वह कोरे कथोपकथन और कागजी आदर्शवाद पर जीवित नहीं रह सकता। जब उसे व्यावहारिक यथार्थवाद मिलेगा, तभी जिन्दा रहेगा ! इस सम्बन्ध में एक आचार्य ने कहा भी है —

> "बुमुक्षितैवर्शकरमा न मुख्यते, पिपानितै काव्यरसो न पीयते।"

ग्रथांत्—एक ग्रादमी भूला है ग्रोर भून के ताप से छटपटा रहा है। ऐसी स्थिति में व्याकरण के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों से उमका पेट नहीं भरेगा।

काव्य का रस वडा मीठा है। जब कविता पाठ होता है तो लोग मत्र-मुग्घ होकर जम जाते हैं श्रीर घण्टो तक जमे रहते हैं समृत-पान जैसा भानन्द भी सनुभव करते है। फिन्तू प्यास से स्थाकूस यदि कोई प्यासा वहाँ भाए भीर पानी भागे किन्तु उससे यह कहा जाय कि --- भाई, यहाँ पानी मही है। यहाँ काम्य है जोकि बहुत ही मधुर है उसमें समूत जैसा मधुर रस है। इसी को पीकर प्रपती प्यास सुमा को । तो क्या पानी के व्यासे की व्यास काम्य रस से राम

यानव-श्रीवन घोर इनि-वदीन

सकेनी ? क्या वह काक्य का रस पी भी सकेगा ? इसीमिए व्यावहारिक जीवा के सम्बन्ध में यथार्थवादी बाबार्य कहते हैं कि जीवन-स्थापार की समस्याएँ न दो धसकारों से सुसक्त सकती है न साहित्य से धौर न कविताओं संडी। उन्हें समभाने के मिए दो कोई इसराही सही हम चौजना पडेगा।

बो-पार बिन का भूबा एक भावनी भापक सामने भावा है। वह भाषसंचार कौर मोजन पाने की इच्छा रखता है धौर माँग करता है। भाग उससे कहते हैं- माई, इस समय धर्मका मोजन दो तैयार है। दो दिन हो गए है तो दो दिन का उपवास भीर कर शो। भरे रोटियों में क्या रखा है ?

मनी सामोगे भनी फिर भूस का माएसी। धनाविकास से बाठे मा रहे हो भीर मनन्त-मनन्त समेद पर्वतों के सरावर रोटियों के डेर का चुके हो। फिर भी तुम्हारी भूक नही मिटी तो भव चारकौर से क्या मिटने वासी है ? स्रोड़ो इस पूद्मत की रोटी को । घन धर्म की रोटी से को जिससे इस नोक की भी मुख कुमेरेगी भीर परसोक की भी मुख श्रमः काएमी।

श्राप ही किहिए, क्या सच्चे घर्म की यही व्याख्या है ? यह धर्म का उपदेश है या उसका मज़ाक ? यह एक ऐसा विचार है, जिससे जनता के मन को साधा नही जा सकता, बिल्क उसके हृदय में कॉटा चुभाया जाता है। क्या मानव-जीवन इस तरह चल सकेगा ?

इस प्रकार का कोरा आदर्शवादी दृष्टिकोण वास्तविक नहीं है। वह जीवन की सूलभूत और ठोस समस्याओं के साथ निष्ठुर उपहास करता है। वह, मर जाने के वाद तो स्वर्ग की वात कहता है, किन्तु जीवित रहकर इस ससार को स्वर्ग वनाने की वात कभी नहीं कहता। मरने के परचात् स्वर्ग मे पहुँचने पर ६४ मन का मोती मिलने की वात तो कहता है, परन्तु जिन्दा रहने के लिए दो माशा अन्न के दाने पाने की राह नहीं दिखलाता। वह स्वर्ग का दिढोरा तो पीट सक्ता है, किन्तु जिस मृत-प्राय प्राणी के सामने दिढोरा पीटा जा रहा है, उसे जीवित रहने के लिए जीवन की कला नहीं सिखलाता। इस प्रकार का हवाई दृष्टिकोण अपनाने वाला धर्म, चाहे वह कोई भी हो, जनता के काम का नहीं है। आज की दृनिया को ऐसे निस्सार धर्म की आवश्यकता भी नहीं है।

त्राखिर, कोई धर्म यह तो बताए कि मनुष्य को करना क्या है ? क्या धर्म, प्रस्तुत जीवन की राह नही बतला सकता ? क्या, मौत का रास्ता दिखलाने के लिए ही धर्म का निर्माण हुन्ना है ?

उघार का भी अपने आप में मूल्य तो अवश्य है, परन्तु जिस दुकान में उघार बिकी का ही व्यापार चलता हो, और केवल उपार की ही बात करता है भीर कहता है कि उपवास करोने तो स्वर्ग मिल जाएगा । यर्ग-मण्यों का अध्ययन और तरहुतार कठोर किया कार्य करोग तो स्वर्ग मिल जाएगा! तीर्थ स्थानों का पर्यादन करोगे तो स्वर्ग मिल जाएगा! किसी से कन्नक्ष समर्थ ग्राधि नहीं करोगे दो नरने के बाद ग्राग्रह राज्य

का बेमब क्य फल पा बामोगे। परन्तु जो वर्ग यह नहीं बग्रसाठा है कि माप या हम कमल मासक भीर रामु बनकर जो काम कर रहे हैं जनका यहां क्या फल मिसेसा? जो वर्ग यह नहीं बता करता कि बतमान कर्पम का पावम करोगे सो स्वर्ग यहाँ पर भीर वह भीरन में ही उत्तर मास्या-

नामक-शीवन भीर कवि-वर्षीय

नकद विक्री की बात ही न हो क्या यह दुकान भपने की स्थिर रक्त सकेनी? इसी सरह को वर्गपरसांक के रूप में

[ 48E

विस्ते तुम्हारा समाज परिवार और राष्ट्र स्वयं ही स्वयं बन भागा। फिर स्वर सारकृत समें का सामारए जनता क्या उपयोग करें? स्वर्मा को यह है कि स्वर्ग में वे प्राएंगे ही जाएँगे जिल्होंने सपने सल्कर्म और सराचार के हारा यही पर स्वयं बना किया हैं। जो यहाँ पर स्वर्ग नहीं बना पाए है और जो मही पर चुटा मुखमरी और हाहाकार का नारकीय जीवन स्वर्गीत कर रहें हैं उन्हें किसी वर्ग के हारा यहि कभी स्वर्ग मिला भी हो वह रो-रोकर ही मिसेया। है सुंसर्वेशन के स्वर्ग मिला भी हो वह रो-रोकर ही मिसेया। है सुंसर्वेशन के स्वरं

नहीं मिसने का। वर्ष-सम्बन्धी व्याक्यान में को भी प्रकरण कस रहा हो उसे साथ केवस भुनने के सिए ही मत मुनिए, प्रपितु मनन

के लिए ।

करने के लिए सुनिए। उसमे कोई वात ग्रमुक ढग से चल रही है और शायद वह वात ग्राप में से वहतो के गले नहीं उतर रही है, क्यों कि पहले वह आपको दूसरे रूप में सुना दी गई है जो ग्रभी तक गले मे ग्रटकी हुई है। वही पुराना प्लास्टर मेरी आज की वात को श्रापके गले मे नही उतरने देता है। फिर भी ग्रापको इन वातो पर चिन्तन—मनन करना ही होगा। वस्तुत गम्भोर चिन्तन ग्रौर मनन नहीं किया गया है। इसीलिए जैन-धर्म को वदनाम होना पड़ा है ग्रीर ग्रपने को 'जैन' कहने ग्रीर समभने वाले ग्राज के जैनो की ग्राचार-विहीनता तथा विवेक-शून्यता के कूपरिएाम स्वरूप 'जैन-धर्म' के उज्ज्वल मुँह पर कालिख लग गई है। परन्तु इस दूरवस्था को देखकर हम जैनो को अवीर होकर पतन के प्रवाह में नहीं वहना है, विलक तत्त्व-ज्ञानियों से सद्पदेश ग्रहण कर मृत की भूल का प्रायश्चित्त करना है, ग्रौर पतन के प्रवाह पर पवित्रता का प्रतिवन्ध लगाकर सदाचार के माध्यम से वर्त्तमान जीवन का पूर्नानमीं करना है। ऐसा क्यो ? ग्रीर किसके लिए ? ग्रपने निहित स्वार्थी

हाँ, तो मध्यकाल में हमारी चिन्तन-पद्धित विकृत हो गई थी, श्रीर उसके कारण जैन-धर्म के उज्ज्वल मुख पर कालिख लग गई है। उसे माफ करने का काम किसी परोक्ष देवी-देवता का नहीं है, श्रापका है। श्राप ही उस कालिख को

की सिद्धि के लिए नहीं, विल्क सम्पूर्ण मानव-समाज की जीर्णाना को दूर करने वे लिए, श्रीर राष्ट्र की श्रभीष्ट समृद्धि

[ ३२१ दूर कर सकते है। मगवान् महाबीर के उन्ज्वस सिद्धान्तों पर काम-बोप से या भ्रान्त-बुद्धि से को धूम अम गई है उसे साक्ष करने का एकमात्र उत्तरवायित्व बाब बाप बैन कड्माने वाने मर्की पर ग्रापड़ा है। यवि घाप घाज भी यही सीचते है-- घजी क्या है! संसार तो मों ही चभता रहेगा। सोग मुखे मरें दो क्या?

साने का मिसे तो सामो भौर यदि नहीं भी मिसे तो पर्धा

मानव-जीवन और कवि-जबीय

ही काने के लिए काम किया या सन्न पैदा किया तो कभी का बच हो बाएगा। इस प्रकार साले-पीने की बार्तों में भारमा का कल्याएं नहीं होना है। ये धव संसार की क्योस करियत बातें हैं और संसार को बातों से हमारा सम्बन्ध ही क्या है ? जो संसार का मार्ग है यह बंधन का श्री मार्ग है एक प्रकार से नरक का ही सस्ता है। किन्तु बापको यह भी जानना पाहिए कि जीवन में केट की समस्या ही बहुत बड़ी समस्या है। जब कमी धाएको मक्त सने और भोजन के लिए एक शन-क्यामी न सिक्ष सुक्ष चिन्तुन की महराई में धपनी बुद्धि का गुज बासिए उस समय पता सनेना कि भूकों की क्या द्योचनीय धवस्या

होती है ? उस समय घम-कर्मकी सरहम पट्टी काम देशी है या नहीं ? जब मनुष्य भूख की पीड़ा से क्याकृत होता है मार्कों के माने मेंबेस का जाता है भीर मूखुका मना भाक होने समता 🕻 उस हासत में समता या हड़ता का सरका भवाने वाला सौ मैं से एक भी धायव ही निक्से प्रस्यक्षा सभी भागत होकर सहज में सकात मृत्युकी भैट यह जाते हैं। ग्रस्तु, जैन-धर्म कहता है कि जीवन मे सबसे बडी वेदना भूष की है।

जैन-शास्त्रों में जो वार्डम परीपह ग्राते हैं, उनमें पहला परीपह सुधा का है। शेप ताडन या वघ ग्रादि क्रूर परीपहों का नम्बर बहुत दूर ग्राता है। स्थूल हिमा के रूप में सोचने का जो ढग हमें मिला हुग्रा है या हमने जो ढग ग्रपना रखा है, उसके ग्रनुसार तो सबसे पहला परीपह वध-परीपह होना चाहिए था। कोई किसी को मार दे या वध कर दे, तो उसके बरावर तो क्षुधा-परिपह नहीं है। फिर बध को पहला परीपह न गिनकर भूख को ही पहला परीपह क्यों गिना है ?

हाँ, तो साहव । ग्राज भी हजारो ग्रादमी ऐसे मिलेंगे जो भूम से बुरी तरह छटपटा रहे हैं। वे चाहते हैं कि भूख की ज्वाला में निल-तिल करके भस्म होने की ग्रंपेक्षा यदि उन्हें कत्ल कर दिया जाय तो प्रियक ग्रच्छा हो। घुट-घुटकर रोज-रोज मरने, ग्रोर एक-एक प्राएा छिटकाकर नष्ट होने के बजाय एक साथ मर जाना, वे कही ज्यादा ठीक सममते हैं। वध ग्रीर क्षुधा परीषह दोनों में से एक को चुनने को कहा जाय तो वे लोग वध को मजूर करेंगे। कई लोग रेलों के नीचे कटकर या क्रय-तालाव में गिरकर इसीलिए मरते हैं कि उनसे ग्रंपनी स्त्री ग्रीर बच्चों की भूख की पीडा नहीं सही जा सकती। वे भूख की वेदना से छुटकारा पाने के लिए ही मरने की वेदना को सहसा स्वीकार कर लेते हैं। एक महान् ग्राचाय ने ठीक ही कहा है —

"खुहासमा नित्य सरीरवेपणा।"

[ **१**११ मानव-श्रीवन ग्रीर इपि-उद्योग भर्मात्— 'मूल की पीड़ा के समान भौर कोई पीड़ा

नहीं है।

मैं समक्रता है कि द्याप इस तथ्य को बल्दी धनुभव नहीं कर सकते हैं क्योंकि भाषकी स्थिति दूसरे प्रकार की है। कोई मीम्पिक जब तक मुख और समृद्धि की स्थिति में

रहता है तब तक वह दूस की भयंकर स्थिति का ओक-ओक भनुभव नहीं कर सकताः, किन्तु बगाम भौर विहार के दुष्काल में भोग जब मूर्ज से छह्पटाते हुए गिरते थे तो प्रपने प्राणों से भी प्रविक्त प्यारे बच्चों को दो-को रूपने में बेचते हुए नहीं हिचकक्ष ये भौर को रोटियों के पीछे सियाँ भी भपने सर्वीत्व को नष्ट कर देती थीं। इस प्रमाण से भाप

धमक सकत है कि सूच के पीक्षे शूनिया के मारी से मारी बुम्करम भीर पाप किसे जाते हैं। जब भूच धगती है तो मनुष्य उसकी द्रप्ति के सिए क्या नहीं कर मुकरता? सरता क्यान करता? भाषार्यं ने कहा है ---

'बुपुक्तितः किंश करोति वापश्री मर्वात्— 'दुनिया में बहुकौन-शा पाप है जो श्रवा नदी करता है? घोचा वह देता है, ठगी वह करता है

बहु समी कुछ। कर सकता है। और तो क्या माता और वहिनें घपनी पवित्रका तक को नेभ देती हैं ! किस सिए? केवस रोटी ने सिए।

भूच वास्तव में एक भगानक राज्यशी है। वह मनुष्य को गुसस भीर कुर बना देती है। जब बहु अपने पूरे कोस में होती है भीर उसे एक करने के निये दो रोटी भी नहीं मिल पाती है, तो पित ग्रांर पत्नी तक के सम्बन्ध का भी पता नहीं लगता है। ग्रांर तो क्या, म्नेट्गील माता-पिता मी ग्रपने प्राण-प्यारे वच्चे के हाथ की रोटी छीनकर खा जाते है। जब ऐसी स्थिति है तो ग्राचार्य ठीक ही कहते हैं कि भूखा ग्रादमी सभी पाप कर डालता है।

एक जीवनदर्गी दार्शनिक ने कहा है —

"बुमुक्षित न प्रतिभाति किञ्चित्।"

ग्रर्थात्—"भूख के मारे को कुछ भी नही सूफता है।" निरन्तर की भूख ने उसकी ज्ञान-शक्ति को नष्ट कर दिया है।,

वह कौन-सी चीज थी ? जिसने मेवाड के ही नहीं, वरन् समूचे भारत के गौरवस्वरूप महाराएगा प्रताप को भी अपनी स्वाधीनता की साधना के पथ से विचलित कर दिया था ? अपने बच्चों की भूख को सहन न कर सकने के कारए ही तो वे अकवर से सन्धि कर अपनी प्यारी जन्म-भूमि की स्वतन्त्रता को खो देने के लिए विवश हो गए थे। जब प्रताप जैसे टढ-प्रतिज्ञ और कप्ट सहिष्णु व्यक्ति भी भूख के प्रकोप से अपने सुदृढ सकत्यों से गिरने लगते हैं और ऐसा काम करने के लिए तत्पर हो जाते हैं, जिसकी स्वप्न में भी वे स्वय कल्पना नहीं कर सकते थे, तो आज के साधारण श्रादिमियों का तो कहना ही क्या है ? आजकल तो एक दिन का उपवास भी देवी प्रकोप जैसा अनुभव किया जाता है।

यदि हम इन सब वातो पर गम्भीरता पूर्वक विचार करे तो पता लगेगा कि भूख वास्तव में कितनी बडी वेदना है। यहाच बीवन म मूर्य को समस्या को प्रामानी से हल करने बाली एक पान है - इति प्रवीत सत्ती । इति से बी उत्तादन होना है उसा संबद्धन पाया का बी अपकर मुस क दस्तादन समस्यापारम को धारना संबद्धकर हैं

राक्षा जा सकता है। उन विभिन्न महागणा का राहन के लिए

मानव बीवन धौर कृषि-ब्रद्योश

[ १२६

स्तरीत काम ए भगवान् व्याननेत्र त सौर तूमरां न ता द्विर स्तरिक क्या स्व सम्बद्ध किन्तु स्तर् क माप् कहना हामा कि उत्तम स्तर महान स्तरित महान स्तरम की स्त्राम स्पत्त है। साप बाबन तथा किन्तु न स्त्र साए से किन्तु निम समार स्वान वाबन निमर है व्यक्त उत्तम कम्म

यान का महाराणी कहन । वा मन्न उत्पादन का पार्च कर रहे है वस उनके मानाराची-महावाणी मीर उनके पन्नावकान नावणामा वहा बाता है को हिला भा महदूर का मन तिनिधना उरता है मीर हुण रहन है हो बाता है। क्यार चात्रब कुछ परत है दूसारी बाधान परस्पत कछ कहना है किन्दु पान देन मुक्ता हो राज पनाराज है। वन

कहता है दिन्यु पान देन दूसरा हो राग पनारत है। यन सहानि समान का कहाँ रा बाना कारणी है हिन्दु कर्यु साम उस समन्दे किना कहीं पत्तव ही भटक रहे हैं। जन पन सहान संभटतन बान बाबी की नी दुगा पान इसारी हा रहा है।

्रमारी हा रहा है। हमार विकास की बात जाने तीया । में मास्य पूपका है कि अवतान अपनत्य न क्या किया था रे क्या स्टाने तम

बतनायाधा?

है कि अगवान ऋषनत्त्र न स्वा किया था रे बचा प्रश्लाने उस समय के साथा की महावाद धीर महान् बारस्थ को रास्ता भाप कहेंगे कि तब वे भगवान् नहीं बने थे। किन्तु क्या आप यह नहीं जानते कि उन्हें 5 मित, श्रुत श्रीर श्रविधि—ये तीन प्रकार के निर्मल ज्ञान प्राप्त थे। उनका श्रविध्ञान नूला-लेंगडा या भूला-भटका, श्रयीत् विभगज्ञान नहीं था। वह विशुद्ध ज्ञान था। उस स्थिति मे भगवान् ने जो कुछ भी किया, वह सब क्या था?

प्रागैतिहासिक काल के युगलियों के की जनता को खाना तो जरूरों था ही, पर काम नहीं करना था। सर्दी से बचने के लिए कपडा या मकान कुछ भी चाहिए, जो ग्रावश्यक ही था, किन्तु वस्त्र या मकान नहीं वनाना था। जीवन तो जीवन की तरह ही विताना था, परन्तु पुरुपार्थ की ग्राव-श्यकता समभ में नहीं ग्राई थी। इसी स्थिति में चलते-चलते युगलिया-जन भगवान् ऋषभदेव के युग में ग्रा गए।

ऽ इदिय भीर मन के माध्यम से होने वाला ज्ञान 'मिति' है। विशिष्ट विन्तन मनन एव शास्त्र से होने वाला ज्ञान 'श्रुन' है। मूर्ति मान रूपी पुद्गल पदायों का मीमा सहित ज्ञान 'श्रवधि' है। ये तीनो ही ज्ञान सम्यग् दृष्टि विवेकशील भात्माभी को होते हैं तो ज्ञान कह-लाते हैं। श्रीर यदि मिथ्यादृष्टि भविवेकी भाग्माभी को होते हैं तो भ्रज्ञान, ग्रंथीत् कुज्ञान हो जाते हैं।

ध जैन-घम मानता है कि बतमान काल-चक्र की भादि में मानव-जाति बन-मम्यता में रहती थी। नगर नहीं थे, उद्योग-घन्धे नहीं थे, किसी प्रकार का शासन भी नहीं था। सब लोग बुक्षों के नीचे रहते थे भीर भिन्न-भिन्न कल्पवृक्षों से ही भपनी भोजन वस्त्र भादि की भावश्यकताएँ पूरी करते थे। ये लोग शास्त्र की भाषा में योगलिक यानी युगलिया कहलाते हैं।

इत पुत्र में करपतुओं के कम हो जाने से प्रावश्यकताओं की पूर्ति में गढ़बड़ होने करती, कसत्वकर बनता मूख से प्राकृत हो उठी। पेट में मूख की प्राव मुलतने सभी और तत्कालीन बनता उठमें मस्स होने सतो । उस देवकर भगवान के हुवय में प्राप्त करणा का भरता बहु उठा और उन्होंने जनता की मूख की मुलती समस्या को सान्त किया। इसी सन्व में मायार समस्ताम में कहा है—

'प्रवापिठर्व प्रवम विज्ञीविद्युः स्वतस्य कृष्माविद्युकर्मसु प्रवा ।

—मृहत्त्ववं पुस्तोत्र

धम का दाना भीर तन का कपड़ा—दोनों कृषि से प्राप्त होते हैं। विश्वपों की प्रमुख धादरपक्ताएँ केदम दो ही है—पत्र भीर कपड़ा। जनता के कोसाहस में यही व्यक्ति पूटती है कि रोटी भीर 'व्यवह' वाहिए। प्रीस का सम्राट् लुई महलो मे ग्रानन्द कर रहा था ग्रीर हजारो की मन्या मे प्रजाजन भूत से छटपटाने नीचे से ग्रानाज नगाते हुए गुजरे कि—"रोटी दो या गद्दी छोडो ।"

यह त्रावाज सुनकर सम्राट् ने पास मे बैठे हुए महामत्री से पूछा—'क्या जनता ने बगावत कर दो है ?' महामत्री ने कहा—'यह बगावत नहीं, क्रान्ति है।' प्रीर महामत्री के मुँह से निकले हुए 'शब्द' सारे ससार म फैल गए कि—'भूख से बगावत नहीं, इन्किलाव होता है।'

हाँ, तो भगवान् ऋपभदेव उस भूखी जनना को देखकर कोरे आदर्शवाद में नहीं रहे, न उन सब भूखों को उपवास का उपदेश ही दिया, और न साधु बन जाने या सथाराॐ करने की सलाह हो दी। जैंसा कि कुछ लोग कहते हैं —

''वलता जीव विलविल वोले, साबु जाय किवाड न खोले।"

मकान में आग लग गई है। उसके भीतर मनुष्य और पशु विलविला रहे हैं, फलत दयनीय कुहराम मच रहा है। ऐसे ममय में पत्यर के दिल भी मौम की भाँति पिघल जाते हैं। किन्नु कुछ महानुभावों का फरमान है कि जलने वाले जीवों को वचाने के लिए उस मकान का दरवाजा नहीं खोलना चाहिए। यदि कोई साकल खोल देता है तो उसे हिसा, असत्य आदि पाप लग जाते हैं।

क्षे जब शरीर मरणासन्न हो, भौर जीवन-रक्षा के लिए कोई भी साम्बिक उपचार कारगर न हो, तो आमरण उपवास करके अपने आपको परमात्म भाव में लीन कर देना, भौर प्रसन्न माव से मृत्यु का वरण करना, जैन-दश्चन में 'सथारा' कहलाता है।

यानव-नीवव धीर क्वांश-प्रयोग [ ६९६ धन प्रत्न यह है कि उत्परक्षित समक्कर प्रतिन काव्य क समस यहि कोई साधु जी महाराज बही विराजमान हों ठोक्या कर? उत्तर मिसता है कि— प्रधार कराएँ, सामराग उपनास कराए धीर उपवेश व कि—संभारा सं सी सीर भागे की राह तनाश करो। यहाँ जीने की राह नहीं है।

पास मिंद मनुष्य का दिला और दिमाय है, और वह पामक नहीं हा गया है तो कीन ऐसा है जो मरत हुए भीवों को बचाने के लिए शिकल न जोता रंगा? भीर कीन यह कह सकेना कि समार की नी? क्या यह भर्म का मजाक नहीं है? ये ऐसी शोजनीय स्थितों हैं बिनक लिए प्रशेक समझार प्रावधी यह कहने का साहत बकर करेगा कि यह सारमा समाय भर्म और साहत कर करेगा कि यह सारमा समाय भर्म और साहत कर करेगा कि यह सारमा समाय भर्म और साहत कर करेगा कि यह

में समन्त्रत है यदि नोई उचमुच मनुष्य है और उसके

सारमा समाज धर्म धरिर सायुप्त का दिवामा निकास के बाली निराधार एवं मनगढ़न्य मान्यता है।

गणवान व्याप्त के इस सिखान्य पर नहीं पाये कि शो हुए मान्यता है।

गणवान व्याप्त के इस सिखान्य पर नहीं पाये कि शो हुए मान्यता है।

प्रवास पर रहा है उससे कहा बाग कि— संवार करनी।

करना धरिर तुम्हारी भूक-प्यास को दृष्यि हो जाया करनी।

करना धरिर तुम्हारी भूक-प्यास को दृष्यि हो जाया करनी।

करना धरिर तुम्हारी भूक-प्यास को दृष्यि हो जाया करनी।

कराम धरिर तुम्हारी भूक-प्यास को दृष्यि हो स्वार्था है।

के सावार-विचार से स्वार्थनाथी से धरिर प्रवार्थनाथी होने

के मानी उन्होंने सोचा कि बननता को स्वीद सही रास्ते

पर नहीं के जाया गया दो वह सहा-धरिरा के रास्ते पर पर प्रवार विशेष हो जाएसी।

पर्क वार महि सहा-हिसा के प्रवार पर चसकर बोर हिसक हो जाएसी। एक वार महि सहा-हिसा के प्रवार पर चसन पही ता

तो फिर उसे मोडना मुक्तिल हो जाएगा। ग्रतएव उन्होंने भूख के कारण महा-ग्रारभ की ग्रोर जाती हुई भोली-भाली जनता को ग्रल्प-हिंसा की ग्रोर लाने का प्रयत्न किया। परिणाम यह हुग्रा कि भगवान् का सन्देश जहाँ-जहाँ पहुँचा ग्रौर जिन व्यक्तियों ने उसे ग्रपनाया, वे ग्रार्य वन गए। ग्रौर जहाँ वह सन्देश नहीं पहुँचा या जिन्होंने उस मन्देश को स्वीकार नहीं किया, वे म्लेच्छ हो गए।

सम्भवत उस ग्रादिकाल में ग्राप में से भी कुछ भाई ग्रुगलिया रहे होंगे, ग्रोर ग्रापके पूर्वज तो रहे ही हैं। एक दिन सारी भारत-भूमि में श्रकमं-भूमि की परम्परा थीं ग्रीर उस परम्परा के लोगों में वैर-भाव नहीं था, घृगा नहीं थीं, ढेंष नहीं था। वहां के पशु भीं ऐसे थे कि किसी को वाघा ग्रीर पीडा नहीं पहुँचाते थे। जहां के पशु भी ऐसे सात्विक वृत्ति वाले हो, तो फिर वहां के ग्रादमी पशुग्रों को मारकर क्यों खाने लगे ? भगवान ऋषभदेव ने उसी वृत्ति को कृषि ग्रादि के रूप में कायम रखा ग्रीर मासाहार का प्रचलन नहीं होने दिया।

ग्रिमप्राय यह है कि जहाँ-जहाँ कृषि की परम्परा चली ग्रीर ग्रन्न का उत्पादन हुग्रा, वहाँ-वहाँ श्रायंत्व बना रहा ग्रीर महारभ न होकर श्रल्पारभ का प्रचलन हुग्रा। परन्तु जहाँ कृषि की परम्परा नही चली, वहाँ के भूखे मरते लोग क्या करते ? तब श्रापस मे वैर जगा, भ्रीर क्षुधाजन्य क्रूरता के कारण पश्रुश्रो को मारकर खाने की प्रवृति चालू हो गई। ताल्पयं यही है कि—'कृषि' श्राहंसा का उज्ज्वल प्रतीक है।

बहाँ भी इपि ध्रम्पत हुई है वहाँ के बन-बीबन में उसने प्रतिसा के बीब बाले हैं। प्रोर नहीं इपि है नहीं पन्नुभी की बकरत भी भनिवार्थय रहती है समय उनका पासन भी स्तापाविक है। इम प्रकार कोच भीहित को या का विकास करती रही है। इपि के द्वारा प्रमाहित होने वाली प्रतिसा की पास प्रमुख्यों के प्रतिरिक्त पन्नुभी की भोर सी बही है। इस प्रकार नहीं-जहाँ बीसी मई बहुँ नहु पहिसा के सिद्धान्त को लेकर पहें। पौर नहीं इपि नहीं गई नहीं धार्मित का सिद्धान्त भी नहीं पहुँचा।

मेक्सिको के निवासी मध्यसी धादि के धिकार के सिवाय कोई असरा काम-यन्त्रा नहीं कर पाते हैं। कस्पना की जिए-पदि कोई जैन सकत नहीं पहुँच जाए, दो देखेगा कि कोमों के हाथ रात-वित्र क्ल से किस तरह रंगे रहते है क्योंकि जानवरों का मांस चमका पत्नी प्रादि का उपयोग किमें बिना उनके निए कोई दूसरा सामन ही नहीं है। ऐसी स्विति में यदि वह जैन उन्हें जैम-धर्म का कुछ सन्देश देशा पाहे उस हिंसा को रोकना चाहे भीर यह कहे कि-सस्त्री हिरल भूपर वर्गेरह किसी जीव को मत मारो तो व भीम क्या कहेंने ? तब वे उससे पूछेगे कि-फिर हम काएँ क्या ? धौर जब यह प्रस्त सामने धाएमा तो वह क्या उत्तर देवा? करपना भौजिए, मंदि भाग स्वयं वहाँ पहुँच कए हों तो भग चसर बये ? यदि भाग उन्हें भहिसक बनाना भाहते हैं तो क्या उपाय करेंगे ? क्या घाप उन्हें सदा के सिए धामरस संपारे के रूप में बोसिए-बोसिए करा दमें ? यदि नहीं

तो वे भूखे जीवित रहकर क्या करेगे—क्या खाएँगे <sup>?</sup> तव यह प्रश्न कैसे हल होगा ? यदि जीवन के लिए कोई समुचित व्यवस्था नहीं करेगे तो श्राप पागल वनकर ही लीटेगे न ?

हम साधुग्रो को नाना प्रकार की रुचि श्रीर प्रवृत्ति वाले यादमी हर जगह मिलते रहते हैं। कोई वनस्वति-भोजी मिलते हैं तो कभी कोई मानाहारी भी मिल जाते हैं। जब मासाहारी मिलन हैं ग्रीर हम उनसे मासाहार का त्याग कराना चाहते है तो उनसे उनकी ग्रपना भाषा मे यहा कहना होता है कि-"प्रकृति की श्रोर से घान्य का कितना विशाल भण्डार भरा मिला है।" यदि कोई कत्तीवादी मिलता है तो उससे कहा जाता है कि-"ईश्वर ने कितनी शानदार फल, फुल ग्रादि सुन्दर चीजें ग्रर्पण की हैं। ये मव चीजे ही इन्सान के खाने की हैं, मास नही।" यह कोई ग्रावश्यक नहीं हैं कि यही शब्द कहे जाएँ, पर एकमात्र श्राहाय यही रहता है कि उन मासाहारियों को किसी प्रकार समभाया जाए। िसाघ-भाषा के नाते यद्यपि हम लोग बहुत कुछ वचकर बोलते हैं 🔊 फिर भी घूम-फिरकर भ्राखिर वात तो यही कही जाती है कि-त्रस जीव की हिसा करना, पशुग्री को मारना 'महा-म्रारभ' है म्रोर उसके वजाय खेती-वाडी से जीवन निर्वाह करना 'ग्रन्पारम्भ' है ।

इस प्रकार समफा-बुफाकर मैंने सैंकडो ग्रादिमियो को को माम खाने का त्याग करवाया है। दूसरे साघु भी इसी प्रकार की भावपूर्ण भाषा बोलकर मासाहारियो की हिंसा-वृत्ति लुहुबाते हैं। इस सम्बन्ध में ग्राचार्यों ने भी शास्त्रों में यही मानव जीवन भीर कृषि उद्योग [ १११

कहा है हिन जबकि संचार म इतने प्रिषिक निरामित बाय पदामं उपसम्ब हैं और वे सभी इस्तान के साले की भीजें हैं। फिर भी बा पदाब खाने के योग्य नहीं है वे वर्षों खाए बातें हैं? वा प्रतिप्राय पही है कि फल फल बाग्य पासि बनस्वति के उपयोग से ही मीच प्रतास चैच महापाय की राका जा सकता है और ये सब साध-यदार्थ कृषि के बिना उपसम्बन नहीं होतें।

उपसम्ब नहीं होते ।

पाने पहिचारक प्रमुख्य महत्व के नाते कृषि किवनी
पूतर चीव है। फिर मी प्रनेक ब्यांक कृषि को मी महर्रम
कहते हैं जबकि कृषि 'परिहर्ध' का पायर्थ सेकर चन्नी है।
उसने मानव-जाति को कर बच्च पद्म होने से रोका है बारबासी भीन होने से बचाया है चौर उसम चावच नामरिकतः
क बीव बाल है। उससे मनुष्य की चानाविक सकति हुई है

प्रौर वहाँ कृषि नहीं चेनी नहीं के मोग पोर हिसक मान-मधी
धौर नहां कृषि नहीं के ना पह है।
उसरक्षित मान्यता के सम्बन्ध में सम्बन है प्रगतिवादी,

द्धमरकियत मान्यता क सम्बन्ध में सम्मव है प्रगितिवादी, कहमाने वाले धाव की पीढ़ी के लोग हुआ धीर कहते ही किया धाएका मुक्त रहि स देकना चाहिए कि जैन-धर्म क्या कहता है? धार तो थाइ नने हैं उछ वने हैं धीर घण्य मानव देवारे भीन वन पए हैं रहका क्या कारण है? अंग धिवाल के मनुसार परमासा ने धापको उद्य धीर उन्हें भीव नहीं बनाया है पहिल जिनको वौविका के साथा धन्ने मिन माना है पहिल जिनको वौविका के साथा धन्ने मिन माना है पहिल जिनको वौविका के साथा धन्ने मिन मए, वैभागें बन गए धीर चन्न कहनाने करी। भूमि से पहले श्रकमं-भूमि पर निवास करने वाले जुगलियों में 'श्रायं' श्रोर 'म्लेच्छ' का मूलत कोई वर्ग-भेद नही था।

हाँ, तो भगवान् ऋपभदेव ने तत्कालीन अभावग्रस्त योगलिक जनता को 'महारभ' से 'ग्रल्पारभ' की ग्रोर मोडा, 'महा-सघर्प' से 'ग्रल्प-सघर्प' की दिशा दी, ग्रौर उनके दिलो मे दया की पावन गगा प्रवाहित की ।

जैन-शास्त्रो मे प्रस्तुत पचम काल के वाद ग्रागे म्राने वाले भाशिक प्रलय रूप छठे आरक का वर्णन है कि उसके ग्रारभ मे सब वनस्पति एव वृक्ष ग्रादि समाप्त हो जाएँगे। उस समय के मनुष्य भागकर गुफाओ भे चले जाएँगे श्रीर वहाँ म्रति दयनीय स्थिति मे जीवन यापन करेंगे। भोजन के लिए कन्द, मूल, पत्र, पुष्प, फल, ग्रन्न कुछ भी प्राप्त न होगा , अत मत्स्य मास के ब्राहार पर ही जीवन-निर्वाह करना होगा। धर्माचरए। के रूप में कुछ भी शेष न रहेगा। एक प्रकार से वन्य पश्चां की भाँति मानव-जाति की स्थिति हो जाएगी । वर्तमान काल-चक्र के अनन्तर जब उत्सर्पिएगी काल का भी पहला भ्रारक इसी दुख पूर्ण भ्रवस्था मे गुजर जाएगा ग्रीर दूसरे भ्रारक का श्रारभ होगा तब मेघ वरसेंगे, निरन्तर जल-वृष्टि होगी। स्रीर पृथ्वी, जो उक्त स्रारको मे लोहे के उत्तप्त गोले के समान गरम हो गई थी, शान्त हो जाएगी और फिर सारी वसून्घरा वनस्पति-जगत् से हरी-भरी हो जाएगी।

यह वर्णन मूल श्रागमों का है, कोई कल्पित कहानी नहीं है। उस समय गुफाश्रों में रहने वाले मानव बाहर निकलेंगे। मासाहार के कारणा जिनके कारीर में कष्ट धीर खजली आदि

मानव-बीवन धौर इक्-उडोच [ **\*\***\* घनेक बीमारियाँ हो चुकी होंगी वे अब बाहर निकलकर

स्वच्छ एवं शीवस हवा में विभारण करने वनस्पवि का शब माहार करेंगे भीर इससे जब उनके खरीर में साजगी भाएगी धो सारी भीमारियाँ स्वतः दूर हो जाएँगी **।** मनवार् महाबीर कहते हैं कि तब वे सब सीग जन

समुधाय को एकन करने भीर यह कहेंने कि-देखो हमारे सिए प्रकृति की महती इत्पा हो गई है भीर गरमन्त सुन्दर एवं रुपिकर फस फल तथा वनस्पतियाँ पैदा हो गई है। धाज सं हम सब प्रण करें कि कभी कोई मांस नहीं आएँगे। भौर यदि कोई मास साएमा तो हम भपने पर उसकी भपवित साया का भी स्पर्श नहीं होने धरे । 🕸

ग्रव ग्राप विचार की विए कि वनस्पति के ग्रमाव में क्या हमा? महारंभ ने क्यांबन्स लिया? भौर उन दक्षों फर्मा बनस्पतियों घौर खेती-बाड़ी के रूप में जो सारिवक पदार्च प्रकट हमा चसने क्या किया? स्पष्ट ही है कि उसने कह धावर्षं कार्यं किया कि वो मोसाहार बनता में वस रहा था वसे ब्राम विमा। मह प्रसग जैन परम्परा में सर्वसम्मत 🛊 भीर मागम के मुझ पाठ में इस बात का स्पष्ट उस्सेख है। हाँ दो हम देखते हैं कि बोदी-बाड़ी इवर (कर्म-समि

के प्रारम्भ में ) भी महारंभ से बचाती है और जब सत्सापिशी का काम पक मुरू होता है तर भी नहीं महारम से क्याली है। पत्र पूष्प फुल भीर मन्न मावि बनस्पविया मासिर किसके

वेडिए, बन्द्रीय प्रवर्षि—कृतरा व्यवस्थार

प्रतीक हैं ? वे ग्रल्पारभ के उज्ज्वल प्रतीक हैं ग्रौर महारभ को रोकने के प्रामाणिक चिह्न है।

हाँ, तो इस प्रकार इधर और उधर—दोनो ही काल-चक्र मे जब वनस्पतियाँ पैदा हो जाती हैं और खेती विकसित होती है तो मानव-समाज महाहिसा से वच जाता है।

जब ऐसा महान् ग्रादर्श चल रहा है, प्रत्येक ग्रवसिंपणी ग्रोर उत्सिंपणी मे ऐसा ही हुग्रा करता है, तो हम विचारते हैं कि क्या जैन-धर्म फल एव ग्रन्न के उत्पादन को महारभ कहता है वया, भगवान् ऋपभदेव ने जनता को महारभ का कार्य सिखाया था वस्तुत वात ऐसी नही है। हम ग्रावेश मे यह बात नहीं कर रहे हैं। हमारे मन मे किसी प्रकार के एकान्त का श्राग्रह नहीं है, श्रिपतु हमारा जो चिन्तन है श्रोर शास्त्रों को गहराई से ग्रध्ययन करने के बाद हमारी जो सुनिश्चित धारणाएँ बनी हैं, उन्हीं को ग्राज हम ग्रापके सममुख प्रस्तुत कर रहे हैं।

जैन-धर्म इतना आदर्शवादी तथा यथार्थवादी धर्म है कि उसने अन्तरङ्ग की बातो को भली-भाँति समभा और तदनुसार कहा है कि यदि किसी क्षुधार्त को स्रन्न का एक करण दे दिया तो मानो, उसे प्राणो का दान दे दिया — 'अन्नदान महादानम्।"

स्थानाग ग्रादि शास्त्रो मे नौ प्रकार के विभिन्न पुण्यो का वर्गान है। उनमे भी सबसे पहले 'ग्रन्न-पुण्य' बतलाया गया है ग्रोर नमस्कार-पुण्य को सबसे ग्राखिर मे डाल दिया गया है क्योंकि जब पहले यह पेट में पड़े तो पीछे नमस्कार करने की सुन्धे। बन पेट में सन्न ही नहीं होता सौर उसके लिए हृदय तक्कता रहता है तो कौन किसको समस्कार करता है?

घर पृथ्य-साधना के हार पर सबसे पहले धनन-पृथ्य ही बड़ा है धीर दूसरे सब पृथ्य उसके शीखे बने धा रहे हैं। घर सन के उसाबन को भी महार्रम धीर नरक का मार्व बताना इदि का बिकार महीं दो धीर नमा है?

भीरक-मर्म के उपनिषदों और पूराणों का मैंने एक सम्मयन किया है। उपनिषद कहते हैं—भागं ने प्राणा सम्मय-भागा है। इस समान में मुक्कियात सन्त नरसी मेहता ने भी कहा है—

> "मूची मचन न होहि हुपाबा यह हो यपनी कंकी मावा।"

कोई मुखा रहकर मिंद माला पकड़ेगा भी तो कन तक प्रकार देहेगा? मुख्य के मकोप से नह तो हाथ से कुटकर ही रहेगी। इसीलिए सत्त तरसी ने बैंक ही कहा है कि——भोपाल सब मुखे से मलन नहीं होगा! से यह सपनी कटी भीपाल से सह माला भी पैंगाली। सब तो रोटी की माला अपूँगा भीर सबसे पहते उसी के लिए प्रमत्त ककागा।

इस प्रकार वैविक-धर्म 'धन्त को प्रात्त' कहता है धीर वैत-धर्म प्रन्त के बात को 'सवसे बड़ा बात —सर्वप्रधम बात मानता है धीर ग्रंच के परीपह की पूर्ति को पहामा स्थान बतसाता है। इस ठरह से एक-से-एक कड़ियां पुढ़ी हुई हैं। इस ग्रन्न की प्राप्ति कृषि से ही होती है, ग्रोर इसी कारण भगवान् ऋषभदेव ने युग की ग्रादि मे जनता को कृषि-कर्म सिखाया ग्रोर बताया। जैन-शास्त्रो मे कही भी साधारण गृहस्थ के लिए कृषि को त्याज्य नही कहा गया है।

कृषि-कर्म को महारभ वतलाने वाले भी एक दलील पेश करते हैं। किन्तु वह दलील अपने आप में कुछ, नहीं, केवल दो शब्द है--'फोडी-कम्मे' जो पन्द्रह कर्मादानो में आतें हैं। इस दलील को जब मैं सुनता हूँ तो मेरे आइचर्यं का ठिकाना नहीं रहता। 'फोडी-कम्मे' का वास्तव में क्या अर्थ था और क्या समफ लिया गया है।

में चुनौती देकर भी कह सकता हूँ कि 'फोडी-कम्मे' का ग्रथ खेती नही है। उसका ग्रथं कुछ ग्रौर है, ग्रौर उस पर ग्रापको तथा मुक्तको गम्भीरता से विचार करना है। गम्भीर चिन्तन करने पर उसका ग्रथ ग्रौर ग्रधिक स्पष्ट हो जाएगा।

समग्र प्रमाण्यभूत जैन-साहित्य में कही एक शब्द भों ऐसा नहीं है कि जहाँ कृषि को महारभ वतलाया गया हो। पन्द्रह-पन्द्रह सौ वर्षों के पुराने ग्राचार्य हमारे सामने हैं। उन्होंने 'फोडी-कम्मे' का ऐसा सारहीन ग्रर्थ कही नहीं लिखा, जैमा कि ग्राप समभते हैं। यह भ्रामक ग्रर्थ कुछ दिनों से चल पढ़ा है, जिसे घक्का देकर निकाल दिया जाएगा भ्रौर उसकें सही ग्रथ की पुन प्रतिष्ठा करनी होगी। जो गलत घारणाएँ ग्राज दिन प्रचलित हैं, उन्होंने हमें न इघर का रखा है, न उघर का रहने दिया है।

मानव-बौनत धीर कृषि-बकोन [१३६

पत्रह कर्मादानों से रख्वास्त्रिक्यें भी घाता है। उसका धर्म समग्र निया— वी बौर दूक का स्थापार करना और जिएने यह स्थापार किया वह महारंगी हो गया। ऐसा कहने बाने खायब धराव को भूस गए। खस्वार्थ के धनुसार पुरे की चीव को तो मूल गए और ची-तूम के विश्वकार में सम गए।

कुछ ताथियों ने 'स्वर्यक्या-गोतिश्या कम्मे' का सर्वे कर दिया है—'सर्वयत प्रकीन्—'प्रवियति कार्ये के प्रक करता यहारेम है! किन्तु इसका वास्त्रविक सर्वे है— वेस्तारों या दरावारिकों किन्तों क बारा धर्नेतिक स्थापार

करके सानीविका उपार्यक करता। परम्मु उन नोगों ने इसकी स्वास्था करते हुए कहा—किमी गरीब को मुखे कुत्ते को सौर यहाँ तक कि पपने माता-पिता को भी रोटी देना महान् पाप एवं सनापार हैं। क्सोंकि वे भी सर्वयमी ही उन्हरें। इस तरह इसे भी पन्नद् कर्मावानों में शामक कर दिया है।

वरह इसे भी पण्डत कर्मावानों में शामिम कर दिया है।
केतिन दन सब सारहीत सर्वों को भीर प्राप्त बार याघों को वहिष्कार का पक्डा मिनना ही वाहिए। सब तक हम देश नहीं करेंगे ठव तक चैन-वर्म को न तो स्वस्त्रे ही यही क्या में समस्य सक्तों भीर न दूसरों को ही समस्य स्वेंगे। 'फोसी-कर्म' की सम्बी वर्षा के लिए इस प्रवस्त्र पर समय का ममाव है। कभी उपयुक्त प्रवस्त निसने पर इस पुढ़ विषय पर विस्तृत और स्पष्ट प्रकास डोसा आएमा।

## अन्न का महत्त्व

कुछ दिनो से वरावर 'ग्रहिंसा' का ही प्रकरण चल रहा है। विस्तार के साथ ग्रहिंसा पर प्रवचन करने का ग्रिभिप्राय यही है कि ग्राप लोग ग्रपने जीवन की मही दिशा ग्रीर सही राह को प्राप्त करले ग्रीर इधर-उधर की मुलाने वाली पगडडियो से वचते हुए जन-कल्याण के सीवे निष्कटक मार्ग पर ग्रागे वढ सके।

'श्राहिसा' श्रात्मा की खुराक है, तो 'रोटो' शरीर की खुराक है। जिब श्रात्मा श्रीर शरीर साथ-साथ रह सकते हैं, तो श्राहिसा श्रीर रोटी भी साथ-साथ क्यो नही रह सकती हैं? यदि ये दोनो साथ-साथ न रह सकें, तो इसका श्रयं यह हुआ कि या तो हमे श्रात्मा की खुराक से विचत रहना चाहिए, श्रयवा शरीर को खुराक देना छोड देना चाहिए। इन दोनो में से श्राप किस प्रयोग को पसन्द करेंगे? यदि श्राप शरीर को ही खिला-पिला कर पुष्ट करना चाहते हैं, श्रीर श्रात्मा को मरने देना चाहते हैं तो फिर जीवन का, श्रीर खासकर इन्सान के जीवन का कुछ श्रथं ही नहीं रह जाता। मनुष्य श्रीर पशु के जीवन में फिर श्रन्तर हो क्या रह जाता।

पन्न महस्त्र [१४६ है ? और यदि साप सारमा का जुराक बना पाहुत है और सिंह्या की सापना करना चाहुते है तो सापको रोटी से वचित्र होना पड़ेगा और रोटी से विषत होने का सब है—जीवन से सोर प्राप्ता से वचित्र होना । यदि साप जीवन स वचित्र होना पाहुन है तो दिर सिंह्या की सारामना कीन से सामन के द्वारा करने ? सब हुमारे सामने दूमरा विकल्प उपस्थित होता है कि

भारमा भौर परीर, बैसे भाव माय रहते 🖡 क्या उसी प्रकार महिना भौर रोगी साथ-साम नहीं रह सकती ? इसी प्रथम पर हमें महराई से विचार करना होगा। बहाँ तक नापुन्यम का सम्बन्ध है उसके सामने कोई समस्या खड़ी महीं होती क्यांकि उन्ह गृहस्कों के कर से सीका मोजन मिक्षा के इत्रा प्राप्त हो जाता है। परस्त ग्रहस्वों के सिए मह बात सुरम नहीं है। वे मिक्सा माँग कर घपना निवाद नहीं कर सकते। यदि सभी पृष्ठस्य मिक्षाबीबी बन बाएँ, तो उन्ह भिक्ता मिलेगी भी कहाँ से ? घटएव रोटी के मिए जन्हें कोई न कोई माबीविका स्वरूप भन्मा करना ही पहला है। परना गृहस्य का यह माजीविका पुरक प्रस्था गृहस्य की घाँहसा के विरुद्ध म हो। ऐसा कोई उपयुक्त साम्रम स्रोज निकासना बाहिए। डों तो जीवन की वर्तमान भूमिका में रोटी वाहिए

धोहता के प्रवेद में हो ऐसा कोई उपयुक्त साथम की ब निकासना बाहिए। दो हो बीबन की वर्तमान घूमिका में रोटी चाहिए या नहीं? यह प्रक्त धविक महत्व नहीं रखता। रोटी चाहिए, यह हो मुनिरिषत है। किन्तु रोटी केंग्री चाहिए, किस रूप में चाहिए, धौर यह कही से मानी चाहिए? यही प्रक्त महत्वपूर्ण है। रोटो के साथ महारभ-स्वरूप महा-हिंसा माई है, या सद्गृहस्थ के ग्रनुकूल ग्रन्पारभ-स्वरूप ग्रन्प-हिसा मार्ग है ? वह मर्यादित मात्मिक प्रयत्न से ग्राई है या बहुत बडे ग्रत्याचार ग्रीर ग्रन्थाय के द्वारा ग्राई है ? रोटी तो छीना भपटी, लूटमार श्रीर डाका डालकर भी श्रा समती है, श्रीर वेईमानियां करके भी ग्रा सकती है। किन्तु वह रोटी, जिनकें पीछे ग्रन्याय ग्रीर गनीति है--युराई, छल-कपट, ग्रीर बोह्ना है, वह ग्रात्मा की खुराक के साथ कदापि नहीं रह मकती। वह रोटी, जो खून से सनी हुई ग्रा रही है ग्रीर जिसके चारो ग्रोर रक्त की यूँद पड़ी हैं, उमे एक ग्रहिसक कभी नहीं ला सकता। वह रोटी, उस खाने वाले व्यक्ति का भी पतन करेगी स्रोर जिस परिवार में ऐसी रोटी स्राती है, उस परिवार का, समाज का ग्रीर राष्ट्र का भी पतन करेगी। वहां न तो साधु का धर्म टिकेगा, श्रीर न गृहस्य का ही धम स्थिर रह सकेगा। वहां घामिक जीवन की कडियां दट-दूट कर विखर जाएँगी।

श्रीर जहां ये दाग कम से कम होगे, वहां वह रोटी श्रमृत-भोजन बनेगी, जीवन का रस लेकर श्राएगी श्रीर उममे श्रात्मा श्रीर शरीर—दोनो का मुखद पोपण होगा। त्याय श्रीर नीति के साथ, विचार श्रीर विवेक के साथ, किन्तु महारभ के द्वार से नहीं, श्रपितु श्रन्पारभ के द्वार से भाने वाली रोटी ही पवित्रता का रूप लेगी श्रीर वही श्रमृत-भोजन को पथायता को सिद्ध करेगी। वह श्रमृत का भोजन मिठाई के रूप म मले ही न मिले, वह चाहे रूखा-सूखा दुकडा ही सही, तब भी वह श्रमृत का भोजन है। क्यो ?

[ 1X1

है किन्तु यदि विवेक और विचार नहीं है सिर्फ पेट मरने की ही मुमिका है तो वह कितना ही स्वादिह और मचुर क्यों त हो यह प्रमृत मोजन नहीं है बल्कि विप-मोजन है। मारत की घौर चैन-सस्कृति की ऐसी ही परम्पराएँ रही हैं।

चाहे दुनिया भरका सुन्दर मोजन वालियों में संबा

वुसरे भर्मों को पढ़ दो बात होया कि उनकी भी यहीं परम्परा रही है। इस प्रकार हिंसा भौर महिसा भल्पारम भौर महारम

कोटी हिंसा भीर नदी हिंसा भीवन के चारों घोर फैसी हुई है। हमें उसी में से मार्च तसाध करता है। हमें देवता है कि इम पारमा भौर छरीर-नोनों को एक साथ सराब किस प्रकार पहुँचा सकत हैं ? हमें कौत-सा मार्ग केना है कि जिससे न दो भारमाको भाभात पहुँभे भौर न सरीर काही हनन करना पढे ?

रोटी तक पहुँचने के लिए हुमारे सामने हो रास्ते हैं। पहला मार्ग वह है - वहाँ महारंभ के बार मं से पूकर कर भाना होता है जिससे मुद के भी भौर दूसरों के भी हाथ सन से समते काएँ भौर रोटी को तनास ने जिसर भी निकते हिंसाका नग्न नृत्य दिवनाई पडे। दूसरा मार्ग है -- युहस्य के प्रमुक्त प्रहिता का जिसके प्रमुखार प्रस्पाहिसा से विवेक धौर विचार के साम चमकर जीवन निर्वाह के सिए रोटी: प्राप्त कर ली जाय ग्रीर ग्रन्याय-ग्रत्याचार न करना पड़े, भयानक हत्याकाण्ड भी न करना पड़े। ये दोनो माग ग्रापके समक्ष साकार रूप मे उपस्थित है। ग्रव निर्दिष्ट प्रश्न पर विचार करना है कि ग्रापको किस रास्ते पर जाना चाहिए ? कीन-सा मार्ग ग्रायं-माग है, ग्रीर कीन-सा ग्रनाय-मार्ग है ?

उपयोगिता के नाते कान सुनने के लिए हैं। उनसे गदी गाली भी सुनो जा सकती है, ससार के युरे सगीत भी सुन सकते हैं, जिनसे मन और मस्तिष्क में विकार उत्पन्न होते हैं। पारस्परिक निन्दा की ग्रसगत वाते भी सुनी जा सकती हैं। ग्रीर वह ग्राध्यात्मिक सगीत भी सुना जा सकता है, जो विकार वासनाग्रो में एक जलती चिनगारी-सी लगा देता है उन्हें भस्म कर देता है। इस स्थिति में इन्द्रियों के उपयोग के सम्बन्ध में विवेक के साथ क्या कुछ निर्णय नहीं करना चाहिए?

मुँह का उपयोग किया जाता है, एक ग्रोर किसी दीन-दुखिया को ढाढस बधाने के लिए, प्रेम की मधुर वाणी बोलने के लिए, श्रौर दूसरी तरफ कठोर गाली देने के लिए ग्रौर दूसरो का तिरस्कार व निन्दा करने के लिए भी। हाँ, तो मुँह बोलने के लिए मिला है। परन्तु उससे क्या शब्द बोलने चाहिएँ, श्रौर किस श्रवसर पर बोलने चाहिएँ? यह निर्णाय तो करना ही पडेगा।

ससार में रहते हुए कानों से सुना भी जाएगा, मुँह से बोला भी जाएगा, श्रौर इसी प्रकार खाया-िपया भी जायगा। परन्तु धर्म-शास्त्र का उपयोग तो केवल इसीलिए है कि उसके सहारे हम यह विवेक प्राप्त करें कि हमे—क्या यज्ञकासहस्य [१४६ सुमना पाहिए, क्या बोसना पाहिए धौर क्या ज्ञाना-पीना

चाहिए ?
स्वामं में जब कोई बीच देव-स्था में उत्पन्न होता है तो पेक्सों-हवारो देवी-देवता उत्तके प्रीमाण्यन हेतु करे हो जाते हैं। वहां चारों घोर से एक ही प्रस्त मुनाई पढ़ता है भीर उस्त प्रस्त का उत्तर उस्त गए देवता को देना पढ़वा

भीर उन्न प्रस्त का उत्तर उन्न गए देवताकी देना पहला है। वह प्रस्त है — "कि वा दण्या कि दा पुण्या?" भवीत्—तुम स्था देकर भाषु हो भीर स्था बाकर

झाएं हो?

सर्ग में उत्पन्न हाते उमय पूरी तरह चांच भी त से
सकोने भीर पहली सेयहाई संकर उठते ही तुम ये यह प्रश्न पूछा जाण्या कि क्या बाकर माए हो? तब हर सम्बन्ध में
विचार पूर्वक उत्तर देश हो होगा कि में न्याय-नीति के भतुसार सप्ता और सपने परिकार का मरण-यायक करके माया है। मेंने महा-हिशा के बारा रोटी गहीं पाई है। एक विवेक्सीक महस्व के क्या में थावक के योग्य जो भी खाम और विकास है यह महान्य के बारा यहीं किन्तु सम्पारंग के बारा बामा मीर पूर्व हों को किसाया है। मही उपयुष्ठ उत्तर बढ़ी देश होगा।

मोक्ष घोर स्वर्ग की को कर्षों होती है वास्तव में बहु मोक्ष घोर स्वर्ग की कर्षों महीँ घणितु बीवन-निर्मास की घोर मुनिष्यत मार्ग को हुकने की वर्षा है। वह वर्षा है— बीवन में प्रमुख का मार्ग कोबने की। हां, तो प्रस्तुत प्रश्न के सम्बन्ध में भी विवेक की आबयकता है। खेती-पाड़ी के रूप में जो धन्धे हैं, वे किस रूप
में हैं ग्रौर किस प्रकार के हैं? भगवान् ऋपभदेव ने कहा है
कि—"ग्रनायं मार्ग से रोटी मत पैदा करो। जहां दूसरों
का खून वहाया जाता है, विना विवेक-विचार के ग्रौर महारौद्रभाव से वहाया जाता है, वे सब ग्रनायं कर्म हैं। शिकार
खेलना, मांस खाना, जुग्रा खेलना ग्रादि, सब ग्रनायं कर्म
हैं। इन ग्रनायं कर्मा के द्वारा जो रोटी ग्राती है, वह
रोटी नहीं, ग्रपितु रोटी के रूप में पाप ग्राता है। वह पाप
तो जीवन का पतन ही करेगा।

" हमारे यहाँ 'प्रामुक' कामो की वडी चर्चा चला करती है।,,'प्रामुक' वे काम कहलाते हैं, जिनमे हिंसा न हो, या ग्रत्यन्य हो । दो जुएवाज ग्रामने-सामने वैठे हैं । ताज्ञ का पत्ता उठाकर फेका कि वस हार-जीत हुई ग्रीर हजारो इधर से उधर हो गए। ऊपर-ऊपर से तो ऐसा मालूम होता है कि इसमें कोई हिंसा नहीं हुई। यदि द्कान करते हैं तो हिंसा होती है, दफ्तर जाते हैं तो हिंसा होती है। जीविका के लिए जो कुछ भी कार्य करते हैं, तो भी हिंसा हए विना नही रहती । किन्तु जुम्रा खेलना ऐसा 'प्रामुक' काम है कि उसमे हिंसा नहीं हैं। बहुतो की ऐसी घारणा है, परन्त्र विचार करना चाहिए कि यह महारभ है या ग्रल्पारम<sup>?</sup> नीति है या भ्रनोति है ? भ्राप विचार करें या न करे , इस सम्बन्ध मे शास्त्रों ने तो निर्एाय किया है ग्रीर स्पष्ट बताया है कि-सात दुर्व्यसनो मे जुग्रा खेलना पहला दुर्व्यसन

180

है सबसे पहले जुए की ही गर्दन पकड़ी गई है। संघित कुम लेमने में बाहुद से कोई हिता दिवाई नहीं देती परन्तु मन्दर में हिता का फितना गहरा दूपल है जो डून-दूर सक म जाने कितने परिवारों को जवाड़ देता है सिर्फ एक पत्ते के क्य में। बुधारी का मन्त-करण कितना सकसमय रहता

के कम में। बुधारी का घरत करना कितना सक्तमम रहता है कितना स्माकुस रहता है धीर जुए की क्यीसत सिक्तनी घर्गीत धीर नितनी वरादमी बीवन में प्रवेश करती है इन समस्त दूपएा पकों को घाप चाहे न केस सकते हो परस्तु साहबकार को दूरवर्षी मुरुग हीट संस्कृ

देश सकते हो पराणु सारमकार को दूरवार्ती मूक्त्म दृष्टि सं सह सब कुछ दिया नहीं है। इस प्रकार हम देखते हैं कि समार के सोचने का दब कुछ सीर होता है भीर सारमकारों का इंडिकोग कुछ मीर

ही बग का हाता है। इति कपन का पायम यही है कि पत्न पपन प्राप में बीदन की सहुत गहरबदुर्ग प्रावस्पकता है। कपने की भी पावस्पकता है पीर दूसरी जीवों की भी पावस्पकता है

सावस्थकता है भीर दूसरी जीकों की भी धावस्थकता है परन्तु रट मरण की धावस्थकता सबसे गहानी है। प्रकृत इतना महत्त्वपूर्ण है कि मिंव स्थार मर का बन एक तरफ़ पढ़ा है और धम्म एक तरफ जड़ा है तो तराजू में धन्न का पत्रहा मारी रहेगा भीर दूसरी चीकों का इस्का।

पत्तक्ष मारा रहुगा भार दूसरा चात्रा का हुन्का। जैमाचार्यों ने सम्राट्ट निक्रमादित्य का जीवन चरित्र जिल्ला है। एक बार सम्राट्ट हाची पर समार होका निकस रहे थे। मंत्री और संनापति यास में बैठे थे। जब सनाध की मडी में से मवारी निकली तो सम्राट् ने ग्रपने मत्री सं कहा—'कितने हीरे विखरे पडे हैं।'

मत्री ने इधर-उधर ग्रांख घुमाकर ग्रत्यन्त सावधानी के के साय देखा, किन्तु उसे कही हीरे नजर नही ग्राए। तब वे वोले—ग्रन्तदाता, हीरे कहाँ हैं ?

मन्नाट् ने कहा—तुम्हें मालूम ही नहीं कि हीरे कहीं पड़े हैं ? इतना कहकर सम्नाट् उछल कर हाथी में नीचे उतर श्रीर घूल में में श्रन्न के उन विपारे किएों को उठाकर वड़ें प्रेम से वा गए। १६६६ फिर मन्नाट् ने कहा—श्रन्न के ये दाने पैरों के नीचे कुचलने के लिए नहीं है। इन हीरों का महत्त्व पूग स्थान मुँह के सिवाय और कहां है? यही उनके लिए निजारी है और मुरक्षित स्थान है।

सम्राट् ने फिर कहा—"जो देश ग्रम्न का श्रवमान करता है उसके विषय म जिननी लापरवाही करता है, वह उननी ही हिमा करना है उननी ही दूसरों की रोटियां छीनता है, श्रीर दूसरा का गला घोटता है।" श्रीर कहते हैं—वह श्रय-पूर्णा देवी मादाात् रूप म प्रकट हुई श्रीर बोनी—"राजन्, तुमने मरा उनना श्रादर रिया है यन तुम श्रपने जीवन म कभी श्रप की हमी महस्म नहीं करोगे। नुम्हारे देश म श्रम्न का

फ्रारप्यक्रम यहाभी गया है — मात्रनिबात्।'

पवत्— यय ही विका मेत्र होते, प्रवहेलना भीर

० विद्यात अपद र अविषया ।

विरस्कार न करो। यही कारहा है कि मारत की धस्कृति में जूठन छोड़ना पाप समभ्य जाता है। यानी जितना मोजन मातस्यक हो जतमा ही सिया जाए धीर जूठन छोड़कर मारियों में स्थाप न हाया जाए। जो जूठन छोड़के हैं के सम्म देखा का जान-मुस्कर सपमान करते हैं। इस तरह सन्त का एक-एक दाना सोने के दाने से भी

महुंता है। कोने के बानों के धनाव में कोई मर नहीं चक्ठा परमु धन्न के बानों के बिना हजारों नहीं मार्कों ने घटनटा कर प्राप्त दे पिने हैं। पीरिस्पतियों धाने पर ही मार्कों मार्का बास्तिक महत्व माद्म होता है। बिनक मही मार्कों का मण्डार मरा है ने मने ही धन्न की कड़ न करें। परन्तु एक

दिन ऐसा भी पाता है बन कि मनार लागी होते हैं भीर सन्त प्रपत्नी कह करा लेखा है। यदि सन्त रहेसा—तो वर्म ज्ञान विज्ञान सभी जीवित रहेने पौर सदि सन्त न रहा—तो वे सन भी काफर हुए

रहेते चौर यदि धन्त न रहा—दो ने सन भी काफर हुए बिता न रहेते। घाए भनी भाँठि जानते हैं कि जैन-साहित्य (भूम घानम-धाहित्य) का बहुत-सा मान विच्छित्त हो गया है। बहु कही बता स्था चौर कैंग्रे चना स्था है इस स्थानम्य में घापने मुना होगा कि मुद्दर घटीत में बारह वर्ष का बोर सकता पड़ा था। उस समय मन के एक-एक दाते के लिए मुख्य मरते लमे थे। उस समय पेट का प्रक्त ही धन से नज़ा घोर महत्वपूर्ण बन नया था भीर उसके समने हमने चौर

भार नहरूपार माश तक के प्रकल गौए। हो गए वे। जैन इतिहास कहता है कि वह विश्वास प्राणम-साहित्य प्रस्त के प्रमान में तथका- लीन भूख की भयानक ज्वालाम्रो मे भस्म हो गया।

उस दुभिक्ष के सम्बन्ध मे यहाँ तक सुना गया है कि-लोग हीरे ग्रौर मोतियो के कटोरे भर कर लाते थे। वह कटोरा ग्रन्न के व्यापारी को ग्रर्पण करते ग्रौर हजारो मिन्नते <sup>करते</sup> थे, श्रौर साथ हो ग्रांमुश्रो के मोती भी ग्रर्पण कर देते थे। तब कही मोतियो के बराबर ज्वार के दाने मिलते थे। उन्हीं दानो पर किसी तरह गुजारा किया जाता था । जब ऐसी भयानक स्थिति थी तो वह ज्ञान, विज्ञान, विचार ग्रौर विवेक कहाँ ठहरता ? बडे-वडे सन्त, त्यागी श्रौर वैरागी, जिनको जाना शा, वे तो सथारा करके भ्रागे की दुनिया मे चले गए। परन्तु जो नही जा सके, वे लोग भूख के मारे घबरा गए। तनिक उस समय की परिस्थिति पर विचार तो कीजिए। जो साधक एक दिन बही शान से साम्राज्य को भी ठूकरा कर ग्राए थे, ग्राज वे ही ग्रन्न के थोडे-से दानों के ग्रभाव मे-रोटी न मिलने पर-डगमगाते दिखाई देते हैं।

वास्तव मे यह जीवन का जिंटल प्रश्न है। जब इसका ठीक तरह से श्रध्ययन करेंगे, तभी तो हमें सही राह मिलेगी। अन्यथा चिन्तन के श्रभाव में सही दिशा नहीं मिल सकती। सही चिन्तन करने पर श्रापको स्पष्टतया मालूम हो जाएगा कि वास्तव में भाग्यशाली वहीं हैं, जिसकी श्रन्त-सम्बन्धी आव-श्यकता पूरा हो जाती है, श्रीर जिसकी यह श्रावश्यकता पूरा नहीं होती, उसके भाग्य का कोई अर्थ नहीं रहता।

परन्तु ग्राजकल लोगो ने पुण्य की कसौटी दूसरी ही सना रखी है। वे जीवन के पुण्य को हीरे, जवाहरात, सोने भीर चींबी से तोखते हैं। जहां ही रो का स्थादा हैर सवा हो नहीं ज्यादा पुष्प समझ्य जाता है। परम्मु जब पुष्प का इस भवेबाद की तराजू पर तोसमा खुक किया तभी जीवन से सबसे पहले बड़बड़ चुक हुई। भरनु, परको विकारणा है कि इस सम्बन्ध में साहककार क्या कहते हैं। इसारे बुधरे साथी क्या कहते हैं? भोड़ा-वा विचार कींबिए भीर गम्भीर होकर सोचिए।

एक गृहस्य है उसके यहाँ कोदी-बाड़ी का घल्या होता है। बह क्योर परिश्रम के हारा रोटी कमाता है भौर गरीब होते हए भी स्थाय-मीति की मर्यादा में रहता है। दूसरा परिवार एक क्साई का है। उसके यहाँ प्रतिदित हजारों पत्रु काटे वाते हैं भीर इस बन्धे के कारण उसके यहाँ हीरे भीर अवाहरात के देर लगे हैं। प्रव गवि किसी को जन्म संना है तो दन दो परिवारों में संक्रिस परिवार में अस्म सना पुरुष है ? उसका वर्स उसे किवर से जाएगा ? सवला अस्म बहु किसान के यहाँ सेया या कसाई के यहाँ? धर्मशिक्ष किसान गरीब तो है परस्तु शास्त्रकार की तरबवर्धी होंद्र में मधनी पूच्य उसी विख्यनारायण की भौपकी में है भीर वही पुरमानुबंधी सच्या पुरम है--बो गड्डी भी प्रकास देता है भागे भी प्रकास देशा है भीर उसी प्रकाश से साधी वसुवा प्रकासमान होती है अक मारवाडी भाषा में कहते है-'सससे भूचे सूचे माख प्राप्त होता है।

वेखिए, उत्तराम्बरन तुव ३, १७

लीन भूख की भयानक ज्वालाग्रो मे भस्म हो गया।

उस दुभिक्ष के सम्बन्ध मे यहाँ तक सुना गया है कि-लोग हीरे और मोतियों के कटोरे भर कर लाते थे। वह कटोरा अन्न के व्यापारी को अर्पएा करते **श्रोर** हजारो मिन्नते करते थे, श्रीर साथ हो श्रांसुश्रो के मोती भी श्रर्पण कर देते थे। तब कही मोतियो के बराबर ज्वार के दाने मिलते थे। उन्हीं दानो पर किसी तरह गुजारा किया जाता था । जब ऐसी भयानक स्थिति थी तो वह ज्ञान, विज्ञान, विचार ग्रीर विवेक कहाँ ठहरता ? वडे-वडे सन्त, त्यागी ऋौर वैरागी, जिनको जाना था, वे तो सथारा करके ग्रागे की दुनिया मे चले गए। परन्तु जो नही जा सके, वे लोग भूख के मारे घवरा गए। तनिक उस समय की परिस्थिति पर विचार तो कीजिए। जो साधक एक दिन बडी शान से साम्राज्य को भी ठुकरा कर ग्राए थे, म्राज वे ही ग्रन्त के थोडे-से दानो के ग्रभाव में-रोटी न मिलने पर-डगमगाते दिखाई देते हैं।

वास्तव मे यह जीवन का जटिल प्रश्न है। जब इसका ठीक तरह से ग्रध्ययन करेगे, तभी तो हमें सही राह मिलेगी। मन्यथा चिन्तन के ग्रभाव में सही दिशा नही मिल सकती। सही चिन्तन करने पर ग्रापको स्पष्टतया मालूम हो जाएगा कि वास्तव में भाग्यशाली वही है, जिसकी ग्रन्न-सम्बन्धी ग्रावश्यकता पूर्ण हो जाती है, ग्रीर जिसकी यह ग्रावश्यकता पूर्ण नही होती, उसके भाग्य का कोई ग्रर्थ नही रहता।

परन्तु ग्राजकल लोगो ने पुण्य की कसौटी दूसरी ही सना रखी है । वे जीवन के पुण्य को हीरे, जवाहरात, सोने

[ 133

भीर चीनों से लोकते हैं। जहां ही रों का ज्यादा देर समा हो बहुं ज्यादा पुष्प समन्त्र जाता है। परन्तु जब पुष्प का इस प्रचंताद की तराबु पर लोजना युक्त किया तभी जीवन से सबसे पहले बढ़कड़ चुक्त हुई। परन्तु, भागको विचारता है कि इस सम्बन्ध में सालककार क्या कहते हैं, साप क्या कहते हैं। मोर हमारे बुसरे सामी क्या कहते हैं?

बोबा-सा विचार की जिए भौर गम्भीर होकर सोचिए । एक गहरूब है, उसके यहाँ सेदी-बाढ़ी का शन्या होता है। वह फठोर परिमम के द्वारा राटी कमला है भीर सरीब होते हुए भी स्थाय-नीति की मर्यादा में रहता है। दूसरा परिवार एक कसाई का है। उसके यहाँ प्रतिदिन हजारों पथ काटे भारत हैं भीर इस करने के कारण उसके यहाँ हीरे भीर जनाहरात के डेर समें हैं। घन मदि किसी को अल्म सेना है हो इन दो परिवारों में से किस परिवार में जन्म अना पुष्प है ? उसका वर्ग उसे किवर से आएगा? धगसा अस्म बड किसान के वहाँ केगा या कसाई के यहाँ? वर्गनिष्ठ किसान परीव दो है परन्तु सास्त्रकार की तत्वदर्शी बीव में घसनी पूच्य उसी वरिव्रनारायण की महीपड़ी से है सौर बड़ी पुच्यानुवधी सच्चा पुच्म है---वो यहाँ भी प्रकास देता है. भामें भी प्रकाख देता है भीर उसी प्रकास से सारी बसका प्रकासमान होती है । # मारवाकी मापा में कहते हैं -- 'उससे सूचे सूचे मोश्र प्राप्त होता है।

क्षेपिए, उत्तराध्यवन मूच ३, १,

पापाचार के द्वारा रपए, पैसे, ग्रठिन्नयां ग्रौर चविनयां ज्यादा मिल गई तो किस काम की ? यदि रूखी-सूखी रोटी विवेक, विचार ग्रौर नीति के साथ मिल जाती है, तो वही पुण्य का सीधा मार्ग है। दुनिया भर के ग्रत्याचारो के वाद ग्रौर निरीह प्राणियो का खून वहाकर ग्रगर हीरे ग्रौर मोती मिल भी जाएँ तो हमारे यहाँ वह पुण्य का मार्ग नहीं माना जाता है।

श्रव श्राप क्या निर्ण्य करते हैं ? किस परिवार में जन्म लेना पसन्द करते हैं ? हमारे यहाँ एक श्रावक ने, जोिक एक बड़े विचारशील हो चुके हैं, यह कहा है कि मुभे अन्याय और श्रत्याचार के सिहासन पर यदि चक्रवर्त्ती का साम्राज्य भी मिले तो उसे ठुकरा दूंगा और श्रनन्त-अनन्त काल तक उसकी कल्पना भी नहीं करूँगा। मेरे सत्कर्मों के फलस्वरूप, मेरी तो यही भावना है कि मुभे अगला जन्म लेना ही न पड़े। यदि जन्म लेना ही पड़े तो मैं किसी ऐसे परिवार मे ही जन्म लूँ, जहाँ विवेक हो, विचार हो, न्याय और नीति हो, फिर चाहे उस परिवार मे जूठन उठाने का ही काम मुभे क्यों न करना पड़े।

वस्तुत यही निर्णय ठीक है स्रोर स्रादशं-जीवन का प्रतीक है। श्रापके पूर्वजो का यह स्रादशंपूर्ण निर्णय, भारत की मूल सस्कृति का द्योतक है स्रोर यह वह प्रतीक है जिसे जैन-धम ने स्रपना गौरव माना है। इसमें जो उमग, उत्साह स्रोर स्रानन्द है, वह स्रन्यत्र कहाँ ?

मे आप से पूछता हूँ—दो यात्री चले जा रहे हैं। बहुत बडा मैदान है, सैकडो कोसो तक गाँव कर कि उन्ही के षोनों मानी असक्कूर रास्ते से गुबर खुँ हैं। उन घोनो को मूल नग बाई। भूल के मारे खटपटाठे हुए, स्थाकुम हाठे हुए क्ले बा रहे हैं। सकम्मान् उन समय ने एक ठरफ दो कैन पड़े हुए बनते हैं। उन्हें बेलकर के प्रपत्न की मायपासी समझत है और प्राप्त म करना करते हैं कि उद्दे पैया करा है मिरा प्राप्त में बहु मेरा। प्रयान से वोनों उन पैसों का बैटवार कर से हैं हैं। वे योगां से सा पर परित हैं भीर प्राप्त कर से हैं हैं। वे योगां से सा परित हैं भीर प्रपत्ने कर से हैं हैं। वे योगां से सा है साह स्पत्ने

यव का शहरव

[ 444

दूसर म हीरे धौर मोती। यन धाप ही निगाय दीनिए कि बारतब में माम्पदानी कान है? यहाँ कितक पूष्य का तदय हुमा है? विश्वे अवाहरात का बना मिला है वह तह सकर धपन सिर से मार लेशा है पीर कहता है कि हनको धपेक्षा परि वा मुद्री कन मिल जाते तो ही धन्या था। उनसे माग तो बच बात ! एसी निमति मं भीवन ख्या को हॉन्ट से

मपन बैस का खोसते हैं। एक में नुने बने निकसत है भौर

उन हीरों घोर मारियों का क्या पून्य हूं?
विशे घर का भीना मिना ने कु बाम-बाग्र हो जाता
है कि न जाने किए जम्म का पूज्य माज काम दे मया है।
इसके सिए में दो यही नहुँचा कि छात्वा को भी टटावने
की बकरत नहीं है थिए जीवन का ही टटावन को धहरत
है घोर जीवन-सम्मयी यपाषनायों हिटकाम के प्रध्यान

की परिवाय यावरमकता है।

पारतीय सन्द्रिति क एक सामार्थ ने कहा है कि—

"मान्त्र की नित्या करना पाप है। बुठन छोड़ना हमार मही हिंसा है वर्षोंकि वह प्रमन का धाक्य है और स्मर

खाना पुण्य है । कम खाना पुण्य तो ग्रवश्य है, परन्तु वान को कम मिलना क्या है ? ग्रापके सामने तीन चीजे हैं— ज्यादा खाना, कम खाना ग्रौर कम खाने को मिलना। ज्यादा खाने के विषय में तो श्रापने कह दिया कि ग्रन्थकारों के कथनानुसार ज्यादा खाने वाला ग्रगले जन्म मे ग्रजगर वनता है। श्रोर कम खाना घर्म माना जाता है। श्रपने यहाँ ऊनोदर तप माना गया है जो कि ग्रनशन के वाद भाता है, वह बडा उत्कृष्ट तप है। तपो मे एक के बाद दूसरा, श्रौर दूसरे के वाद तीसरा सूक्ष्म होता जाता है, भर्षात्—उत्तरोत्तर महत्त्वपूर्ण होता जाता है । एक ग्राचार्य ने कहा है कि भ्रनशन की तुलना मे ऊनोदर तप विशेप महत्त्व रखता है । इसका क्या काररा है ? ग्रनशन तप के समय विल्कुल ही नही खाया जाता, खाने की तरफ घ्यान ही नही दिया जाता, परन्तु ऊनोदर में कम स्वाया जाता है। खाने के लिए बैठना श्रोर जव स्वादिष्ट मिष्टान्नो के खाने का म्रानन्द भ्रनुभव हो तो भी भ्रघूरा खाना मुश्किल होता है। भोजन करते समय भोजन के रस को वीच में ही छोड देना, भोजन बिल्कुल ही न करने की भ्रपेक्षा श्रघिक त्यागवृत्ति माँगता है। यह एक वडा एव पवित्र परिवर्तन है, श्राध्यात्मिक क्रान्ति है। इस प्रकार का कम खाना हमारे यहाँ धर्म माना गया है।

क्षित्रन-घम में भनशन भादि बाग्ह तप माने गए हैं, उनमें कनोदर दूसरे नम्बर पर है। कनोदर का भथ है—जितनी भूख हो, उससे भी कुछ कम खाना। भर्यात्—पेट को थोडा खाली रखना।

**[ 111** 

त्रमा है। भारतीय सस्कृति कहती है कि कम खामा तो वर्म है किन्तु काने की मात्रा कम मिसनापाप है। जिस देख के बर्खों दुवों महिसाओं धौर गौबदानों की काना महीं

मिसता है उस देख की व्यवस्था करने वासों के निए वह एक बड़ा गुनाह है। कम चाने की शिक्षा भवस्य वी गर्दै है,'पर साना कम नयों मिलगा पाहिए,? साने की माना कम

मिसना घपनी व्यवस्था को दोपपूर्ण विद्व करता है भीर द्मपने में एक पाप को प्रकट करना है। और यह पाप ऐसी बराई है जो हजारों इसरी बराइमों को वैदा करती है। इस विवेचन से महस्पष्ट है कि वर्गको पण्य को सा

बल्हर्म को श्रीरों भीर मोतियों से तौसमा गमत बात है। बर दुख तो इस बात का है कि गमत राह को सही मान

सिया गया है। पूच्य धौर वाप को बीवन की उपयोगिता स मौर जपयोगितामों की पूरक मानस्यकतामों से शोमना चाहिए । जीवन की किसी भी मनिवार्य मानस्थकता की परि

पूर्वि ही चें-बबाहरात की विद्यमानता से नहीं हो सकती । भौषी सोने की 'रोटियाँ' चाकर, मोतियों का 'साक' बनाकर सौर क्रीरेका 'पानी' पीकर कोई अपने प्राशा की रक्षा नहीं कर यक्षा। प्रास्तीकी रक्षातो केवल धन्त ही कर सकता है। धमीर हो मा गरीब दोनों को ही सन्त की सीमी-सन्ती राष्ट पर बनमा होगा। धाकिए, भीवन दो भीवन की ही राह

बर बसेया । इस सम्बन्ध में एक प्राचार्य ने कहा है — 'इधिका ग्रीकि स्ताति बचनप्र मुखादितम् । मुद्रे पापाल-बच्चेतु, स्टब्नबंद्या विशेषते ॥'

[ \$10 मृद्धित प्रयोध्या बादिस प्राप्त ता परिवार के लाग तवा राज्य क बढ-पढे सठ साहुकार जनक स्वायद क सिए दौध पढ़े।

हदास की सन्यामें जनता मिथनन्दन के सिए यहाँ जा परेची। रामकाओं ने संबंध क्षम कुंघल पूछन समय एक हो प्रस्त दिया--पर म सद ठीक है धान्य की क्मी ता नहीं 🛊 ?

चम्त्र का नहत्त्व

कुछ लोग रामचन्द्रवी क प्रश्न का मर्म नहीं समझ सका उद्गिने मोना—- मासूम हाता है। महाराज भूभ भाग हैं। तभी तो यह नहां पूछा कि रहन महार तो मरे हैं ? और यह भी नहीं पुद्धा कि घर में किनना यन है ? वरन् यह पूछा कि पर म पान्य की कमां ता नहीं है। महाराज के धन्तर म बाजकम गेटी हो समाई हुई है।

धमत्, उपस्थित मावा ने हुँसते वह कहा--- 'महाराज प्रापकी ग्रेपा है। ग्रेस को कथा नहीं है। पन्त के क भद्रार इतनी विद्यान मात्रा में भरे पढ़ है कि वर्षों नाएँ तव भी भाषी नहीं हों। उच्च कमन में स्पष्ट ही परिद्वास की ध्वनि सुनाई देरही थी।

मानो की इस फ्रास्त बारगा की समध्ये में रामधान्न थी का <sup>हर</sup> मही सयी। उन्होन सोपा⊷—जिनक पेट भरे हुए है उनकी निगाह सभ में हटकर फन्यव भटक यह है। इसी निए में सर्वसाम मेरे प्रात के महत्वको नहीं समक्र सके भीर मुस्कराने लगे है। स्वायत समिनन्दर संवाद रामभन्द्रजी संयोध्या में सा

गए। एक बिन राज्य-भर में यह सन्देख प्रसारित किया

यह सम्द्रत पद्य है, मैंने हिन्दी म जाना सनुवाद रस प्रकार निया है —

> ' न्मउल में तीन रहत हैं, पाति श्रत-पुनापित वासी । परवर ते हुत्वा में करते, रहन-कलाना पामर प्रासी ॥"

• वास्तव में इस पृथ्वी पर तीन ही रतन चमक रहे हैं— जल, अन्न श्रीर सुभापित वाणी। नदी, तालाव या नहर में जो जल वह रहा है, उसकी एक-एक तूँ द की तुलना मातियों श्रीर हीरों से भी नहीं की जा सकतो। यदि कोई तोलता है तो वह गलती करता है। अन्न का एक-एक दाना चमकता हुआ रत्न है, जिसकी रोशनी हीरों की चमक को भी मात करती है। तीसरा रत्न ह—सुभापित वाणी, अर्थात्—मीठा बोल। ऐमा बोल, जो लगे हुए घाव पर मरहम का काम करे, प्रेम का उपहार अर्पण वर दे। वेगानों को अपना वना दे श्रीर जब मुँह से निकले तो ऐसा रागे कि मानो फूल कर रहे हैं, ऐसा सुभापित भी एक रत्न है।

जो मूढ है—यहाँ श्राचार्य 'मूढ' शब्द का प्रयोग कर रहे है तो मुभे भी करना पड रहा है, श्रर्थात्—श्रज्ञानी हैं, वे पत्यर के दुकड़ों में रत्नों की कल्पना करते हैं। किन्तु पूर्वोक्त नीन रत्न ही तास्तविक रत्न है, श्रीर ये चमकते हुए पत्थर क दुकड़े उनके समकक्ष कहाँ ?

रामायण काल की एक घटना है, जिसमे बहुत ही सुन्दर तथ्य का वर्णन है। अ जब रामचन्द्रजी चौदह वर्ष का वनवास समाप्त कर रावण-बध के बाद सीता तथा वानरो

<sup>#</sup>देखिए, उपदश—नरगिए<del>।</del>

[ 320

पहुँची। रामच द्रजी ने मयस क्षम कूछम पूछा समय एक हो प्रस्त किया-पर मंग ठीक है घान्य की कमी तो नहीं है ? कुछ मोप रामक्त्रजी के प्रश्न का सम नहीं समन्त सके। उन्होंने माचा--- मामूम होता है महाराज सूक्त प्राप

है। तभी तो यह नहीं पूछा कि रूल-संबार तो मरे हैं। और यह भी नहीं पूछा कि घर में कितना यत है ? यस्त्र सह पूछा

प्रम्य का महत्त्व

कि घर स बान्य की कमी दा नहीं है। महाराज के बन्दर स प्राजकत रोटी ही समाई हुई है। घन्तु, उपन्यित मोता त हेंसत हुए कहा-- महाराज बापकी इसा है। बध की कछ कमी नहीं है। बस्त के क सदार दतनी विश्वास मात्रा में भर पढ़ हैं कि वर्षों साएँ,

तभ भी काली नडी हों। उक्त कभन में स्पष्ट ही परिहास की व्यक्ति समाई देखी थी। मार्थो की इस भ्राप्त भारता की समभने में रामकन्द्र भी को दर नहीं सबी। उन्हान सोचा--- बिनक पट भरे हुए है उनकी निगाह बन्न से झुटकर बन्यव मटक गई है। इसीमिए ये सब शोग मेर प्रस्त 🛊 महत्व को नहीं सम्म

सके भौर मस्करान मंगे है।

स्वागत ममिनम्दन के बाद राशक्तवंशी समोध्या में भा गए। एक दिन राज्य-मर में यह सन्देश प्रसारित किया यह सम्हल पण्ड हे, नेन हिन्दों म जनारा स्रमुखाद इस प्रागर विवाद —

> 'समाउका तीरा त्ताह, पानि सक्ष-मुनाधा पार्गान पत्यर वे द्वका में करों, रतनतलाता पासर प्राणी नि

• वास्तव म इन पृ जी पर तीन ही रतन चमक रहे है— जल, अन्न श्रोर सुभाषित वागी। नदी, तालाज या नहर में जो जल वह रहा है, उसकी एक-एक तृ द की नुप्तना मोतिया श्रोर हीरा से भी नहीं की जा सकतो। यदि कोई तोलता है तो वह गलती करता ह। अन्न का एक-एक दाना चमनता हुप्रा रत्न ह, जिसकी रोजनी हीरों की चमक को भी मात करती है। तीसरा रत्न है— तुभाषित वागी, अर्थात्— मीठा बोल। ऐसा बोल, जा लगे हुए पाय पर मरहम का काम करे, प्रेम का उपहार अर्थेश पर दे। देशानों को श्रथना बना दे श्रीर जब मुह से निकले तो ऐसा रागे कि मानो फल कर रहे हैं ऐसा चुनाषित भी एक रत्न है।

जा मूढ हैं—यहाँ श्राचार्य 'मूढ' शब्द का प्रयोग कर रहे है ता मुभे भी करना पड रहा है, श्रर्थात्—श्रज्ञानी है, वे पत्थर के दुकड़ों में रत्नों की करपना करते हैं। किन्तु पूर्वोक्त नीन रत्न ही दास्तविक रत्न है, श्रीर ये चमकते हुए पन्थर के दुकड़े उनके समकक्ष कहाँ?

रामायरा काल की एक घटना है, जिसमे बहुत ही सुन्दर तथ्य का वरान है। अजब रामचन्द्रजी चौदह वर्ष का वनवास समाप्त कर रावरा-वध के बाद सीता तथा वानरो

<sup>#</sup>दिखए, उपदेश--तरिंगणी।

रामकन भी बोस--या हुमा ? एक-एक हीए सावों क मूस्य का है धौर कुछ रत्न तो धर्वया मनमोस हैं। प्राप साय-विशार में व्यों पढ़े हैं ? आजन कीजिए न ? प्रवादन बास--महाराज धनमोस तो प्रवस्य हैं। इनसे

पन्त्र का नहत्त्व

प्रवायन वास--महाराव धनमांत तो धवस्य है। इनस् वेव ही भरो वा सकती है परस्तु पेट नहीं मरा वा सकता। पट तो पट के तरीक से ही मरेगा।

पट तापट कराज चहा नरगा। राम ने फिर कहा— बड़ो मुन्दर चोव हैं! ऐसी चीचें बंदाने में भी कम धाती हैं।ये तो पट के निए ही हैं।

बेचने में भी कम आती हैं। ये तो पट के लिए ही हैं। प्रवाजन कहने सगे—महाराज इन्हें पट में बार्से भी कसे ? यह पेट की नहीं जोव की खराक है।

भव रामपन्द्रकी ने भस्सी मर्म सोसा। बोसे—उस दिन यह मेने प्रश्न किया वा कि—घर में भाष्य की कमी हो सही

है ? तब घाप सोम धन के प्रसोद में हुँघने सरो थे। प्रापकी प्रीक्षा म दो घन का ही। महत्त्व है। यापकी दो होर धौर माती ही पाहिए। । मात्य की वकरत हो क्या है? वह का सल क्या दो ठीक है उसी म बीकन पार हो बाएगा। । इसके बाद उपकल्पनी ने फिर कहा— मह धाप मसी माति समक पण हांगे! वन से पहला मन्बर धाप का है। बाज्य निभेगा दो घन कमाने के लिए हाब उठेमा धौर बाज्य महीं माता दो एक कोई। कमाने के लिए भी हुए म हों उठ कुछत। धापके सकरप पत्तत्व रास्त्रे पर का गए है अन

सही स्थिति को भाग नहीं समक्ष सके हैं। सन्न की उपेक्षा भीवन की उपेक्षा है। यन्न का सपमान करने वासा राष्ट्र भी भपमानित हुए बिना नहीं रहा सकता। बिस वेस के लोग गया कि महाराज रामचन्द्रजी वनवास की श्रविव पूरी करके सकुशल लीट श्राए हैं, ग्रत नगर-निवासियों को प्रीतिभोज देना चाहते हैं। सारी प्रजा को निमन्नण दे दिया गया। ममुक समय निश्चित कर दिया गया। श्रोर तदनुसार सब प्रजाजन श्रा पहुँचे।

निमत्रण सभी को प्रिय होता है। साधारण घर का मिले तो भी लोगो को वह चडी चीज मालूम होती है फिर कही सम्राट् के घर का मिल जाए, तब तो कहना ही क्या है श्राज जवाहरलाल नेहरू के यहाँ यदि किसी को एक गिलास सादा पानी ही क्यों न मिल जाए, फिर देखिए, वह ग्रमिमान की तीरकमान से कैसी तीरदाजी दिखाता है।

हाँ, तो नियत समय पर सब लोग भोजन के लिए आ गए और पगत बैठ गई। रामचन्द्रजी ने कहा—"भैया, हम अपने हाथों से परोसेंगे।" हीरे और मोतियों की भरी हुई डिलयाँ आई। राम ने एक-एक मुट्ठी सब की थाली में परोस दिए।

हमारी मारतीय परम्परा यह है कि भोजन कराने वाले की आज्ञा मिलने पर ही भोजन ग्रारम्भ किया जाता है। लोगो ने सोचा कि हीरे ग्रादि तो पहले-पहल भेट-स्वरूप परोसे गए हैं, मोजन तो ग्रब ग्राएगा। परन्तु रामचन्द्रजी ने हाथ जोडकर विनम्न निवेदन किया—"भोजन ग्रारम्भ कीजिए।"

लोग पशोपेश मे पड गए कि खाएँ क्या ? खाने की तो कोई चीज परोसी ही नही गई ।

रामपन्त्र जो बास-स्माहुमा ? एक-एक हीरा साथों क मृत्य का है और कुछ रत्न तो सबैबा पनमोत्र हैं। प्राप साथ-विचार में ब्या पढ़े हैं ? माबन की बिए न ?

प्रवासन सात-सहाराज धनमोस तो धनस्य हैं। इनसे जैक ही मरी जा सकती है परन्तु पेट नहीं मरा जा सकता।

पट तो पट क तथिक से ही भरेगा। यस ने फिर कहा—वड़ी सुन्दर भीव हैं! देसी भीवें

देशने में भी कम घाती है। ये तो पट के सिए ही हैं। प्रवाजन कहने सो-सहाराज इन्हें पेट में डॉर्स भी

कैस ? यह पट की नहीं जेब की खुराक है। यब रामपन्द्रजी ने प्रश्नी मन खाला। बोसे--उस दिन

न्यक बाद राजपन्त्रजा ने किर कहा—यद धार भनी भारत नयक बार हात ! यन स पहना तम्बर धान्य का है ! धान्य निभवा को धन कमाने क लिए हाच उठेमा धौर धान्य महा मिना ता एक कोई कमाने क लिए भी हाव नहीं उठ

महा मिना ता एक की हा कमाने के लिए भी हाव नहीं उठ मकता। मानक मकत्य मनन रास्त दर बन मार् है भन्न मही स्थित का मान मही समस्त मक है। मान की उपसा भीवन की उपसा है। यम का बदमान करने माना राष्ट्र भी दरवातित हुए बिना मही रह मकता। जिन देग के मान अन्न को हीन दृष्टि में देखन लगे, फिर वह देश दुनिया के ढारा हीन दृष्टि से क्यों न देखा जाए?

शत्र की समन्या जीवन की प्रमुख ममन्या है। इमीनिये भगवान् ऋषभदेव जब इस समार मे प्रवतीण हुए और उन्हें भूखी जनता मिली तो धर्म का उपदेश देने से पहले उन्होंने आजीविका का ही पाथमिक उपदेश दिया और उसम कृषि ही एकमात्र ऐसी श्राजीविना थीं, जिसका साक्षात् मन्यन्य उदर पूर्ति से था। हजारों श्राचाया ने उनके उपदश को ऊँचा उठा लिया और यहां कि उन्हान इतना पुण्य प्राप्त किया कि हम उसकी कोई सीमा वांचन म श्रममर्थ है। भगवान् न जो श्राय-वृत्ति सिखलाई, उसका वर्णन श्राचार्या ने भी किया है श्रीर मूल-सूत्रकारों ने भी किया है।

इस सम्बन्ध में लाग शायद यह कह सकते हैं कि उस समय भगवान् गृहस्थ थे, इसीनिये उन्होने गृहस्थ का माग सिखा दिया। बान तो ठीक ही हे, सभी विचारक कृषि को गृहस्थ वा ग्रीर ससार का माग कहते हैं। कौन कहता है कि वह मोक्ष वा माग है ? परन्तु प्रश्न तो नीनि ग्रीर ग्रनीति का है। गृहस्थ की ग्राजीविका दोनो तरह से चलती है। कोई गृहस्थ न्याय-नीति से ग्रपना जीवन-निर्वाह करता है, ग्रीर कार्ट ग्रनीति से—जुग्रा खेलकर, कसार्ड खाना खोलकर, शिकार करके, चोरी करके, या ऐसा ही कोई द्सरा ग्रनीतिक घन्धा करके निर्वाह करता है। ग्राप इनमे से किसे ग्रपेक्षाकृत ग्रच्छा समभते हैं ?

जहां न्याय भ्रोर नीति है, वहाँ पुण्य है। भगवान् ने तो

## धन्तकामहत्त्व स्वतर्कधनीति सरी

समार को नीति ही सिकाई, धनीधि नहीं। यदि विकार बेसना सिका देते तो बहु भी एक धनबीदिका का मार्ग दा परन्तु बहु समीदि का मार्ग है। सत्यव मगवान् ने जनता को सम्माय का मार्ग जाल-सुरक्तर नहीं सिकासा।

बम्बुद्वीप-प्रक्रिप्त सूत्र में बहाँ मुप्तियों की जीवन-सीता का वरान है धौर उसी में यह उत्संख भी है कि—मगवान् नं उन्हें तीन कर्म सिकसाए साथ मे यह भी कहा है—

"पराहिबाए उपरिश्व ।

धर्यात्—प्रवा के हित के किए, उनके कत्यास के लिए ये सब कमार्थ सिकताई। भगवान् के द्वारा उन कसाध्ये का सिकाया जाना रिसट यो की हराकां नहीं था। एक इहा सर्वी के मीसम में पत्रा

के किनारे किनार आ रहा था। उसका पैर फिसम गया भीर बहुगक्ता में जिर पढ़ा। बन सिर पढ़ा तो कहने कमा— हर मणा हर मणा। इसी को पिराट पढ़े की हर गणा कहते हैं। सर्वी के कारण यमा-नान करने की हरुखा नहीं भी किन्तु बन गणा में पिर ही पढ़े ता नाम-नान का नाटक

सेमन भये।

ही तो भगवान के द्वारा इस उरक् जिना समसे-मूखे
कलाए गहां सिलाई महि। उन्होंने विकेक को साथ में कक्ट सौर विचार के मायक से नीति को सही इडिकोस्स से नायकर प्रकार के कस्यास की कप्ता की भी। जानों को नरफ के द्वार पर पहेंचाने के नियस मुझी चरन कुम्मासा के नाम यह स्रन्न को हीन दृष्टि से देखने लगे, फिर वह देश दुनिया के द्वारा हीन दृष्टि से क्यों न देखा जाए ?

श्रन्न की समस्या जीवन की प्रमुख समस्या है। इसीलिये भगवान् ऋपभदेव जब इस ससार में श्रवतीणं हुए श्रीर उन्हें भूखी जनना मिली तो घम का उपदेश देने से पहले उन्होंने श्राजीविका का ही प्राथमिक उपदेश दिया श्रीर उसमें कृषि ही एकमात्र ऐसी श्राजीविका थीं, जिसका साक्षात् सम्बन्ध उदर पूर्ति से था। हजारो श्राचार्यों ने उनके उपदेश को ऊँचा उठा लिया श्रीर कहा कि उन्होंने इतना पुण्य प्राप्त किया कि हम उसकी कोई सीमा बांधने में श्रसमर्थ हैं। भगवान् ने जो श्रायं-वृत्ति सिखलाई, उसका वर्णन श्राचार्यों ने भी किया है श्रीर सूल-सूत्रकारों ने भी किया है।

इस सम्बन्ध में लोग शायद यह कह सकते हैं कि उस समय भगवान् गृहस्थ थे, इसीलिय उन्होंने गृहस्थ का माग सिखा दिया। बात तो ठीक ही है, सभी विचारक कृषि को गृहस्थ का ग्रौर ससार का माग कहते हैं। कौन कहता है कि वह मोक्ष का मार्ग है ? परन्तु प्रश्न तो नीति ग्रौर ग्रनीति का है। गृहस्थ की ग्राजीविका दोनो तरह से चलती है। कोई गृहस्थ नयाय-नीति से ग्रपना जीवन-निर्वाह करता है, ग्रौर कोई ग्रनीति से—जुग्रा खेलकर, कसाई खाना खोलकर, शिकार करके, चोरी करके, या ऐसा ही कोई दूसरा ग्रनीतिक घन्धा करके निर्वाह करता है। ग्राप इनमें से किसे ग्रपेक्षाकृत ग्रच्छा समभते हैं ?

जहाँ न्याय श्रोर नीति है, वहाँ पुण्य है। भगवान् ने तो

## आवक भीर स्फोट कर्म हिंसा भीर पहिंसा का प्रका इतना वटिन है कि बय तक

महूराई में पहुंच कर हम इस पर विचार नहीं कर सेते तब तक उसकी बास्तिक क्या ने सारे सामने नहीं या बचती। प्राप्त देवा जाता है कि भीग सब्दों को परुक कर चम पहते हैं एकता उसके हाथ में कियी तच्य का केवम एक खोखा मान ही रह जाता है और उसका रस प्राप्त निषुड़ जाता है। जिस एक का रस निषुड़ जाता है और क्या क्यारी जीता ही रह जाता है उसका भीई मूल्य नहीं होता ! वह तो केवस मार है। हिसा और महिसा के सम्बन्ध में मी प्राप्तकम पही इस्स देवा जाता है। प्राप्त मांग हिसा-महिसा के बस्तों को उसर-क्यार से पड़ा कर बैट पण है इस कारण सफ्त सब्लों के भीतर का मंगे उनकी समक्ष में नहीं सा सका।

हिंसा और प्रहिंसा का नास्त्रविक समें समझाने के किए बहुत दिनां से सामूहिक प्रवचन गर्व व्यक्तियत चर्चामा द्वारा स्पष्ट प्रयक्त किए ना रहे हैं। किन्तु इन प्रयक्तों का चपमोग श्रम्रसर करने के लिए , मानव को दानव वनाने के लिए नहीं, वरन् इन्सान की इन्सानियत को कायम रसने के लिए, कृपि भ्रादि श्रादर्श कलाश्रो का सत् शिक्षए। दिया था।

## श्रावक श्रीर स्फोट कर्म हिंसा धीर पहिंसा का प्रका इतना वटिन है कि जब तक

गहुराई में पहुँच कर हम इस पर विचार नहीं कर सेते तब तक जसकी वास्तविक स्व रेखा इसारे सामने नहीं मा सकती। प्राय देखा जाता है कि मोग सक्तों को पकड़ कर चल पहते हैं उसता जनके हाथ में किसी तरच का केदल एक बोला मात्र ही रहा जाता है भीर उसका रस प्राय निवुद जाता है। विस्त उस का रस निजुब जाता है पीर केदल जनती ही विस्त उस का रस निजुब जाता है पीर केदल जनती की साह ही रह जाता है उसका कोई गुस्म मही होता।

बहु धा केवस सार है। हिंसा धौर धाहिसा के सम्बन्ध में भी धावकक मही इस्म देखा जाता है। प्राय सोग हिंसा-धाहिमा के धव्यों को उत्पर-उत्पर से पकड़ कर बैठ गए है इस कारण सक्क धव्यों के मीतर का मर्ग सक्की समग्र में नही

धा एका। हिंगा धौर पहिंचा का कास्त्रकिक समें उसक्काने के सिद् बहुत दिनों से सामूहिक प्रवचन एवं व्यक्तिमत चर्चामों द्वारा सप्ट प्रयस्त किए वा खे हैं। किन्तु इन प्रयस्तों का स्त्रयान केवल मनोरजन के रूप मे नहीं करना है। हमारा मूल ग्रागय तो यह है कि ग्राहिमा की स्पष्ट रूप-रेखा जनता के सामने प्रस्तुत की जानी चाहिए ग्रीर जब तक वह सही रूप मे नहीं ग्राएगी, तब तक हम घम के प्रति, ममाज के प्रति ग्रीर राष्ट्र के प्रति भी प्रामाशिक नहीं हो सकेंगे। ग्रतएव वारीकी से सोचना चाहिए कि हिमा ग्रीर ग्राहिना का वास्त-विक रूप क्या है?

यह एक लम्बी चर्चा है। प्राय लोग जब इस प्रक्रन पर विचार करने के लिए शास्त्रों के पन्ने पलटते हैं तो पहले में हो कुछ सकल्प रख कर चलत हैं। ग्रौर जब इस तरह चलत है तो उनका सकल्प एक ग्रोर टकराता है ग्रौर शास्त्रों की ग्रावाज दूसरी ग्रोर सुनाई देती है। ऐसी स्थिति म प्राय सकल्प की ग्रावाज तो नुन ली जाती है ग्रौर शास्त्रों की ग्रावाज के स्वर दूर जा पडते हैं। परन्तु इससे सचाई हाथ नहीं ग्रानी, वास्तविकता का पता नहीं चलता, मिर्फ ग्रान्म-मन्तोप मात्र थोडे-में कित्पत विश्वास को पोपए। मिल जाता है। ग्रतण्व यह ग्रावश्यक है कि किसी भी तत्त्व पर विचार करत समय हमारी बुद्धि निष्पक्ष हो, क्योंकि तटस्य वृद्धि के द्वारा ही नच्चा निराय प्राप्त हो सकता है।

एक न्यायाबीश है। वादी श्रोर प्रतिवादी उसके न्यायालय मे उपस्थित है। किन्तु न्यायाबीश यदि किसी एक के पक्ष में पहले म ही बुद्धि को स्थिर कर लेता है तो वह जज की कुर्मी या न्याय के सिहासन का उत्तरदायित्व पूरी तरह नहीं निभा सकता। श्रापको ज्या ही यह वात मालूम पडती हैं, आप उस धीर जीवन को सहा-सही परच नका धीर साथ ही समाज एवं राष्ट्र के प्रति धपने कत्तका की भी समक्ष सकते। सम्युगा स्पन्न ही साक्ष्म को नवुत्र सराष्ट्रते रहारे धार धपने

बीबन का भी नहीं परस्य सकते । इस मन्दर्य म भाषाय हरिनद ने एक नहीं हो नुसर बात कही है — ध्यामी कर मिनोय तु ही ते तह यह बतिष्य सिरिष्टा । ध्याम-पहित्तम तु पुल्लियेय तब बतिरिष्ट निषेयदा । नव करायही भीर पथामी मनुष्य किया मिरास्त्राच पर विचार करता है तब बहु धारमां को दसीसा का तथा पुल्लिम को भी भाषकर पद्योदमा हुना बही ल बाता है बही उनकी पुल्लि ने पहल स हो करम बमा निया है । तेस सोय धारम क माध्य तथा भीविष्य का भी नहीं बच्च पाते । बस उनका पुन्य भ्यम यही होता है कि किसी प्रकार मध्ये मनगढन्त धारणा को पुष्टि मिले। किन्तु जो पक्षपात से रहित होता है वह अपनी घारणा को वही ले जाता है, जहाँ युक्ति या शास्त्र का कथन उसे ले जाने की प्रेरणा देते हैं।

पक्षपात किसे कहते हैं ? पक्ष का भ्रयं 'पख' है। पक्षी जब उडता है तो उसके दोनो पख ठीक थ्रौर सम रहने चाहिएं। तभी वह ठीक तरह से गति कर सकता है, ऊँची उडान भर सकता है और लम्बे-लम्बे मैदानो को शीघ्रता से पार कर सकता है। किन्तु यदि उस पक्षी का एक टूट जाय तो वह उड नहीं सकता। इसी प्रकार पक्षपात हुग्रा, ग्रोर मनुष्य एक पक्ष का सहारा लेकर चला तो वहाँ सिद्धान्त, विचार श्रीर चिन्तन ऊपर नहीं उठ सकते, बल्कि वे रेगते दिखाई पडेंगे। तो पक्षपात का स्पष्ट ग्रर्थ है-सत्य के पख टूट जाना। ग्रावश्यकता इस बात की है कि जब हम सिद्धान्त के किसी विषय पर विचार करें तो ग्रपना दिल और दिमाग साफ रखे श्रौर गम्भीर विचार-मथन के द्वारा सत्य का जो मक्खन निकले, उसे ग्रहएा करने को सदैव तैयार रहें।

पहले हमारी वृद्धि विकसित थी तो हम ग्राग्रह को, ग्रहकार को श्रीर किसी भी व्यक्ति-विशेष को महत्व न देकर केवल सत्य को ही महत्व देते थे श्रीर सत्य की ही पूजा करते थे। जहाँ सत्य को पूजा होती है, वहाँ ईश्वर की प्रतिष्ठा है। किसी देवालय में नारियल चढा देना, नैवेद्य चढा देना या म-स्तक भुका देना सच्ची ईश्वरोपासना नही है, किन्तु मन-वचनकमं से सत्य की पूजा करना ही ईश्वर की सच्ची श्राराधना है।

बो मनुष्य ठटस्व भाव से मापे बढ़ता है मीर मपनी वेदम्ह मान्यवामों के मामह को दुक्य हठा है भीर उसके वेदम मान्यवामों के मामह को दुक्य हठा है मोर उसके है वहीं ममें की पा सकता है वहीं पपने बीवन की इताबें कर सकता है। बाहे वह तरए हो सा हुझा महस्य हां सा साधु वह मपने भाग में बहुत उसर उठ उकता है। उसके ओवन की बित ईस्तरीय प्रगति है। बह मपनी महसा का मिषकाषिक देवाई पर से बाता है भीर विरावट की मोर सवस्य कही होता। परन्त स्था का मार्ग सपन नहीं है। वह बया कटिन

मिए भारत के एक सन्त ने कहा है — "बुरस्य बाग्र विविद्या दुस्तवस्य,

नुस्य कार्य कार्यो कार्या दुर्शकरा, पुर्व श्वस्तवय कार्यो कार्यि।" —क्योपनिवस्

पेचोबा भीर टेड़ा है। इतनाक िन भीर टेडा कि बिसके

सर्वात्— हुरे की भार पर सकता कठिल है। बिख माग में बुरे विश्वे हों सौर तकनारों की नोके उत्तर को उठी हा उस मागे पर सकते नाका त्रूप करने नाका कितनी सकतानी से कितनी नहीं तैयारी के साम एक-एक कहम रखता है भौर कितनी उरस्थता खबता है सौर साकिर नृत्य को पूरा कर ही बाता है। परन्तु स्तर का मागे बुरे की भार से भी तेक भीर दक्षा है भीर निकाल कसे बुगंग भी बतात है। बड़े-बड़े बिजान भी यहाँ सबसे समसे बीरस साकृ है। बड़े-बड़े बिजान भी यहाँ सबसे समसे बीरस साकृ किन्तु इगमें किमी से घृगा या द्वेप करने की ग्रावश्यकता नहीं है। यह तो मार्ग ही ऐसा है कि डिग जाना, किसल जाना या विचलित हो जाना कोई वडी बात नहीं है। गीता में योगिराज कृप्ण ने भी कहा है —

"कि कर्म किम र में ति कवयोऽप्यत्र मोहिता।"

ग्रथीत्—कर्मं क्या है, ग्रीर ग्रकमं क्या है ? धर्म क्या है, ग्रीर ग्रधमं क्या है ? पुण्य क्या है, ग्रीर पाप क्या है ? इसके निष्पक्ष निर्णय में बड़े-बड़े विद्वान भी भ्रमित हो जाते हैं।

ग्रतएव इस मार्ग पर पांडित्य का भार लादकर भी नहीं चला जा सकता। इस पर तो सत्य की दृष्टि लेकर, अपने ग्रापको मत्य के चरगों में समर्पित करके ही चला जा सकता है। यदि व्ययं के पांडित्य का भार लादकर चलेंगे तो निष्पक्ष निर्ण्य नहीं कर स्कगे। सत्य के प्रति गद्गद् भाव ग्रीर सहज भाव लिए हुए साधक चलेगा तो सम्भव है उसे सत्य का पता लग सकता है। इसके ग्रभाव में विद्वान भी सत्य की भांकी नहीं पा सकता।

भ्रापका अध्ययन कितना ही अल्प क्यो न हो, यदि सत्य को ही आपने अपना लक्ष्य बना लिया है और सहज भाव से उसे ग्रहण करने के लिए आप तैयार हैं तो अवश्य ही आप सत्य के निकट पहुँच सकते हैं। इसके विपरीत बडे-बडे विद्वान् भी ग्रहकार और पाण्डित्य के प्रमाद को साथ लेकर सत्य के द्वार तक नहीं पहुँच सकते।

इस सम्बन्ध में हमारे ग्राचार्यों ने श्रेष्ठ-से श्रेष्ठतर बाते कह दी है, वे ग्रिधक ऊँचाई पर हैं, परन्तु हमारे विचारों के

परन्त् सस्य के महत्व के सामने बढ़े से बड़ा स्पर्णस्य भी हीन है। इस स्पक्ति को महत्वता दे देते हैं किन्तु विचार करने से विवित होगा कि उसे वह महत्व सत्य के हारा ही मिचा है। धपने भाग में स्थक्ति का क्या महत्त्व है ? वह वो हुई। भौर माँख का स्यूम ढाँचा है। परन्तु जब वह सत्य की पूजा के सिए सन्मार्थ पर चस पक्रता है सस्य की ही परिर्विमें रहता है घौर सरम के साम्राज्य में ही विवरण करता है तभी उसकी पूजा की जाती है उसका स्वामत भीर

सम्मान किया जाता है। यह पूजा यह भावर भीर यह सम्मान उसकी मुन्दर मानव भाकृति का नहीं भपित उसकी

सस्य-निष्ठा का है। कस्पना की विए-एक सम्बा घाडमी सीघा दण्डाममान बाबा होता है भौर बसका सिर यदि मकान की खत से स बाता है तो उसकी इड्रियों की जैवाद देखने वार्मी को तमासा वकर बन सकती है पर वह इमास भद्रा एवं मिक्क का पात्र नहीं हो सकता। किन्तु जीवन की सार्यकता के किए विचारों की भीर सस्य की वो जैवाई है वही सादर एवं सम्मान की उपादेय बस्तु बमती है। यह ऊँचाई तमासे की बस्तु नहीं सपितु वरणों में मुक्ते भीर समर्पित होते की भक्त की बस्तु है।

इसीमिए हमारे बाजायों ने यह कहा है कि-बाप व्यक्ति को क्यों महत्त्व देते हैं ? हमारे बुद ने ऐसा कहा सा वैसा कहा इस प्रकार कड्डर माप एक मोर तो साठियाँ

धारक धीर स्थेट कमें [ १०६ भाए हैं हम उन सब के विचारों का तटस्य वृत्ति से धाम्ययन करते हैं उन सब की बाली का चिन्छन मतन धीर विरत्नेषण करते हैं। जिसके विचार संय की निष्यक्ष कसीटी पर खरे उदरते हैं, उसी के विचारों को निष्यक माब से स्वीकार करते हैं धीर उसी का धावर-सम्मान भी करते हैं।

चता भाष्म् गढ़ता है कि साथायें में समबाय को भी परीक्षा की ठराष्ट्र पर रच दिया है। कबाचित्र भाषायें उस सरा को तोल रहे हैं को धतियों से धीर सहक्षाध्यायें करा बर तोला था रहा है। यदि इस तराबू पर किसी समझ सिदेव को तोला आए तो चहु तोल पर पूरा नहीं उसराबा है। क्योंकि जितने भी समझवा है उनमें प्राय सराब की

घपेशा स्वार्य की प्रधानता होती है धत बही स्वार्य की प्रधानता है वहाँ सस्य का साक्षात्कार दुर्सभ है। प्रस्तु, एक-

मात्र सस्य को श्री महस्य-विन्दु मान कर दोवनो वसोने दो नहीं दोल दीक होगा। प्रावित्र प्रापको छापना चाहिए कि प्राप भगवान् महाबोर को पूजा क्यों करते हैं? उनका सकार धीर सम्मान क्यों करते हैं? प्रावित्र, उनमें ऐसा क्या पमकार है जो हम प्रपने को उनके चरणा में सम्मान करते हैं। उनके धीवन को नो परम सस्य है वहीं दो उनके पूजा धीर उनका सकार सम्मान करवाता है। मगवान की पूजा उनके पूजों की

पूजा है। इस पूजा से उनके सपीर का क्या सीमर्यका और बाह्य पेरवर्यका कोई सम्बन्ध नहीं है। सारत के एक बड़े सावार्यने तो स्वयं भयवान् के हो चलाते हैं और दूसरी ग्रोर मत्य, जो तटस्य भाव से सन्माग का निर्देशन कर रहा है, उसकी पुकार तक नहीं सुनते । इस शोचनीय स्थिति को देखकर दुख होता है कि यह कैसी गडवड चल रही है। श्रतएव हमे भली-भाँति समभ लेना चाहिए कि सत्य का महत्त्व सर्वोपिर है ग्रीर उसकी तुलना मे व्यक्ति का जो महत्त्व है, वह केवल सत्य की ही बदौलत है। सम्प्रदाय का, समाज का ग्रीर व्यक्ति का महत्व एकमात्र सत्य के ही पीछे है। सत्य का वडप्पन ही व्यक्ति को वडप्पन देता है।

इस सम्बन्ध में जैनाचार्य हरिभद्र बहुत वडी वात कह गए है। ग्राचार्य हरिभद्र वडे ही बहुश्रुत विद्वान् हो चुके हैं, जिनकी विद्वत्ता को महाकाल की काली छाया भी छुँधला नहीं बना सकी। उनकी श्रमर वाणी हम ग्रापके श्रामने रख रहे हैं। वे कहते हैं—

"पक्षपातो न में घीरे, न द्वेप किपलादियु । युक्तिमद्वचन यस्य, तस्य कार्यं परिग्रह ॥"

भगवान् महावीर के प्रति हमें पक्षपात नहीं है। वे हमारी जाति-विरादरी के नहीं और सगे-सम्वन्वी भी नहीं है। किन्तु सत्याचरण ग्रौर किंठन साधना से ग्राखिरकार वे भगवान् के पद पर प्रतिष्ठित हो चुके हैं, ग्रत उनकी वाणी के सम्बन्ध में हम जो भी विचार करते हैं, वह किसी तरह का पक्षपात लेकर नहीं। ग्रौर किंपल ग्रादि जो ग्रन्थ महिष हो चुके हैं, उनके प्रति हमें लेशमात्र भी द्वेष ग्रौर घृशा नहीं है। जो भी सत्य के उपासक ग्राज तक प्रकाश में

यादक योर स्टेट वर्षे [ १०१ माए हैं हम उन सब के विचारों का तटल बृत्ति से अध्ययन करते हैं उन सब की बाएगी का चिन्तन मनन मौर बिद्येष्ठप्र करते हैं उन सब की बाएगी का चिन्तन मनन मौर बिद्येष्ठप्र करते हैं। विसक्त विचार स्टार की निष्मात कसीटी पर बरे उन्तरों है उसी के विचारों को निराक नाव से स्लीकार करते हैं और तमी का प्राय-सम्मान भी करते हैं।

श्रीर उसी का धावर-सम्मान भी करते हैं। ऐसा मासूम पकता है कि धावार्य में भगवान को भी परीक्षा की उराष्ट्र पर रख दिया है। क्यांकिस धावार्य उस सर्थ को तोस रहे हैं को सतियों से और सहस्राध्यार्थ से वरा-वर तोसा था रहा है। यदि इस उराष्ट्र पर किसी प्रभावान-

विशेष को दोसा बाए तो वह तोस पर पूरा मही उतरता है। स्वॉकि विश्वमें भी सम्प्रदाय हैं उसमें प्राय स्वय की स्वेशा स्वार्ष की प्रमानता होती है सत बही स्वार्ण की प्रधानता है यह स्वय का साम्राव्कार दुर्भम है। सस्तु, एक-प्राव स्वय को हो सक्य-विन्तु मान कर दोसने बसोगे ठो बही दोल ठीक होगा। साविय प्रायको सावना पाहिए कि साथ भववान्

महाभोर की पूजा बयों करते हैं? उनका शतकार धीर सम्मान भयों करते हैं? साकित उनमें ऐसा बया पमतकार है जो हम भ्रमेर को उनके परएगों में समर्पित करते हैं। उनके जीवन को भी परम सत्त है बही तो उनको पूजा और उनका सरकार सम्मान करवाता है। भयवान् की पूजा उनके गुरणों की पूजा है। इस पूजा से उनके क्योर का क्या सीन्यर्ग का भीर बाह्य ऐक्सर्ग का कोई सम्बन्ध नहीं है। मारत के एक वह साकार्य में तो स्वयं ममत्रान् के हो चलाते हैं और दूसरी श्रोर सत्य, जो तटस्थ भाव से सन्मार्ग का निर्देशन कर रहा है, उसकी पुकार तक नहीं सुनते । इस शोचनीय स्थिति को देखकर दुख होता है कि यह कैसी गडबड चल रही है। श्रतएव हमें भली-भाँति समभ लेना चाहिए कि सत्य का महत्त्व सर्वोपिर है और उसकी तुलना में व्यक्ति का जो महत्त्व है, वह केवल सत्य की ही बदौलत है। सम्प्रदाय का, समाज का और व्यक्ति का महत्व एकमात्र सत्य के ही पीछे है। सत्य का बडप्पन ही व्यक्ति को बडप्पन देता है।

इस सम्बन्ध में जैनाचार्य हरिभद्र बहुत वही बात कह गए हैं। ग्राचार्य हरिभद्र वहें ही बहुश्रुत विद्वान् हो चुके हैं, जिनकी विद्वत्ता को महाकाल की काली छाया भी छुँघला नहीं बना सकी। उनकी ग्रमर वाणी हम ग्रापके ग्रामने रख रहे हैं। वे कहते हैं—

> "पक्षपातो न मे बीरे, न द्वेप कपिलादियु । युक्तिमद्वचन यस्य, तस्य कार्यं परिग्रह ॥"

भगवान् महावीर के प्रति हमें पक्षपात नही है। वे हमारी जाति-विरादरी के नहीं श्रीर सगे-सम्बन्धी भी नहीं हैं। किन्तु सत्याचरण श्रीर किठन साधना से श्राखिरकार वे भगवान् के पद पर प्रतिष्ठित हो चुके हैं, श्रत उनकी वाणी के सम्बन्ध में हम जो भी विचार करते हैं, वह किसी तरह का पक्षपात लेकर नहीं। श्रीर किपल श्रादि जो अन्य महिष् हो चुके हैं, उनके प्रति हमें लेशमात्र भी द्वेष श्रीर धृगा नहीं है। जो भी सत्य के उपासक श्राज तक प्रकाश में

101

भाए हैं हम उन सब के विचारों का तटस्य दूसि से मध्ययन करते हैं उम सब की बासी का चिन्तन मनन घौर बिश्मेपस करते है। जिसके विचार सरम की निष्पद्य कसीटी पर खरे उतरते हैं, उसी के विचारों को निष्टंक माब से स्वीकार करते हैं भौर उसी का बादर-सम्मान भी करते हैं।

ऐसा मालुम पक्रता है कि धाचार्य ने भगवानुको भी परीक्षा की तराभू पर रक्ष दिया है। क्यांचित ग्राभार्य उस सत्प को तोस रहे हैं भो श्रतियों से और सहस्राम्बिया से वरा-

वर तोमा भारता 🖁 । यदि इस तराबू पर किसी सम्प्रदाय-विक्षेप को तोला बाए तो वह धोस पर पूरा नही उत्तरता है। क्योंकि जितने भी सन्प्रदाय हैं उनमें प्राम सस्य की भपेक्षास्त्रार्थकी प्रभानता होती है सक वहाँ स्वार्वकी प्रधानता है वहाँ सस्य का साक्षात्कार दुर्भम है। भस्तु, एक-मात्र सत्य को ही भक्त्य-बिन्दुमान कर दोसने वलोगे धी

भाकिर मापको सोचना भाहिए कि माप भववान् महावीर की पूजा क्यों करते हैं ? उनका सतकार और सम्मान नमों करते हैं ? धाक्षिर उनमें ऐसा क्या पमल्कार है जो हम भपने को उनके भरतों में समर्पित करते हैं। उनके जीवन का नो परम सत्य है वही हो उनको पूजा और उनका सरकार सम्मान करवाता है। भगवान् की पूजा चनके गुर्ह्हों की पूर्वा है। इस पूर्वा से उनके सरीर का अस्म सीन्दर्य का सीर

नहीं तोस ठीन होया।

बाह्य पेदवर्ष का कोई सम्बन्ध नहीं है। भारत के एक बड़े धाचार्य ने तो स्वयं भगवान के ही मुर्हे स कहलाया है --

''तापाच्छेदान्निकपात्सुवसमिव पण्डिते । परीक्ष्य भिक्षवो <sup>1</sup> ग्राम्य , मद्वचो न तु गौरवात् ।''

भगवान् ने ग्रपने सभी शिट्यों को सम्बोधन करते हुए कहा था—"हे भिक्षुग्रों। मेरे वचनों को भी परीक्षणा-त्मक दृष्टि से सत्य की कसौटी पर जाँचो, ग्रौर परखों। ग्रच्छी तरह से जाँचने ग्रौर परखने के पश्चात् यदि वे तुम्हें ग्रह्ण करने योग्य प्रतीत हो तो ग्रह्ण करो। केवल मेरे वडप्पन के कारण ही मेरे वचनों को मत मानो। सत्य के पक्ष को प्रधानता न देकर केवल गुरु के पक्ष पर ही ग्रडे रहना किसी प्रकार उचित नहीं है, क्योंकि व्यक्ति-विशेष का व्यक्तित्व सत्य के ग्रस्तित्व से किसी भी ग्रश में ऊँचा नहीं है।

देखिए, कितनी निष्पक्ष एव ग्रादर्श वात कही है । जो सत्य का निर्णय करने चले हैं, वे व्यक्ति-विशेष को ग्रधिक महत्व नही देते, श्रपितु सत्य को ही ग्रधिक महत्व देते हैं। सत्य की प्रधानता के सम्बन्ध में स्पष्ट रूप से कहा भी गया है —

"न तेन वृद्धो भवति येनास्य पलित शिर ।"

ग्रर्थात्——"सिर के बाल पक जाने से ही कोई वडा नहीं हो जाता। वडा वह है, जिसके विचार स्पष्ट हो गए हैं, फिर भले ही वह वय की अपेक्षा छोटा ही क्यों न हो। जिसके विचारों में कोई स्पष्टता नहीं ग्राई है, यदि उसका सारा सिर वगुले की तरह सफेद भी हो जाए, तब भी वह बड़ा नहीं कहा जा सकता।

जो चर्चा चल रही है. उसके सम्बन्ध मे सही निर्माण

प्रावक और स्पोट कर्य पर पहुँचने के लिए इतनी विस्तृत सूमिका देना सावस्यक ही है। सभी हम सस्य के किनारे पर पहुँच सकेंगे। भव प्रकृत यह है कि -- क्या हिसा भीर भहिसा भपने भाग में को भ्रमग-समग कोज है ? जैन-धर्म क्या सिकांद्री

199

है <sup>?</sup> वह हिंसा से फॉहसा की बोर जाने की राष्ट्र बतकाता है या प्रक्रिया से हिंसाकी धोर जाने को ? चैन धर्म मन्य कार से प्रकास की भोर से जाता है या प्रकास से मन्यकार की प्रोर ? जो धर्म धयका वर्मीपदेशक प्रकास से मन्वकार की घोर से जाता है—वह वर्गनहीं हो सकता न वह दूर

ही हो सकता है और न भगवान ही। यदि भाप इस बाद की स्वीकार करते हैं तो धापको यह मी स्वीकार कर सेना पाहिए कि भगवान ऋषभवेष तत्कासीन जनता की भाषकार संप्रकाश की भोर के गए थे। प्रकास से भन्भकार की घोर कवापि नहीं। यह माना कि भगवान ऋषभदेव ने प्रारम्भ में को कुछ

मी सिक्षा दी वह गृहस्य धवस्या में दी थी। परन्तु उस समय उन्हें कौन-सा सम्प्रस्वक्र प्राप्त था? शाकों के मनुसार दन्हें साथिक सम्यक्तन प्राप्त या । इसका धर्म यह है कि

क्षेत-रखेन में विचार-युद्धि की विकाद-पूथिका को सम्पन्तन नहरे है। इबके वादिक अयोगधन मादि धनेक मेर हैं। यह विचार-दर्धन वर्षना क्षत्र होता है, बाल शिक्षा तर्वना पनित्र होती है, तब साधिक शामना होता है। यह विचार-पृक्ति की वर्षेत्कृष्ट मुनिका है। क्योपम्य ने बेरे परिचार रूपेश कर बारे हैं वेधे कानिक में नहीं mad i as gafar faggett \$ 1

उनकी विचार-सृष्टि में लेशमात्र भी मैल नही था। जहाँ कहीं भी थोडी-बहुत मिलनता होती है, वहाँ क्षयोपशम-सम्यक्त्व होता है। मिलनता की न्यूनाधिकता के कारण क्षयोपशम सम्यक्त्व अनेक प्रकार का होता है, परन्तु क्षायिक सम्यक्त्व पूरी तरह पिवत्र और निर्मल होता है। और जहाँ पूर्णता है, वहाँ भेद नहीं होता। यही कारण है कि मितज्ञान आदि क्षायोपशमिक ज्ञानों के जहाँ सैकडों भेद गिनाए गए हैं, वहाँ क्षायिक-ज्ञान अर्थात्—'केवल-ज्ञान' एक ही प्रकार का बताया गया है।

इसी प्रकार क्षायोपशिमिक सम्यक्त्व के भी श्रसंख्य भेद हैं, जबिक क्षायिक सम्यक्त्व श्रखण्ड है। ग्राखिर क्षायिक सम्यक्त्व मे यह विशिष्टता क्यो श्राई ? यदि इसमे मिथ्यात्व मोहनीयजन्य विकारो का जरा भी मैल होता तो श्रवश्य ही किमी न किसी श्रश मे भेद प्रकट हो जाता। जहाँ प्रपूर्णता है, वहाँ भिन्नता श्रनिवार्य है श्रोर जहाँ श्रभिन्नता एव श्रखण्डता है, वहाँ पूर्णता विद्यमान है। क्षायिक सम्यक्त्व की भूमिका इतनी विशुद्ध है कि वहाँ दर्शन-सम्बन्धी विकारो का मैल श्रस्णुमात्र भी नही है। श्रोर जव मैल नही रहा तो वह श्रखण्ड-निर्विकल्प हो जाता है।

हाँ, तो भगवान् को निर्मल क्षायिक सम्यक्त्व प्राप्त था। ग्राप तिनक ग्रनुमान कीजिए कि उसके लिए कितनी ग्रनुकम्पा होनी चाहिए ? सम, सवेग, निर्वेद, ग्रनुकम्पा ग्रोर ग्रास्तिक्य, ये सब सम्यक्त्व के ही लक्ष्मण हैं। किन्तु जो गुए। सब से ग्राधिक चमकता हुग्रा है ग्रोर जिससे सम्यक्त्व की परख की

भगवान् के हृदय में कितनी दया कितनी करुणा और कितनी भनुकम्पा मी ? उनके मन्त करण में करूणा का सामर सहरा रहा था। देवों भी प्रदृति करते उसमें भर्म ही प्रनिवार्थ हिंसाहा परन्तु उस हिंसाके पीछे सी करुए। सिपी पहसी थी। कदाचित् माप कहेंमे कि सम्बकार भौर प्रकास को एक किया जारहा है? किल्तु ऐसा नहीं है। हिंसातो प्रश्नम्य परिद्वार स्वरूप धावार में होती है परम्यू विभार में तो दया और करुए। का तिर्मेत फरना बहता खहसकता है।

धावक धोर स्प्रीट क्य

घस्तु, कवन का बाद्यय यही है कि दूसरे सम्यक्त्य में दो विचार-सम्बन्धो मोशिक मैस चन सक्टा है परन्त् सायिक सम्पन्त्व में भ्रणमात्र मो नहीं बप सकता। मंगवान भूपभदेन की प्रवृत्ति क्षायिक सम्यक्त्व की भूमिका से भारम हुई है। भीर वहाँ क्षायिक सम्पक्त है नहीं भसीम भनुकम्या है। ऐसा तो कभी हो हो नहीं सकता कि सम्यक्त तो प्रकट हो परन्तु धनुकम्मा प्रविद्यित न हो ? यह कदापि सम्मद मही है कि मूर्य हो परन्तु प्रकाश न हो मिसी नी बनी हो किन्तु मिठास न हो। ऐसी धस्पत बात कमी बनने बालो मही है ! तो निष्कर्ष यही निकता कि सम्पन्त के साम धनुकामा का धविज्ञिल सम्बन्त है धर्मात्----------------कं बिना सम्पन्तव टिक नहीं सक्ता। धनुकम्या के प्रमाद में सम्पन्तव की कश्यनाभी नहीं की वासकती।

अब इस इडि से विचार करने तो स्पष्ट अनुसव होमा

उनकी विचार-सृष्टि में लेशमात्र भी मैल नहीं था। जहाँ कहीं भी थोडी-बहुत मिलनता होती है, वहाँ क्षयोपशम-सम्यक्त्व होता है। मिलनता की न्यूनाधिकता के कारण क्षयोपशम सम्यक्त्व अनेक प्रकार का होता है, परन्तु क्षायिक सम्यक्त्व पूरी तरह पिवत्र और निर्मल होता है। और जहाँ पूर्णता है, वहाँ भेद नहीं होता। यहीं कारण है कि मितज्ञान आदि क्षायोपशमिक ज्ञानों के जहाँ सैकडों भेद गिनाए गए हैं, वहाँ क्षायिक-ज्ञान अर्थात्—'केवल-ज्ञान' एक ही प्रकार का बताया गया है।

इसी प्रकार क्षायोपशिमक सम्यक्त्व के भी असल्य भेद हैं, जबिक क्षायिक सम्यक्त्व ग्रखण्ड है। ग्राखिर क्षायिक सम्यक्त्व मे यह विशिष्टता क्यो ग्राई? यदि इसमे मिथ्यात्व मोहनीयजन्य विकारो का जरा भी मैल होता तो ग्रवश्य ही किमी न किसी ग्रश मे भेद प्रकट हो जाता। जहाँ प्रपूर्णता है, वहाँ भिन्नता ग्रनिवार्य है ग्रौर जहाँ ग्रभिन्नता एव ग्रखण्डता है, वहाँ पूर्णता विद्यमान है। क्षायिक सम्यक्त्व की भूमिका इतनी विशुद्ध है कि वहाँ दर्शन-सम्बन्धी विकारों का मैल ग्रगुमात्र भी नहीं है। ग्रौर जब मैल नहीं रहा तो वह ग्रखण्ड-निविकल्प हो जाता है।

हाँ, तो भगवान् को निर्मल क्षायिक सम्यक्तव प्राप्त था। ग्राप तनिक श्रनुमान कीजिए कि उसके लिए कितनी श्रनुकम्पा होनी चाहिए? सम, सवेग, निर्वेद, श्रनुकम्पा श्रौर ग्रास्तिक्य, ये सब सम्यक्तव के ही लक्ष्मण हैं। किन्तु जो गुण सब से ग्राधिक चमकता हुश्रा है श्रौर जिससे सम्यक्तव की परख की वाती है वह है 'अनुक्रमा ।

भगवान् के हृदय में कितनी दया कितनी करणा थीर कितनी समुक्तमा थी ? उनके धनतकरण में करणा का सागर महरा रहा था। व वो भी प्रवृत्ति करते उनमें मने ही मनिवार्य हिला हो परन्तु उन हिला के पीछे भी करणा सिनी रहती थी। कशावित सार कहने कि सम्बकार थीर प्रकास को एक किया वा रहा है? किन्तु ऐसा नहीं है। हिला तो धरक्य परिवृत्तर स्वक्रम प्राथार में होती है परस्तु विचार में तो बया और करणा का निर्मम म्रस्ता बहुता रह सकता है।

परतु, कवन वा घाष्य यही है कि दूधरे सम्मास्त में तो विचार-सम्बन्धी पाधिक मैन वम सकता है परस्तु सामिक सम्मास्त में धर्मान मो नहीं चम सकता है परावात् स्थानमें की प्रवृत्ति सामिक सम्मास्त की सृत्तिका से सारम्य हुई है। धीर बहु तास्मिक सम्मास्त है वहाँ प्रश्नीम प्रमुक्तमा है। ऐसा तो कभी हो हो नहीं सक्ता कि सम्मास्त तो प्रकट हो परस्तु प्रकृत्वमा प्रवृत्तित न हो? यह कमानि कमान नहीं है कि सूच हो परंजु प्रकास न हो मिसी की कभी हा किल्लु मिठास न हो। ऐसी प्रवृत्त वाल कमी वनने हा किल्लु मिठास न हो। ऐसी प्रवृत्त वाल कमी वनने हा किल्लु मिठास न हो। ऐसी प्रवृत्त वाल कमी वनने हा सम्मास्त है कि वहीं स्वरूप स्वरूप स्वरूप के प्रमास मैं सम्मास्त कि कपना भी गही की बा सक्ती।

वय इस इडि से निचार करने दो स्पष्ट अनुमव होगा

कि मगवान् की जो भी प्रवृत्तियाँ हुई हैं, उनके पीछे ग्रनुकम्पा तो भ्रवश्य ही रही होगी। दयाका भरना तो निरन्तर वहता ही रहा होगा ग्रीर उस वहाव के साथ ही सारी क्रियाएँ भी हुई होगी। तो उस युग की तत्कालीन परि-स्थितियो में, जब कि जनता पर विपत्ति के घने वादल छाये हुए थे, भयानक सकट मुँह वाये खडा था ग्रौर लोगो को श्रपने प्राण वचाने दुर्लभ थे, श्राँखो के सामने साक्षात् मौत नाच रही थी , उस सकट काल मे भगवान् ऋपभदेव ही एकमात्र सहारे थे, वे ही जनता के लिए ग्राशा की प्रकाश-किरए। थे। करुएानिधि भगवान् ने जनता को उस भीषए। सकट से उबारने के लिए ही कृपि सिखलाई, उद्योग-घन्धे सिखलाए श्रोर शिल्प-कार्य वतलाए। तो भगवान् की यह प्रवृत्ति किस रूप मे हुई ? वस्तुत वह हिंसा के रूप मे नही हुई, जनता को गलत राह पर भटकाने के लिए भी नही हुई। भगवान् तत्कालीन जनता को भ्रन्धकार से प्रकाश की ग्रोर ले गए। उन्होने जनता को प्रकाश से ग्रन्धकार की भ्रोर नही ढकेला, शास्त्रकार इस बात को भूले नहीं हैं। इसीलिए जहाँ जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति सूत्र मे युगलियो का वर्गान किया गया है श्रोर उस वर्णन मे पृष्ठ के पृष्ठ भर दिए, तो साथ मे एक महत्त्वपूर्ण पद भी जोड दिया गया है ---

## "पयाहियाए चवदिसइ ।"

ग्रर्थात्— "प्रजा के हित के लिए यह सब उपदेश दिया।" शास्त्रकार ने इतना कहकर भगवान् की जो भी मर्यादाएँ थी, वे सभी व्यक्त कर दी। इस प्रकार भगवान् ने जो भी

भावक भीर स्टोक कर्म कार्यकिया समझे पीचे अनुकम्याची और वहाँ अनुकम्या रामा हिरामानना है वहाँ पहिंसा विद्यमान है। 'प्याहियाए'---इस एक पद ने भगवान की उद्य भावना को स्पष्ट रूप से स्थलाकर दिया है। बद तक यह पद सुर क्षित है— भीर हम चाहतं है कि वह मविष्य में भी चिर सुरक्षिष्ठ रहे—उससे भगवान की बया का प्रामाखिक परिचय मिसपा छोगा। धब भाष समम्ह सकते है कि मगवान् में कृषि भाषि

144

की को सिका दी उसके पाझे उनको क्याइहि की <sup>?</sup> वे जनताको हिमा संघहिमाकी घोर से वए। वे चाहते थे कि सोग महान् भारम्य की भार म आकर भ्रत्यारम की भोर ही जाएँ। यदि वे भ्रम्पारम से महारम की भोर ले वाते तो इसका सर्वद्वोता— प्रकाध से सन्द्रकार की सीर भागए। उन्होंने मोली मूकी धौर सत्रस्ट वनताको ऐसा कर्तम्य वताया कि वह महारंग से वप जाए और साव ही पेट की अटिस समस्याभी हम कर सके भौर भपनी जीवन-

पद्धति का मानकोषिस प्रधस्त पत्र भी संबद्धी तरह पहला करसे। प्राव भी उद्योग बन्दां के रूप में जो हिसा होती है चरसे इस्कार नहीं किया जा सकता । जैन-भर्म क्षोटी से स्रोटी प्रवृत्ति में भी द्विसा बताता है। गृहस्वों की बात जाने भी रें भौर केवस संसार-स्वामी सामुर्भों की ही बाद में तो पनमें मी—कोम मान माया भौर कोम के विकार युक्त संस मौबूद खुते हैं और इसीनिए उन्हें भी पूल्तिया प्रक्रिस कि भगवान् की जो भी प्रवृत्तियाँ हुई हैं, उनके पीछे श्रनुकम्पा तो भ्रवश्य ही रही होगी। दया का भरना तो निरन्तर वहता ही रहा होगा श्रीर उस वहाव क साथ ही सारी कियाएँ भी हुई होगी। तो उस युग की तत्कालीन परि-स्थितियो में, जब कि जनता पर विपत्ति के घने वादल छाये हुए थे, भयानक सकट मुँह वाये खडा था स्रौर लोगो को श्रपने प्राण बचाने दुर्लभ थे, ग्राँखो के सामने साक्षात् मौत नाच रही थी , उस सकट काल मे भगवान् ऋषभदेव ही एकमात्र सहारे थे, वे ही जनता के लिए आशा की प्रकाश-किरए। थे। करुएगानिधि भगवान् ने जनता को उस भीषए। सकट से उबारने के लिए ही कृपि सिखलाई, उद्योग-धन्धे सिखलाए भ्रौर शिल्प-कार्य बतलाए। तो भगवान् की यह प्रवृत्ति किस रूप मे हुई ? वस्तुत वह हिंसा के रूप मे नहीं हुई, जनता को गलत राह पर भटकाने के लिए भी नहीं हुई। भगवान् तत्कालीन जनता को ग्रन्धकार से प्रकाश की भ्रोर ले गए। उन्होने जनता को प्रकाश से भ्रन्धकार की ग्रोर नही ढकेला, शास्त्रकार इस वात को भूले नहीं हैं। इसीलिए जहाँ जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति सूत्र मे युगलियो का वर्णन किया गया है और उस वर्णन में पृष्ठ के पृष्ठ भर दिए, तो साथ मे एक महत्त्वपूर्ण पद भी जोड दिया गया है --

## "पयाहियाए उवदिसइ।"

ग्रर्थात्— "प्रजा के हित के लिए यह सब उपदेश दिया।" शास्त्रकार ने इतना कहकर भगवान् की जो भी मर्यादाएँ थी, वे सभी व्यक्त कर दी। इस प्रकार भगवान् ने जो भी कार्ष किया उसके पीछे धनुकम्मा ची धौर बही धनुकम्मा तका हितनाबना है बही पहिसा विद्यमान है। प्याहियाए —स्स एक पद ने समझान की उच सावना को स्मष्ट कप से स्मष्ट कर दिया है। जब तक यह पद सुर स्नित है—सौर हम बाहते हैं कि वह मदिया से भी चिर

बावक घौर स्टोक कर्म

199

सुर्घश्चल रहे—उससे भयकान् की बया का प्रामाशिक परिचय मिसता रहेगा। प्रकृषण समस्र सकते हैं कि समझान् से कृषि साबि को जो सिक्सा सी उसके पासे उनको क्या टीड भी दे वनता को हिंसा से सहिसा को सार संगए। वे चाहते से

कि सोस महान् सारक्ष्म की धार न जाकर सत्यारंभ की स्रोर ही आएँ। यदि वे सत्यारम से महारंभ की स्रोर से बाते तो इसका सर्थ होता—'प्रकाश ते सत्यकार की मोर ते गए। उन्होंने मोशी भूजी धौर मुक्तर बनता को ऐसा कर्तम्म बतामा कि वह महारंभ ते बच जाए भौर साथ ही पेट की बटिक ममस्मा भी हम कर तके भौर सपनी बीवन-पद्धति का मामवोचिन प्रसस्त पथ मी सन्द्री तरह वहता कर में।

पाय भी उद्योग-सम्बं के कप में को हिसा होती है कसर इन्कार नहीं किया जा सकता। बेन-कर्म कोटी से सोटी प्रवृत्ति में भी हिसा बताता है। शुरूषों की बात जाने भी वे भीर केमस संसार-स्थापी सामुखों की ही बात के तो उनमें भी-कोष मान मामा और कीम के विकार गुरू कम

भी—कोष मान माया थौर कोम के विकार युक्त शव मीजूब रहते हैं धौर इसीसिए उन्हें भी पूर्णवया धींहता का प्रमारा-पत्र नहीं मिल जाता है। साघु-जीवन मं भी 'ग्रारभिया'क्ष ग्रोर 'मायावत्तिया' क्रिया चालू *र*हती हैं। जव पूर्ण ग्रप्रमत्त ग्रवस्था ग्राती है तो ग्रारिभया किया छूट जाती है, किन्तु हिंसा फिर भी वनी रहती है ग्रीर ग्रागे भी जारी रहती है, यद्यपि उस हिमा मे आरम्भ छूट जाता है। उस दशा में हिंसा रहती है, पर ग्रारभ नहीं रहता, यह एक मार्मिक वात है। इस मर्म को बरावर समक्तने की कोशिश करनी चाहिए। इसका ऋर्य यह है कि वहा गमनागमनादि प्रवृत्ति मे द्रव्य-हिंसा तो है, किन्तु ग्रन्तर्मन मे हिंसा के भाव न होने से भाव-हिंसा नहीं है। ज्यों ही साधक जागृत होता है, त्यो ही उसमे अप्रमत्त भाव उत्पन्न हो जाता है। जव अप्रमत्त भाव होता है, तव भी वाह्य क्रिया स्वरूप द्रव्य-हिंसा तो वनी रहती है किन्तु उसमे ग्रान्तरिक भाव-हिंसा नही रहती।

श्रव देखना चाहिए कि जीवन के क्षेत्र मे, श्रावक जव उद्योग-घन्घे के रूप में कोई काम करता है तो वहां उसकी कार्य-विधि एकान्त हिंसा की दृष्टि से ही रहती है या उसमें उद्योग-धन्चे की दृष्टि भो कुछ काम करती है ? उसके व्यवसाय का उद्देश्य केवल जीवों को मारना होता है या उद्योग-धन्चे के ही मूल उद्देश्य को लेकर व्यापार करना होता है ?

<sup>⇒</sup> प्राणिहिंसा-मूलक दोप 'ग्रारिभया' क्रिया कहलाती है। श्रीर
कोध, मान, माया—दम्भ एव लोभ मूलक दोपों को 'मायावित्तया'
क्रिया कहते हैं।

भावक ग्रीर स्फोट कर्म इपि के सम्बन्ध में भी यही इप्टिरचकर सोचना चाहिए ।

50€

देहात के संकड़ों किसान बहुस सबेरे ही उठकर आसों में काम करने जात हैं। हमने पंजाब भीर उत्तर प्रवेश के जैन-किसानों को देखाई। वेकृषि कामन्या करते हैं और प्रायः वड़े ही मानपूर्ण भीर श्रवासु होते हैं । सम्मन है वह श्रवा भाग म्पापारियों में महीं मी हो । किन्तु उनमें तो इतना प्रम है भौर उनके हृदय प्रम रख से इतने मरे होते हैं कि विसका वसन महीं किया जा सकता। यद्यपि वे पसीने से तर चेतीं में वापिस माए हैं किन्तु अर्थों ही सामुको गृह-द्वार पर रेका दो मुट से चनके पास मादे हैं भीर 'सामायिक' करवाने की प्रार्थना करने समते हैं। वे बरावर सामायिक' मौर 'पीयम क मादि करत है। जब साम्रु गोचरी के सिए निक्तते है साएक तूफान-सामण आता है। सब यही भाइसे हैं कि पश्चमें मेरे घर को पवित्र करं। वें खतीकाकाम करने वासे स्रोग अब प्राप्तकास हस नकर चस पढ़ते हैं उस समय कौत-सी नाबना उनके हृदय मे

काम करतो है ? क्या वे इस हिंट से चन्नत हैं कि खत में जीव बहुत इकट हो मए हैं सत चसकर सीध्र ही उनको समाप्त 'बाबाविक' जैन-बर्म की बहु ग्रावना है जितने हुइम्ब वो बड़ी

के बिए हिंदा प्रकल्प साथि पारावरण कात्यान कर, सपनी घन्तरात्या को परवाल-भाव में बीन करने का स्वल करता है। 'भीरम' नह बाबना है जिसमें मुर्गोदन है सेकर सबसे दिन

नूर्वोदन तक सब प्रकार से दिला सहाज साथि पापाचरात सौर सोवन का त्याव कर एकारत स्वान में बाबू जैंडी वृत्ति का धान्यात दिया बाता है। का प्रमाण-पत्र नही मिल जाता है। साघु-जीवन मे भी 'ग्रारभिया'क्ष ग्रौर 'मायावत्तिया' क्रिया चालू रहती है। जब पूर्ण अप्रमत्त अवस्था आती है तो आरिभया किया छूट जाती है, किन्तु हिंसा फिर भी बनी रहती है ग्रीर ग्रागे भी जारी रहती है, यद्यपि उस हिंसा मे श्रारम्भ छूट जाता है। उस दशा मे हिंसा रहती है, पर भ्रारभ नही रहता, यह एक मार्मिक बात है। इस मर्म को बराबर समफने की कोशिश करनी चाहिए। इसका अर्थ यह है कि वहाँ गमनागमनादि प्रवृत्ति मे द्रव्य-हिंसा तो है, किन्तु श्रन्तर्मन मे हिंसा के भाव न होने से भाव-हिंसा नही है। ज्यो ही साधक जागृत होता है, त्यो ही उसमे अप्रमत्त भाव उत्पन्न हो जाता है। जब अप्रमत्त भाव होता है, तब भी बाह्य क्रिया स्वरूप द्रव्य-हिंसा तो बनी रहती है किन्तु उसमे ग्रान्तरिक भाव-हिंसा नही रहती।

ग्रब देखना चाहिए कि जीवन के क्षेत्र मे, श्रावक जब उद्योग-धन्चे के रूप में कोई काम करता है तो वहाँ उसकी कार्य-विधि एकान्त हिंसा की दृष्टि से ही रहती है या उसमें उद्योग-धन्चे की दृष्टि भो कुछ काम करती है ? उसके व्यवसाय का उद्देश्य केवल जीवों को मारना होता है या उद्योग-धन्चे के ही मूल उद्देश्य को लेकर व्यापार करना होता है ?

<sup>#</sup> प्राणिहिंमा-मूलक दोव 'ग्रारिभया' क्रिया कहलाती है। भीर कोध, मान, माया—दम्भ एव लोभ मूलक दोषों को 'मायावित्तया' क्रिया कहते हैं।

कृषि के सम्बन्ध में नी यही इटि रचकर सोघना चाहिए । रेहात के सैकड़ों किसान बहुत सबेरे ही उठकर कोर्तों में काम

**| ₹08** 

करने बाते हैं। हमने पंबाब और उत्तर प्रदेश के बैन-किशानों को देशा है। वे कृषि का सम्बा करते हैं और प्राय वहें ही मालपूर्ण भीर पदासु होते हैं। हमन्य है वह यदा घाए स्थापार्टों में नहीं में हो। किन्तु उत्तमें तो हता प्रेम हैं भीर उनके हृदय प्रम रस से हतने भरे होते हैं कि विसका वर्षन नहीं किया वा सकता। मदापि वे पत्तीने से तर सेती

बादक प्रीर स्कोट कर्म

से बापिस बाए है किन्तु कों ही सालु को प्रह-दार पर देखा तो फट से उनके पास पाते हैं धौर सामाधिक के करवाने की प्रार्थना करते समये हैं। वे बयवर सामाधिक धौर पौषमं के धारि करते हैं। जब सालु पोलरी के सिए निकारी है तो एक तुष्कानना नव जाता है। उस सही बाहते हैं कि

पहले मेरे बर को पिक्षण कर। ब खारी का काम करन वाले साथ जब प्राप्त कास हम सकर चस पहले हैं उस समय कीन-सी माबना उनके हुदय में काम करती है ? जमा वे इस इंटिसे चमत हैं कि खत में ओव बहुत इकट्ट हो पए हैं सत चमकर सीझ ही उनकी समाप्त

'बामादिक' बेन-बर्ग की बहु सावता है, विष्यें हुइन्व रो वही के बिए हिंचा समस्य साहि पारावरण का स्वाप कर, सपनी प्रत्यसमा को परवाल-नाव वें बीच करने का महल करता है।

को नामाल-भाग में बीन करने का भारत करता है। भीवनां यह बामवा है जिसमें मुमीदर से शकर समसे दिन भीवनां यह बामवा है हिस्स समस सादि सामचरह धीर मोजन का स्वाप कर एसमार खान से बादु चैती वृति का सम्यास दिया जाता है। किया जाए ? नहीं, वहाँ तो उद्योग की दृष्टि होती है। यदि दृष्टि में विवेक ग्रौर विचार है तो वह कृषक ग्रारभ में भी ग्रश्त ग्रनारभ की दशा प्राप्त कर लेता है। कहने का ग्राश्य यही है कि कृषक ग्रारभ का सकल्प लेकर नहीं चला है। ग्रस्तु, जब काम करता है तब यह वृत्ति नहीं होती है कि इन जीवों को मार डालूँ। हिंसा करने का उसका सकल्प कदापि नहीं है, हिंसा करने के लिए वह प्रवृत्ति भी नहीं करता है। उसका एकमात्र सकल्प 'धन्धा' करना है, जीवन-निर्वाह करना है ग्रौर यदि उसमें विवेक है तो वह वहाँ भी जीवों को इधर-उधर वचा देता है।

विवेकशील बहिने घरों में भाड़ू लगाती हैं। ऐसा करने में हिंसा अवश्य होती है, किन्तु उनकी दृष्टि मूल में हिंसा करने की, अर्थात् जीवों को मारने की कभी नहीं होती। प्राय मकान को साफ-मुथरा रखने की ही भावना होती है, जिससे कि जीव-जन्तु पैदा न होने पाएँ।

जहाँ तक विचार काम देते हैं—'यावद्बुद्धि-बलोदयम्' गेमा प्रयत्न करना चाहिए, जिसमे कि जीव-जन्तु किसी-न-किसी प्रकार बच जाएँ। ऐसा विवेक हो तो ग्रारभक्ष मे भी ग्रश-विशेप के रूप मे कुछ-न-कुछ ग्रनारभ की मूमिका वन ही जाती है।

जिस प्रकार विचारक ग्रौर ग्रविचारक की कलम के चलने मे ग्रन्तर होता है, वैसे ही हल के चलने मे भी ग्रन्तर होता है।

अर्जन-दशन में हिंसा के लिए 'शारम' भौर भहिंसा के लिए 'भ्रनारम शब्द का प्रयोग भी होता है।

[ let भारक बीर स्कीट वर्ष (गारे यहाँ कतम-कताई पस्य भी प्रचतित है। मला यंचारी क्सम कैसे कमाई हा गई? नहीं वह ता कसाई नही होती। किंतु किसी की गदन काटने के विचार से वो कसम चसाता है बहु धवस्य कराय-कसाई हो जाता है। यदि कोई ईमान गरी कंसाप हिसाय सिव्यता है तो यह कसय-कसाई 'नहीं न्द्रमाता । मही मात सब जगह है । इस प्रकार यदि धपन दिमान को साफ रखकर सोचा नाए ता प्रतीत हाना कि धावक का 'उद्योगी हिंसा' हाती है 'अक्स्पी हिंसा' नहीं जो भावक साम गर बोटी से एडी तक परीनावहा कर दा-चार सौ इसए पैदा करता है छसी को यदि यह कह दिया जाय कि यह एक की दावादि। है इसे मार था। मै तुम्ह हुजार ६५या दूगा। तो क्या वह कृपक भावक उस मार देमा ? नहीं वह स्पष्ट इन्कार कर देगा। जब चेती करन में घसस्य जीव गर जात है रात-दिन कठिन परिसम करना पहला है स्रोर फिर भी दो-पार सौ की ही कमाई होती है और इधर सिर्फ एक कीड़ा मारन से ही हजार स्पण यिम रहे है तब भी यह कृपक की के का क्यों नहीं मारता? शावक की प्रांहसा निरंपराम कीडे को मारने के सिए तैयार नही होती भीर सबे स कड़े प्रसोमन को टुकरा देती है। माप कड़ेंसे कि कती में सावह प्रयोजन के निए हिंसाकरता है तो यहाँ भी उसे हवार रूपए मिल रहे हैं। क्या यह प्रयोजन नहीं है ? परस्तु यहाँ तो वह प्रयोजन के लिए भी हिंसा करने को तैयार महीं है। इसका कारण मही है कि इसार स्पए क प्रसोभन में पड़ा कर निरंपराध की के को मारता संकल्पी हिंसा है, धौट किया जाए ? नहीं, वहां तो उद्योग की दृष्टि होती है। यदि दृष्टि में विवेक और विचार है तो वह कृपक भ्रारम में भी अशत ग्रनारम की दशा प्राप्त कर लेता है। कहने का ग्राश्य यही है कि कृपक ग्रारम का सकल्प लेकर नहीं चला है। ग्रस्तु, जब काम करता है तब यह वृत्ति नहीं होती है कि इन जीवों को मार डालूँ। हिंसा करने का उसका सकल्प कदापि नहीं है, हिंसा करने के लिए वह प्रवृत्ति भी नहीं करता है। उसका एकमात्र सकल्प 'धन्धा' करना है, जीवन-निर्वाह करना है ग्रीर यदि उसमें विवेक है तो वह वहां भी जीवों को इधर-उधर वचा देता है।

विवेकशील बहिनें घरों में भाड़ लगाती हैं। ऐसा करने में हिंसा अवश्य होती हैं, किन्तु उनकी दृष्टि मूल में हिंसा करने की, अर्थात् जीवों को मारने की कभी नहीं होती। प्राय मकान को साफ-मुथरा रखने की ही भावना होती है, जिससे कि जीव-जन्तु पैदा न होने पाएँ।

जहाँ तक विचार काम देते हैं—'यावद्बुद्धि-बलोदयम्' ऐसा प्रयत्न करना चाहिए, जिससे कि जीव-जन्तु किसी-न-किसी प्रकार बच जाएँ। ऐसा विवेक हो तो स्रारभक्ष में भी अश-विशेष के रूप में कुछ-न-कुछ स्रनारभ की भूमिका वन ही जाती है।

जिस प्रकार विचारक और ग्रविचारक की कलम के चलने मे ग्रन्तर होता है, वैसे ही हल के चलने मे भी ग्रन्तर होता है।

क्ष्णैन-दर्शन में हिंसा के लिए 'धारभ' भीर भहिंसा के लिए 'भनारम' शब्द का प्रयोग भी होता है।

भावक धौरस्कोट कर्म [ १००३ स्कम्पना हिंसा नहीं है। जहाँ निरपराभ की सकस्पना

दिशा होगी यहाँ धावक की भूमिका तिवर नहीं खेवी। स्वीकारण दुउ में इतने मनुष्यों को मारने के बाद भी धावा पटक का धावकरण मुर्तकित रहा। धौर मदि वे चेक्सन पूक्क एक निरस्ताय शुद्र कीड़ा मार देते तो उनका भावकरत को स्वाक हो आता।

यह हिसा चौर प्रहिश का मामिक इश्कीश है। इस पर नम्मीरता एवं निपक्षता-पूर्वक विचार करना चाहिए।

कती में महारम है इस प्रकार का भग कैस उत्पाद हो पता । यमप बंत-साहित्य में 'कोबोकमं' के हो एक ऐसा पत्र है सिसने इस इस को उत्पाद किया है। पर हमें ऐसीकमं में कारतिक स्थाप राध्यान देता होया। 'कोबों' पत्र संस्कृत के 'एकोट' स्था में बना है जिसका भये हैं बात्र सहाता। जब सुरंस बोतकर उसने बात्र सरी जाती है और पत्र पत्र पत्र में है भीर दुस्पान्त उसने प्रमान समाई बाती है सो पत्र का होता है भीर बड़ी से बड़ी पट्टान भी दुकने दुकने होकर इसर उत्पर उसक कर दूर जा सिरती है। साल के सकतार पड़ने बाते बातरे हैं कि समेरिका सोर कस साबि के बेजानिक सोग भोगे बातरे हैं कि समेरिका सोर कस साबि के बेजानिक सोग भोगे के सन्वर बाक्य विद्या हैते हैं सौर यह उसमें

<sup>•</sup> वैत साहित्य में साहक के साचार का वर्शन करते हुए कहा है कि नावक को पंत्रकु क्कार के स्थापार या कर्म नहीं करने चाहिएँ क्योंकि करने महाहिवा होती है। साहबीय सामा में वर्षे क्योंबान करते हैं। फोरी-सम्प करने ते एक है तिवे कुछ बोन माणिवस खेती करता बनकरें है।

श्रावक ऐसी सकल्पी हिंसा नहीं कर सकता। किन्तु खेती-बाडी में जो हिंसा हो रही है, वह 'श्रौद्योगिक हिंसा' है। हम सकल्पी श्रौर श्रौद्योगिक हिंसा के भेद को यदि ठीक तरह समक्ष जाएँ तो बहुत-सी समस्याश्रो का निपटारा हो सकता है श्रौर श्रनेक प्रकार की भ्रान्तियाँ दूर हो सकती हैं।

राजा चेटक श्रौर कोिएक मे भयकर सहारक युद्ध हुग्रा था। कदाचित् कोिएाक यह कहता कि ग्रच्छा, हार ग्रौर हाथी हल-विहल के पास रहने दे, मैं दोनो चीजें छोड सकता हूँ, परन्तु शर्त यह है कि तुम इस कीडे को मार दो, तो क्या राजा चेटक ऐसा करने के लिए तैयार हो जाते ? जिस ऊपरी दृष्टि से साधारण लोग देखते हैं, यह सौदा महँगा नहीं, सस्ता ही था। लाखो मनुष्यो के बदले एक कीडे की जान लेने से ही फैसला हो जाता । कितनी हिंसा बच जाती <sup>?</sup> परन्तु नही, वहाँ कीडे ग्रौर मनुष्य का प्रश्न नही हैं। वहाँ प्रश्न है 'सकल्पी' भ्रौर 'विरोधी' हिंसा का । वहाँ न्याय ग्रौर श्रन्याय का प्रश्न है । यदि सघर्ष ग्रौर विरोघ है तो वह चेटक श्रौर कोिए। क के बीच है, उस वेचारे कीडे ने क्या गुनाह किया है कि उसकी जान ले ली जाए ? कीडे को मारने मे सकल्पजा हिंसा है श्रौर वह भी निरपराध क्षुद्र जन्तु की । श्रौर उघर जहाँ लाखो मनुष्य मारे गए हैं, वहाँ

<sup>#</sup> मगधराज प्रजातशत्रु कोिए क के लघु बन्धु हल-विहल, वहें माई के प्रत्याचार से पीडित होकर चेटक राजा की शरए में गए थे। कोिए कि ने इस पर फ्रुट होकर वैशाली पर प्राक्रमए कर दिया, फलन चेटक को शरए।।गत की रक्षा के लिए युद्ध करना पडा।

[ 1=K मानक मौर क्योर कर्म झ मर्प होता है-विलेखन'। 'कृष्' मातु कुरेदने के मर्प में ही पति है । भ्या पाणिनि-स्याकरण और स्या साकटायन स्या करण सर्वत्र 'कृष् चात् का सर्घ विसेखन' ही किया गया है। मस्तु, भमित्राय यह है कि भमीन का बोतना 'कोडीकर्रने' भन्तगत नहीं है । 'फोडीकम्म' का संस्कृत रूप 'स्कोट-कर्म' हेरेता है और पूर्वोच्छ प्रकार से यह स्पष्ट है कि जसीन में हत पमाना न तो स्फोट करना है भीर न दोदना ही स्पॉकि बमोन बोतर्वसमय न तो बढ़ाका किया बाहा है सौर न पहरे ही किये बाते हैं। वास्तव में स्फोट-कर्ने तब होता है जब मुख्य कोवकर उसमें बाक्द मरकर एक भाग समाकर भड़ाका किया जात। है। पहाड़ों में सान सोदने का काम बहुत पुरातन युग स वनामा पहा है। ध्वोडों भीर सौबरों से विसासकाम पत्थर क्हों तक कोवे जा सकते हैं ? घस्तु, उनमें क्षेत्र करक बाक्य भर दी जाती है और उसर संधान जगादी जाती है। जब बास्य में भाग महकती है तो बहुाने टूट-डूटकर उल्लासती है। भौर बब वे उखमती हैं तो दूर-दूर तक के प्रवेश में रहने नाव जानवर घोर इस्सान के मी कमी-कमी प्राण संबैठती 🕻 ! कितने क्षी निर्वोप प्राशियों के प्राशा-पक्षेक उड़ जाते हैं

भीर कितने ही बुरी तरह बायस हो बाते हैं। वेड्सीको एक बटना है। एक बार हम शौभ के लिए पहाड़ पर गए हुए थे। हम पहुँच ही थे कि कुछ मजदूर बीड कर पाए गौर बोले—महाराज भागिए, दौड़िए। जब मैं विचार करने सगाता उनमें से एक ने कहा— बाबा नया चिनगारी लगती है तो विस्फोट होता है। स्राशय यही है कि बारूद के द्वारा घडाका करना विस्फोट या स्फोट कहलाता है।

खेती करते समय विस्फोट नही होता। खेती मे वारूद भर कर ग्राग नही लगाई जाती, न जमीन में कोई स्फोट ही होता है ग्रौर न वारूद से जमीन जोती ही जाती है, वह तो हल से ही जोती जाती है। जोधपुर से एक सज्जन भ्राए थे। उनके साथ एक बच्चा भी था, जो सातवी कक्षा मे पढता था। उसने सातवी कक्षा का व्याकरण भी पढा था। मैंने उस बालक से प्रश्न किया-किसान खेत मे हल चलाता है। इमके लिए जमीन को 'जोतना' कहा जायगा, या 'फोडना' कहा जायगा ? इन दोनो प्रयोगो मे से गुद्ध प्रयोग कौन-सा है ? उस बालक को भी 'जोतना' प्रयोग ही सही मालूम हुम्रा । श्राशय यह है कि हल के द्वारा जमीन जोती ही जाती है, फोडी नही जाती। हल से जमीन का फोडना तो दूर रहा, कभी-कभी तो जमीन खोदी भी नही जाती। खोदना तव कहलाता है, जब गहरा गड्डा किया जाए। हाँ, हल से जमीन क्रेदी जरूर जा सकती है।

व्याकरण का मुक्ते मच्छा ज्ञान है। दावा तो नही करता, परन्तु व्याकरण के पोछे कई वर्ष घुलाए अवश्य हैं। अत इस नाते मैं वोलने का साहस कर रहा हूँ और चुनौती के साथ कहता भी हूँ कि—फोडना, खोदना और कुरेदना अलग-अलग कियाएँ है। खोदना—फावडे या कुदाल से होता है, हल से फोडना या खोदना नहीं होता।

सस्कृत भाषा के 'कृषि' शब्द को ही ले लीजिए। कृषि

1250

निरर्वक नार्ते सेकर वस पड़े हैं। बन-हित के सिए कुझी जुदनाना भी महारंग माना जाता है भौर मदि कोई दूस**ा** सोकोपकारी काम किया जाता है तो उसे भी महारंभ बसामा जाता है। इसका तो यह अथ हुआ। कि यदि कोई थैंग राजा

हो जाए तो वह अमता के हित का कोई काम नहीं कर सकता क्योंकि महारंग हो जाएगा । और जनता के सम्बन्ध में यदि वह कुछ भी विकार न करे तो वह एक प्रकार से निर्जीय मीस का पिण्ड श्री माना आसना । मनुष्य ऋव दो ग्रीमिमा भर के भोग-विभास करता रहे किन्तु जनता के हित के शिए

कोई भी सत्त्रमें म करे, किमाश्चमेंमठ परस् ] भभिप्राय यह है कि जैन-वर्ग कोरे मिष्या भावर्श मा करपना पर पसने वामा भर्म नहीं है। यह तो पूर्णतः मधार्ण बाबी वर्ग है। बहु मावर्ष को भपने सामने रखता मबस्य है पर उसकी होई सर्वय स्थमहार और बास्त्रविकता पर छत्ती है। उसने स्फोट-कर्म किसे बताया था भीर हम उसे भूसकर क्या

धगमः बैठे हैं। बो मोग बेठी कर रहे हैं उन्हें महारंभी कहने मंगे। भौर कितनं दुःश की बात है कि महारंभी कहकर

जन्तें भी पशु-क्रिसकों की समन बेखी से रख दिया गया है। पेसा करने वालों ने बास्तव में कितना यसत काम किया ? वे समम्प्रते हैं कि हम कृषि की भावीविका को गहित द्वारा रहे हैं। पर ने नास्तन में कसाई खाने की मजीविका की भगानकता एवं पहितवा को कम कर रहे हैं। पशु-तथ धीर इपि योनों को महारम की एक ही कोटि में रसकर कितमी बड़ी भूम की है। काश कुछ छोचा हो होता।

सोचता है, क्या मरेगा ? क्या यही पर हत्या देगा ?' तव तो हमने भी पीछे को तेज कदम वढाए। में कुछ ही कदम पीछे हटा था कि इतने में ही वहाँ वारूद फटी, जोर का घडाका हुग्रा ग्रीर उसके साथ ही पत्थर के वडे-वडे भीमकाय दुकडे उछलकर ग्रा गिरे। मैं जरा-सा वच गया, वर्ना वही जीवन-नाटक समाप्त हो जाता।

ऐसे स्फोटो से पचेन्द्रिय जीवो की हिसा का भी कुछ ठिकाना नही रहता है। कभी-कभी जोरदार घडाके से पहाड भी खिसक जाते हैं, और न जाने कितने मनुष्य दवकर मर जाते हैं, जिनका फिर कोई पता ही नही चलता। तो ऐसा स्फोट-कमें महारभ है, महा-हिसा है और मानव-हत्या का काम है।

मजदूर लोग काम करने के लिए सुरगो मे घुसते हैं ग्रौर जब कभी गैस पैदा हो जाती है तो ग्रन्दर ही ग्रन्दर उनका दम घुट जाता है। ग्रभी कुछ ही दिनो पहले हम खेतडी गाँव से गुजरे तो मालूम हुग्रा कि एक खान में ग्रादमी दव गए हैं। वे वेचारे खान मे काम कर रहे थे। पहाड घँसक गया ग्रौर वे वही दवकर खत्म हो गए।

ऐसे कामो मे पचेन्द्रिय की, ग्रौर पचेन्द्रियो मे भी मनुष्यो की हत्या का सम्बन्ध है। इसी कारण भगवान् महावीर ने स्फोट-कर्म को महान् हिंसा में गिना। श्रावक तो कदम कदम पर करुणा ग्रौर दया की भावना को लेकर चलता है, ग्रत उसे यह स्फोट-कर्म शोभा नही देता। मगवान् महावीर का यही दृष्टिकोण था, परन्तु दुर्भाग्य से ग्राज उसका यथार्थ ग्रथ भुला दिया गया है। इसके वदले कुछ इघर-उघर की

भावक बीर स्कोट कर्न 1=0 तिरर्थक बार्टे सेकर यस पढ़े हैं। जन-हिंगुके सिए कुमा **बुद**वाना भी महारंग माना जाता है धौर मदि कोई दूसरा सोकोपकारी काम किया वाता है तो उसे भी महार्रभ बताया जाता है। इसका तो यह धर्म हुधा कि यदि कोई पैस राजा हो आए तो वह बनता के द्वित का कोई काम नहीं कर सकता क्योंकि महारंभ हो बाएगा। और जनता के सम्बन्ध में यदि वह कुछ भी विचार न करे तो वह एक प्रकार से निजीव मांस का पिन्छ ही माना जामना । मनुष्य कृष हो पुनिया भर के भोग-विज्ञास करता रहे किन्तु अनता के हित के लिए कोई भी सत्क्रम न करे, किमाववर्यमहा परस ! धर्मिप्राय यह है कि जैम-धम कोरे मिष्या झादर्श या करपना पर असने वासा अर्थ नहीं है। यह तो पूर्णतः स्वार्थ बावी वर्म है। बह बावज को ध्रवने सामने रसता ध्रवस्य है, पर उसकी होंद्र सर्वन स्थनहार भीर नास्त्रनिकता पर रहती है। उसने स्फोट-कर्म किसे बताया था धीर हम उसे समकर क्या समस्र बैठे हैं। जो भाग बती कर रहे हैं उन्हें महारंगी कहने क्ये । सौर किठने बुध्व की बात है कि महारंसी कहकर जन्हें भी पद्म-डिसकों की सबस अंग्री में रख दिया गया है।

कहते समें। मोर कियते हुन्य की बात है कि महारंभी कहकर उन्हें भी पमुन्दिसनों की सबस अपनी में रख दिया गया है। ऐसा करने काओं ने कारतव में कियाना गयता काम किया? वे सममन्त्री है कि हम हर्ष की पानीविका को मोहित उन्हरा रहे हैं। पर वे बारतव में कमाई बाने की माबीविका को मयानकता एवं गहिएता को कम कर रहे हैं। पहुन्यक मोर कृषि कोनों को महारंभ की एक ही कोटि में रखकर कियती वही मुस्त की है। कास कुछ सोचा तो होता। सोचता है, क्या मरेगा ? क्यां यही पर हत्या देगा ?' तब तो हमने भी पीछे को तेज कदम बढाए । मैं कुछ ही कदम पीछे हटा था कि इतने मे ही वहाँ बारूद फटी, जोर का घडाका हुआ और उसके साथ ही पत्थर के बडे-बडे भीमकाय टुकडे उछलकर था गिरे। मैं जरा-सा बच गया, वर्ना वही जीवन-नाटक समाप्त हो जाता।

ऐसे स्फोटो से पचेन्द्रिय जीवो की हिंसा का भी कुछ ठिकाना नही रहता है। कभी-कभी जोरदार घडाके से पहाड़ भी खिसक जाते हैं, और न जाने कितने मनुष्य दवकर मर जाते हैं, जिनका फिर कोई पता ही नहीं चलता। तो ऐसा स्फोट-कमं महारभ है, महा-हिंसा है और मानव-हत्या का काम है।

मजदूर लोग काम करने के लिए सुरगो में घुसते हैं धौर जब कभी गैंस पैदा हो जाती हैं तो भ्रन्दर ही भ्रन्दर उनका दम घुट जाता है। भ्रभी कुछ ही दिनो पहले हम खेतडी गाँव से गुजरे तो मालूम हुम्ना कि एक खान में भ्रादमी दव गए हैं। वे बेचारे खान मे काम कर रहे थे। पहाड धँसक गया भ्रौर वे वही दबकर खत्म हो गए।

ऐसे कामो मे पचेन्द्रिय की, श्रौर पचेन्द्रियो मे भी मनुष्यों को हत्या का सम्बन्ध है। इसी कारण भगवान् महावीर ने स्फोट-कर्म को महान् हिसा में गिना। श्रावक तो कदम कदम पर करुणा श्रौर दया की भावना को लेकर चलता है, श्रत उसे यह स्फोट-कर्म शोमा नही देता। मगवान् महावीर का यही दृष्टिकोण था, परन्तु दुर्भाग्य से श्राज उसका यथार्थ ऋषं भुला दिया गया है। इसके बदले कुछ इघर-उघर की न कोई बढ़ा पाप।"

को महीने बाद गड़ी बृहस्य एक दिन रोवे हुए-से मेरे पास थाए। पूक्का-म्या हास है ? उसने कहा-महाराज

मर गया। किसी काम कान रहा। सारी पूजी गैंवावठा। मैंने कहा— घरे तुम्हाराती पूर्व पुष्प का उदय हुमा

मैंने कहा- घरे तुन्हारा तो पूर्व पुष्प का उपय हुया वा घौर प्रापुक काम की युक्तमांठ हुई थी। न कोई हिंचा धौर म कोई पात्र! फिर बर्बाव कैंग्रे हुरे घटा!" ही तो जो पत्रत बुक्तिंग्र जनता को सिक जाता है.

उससे महानिह्या को उत्त बना पिलती है। यह न करों बहू न करों इस तरह उसे मर्यादित बन्तु भीवन से उत्ताह कर पूछरे सह साबि के कुरव पर सया दिया जाता है। फिर बहुन तो दबर का रहता है भीर न उसर का। बहु बाहा दिसा

के बक्क में उसका हुमा यह नहीं समक्ष पाता कि सहे के पीछे कियानी मनेतिकता रही हुई है। याज पायस्परका रहा बात की है कि हम चीन-बर्म की बारतिकता की समर्थे, साफ विमाग रचकर समस्ते मीर

पाल पालस्पन्छ। इस बात की है। के हम अन-क्या की बारतिकता को समार्के, साफ दिमाग रचकर समार्के सौट किर मन-मितिष्क पर कोहरे की तरह वनीमृत साए हुए प्रमार्के को हर कर यें। एक कसाई ग्रीर एक कृपक जब यह मुनता है कि कमाई-खाना चलाना भी महारभ है ग्रीर कृपि भी महारम है, तो कसाई को ग्रपनी ग्राजीविका त्याग देने की प्रेरणा नहीं मिल सकती। वह कृपक की कोटि में ग्रपने ग्रापको पाकर दुगुने उत्साह का ग्रनुमव करेगा ग्रीर सन्तोप मानेगा। यदि पशु-वध को त्याग देने का विचार उमके दिमाग में उठ भी रहा होगा, तब भी वह न त्यागेगा। दूसरी ग्रीर जब कृपक यह जानेगा कि उसकी ग्राजीविका भी कसाई की ग्राजीविका के समान है ग्रीर जब उसे इस बात पर विश्वास भी हो जाएगा तब कौन कह सकता है कि कृपि जैसे श्रमसाध्य धन्धे को त्याग कर वह कसाईखाने की ग्राजीविका को न ग्रपना ले?

कितने खेद की बात है कि इस प्रकार भ्राति में पड़कर भौर गलत विवेचनाएँ करके हमने भगवान् महावीर कें उपदेशों की प्रतिष्ठा नहीं बढ़ाई, विल्क क्षुद्र स्वार्थों में फँसकर घटाई ही है।

एक गृहस्य देहलों में दर्शन करने ग्राए। मैंने पूछा— किहए, क्या बात हैं ? उसने कहा—"ग्रापकी कृपा है, वडे ग्रानन्द में हूँ। महाराज, में पहले बहुत दुखी था। खेती का काम करता था तो महा-हिंसा का काम होता था। ग्रव जमीन बेचकर चाँदी का सट्टा करता हूँ। वस, कोई भगडा-टटा नहीं है। न जाने, किस पाप-कर्म का उदय था कि खेती जैसे महापाप के काम में फँमा था। ग्रव पूर्व पुण्य का उदय हुग्रा तो उससे छुटकारा मिला है। ग्रव सट्टों का घघा विल्कुल प्रासुक (निर्दोंप) घवा है। न कोई हिंसा है,

बो महीने बाद वही ग्रहस्य एक दिन रोते हुए-से भेरे पास भाए। पुद्धा-स्या हास है ? उसने कहा-महाराज मर्गमा। किसीकाम कान रहा। सारी पूजी गेंबाबैठा। मैंने कहा-- 'घरे तुम्हारा तो पूर्व पुष्प का उदम हुमा

F 448

बाबौर प्राप्तक काम की धुरूबात हुई थी। न कोई हिंसा भीर म कोई पाप ! फिर बर्बाद की हो यह।" हाँ को जो नलठ इष्टिकीशा जनका की मिल जाता है उससे महा-हिसा को उत्त बना मिलती है। यह न करो **ब**ड

धारक धीर स्कोर वर्ष

म कोई बड़ा पाप।"

न करो इस करक उसे सर्यादित चाकु भीवन से सक्षाद कर क्सरेसद्र प्राविके धूपप पर समा दिमा बाला है। फिर सह म तो इक्ट का चहुता है भौर न उक्ट का। यह बाह्य हिंसा के चक्र में उपस्था हुथा यह नहीं समस्य पाता कि सह के पीसे कितनी धनैतिकता खी हुई है। याज मानस्पन्ता इस नात की है कि इस चैन-धर्म की बास्तविकता को समझें, साफ विमाम रखकर समझें धौर फिर मन-मस्तिम्क पर कोहरे भी तरह बनीमृत द्वाए हए असों को दर कर दें।

## —ः ४ :— यार्य-कर्म यौर यनार्य-कर्म

जैन-घर्म की ग्रहिंसा इतनी विराट है कि ज्यो-ज्यो उम पर विचार करते हैं, वह ग्रधिकाधिक गम्भीर होती जाती है। जैन-धर्म ने सूक्ष्म ग्रहिंसा के सम्बन्व मे जितना विचार किया है, उतना ही विचार स्थूल श्रहिसा के सम्बन्व मे भी किया है। यह बात नहीं है कि वह निष्फिय होकर पड़े रहने की सलाह दे श्रौर जब कत्तं व्य की बात सामने श्राए, जीवन-व्यवहार में श्रीहंसा को उतारने का प्रसग चले, तो मौन हो जाए । यदि ऐसा होता तो जैन-धर्म ग्राज दूनिया के सामने एक क्षएा भी खडा नही रह सकता था। वह वालू रेत की दीवार के समान दूसरे घर्मी श्रीर मतो के मामूली भींको से ही ढह जाता । परन्तु वह ऐसा निष्प्राण श्रौर निराघार नहीं है। वह, क्या गृहस्य श्रीर क्या साधु, सभी कर्त्तव्यो का स्पष्ट रूप से निर्देश करता है। दुर्भाग्य से हमारे कुछ साथियो ने जैन-धर्म का वास्तविक ग्रौर मौलिक स्वरूप भूला दिया है, फलत कुछ ने तो स्पष्ट 'हाँ' या 'ना' न कहकर एकमात्र मौन मृत्यु की हो राह पकड ली है। पर, इस तरह बच-बच कर बात करने से कब तक काम चलेगा ? यदि कोई गृहस्थ

कोक्ता-कुमनाना प्रच्छा है। यर, सोचनातो यह है कि नह क्वस सोक-भागा में घण्या है या धार्मिक इन्टि से भी सम्बद्धा है हमें किसे स्पष्ट निर्लंग पर धानाही पढ़ेगा। केवस तोक-धर्म राष्ट्र-मर्गमा गृहस्व-धर्म कहते से घव काम नहीं चम्र सकेगा।

कोरे मीन भारता करने छ भी अब काम नहीं चंस सकता क्योंकि समय प्रगति-यच पर तीव गति से प्रप्रसर हो रहा है। वो व्यक्ति समान प्रथम राष्ट्र व्यापक हिस्कोस्स से समय भी गति चंक्र नेता है और प्रथम किकास-साथककमाँ को समय के प्रमुक्त बना नेता है समय दली का समर्थन करता है। कोई कुछ पूर्व प्रीर नारपाता मीन हो पहे तो हरता यचे

क्यार्थ-कर्मधोर धनार्थ-कर्म

विद्यालय भवता भीषमालय भावि कोसता है तो नह भावे इस काय के सम्बन्ध में कुछ स्पन्ट निस्प्य सो चाहेगा ही कि वह जो कार्य कर रहा है नह धर्म है या पाप है? योल-मोस भावा में कहा जा सकता है कि विद्यालय या धीप्रमालय

[ +5t

मही समस्य जाएगा कि कही कोई गड़बड़ है वास में काका है और प्राप्त में कहीं न कहीं दुवंबता है। यमें और वर्धन का मर्पतामें जुन कर बाहर प्राप्त बाहरा है। असा कव तक कोई तो बंदान किया एक प्रकार है। इस उब उबकाों के कारण राजस्वान के एक यंच ने तो स्पष्ट क्या थे गाँ कहांगा चुक कर दिया है। उसका कथा है। असन क्या है

मैं पद्भता है ने केनल भारभा की डी बात करने वासे

## आर्य-कर्म और अनार्य-कर्म

जैन-धर्म की ग्रहिमा इतनी विराट है कि ज्यो-ज्यो उम विचार करते हैं, यह अधिकाधिक गम्भीर होती जाती । जैन-वर्म ने सुक्ष्म ग्रहिमा के सम्बन्ध मे जितना विचार ज्या है, उतना ही विचार स्यूल श्रहिसा के सम्बन्ध मे भी ज्या है। यह बात नहीं है कि वह निष्क्रिय होकर पड़े रहने ा सलाह दे श्रीर जब कत्तं व्य की वात मामने श्राए, जीवन-विहार मे प्रहिमा को उतारने का प्रसग चले, तो मीन । जाए । यदि ऐसा होता तो जैन-धर्म श्राज दुनिया के ामने एक क्षण भी खडा नहीं रह सकता था। वह वालू रेत ो दीवार के समान दूसरे बर्मी और मतो के मामूली ऑको ही ढह जाता । परन्तु वह ऐसा निष्प्राण श्रोर निराधार ही है। वह, क्या गृहस्य ग्रीर क्या सायु, सभी कर्त्तव्यो का ाष्ट रूप से निर्देश करता है। दुर्भाग्य से हमारे कुछ साथियो जैन-धर्म का वास्तविक ग्रीर मौलिक स्वरूप भुला दिया , फलत कुछ ने तो स्पष्ट 'हाँ'या 'ना'न कहकर एकमात्र ोन मृत्यु की हो राह पकड ली है। पर, इस तरह वच-वच र वात करने से कब तक काम चलेगा ? यदि कोई गृहस्थ

विचालय धनना धौपमालय धारि होलता है तो नह अपने इत कार्य के सन्यत्म में कुछ स्पष्ट निर्णय तो चाहेगा ही कि नह चो कार्य कर रहा है नह पर्मे है या पाप है ? माल-मोल माया में कहा जा एकता है कि विचालय या मीपमालय बोलता - मुलनाल पन्या है। पर सोचना तो यह कि नह

पार्व-कर्म धोर धनार्व-कर्म

FRE

भाक मापा में कहा वा एकता है कि विश्वासय या आप्यासय स्रोतना मुस्ताता सच्छा है। पर सोचना तो यह है कि बहु केवस लोक-मापा में अच्छा है या भामिक हान्दि संभी सच्छा है ? हो किसी स्मष्ट निर्मुख पर साता ही पढ़ेगा। केवस सोक-पर्य राष्ट्र-सम या ग्रहस्य-समें कहने से सब काम नहीं चस सक्या। -कोरे मीन पारण करने से भी सब काम नहीं चस सक्या न्यांकि समय प्रमुख-प्य पर सीच गति से सम्बद्ध

सक्या क्योंकि समय प्रपति-प्य पर तीव गति से प्रप्रस्ट हो रहा है। यो व्यक्ति समाय प्रवसा राष्ट्र व्यापक हिन्दकोखा से समय की गति देव केता है भीर पपने विकास-सायककमा को समय के प्रतुक्त बना तता है। समय उसी का स्वप्नेत करता है। कोई कुस पूखे और जारखाता मौन हो खे तो इसका पर्य यही समय बाएमा कि कहीं कोई बनुबन्ध है बास में काला है भीर पाप में कहीं न कहीं दुवंसता है। पर्म-और दर्खन का मत्त्रपर्म कुस कर बाहर साता चाहता है। मसा क्व तक कोई तसे बनाए-स्वाप् एक सकटा है।

तक कांच तथ बनाएन समान एक प्रकार हा इत प्रभ जमभाजों के कारणा राजस्थान के एक पंच ने तो समस्य क्या है नां क्याना कुक कर दिया है। उसका अपना है— का साधिरक कांडों से हमें क्या प्रयोजन है हमछे तो प्रारमा की हो बात पूछी। मैं पूछता है ने केवल घारमा की ही बात करने वाल व्यक्ति मोजन क्यो करते हैं ? श्रीपघालयो मे जा-जाकर दवाइयाँ क्यो लाते हैं ? चलते-फिरते क्यो हैं ? ये सब तो श्रात्मा की वाते नहीं हैं । केवल श्रात्मा-सम्बन्धो वाते करने वालो को ससार से कोई सम्बन्ध ही नहीं रखना चाहिए। के शहरों में क्यों रहतें हैं ? जगल को हवा क्यो नहीं खाते ? लम्बे-लम्बे भाषणा भाडकर श्रोताश्रो का मनोरंजन करने की उन्हें क्या श्रावश्यकता है ?

सच तो यह है कि चाहे कोई साघु हो या गृहस्य, उदर-देव की पूर्ति तो सभी को करनी पडती है। ऐसा कभी नहीं हो सकता कि 'करेमि भते' का पाठ बोलते ही, ग्रर्यात्— साघु-दीक्षा लेने ही कोई ग्राजीवन ग्रनशन कर दे, देहोत्सगं कर दे।

यदि गृहस्य अपनी उदर-पूर्ति करेगा तो वह उद्योग-धन्धा तो निक्चय ही करेगा। वह या तो खेती करेगा या कोई श्रौर व्यापार करेगा। भिक्षापात्र लेकर तो वह श्रपना जीवन निर्वाह कर नहीं सकता। साधु-जीवन में भी श्राखिर भिक्षा-रूपी उद्योग करना ही पडता है। इस दृष्टि से साधु का जीवन भी एक प्रकार से उद्योग पर ही श्राश्रित है। अपनी भूमिका के श्रनुरूप प्रयत्न तो वहाँ भी करना पडता है। इस प्रकार गृहस्य श्रौर साधु दोनो ही श्रपनी-श्रपनी मर्यादा के श्रनुसार प्रवृत्ति करते हैं। जैन-धमं यदि साधुग्रो को भोजन बनाने का श्रादेश नहीं देता तो दूसरी श्रोर साधारए। गृहस्थ को भिक्षा माँगकर निर्वाह करने का विधान भी नहीं करता। क्या जैन-धमं कभी किसी गृहस्थ से यह कहता है कि भीख

[ 343 मौग कर सीधी रोटी बामा धर्म है धौर कर्तां स्थ समर में

जूमकर रोटी बाना ग्रवमें है ? नहीं जैन-धर्म ऐसा कमी नहीं बहुता । परस्तु हुमारे प्रतेक भाइयों ने यह समग्र सिया है कि भिशा गाँग कर द्वाना 'दर्म' है और क्ल म्य करके जीवन विर्वाह करना 'पाप' है ! यरन्तु जो रोटी स्पाय-नीतिपूर्वक पुस्पाप से भौर सत्पादन से प्राप्त की बाती है क्या वह वाप की रोटी है ? जो स्रोप ऐसी रोटी को पाप की रोटी वतसाते हैं, उनके

सम्बन्ध में मै साहस-पूर्वक कड़ता है कि उन्होंने बैन-साब्दों

धार्व-क्ये और सवार्व-कर्म

का मन्त्रस्तरन क्रमा तक नहीं है। वे नन्तरफ्रहमी मौर सक्षित विधार-भूबका में उसके पड़े हैं। उनका कहना है कि महत्म हो प्रकृति में पढ़ा हवा है इससिए उसकी कमाई हुई रोटी पाप की रोटी है और यदि वह भिक्षा माँग कर सीमा साता है तो प्राप्तक होते से बह बर्ग की रोटी है। परला बैंन-मर्न के माचायों ने हाथ पर हाथ घरकर निष्क्रिय बैठे रहते शामे परममोपजीवी गृहस्त्रों को मिसा से निर्वाह करने का प्रशिकार कव भीर कहाँ दिया है ? ऐसे सामान्य बहरमों के सिए भिया का विवान ही कहाँ है ? यो हट कड़ डोकर भी दूसरों के शम के सहारे माम उड़ाते हैं सीर भिक्षा करके सूची भीवन विदाते हैं उनकी भिक्षा को हमारे वहाँ 'पौरवप्ती' मिला बरुसाया गमा हैक । सामास्य यहस्य की मुनिका सम करने की है मिक्षा माँग कर जाने

की नहीं।

के देखिए, भाषामें शरिवार का विकास

व्यक्ति भोजन क्यों करते हैं ? श्रौषघालयो मे जा-जाकर दवाइयाँ क्यो लाते हैं ? चलते-फिरते क्यो हैं ? ये सब तो श्रात्मा की बाते नहीं हैं ! केवल श्रात्मा-सम्बन्धो बाते करने वालो को ससार से कोई सम्बन्ध ही नही रखना चाहिए। वे शहरों में क्यो रहतें हैं ? जगल को हवा क्यो नहीं खाते ? लम्बे-लम्बे भाषणा भाडकर श्रोताश्रो का मनोरजन करने की उन्हें क्या श्रावश्यकता है ?

सच तो यह है कि चाहे कोई साधु हो या गृहस्य, उदर-देव की पूर्ति तो सभी को करनी पडती है। ऐसा कभी नहीं हो सकता कि 'करेमि भते' का पाठ वोलते ही, ग्रर्यात्— साधु-दोक्षा लेते ही कोई ग्राजोवन ग्रनशन कर दे, देहोत्सर्ग कर दे।

यदि गृहस्थ श्रपनी उदर-पूर्ति करेगा तो वह उद्योग-धन्धा तो निश्चय ही करेगा। वह या तो खेती करेगा या कोई श्रौर व्यापार करेगा। भिक्षापात्र लेकर तो वह श्रपना जीवन निर्वाह कर नहीं सकता। साधु-जीवन में भी श्राखिर भिक्षा-रूपी उद्योग करना ही पडता है। इस दृष्टि से साधु का जीवन भी एक प्रकार से उद्योग पर ही श्राश्रित है। श्रपनी भूमिका के श्रनुरूप प्रयत्न तो वहाँ भी करना पडता है। इस प्रकार गृहस्थ श्रौर साधु दोनो ही श्रपनी-श्रपनी मर्यादा के श्रनुसार प्रवृत्ति करते हैं। जैन-धर्म यदि साधुग्रो को भोजन बनाने का श्रादेश नहीं देता तो दूसरी श्रोर साधारण गृहस्थ को भिक्षा माँगकर निर्वाह करने का विधान भी नहीं करता। क्या जैन-धर्म कभी किसी गृहस्थ से यह कहता है कि भीख

वार्व-कर्म धीर घवार्ट-कर्म 142 को पहल ही क्यों नहीं छोड़ दिया? क्या पहल राज्य में भासकि की प्रधानता थी? या उनमें छोड़ने की ताकत नहीं भी ? या उन्हें धर्म-निष्ठ भीवन की बास्तविकता ज्ञात नहीं थी? नहीं यह सब दूछ, नहीं या। तब तक केवल काम मध्यि परिपक्ष नहीं हुई भी इसमिए पहुम नहीं छोड़ा गया। बुधार्ने फल समता है। परन्तु अब तक वह कच्चा खुता है, स्थातक बंदम से बेंबा रहता है---भक्ता नहीं है। अब बह पक्त जाता है तो भपने भाग टूटकर गिर जाता है उसे बसात दोइने की प्रावस्तकता महीं रहती। ध्याम भी दो तरह संहोता है। एक स्थाम हठ-पृत्रक होता है भो किसी माबेदा में माकर किया जाता है। परन्त संसमें स्थापी हुई बस्तु सं सुदम रूप में सम्बन्ध बना एहता है। ऐसे त्याग से पतन की सम्भावना बनी रहती है। बुसरा स्माम सहज-स्माम है जो समुचित भूमिका माने पर मपने माप हो जाता है। वार्धनिक भाषा में हम इसे 'खड जाना' कत सकते हैं स्रोदमा नहीं। भापने भार्यकुमार की कथा पद्ये है ? भार्यकुमार अब वीसित होने समे वा भाकासभारती होती है- मंत्री तुम्हाच मोनावसी कर्म पूरा नहीं हुमा है। धभी मोय का समय शकी 🕯 भ्रतः समय भाने पर संयम तेनाः। परन्तुभाद्र कृमार ने भाकाशवासी की स्पेक्षा की भीर गर्वोद्धर भाव से कहा---"क्या भीव होते हैं कर्म में चन्हे नष्ट कर दूथा ठोड डास गा। भीर उन्होंने हठात् बीसा ने सी । तदूपरान्त ने सावमा के पन पर वस पड़े। बास्तव में वे बड़े ही तपस्वी वे। साधना की

इस प्रकार जीवन तो चाहे साम्नुका हो या गृहस्थ का, प्रवृत्ति के बिना चल नहीं सकता। इतना ही नहीं, प्रवृत्ति के बिना ससार मे क्षण भर भी नहीं रहा जा सकता। इस सम्बन्ध मे गीताकार कितनी ग्रादर्शपूर्ण वात कहते हैं—

"न हि किश्चत् क्षणमि जातु तिष्ठत्यकर्मेकृत्। अर्थात्—कोई भी व्यक्ति क्षरा भर भी कर्म किए विना नहीं रह सकता।

यदि सारा ससार भिक्षा-पात्र लेकर निकल पडे तो रोटियाँ आएँगी भी कहाँ से निक्या रोटियाँ आकाश से वरसने लगेंगी निकोई देव आकाश से रोटियाँ नहीं बरसाएगा। उनके लिए तो यथोचित प्रवृत्ति और पुरुषार्थं करना ही पडेगा। प्रवृत्ति को कोई छोड ही नहीं सकता, वह तो सहज भूमिका आने पर और काल-लिब्धि पूरी हो जाने पर, स्वत ही छूट जाएगी। जब प्रवृत्ति छूटने का दिन आएगा, तब वह अपने आप छूटेगी।

भगवान् शान्तिनाथ म्रादि ने चक्रवर्ती राज्य को स्वय छोडा, या भोग्य कर्म समाप्त होने पर वह यथासमय म्रनायास ही छूट गया ?

श्रापको यह तो मानना ही पढेगा कि छोडने को भूमिका श्राने पर ही वह छोडा गया। जब तक छोडने की भूमिका नहीं श्राती, तब तक छोडा नहीं जाता। यदि छोडना ही था

<sup>%</sup> जैन-धम में काल-लिंघ का भर्घ है—''किसी भी स्थिति परिवतन के योग्य सपय का पूर्ण हो जाना । स्थिति-परिवर्तन में स्वभाव, नियति, पुरुषार्थ ग्रादि भनेक हेतु हैं, उनमें काल भी भ्रपना महस्वपूर्ण स्थान रखता है।''

धार्य-कर्मश्रीर भनार्थ-कर्म [१९४ ता बहुस ही क्यों नहीं छोड़ दिया ? क्या पहेस राज्य में

भी? नहीं सह सब कुछ नहीं था। तब तक केवस काम मिल्य परिपक्त नहीं हुई भी इससिए यहस नहीं छोड़ा गया। इस में फल सगता है। परण बत तक यह कम्मा रहता है तब तक बठम से बेंचा खुता है— मन्त्रता नहीं है। बब यह तक बता है तो मपने साथ टूटकर गिर बाता है उसे

त्याय भी हो तरह स होता है। एक त्याप इट-पूर्वक होता है जो किसी धावस में साकर किया जाता है। परन्तु इसमें स्थापी हुई बस्तु से सुक्रम रूप में सम्बन्ध बना रहता है। ऐसे त्याप से पतन की सम्भावना बनी रहती है। इसरा

बसात तोड़ने की बानप्यकता नहीं खती ।

मासक्ति की प्रधानता थी ? या उनमें स्नाइने की साकत नहीं थी ? या उन्हें धर्म-निष्ठ जीवन की वास्तविकता झाठ नहीं

साम सहक-त्याप है जा सम्भिक्त भ्रामिका भाने गर भपने भ्राप हो जाता है। वार्धीनक माणा में हम इस प्र्यूट जाना' कह सकते हैं भ्रोडमा' नहीं। भ्रापने आर्मेडमार की कथा पक्षी है? मार्बेडमार जब बीचित होने कमे ता माकास्वासी होती है— 'ममी तुम्हारा भ्रोगावनी कमें पूरा नहीं हुमा है। भ्रमी मोग का समय बाकी

भोगानकी कर्म पूरा नहीं हुमा है। सभी मीय का समय बाकी है सतः समय सामे पर समम लेका। परन्तु साम्र कुमार ने साकायवारती की ज्येश की सौर मनीबुर भाव स कहा-स्था बीज होते हैं करें! में ज्येन कर हैं। यह बाहूँगा। स्रोर जन्होंने हुआए बीजा से भी। ठडूपएन्त ने सामना है पस

पर चला पत्रे । बास्तव में वे वड़े ही तपस्वी थे । साबना की

मट्टी मे उन्होंने अपने शरीर को फींक दिया और समफले लगे कि आकाशवाणी फूठी हो जाएगी। किन्तु भोग का निमित्त मिलते ही उन्हें वापिस लीटना पडा। वे फिर उसी गृहस्य दशा के स्तर पर वापिस आ गए और 'पुनर्मू पिको मव' वाली गित हुई। आई कुमार के अन्तंजीवन मे से भोग-वासना की दुवंलता समाप्त नहीं हुई थी। वह हठात् ग्रहण किए गए सयमा के आवरण में छिप अवश्य गई थी, किन्तु समय आते ही वह पुन प्रकट हुई और उन्हें सयम से पितत होकर फिर पहले की स्थित में आना पडा।

पहली कक्षा के विद्यार्थी को जव तीसरी कक्षा में ले लिया जाता है तो वह उसके मार को सँभाल नहीं सकता। यहीं कारए है कि स्कूलों में जब कोई विद्यार्थी किसी कक्षा में अनुत्तीएँ हो जाता है तो उसे उसी कक्षा में रखा जाता है। उसके लिए यही उपाय विकास का माध्यम है।

इस प्रकार यदि गृहस्थी को छोडा जाय तो फल पकने पर , श्रर्थात्—परिपक्व स्थिति मे ही छोडा जाय । ऐसा न हो कि कर्त्तव्य के दायित्व से घवराकर भाग खडे हो ग्रौर ऊपर की ग्रोर व्यर्थ ही छलागे मारने लगें।

हमारे यहाँ साघु-जीवन निस्सन्देह ऊँचा है ग्रीर उसके प्रति धर्मनिष्ठ लोगों में श्रद्धा भी है। पर, जो साधक गलत ग्रीर श्रघूरी साधना करके ही ग्रागे वढ़ जाते हैं, वे साघु-वेष लेकर भी फिसल जाते हैं ग्रीर सहज-भाव में नहीं रहते। साघु का जीवन तो सहज-भाव में ही बहना चाहिए। ग्रत जैन-धर्म किसी वस्तु को हठाग्रह-पूर्वक छोडने की ग्रपेक्षा ग्रात्म-भाव की के उच्च ता साथ सहक क्या से झूट आ ने को हो स्थिक महत्त्व देता है। हुमीस्स से साथ को आवक साथु की मूमिका की ओर रौकृता है भीर साधु, गृहत्त्व की सूमिका की ओर। असे प्रवाग कक्षा सिसी है, वह एम० ए की कक्षा में प्रवेश करने के लिए सामता है सीर जिसे एस ए की कक्षा मित्री है

प्रवाप किया निमा है, वह एम॰ ए को कक्षा में प्रवेच करते के किए या गया है धीर विशे एम ए की कक्षा निमी है वह पहुंची किया में देले का प्रमत्त करता है।

यदि किसी बीमार को स्वस्य मनुष्य का गीहिक मोजन दे दिया बाए तो वह कैसे प्रमा सकता है? ऐसा करने पर तो उसकी बिक का पूर्वपित्रमा प्रविक्त ह्यास ही होगा। इसी प्रकार किसी स्वस्य मावनी को गवि बीमार का खाना दे दिया बाए तो तो कमा माम होगा? वह मूखा रहकर बांके ही दिया बाए तो तो कमा माम होगा? वह मूखा रहकर बांके ही दिया बाए तो तो कमा माम होगा? वह मुखा रहकर बांके ही किसों में दुवंत हो बाएगा।

इस तरह पात्र हमारे मही सारी माते परिवर्तित-ती

हक उन्द्र धान हमार यहाँ जारों नात परिवाठत-डों सिमार्स पहती हैं। इसका मुख्य कारण 'शहान' हैं। यहान छे ही यह नाग बनने बचा कि— यह एवं छंतार है पाय हैं। प्रकार से परमार्दे! कहा बाने समा— 'पहसी क्या तो पूर्ण रहने की है! नहीं बचा बान मिसेबा? ऐसे नारे सुन सुनकर सम्मान्त स्पीठ सी हस ससार (यहस्व बीवन) की क्या है विस्थान सेने । वे बच्चों के बच्चों निकम मानने की कीचित करने बने। यदि उस प्रथम बच्चा वाले से मह कहा बाता कि पुमने मो बमिल को है तुम्हारे मोतर भी हिस्साब मा रहा है सुन मी श्रीक राह पर हो जुनने मी कुस न कुछ बान पा विषया है कोचा नहीं है। यदि हस उन्दर् धीरे-बीरे विकास करते रहे तो एक दिन तुन प्रवस्त उक्ट भट्टी मे उन्होंने अपने शरीर को भौंक दिया और समभने लगे कि आकाशवाणी भूठी हो जाएगी। किन्तु भोग का निमित्त मिलते ही उन्हे वापिस लौटना पडा। वे फिर उसी गृहस्य दशा के स्तर पर वापिस आ गए और 'पुनर्भू विको भव' वाली गित हुई। आई कुमार के अन्तंजीवन मे से भोग-वासना की दुवंलता समाप्त नही हुई थी। वह हठात् ग्रहण किए गए स्थम के आवरण में छिप श्रवश्य गई थी, किन्तु समय आते ही वह पुन प्रकट हुई और उन्हे सयम से पतित होकर फिर पहले की स्थित में आना पडा।

पहली कक्षा के विद्यार्थी को जब तीसरी कक्षा में ले लिया जाता है तो वह उसके भार को सँभाल नहीं सकता। यहीं कारण है कि स्कूलों में जब कोई विद्यार्थी किसी कक्षा में अनुत्तीण हो जाता है तो उसे उसी कक्षा में रखा जाता है। उसके लिए यही उपाय विकास का माध्यम है।

इस प्रकार यदि गृहस्थी को छोडा जाय तो फल पकने पर , अर्थात्—परिपक्व स्थिति मे ही छोडा जाय । ऐसा न हो कि कर्त्तव्य के दायित्व से घबराकर भाग खडे हो और ऊपर की ग्रोर व्यर्थ ही छलागे मारने लगें।

हमारे यहाँ साधु-जीवन निस्सन्देह ऊँचा है ग्रौर उसके प्रति धर्मनिष्ठ लोगो मे श्रद्धा भी है। पर, जो साधक गलत ग्रौर श्रध्री साघना करके ही ग्रागे बढ़ जाते हैं, वे साधु-वेष लेकर भी फिसल जाते हैं ग्रौर सहज-भाव मे नही रहते। साधु का जीवन तो महज-भाव मे ही बहना चाहिए। ग्रत जैन-धर्म किसी वस्तु को हठाग्रह-पूर्वक छोडने की श्रपेक्षा ग्राटम-भाव की

पार्व-दर्य प्रीर प्रवायं-दर्ग [ BED के उज्ज्ञता साथ सहज्ञ रूप से खुट जाने को ही प्रमिक महत्त्व देता है। इर्माग्य से बाज का भावक साथ की भनिका की जोर थौड़ताहै भौर साबु, गृहस्य की भूमिका की मोर। जिसे प्रयम कक्षा मिली है वह एस ए की कक्षा में प्रवेश करने के भिण्मागता है भौर विसे एम ए की कक्षा मिली है बह पहली कक्षा में बैठने का प्रयस्त करता है । मदि किसी बीमार को स्वस्व मनुष्य का पौष्टिक मोजन दे विया आए तो वह कैसे पचासकता है ? ऐसाकरने पर तो उसकी युक्ति का पुर्विक्षमा अविक हास ही होगा। इसी प्रकार किसी स्वस्थ भावमी को यदि शीमार का साना वे दिया बाए दी उसे श्या नाम होता ? वह पूचा रहकर शाहे ही दिनों में दुर्वत हो बाएमा। इस तप्द मात्र हमारे यहाँ सारी बातें परिवर्तित-सी दिकसाई पहती हैं। इसका मुस्य कारण प्रवान है। प्रवान से ही यह नारा जयने सभा कि-- यह सब संसार 🛊 पाप है, धकान भ पड़ना है। कहा जाने सगा-पड़सी कक्षा तो मुर्ख रहने की है ! यहाँ क्या ज्ञान मिले या ? ऐसे मारे सून समकर सम्भान्त स्पत्ति भी इस ससार (गृहस्य जीवन) की कमा से विसकते सरो । वे बस्दी से बस्बी तिकस भारते की

कोशिय करने लगे। यदि उस प्रथम कथा वाले से यह कहा बाता कि तुमने भो कान्ति का है तुम्हारे मोतर भी इस्किलाय मा उहा है तुम भी ठीक राह पर हो तमने भी कुछ न कुछ ज्ञान पा मिया है, बोया नहीं है । यदि इस दरह भीरे-भीरे विकास करते रहे तो एक दिन तुम प्रवस्य उक्क कोटि के विद्वान् वन जाग्रोगे। इस प्रकार प्रथम कक्षा वालें को भी ग्रपनी कक्षा में रस ग्राता। उसे भी ग्रपने जीवन का कुछ ग्रानन्द ग्राए विना नहीं रहता।

पर, हमारे कुछ सावको ने भ्रान्त विचार-शृ खलाग्रों में फैंसकर ग्रोर सत्यमागें से विचलित होकर जोरों के साथ यह वात फैला दी कि—पुत्र-पुत्रियों द्वारा माता-पिता ग्रादि की सेवा करना एकान्त पाप है, यह ससारी काम है। इसमें धर्म का श्रश भी नहीं है। इस प्रकार की वात कह-कहकर उन्होंने गृहस्थ का मन गृहस्थ-धर्म की भूमिका से दूर हटा दिया है। फलत गृहस्थ ग्रपने उत्तरदायित्व से दूर माग खडा होता है। दोनों श्रोर से रह जाता है। न तो वह गृहस्थ धर्म का ही पूरी तरह पालन कर सकता है, ग्रोर न साधु-जीवन के रस का ही पूरा ग्रास्वादन कर पाता है। उसके विषय में यह उक्ति चरितार्थ होती है ——

"त्लवा मिले न माडे, दोई दोन से गये पासे ।"

एक पाडेजी घर-वार छोडकर सन्यासी वने थे। यह सोचकर कि घर की रूखी-सूखी रोटियों से पीछा छूट जायगा ग्रौर हलुवा-पूरी खाने को मिलेगा। पर, उन्हें वहाँ रूखी-मूखी रोटियाँ भी ठीक समय पर न मिली। "चौवेजी वनने चले थे छठवे जी, रह गए दुव्वे जी।"

ग्राज गृहस्य-जीवन की पगडडियो पर चलने वालों ने ग्रपना मार्ग श्रत्यन्त सकीर्ए वना लिया है। वेहूँ समक वैठे हैं कि जो काम साधु करे, उसी में धर्म है, ग्रीर जो काम साधुन करे, उसमे पाप के सिवाय ग्रीर कुछ नहीं है। बहुतेरे सोगों के विमाग में ऐसी भ्रान्त भारणा बैठ गई है। इसीलिए उनका विश्वास हो गया है कि रोपियों बाई तो अपि, पर उनके लिए कमाई न की आर्च क्याइ पहला तो आए, पर हुगा न आए पति-यत्नी बना तो आए, परन्तु एक-पुत्तरे की देवा न की आए माता का पब तो सिया आए, पर माता का काम न किया आए, पिता बनने में शौमाय्य समझते हैं परन्तु पिता ने दायिस्व से बचना बाहते हैं। इन भाष्युण बारणामों ने माब गृहस्य-जीवन की विश्वत

बाई-कर्म भीर मनाई-कर्म

188

स्या जैन-बर्म ऐसी ही उसटी गाड़ी बसाम का धावेस बेता है ? वह यह रही बहता है कि वो कुछ तूम बनना बाहते हो उसके वामिल से धवने की कोशिय करों। जैन-बर्म जीवन की धावस्य बहत्तियों को एकाल्यक्त बन्ध करने के सिए गड़ी धावा है। वह इस सम्बन्ध में एक सुन्वर सन्वेस देता है जो सर्वेशोमानेन समितन्वगीस है। बेटी-बाड़ी स्यापार-बाल्डिय्स धादि जितनी भी महत्तियाँ

कर दिया है। माकिर यह उत्तरी गाडी कव तक चलेगी ?

सुन्यर सन्वेख देता है जो सर्वतोमानेन धरिनान्सगीय है।
भेदी-बाढ़ी व्यापार-बार्डिय्य भादि जितनी भी महर्तियों
है उस सबको दन्त करके पत्तोंगे तो एक दिन भी टिक्न
नहीं सकोये। मही नहीं सकर्मव्य होकर, धामियों की परिक्र
में के बाते मान से ही तुम मद्रियों के कुन्कारा नहीं पा सकते। तुम्हारा मन वो कि महर्तियों का मुन स्रोत है,
ध्यभी उपेत्र-तुन में निरम्यर नमा ही रहेगा। उसकी दुकान-बारी कमी बन्द म होयी। उसे कहीं से बाकर विकामोरों भौर किस कोने में दिसामोने ? ऐसी स्थित में संन-बर्म कोटि के विद्वान् वन जाश्रोगे। इस प्रकार प्रथम कक्षा वालें को भी श्रपनी कक्षा मे रस श्राता। उसे भी श्रपने जीवन का कुछ श्रानन्द श्राए बिना नहीं रहता।

पर, हमारे कुछ साघकों ने भ्रान्त विचार-शृ खलाग्रों में फँसकर ग्रीर सत्यमागं से विचलित होकर जोरों के साथ यह वात फैला दी कि—पुत्र-पुत्रियों द्वारा माता-पिता ग्रादि की सेवा करना एकान्त पाप है, यह ससारी काम है। इसमें घमं का ग्रश भी नहीं है। इस प्रकार की वाते कह-कहकर उन्होंने गृहस्थ का मन गृहस्थ धमं की भूमिका से दूर हटा दिया है। फलत गृहस्थ धपने उत्तरदायित्व से दूर भाग खडा होता है। दोनों धोर से रह जाता है। न तो वह गृहस्थ धमं का ही पूरी तरह पालन कर सकता है, ग्रीर न साधु-जीवन के रस का ही पूरा श्रास्वादन कर पाता है। उसके विषय में यह उक्ति चरिता में होती है —

"हलत्रा मिले न माडे, दोई दीन से गये पाडे ।"

एक पाडेजी घर-वार छोडकर सन्यासी वने थे। यह सोचकर कि घर की रूखी-सूखी रोटियों से पीछा छूट जायगा ग्रौर हलुवा-पूरी खाने को मिलेगा। पर, उन्हें वहाँ रूखी-सूखी रोटियाँ भी ठीक समय पर न मिली। "चौबेजी वनने चले थे छब्बे जी, रह गए दुब्बे जी।"

ग्राज गृहस्थ-जीवन की पगडडियो पर चलने वालो ने ग्रपना मार्ग ग्रत्यन्त सकीर्एा वना लिया है। वेहूँ समफ वैठे हैं कि जो काम साधु करे, उसी मे घर्म है, ग्रीर जो काम साधु न करे, उसमे पाप के सिवाय ग्रीर कुछ नही है।

[४१ करता

चैन-समें मार्च-कमं और पनायं-कमं की एक हो स्वास्त्या नगा कर्त है मार्चाय् - विकेश्यूषंक स्वाय-नीतियुक्क किया नगा कर्म प्राय-कमं है पोर प्रस्थाय से मनीति से सम्मन्कार स एव दुमांबना से किया जाने वाका कर्म प्रनायं-कमं है। उदाहरखार्थ एक दुकानवार है। उतकी दुकान पर बाहे बन्ना पाए बाहे विजयों के किनारे क्या हुमा दुवा पाए काहे कोई मार्चा मानी यानीए बहित सा बाय, यदि वह समी को हैमानारायें के ताल सोदा देश है और प्रपन्न।

उत्तर का स्थापनार के जान जान राज्य राज्य का स्थापन किया है तो बहु प्राप्त कर्म को राहु पर है। इसके विषयीत यदि दूसरा हुजानदार अभी को यू को भी कोशिया करता है यूपरों का का पमा काटमा प्रारम्म कर देता है मयूना हुख और दिखाता है किन्तु देशा कुछ और है तो वह समार्थ-कर्म की प्राप्त का कर्म कर्म कर के को यह समार्थ-कर्म की प्राप्त का कर्म कर्म के निक्का मार्थ पर प्रतिक्षित करना। यदि बहु पपने कर्मक्ष के प्रति आपरवाह रहता है विद्यार्थी पर्दे या न पर्वे इसकी क्रिक्त महिला मही है प्रोर पोझे-ची मून होते हो बहु विद्यार्थी पर वेते करवाता है तो बहु पनार्थ-कम की राहु पर है। यदि कोई प्रमाणक प्रपत्ती काम में पूर्ण विकक रकता है परती अवस्वत्रों।

मसो माणि समझता है धीर उसे पृरी भी करता है तो उसका वह कमें समूत कमें होशा वह उसका सुद्ध यह कहसाएना । प्रस्थाय प्रतीति प्रविवक प्रौर प्रकात कहता है—प्रवृत्तियाँ भले ही हो, पर उनमे जो विप का पुट है, उसे हटा दीजिए। उनके पीछे क्षुद्र स्वार्य एव स्नासक्ति की जो विपाक्त भावनाएँ हैं उन्हे घक्का देकर वाहर निकाल दीजिए। यदि तुम दुकान पर बैठे हो तो ग्रन्याय से घन वटोरो, किसी गरीव का खून मत चूसो, दूसरो को मूँ उने की हो दुवूँ ति मत रखो। तुम्हारी प्रवृत्ति मे से यदि श्रनीति श्रौर घोखाघडी का विष निकल जाएगा, तो वह तुम्हारे जीवन की प्रगति मे वाघक नहीं वनेगा, श्रिपतु विकास की नई प्रेरणा प्रदान करेगा।

खेती-वाडी करने वाले को भी जैन-धर्म यहो कहता है कि यदि तुम खेती करते हो तो उसमे अन्धाधुन्धी से प्रवृत्ति मत करो। खेती की प्रवृत्ति मे से ग्रज्ञान और अविवेक का जहर निकाल दो। अपने उत्पादन किये अन्न को ऊँचे दामों मे बेचने के लिए दुर्भिक्ष पड़ने की गन्दो कामना न करो, बल्क दूसरो के जीवन-निर्वाह में सहायक बनने की करुणा-मयी पवित्र भावना रखो। बस, वही खेती आर्य-कर्म कहलाएगी। पवित्र एव करुणामयी भावना के अनुरूप कुछ अश में पुण्य का उपार्जन भी किया जा सकेगा।

गृहस्थ जिस किसी भी कार्य मे हाथ डाले, यदि उसके पाम विवेक का दिव्य-प्रकाश है तो उसके लिए वह आर्य-कर्म होगा। इसके विपरीत यदि असावधानी से, अविवेक से और साथ ही अपवित्र भावना से कोई कार्य किया जाएगा, फिर चाहे वह दुकानदारी हो या घर को सफाई करने का ही साधारए। काम क्यो न हो, तो वह अनार्य-कर्म होगा।

पार्व-कर्म और प्रशाय-कर्म [४ र वैश-सर्म प्रायं-कम भीर प्रशाय-कम की एक ही स्थास्या करता है भ्रमीय्-विवेकपूर्वक त्याय-तीतिपूरक किया मया कर्म

ह समाय---विवक्षपुर्वक न्याय-गीतिपुर्वक किया गया कर्म प्राय-कर्म है सार सम्याय स सनीति से सुन-कपट से एव पुर्यावना स किया बाने वाला कर सनार्य-कर्म है। जवाहरखाव एक दुकानदार है। उतकी बुकान पर बाहे बक्का साथ, बाहे बिन्नों के किनारे लगा हुमा हुझा साथ,

ज्याहरणायं एक दुकानदार है। उठकी दुकान पर चाहे बच्चा याए चाहे दिस्ती क किनारे सना हुमा बुझा माए, चाहे काई मानी-मानी प्रामीण वहिन या आए, मिंद बहु माने को हैगानदारी के साथ सीवा है तो है सौर सपना उचित मुनाफा रजकर सब का बराबर तोलता है तो बहु यान कर्म को राह पर है। इसके विपरीत यदि दूसरा दुकानदार सभी को मू को की कीसिस करता है दूसरों का का गमा काटना माराम कर देता है नमूना दुख सौर दिजाता है किन्तु वेता जुझ सौर है ता वह सनार्य-कर्म की परवाडी पर है।

पपडड़ा थर हूं। धप्पापक का कर्तम्य है—नक्यों को छत् खिल्ला केकर उनका करिल निर्माण करना तथा विकास साथ पर प्रतिस्तिः करना। यदि वह प्रपत्ने कसस्य के प्रति साथरणाह रहता है, विद्यार्थी पर्के या न एक इसकी उसे कोई विकता नहीं के

करता। पाप वह जनन उत्तम के प्राप्त शाय शाय शाय शहर हुता है, सिवार्थी को सान पर इसकी उसे कोई चिन्दा नहीं है धौर पोड़ी-सी मून होते हो वह विधार्थी पर बड़े बरसाता है तो वह धनाय-कर्म की नाह पर है। यदि कोई सम्यापक प्रप्ते काम में पूर्ण विवेक रखता है पदनी जवावदेही प्रभी प्राप्ति समस्या है धौर उसे पूर्व भी करता है तो उसका बहु कमें प्रमुख कस होना वह उनका सुख यक कहताएगा। धन्यान घनीति धनिवेक घौर प्रकार को निकाल कर जो कर्त्तं व्याया कर्म किया जाता है, वहीं क्रार्य-कर्म है।

जैन-वर्म से पूछा गया—— ग्रास्नव का काम कीन-सा है ग्रीर सवर का काम कौन-सा है ? ग्रयांत् ससार का मार्ग क्या है ग्रीर मोक्ष का मार्ग क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर श्राचाराग सूत्र में वडे ही सुन्दर ढग से दिया गया है —

'जे श्रासवा ते परिस्सवा जे परिस्सवा ते श्रामवा।'

ग्रयात्—"जिस पवृत्ति से ग्रास्नव होता है, जो कर्मों के ग्रागमन का हेतु है, उस प्रवृत्ति मे यदि विवेक का रस डाला गया है, ग्राज्ञान को निकात दिया गया है, न्याय-नीति ग्रोर सयम की तन्मयता उसके पीछे रखी गई है, तो वही प्रवृत्ति सवर का हेतु वन जाती है। इसके विपरीत सामायिक दया, पौपध ग्रादि जो प्रवृत्तियाँ सवर का कारण हैं, यदि उनमे विवेक नहीं है, ज्ञान की मुगन्ध नहीं है, मावधानी नहीं है, तो वे ही प्रवृत्ति 'ग्रास्नव' का कारण वन जाती हैं। श्रावक एव साधु वन जाना सवर है, किन्तु कर्त्तं व्य की पवित्र भावना यदि न रही, सदसत् का विवेक न रखा गया, तो वह ऊपर से दिखाई देने वाला सवर भी ग्रास्नव है। वह रग-रोगन किया हुग्रा कागज का फूल है, जिसकी कितयों में प्रेम, शील ग्रादि सद्गुणों की सुवास नहीं है।

यह है 'श्रास्रव' श्रोर 'सवर' के विषय मे जैन-धर्म का स्पष्ट दृष्टिकोए। यह है 'श्रास्रव' श्रोर 'सवर' को नापने का जैन-धम का विशाल गज! जिस धर्म ने इतना महान् मगल-सूत्र सिखाया हो, उसके श्रनुयायी वग मे जब हम धर्म के प्रति संकृषित और गमत हाहिकोस पाते हैं तो हमारे मन में निरामा की महुर उठने मगती है। हुम सोचत हैं कि बब बंत-यम मं पपने सामकों का माग कोत्र के लिए महाघ मान रात दे दिया है किर तो यह उन सामकों को ही प्रती गतती है को ऐसा साहुत रात पाकर भी धन्य महा

की दीवार से सिर टकराएँ घोर स्मर्थ का विजयावाद बढ़ाएँ। सपमुख थन वर्म ने आकार धोर सवर के कार्मों की सन्त्री मुखी नहीं बताई है, मुखी पूरी बताई भी नहीं था मकती। उसने थोड़े से मद निताकर उनके बाद विराम नहीं लगा दिया है। पार्म-मताय कार्मों के सम्बन्ध में भी उमने कुछ महत्वपूर्ण कार्य निनाकर ही समापित की घायला नहीं कर दी है। उसने शो औं मावन्ने तहस्पारार कार्में के कर दिया है कि—इस प्रकार के भी पार्म कार्में है वे सभी सार्म-कर्म है। इसी प्रकार के भी पार्म कार्में है वे सभी सार्म-कर्म है। इसी प्रकार कर सार्म कर स्था

कार्य है वे सभी सार्य-कर्म है। हथी प्रकार मासव' स्रोर शवर के विषय में मी उछने कहा है— निवेकी पुरुष सासव में भी शवर की स्थिति प्राप्त कर शक्ता है सौर सिवेकी पुस्प स्वत्य कार्य में भी सासव पहस्य कर सेता है। देखिए यह इष्टिकीश कियना व्यापक एवं सारवत है। सामास्परमा कहा वा सकता है कि बोदी सार्य कर्म है।

धामास्मतमा कहा जा सकता है कि बेती सार्थ कमें है, इस विश्वम में प्रमाण क्या है ? कबते पहले में मही कहूँगा कि प्रसाकार का विश्वेक ही प्रमाण हैं उसके घरता करण की ब्रांतिमी ही प्रमाण है। सबसे बड़ा प्रमाण मनुष्य का धामा सनुष्य ही है। क्या तीर्थकर किसी बात के मिल्ली के लिए किसी ग्रथ, शास्त्र या महापुरुप के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह अनुपम सर्चलाइट हैं, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फींके पड जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकते की आवश्यकता नहीं है। जिसकी दृष्टि यदि सम्यक् है श्रौर सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के श्रौचित्य का निर्ण्य स्वय कर सकता है। मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि क्ष 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर ग्रात्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वहीं तो सबसे पहले जाग्रत होता है श्रौर अन्तत ग्रात्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची बाते करता है, वह बिना ग्रात्म-प्रकाश के, श्रन्धकार में टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के बिन समक्त में नहीं श्रा सकता। एक भारतीय ऋषि ने कहा भी हैं

'यस्तर्केणानुसन्घत्ते स धर्म वेद नेतर ।"

ग्रर्थात्-'जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं।'

गर्गाधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा है — 'पन्ना सिमञ्चए धम्मतत्त तत्त विशिच्छिय।''

वह सवदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती मनन्तान त
 पदायों का एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिमास होता है।

धार्व-कर्क घोर धनार्व-कर्म [ ४ ४ धर्वात्--- श्रामक की सहज्ञ बुद्धि ही वर्ग-तत्त्व की सक्की

समोद्याकर सकती है। बस्तुत जीवन का निर्माण विचार के ग्रापार

पर हो होता है। विभार के बाद ही हम किसी प्रकार का साधरण करते हैं भीर विचार के सिए सबसम्म विकेश की साबस्थकता होती है। यत बती धार्य-कम है या समाय-कमें ? हम प्रकार पर विचार करने के सिए सब्देशका सामी-कमें ? हम प्रकार एए से हो उत्तर मीनना चाहिए।

जो कियान दिन भर चोटो हे ऐसी तक परीमा बहावा है पम उत्पन्न करके संसार को देता है पनमा सारा समय परियम भोर जीवन कृषि के पीक्षे माग देवा है ऐसे स्योत्पादक मौर प्रमाना को यदि पाप पागर्य-कर्मी कहूँ भीर तस प्रमान के बाकर परा-माराम से जिनसी दिवाने बाले

भ्राप स्त्रम धार्य कर्मी होने का बाबा करें सला इस निरा धार बात का किसी भी विशेषधील का धन्यकरण कवा स्त्रीकान कर सकता है? भाग बुद्धि का पत्र बातकर वरा धपने को नाप-तोल कर देखें कि कृषि क्या प्रत्येक स्थिति में भ्रताय-कर्म हो सकती है?

स्वानुभव के धविरिक धाक्ष-प्रमाणों की मी यदि धावस्यकता है तो जनकी भी कमी नहीं है।

उत्तराध्ययन मूत्र में उस्तेख है कि वो सामक धपना जीवन सम्बन्ध में स्वतीठ करता है वो सर्वेव सरकर्म के मार्थ पर बनता है धौर गुम भावनाएँ रखता है यह प्रवती मानव धारु समाप्त करके देवसांक में जाता है। देवसांक के जीवन के लिए किसी ग्रथ, शास्त्र या महापुरुप के किसीं वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह श्रनुपम सर्चेलाइट हैं, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फीके पड जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कही भी भटकने की श्रावश्यकता नहीं है। जिसकी दृष्टि यदि सम्यक् है श्रौर सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के श्रौचित्य का निर्णंय स्वय कर सकता है। मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि क्ष 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर श्रात्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वही तो सबसे पहले जाग्रत होता है श्रौर श्रन्तत श्रात्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची बाते करता है, वह बिना श्रात्म-प्रकाश के, श्रन्धकार मे टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के विनग् समक्त मे नहीं श्रा सकता। एक भारतीय ऋषि ने कहा भी है —

'यस्तर्केणानुसन्घत्ते स घर्मं वेद नेतर ।''

श्रर्थात्-'जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं।'

गराघर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा है — 'पन्ना सिमक्खए घम्मतत्त तत्त विशिच्छिय।"

वह सवदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती मनन्तान त
 पद थों ना एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है ।

यार्थ-क्यं धीर धनार्थ-क्यं ( ४ ६ धर्मात्-----'सावक की सहत बुद्धि ही धर्म-तरूद की सच्ची

समीशा कर सकती है।"

वस्तुत जीवन का निर्माण विचार के साधार
पर ही होता है। विचार के बाद ही हम' किसी प्रकार का

धापरए करते हैं भीर विशास के सिए एवंद्रेयम निवेक की धावस्थकता होती है। यह बती धाय-कम है या धामर्थ-कम े प्रधापन पर विचास करते के सिए सब्द्रयम धार्म विकेक्ष्रुद्ध पत्त करए। ये हो उत्तर प्रीपन बाहिए। यो किशन दिन पर चोटी ये ऐसी तक पत्तीना बहाया

है भ्रम उत्पन्न करके संसार को देता है भ्रपना सारा

समय परिषम ग्रीर श्रीवन कृषि के पीछे समा देता है ऐसे ग्राहोत्सावक ग्रीर प्रप्रवाता को ग्रीद ग्राप मनायं-कर्मी कहूँ ग्रीर उछ प्रप्र को बाकर ऐस-माराम से किस्सी विताने वासे ग्राप कर्य प्राय-कर्मी होने का बाबा करें समा इस निरा ग्राप वात का किसी भी विवेकशीस का मन्तकरण कव स्वीकार कर सकता है? ग्राप वृधि का ग्रव वासकर करा ग्रवने को नास-तोस कर देखें कि कृषि क्या प्रयोक विक्रीत में

स्वातुमक के मतिरिक्त साम्य-प्रमाशों की भी भिन्न सावस्यकरा है तो उनकी भी कभी नहीं है। उत्तराध्यमन गुत्र में उस्तेख है कि जो सावक सपना भीवन संप्यता में स्पतीत करता है जो अदेव सरकर्म के मार्म पर बकता है भीर सुम मापनाएँ रखता है वह सपनी मानव

धाप समाप्त करके नेनलोक में बादा है। देवलोक के धीवन

चनाय-कर्म हो सकती है ?

के लिए किसी ग्रंथ, शास्त्र या महापुम्प के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पाम ज्ञान का वह श्रनुपम सर्चलाइट हैं, जिसके समक्ष सभी प्रकाश फीके पड जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-युद्धि है, उसे कहीं भी
भटकने की ग्रावश्यकता नहीं है। जिसकी दृष्टि यदि सम्यक्
है ग्रीर सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चींज
के ग्रीचित्य का निर्ण्य स्वय कर सकता है। में तो यहाँ तक
कहता हूँ कि क्ष 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर ग्रात्मा के
'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वहीं तो सबसे पहले जाग्रत
होता है ग्रीर ग्रन्तत ग्रात्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता
है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँचीऊँची वाते करता है, वह विना ग्रात्म-प्रकाश के, ग्रन्धकार
में टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के विनग्
समक्त में नहीं ग्रा सकता। एक भारतीय ऋषि ने
कहा भी हैं—

"यस्तर्केणानुमन्घत्ते । धर्म वेद नेतर ।"

श्रर्थात्--'जो तर्क से किसी वात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं।'

गएाधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा है ——
'पन्ना सिमक्खए घम्मतत्त तत्त विणिच्छिय।''

चह सवदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती भवन्तान त

 पदार्थी का एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिभास होता है ।

「分文 क्षानं अर्थः धरेर धराने <del>वर्</del>धा धर्मात्— सामक भी संहय दुद्धि ही वर्ग-तस्य भी सम्बी

समीका कर सकती है। बस्तुतः शीवम का मिर्माश विचार के मामार पर ही होता है। विचार के बाव ही हम किसी प्रकार का

बाबरण करते हैं और विभार के मिए धर्वेप्रथम विवेक की पानस्यकता होती है। यत बती धार्ये-कर्म है मा धनार्य-कर्मे । इस प्रवन पर विचार करने के लिए सर्वप्रथम धपने निवक-नुद्ध मन्त करण से ही उत्तर सौमना चाहिए।

भो किसान दिन मर घोटी से ऐको तक पसीना बहाता है प्रम उत्पन्न करके ससार को देता 🛊 भ्रपना सारा समय परिश्रम भीर भीवन इनि के पीछे समा देता है ऐसे मनोरपादक मौर मभदाता को यदि माप भनार्य-कर्मी कर्हे चौर उस बन्न को सारूर ऐदा-पाराम से जिम्बरी किताने वासे ग्राप स्थयं भार्य-कर्मी होने का दावा करें मना इस निरा मार कात को किसी भी विवेकशील का धन्त करता कव स्वीकार कर सकता है ? माप कब्रिका ग्रंब बासकर अध ग्रापने को नाप-तौस कर देखें कि कृषि क्या प्रत्येक स्थिति में भागर्य-कर्म हो सकती है ?

स्वानुभव के प्रतिरिक्त धावा-प्रमार्शों की भी यदि

भावस्थकता है हो उनकी भी कमी नहीं है।

उत्तराध्ययन मूत्र में उल्लेख है कि जो साधक प्रपत्ता भीवन सन्धना में स्पतीत करता है जो सदैव संस्कर्म के मार्च पर अभवा है भीर भूम भाषनाएँ रखता है वह मधनी मानुब धाय समाप्त करके देवलोक में नाता है। देवसीक के जीवन के लिए किसी ग्रय, शास्त्र या महापुन्य के किसी वाक्य को खोजते फिरते हैं ? नहीं, क्योंकि उनके पास ज्ञान का वह ग्रनुपम सर्चलाइट हैं, जिसके ममक्ष मभी प्रकाश फीके पड जाते हैं। उन्हें किसी भी ग्रन्थ या पोथे को टटोलने की जरूरत ही नहीं होती।

इसी प्रकार जिसके पास विवेक-बुद्धि है, उसे कहीं भी मटकने की ग्रावश्यकता नहीं है। जिसकी दृष्टि यदि सम्यक् है ग्रीर सत्य के प्रति सच्ची निष्ठा है तो वह किसी चीज के ग्रीचित्य का निर्णय स्वय कर सकता है। मैं तो यहाँ तक कहता हूँ कि क्ष 'केवल-ज्ञान' से भी पहला नम्बर ग्रात्मा के 'सहज-विवेक' का है, क्योंकि वहीं तो सबसे पहले जाग्रत होता है ग्रीर ग्रन्तत ग्रात्मा को केवल-ज्ञान का प्रकाश देता है। जो साधक विवेक का सहारा न लेकर धर्म की ऊँची-ऊँची वाते करता है, वह विना ग्रात्म-प्रकाश के, ग्रन्थकार में टकरा कर गिर जाता है। धर्म का रहस्य विवेक के विन' समक्ष में नहीं ग्रा सकता। एक भारतीय ऋषि ने कहा भी हैं

यस्तर्केणानुसन्घत्ते स घर्म वेद नेतर ।"

ग्रर्थात्-'जो तर्क से किसी बात का पता लगाता है, वही धर्म को जानता है, दूसरा नहीं।'

गर्णधर गौतम ने भी उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा है — 'पन्ना सिनक्बए घम्मतत्त तत्त विणिच्छ्य।"

<sup>⇒</sup> वह सवदर्शी सर्वोत्कृष्ट ज्ञान जिसके द्वारा त्रिकालवर्ती प्रवन्तानत
पदः स्थी का एक साथ हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष प्रतिमास होता है।

धार्य-<del>कर्क</del> घडेर धना<del>र्व-कर्य</del>

भवांत्—"सायक की सहज कुद्धि ही धर्म-तत्त्व की सम्बी समीक्षा कर सकती है।

बस्तुतः बीवतः का निर्माण विवार के प्राचार पर ही होता है। विचार कं याद ही हम किसी प्रकार का धावरण करते हैं, धौर विचार के मिए सबप्रचन विकेश कारपकता होती है। धतः वादी धार्य-कम है या धनाय-कम ? हम प्रकार पर विचार करने के मिए सर्वप्रचम धनाय-कम ? हम प्रकारण संहो उत्तर मौनना चाहिए।

को किसान दिन भर नोटी से ऐकी तक पसीना बहाता

है यभ उत्पन्न करके संसार को बेता है प्रथम सारा समय परिसम और बीवन कृषि के पीछे मगा देता है ऐसे प्रश्नोत्पादक और प्रश्नाता को बेदि प्राय भागमं-कर्मी कहें और उस प्रश्न को बाकर ऐस-माराम से विकल्प विदानी बोते साप स्वय प्रायं-कर्मी होने का वाबा करें यता इस निरा-पार बात को किसी भी विवेक्षील का प्रत्य करास करा स्वीकार कर सकता है? याप युद्धि का गत्न जासकर जरा प्रपन्न के नार-कीत कर देख कि कृषि क्या प्रायंक स्थिति में सनायं-कर्म हो सकती है?

स्वानुसन के प्रतिरिक्त धास-प्रमालों की भी यदि प्रावस्थकता है को उनकी भी कभी मही है।

उत्तराध्ययन मूत्र में उत्तरेख है कि वो सामक प्रयत्ना भीवन सम्पना में स्थातीय करता है वो सदेव सहक्ष्में के मार्ग पर बमता है भीर गुम भावनाएँ रखता है वह सम्पनी मातृब सासु ममान्त करक देवसांक में आता है। दक्षांक के बीवन के पश्चात् वह कहाँ पहुँचता है ? यह वताने के लिए वहाँ ये गाथाएँ दो गई हैं —

खेत वत्यु हिरण्एा च पसवो दास — पोरुस । चतारि कामखघािएा, तत्य से उववज्जह ॥ मित्तव नाइव होइ, उच्चागोए य वण्एाव । भप्पायके महापण्एो, भभिजाए जसो वले ॥ —उत्तरा० ३, १७-१८

उपर्युक्त गायाश्रो मे कहा गया है कि जो साघक देवलोक मे जाते हैं, वे जीवन का पुन प्रकाश प्राप्त करने के लिए वहाँ से कहाँ जन्म लेंगे ? उत्तर—जहाँ खेती लहलाती होगी। सब से पहला पद यह श्राया है कि उस साघक को खेत मिलेगा। उसे खेत की उपजाऊ भूमि मिलेगी, जिसमे वह सोने से भी बढकर जीवनकएा-ग्रन्न उत्पन्न करेगा।

यहाँ सोने और चाँदी से भी पहले खेत की गराना की गई है। इस प्रकार जैन-परम्परा खेती-वाडी को पुण्य का फल मानती है। खेती-वाडी, खेत और जमीन यदि पाप का फल होता तो शास्त्रकार उसे पुण्य का फल क्यो वतलाते?

उत्तराध्ययन सूत्र में भ्रागे भी कहा है -

'कम्मुणा वभणो होई, कम्मुणा होइ खत्तिग्रो। वइसो कम्मुणा होइ सुदो हवइ कम्मुणा।।"

ग्रर्थात्—कर्म से ही ब्राह्मण होता है, कर्म से ही क्षत्रिय होता है, कर्म से ही वैश्य होता है ग्रोर कर्म से ही शूद्र भी होता है।

यहाँ कर्म से वैश्य होना बतलाया गया है, परन्तु उस कर्म का निर्णय श्राप कैसे करेगे ? कौन सा दया, पौपध श्रादि है, जो श्राप में से किसी को ब्राह्मण, किसी को क्षत्रिय, किसी

[ Y.+

बैस्य भीर साह के रूप में बॉटने वाला कर्म कौन-सा है ? शामिक नियम भौर मर्यादाएँ तो सभी के लिए समाव 🖡 भीर उतका फस भी सभी के सिए समान ही बताया यया है । कोई बार्मिक नियम या बत-कर्म ऐसा नहीं, बो किसी एक को बाह्यए और किसी दूसरे को बैस्म बनाता हो ।

तब फिर मही 'कर्म' से क्या समित्राय है? यह बात सममने के सिए हमें प्राचीन टीकाकारों की घोर नजर कासनी होगी। उत्तराष्यमन पर विस्तृत और प्रांचस टीका मिसने वासे बादि-नेतास साल्याचार्य विक्रम की स्थाएहवीं श्रतान्दी में हुए है। उन्होंने अपना स्पष्ट बिन्तन बैन बनता के सामने रका है। उन्होंने कम्म्रणा बद्दश्चे होद्दे यद पर टीका सिक्ते ध्रुप कहा है

'कृषि-पशु-पानन-वाशिषधावि कर्मछा वैक्को भवति ।'' भगवदगीता में भी यही बात स्पष्ट क्य से कही गई है — ±वि-मोरध-नाश्चिम्य वैस्पक्रमें स्वकाश्चम ।

प्रामाणिक शास्त्रों का विस्प-प्रकाश उपसम्ब होते हुए भी धान हम गसतफहमी के कारण कर्मों को समध्ये में गढ़बढ़ा कप है लेकिन प्राचीन जैन भीर धैनेसर साहित्य स्पन्ध बताते है कि कृषि करना बैद्य वर्ण का ही कार्य था जो पाज एकमात्र सुद्रों या प्रनायों के मत्ये यहा था रहा है।

भगवान महावीर ने भी कृषि-कर्म करने वाले स्यक्तियाँ को बैदय बतनामा है। भगवान महाबीर के पास धाने के पश्चात् वह कहाँ पर्तुचता है ? यह बताने के लिए वहाँ पे गाथाएँ दी गई हैं —

> खेत वस्यु हिश्ण्ए च पमवो दास-पोरुछ। चतारि कामस्वधालि, तस्य से उववज्जङ्॥ मित्तव नाइव होइ, उन्नागोए य वण्लव। मप्पायके महापण्लों, मिश्वाए जसो वने॥

> > -- उत्तरा० ३, १७-१५

उपयुंक्त गायाग्रों में कहा गया है कि जो साधक देवलोक में जाते हैं, वे जीवन का पुन प्रकाश प्राप्त करने के लिए वहां से कहां जन्म लेगे ? उत्तर—जहां खेती लहलाती होगी। सब से पहला पद यह श्राया है कि उस साधक को खेत मिलेगा! उसे खेत की उपजाऊ भूमि मिलेगी, जिसमें वह सोने से भी बढकर जीवनकरण-अन्न उत्पन्न करेगा।

यहाँ सोने और चाँदो से भी पहले खेत की गएाना की गई है। इस प्रकार जैन-परम्परा खेती-वाडो को पुण्य का फल मानती है। खेती-वाडो, खेत श्रीर जमीन यदि पाप का फल होता तो शास्त्रकार उसे पुण्य का फल क्यों वतलाते?

उत्तराध्ययन सूत्र मे ग्रागे भी कहा है —

'कम्पुणा वमणो होई, कम्पुणा होइ सत्तिग्रो।

वइसो कम्पुणा होइ सुद्दो हवद कम्पुणा।।"

श्रर्थात्-कमं से ही ब्राह्मए होता है, कमं से ही क्षत्रिय होता है, कमं से ही वैश्य होता है श्रीर कमं से ही शूद्र भी होता है।

यहाँ कर्म से वैश्य होना वतलाया गया है, परन्तु उस कम का निराय श्राप कैसे करेगे ? कीन सा दया, पौपध श्रादि है, जो श्राप मे से किसी को बाह्मरा, किसी को क्षत्रिय, किसी

Yet भावों का इतना स्पन्ट विवरण हमारे सामने मौबूब है धौर त्यान का क्रम भी स्पष्ट क्रम से घासा दिला खे हैं

दुर्माग्य से फिर भी कुछ सोप भ्रम में पड़े हुए हैं। यह कितना ग्राध्यर्थवनक एवं सदपुर्ख है कि वो बात ग्राये की सूमिका में स्रोडने को है उसे पतले की मुनिका में स्रोड देने का माध्र किया बाता है भौर को विषय पहले की मुनिका में स्मामने योग्य है उसका ठिकाना ही नहीं है। घोती की भगह पगड़ी घौर पगड़ी की अवह बोटी सपेट कर हम धपने भापको सेवाजिस्सी की मांति बुनिया की इस्टि में हास्मास्पद बना रहे हैं। भार्य भौर मनार्य कर्मी का विस्तृत विवरस् प्रजापना

सुत्र में भी भागा है। वहाँ भार्य-कर्मों के स्वरूप का निर्देशन करते हुए फूछ बाड़े से कम निश्कर अन्त म के गावले तहप्पगारा' कहकर धारा निषोड बतमा दिया है। इसका सारांच यही है कि इस प्रकार के धौर भी कर्म हैं जो मार्थ-कर्म कहताते हैं। कुम्मकार के मन्धे को भी बहुँ पार्थ-कर्म बहुसाया गया

है। इससे पाप फैसमा कर सकते हैं कि कृपि-कर्म को धनायें कर्म कहते का कोई कारण नहीं या। पर, इस गए गुजरे बमाने में कई नए टीकाकार पैदा हुए है जो उन पुराने बाजायों की मान्यताओं और मगवान् महाबीर के समय से ही बसी धाने बासी पवित्र परम्परामा को विसाजमी देने की समद्र वेहा कर रहे हैं। जैन-जगत् कं मुगत्रप्टा एक कान्तिकारी धामार्थ पुरुषपाद भी जवाहरसामत्री महाराज का जिल्होंने वाले और व्रत ग्रहण करने वाले जिन प्रमुख श्रावकों का वर्णन उपासक दशाग सूत्र में भाता है, उनमें कोई भी ऐसा नहीं था, जो श्रावक श्रवस्था में खेती-वाडी का घन्धा न करता हो। इससे ग्राप स्वय ग्रनुमान लगा सकते हैं कि हमारी परम्परा हमें खेती के विषय में क्या निर्देश करती है वािशाज्य-व्यापार का नम्बर तो तीसरा है, वैश्य का पहला कमं खेती थोर दूसरा कमं पशु-पालन गिनाया गया है।

यहाँ एक बात ध्यान मे रखना चाहिए कि बारह प्रत-घारी श्रावक की मूमिका तक तो खेती का कही भी निपेध नहीं हैं। इससे ऊपर की भूमिका प्रतिमाधारी श्रावक की भूमिका है। क्रमश पहली, दूसरी, तीसरी ग्रादि प्रतिमाग्नो को स्वीकार करने के बाद जब श्रावक ग्राठी प्रतिमा को ग्रगीकार करता है, तब ग्रारम्भ के कार्यों का परित्याग कर कृषि का त्याग करता है। इस सम्बन्ध मे स्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर-परम्परा के सभी ग्राचार्य एक स्वर से समर्थन करते हुए कहते हैं क्ष

भारम्म --कृष्यादि कर्म, तत्त्याग करोति।"

श्रथीत् —यहाँ श्रारम्भ से कृषि-कमं श्रादि समभना चाहिए। उसका त्याग श्राठवी प्रतिमा में होता है। इस तरह प्रतिमाधारी श्राचक श्राठवी प्रतिमा मे स्वय कृषि करने का त्याग करता है श्रौर नौवी प्रतिमा मे कराने का भी त्याग कर देता है।

<sup>#</sup>देखिए - समन्तभद्र कृत 'रत्नकरण्डक श्रावकाचार भौर प्रवचन-सारोद्धार की सिद्धसेनीया वृत्ति ।

मार्थ भीर पनायं कर्ती का विस्तृत्व विवरस्य प्रवापना मूत्र मे भी माना है। वहाँ मान-कर्यों के स्वक्षण का निर्देशन करते हुए कुछ चोडे त कम धिनकर मन्त में वे बावन्त्रें तहुष्पारार्थ क्षूकर सारा निषोड़ बतना दिया है। इतका सार्थ्य मही है कि इस प्रकार के भीर भी कर्म हैं जो मार्थ-कर्म क्षूनाते हैं। कुम्मकार के मार्थ को भी वहूं मार्थ-कर्म बतनाया गया है। इससे मार्थ फैना कर सकते हैं कि क्षूमि-कर्म को सनायं कर्म कर्द्रों का कोई कारण नहीं या। गर, इस गर, पुत्रदे जमाने म कर्द्र गर, सिकार पैना हुए हैं जो वन पुराने पाषायों की सामायतार्थों भीर मानान्त्र महानीर के समय से ही बसी पाने

बासी पवित्र परम्पराधा को तिसात्रभी देने को समह पेक्षा कर रहे हैं। जैन-बगन के युगबस्टा एवं स्थानिकारी साचाय पुरुषपाद यो अवाहरनामजो महाराज को जिन्हीने

में स्वापने योज्य है उद्यक्त ठिकाना ही नहीं है! घोटी की जगह पगती घौर पगती की जगह घोटी सपेट कर हम प्रपने सापको खेळाजिस्सी की घाटि दुनिया की डॉस्ट में

हास्थास्पद बना खे हैं।

वाले और व्रत ग्रह्ण करने वाले जिन प्रमुख श्रावको का वर्णन उपासक दशाग सूत्र मे ग्राता है, उनमे कोई भी ऐसा नहीं था, जो श्रावक ग्रवस्था मे खेती-वाडी का धन्धा न करता हो। इससे ग्राप स्वय ग्रनुमान लगा सकते हैं कि हमारी परम्परा हमे खेती के विषय मे क्या निर्देश करती है वाणिज्य-व्यापार का नम्बर तो तीसरा है, वैश्य का पहला कमें खेती और दूसरा कमें पशु-पालन गिनाया गया है।

यहाँ एक बात ध्यान मे रखना चाहिए कि वारह प्रत-घारी श्रावक की भूमिका तक तो खेती का कही भी निपेध नहीं है। इससे ऊपर की भूमिका प्रतिमाधारी श्रावक की भूमिका है। क्रमश पहली, दूसरी, तीसरी ग्रादि प्रतिमाग्रो को स्वीकार करने के वाद जब श्रावक ग्राठी प्रतिमा को ग्रगीकार करता है, तब ग्रारम्भ के कार्या का परित्याग कर कृषि का त्याग करता है। इस सम्बन्ध मे स्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर-परम्परा के सभी ग्राचार्य एक स्वर से समर्थन करते हुए कहते हैं क्ष

धारम्म --कृष्यादि कम, तत्त्याग करोति।"

श्रयात् —यहाँ श्रारम्भ से कृषि-कर्म ग्रादि समक्ता चाहिए। उसका त्याग श्राठवी प्रतिमा मे होता है। इस तरह प्रतिमाधारी श्राचक श्राठवी प्रतिमा मे स्वय कृषि करने का त्याग करता है श्रौर नौवी प्रतिमा मे कराने का भी त्याग कर देता है।

<sup>#</sup>देखिए -- समन्तभद्र कृत रस्नकरण्डक श्रावकाचार भौर प्रवचन-सारोद्वार की सिद्धसेनीया वृत्ति ।

वार्य-हमं चीर बनार्य-हमं [ Ytt व्यवसाय करता है तो वह ग्रस्पारंभ की ग्रुमिका में है ---

'प्रत्यसावक्रकमाँगीवव पादकाः । सेती धादि कर्मों के धार्य-कर्म होने के सम्बन्ध में इनसे धन्ये,

भीर बया प्रमाश हो सकते हैं ? सार्यस यही है कि आवक की भूमिका ही घल्पारंग की सुमिका है। इसका रहस्य यही है कि भावक में विवेक होता है। वह जो मी काम करेगा

इसमें विवेक की इंटिट सबस्य रहेगा । आवक का हाम वह भद्मत हाव है कि जिसे वह शु से वस सोना बन आए। भावक की भूमिका वह मृमिका 🛊 जिसमें विवेक का जाड़

है। यही बाद क्रमके कार्य को सस्पारम्भ बना देता है। भसभी बीम तो विवेक है। बड़ा विवेक नहीं है वहाँ बती भी साबद्ध कर्म है। यहाँ तक कि विवेक के सभाव में केश्वन तथा वस्त्र धादि का स्थवसाय करना भी सस्पारंभ नहीं होया।

इस सरह हमे भीवन के प्रत्येक प्रकत पर धार्य-कम भीर धनार्य-कर्म तका घल्पारंग धौर महारंभ का निर्शास कर नेना वाहिए। विवेक को त्याम कर यदि किसी एक ही पक्ष

के कुटेको पहड़ कर हम जिल्लाते रहेये शो हमारी समक्र में कुछ भी नहीं भाएगा और हम जैन-वर्म को भी विक्य की ≇ष्टिमें हेम सिदाकर देगे।

प्राचीन परम्परा के भावार पर भ्रपना स्पष्ट चिन्तन रखा, ऐसे ही कुछ टीकाकार उत्सूत्रप्ररूपी तक कहने का दुस्साहस करते हैं। खेती भ्रार्य-कर्म नहीं है, इससे बढकर सफेद भूठ श्रीर क्या हो सकता है ?

शायद विक्रम की दूसरी या तीसरी शताब्दी में ग्राचार्य उमास्वाति हुए हैं, जिन्होंने तत्त्वार्य सूत्र पर स्वोपज्ञ भाष्य लिखा है। उन्होंने ग्रायं-कर्मों की व्याख्या करते हुए कहा है —

"कर्मार्या यजनयाजनाध्ययनाध्यापनकृषिवािराज्ययोनिपोषरावृत्तय ।" यह चिन्तन कहाँ से ग्राया है <sup>?</sup> उपर्युक्त प्रज्ञापना सूत्र के ग्राघार पर ही यहाँ चिन्तन किया गया है ।

श्राचार्य श्रकलक भट्ट ने (श्राठवी शताब्दी) तत्त्वार्थ राजवार्त्तिक मे श्रपना विशिष्ट चिन्तन जनता के समक्ष रखा। उन्होंने खेती-वाडी, चन्दन, वस्त्र श्रादि का व्यापार तथा लेखन-श्रध्यापन श्रादि उद्योगों को, सावद्य श्रार्य-कर्म वता-लाया है। इसका कारण वतलाते हुए वे कहते हैं —

"यरप्येतेऽविरतिप्रवस्तावसावसकर्मार्या॰ ।#"

यह छह प्रकार के आर्य अविरित के कारण सावध आर्य-कर्मी हैं, अर्थात्—जती श्रावक की भूमिका से पहले मे मावद्यकर्मार्य हैं। परन्तु वाद मे वती श्रावक होने पर जो मर्यादावद खेती आदि कर्म करता है, लिखने-पढने का

म्र माचाय धकलक ने लेखन मादि के समान कृषि को सावधकम ही कहा है महामाबद्य नहीं । कृषि को महारम — महापाप कहने वाले सूक्ष्म दृष्टि से विचार करें ।

पार्य-कर्य क्षीर क्षत्रां-कर्त [ Ytt

व्यवसाय करता है तो वह घरनारंग की भूमिका में है ---'यस्पताबयकम्बिक्ति यावकाः।"

सेती पादि कर्मों के धार्य-कर्म होने के सम्बन्ध में इनसे प्रच्छे. भीर क्या प्रमाश हो सकते हैं ? सारांस यही है कि सावक की मुमिका ही भल्पारभ की भूमिका है। इसका रहस्य यही है कि भावक में विवेक होता है। वह को भी काम करेगा उसमें विवेश की इप्टि प्रवस्य रखेगा। भावक का हाम वह धद्भुत द्वाथ है कि भिसे बहु सु से वस सोना बन जाए। माबक की मुनिका वह मुनिका है जिसमें विवेक का चाडू है। यही बाद उसके कार्य को घरपारम्म बना बता है।

धसली भीच तो विवेक है। यहाँ विवेद नहीं है वहाँ सेती भी सामग्र कर्म है। यहाँ तक कि निवक के प्रभाव में केळन द्वना वस्त्र भावि का स्थवसाय करना भी महपारंभ

नहीं डोगा।

इस सरह हुने जीवन के प्रत्येक प्रदन पर सार्थ-कर्म सौर धनार्य-कर्म तका धरुपारंग धौर महारभ का निर्ह्मय कर सेना चाहिए। विवेक को स्थाय कर यदि किसी एक ही पछ के चुटेको पक्क कर हम जिल्लाते रहेथे शो हमारी समक्त में कुछ भी नहीं भाएमा भीर हम जैन-भर्मको भी विद्य की इप्टिमें हैय सिद्ध कर वंगे।

प्राचीन परम्परा के भाषार पर भ्रपना स्पष्ट चिन्तन रखा, ऐसे ही कुछ टीकाकार उत्सूत्रप्ररूपी तक कहने का दुस्साहस करते हैं। खेती भ्रायं-कर्म नहीं है, इससे बढकर सफेद भूठ भ्रौर क्या हो सकता है?

शायद विक्रम की दूसरी या तीसरी शताब्दी मे श्राचार्य उमास्वाति हुए हैं, जिन्होने तत्त्वार्य सूत्र पर स्वोपज्ञ भाष्य लिखा है। उन्होने श्रायं-कर्मों की व्याख्या करते हुए कहा है —

''कर्मार्या यजनयाजनाध्ययनाध्यापनक्कविवास्मिज्ययोनिपोषसमृत्र्य ।"

यह चिन्तन कहाँ से भ्राया है <sup>?</sup> उपर्यु क प्रज्ञापना सूत्र के भ्राघार पर ही यहाँ चिन्तन किया गया है।

श्राचार्य श्रकलक मट्ट ने (श्राठवी शताब्दी) तत्त्वार्थ राजवात्तिक मे श्रपना विशिष्ट चिन्तन जनता के समक्ष रखा। उन्होने खेती-बाडी, चन्दन, वस्त्र श्रादि का व्यापार तथा लेखन-श्रध्यापन श्रादि उद्योगो को, सावद्य ग्राय-कर्म बता-लाया है। इसका कारण बतलाते हुए वे कहते हैं —

"षडप्येतेऽविरतिप्रवस्थात्सावद्यकर्मार्या । 🛊 "

यह छह प्रकार के श्रायं श्रविरित के कारण सावद्य श्रायं-कर्मी हैं, ग्रथांत्—त्रती श्रावक की भूमिका से पहले ये सावद्यकर्मायं हैं। परन्तु वाद मे वती श्रावक होने पर जो मर्यादाबद्ध खेती ग्रादि कर्म करता हैं, लिखने-पढ़ने का

अभाचार्य प्रकलक ने लेखन भादि के समान कृषि को सावद्यकम ही कहा है, महासावद्य नही । कृषि को महारम — महापाप कहने वाले सूक्ष्म दृष्टि से विचार करें।

कृषि यस्तारस्थ है [४१३ पूर तक माने कदम बढ़ा चुका है भीर दूसरी मोर मृहस्य पनी मपने क्षेत्र में कदम बढ़ाकर चना ही हैं। फिर छामु

पनी पानते क्षेत्र में कहम बदाकर कमा ही हैं। फिर छानूँ का बीबन भी तो ऊँचा-नीचा है। उसकी भी मनेक मेरियाती हैं। इसी प्रकार गृहस्व-नीचन की भी मनेक कसाएँ हैं। मोर उन कसायों के भी कई एक हैं। ऐसा नहीं हैं कि गृहस्य खोटा

है, घट बहु नगम्ब है चौर बिच का टुकड़ा है। परिस्थिति बध पूक्ष सामू की सपेका मीचा होते हुए भी किसी बिचय में प्रपेकाकृत क्षेत्रा है। जो पुहस्य जीवन के मैदान में बिवेक्-पबक पत्तता है जिसक हृदय में प्रायेक प्राणी के निए स्या

का अस्ता बहुता है को महा-हिंहा से पूर रहकर प्राप्ती अधन-याका तय कर रहा है वह प्राप्ते आवक के कर्तमां को इरता से पूरा कर रहा है। मने ही वह भीने क्यांत्र से अपना हो पर प्राप्ति सक्य की भीर त्रस्त्र से अपना हो पर प्राप्ति सक्य की भीर त्रस्त्र में प्राप्ति निर्मान प्रीर्प निरन्तर प्रवस्य है।

हमें प्रयुत्त पुराती परम्परा की भीर भी हिंद्यात कर केता चाहिए। वह क्यां कहती है ? वह पेसे पृहस्य को सपनी भीवत नौका के स्थान प्राप्ति से निवस नौका के भी पार करता है कभी भी पारी और विषय हा इकड़ा महीं वत्रता सक्यी। हुख सोवों का ऐसा विपार है कि पृहस्य को प्रपत्ती रोटी क्यांत्री से वहन पुराता प्रवा है स्थम प्राप्ति परित है कि सम्बा प्रवा है स्थम प्राप्ति परित है कि स्वा प्रयुत्त से स्थम से प्राप्ति से स्था है स्व पुराता प्रवा है स्थम प्राप्ति परित है सि

रक्षाके मिए कठोर कर्तस्य भी धवाकरना पत्रताहै इस सिए वह तो पाप में दूनाहुमाहै। परन्तु इस सर्वि बुद्धिः

## — ५:— कृषि अल्पारम्भ है

प्रत्येक व्यक्ति को हिंसा ग्रीर ग्रहिसा का मर्म समभना चाहिए। मनुष्य को ग्रपने जीवन के प्रत्येक कार्य की छान-वीन करनी चाहिए ग्रौर देखना चाहिए कि कहाँ कितनी हिंसी हो रही है श्रौर कहाँ कितनी श्राहिसा की सावना चल रही है।

साधाररातया साधको के जीवन के दो भाग होते हैं-एक गृहस्थ-जीवन ग्रौर दूसरा साघु-जीवन । गृहस्य को ग्रपने ग्रादर्श गृहस्थ-जीवन की ऊँचाइयां प्राप्त करना है, ग्रौर साधुको ग्रपने शाश्वत क्षेत्र मे जीवन के सर्वोच्च शिखर का स्पर्श करना है। ऐसी बात नहीं है कि साधु वनते ही उसके जीवन में पूर्णता आ जाती है। महाव्रतो को ग्रहरण करने की प्रतिज्ञा करते ही जीवन मे पूर्णता स्ना गई, ऐसा समभना सर्वथा भ्रमपूर्ण होगा । साधु भी श्रपने श्राप मे श्रप्रां है भ्रौर उसे शाश्वत जीवन की पूर्णता प्राप्त करना है <sup>।</sup> वस्तुत पूराता हिमालय की सर्वोच्च चोटी है स्रौर साधु वहाँ तक पहुँचने के लिए कठिन साधना ऋपेक्षित है।

यह ठीक है कि साधु, श्रावक की ग्रपेक्षा कूछ ग्रागे बढ गया है, कुछ ऊँचा भी चढ चुका है, मजिल की राह पर

[ X ! # इपि परगरम्म 🛊 दूर तक भागे कदम बढ़ा पुका है भौर दूसरी भोर गृहस्य मभी प्रपने क्षेत्र म कदम बढ़ाकर चला ही है। फिर साभू का जीवन भी दो ऊँबा-नीभा है। उसकी भी घमेक मेरिएमा है। इसी प्रकार गृहस्य-जीवन की भी घनेक कसाएँ हैं। घीर उन कक्षाचों के भी कई खड़ हैं । ऐसा नहीं है कि गृहस्य छोटा है पत यह नवच्य है घीर बिप का टुकड़ा है। परिस्थिति बदा गृहस्य साम्की भपेका नीचा होते हुए भी किसी विध्याम प्रपेक्षाकुत दौषा है। यो शहस्य श्रीवन के मैदान में विवेक-पुबक प्रमुख है जिसक हृदय में प्रत्येक प्राप्ती के लिए दया का भरता बहता है जो महा-हिंसा से इर रहकर धपनी जीवन-भाषा तम कर खा है वह भपने सावक के कर्त्तम्यों को इन्ता संपूर्ण कर रहा है। मन डी वह बीमे क्यमों से बसता हो पर ममीष्ट सक्य की मार उसकी गति नियमित भौर निरन्तर भवस्य है। हम प्रपनो पुराभी परम्परा की घोर मां इप्टिपात कर भना चाहिए। बहु नया कहती है ? बहु ऐसे गृहस्य को वा प्रपत्ती जीवन नौका के साब-साम दूसरों की जीवन नौका को भी पार करता है कमी भी पापी और विप का टक्का नहीं बतका सकती। कुछ मोर्गेका ऐसा विभार है कि नहस्य को प्रथमी रोटी कमानी पढ़ती है बस्त्र प्रदाना पहला है समय धाने पर मपने पड़ीसी समाज माँद राष्ट्र भी

रक्का के सिए कठोर कत्त क्य मी प्रदा करना पड़ता है इस सिए वह तो पाप में हुवा हुमा है। परन्तु हम सदि बठिट की कसौटी पर गृहस्थ-जीवन को कसकर देखें तो विदित होगा कि विवेकवान् गृहस्थ यदि साधु के गुर्गास्थानो से नीचा है तो प्रथम चार गुर्गास्थानो से ऊँचा भी है। सकुचित हिष्टकोर्ग होने के कारग दुर्भाग्य से हमारा ध्यान निचाई की ग्रोर तो जाता है, पर ऊँचाई की ग्रोर कभी नहीं जाता।

इसीलिए कुछ लोगो ने एक मनगढन्त सिद्धान्त निकाला है कि साबु की श्रपेक्षा गृहस्य का स्तर नीचा है, इसलिए उसका सत्कार-सम्मान करना, उसकी सेवा-शुश्रूपा ग्रादि करना, दूसरे गृहस्थ के लिए भी ससार का मार्ग है। वह हिंसा, ग्रसत्य, चोरी ग्रौर कुशील का निन्दनीय मार्ग हैं ग्रीर पतन की पगडड़ो है। मेरे विचार से इस हीन विचार के पीछे ग्रज्ञान चक्कर काट रहा है ग्रौर विवेक की रोशनी नही है। सुपात्र और कुपात्र की अनेक भ्रमपूर्ण घारणाएँ भी इसी ग्रज्ञान के कुपरिएगम हैं। गृहस्य कुपात्र है, उसे कुछ भी देन। धर्म नहीं है, साधु को देना ही एकमात्र धर्म है । इस प्रकार की कल्पनाएँ सकुचित विचारो द्वारा ही ग्रा गई हैं। इस प्रकार एकान्तत छोटे-बड़े के ग्राघार पर धर्म ग्रौर ग्रधर्म का निष्पक्ष निर्णय कभी नहीं हो सकता । श्राखिर साघु भी, जोिक छठे गुग्गस्थान में है, सातवें गुरास्थान वाले से नीचा है। इसी प्रकार सातवें गुरास्थान वाला भ्राठवे गुरगस्थान वाले से नीचा है। केवल-ज्ञानी की भूमिका से तो सभी सामान्य साधु नीचे ही हैं। हाँ, तो मैं पूछता हूँ कि तेरहर्वे गुग्गस्थान वाले श्ररिहन्त की भूमिका छोटी है या बढी <sup>?</sup>

यदि शास्त्रक गुणस्थान से बहु केनी है हो चौबहुवें गुणस्थान से नीभी भी है। तो इस प्रकार की सपेशाहल केचाई मौर निवाद मन ही रहें परन्तु उसी का स्थय की वर्षों का साथार सनामें में कोई महत्त्व नहीं है। भीचे की सुमिकामों का पार करक केची सुमिका में मितिस्टन होना ही महत्त्वपुर्ण बात है। मत्तु, हमें नेवाना चाहिए कि जीवन करपर की मार गतिशील है मा नीचे की सोर ? साथक कही भीचे की मोर सो

कृषि-धरगारम्थ है

YIX

नहीं जिसक रहा है? प्रम तिनक धावक की मुनिका पर विचार की जिए। वह मिम्मारक के प्रमात धंवकार को वेशकर भनतानुवधी क्य तीय कथाम की छोलादी बीवार को सांग्र कर महत के

सवीम सानर को पार करके धीर घपरिमित्र नोगों की सिन्धामों से ऊँपा उठकर पाना है। उनने मिन्धास्त्र की दुनेंच पन्निर्मा को ठोड़ा है धीर वह प्रहिशा एवं सस्य के प्रसत्त मार्ग पर पदाखीक प्रगति कर छहा है। यह बाव दुवरी है कि वह उच्च सामक की उच्छ तीय गति से दौड़

नहीं सकता मन्य पति से टहमता हुमा ही पमता है।

मुक्कांन मून में अपमें भीर पर्म-जीवन के सम्बन्ध में
एक बढ़ी ही महत्वपूर्ण पर्चा पनी है। बहुँ स्पष्ट सब्बँ में
कहा मया है कि वा निष्मात्व पीर घरितरित माबि में पढ़े हैं
कहा स्पार्थ के बचन कुछ भीमें में ठांक बाने हैं वो धाहिस भीर
सस्य के बचन कुछ भीमें में ठांक बाने हैं वो धाहिस भीर
स्पर्य के विकारी समस्ते हैं भीर सदस्य माबि के बन्मती

को पूरी ठरह तोड़ने की उच्च मावना रखते हैं भौर क्रमश्च

की कसौटी पर गृहस्थ-जीवन को कसकर देखें तो विदित होगा कि विवेकवान् गृहस्थ यदि साधु के गुएास्थानो से नीचा है तो प्रथम चार गुएास्थानो से ऊँचा भी है। सकुचित हिष्टकोएा होने के कारएा दुर्भाग्य से हमारा व्यान निचाई की ख्रोर तो जाता है, पर ऊँचाई की ख्रोर कभी नहीं जाता।

इमीलिए कुछ लोगो ने एक मनगढन्त सिद्धान्त निकाला है कि साबु की अपेक्षा गृहस्य का स्तर नीचा है, इसलिए उसका सत्त्रार-सम्मान करना, उसकी सेवा-शुश्रुपा ग्रादि करना, दूसरे गृहस्थ के लिए भी ससार का मार्ग है। वह हिंसा, ग्रसत्य, चोरी ग्रौर कुशील का निन्दनीय मार्ग है ग्रीर पतन की पगडडो है। मेरे विचार से इस हीन विचार के पीछे ग्रज्ञान चक्कर काट रहा है ग्रौर विवेक की रोशनी नहीं है। सुपात्र ग्रीर कुपात्र की ग्रनेक भ्रमपूर्ण धारणाएँ मी इसी ग्रज्ञान के कुपरिणाम हैं। गृहस्य कुपात्र हे, उसे कुछ भी देन। धर्म नहीं है, साधु को देना ही एकमात्र धर्म है । इस प्रकार की कल्पनाएँ सकुचित विचारो द्वारा ही श्रा गई हैं। इस प्रकार एकान्तत छोटे-वडे के ग्राघार पर वर्म ग्रौर ग्रवर्म का निष्पक्ष निर्एाय कभी नही हो मकता । म्राखिर साधु भी, जोिक छठे गुरास्थान मे है, सातवें गुणस्थान वाले से नीचा है। इसी प्रकार सातवें गुणस्थान वाला ग्राठवे गुरास्थान वाले से नीचा है। केवल-ज्ञानी की भूमिका से तो सभी सामान्य साघु नीचे ही हैं। हाँ, तो मैं पूछता हूँ कि तेरहवे गुएास्थान वाले श्ररिहन्त की भूमिका छोटी है या वडी <sup>?</sup>

निपाई भने ही रह परन्तु उसी का स्पम की चर्चा का भाषार

वनाने म काई महत्व नहीं है। शीचे की भूमिकाओं को पार फरके ऊँची भूमिका में प्रतिष्ठित होना ही महस्वपूर्ण बात है। शस्तु, हमें देखना चाहिए कि जोवन ऊपर की मोर गतियीम है या नीच की घोर ? सावक कही भीचे की घोर वी नहीं शिसक रहा है ? भग तनिक सावक की सुनिका पर विवार कीजिए। वह मिष्यात्व के प्रशाद श्रमकार की वसकर समन्तानुवधी क्य तीव क्याय की फीलाडी डीवार को सांप कर, प्रवृत के प्रसीम सागर को पार करके भीर धपरिभित्त भोगों की किप्सामों से जैवा उठकर घाया है। उसने मिन्यास्त्र भी

दूसरी है कि वह उच्च सामक की तरह तीय गति से वौड़ नहीं सकता मध्ये गति थे टहमता हुआ ही चसता है। सुनद्वरांव सूप में समय भीर धर्म-जोवत के सम्बन्ध में एक बड़ी ही महत्वपूर्ण चर्चा चली है। वहाँ स्पष्ट सम्दर्भे में कहा यया है कि भी मिष्पास्त और प्रविरति प्रावि में पड़े हैं

दमस प्रनियमों की शोड़ा है भौर वह महिना एव सत्य के प्रश्वस्त मार्गपर गमाधिक प्रगति कर रहा है। यह बात

वे धार्य-जीवन वाले नहीं हैं किन्तु जिल्होंने हिंसा धौर धसस्य के बन्दन कुछ मधीं ने तोड़ बास हैं, जो ग्रहिसा भीर सत्य को हितकारी समम्ब्रे हैं भीर भस्तय भावि के बन्धनों को परी तरह तोकृते की सच्च मानना रखते हैं सौर अमझ

तोडते भी जाते है, वे गृहस्य श्रावक भी आर्य है। उनका कदम ससार के शृग्वलावद्ध मार्ग की आर है या मोक्ष के मुक्ति मार्ग की और ? सहज विवेक-पृद्धि से विचार करने वाला तो अवश्य ही कहेगा—मोक्ष की ओर। ऐसे गृहस्थ के विपय में ही सूत्रकृताग कहता है ——

"एस ठाएाँ मारिए जाव सञ्बदुनवाही एमणे एगतसम्मे साह । "

जो यह गृहस्थ-धम की प्रशमा मे ग्रार्य एव एकान्त सम्यक् ग्रादि की बात कही है, वही सर्व विरित्त साधु के लिए भी कही गई है।

कदाचित् ग्राप कहेंगे—कहाँ गृहस्य ग्रौर कहाँ साधु ? साघु की तरह गृहस्य एकान्त ग्राय कैसे हो सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए मुभे ग्रापसे एक प्रश्न करना होगा। मैं पूछता हूँ—गृहस्य श्रावक मर कर कहाँ जाता है ?

'देवलोक मे 1'

'ग्रीर साधु ?'

'छठे से ग्यारहवे गुएास्थान वाला साघु भी मरने के बाद देवलोक मे जाता है।'

इस प्रकार जैसे दोनो की गति देवलोक की है, उसी प्रकार दोनो में एकान्त आर्यत्व भी है। इसका मूल कारण यही है कि श्रावक का दिष्टकोण साधु की भाँति परम सत्य की श्रोर है, बचनो के पाश को तोडने की श्रोर ही है।

जबिक सूत्रकृताग के किया स्थानक मे, जहाँ कियास्रो का वर्णन है, गृहम्थ को साधु की भौति ही एकान्त स्रार्य बताया

<sup>#</sup> मूत्रकृताग, द्वि० श्रतस्य घ प० २,स० ३६

पापी धौर कृपात कैसे हो गया है समयर हमें निम्मक्राध्यक्षेत्र विचार करना होता। पाप करना एक चीज है धौर पाप हो चाना दूसरी चोज है। पाप तो साहु से भी होना सम्मत्त है। वह भी कभी किसी प्रदृष्ति में भूग कर बैठता है। पर, यह नहीं कहा

इवि प्रसारम्म 🖁

है तब ऐसी स्थिति में पदि साबु मोजनापि कियाएँ करे तो पाप पहीं और पदि स्वायक वहीं विश्वक-पूर्वक मोबताबि क्रियाएँ करे तो एकान्त पाप ही पाप चिस्साना प्रचा किय प्रकार साख संगत हो सकता है ? बढ़ी कार्य करता हुए। सामक

[ Yte

क्या निर्माण करता कि साथु आगन्युम्कर पाप करता है। बारक में यह पाप करता नहीं है पपितु हो बाता है। इसी महार सावक मी कुछ मधीं में तरहर वृष्टि नेकर पहारा है। परिवृद्ध निर्माण करता है। परिवृद्ध निर्माण करता है। परिवृद्ध निर्माण करता है। परिकृति कर परिकृति करता है। यद्यपि कोई सुदृष्ट्य प्रावृद्धि मात्र से प्रारं मादि पाप कम करता है। यद्यपि कोई सुदृष्ट्य प्रावृद्धि निर्माण करता है। यद्यपि कोई सुदृष्ट्य प्रावृद्धि निर्माण करता है। यद्यपि कोई सुदृष्ट्य प्रावृद्धि निर्माण करता है। यद्यपि का मात्र करता है को वह मनार्म है तथापि वा गृह्य कही रखा। वह तथा में स्वर्ध करता है को पर स्वर्ध मिन्याहि क्यी स्वर्ध कर होर खा। वह तथा से स्वर्ध करता है को बहु स्वर्ध में क्या करता। यदि ऐसा नहीं सुदृष्ट्य से प्रायृद्ध करते। यह स्वर्ध में क्या स्वर्ध से स्वर्ध करते। यह स्वर्ध में क्या करता। यदि ऐसा नहीं सुदृष्ट्य से प्रमुख से प्रमुख से स्वर्ध करते।

कहरा इतमा समस्य केने पर सब यूज विषय पर साइए सौर विकार कीजिए । एक भोर सबवान ने शाकक के जीवन को तोडित भी जाते है, वे गृहस्य श्रावक भी आयं है। उनका कदम ससार के शृ ललावढ़ मार्ग की ओर है या मोझ के मुक्ति मार्ग की ओर ? सहज विवेक-पृद्धि से विचार करने वाला तो अवश्य ही कहेगा—मोदा की ओर। ऐसे गृहस्य के विषय मे ही सूत्रकृताग कहता है ——

"एस ठाएी प्रारिए जाव सन्बदुक्लाहीएामण एगनसम्मे साहू 🖙"

जो यह गृहस्य-धर्म की प्रशसा में ग्रार्य एवं एकान्त सम्यक् ग्रादि की बात कही है, वहीं सर्व विरति सांधु के लिए भी कहीं गई है।

कदाचित् ग्राप कहेंगे-कहाँ गृहस्थ ग्रीर कहाँ साधु ? साधु की तरह गृहस्थ एकान्त ग्राय कैसे हो सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए मुक्ते ग्रापसे एक प्रश्न करना होगा। मैं पूछता हूँ---गृहस्थ श्रावक मर कर कहाँ जाता है ?

'देवलोक मे ।'

'ग्रोर साधु?'

'छठे से ग्यारहवे गुग्रस्थान वाला साधु भी मरने के बाद देवलोक मे जाता है।'

इस प्रकार जैसे दोनो की गित देवलोक की है, उसी प्रकार दोनो में एकान्त ग्रायंत्व भी है। इसका मूल कारण यही है कि श्रावक का दिष्टकोण साधु की भाँति परम सत्य की ग्रोर है, बचनो के पाश को तोडने की ग्रोर ही है।

जबिक सूत्रकृताग के क्रिया स्थानक मे, जहाँ क्रियाग्रो का वर्णन है, गृहस्थ को साधु की भाँति ही एकान्त श्रार्थ वताया

<sup>🛊</sup> मूत्रकृताग, द्वि० श्रतस्काध 🖫० २, मृ० ३६

इ.वि. घलारम्य 🛊 [ Y ? ? विचार प्रवाह में यह भी कहा का सकता है कि 'प्रानन्त्र' महारभी था और कृषि कार्य उसके परिवार का परम्परागत मन्द्रा या । किन्तु शादक धनने के बाद उसने क्रपि-मोन्प भूमि की सर्पादा निवासित की और वेष का त्याप कर विया। इस रूपन का स्पष्ट ग्रमिप्राय यही हुगा कि बेची महा-रंश तो है, परस्तु उसकी मर्यादा की जा सकती है। भरन्तु नया कहीं महारेभ की भी भर्यादा हो सकती है? चनवा महारभ की सर्वाहर करने के बाद भी क्या कोई महाइसी शावक की कोटि में गिना जा सकता है ? महारंग की गर्माबा करने पर यदि बाबक की कोटि प्राप्त की बा सकती है तो बध-सासा की मर्यादा करने बासा भी धावक की कोटि में धाधानी से था सकेगा। यदि भगवानु महाबीर के पास कोई भाकि मारूर कहता-प्रमो ! में सौ कसाई बाने बना रहा है भौर सभी तक यावक की भूमिका में नहीं भा शका है। सब मै नर्माचा करना शाहुता है कि सौ से मधिक नथ-शासाएँ नहीं चमाळ गा । मुक्ते सौ से अधिक वय-शामाओं का त्याप करा वीजिए भौर भपने मसावती खावक-संघ की सहस्यता प्रदान की जिए । तो क्या मनवान उसे अपने असूबती आकर-संब के सबस्यों में परिमाणित कर सकते थे ? कवापि नहीं । यस सबसर पर मगवान यही कहते--- मग्रावदी भावक का पर प्राप्त करने से पहले तुम्हें महारंग का पूरी करह हमान करता होया । तालमं यही है कि वय-बासा, बूए के धहरे, बेस्सामय या सराव की शहियाँ बसाकर और अनकी

एकान्त सम्यक् श्रायं-जीवन कहा है श्रीर दूमरी श्रीर भाप खेती-वाडी का घन्चा करने वाले श्रावक को श्रनायं मममते हैं। ये दोनो एक-दूसरे के परस्पर विरोधी वातें कैंसे मेल खा सकती हैं? श्राप दिन को दिन भी कहे श्रीर साथ ही उसे रात भी कहते जाएँ, भला यह श्रसगत वात, बुद्धि कैंसे स्वीकार कर सकती है? श्रावक की भूमिका श्रल्पारम की है, महारम की नहीं। महारभ का मतलव है—घोर हिंसा श्रीर घोर पाप। महारभी की गित नरक है, यह वात शास्त्रों में स्पष्ट रूप से कही है —

"महारभयाए, महापरिग्गहयाए, पिचदियवहेरा, कुरिगमाहारेरा।" — म्रोफ्पातिक सूत्र

यहाँ नरक-गति के चार कारणों में पहला कारण महा-रम कहा गया है। श्राप एक श्रोर तो श्रावक को श्रत्पारभी स्वीकार करते हैं श्रीर दूसरी तरफ खेती-वाडी करने के कारण उसे महारभी की उपाधि से भी विभूपित करते जाते हैं। भला, यह विपरीत भाव कैसे युक्ति सगत कहलाएगा।

श्रापको मालूम होगा, गृहस्थ-जीवन में 'श्रानन्द' ने जो किया, वह एक भादर्श की चीज थी। 'श्रानन्द' जैसा उच्च एव श्रादर्श जीवन व्यतीत करने वाला श्रावक महारभ का कार्य नहीं कर सकता था। 'श्रानन्द' श्रावक-श्रवस्था में भी खेती करता था, इस बात को श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। 'श्रानन्द' श्रावक था, श्रतएव श्रत्पारभी था। फिरभी वह खेती करता था, इसका फिलतार्थ यही है कि खेती श्रावक के लिए श्रनिवार्यत वर्जनीय नहीं है, वह श्रत्पारभ में ही है।

विचार प्रवाह में यह भी कहा था सकता है कि 'भानस्य' महारंभी वा प्रोर कृषि कार्य उसके परिवार का परम्परायत कस्या वा । किन्तु सावक बनने के बाव उसने कृषि-सोम्प मृति की मर्याया निर्वारित की प्रीर क्षेत्र का त्याय कर दिया। इस कृषन का स्पष्ट योगिप्राय मही क्षम्य कि बेटी महा-

रम तो है, परन्तु उसकी मर्मादा की का सकती है। मरन्तु अया कहीं महारंघ की भी मर्यादा हो सकती है ? घमवा महारंग की गर्वादा करने के बाद भी क्या कोई अगुप्रती आवक की कोटि में मिना जा सकता है ? महारंग की मर्यादा करने पर यदि शावक की कोटि प्राप्त की जा सकती है तो नम-शाना की मर्थांश करने वासा भी धानक की कोटि में भासानी से भा सकेमा। यदि भगवाद महाचीर ¥ पास कोई अ्यक्ति धाकर कहता~प्रभा ! में सौ कसाई जाने वसा रहा है भीर धमी तक मानक की मुमिका में नहीं था सका है। यह में मर्यादा करना भाइता है कि सी से समिक अध-सालाएँ नकी चमाळ पा । युके सौ सं समिक वय-साकाओं का स्वास करा दीजिए भौर भपने भगावती भावक-संव की सदस्यता प्रवान कीजिए । तो क्या मगवान उसे अपने अस्पतसी आवक-श्रम के सदस्यों में परिमिश्रित कर सकते थे ? कशापि नहीं । वस भवसर पर मनवान् मही कहते-मगुप्रको धावक का पह प्राप्त करने से पहले पुनर्दे महारंश का पूरी तराह त्याग करता होना । तारपर्य यदी है कि वष-शामा, यूए के धवते, बेस्यासय या धराव की पहिला बसाकर और जनकी

कुछ मर्यादा वाँच कर यदि कोई अग्रुप्रती श्रावक का स्यान प्राप्त करना चाहे तो वह प्राप्त नहीं कर सकता। ऐसा होना कदापि सम्भव नहीं है।

इस प्रकार की मर्यादाएँ तो प्राय होती ही रहती हैं।
पजाव में जब हम यात्रा करते हैं और कोई मासाहारी
या शिकारी गृहस्थ मिलता है तो उसे मासाहार या शिकार
को छोड़ने की उपदेश देने हैं। यदि वह पूरी तरह नहीं
छोड़ता तो वृद्धि न करने की सलाह देते हैं। परन्तु क्या
इससे उसका गुगा-स्थान वदल गया ? एक हजार हरिएा
मारने वाला यदि पाँच-सौ हरिएा। तक ही अपनी मर्यादा
स्थापित कर ले, तो भले ही उसे कल्यागा की छुँ घली राह
मिली हो, किन्तु इतने मात्र से उसको अर्गुव्रती श्रावक की
भूमिका नहीं मिल सकती।

कृपि के सम्बन्ध में विचार करते समय हमे भगवान्
आदिनाथ को स्मरण रखना चाहिए। पहले कल्प-वृक्षो से
युगलियो का निर्वाह हो जाता था। उस समय उनके सामने
अन्न का कोई सकट नही था। भले ही युगलिया तीन पल्योपम
की आयु वाले हो, परन्तु अन्तिम समय मे ही उनके सन्तान
होती थी, अर्थात्—पहला जोडा जब विदा होने लगता, तब
उघर दूसरा जोडा उत्पन्न होता था। इसलिए उनकी सख्या
मे कोई विशेष अन्तर नहीं होता था। परन्तु भगवान् ऋषभदेव के समय में कल्प-वृक्षा, जो उत्पादन के एकमाश्र साधन
थे, घटने लगे और जन-सख्या बढने लगी। अतएव कल्प-वृक्षो
से उनकी आवश्यकताओं की पूर्ति में बाधा उपस्थित हो

नहीं। जहीं उत्पादन रूप है भीर साने वाले प्रथिक हो जाये हैं वहां पंचर्ष प्रतिवाद है।

नस पर पानी मरने के लिए तुन्तु मैं-मैं क्यों होती है?

कारण मही है कि पानी कम पाता है धीर उसके भी जर्मी
करते हो जाने का कर रहुता है धीर सोगों को प्रावस्थलता
धिक होती है। हमीसिए पापत में लड़ार्ट-मगड़े होते हैं

सोर कमी-कमी भयंकर हुमेंटला का रूप पारण कर लेडे हैं।

एक चाहता है में पहले मर सु धीर हुसरा पाहता है कि

कवि मस्पारम्म है

[ Y28

सबसे पहले मैं भक्ते। परन्तु जल से परिपूर्ण कुर्धी पर ऐसा नहीं होता । यहां जिसना बाहिए चरना पानी मिस सकता है भवपन समयं तथा क्षंटमा की स्थिति पैया नहीं होती'। पहाँ धमान होता है धौर भरण-पोष्य के धामन पर्याप्त नहीं होते वहीं संबर्व तथा दुर्घटनाएँ हथा करती है। परन्तु बहाँ उत्पादन प्रविक होता है भीर उपमोक्ताओं की संस्था कम हो वहाँ मनावसूनक समर्प नहीं होता न वहाँ विश्वमता ही प्रवर्धित होती है भौर न संबह्दाति ही पनपती है। हाँ यो हमें सोचना यह है कि सुखों मरते और संबट में पढ़े हुए प्रगतियों को ममनानु भाविनाय ने जो जेती करना धौर दूसरे मन्ये करना सिनाया नह न्या या ? उत्पादन की कता विकाकर उन्होंने हिंसा की बढ़ाया या ध्रक्तिसा की राह बदलाई ? उन्होंते ऐसा करके बीवन-दान दिया या थाप-कर्म किया ? इस सम्बन्ध में पुन्ने माप से यही कहना 🛊 कि केवस

इस सम्बन्ध में पुत्ते साथ से यही कहना है कि केवस बान देना ही प्रहिंसा नहीं है परन्तु पदि कोई रचनारमक मनोवृत्ति वाला व्यक्ति समाज के कत्याएा तथा राष्ट् की समृद्धि के लिए उत्पादन मे वृद्धि करता है, समाज श्रोर राष्ट्र की प्राथमिक ग्रावश्यकताश्रो की पूर्ति में सिक्रिय सहयोग देता है भूख से तडपते त्रस्त व्यक्तियो के दुख-दर्द को मिटाने के लिए उत्पादन की कला वताता है, तो वह भी एक प्रकार का दान है श्रीर वह दान भी ग्रहिंसा का ही एक सुनिश्चित मार्ग है ।

कल्पना की जिए—एक मनुष्य नदी में डूव रहा है। वह तैरना नहीं जानता, किन्तु ग्राप तैरना जानते हैं ग्रीर भट्पट उसे निकाल देते हैं। इस प्रकार ग्राप जब तब डूबते हुग्रों का का उद्धार करते रहते हैं, किन्तु किसी को तैरना नहीं सिख-लाते हैं। एक दूसरा व्यक्ति है, जो तैराक है ग्रीर डूबते हुए को देखते ही निकाल लेता है, साथ ही उसे तैरने की कला भी सिखाता है। इन दोनों में किस का कार्य ग्रधिक महत्व-पूर्ण है?

'तैरना सिखाने वाले का ।'

बित्कुल ठीक है, क्यों कि तैराक ग्रपने सामने डूबते को तो निकाल सकता है, परन्तु यदि वह व्यक्ति फिर कही ग्रन्यत्र दूब जाए तो कौन निकालने ग्राएगा? वह कहाँ-कहाँ उसके पीछे लगा रहेगा? यदि वह तैरने की कला भी उसे सिखा देता है ग्रौर स्वावलम्बी वना देता है तो वह कही भी नही डूबेगा ग्रौर सदैव निभय रहेगा। वह स्वय तैर सकेगा, दूसरो को कलाइ पायन प्राप्तमुखनुत्तिकस्य चौर्यादिव्यसनासम्तरिष न स्यात।

<sup>—</sup>जम्बूद्वीप प्रक्षाति टीका, २ वसस्कार

तैरना विकारणा भीर यचावतर यव-ठव दूवते हुए अन्य स्मक्तिमें को भी बबा छकेगा। यदि कोई वैराक दूवरों को वैरना म विकारणा भीर छिक्तं दूवने वालों को पकड़-मकड़ कर निकासा ही करेगा तो दूवने बालों को बचाने की बटिस

प्रापके घर पर कोई स्ववर्गी भाई माना है। वह उस समय

F 839

इवि परगासम्ब है

समस्या कथी हस म होमी।

बहे संकट में है क्योंकि उसके घर में घम के लाने पड़ रहे हैं। पीर बहु बधेजी से परत हैं। उस प्रकार पर प्राप्ते वसे तरकासिक सहायता दी घर्षीयू—यो-एक सार भोजन करा दिया। पर, क्या इतना करमे मान से उसके जीवन निर्वाह दी समस्या हम हो मई? उसके लामने दूवरे ही दिन किर बही मुख की सन्द्रमुख समस्या बजी होगी। इसके निपरित किसी भाग पर मना दिया कोई स्पनसाय शिक्षा दिया पीरे धर्मते पैरों पर बजा कर दिया। तो पहले की धरेखा दूधरा व्यक्ति पीरम उपकार मिना वाएगा। हसी सिये देस के नैतायस प्राप्ते धर्मने मायस्त्री में मन-प्रका को पाने देस के नैतायस प्राप्त धरीन मायस्त्री में मस-

की कता मिलताना ।

बस्तुत भगवान ऋषमवेत ने भी उन यूगसियों को तैरने की कसा सिखाई थी। उनके समय में मनुष्यों की संस्था वह रही थी। इयर मी-बार भी जीवित रहते के सौर

देते हैं। ज्योमों का विकास करते हैं और देख भी धार्थिक तथा लाब समस्याको हम करते हैं। इसी को करते हैं तरने मनोवृत्ति वाला व्यक्ति समाज के कल्याएा तथा राष्ट् की समृद्धि के लिए उत्पादन मे वृद्धि करता है, समाज ग्रोर राष्ट्र की प्राथमिक ग्रावश्यकताग्रो की पूर्ति मे सिक्रिय सहयोग देता है भूख से तडपते त्रस्त व्यक्तियों के दुख-दर्द को मिटाने के लिए उत्पादन की कला बताता है, तो वह मी एक प्रकार का दान है ग्रीर वह दान भी ग्रहिंसा का ही एक सुनिश्चित मार्ग है।

कल्पना की जिए—एक मनुष्य नदी मे डूव रहा है। वह तैरना नहीं जानता, किन्तु ग्राप तैरना जानते हैं श्रीर भटपट उसे निकाल देते हैं। इस प्रकार ग्राप जब तब डूबते हुग्रो का का उद्धार करते रहते हैं, किन्तु किसी को तैरना नहीं सिख-लाते हैं। एक दूसरा व्यक्ति है, जो तैराक है ग्रौर डूबते हुए को देखते ही निकाल लेता है, साथ ही उसे तैरने की कला भी सिखाता है। इन दोनों में किस का कार्य ग्रधिक महत्व-पूर्ण है?

'तैरना सिखाने वाले का <sup>।</sup>'

विल्कुल ठीक है, क्यों कि तैराक ग्रपने सामने डूबते को तो निकाल सकता है, परन्तु यदि वह व्यक्ति फिर कही ग्रन्यत्र हूब जाए तो कौन निकालने ग्राएगा? वह कहाँ-कहाँ उसके पीछे लगा रहेगा? यदि वह तैरने की कला भी उसे सिखा देता है ग्रीर स्वावलम्बी वना देता है तो वह कही भी नहीं डूबेगा ग्रीर सदैव निर्मय रहेगा। वह स्वय तैर सकेगा, दूसरो को कलाडुपायेन प्राप्तसुक्षवृत्तिकस्य चौर्यादिव्यसनायिक्तरिय न स्यात्।

—जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति टीका, २ वक्षस्कार

यंकुषित इंक्लिक्स के कारए। यह घाडका की वा सकती है कि क्या भगवान् ऋषभदेव बन्हें भीवन नहीं ये सकते ये श्वाक देव और उपका प्रमिपति स्वयं इन्त्र उनकी माला में या। वे घाला दते तो उन्हें भीवन सिमने में क्या देर मन सकती थी रेपरन्तु ऐसा करने से पूर्वों

को भावस्थकताएँ तब ठक पूरी होधी रहती वब ठक भगवान् रहते । इधीक्षिए भगवान् ने छोबा—मेरे आते कंबाव बही इन्त समय कड़ाई-मगदा घोर भारकाट भवेगी । फिर बही समस्या बही सी। सप्यान मगवान् ने उन्हें हावों से परिसम करना दिवाया । उन्होंने कहा— 'तुन्हारे हाव सम्य तुन्हारी सीध का सुन्दर निर्माण कर सकते

कवि प्रस्थारम्य है

[ ¥₹%

है सौर मह निमाण तुम्हारे सुकद भीवन का साधार होगा। इस प्रसंप पर दुन्ने सवर्ष वेद-कासीन एक वैदिक जापि की बाठ याद मा रही है विसने कहा वा — 'यव ये हाठो स्ववान यद वे व्यवस्था । मर्वाद्— 'यह मेरा हाव ही अपनान है विक्त मेरा हाय मरावान से भी वह कर है। बास्तव में हाथ ही महान रेस्सर्य का महार है यदि उसकी उपयोगिता को मही-माँति

इस प्रकार मगबान् ने पुगिनयों के हाथों से ही उनकी प्रधानी समस्या सुमध्य हैं। ये से पहाँ तक कहता है—प्रयान् ने केबस उन पुनिस्यों की समस्या को ही गहीं पुमध्याया बरिक साब के मानक-भीवन की बटिल समस्या को भी स्थिकास्त इस किया है। मगबान् की इस प्यरिमित प्रकृतमा के प्रति

समऋ मिया जाए !

उघर सन्तान की सस्या में भी निरन्तर वृद्धि हो रही री। केवल एक जोडा सन्तान उत्पन्न होने का प्राकृतिक नियम उस समय टूट गया था , फलत सन्तानें वढ चली थी । स्वय ऋषभदेव भगवान् के सी पुत्र ग्रीर वहत-से प्रपुत्र थे। परन्तु दूसरी ग्रोर कल्प-वृक्षो मे , ग्रर्थात्—उत्पादन के माधन में कमी होती जा रही थी। यदि उस समय का इतिहास पढेंगे तो ग्रापको मालूम होगा कि जिन युगलियो को पहले वैर-विरोघ ने कभी छुत्रा तक न था, वे भी खाद्य के लिए श्रापस मे गाली-गलौज करने लगे, जिससे परस्पर द्वन्द्व होने लगे थे। लाखो वर्षो तक कल्प-वृक्षो का वटवारा नही हुमा या, किन्तु ग्रव वह भी होने लगा ग्रीर वृक्षो पर ग्रपना-ग्रपना पहरा विठाया जाने लगा। एक जत्था दूसरे जत्ये के कल्प वृक्ष से फल लेने ग्राता तो सघपं हो जाता। एक वर्ग कहता--यह कल्प-वृक्ष मेरा है, मेरे सिवा इसे दूसरा कौन छू सकता है ? दूसरा वर्ग कहता—यह मेरा है, ग्रन्य कोई इसके फल नहीं ले सकता। उस समय नव के मुख पर यही स्वर गूँज रहा था-मै पहले खाऊँगा। यदि तू इसे ले लेगा, तो में क्या खाऊँगा ?

इस प्रकार सग्रह-वृत्ति वढने लगी थी। उस समय यदि भगवान् ऋपभदेव सरीखे मानवता के कुशल कलाकार प्रकट न होते, तो युगलिये ग्रापस में लड-फगड कर ही समाप्त हो जाते। भगवान् ने उन्हें मानव-जीवन की सच्ची राह वतलाई श्रीर श्रपने सदुपदेश से उनके सघयं को समाप्त कर ने का सफल प्रयत्न किया। इदि प्रसारम्य है

[ ¥82

संकुषित हाइकोए के कारए यह मासंका की या सकती है कि समा मगवान व्यवभदेव उन्हें भीवन नहीं है सकते में ? बबकि देव भीर उनका प्रमिपति स्वयं देव उनकी मात्रा में वा। वे भाजा देते तो उन्हें भीवन मित्रने में समा देर कन सकती की ? परन्तु ऐसा करने से झर्चा को मावस्पकताएँ तब तक पूरी होती एहती बब तक मगवान एकते। इसीमिए मनवान ने सोचा—मेरे बाने

के बाद बही इन्द्र ध्ययं सड़ाई-मगड़ा घोर मारकाट मचेनी। फिर बही उमस्या चड़ी होगी। घठएण भगवान् ने उन्हों हाजों हे परिषम करना छिन्नाया। उन्होंने कहा— पुन्तार हाज स्वय तुन्हारो छुटि का मुख्य निर्माण कर एकते है धौर यह निर्माण तुन्हारे सुन्तय बीवन का घाषार होगा। इस प्रयम पर मुक्ते सब्बं वेद-कालीन एक वैदिक न्हारं

की बात भार था रही है जिसने कहा वा — "भव ने इस्तो क्ववल, धर्म से बनवतर ।

ध्यति — यह मेरा हाय ही भगवात् है बस्कि मेरा हाब भगवाप् से भी बढ़ कर है। बास्तव में हाय ही महाभ् ऐस्बर्म का मबार है, यदि उसकी उरयोगिता को मली-मोति समफ मिमा बाए!

समार किया बाए ! प्रमास प्रकार प्रयाद ने युपिसमों के हाओं से हो उनकी सपती समस्या सुनम्मार । में तो यहाँ कर कहता हूँ—मयदान ने केवस उन पुत्रसियों की समस्या को हो नहीं सुसम्माया बन्धिक प्राप्त के मानव-बीवन की बटिस समस्या को भी समिकासक इस किया है। यथवाद की इस यपिसिस मुक्तम्या के प्रक्रि किन शब्दों में कृतज्ञता प्रकट की जाए ? मानव-जाति के उस महान् त्राता की प्रतिभा और दयालुता का वर्णन किन शब्दों में किया जाए ? जब तक मनुष्य जाति इस पृथ्वी तल पर मौजूद रहेगी और सारी मानव सृष्टि मासभोजी नहीं हो जाएगी, भगवान् की उस श्रसीम दया के प्रति श्राभारी रहेगे।

प्राय हमारे कई साथी कहते हैं—खेती तो महारम है।

क्यों कि भगवान् स्वय गृहस्थाश्रम मे थे, इसलिए उन्होंने

जनता को महारम की शिक्षा दी।

पर हमारा दिल हमें स्वीकार करने को तैयार नहीं है।

पर, हमारा दिल इसे स्वीकार करने को तैयार नहीं है। गृहस्थाश्रम में होने के कारण यदि उन्होंने महारम रूप खेती सिखाई तो वे पशुग्रों को मार कर खाने की शिक्षा भी दे सकते थे। फिर उन्होंने क्यों नहीं कह दिया कि ये लाखों- करोड़ों पशु-पक्षी मौजूद हैं। इन्हें मारों ग्रौर खा जाग्रों। उन्होंने शिकार करके जीवन-निर्वाह कर लेने की शिक्षा क्यों नहीं दी? पशु-पिक्षयों को मारने ग्रौर शिकार खेलने की तरह खेती को भी महारभ मानने वाले इस प्रश्न का क्या उत्तर देते हैं?

पशुस्रों को मार कर खाना महारभ होने से नरक का कारण है स्त्रीर यदि खेती भी महारभ होने के साथ-साथ नरक-गति का कारण है तो भगवान् पशु-पक्षियों को मार कर खाने की, अथवा दोनो उपायों को यथा-श्रावश्यकता प्रयोग में लाने की शिक्षा दे सकते थे। परन्तु भगवान् ने ऐसा नहीं किया। इसके पीछे कोई रहस्य होना चाहिए ? वह

मही है कि पहिंचा की इष्टि से नास्तव में लेवी महारंग नहीं है प्रस्पारंग है। समनान ने प्रस्पारंग के द्वारा जनता की जिटम समस्या हल की। उन्होंने मुक्त इष्टि से देखा—पिं ऐसा प्रयोग न किया गया जनता की प्रस्पारंग का पेसा ग सिकाया पया ता नह महारंग की सोर प्रस्वर हो जाएसी।

क्षोग मापस मे लड-मागड़ कर मर मिटने एक-दूसरे को मार

कृषि बलारम्थ है

[ X30

कर खाने समये। इस प्रकार समवान् ने महारंभ की सनिवार्य एवं स्थापक सम्माजना को बेती-माड़ी शिक्षा कर समाप्त कर दिया भीर जमता को सार्य-कर्म की सही दिया दिवाई । मांच बाना सिकार बोक्सा भादि समार्य-कर्म भववान् ने नहीं स्विकाए, क्यांकि वे हिसाक्य महारंभ के प्रतीक वे जबकि कृषि-जबोग पहिलाक्य समारंभ का प्रतीक है। कई साथियों का यह भी कहा। है—विस्त समय भववान् सुपानियों के बेती करा। सिका रहे ये उस समय बाय मांच करते बच्च (बनिहान में साध्य के मुने पौर्यों को कुष्यस्वारे समय भेग समाज का आते थे। यह सम्मान्त ने बेता के मुने पुर

कई सारियों का यह भी कहता है— जिस समय पांच करते वृत्तिकों को करता रिकार है ये उस समय वांच करते वृद्ध (किहान में भाग्न के मुखे पीचों को कुष्पवाते समय) भेस पनाज सा आते थे। मत ममवान में बैसां के हुँ वृद्ध पर प्रतीका (खीका) भौषते की समाह थी। उसी क कारण मगवान को पन्दराम-कम का बन्यन हुमा फसत उस्ते एक वर्ष तक भाहार नहीं मिला। परन्तु यह एक क्यत्ता है। इसके पीक्ष किसी विधिष्ट एवं मामाणिक प्रत्य का सामार मों नहीं भाष्म होता। वर्षोंकि विवेद के समाव-बद मतुष्य की कोमने भी दुद्धि माय कम हो जाती है। मति मतवान् एक वर्ष तक हानियाँ मह भी जाती है। मति मतवान् एक वर्ष तक काने के पेर में पढ़े देते तो एकनिस उपस्था किन शब्दों में कृतज्ञता प्रकट की जाए ? मानव-जाति के उस महान् त्राता की प्रतिभा श्रौर दयालुता का वर्णन किन शब्दों में किया जाए ? जब तक मनुष्य जाति इस पृथ्वी तल पर मौजूद रहेगी श्रौर सारी मानव सृष्टि मासभोजी नहीं हो जाएगी, भगवान् की उस श्रसीम दया के प्रति श्राभारी रहेगे।

प्राय हमारे कई साथी कहते हैं—खेती तो महारभ है।
क्यों भिग्वान् स्वय गृहस्थाश्रम में थे, इसलिए उन्होंने
जनता को महारम की शिक्षा दी।

पर, हमारा दिल इसे स्वीकार करने को तैयार नहीं हैं।
गृहस्थाश्रम में होने के कारए यदि उन्होंने महारभ रूप खेती
सिखाई तो वे पशुस्रों को मार कर खाने की शिक्षा भी दे
सकते थे। फिर उन्होंने क्यों नहीं कह दिया कि ये लाखोंकरोड़ों पशु-पक्षी मौजूद हैं। इन्हें मारों श्रीर खा जाश्रों।
उन्होंने शिकार करके जीवन-निर्वाह कर लेने की शिक्षा क्यों
नहीं दी ? पशु-पिक्षयों को मारने श्रीर शिकार खेलने की तरह
खेती को भी महारभ मानने वाले इस प्रश्न का क्या उत्तर
देते हैं?

पशुत्रों को मार कर खाना महारभ होने से नरक का कारण है त्रौर यदि खेती भी महारभ होने के साथ-साथ नरक-गित का कारण है तो भगवान पशु-पिक्षयों को मार कर खाने की, श्रथवा दोनो उपायों को यथा-श्रावश्यकता प्रयोग में लाने की शिक्षा दे सकते थे। परन्तु भगवान् ने ऐसा नही किया। इसके पीछे कोई रहस्य होना चाहिए ? वह

कृति बह्यास्त्र है ( ४२६ व्यवसम्बद्धि बहुस्त्वत्वेक्टरी जनः ।

उसी को प्रमाण मान भंती है भीर उसी का शतुकरण करने सपती है। प्रमां में वर्णन माता है कि जिस सीर्थकर ने पहने जीवन-काम में प्रधिक से प्रधिक समय का जितना तथ किया है उसके मनुमार्थी साथक भी उतनी ही सीमा तक तथ कर सकते हैं। मानवान् महाबोर ने सबसे ज्याद्या खहु मास तक सुरीक तथ किया या यह उनके सिप्स भी खहु महीने तक सुरीक तथ किया या यह उनके सिप्स भी खहु महीने तक

का तप कर सकते हैं उससे अध्यादानहीं। मगवान् ऋषमधेव ने सब से बड़ातप प्रमाद—एक वप तक काकियाया। यदि एक वर्ष सक के तप की मर्यादा गहोती तो माब कह

य नवनालं दुरदे भोक्स्त्रवनुवर्वते ॥ धर्मात्— 'अष्ठ पूरम जो धाचरण करता है, जनता

समभवा 🛊 प्रापके मन का समापान हो जाना चाहिए।

कैसे कर पाते ?

ग्राचार्य श्रमरचन्द्र ने पद्मानन्द महाकाव्य के रूप मे जो ऋषभ-चरित्र लिखा है, उसके एक-एक ग्रध्याय को जब ग्राप पढेगे तो ग्रानन्द-विभोर हो जाएँगे। उन्होने लिखा है कि भगवान् ऋपभदेव के साथ चार हजार अन्य लोगो ने भी दीक्षा ली थी। उन्हें मालूम हुआ कि भगवान् तो कुछ वोलते नहीं हैं, कहाँ ग्रीर कैसे भोजन करे, कुछ मालूम ही नहीं होता है। निस्पृह भाव से वन मे ध्यानस्य खडे हैं। तब वे सभी घबराकर पथ-भ्रष्ट हो गए, साधना के पथ से विचलित हो गए। ग्रस्त्, भगवान् ने देखा कि भूख न सह सकने के कारण सारे साधक गायब हो गए हैं। फलत मुभे ग्रव ग्राने वाले साघको के मार्ग-प्रदर्शनार्थ भोजन ग्रह्ण कर लेना चाहिए। यदि भगवान् चाहते तो क्या एक वर्ष के वदले दो वर्ष ग्रीर तप साधना नही कर सकते थे ? पर, अन्य साधारण साधको के हित की दृष्टि से ही वे भ्राहार के लिए चले क्क, क्यों कि जनता महापुरुष का पदानुसरएा करती है। गीता मे भी योगेश्वर कृष्ण के कहा है ---

गृह् ग्रामि यदि नाहार, पुनरचाऽप्यभिग्रहम्, ननोमि तपसैव स्यात्, प्रशम कमग्रामिति । तदा कच्छ।दय इत, निराहारतयाऽदिता, भग्नन्नता मिवष्यन्ति भविष्यतोऽपि साघव । एव विचिन्त्य चित्तेन, चिर प्रचलित प्रभु, निर्दोपभिक्षामाकाड् झन् पुर गजपुर ययौ । —प्यानन्द महाकाव्य १३ । २००-२०२

इदि भ्रम्पारम्य 🖡 [ WYE यवदाशराजि संग्रस्टलदेवेतरो चनः । स मध्यमार्खं कुच्छे -बोक्स्तवनुवर्सते ।: धर्मात्--"श्रेष्ठ पुरुष को भावरण करता है, बनता उसी को प्रमाण मान लेती है भीर उसी का भनुकरण करने समती है। ग्रन्थों में वर्णन भारत है कि विस धीर्मकर ने भपने भीवन-काल में प्रविक से प्रविक समय का भित्रमा तप किया है उसके धनुमायी सामक भी उतनी ही सीमा तक तप कर सकते हैं। मनवान महाबीर ने सबसे ज्यादा खट मास तक मुदी चें तप किया या भरा उनके मिल्य भी स्क्रा महीने तक का तप कर सकते हैं उससे ज्यादा नहीं। मगवान ऋयमदेव ने सब से बड़ातप सर्थात् – एक वर्षतक काकियाया। यदि एक वर्ष तक के तप की मर्यादा महोती तो प्राच बह 'क्वी' तप कैस प्रपक्षित होता ? तनिक गहराई से विचार तो की बिए-क्या भगवान महाबीर सात महीने की तपस्या नहीं कर सकते वे ? घनस्य कर सकते थे। पर, उन्होंने

सोधा में जितना ही सागे बहु ना मेरे फिट्य भी मेरा साग्रेह भूतक समुकरण करते सीर वे क्यार्थ ही करीत में गड़ आर्थे । ऐसा सोधकर मध्यान् महाबीर ने सह महीने का तप किया । इसी प्रकार मध्यान् व्ययमध्ये ने भी एक वर्ष का ही तप किया था। साहार के सिए मटकते नहीं रहे। यदि प्रति दिन साहार के सिए मटकते किरते तो बहु तप ही बेस कहुनाता ? यह सम्तराथ वा या तप था ? इस इति से मे समस्वाह से मार्थक मन का समायान हो बाना वाहिए। इतने विस्तृत विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि मगवान् ऋषभदेव ने ऐती-बाड़ी ग्रादि के जो भी उद्योग-धन्धे मिस-लाए, वे सभी श्रायं-कर्म थे, ग्रनायं-कर्म नहीं । उन्होंने विवाह प्रया तो चलाई पर वेश्यावृत्ति नहीं । ऐती सिमाई, पर शिकार नहीं । इसके श्रतिरिक्त उन्होंने जो कुछ भी सिखाया, वह सब प्रजा के हित के लिए ही या।

साराश म यही कथन पर्याप्त ममभता हूँ कि कोई भी श्रांहसावादी महापुरुप किसी भी परिस्थित मे महारम के कायं की शिक्षा नहीं दे सकता। एक महापुरुप कहलाने वाला व्यक्ति यदि ऐसे कायं की शिक्षा देता है तो अपने अनुयायियों के साथ वह भी नरक का राही बनेगा, क्योंकि हजारो-लाखों व्यक्ति उसके अनुकरण में तदनुरूप काम करते रहते है।

श्रस्तु, में स्पष्ट रूप से चेतावनी देना चाहता हूँ कि व्यथ के कदाग्रह में पडकर लोग भगवान् ऋपभदेव के उज्ज्वल चित्र श्रीर महान् जीवन पर प्रकारान्तर से कीचड न उछाले। उन्हें महारभ का शिक्षक कहना, उनकी महानतम श्रासातना करना है। तीर्थं दूर की श्रासातना करने से वढ कर दूसरा पाप-कर्म श्रीर क्या हो सकता है?

व्यक्तिमा अगेर कवि

(प्रकीर्णक प्रक्त)

पिसने प्रकरशों में जिस विषय की वर्षों की वा रही वी

भौर जिस विषय पर भाषक साथ काफी विकार-विविधय

मी होता रहा है उस विषय को सेकर महाँ भीर बाहर

भी कुछ हमचम-सी दिलाई देती है। धर मन में सोचने

की कुछ गर्सी-सी पैदा हुई है। जब किसी भी सासीय विषय

को शेकर पक्ष या विपक्ष में कोई चर्चावल पहती है तो

समञ्ज्ञा चाहिए कुछ प्रतिकिया हो रही है। ऐसी वर्षा से

मौर उत्तेवना संयक्षिक सही तरीके से हो तो विभारों की बढ़ता दूर होती है विचारों में गवि माती है भीर ज्ञान

की युद्धि होती है। इपि के सम्बन्ध में घव तक जो चर्च की गई है उसे

धन समाप्त करना चाहते हैं। यह वो नृतन प्रवचन मा

विवेचन है वह स्थास्यात के सीवे तरीके पर मही होगा।

ग्राज मैं चन क्टपुट प्रश्नों पर ही प्रकास बालू वा को ग्रव तक की वर्षों करने से यह गएँ हैं। याप लोगों के दिनाय से

भी जो प्रश्न ग्राए हो, उन्हें ग्राप नि सकोच भाव से व्यक्त कर सकते हैं, साक्षात् पूछ कर या पर्चे में लिख कर ग्राप उन्हें प्रकट कर सकते हैं। मैं उन प्रश्नो पर भी चर्चा करूँगा। जिस किसी भी विचार को लेकर ग्रापके मन में शका रह गई हो, या कोई प्रश्न उल्मा रह गया हो, उसे नि सकोच भाव से प्रकट कर देना चाहिए। किसी सकोच-वश यदि कोई शका ग्रथवा भ्रम ग्रापके मन ग्रौर मस्तिष्क मे रह गया, तो वह नई उल्मन पदा करेगा।

व्याख्यान का मतलव रिकार्ड की तरह लगातार बोलते जाना नही है कि ग्राप कहे—ठहरिए, ग्रौर में बिना ठहरे बोलता ही चला जाऊँ। कम से कम मेरी स्थिति रिकार्ड जैसा नही है। मैं बीच-बीच मे विचार भी करूँगा, नया प्रश्न सामने ग्राने पर उसे सुनूँगा भी ग्रौर उसका समाधान करने का भी प्रयत्न करूँगा।

मेरे सामने आज एक प्रश्न उपस्थित किया गया है। यद्यपि वह एकदम नया नहीं है, उसके सम्बन्ध में सामान्य रूप से चर्चा की जा चुकी है और मैं अपना दृष्टिकोण या जैन-धर्म का दृष्टिकोण बतला भी चुका हूँ, फिर भी जब प्रश्न सामने आया है तो दुवारा उस पर चर्चा करना आवश्यक हो गया है।

भगवान् ऋषभदेव ने कृषि तथा उद्योग-घन्धो की शिक्षा दी ग्रौर विकट परिस्थिति मे उलभी हुई उस वक्त की सतप्त जनता को भ्रपने हाथो भ्रपना जीवन-निर्माग्ग करने की कला सिखलाई। भगवान् ने उस समय जो कुछ सिखलाया, उसके लिए हम्र

मॉडसा धीर इपि भाज गौरव का मनुमब करते हैं। चब ऐसे प्रसम पढ़ते हैं तो भाप भौर हम कसकित नहीं होते भिन्तु यौरवान्त्रित ही

[ ASS

होते हैं। अब कमी भी भारत के विद्वानों के सामने चाहे वे रावनीतिक नेता रहे हों मा सामाविक नेता इस प्रसंग को छेड़ा है सो उनके हुदय में मैने चैन-वर्ग के प्रति मनाम माबर मौर मौरव का माव जागृत होते देखा है। विवेक भीर विभार की ज्योति अमकते देखी है। इस क्य में मै कहता है कि मगवान ऋपमदेव का जीवन जैत-समाज को इतना धौरवक्षासी जीवन मिला है कि उसकी उद्योपणा कवम बीस-सीस के सीमित बायरे में ही नहीं करना चाहिए, प्रपित प्रवित्त निश्व में बर-बर उस पवित्र वाली को पहुँचाना चाडिए। यहाँ-यहाँ इमारी यह घाषान पहुँचेमी हमें मीजा नहीं ऊरचाही विश्वसाएसी। मैं तो यहाँ तक मामता है कि वह भापके भौरव को चार चौद समा देशी मौर प्रत्यान के उच्च सिक्षर पर प्रविष्ठित कर देवी। को सोग मानव-बीवन का निर्माण करने और सकारने की बात सोपते हैं वब उन्हें जैत-धर्म की तरफ से यह

प्रकाख मिनता 🕻 तो वे गद्मद् 👔 वाते हैं भौर गुच्छ कंठ से स्वीकार करते हैं कि चैन-चर्म ने समाज की रूढियों का उत्मूमन किया है, समाज को प्रमृति के पत्र पर प्रसस्त किया 🛊 भौर भारत की महान् सेवाएँ की हैं। वेन-मर्गगाँव की तत्रेया नहीं है। गाँव के बाहर की तसेया में इपर-उवर से धाकर यन्ता पानी जमा हो बाहा है और फिर वह तत्तेया सङ्गे भगती है। वह भूव सङ्गी है

श्रौर श्रपनी सहाद से श्रास-पास के लोगो का सर्वनाश भी कर डाल ती है। हाँ, तो एक वह तलैया है, जिसे बस श्रवरुद्ध ही रहना है श्रीर निरन्तर नडते ही रहना हं, कभी साफ निर्मल नही होना है। श्रौर दूसरी श्रोर गगा का वहता हुश्रा निर्मल पानी है। गगा जहाँ भी जाएगी, लोगो को सुख-सुविधा भेट करती जाएगी। उसे सडना नही है, वददू नही फैलाना है, श्रपितु लोगो को सुखद जीवन ही देना है।

हां, तो जैन-धमं गगा का वहता हुआ निर्मल प्रवाह है। यदि उसे चारो श्रोर में समेट कर, एकागी वनाकर एक सकुचित दायरे में रोककर रखा जाएगा तो वह अवश्य सडेगा, फलत उसमें चमक एव स्वच्छता नहीं रह जाएगी। वह तो गगा के समान बहता हुआ पानी होना चाहिए श्रीर इतना स्वच्छ होना चाहिए कि जितना-जितना जनता के सामने लें जाया जाए, लोग प्रसन्न हो जाएँ श्रीर उसे इक्जत की निगाह से देखे। परन्तु ऐसा करते समय हम उसकी ठोस सचाइयों को अपने सामने रखे श्रीर उन्हीं के वल पर उसे श्रीर अपने श्रापको आदर का पात्र बनाएँ।

भगवान् ऋषभदेव जैसा श्रादर्श जीवन यदि किसी दूसरे समाज के सामने होता तो घूम मच जाती श्रौर वह समाज उसके लिए गौरव का श्रनुभव करता। किन्तु वह श्रापको मिला है श्रौर उनको मिला है जो दुर्भाग्य से श्राज भी यह कहने को उतावले है कि भगवान् ऋषभदेव ने गृहस्य दशा मे जो कुछ भी किया वह सब ससार का काम था। उन्होंने कोई सत्कर्म नही किया। वे तो यहाँ तक कहने का दुस्साहस बॉइस बीर इपि

[ YIX

करते हैं कि उन्होंने मृहस्य-बच्चा में विवाह भी किया राजा भी वने धौर संसार की समस्य कियाएँ भी की । ऐसा कहने वासे घर में रक्षी हुई मुख्यर-मुख्यर बस्तुर्धी की सोर न देसकर गयी मोरिया ही उसास करते हैं। यह

का धार मंदककरणवा सारया है। तकाल करण देशक कहना कितना समझ है कि भगवान् ने भूकि गृहस्पनास में ही यह कहा है साझ होकर नहीं दसकिए केह पाप पा भौर पुनाह था! उनमें जो सनमिगत हराइमी उस समस

भीबृद को उनमें धे यह भी एक थी। यह तो छंधार का भागें है का भगवान ने बता दिशा है। क्या यह त्रापा केत-धर्म की भाषा है? क्वेतास्वर दिनस्वर एव स्थानकवाधियों की भाषा हैया किसी पक्षीसी

त्यान्य एवं स्थानक्यात्वमा का नाया हुया क्या क्या का समाज को नाया है ? यह वो कहने का दग है वह प्रापका है या पौर किसी का है ? क्या यह प्रापीन जैम-यम की सोस्कृतिक नाया है या कुछ वर्षों से जो नई परम्परा क्रम पड़ी है जसके सोलने की साम्रानिक माया है ?

पड़ी है उसके मोतने की प्राप्तानक मागा है? को करने पर माझूम हुआ कि यह उन नए विचारकों की भाग है जो कहते हैं कि यह दो मनवाय का जीवकम बा करना ही पदवा। सब प्रका सामने साता है कि उन्होंने जो वर्षी दाम दिया वह किस समस्वा में दिया? उनका उत्तर

जो वर्षी वान विया वह किस मनस्वा में दिया ? उसका उत्तर है कि यहस्मावस्वा में ही दिया भीर वह भी दिया क्या दोना ही पढ़ा ! में 'पड़ा' एक्स को बैन-बमें को भीर के म सोतकर उन नए बिवास को की उरफ में बोत पढ़ा है जो यह कहते है कि करना पड़ा' भीर वह उनका अधिकस्त्य था। अब से

एसी ससमत भाषा का प्रयोग करते हैं तो मैं भी उनकी

थोर स मात्र निर्देशन ही कर रहा है।

वे तो ऐसा कहते ही है, पर क्या श्राप भी ऐसा ही वहते हैं? श्राप तो तीर्य द्वरों के द्वारा दिए हुए वर्षी दान की महिमा गाते हैं, उसके प्रति गौरव का अनुभव करते हैं श्रीर मानते हैं कि भगवान् लगातार वर्ष भर दान देते रहे श्रीर इस रूप में उन्होंने जनता की वड़ी भारी सेवा की है। परन्तु वे उस दान को धमं नहीं कहते। उनका कहना है, गृहस्थों में रहने जैंसे विवाह किया, राजा वने, वैसे ही दान भी दिया। विवाह करना धमं नहीं हैं, राजा वनना धमं नहीं हैं, उसी प्रकार दान देना भी धमं नहीं हैं।

ग्रतीत की कुछ वातो को ग्राप प्राय सुनते रहते हैं ग्रीर ठीक ही सुनते हैं कि भगवान् महावीर ने ग्रपने माता-पिता की कितनी वडी सेवा की ? पर इसके लिए भी उनकी ग्रोर से उमी भाषा का प्रयोग किया जाता है कि वे गृहस्थवास में थे, ग्रत सेवा करनी ही पड़ी। साथ ही यह भी कहते हैं कि माता-पिता की सेवा में घम है, तो साधु वनकर भी क्यो नहीं की ? इससे सिद्ध है कि सेवा करना ससार का कार्य है और उससे पाप का ही वन्घ होता है।

यदि आप भी इसी भाषा का प्रयोग करते हैं, श्रर्थात् तीथ द्धूरों के वर्षी दान में श्रीर माता-पिता की सेवा में यदि आप भी एकान्न पाप मानते हैं तो यही कहना पड़ेगा कि फिर उनमें श्रीर श्राप में क्या श्रन्तर है विस फिर तो भगड़ा मिफ ऊपर के शब्दों पर हैं किन्तु श्रन्दर में बात एक ही हैं । श्रागे वे यह भी कहते हैं कि यदि एक वर्ष तक दान दिया

[ Y14 पश्चिमा मौर कृषि तो बार्यानव तक धोर उपसर्गों भीर परीपहों के रूप में उसका कट्टक कफूस भी भोगमा पड़ा। इस प्रकार भगवान् महाबीर को जो यिभिन्न प्रकार के कष्ट सहते पड़े ये सब वान के फूस उम्होंने बतसा विष् है। पर भापका भन्तक्य तो इससे सबया भिन्न है म ? जीव रक्षा के सम्बन्ध में भी उनका मही प्रभिमत 🛊 कि भगवानुमहाबीर ने जब गौक्षासक को बपाया नव व खधस्य **पे** कंदन काती होने पर नहीं वणामा । यदः सन्त बीव को बचाना भी एकाम्त पाप है। इसी प्रकार माप भी भूस से कहते है कि संगवान भाषमध्य ने कृषि भाषि कलाओं का को उपदेश दिया वह गहस्ववास में ही विधा वा केवस-ज्ञानी होकर नहीं भत्रपव कृषि में महारम है--भोर पाप है। उपर्यं क विभार नियमताओं का अध्ययन करने पर यही उचित जान पहला है कि इस सम्बन्ध में शाफ-साफ निर्शय हो जाना चाहिए । मेरै भौर दूसरे सामी विचारकों के मन में किसी प्रकार का सन्देह नहीं है। परन्तु धाप एक भारत विचार श्राक्षमामें बद्ध हैं। छयस्य "वस्था मंक्रिमे हुए तीर्थक्टरों के कत भ्यों को—दान की माता पिता की सवा को भौर वीथ-रक्षा भादि सरकार्यों को-आप पाप नहीं सामते हैं। परम्तु अब कृषि का प्रश्न उपस्थित होता है तो तरम्त पाप मानने वासों की पक्ति में खड़े हो जाते है। बया यही निष्पद्म मिर्णेय की स्थिति है ? नहीं है, भावको सही निर्होय पर भाना पाहिए।

यदि तीर्थं द्वरों ने एक वर्ष तक दान दिया तो वडा भारी पुण्य किया, सत्कर्म किया, किन्तु नमस्न ग्रागम-साहित्य में एक भी ऐसा शब्द नहीं है कि उन्होंने किस उद्देश्य से दिया। कोई विशेप स्पष्टीकरण भी नहीं है कि उन्त दान के पीछे उनका क्या लक्ष्य था, कौन-सा सकल्प था ग्रीर क्या भावनाएँ थी र ग्रस्तु, हम ग्रागम ग्रांर ग्रागमेतर साहित्य के विश्लेपण द्वारा जाँचते हैं कि उनत वर्षी-दान की पृष्ठ-भूमि में भगवान की सद्भावना ही थी, दुर्भावना नहीं। ग्रीर जब हम कहते हैं कि भगवान् के दान के पीछे जनता के हित की भावना थी, तो यह जैन-धर्म की प्रकृति के ग्रनु रूप हमारी ग्रीर से किया हुग्रा प्रामाणिक ग्रनुमान है, परन्तु कृषि के सम्बन्ध में तो ग्रागम में स्पष्ट ही उल्लेख किया गया है।

इस सम्बन्ध मे जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति का पाठ भी श्रापके सामने पेश कर चुका हूँ श्रीर वह पाठ है—'पयाहियाए जब-दिसई।' श्रयात्—भगवान् ने प्रजा के हित के लिए, सुख-सुविधा के लिए, कृषि श्रादि का उपदेश दिया था। फिर भी श्राप कृषि को महापाप मे गिनते हैं ? ऐसी स्थिति मे शास्त्र की श्रावाज कुछ श्रीर है श्रीर श्रापकी श्रावाज कुछ दूसरे ही ढग की है।

श्रभिप्राय यही है कि तीर्थंकरदत्त दान के सम्बन्ध में श्रागम में कोई ऐसा स्पष्टीकरण नहीं है कि—वह किस लिए दिया गया ? फिर भी उमें श्राप सत्कम या धर्म समभने हैं। किन्तु कृषि के सम्बन्ध में, जबकि प्रामाणिक स्पष्टीकरण भौर प्रजा के हित के लिए की हुई उनकी प्रवृत्ति भी पाप-मम भी तब तो बापको निश्चित रूप से दूसरी कतार में खड़ा हो जाना चाहिए । बामपक्ष बानों के मिए इसके सिवाय भौर कोई मार्ग नहीं है। परन्तु भाषका यह निर्श्य निष्पक्ष निर्शय नहीं क्यूमाएगा । ऐसा मनमाना निर्णय इर नेना तीयकर भगवान् की पवित्र प्रेरला पर प्रतिक्रियाचाची प्रतिवास संगाता है

भौर उनकी विश्वक ज्ञानात्था को घपमानित करना है। विचार विपमता भौर संकीर्ग्रताओं से घपने मन एव मस्तिप्क को ग्रुख बनाकर भापको मास्तिक मान से यह जान सेना वाहिए कि शीचेंकर की मारमा मनेक अम्मों के संपित पश्चिम संस्कारों को सेकर ही घनवीर्ए होती है। धस्तु उनके सम्बन्ध में यह समक्त लेगा कि जनता के बहित के लिए

र्घाइसा धीर इपि मौबूद है तब भी धाप उसे स्वीकार करने को तैयार महीं होते । यदि भापका निर्हाय यही है कि तीर्पकरों ने खपस्य यशामें बो कुछ भी किया है वह सब पाप वा घषर्मया

[ YEE

वे प्रवृत्ति करते हैं या जगत् को पाप सिखाने के सिए कोई कृत्सित कार्य करते हैं भीपए। प्रजान है। यह तीर्थकर का ग्रवर्णवाद है। गृहस्थानस्या में उनके राजा बनन को एकान्त पाप बतसाना भी गमत है। विवेक बुद्धि से सोधना यह पाहिए कि यदि वे राजा वने हो किस उद्देश्य से बने ? दुनिया का बातस्य बुटने के सिए, भोग-बासना में सिष्य होते के सिए. भीर सिक्षाधन के राजधी सुख का मास्त्राधन करने के लिए राजा बने ? श्रथवा प्रजा मे फैली हुई श्रव्यवस्था को दूर करने के लिए, नीति-मर्यादा को कायम करने के लिए, श्रोर प्रजा मे फैली हुई कुरीतियो का उन्मूलन करने के लिए ही राजा बने ?

ग्राचायं हेमचन्द्र ने कहा है कि—जैसे वडी मछली
छोटी मछलियो को निगल जाती है, उसी प्रकार कभी वडे
ग्रादमी भी ग्रपनी स्वायं-क्षुघा में छोटो को निगल जाते है।
प्रश्न ग्राता है, क्या तीर्थं द्धर भी मनुप्य समाज की इस
विषमता को दूर करने के लिए राजा नहीं बने ? राज-सिहासन
को स्वीकार करने में जो धार्मिक दृष्टिकोएा है, उसे तो ग्राप
ध्यान में नहीं लाते श्रीर ग्रपनी मनो-भावनाग्रो के ग्रनुरूप
यह कल्पना कर वैठते हैं कि वे राजा वने तो केवल भोगविलास की परिपूर्ति लिए। उन लोकोत्तर महापुष्ट्यों का
राजदड ग्रहए। करना, वत्तंमान युग के राजा महाराजाग्रो से

किष्टानुप्रहाय, दुष्टिनिग्रहाय, धर्मस्थितिसग्रहाय च, ते च राज्य-स्थितिथिया सम्यक प्रवर्तमाना क्रमेण परेपा महापुरुपमागोंपदेशकनया चौर्यादिव्यसनिवर्तनतो नारकातिथेर्यानिवारकतया ऐहिकामुिष्मकसुख-साधकतया च प्रशस्ता एवेति । महापुरुपप्रवृत्तिरिष सर्वत्र परार्थत्वव्यासा बहुगुणाल्प दोपकार्यकारणविचारणापूर्विकंवेति । स्था-नाञ्जपञ्चमाध्ययनेऽपि— 'घम्म च एा चरमाणस्स पच निस्सा ठाणा पण्णत्ता, तजहा — छक्काया १ गरो २ राया ३ गाहावई ४ सरीर ५ मित्याद्यालापकष्वती राजो निश्रामाश्रित्य राजा नरपितस्तस्य धर्मसहायकत्व दुष्टेम्य साघुरक्षणादित्युक्तमस्तीति परम-कर्णापरीतचेतस परमधर्मप्रवर्तकस्य ज्ञानिश्रतययुक्तस्य मगवतो राजधर्मप्रवर्तकत्वे न कापि अनौचिती चेतिस चिन्तनीया। जम्बूदीप प्रज्ञाप्त टीका, दूसरा वक्षस्कार।

पहिला कोर इपि [ ४४१ सर्वेषा सिम पा क्योत्—वे प्रवा के शायक नहीं पोयक ये ! शायक नहीं सबक थे !! उन्होंने शिक्षायन को स्वीकार करके प्रवा में होने वासे प्रस्थावार कीर प्रत्याय का प्रविकार किया

का सन्त किया धीर जनता की सनेक प्रकार से सेवाएँ की । इस तक बार्टी पर क्यों पूस फैनने का दुस्ताहत करते हैं? इस प्रकार धपने हरिटकोए को साफ करना होगा। सनकार ने कब बान दिया तक उनमें शीन जान से कौबा जान नहीं था। धीर जब इपि का उपदेश दिया तब भी दीन ही जान से। इन परिक जानों के होते हुए के हुपि या बान के क्या में कोब मान मामा या सोम के वस प्रवृत्ति नहीं कर सकते थे। उन्होंने इस धीर को प्रवृत्ति नहीं उनकी सपनी निजी वासना-पूर्ण का कोई सस्य नहीं था केवस प्रवा के कर्याणा की ही पुचार्यी मावना थी। ऐसी जिल्लाई से को कोश समझे दान को एकस्य एवं स्वीट हरि

बढ़ा के द्वारा होने वासे स्रोटे सादमियां के सनैतिक छोपए

केवल प्रवा के कर्याण की हो पुलम्परी मावता थी। ऐसी
रिवर्ति में वो लोग उसके दान को एकाल पाप धीर हुरिय
को महारम कहते हैं उन्हें पहरा विचार करना होगा।
इस सम्बन्ध में एक बात धीर भी म्यान में रखनी होगा।
वो कार्य महारम मा महापाप का होता है, उसका उपदेश
करने वाला भी महारमी धीर महापापी होता है। एक मांत
काले वाला है महार हुए मांत खाने का उपदेश देन वाला
है। तो बाले वाला ही नहीं उपदेश देने वाला मी महापापी
है। धता वब बेती करने वाला महापापी है तो ससक उपदेश देने बाला भी महापापी का नहीं होना ? बाल्क सम्बन्ध
सास खाने की तो कोई सीमा हो सकती है पर उपदेश की कोई सीमा नहीं होती। उपदेशक के उपदेश में न जाने कितने लोग, हहाँ-कहाँ श्रीर कब तक माम खाएं। श्रितएव पापोपदेश देने वाला, पाप करने वाले में भी बड़ा पापी होता है। क्या श्राप कभी ऐसा मानने के लिए भी तैयार है कि भगवान् 'महारभी' श्रीर 'महापापी' थे? यदि ऐसा मानने को तैयार नहीं हैं तो निर्णय होने में तिनक भी देर नहीं लगेगी। यदि श्रापका श्रन्त करण स्वच्छ है श्रीर श्रापकी श्रातमा पक्षपात से ग्रम्त नहीं है तो श्रापको यह समभने में देर नहीं लगनी चाहिए कि——"शुद्ध जनहिन के लिए भगवान् ने जो प्रवृत्ति की है, उसमें महापाप या एकान्त पाप कदाि नहीं हो सकता।"

हमने जितना शास्त्र-ग्रघ्यन किया है, वहाँ हमें सर्वत्र भगवान् ऋपभदेव की महान् करणा, दया, प्रेम ही मिला है। जो युगलिये ग्रापम में लड़ रहे थे, ग्रनायों के रूप में परिवर्तित हो रहे थे श्रीर पशुग्रा को मार कर खाने की ग्रोर ग्रग्रसर हो रहे थे, उन्हें भगवान् ने कृषि की शिक्षा दी ग्रोर इस प्रकार उन्हें महारभ से ग्रल्पारभ की ग्रोर लाए।

ग्रकम-भूमि मे सभी लोग युगलिया थे। उस समय कोई ग्रनार्य नही था। फिर ग्राय ग्रीर ग्रनार्य का यह भेद क्यो हो गया ? कुछ देश ग्रनार्य क्यो हो गए ?

कोई कह सकता है, श्राय-भूमि मे रहने के कारएा लोग श्राय हो गए श्रीर श्रनार्य-भूमि मे रहने वाले श्रनाय रह गए। परन्तु यह समाधान युक्ति-सगन नहीं है। जो लोग भूमि मे भी श्रार्यत्व श्रीर श्रनायत्व की कल्पना करते हैं, में समभता

[ YY

इपिका धन्देश पहुँच गया और जिन्होंने उसे पहुल कर मिया वे बाय रहे। गौर महायह सन्देश नहीं पहुँचा पहाँ भूख से पीक्रित सोगों ने पशु मारकर साना मारम्म फर पिया मांस चाकर धपने पेट का गडडा भरने लगे फसता वे भगार्थ होते गए। मनवान ने कृषि की शिक्षा सार्थ बनाने के सिए दी या

भगार्यवनाने के सिए? यदि धनार्यवनाने के सिए ही खेती सिचाई हो ऐसी क्या मजदूरी थी कि दुनिया को भनार्य वेनाया आए ? यह कौन या जीतकस्प है या तीर्थक्टर कस्प है कि उस भूसी जनता को महारश के कुमान पर भौर महापाप के बाद संबकार में बकेस दिया जाए ! नहीं भनन्त करुणा के सागर तीर्वे हुए ऐसा तो कदापि नहीं कर सकते थे। उन्होंने तो पथ अव्य वनता को ठीक राह वतकाई है। बस्तुत वे तो मांग्राहार के क्रमार्ग की धोर

विपरीत विधा को वरफ जावी है। धाज हमारे सामन पूसरा प्रस्त यह भी है कि साधयों को इस सम्बन्ध में कहने या विवेधना करने को क्या सावस्य कता है ? घाइए, इस प्रश्न पर भी बोब्रा-सा विकार

जाती हुई जनता को बाकाहार की भीर ही माए। इस धिकान्त को ठीक तरह न धमभने के कारण ही हमारी इस्टि

क्द भें। पूत्र को माता-पिता की सेवा का उपवेस देता दान का व्याख्यान देने की क्या श्रावश्यकता है ? मैं व्याख्यान नहीं दूँगा तो श्राप घर से यहाँ तक श्राएँगे भी नही, फलत श्राने-जाने का श्रारम्भ भी नहीं होगा। जब मैं व्याख्यान देता हूँ तभी तो श्राप श्राते हैं। फिर तो यह श्रारम्भ मेरे व्याख्यान से ही सम्वन्धित हुग्रा न ? जब श्राप साधु-दर्शन को जाते हैं शौर प्रवचन सुनते हैं तो इस विषय में क्या मानते हैं ? साधु के पास श्राने में हिंसा हुई है, किन्तु जो प्रवचन सुना है, उपदेश सुना है, उससे तो धमं हुग्रा। उस धमं का भी कोई श्रर्थ है या नहीं ?

भगवान् महावीर के दर्शन करने के लिए राजा श्रेगिक कितने समारोह के साथ गया था ? ऐसा करने मे यदि एक ग्रश मे पाप भी हुग्रा, तो दूसरी ग्रोर भगवान् के दर्शन करने के फलस्वरूप ग्रपूर्व धर्म भी हुग्रा, यह भी तो बताया गया है। इसे क्यो भूल जाते हैं?

मेंने श्राप से शास्त्र स्वध्याय के लिए कहा श्रौर श्राप स्वाध्याय करने लगे। इस सत्प्रवृत्ति मे भी मन, वचन श्रौर काय की चचलता एव चपलता होती ही है न ? श्रौर जहाँ चचलता है, वहाँ श्रास्त्रव है, उस श्रश मे सवर नही है। यदि योगो का सर्वथा निरोध हो जाए तो चौदहवे गुएास्थान की भूमिका प्राप्त हो जाए, श्रौर तब तो मोक्ष प्राप्ति मे देर न लगे। ऐसी स्थिति मे विचार करना ही होगा कि शास्त्र स्वाध्याय करते समय जो योग है, वह गुभ योग है या श्रशुभ योग १ इसी तरह भगवान ऋषभदेव ने जो कुछ भी सिखाया, वह गुभ योग मे सिखाया या श्रशुभ योग मे ? यदि वे बगुभ योग

[ YY+ परिचा घोर कपि में सिकाते सो काम मान माया धौर भाभ की दुष्प्रदृति होनी वाहिए थी। पर खास्त्र ता यह बतासा है कि उन्होंने प्रमाके हित क सिए ही दिक्षादी यो । ऐसी स्विति में मुभ योग घा गया। बब भाप शास्त्र-थबरा करने या भगवान् की स्तुधि करने दब भी बासव का होना ब्रनिवार्य है परन्तु वह होगा मुम मख में ही। साथ ही यह भी ध्यान में रखना होगा कि ऐसा करते समय धर्म का ग्रस्त कितना है ? भाराय यही है कि जब कोई भी किया की जाए, या किसी भी किया के सम्बन्ध में कहा आए, सो उसके दोनों ही पहसुमा पर ध्यान देना चाहिए । सायुज्य कृषि के सम्बन्ध में कुछ कहते हैं सो ने कृषि का समयन या पनुमोदन नहीं इस्ते है। वे ता कवस वस्त्र स्वरूप का ही विवेचन करते हैं। वे यही वतसाते हैं कि चेती ग्रस्पारम्म है महारम्म नहीं है। भानवरों को गार कर जीवम-निर्वाह करना महारंभ है घौर खेती करना उसकी प्रपेक्षा प्रस्पारम्म है। श्रावक के मिए महारम्भ त्याज्य है भीर प्रस्पारम्भ का त्याग उसकी भूमिका से सर्वेषा घतिवार्षे नहीं है। सभी वगह साभूमों की भाषा का ऐसा ही धर्म होता है। हम स्थास्याम श्रवण का तो समर्थन करते है किन्तु वर्ष भागे-बाने का समर्थन नहीं करते । एक मनुष्य तीयकर के वर्धन के मिए जा रहा है भीर दूसरावेश्याके यहाँचारहा है तो कहाँ मुक्त योग है मौर कहीं प्रमुप्त योग ? जाने की इस्टि से तो दोनों ही जा या कर्त्तव्य का उपदेश देना, पति-पत्नी ग्रौर ग्रध्यापक के कर्त्तव्य का निर्देशन करना , यदि ये सव सासारिक कार्य हैं तो फिर इन सब बातो से भी साधु को क्या मतलब है ? फिर तो ग्राप साधु को ही दान दिया करो, भले ही ग्रापके माता-पिता भूखे मरते रहे श्रौर सडते रहे। साधु को ससार से क्यालेना है ग्रौर क्या देनाहि ? जब ससार से कोई सम्बन्ध ही नहीं है, तो साधु इस रूप में क्यो उपदेश देता है ? माता, पिता, भाई-वहन ग्रादि की सेवा ग्रीर स्वधर्मी की वत्स-लता के सम्बन्ध में क्यो कहता है ? परन्तु वात ऐसी नहीं हैं! साधु की एक मर्यादा है श्रौर वह सुनिश्चित है। वह विवेक को शिक्षा देता है कि अमुक कार्य क्या है, कैसा है ? कर्त्तव्य है या ग्रकर्त्त व्य है ? साधु किसी व्यावहारिक काम को करने की साक्षात् प्रेरणा नही देता, परन्तु उस काम को करने का स्फल एव कुफल बताता है, क्योंकि यह उसका कर्त्तव्य है।

माधु के सामने प्रश्न रखा जा सकता है कि मास खाना नैतिक है, अथवा फलाहार से गुजारा करना नैतिक है वोनों में से किस में ज्यादा, और किस में कम पाप है वह प्रश्न उपस्थित होने पर, क्या साधु को चुप्पी साध कर बैठ रहना चाहिए कोई पूछता है—छना पानी पीने में ज्यादा पाप है, या अनछना पानी पीने में व्यादा पाप है, या अनछना पानी पीने में व्यादा पाप प्रश्न का क्या उत्तर दे वह मौन रहे क्या नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। जिज्ञासु का स्पष्टत सही समाधान करना ही होगा।

हों, तो विवेक की व्यापकता को श्रीर जैन-धर्म की

पहिता और इपि [ ४४८ वास्त्रविकता को तो बताना ही पढ़ेगा कि प्रमुक कार्य में स्वाता पाप है धीर प्रमुक में कम । पाप में वितनी-वितनी कभी पाएगी उतना-उतना ही धर्म का धंग बढ़ता वाएगा। प्रम्म होने पर धापु को यह भी वरमाना होगा कि मांबाहार में क्यादा पाप है धीर फमाहार में कम । यह वो पाप की स्वप्ता है इस प्रम में वह बया है—पाप या घम। क्याना कीचिए—विसी घाटमी को १४ कियो ज्वर वहा हुमा वा। धीपवि से या स्वमावत दुसरे दिन वह १ बिसी रह गया। किसी ने उसरे पुका-क्या हाल है ? तब वह बहुता है कि पाराम है। धार कहेंगे जब सो बिधी ताप है

वो माराम कहाँ है ? हाँ जितना क्यर है उत्तरा सो है ही उससे इन्कार नहीं है। परन्तु जितनी कभी हुई है। उतना सो माराम ही हथा या नहीं? वर्मान्य से को पाप है उसकी तरफ तो हमारी हाहि वाती है किन्तु वितमा भागकम होता वाता है स्वमे ही मर्सी मे पाप से बचाव भी होता है इस कमी की घोर हमारी हृष्टि ही नहीं है ! एक बाबमी मांसाहार से फलाहार पर धाजाता है तो उधमें भी पाप है पर वह सस्य है। सिकान्तरा मौसाहार नरक का द्वार है भीर फताहार नरक का द्वार नहीं है। जब वह तरक का द्वार नहीं है तो उसमें उतने ब्री ब्रसों में पश्चिता बा जातो है जैसे--१४ से १ दिशी क्वर रहने पर कथित रोमी को घाराम होता है। इस तथ्म को स्वोकार करने म हिचक स्थों होती है ? यदि सामुको दुनिमा से कोई मतकद नहीं तो युक्ते व्याख्यान देने की क्या श्रावश्यकता है ? में व्याख्यान नहीं दूँगा तो श्राप घर से यहाँ तक श्राएँगे भी नहीं, फलत श्राने-जाने का श्रारम्भ भी नहीं होगा। जब मैं व्याख्यान देता हूँ तभी तो श्राप श्राते हैं। फिर तो यह श्रारम्भ मेरे व्याख्यान से ही सम्बन्धित हुश्रा न ? जब श्राप साधु-दर्शन को जाते हैं श्रीर प्रवचन सुनते हैं तो इस विषय में क्या मानते हैं ? साधु के पास श्राने में हिंसा हुई है, किन्तु जो प्रवचन सुना है, उपदेश सुना है, उससे तो धर्म हुश्रा। उस धर्म का भी कोई श्रर्थ है या नहीं ?

भगवान् महावीर के दर्शन करने के लिए राजा श्रेिएाक कितने समारोह के साथ गया था ? ऐसा करने मे यदि एक ग्रश मे पाप भी हुग्रा, तो दूसरी ग्रोर भगवान् के दर्शन करने के फलस्वरूप ग्रपूर्व धर्म भी हुग्रा, यह भी तो वताया गया है। इसे क्यो भूल जाते हैं?

मैंने श्राप से शास्त्र स्वध्याय के लिए कहा श्रौर ग्राप स्वाध्याय करने लगे। इस सत्प्रवृत्ति में भी मन, वचन श्रौर काय की चचलना एव चपलता होती ही हैं न ? श्रौर जहाँ चचलता है, वहाँ श्रास्त्रव है, उस श्रश में सवर नहीं है। यदि योगों का सर्वथा निरोध हो जाए तो चौदहवे गुग्गस्थान की भूमिका प्राप्त हो जाए, श्रौर तब तो मोक्ष प्राप्ति में देर न लगे। ऐसी स्थिति में विचार करना ही होगा कि शास्त्र स्वाध्याय करते समय जो योग है, वह शुभ योग है या अशुभ योग ? इमी तरह भगवान ऋपभदेव ने जो कुछ भी सिखाया, वह शुभ योग में सिखाया या श्रशुभ योग में ? यदि वे अशुभ योग

में सिकार्टताक्रीय मान माया धौर को म की बुप्पदृत्ति होनी काहिए थी। पर सास्त्र तायह बतासा है कि उन्होंने प्रकाके हित के लिए ही सिक्षादी भी। ऐसी स्थिति में मुग्ने योगमागया।

बय भाप भारत-भवस्य करने या मगवान् की स्तुति करने तब भी भावत का होना भनिवानं है परन्तु वह होगा सुम भय म ही। साथ ही यह भी स्थान में रखना होगा कि ऐसा करने समय स्थ का भंध कितना है ?

भाषय यही है कि जब कोई भी किया की जाए, या किसी भी किया के सम्बन्ध में कहा जाए, दो उसके दोनों ही पहचुओं पर ध्यान देना चाहिए।

सापु जब कृषि के सम्बन्ध में कृष्य कहते हैं थो के कृषि का समर्थन या धनुमोदन नहीं करते हैं। वे तो कवन वरनु-स्ववण का ही विवेधन करते हैं। वे यह बदानादे हैं कि कृषी प्रस्तारभ है महारम्भ नहीं है। जानवरों को मार कर बोबन-निवर्षक करना महारंग है भीर बेदी करना उपको प्रपेक्षा प्रस्तारम है। यावक के मिए महारम्भ स्वाम्य है धीर प्रस्तारम का स्वाम उपकी मुनिका में सर्वेषा धनिवायें नहीं है। सुम भारत्यान अवस्तु का तो समर्थन करते हैं, किन्तु सर्वेष प्रोत्मानने का समर्थन करते हैं, किन्तु सर्वेष प्रोत्मानने का समर्थन नहीं करते।

एक मनुष्य तीर्वकर कंदरेन के लिए जा रहाई चीर दूधरानेक्याक यहाँ जा रहाई तो नहीं कुम भोग है मीर कहाँ प्रमुख्य थोग ? चाने की हस्टि ने तो दोनों ही जा रहे हैं, किन्तु एक के जाने मे शुभ योग है श्रोर दूसरे के जाने मे श्रश्भ योग है। हा, तो जाना-त्राना मुर्य नहीं है, शुभ योग या श्रश्भ योग ही मुस्य हैं। श्रत इम प्रकार प्रवृत्ति करना, या न करना मुन्य नहीं है, किन्तु उस प्रवृत्ति के पीछे यदि शुभ योग है तो वह शुभास्रव है, पुण्य है, श्रीर प्रवृत्ति न करने पर भी यदि योग श्रशुभ है तो वहाँ श्रशुभास्रव है, पाप-वध है।

देहातो मे ग्रग्नवाल, ग्रोमवाल, पोरवाउ, जाट ग्रादि गनेक जातियाँ जैन हैं। उनमे वहुत से व्रतधारी श्रावक भी हैं, ग्रीर वे सेती का व्यवसाय करते हैं। ग्रव आप उनको श्रावक कहना चाहेगे या नहीं ? हमारे मामने ग्राज मुख्य प्रश्न एक ही है, ग्रीर वह यह कि--व्या श्रावकत्व ग्रीर खेती का परस्पर ऐसा सम्बन्ध है कि जहां खेती है, वहां श्रावकत्व नहीं रह सकता ? ग्रीर जहाँ श्रावकत्व है, वहाँ खेती नहीं रह सकती ? यदि ऐसा ही है तो एक चात अवश्य आएगी कि उन जैन परम्पराग्रो के ग्रनुयायियो को स्पष्ट रूप से कह देना होगा कि ग्रापको इस भूमिका मे नही रहना चाहिए, क्यों कि खेती करना महारभ है। श्रौर जहाँ महारम्भ विद्यमान है वहाँ श्रावकत्व स्थिर नही रह सकता। ग्रस्तु, में उन साथियों से साफ-साफ कहूँगा कि वे दुनिया को घोखे मे क्यो रख रहे हैं ?

प्रतिवाद में वे यह कह सकते हैं कि हम तो मर्यादा करा देने हैं। किन्तु उपासकदशाँग सूत्र मे स्पष्ट कहा गया है कि-'पन्द्रह कर्मादानों मे मर्यादा नहीं हैं — प्राह्मा पौर हरि [ ४४६ 'पम्बरसकम्मादाखाइ बाखिरकाइ न समावरिषकाइ।'' प्रमात्—पन्नह कर्मादान जानने याम्य प्रकास है किल्लु

भावररण करने योग्य नहीं हैं। बस्तुत महारंभ एवं कर्मादान में मर्यादा नहीं होती।

भीर मिंद बारी भी कर्मादान में है महारम्भ में है वो उसकी भी मर्यादा नहीं हो सकती। मगवती पूत्र के धनुसार पन्दर कर्मादानों का स्थाग तीन करए। से किया बाता हैं के। उनमें धांसिक स्थाग या मर्यादा की युवादस ही कहीं है?

प्रतएव जहाँ कमांदान होना वहाँ भावकरण स्थिर नहीं रह सकता। तब प्राप उन हवारों बेटी करने बासे माइमों से कह सीविए कि प्राप शावक नहीं हैं। इस प्रकार बेटी-वाड़ी को महारम्स भी कहना कमांदान

भी समझना भीर फिर उसके साथ पर्युवती आक्रमार भी समझन रकता क्यांग समझ नहीं है। यदि कर्मादान की कोई समझ पर्यादा हो सक्यों है ठन को क्यांक्सने पमाने की भी सर्यादा निर्माणिक की वा सक्यों है ? एक क्यांक्सिक प्रेमा स्वादा हो श

धाता है भीर कहता है कि से धी क्याईसाने पता रहा है। उन्हें ही पतार्टमा मर्पया निर्मारिक रूरा वीजिए। तो क्या वह कहाई धायुरवायों सावक की कोटि में या छकेगा? विश्व प्रकार क्याईसाने की मर्पाया करने पर सी स्वावक्त नहीं या सकता वर्गोंकि क्याईसाना प्रसाना महारंग है, वसी प्रकार केरी करना भी गरि महारस्म है, कर्मायान है, तो स्वस्त मर्माया करने पर भी सावकर्त नहीं साना केरीबंध करवरी हर , र

72

चाहिए। जबिक खेती करने वाले श्रावक होते हैं तो फिर खेती को कर्मादान श्रीर महारभ किस प्रकार कहा जा सकता है ?

इस कथन से श्राप यह भी भली-भाति समक मकते हैं कि जैन-सानु कृषि के सम्बन्ध में क्या कहते हैं वे कृषि का समर्थन नहीं करते, किन्तु इस बात का समर्थन करते हैं कि खेती की गिननी कर्मादानों में नहीं है, श्रत जो खेती करता है वह श्रावक नहीं रह मकता, यह धारणा बिन्कुल गलत श्रीर निराधार है।

'फोडीकम्मे' नामक कर्मादान का ग्राशय क्या है ? यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है। इस विषय मे एक भाई ने प्रश्न किया है--कोई मनुप्य स्वय खेती करता टै श्रौर अपने खेत मे कुँ आ भी खुदवाता है। कुँ आ खुदवाने के लिए उसे सूरग लगवानी पडती है। तो यह सुरग लगवाना क्या 'फोडोकम्मे' है ? इसका उत्तर यह है कि – नही । उसका सूरग लगवाना 'फोडीकम्मे' नहीं है। वह खेती की सिचाई के लिए या जनता के कल्याएार्थ पानी उपलब्ध करने के लिए कुँम्रा वनवाता है। उसने व्यावमायिक हित के लिए उसका चपयोग नही किया है । श्रीर कर्मादान का मतलव है-व्यवसाय करना । जो सुरग लगाने का धन्धा करता है, वह 'फोडीकम्मे' नामक कर्मादान का सेवन करता है। ग्रौर जो श्रपनी ग्रावक्य-कता-पूर्ति के लिए कार्य करता है वह कर्मादान का सेवन नहीं करता। वहिने भोजन बनाती है ग्रौर जली हुई लकडी के , कोयले बनाकर रख लेती हैं तो क्या उसे 'इ गालकम्मे' कर्मा-

पहिंचा घोर इस्पें [ ४२६ यान कह सकेंगे ? नहीं वह 'इंगालकरमें' नहीं है। कोमला बना-बनाकर यंचता धोर कायने बनाने का बन्धा करना इंगाल करमें स्वस्थ हैं। स्वस्थ हैं। स्वस्थ करने का बचा पार करना सो बनान की पार करना सोडीकरमें कर्मावान हैं। सपनी सा बनान की

भावस्थकता पूर्विक निए हु या हुप्याना कर्मादान नहीं है। एक बार प्रस्त किया गया था कि शब्दन मधियार ने एक वादकी बनवादि तो वह मेंडक बना। शामान्यतः दशका भावम तो यह निकमा कि यो बाबड़ी बनवाएया बह मेंडक होया?

मंबक होपा?

कहीं-कहीं दूर-पूर नक पानी गहीं मिसता थीर सोग
पानी के सिए बड़ी वक्सीफ पांचे हैं। यद मबसर प्रवेद
से प्राय ऐसा देवा गया है कि सोग प्रपत्ती गाड़ी कमाई का
पेता कुंधा बगैरह चुदबा कर अगठा की मुक-मुक्ति में
स्वाधे दें। उन्हें उससे कोई स्वन्ते गहीं साक्ष्मा होता है।
यह भी वे नहीं जानते कि नहीं जनायम बननाया है नहीं
के बीवन में कभी साएँग मी सा गहीं दो साद उन मबसो

है उसके प्रतिष्ठम में तुम सब धपने-धपने बनाएयों में मेंडूक बनोने ! हिमार की तरफ मेंने देखा कि नहीं कुंधों की बहुत कमी है। योच के सहर उत्तेषा होती है। सब कोय उसी का समी पोर्ट हैं। उसमें मसेरिया के धपंचय कीटाया देवा हो बाते हैं पानी पड़ बादा है भीर सोय बहु यहां पानी पीटर

यह सुधना दे दीनिए कि दूम सोगों ने यो जन्नास्य बनवाए

रोग के शिकार होते हैं। वहाँ के गाँवों की यह दुर्दशा देखकर कुछ लोगों ने सोचा—तलैया का मडा पानी पोना, एक प्रकार से जहर ही पीना है। यह जहर समूचे गाँव के स्वास्थ्य को बुरी तरह वर्वाद कर रहा है। ऐसा सोचकर उन्होंने एक कुँगा बना लिया और तब मलेरिया का जोर कम हो सका। तो क्या, वे कुँगा बनवाने वाले अगले जन्म में मेढक होगे?

यदि ऐसा नहीं है तो नन्दन मिए।यार क्यों मेढक हुआ ? वास्तव में वात यह है कि नन्दन वावडी बनवाने से मेढक नहीं हुआ। यदि ऐसा होता तो वह किसी दूसरी वावडी में मेढक के रूप में उत्पन्न हो सकता था। सिद्धान्त तो यह है कि उसे अपनी बावडी के प्रति ममता उत्पन्न हो गई थी और मृत्यु की श्रन्तिम घडी तक उसमें उसकी श्रासक्ति वनी रही थी। जब वावडी में उसकी ममता और श्रासक्ति थी तो उसे उसमें जाना ही पडा। उसका धमंं उसे वावडी में मेढक बनाने के लिए नहीं ले गया, विक्त उसकी श्रासक्ति श्रीर ममता ने ही उसे वावडी में घसीटा श्रीर मेंढक बनाया।

शास्त्रकार, इसीलिए तो कहते हैं कि जो भी सत्कर्म करना हो, उसे यथा गीं घ्र कर लो, किन्तु उसके फल में ग्रासिक मत रखो। यह बावडी मेरी है, इसका पानी मेरे ग्रितिरिक दूसरे क्यों पीएँ? इस पर पैर रखने का भी दूसरों को क्या ग्रिविकार हैं? हम जिसे चाहे उसे ही पानी लेने देंगे ग्रीर जिसे नहीं चाहे उसे नहीं लेने देंगे। इस प्रकार की क्षुद्र ममता ही मेंढक बनाने दाली हैं। ज्ञातासूत्र या कोई दूसरा सूत्र उठाकर देखते हैं तो उसमे एक ही बात पाते हैं

र्वास्ता धोर कवि

[ YXX

कि --- 'मनुष्य तुसरकर्मकर ! पर ममता भीर भासकि सत रख । मन्दन मणियार को कए ने में इक नहीं बनाया असके सरकम ने भी महक नहीं बनाया । यदि एसा होसा सो चक्रवर्ती समाटां ने देख के हिन के सिए जमायय निमाण पादि प्रनेक काम किये हुता उन सबको भी मेंद्रक भीर मध्या बनना भाहिए या ! परन्तु वे तो मकक नहीं बने । इसमें प्रमाणित होता है कि मेंद्र के बनाने शाला कारण कुछ भीर ही है सरकम नही । इस प्रकारण म इति के मम्बन्स में मैने कविपय प्रधनों पर चर्चकी है। इससे पहलाभी में काफी कह चुका है। मो कुछ कहा गया है उस पर निष्यक्ष दुद्धि स**ा**स्टबिकता को समस्ते की विश्व भावना से विचार कीजिए। ग्रापका

भग कर होगा भीर भाग गरप के सुनिधिकत गार्ग पर

उत्तरीलर प्रयमर हात बाएँ ने ।

## एक प्रश्न

जीवन-निर्वाह के लिए व्यवसाय के रूप में मनुष्य जब प्रयत्न करता है तो वह चाहे जितनी यतना करे, फिर भी हिंमा तो होती ही है। वह हिंसा, केवल इमीलिए कि जीवन के लिए वह अनिवार्य है, अहिंसा नहीं वन सकती। फिर भी गृहस्थ श्रावक के लिए हिंसा और अहिंमा की एक मर्यादा है। यहाँ हमें यहीं देखना है कि कौन-सी हिंमा श्रावक की भूमिका में परिहार्य है और कौन-सी हिंसा अपरि-हाय है कि कौन-सी हिंसा श्रावक की मर्यादा में है, और कौन-सी हिंसा श्रावक की मर्यादा में है, और कौन-सी हिंसा ग्रावक की मर्यादा में है, जो श्रावक की अनिवार्य रूप से त्याग दना ही सर्वथा वाछनीय है ?

श्रानिर, जीवन में यह विचार करना श्रावश्यक है कि कौन-मी मर्यादा का पालन करते हुए श्रावक, श्रावक की भूमिका में रह मकता है <sup>?</sup> यदि जीवन-व्यापार चला रहे हैं तो उसमें कहाँ तक न्याय श्रोर मर्यादा रहती है <sup>?</sup> कहाँ तक श्रोचित्य की रक्षा हो रही है <sup>?</sup>

पन्द्रह कर्मादान सकत्पजा हिंसा मे नही, श्रौद्योगिक हिंसा मे ही है, परन्तु जो श्रौद्योगिक हिंसा, मानव को सकल्पजा हिंसा ध्रश्यस्त [४४१ को स्रोर प्रेरित करती हो यह कहाँ तक मर्यादातुक्त है?

वह सावक की मूमिका में समावसर करने सोस्प है या नहीं ? इस प्रक्त पर विचार कर समा सिंत सोवस्पक है।

धारककारा ने इस विषय पर सहरा विन्तन धीर भनन किया है। तीर्पकूरो नया धावायों ने बनता की मयौदा को स्थान में एककर जो प्रवचन किया है वह धाव भी हमारे निष्ट प्रथ प्रवर्गक के रूप में प्रकास-तरम्य है।

सच पूछा तो हम धाव क प्रयस्थित हो कहीं भी ठोकर साकर गिर प्रकात है। बहु गहु में मिर सकता है। जहीं भी ठोकर बाकर गिर प्रकात है। वह गहु में मिर सकता है। जिल्लो इब संकता है पोर दीवार में मी टक्स सकता है। किल्लो सरि उसके हाम में माठी दे दी बाए हो ममक सोजिए कि धापने वहुत बड़ा पुष्प धोर परोपकार कर सिया। उस साठी के सहारे वह मार्च को टटाम कर चमता है धोर उसे यहुई का दीवार का धौर पानी का पता सहुब ही नम बाता है। बच सीवार साएगी तो पहले साठी टक्स उस्पी सीर वहु बच बाएगा।

इस प्रकार जो बात थाए सन्ये के विषय में सेवते हैं, बहो बात हम बोयों के विषय में भी है। बस्तुत मर्ग-दास्य हमारो साठी है। येथे सन्या सीया नहीं देख सकता और साठी क हारा ही वह वेखता है. उसी प्रकार हम सोय मी देवन परनी कृति से तीये नहीं देख सकते सार्थों के सत् उपदेश हारा ही संपना साथ देखते हैं।

विस प्रकार माठी धन्त्र का धवसम्बन है उसी प्रकार

घमं-शास्य हमारा प्रवनस्यन है। यतए । हम जा कुछ भी कहे श्रीर समक, वह शास्य के प्राधार पर श्रीर शास्य की मर्यादा के अन्तगत ही हाना चाहिए। जहां शास्य स्वय की स्पष्ट माग का निर्देश न करना हो, वहां उसके प्रकाश में अपने विश्वुद्ध विवक का, अपनी नैसींगक बुद्धि का उपयोग किया जाना चाहिए। परन्तु इस उपयोग म हमारी विचार परम्परा शास्यों से सववा प्रवग न होने पाए। श्रापका क्या विचार है, मेरा क्या विचार है, या अमुक व्यक्ति का क्या श्रीमत है, शास्त्रों के समक्ष इसका कोई मूल्य नहीं है। अतएव शास्त्र हमें जो प्रकाश दे रहे है, उसी प्रकाश में हमें देवना है कि जीवन-व्यवहार में कहा महा-हिसा है श्रीर कहीं ग्रन्य-हिसा है? हमारी कीन-मी श्रवृत्ति महारभ में परिगणित होने योग्य हैं श्रीर कीन-मी श्रवृत्ति श्रव्यारभ में गिनी जा सकती है?

शास्त्रों म महारभ को नरक का द्वार वतलाया है। ग्रस्तु, श्रावक को यह मोचना पड़ेगा कि जो काय मैं कर रहा है, क्या वह महारभ है, शास्त्रों की मान्यता में नरक का द्वार है, ग्रथवा ग्रन्पारभ है ग्रीर नरक से ग्रवंग करने वाना है?

जीवन में हिंसा नो भ्रनिवाय है। उससे पूरी तरह वर्चा नहीं जा सकता। यदि इस सत्य को कोई ग्रस्वीकार करता है तो उसका कोई तक माना नहीं जा सकता। जीवन-सघर्ष में खेती भ्रादि जा व्यापार चल रहे हैं उनमें हिंसा नहीं है, ऐमा कहने वाले की वान ज्ञान भूत्यता का प्रमागा है। जब शास्त्र जीवन-व्यवहार में हिंसा के भ्रस्तित्व को स्वीकार करता है तो एक व्यक्ति

YES

का यह कथन कि--- बीवन-स्पष्टार हिंसासे ग्रुस्म है न्या महत्त्व रक्तक्षा है ? टेसी स्थिति में हमें केवस यही देखना चाहिए कि उस काम में हिसा भीर महिसा का किसना भग्न है ? भौर क्या वह कार्य महारम्भ है नरक का कारए है समया सल्पारम है स्वयं की सीकी है।

विवारों में मेद होना स्वामाविक है। परन्तु वय विवार का भाषार श्वास्त्र है सौर शास्त्र भी एक ही है सौर किसी सोर स दूराधह भी नहीं है तो यह भी भाषा रक्तनी चाहिए कि एक दिन प्रस्तुत विचार-मेद भी समाप्त होकर रहेगा। परन्त बब तक विचार-भेद समाप्त नहीं हो जाता तब तक प्रस्पेक विभारक को समभाव से सहिष्यातापूर्वक चिन्तन-मनन करते रहना चाहिए । विचार विभिन्नता को श्रीमक महस्त देने से भम्पड़ने की प्रवृत्ति जलान्न होती है जिससे सत्य को उपमध्य करने का माय रक आता है। में ता महीतक करने का साहस करूँ मा कि किसी ने यदि कोई दात कही धौर यह विना सोचे-सममे ही मान की मई दो उसका भी कोई महत्व नहीं है। वो बात विचारपुरक धौर चिन्तुनपुरक स्वीकार की गई है या इल्कार की गई है वही महस्य रखती

ू आए भीर उसके बाद किसी बात को स्वीकार या सस्वीकार किया वाए। <sub>जीत-धर्म</sub> मनुष्य क विवासों को बनात् प्रका देन **क** सिए.

है। परस्तु भाषह के रूप में स्वाकार या अस्वीकार करने में कोई कीमत नहीं है। बास्तविक तथ्य ता यह है कि विवक-पर्बंद सरय के प्रति हड़ मास्या रखकर, चिन्तुन-मनन किया या कुचल देने के लिए नहीं है। वह तो व्यक्ति के विचारों को सत्य-मार्ग की ग्रोर मोड देने के लिए है। जो विचार प्रवाह ग्राज गलत दिशा मे वह रहा है, उसे चिन्तन ग्रीर मनन के द्वारा सही दिशा की श्रोर घुमा देना ही, जैन-धर्म का काम है। विचारों को सही मोड देने के लिए प्राय सघर्ष करना पडता है। इसीलिये जब कभी विचार-सघर्ष होता है तो मुक्ते श्रानन्द श्राने लगता है श्रीर मेरी विचार-वीएा के तार सत्य का वादन करने के लिए स्वत फनकार उठते हैं। जो 'व्याख्यान', सुनने के बाद वायु में विलीन हो जाय और जिस प्रवचन से विचारो मे नई हलचल श्रोर कम्पन पैदा न हो, वह किस काम का? कुछ हलचल अवश्य होनी चाहिए, कुछ उथल-पुथल होनी ही चाहिए, कुछ विचार सघषं भी होना चाहिए। तभी तो मानस-तल मे वद्धमूल भ्रान्त सस्कारो की जड हिलेगी, तभी वे ढीले पडेने ग्रौर भ्रन्त मे उखड कर नष्ट हो सकेने । यद्यपि वह हलचल, उथल-पूथल ग्रीर सघर्ष विचारो तक ही सीमित रहना चाहिए । उसमे प्रतिपक्ष के प्रति द्वेष प्रग्रुमात्र भी न होना चाहिए । विचार सघर्प ने यदि भगडे का रूप धारण कर लिया तो परिगाम ग्रगुभ एव ग्रवाछनीय होता है।

सत्य की उपलब्धि करना ही जिसका लक्ष्य है और जो सत्य के लिए समर्पित है, वह भगडे की स्थिति उत्पन्न नहीं होने देता। वह जानता है कि विचारों के सघर्ष से हो सत्य का मक्खन प्राप्त हो सकता है। परन्तु उस सघष ने यदि द्वेषपूरा प्रतिद्वन्द्व का रूप ग्रहरा कर लिया तो मक्खन के बदले विष ही हाथ लगेगा। ग्रतएव सत्य का ग्रन्वेषक जब **ব্ৰুমৰ্** [∀হ্ছ

विवार-तथर्ष का धारम्भ करता है तब भी प्रसम्स मुद्रा थे रहता है भीर जब संबर्ध का धनत करता है तब भी उसी दिग्रांगत प्रसम्बद्धा में दिवार देता है। निवीत विवार-स्पर्ध का महे स्वप्स स्वकृप है। विद्रागत भी इसी माग गर प्रसत्ते हैं तो निस्त्रक्षेत्र

मापको भी सस्य की उपसम्बि हो नाएगी। हुपि के सम्बन्ध से वर्षा करते हुए पर्याप्त समय बीत पुका है सत् सब ससका

उपवहार कर देना ही उपित है। इति के प्रतिरिक्त प्रत्य दूसरों तहुत-सी बावों पर मी विचार किया ना कुछा है और दन विचारों का बहुत कुछ नियों के प्रापन सामगे रक्ष दिया नया है। फिर मी कुछ बावों और कुछ विचार केय रह मण है। बारतन से हमारी डुव्च यूर्व पारखाओं में प्रस्त्व होते के कारण वीमित हो गई है। इवीनिय कियी विषय पर विचार करत-करते बहु पक बाती है और ऐसा सबने समता है कि वय विचार हो कुछ। धब और क्या वेप रहा है। किन्तु विचारों का मार्ग वो प्रदीम है। नित्य नए-सए प्रस्त सामने बात है और उन पर विचार करना भी प्रावक्तक है। धाव दिश एक नया प्रस्त हमारे सामने धामा है। सोचता है उस पर सी

वर्षी धारम्म कर । में प्रत्न पान वित्न धामने धाया है उसके प्रतिरिक्त भी यदि किसी माई वा कोई बात पूछना हा कोई नवीन बात जातना हा तो व निस्मकोष माब स रात्ति क स्थमय या मन्पाञ्च के समय पुष्क से निक्त स्वते हैं। वर्ष-तरक व प्रवार के प्रतिरिक्त पुष्के में निक्त स्वते हैं। वर्ष-तरक व प्रवार के प्रतिरिक्त पुष्के दूसरी कोई दुकानदारी नहीं करती है। नरक-गित का कारण जो महारम है, उसी को लक्ष्म म रखकर मनाल किया गया है, या और किसी दूसरे अनिप्राय से है ? स्मरण रचना लाहिए कि जहा महारभ या अनार्य-कम आया, वहीं आपको तरक की राह व्यान में रचना होगा। शास्त्रों में महारभ का सम्बन्ध नरक में माब लोड़ा गया है। अनेक स्थलों पर शास्त्रों में एन उन्तेच मिलते हैं। ऐसी स्थिति में प्याज की अथवा गाजर-मूली आदि की खेती को आप महारभ मानते हैं, तो उसे नरक-गित का कारण भी

कदाचित् श्राप यह कहे कि उसे महारभ तो मान ल, किन्तु नरक-गिन का कारण न मान, तो यह ग्रन्तर नहीं होनें का । में कहता हूँ, श्रांर में क्या, शाम्य हो कहते है कि जो महारभ ह वह नरक-गित का कारण वने विना नहीं रह नकता । महारभ भी हो श्रोर नरक-गित का कारण न हो, एसा कोई श्रमगन समर्भाता नहीं हो सकता । फिर ग्रालू श्रादि जमीकन्दों नी खेनी क्या नरक-गित का कारण है? श्राप कहगे, क्यों नहीं, जमीकन्द में श्रनन्त जीव जो ठहरे ।

कल्पना की जिए — एक यादमी भूख से तडप रहा है ग्रांर उसके प्राण निकल रहे है। वहां दूसरा ग्रादमी ग्रा पहुँचता है। उसके पास ग्रालू, गाजर ग्रादि कदमूल है ग्रीर वह दया से प्रित होकर उस भूखे को खाने के लिए दे देता है। भूखा ग्रादमी उसे खाता है ग्रीर उसके प्राण वच जाते हैं। ग्रव प्रक्त यह है कि उस कन्दमूल देने वाले को एकान्त पाप होता है, या कुछ पुण्य भो होना है? ग्राप इस प्रक्त का क्या एक प्रस्त [४५३

चत्तर देते हैं ? हमारे कह

हमारे कूछ पडौसियों ने तो यह निर्श्य कर रखा है कि वया से प्रेरित होकर मुझे के प्राण बचाने में भी एकास्त पाप होता है। उनकी वर्म-पूरतकों ने भौर भाषामों की बाली ने एकान्त पाप का फतवा वे रज़ा है। क्योंकि एक धोर एक चीव है भौर दूसरी भोर एक भाकुने नहीं उसके एक टूकड़े में भी नहीं मुक्क प्रमु भागपर समा जाने वासे जरा से पास के करा में भी भनन्त चीव डोते हैं भौर अब वह साने के लिए दे दिया जाता है तो चत सभी की हिसा हो जाती है। इस प्रकार एक जान को बचाने के सिए धनन्त जीवों की हिंसा की गई है। उनके विजार से मनन्त बीवों की हिंसा दो पाप है ही साम ही उनकी हिंसा करके एक मादमी को बचा संशा भी पाप ही है और भवाने बाल की दया-आवता भी पाप है। इस प्रकार उस सक्त से भरते को बचा लगे में एकान्त पाप ही है। परन्तु बापका विचार क्या है ? बाप मनुब्य के प्राराों की रक्षा भरना पाप नहीं मानवे भौर रक्षा करने की पया की

निर्मुयं करना है। सम्मन है माप इस प्रश्न का उत्तर देने में टालमटून कर नाएँ। महिर्मा हुमा तो दुसरी नगह पड़ में मानाएँ। मान सीनिय एक प्यास सासमी प्यास से मर रहा है और किसी उसारमा ने उसे पानी पिता दिया। पानी की एक

को पुनीत मानना इस्य में उत्पन्न होती है उसे भी पाप नहीं मानते । ऐसी स्थिति में घाप उच्च प्रस्त का क्या उत्पर देते हैं ? भापके सामने यह एक विकट प्रस्त है जिसका भापको है। सत् शास्त्रों की चर्चा करना ही मेरा कार्य है श्रौर यही घन्धा में श्राजीवन चलाते रहना पसन्द करता हूँ।

"विचारों को मुलभाने में कुछ देर लगती है। ग्राप एक सूत की लड़ों को मुलभाने बैठते हैं ग्रीर जब वह जल्दी नहीं मुलभती है तो मन उचट जाता है ग्रीर भट उसे पटक देने हैं। सोचते हैं—सूत क्या, ग्राफत की पुडिया है। किन्तु मन स्थिर होते ही फिर उसे हाथ में लेते हैं ग्रीर फिर मुलभाने की चेष्टा करते हैं। विचारों की उलभन सूत से भी बड़ी जटिल है। विचार जब उलम जाते हैं तो उन्हें सुलभाने में वर्षों लग जाते हैं। कभी-कभी मदियाँ गुजर जाती हैं। ग्राखिर, एक दिन वे सुलभ जाते हैं, किन्तु वे विवेक एव विचार के द्वारा ही सुलभते हैं। चाहे समय कितना ही लगे, हमें उनको मुलभाने का ही ब्येय सामने रखना चाहिए ग्रीर घैंयें के साथ शान्त मन से सुलभाने का प्रयत्न करते रहना चाहिए।

हौं, तो ग्रापके हृदय मे जब कभी उनभन पैदा हो, ग्राप ग्रपनी शका से मुभे श्रवगत करा सकते हैं। जब ग्राप मुभे ग्रवगत करगे तो मेरे हृदय मे किसी प्रकार की कटुता पैदा नहीं होगी। मैं ग्रापके सामने जो विचार रख रहा हूँ, सम्भव है, उसमें ग्रापको कही भ्रम मालूम दे। उस ममय ग्राप तटस्य माव से सोचे, विचार करें। चिन्तन मनन के द्वारा विभिन्न विचार वाले जल्दी हो यदि एक सुनिश्चित राह पर ग्रा जाएँ तो खुशी की वात होगी। यदि न ग्राएँ तो भी कोई चिन्ता नहीं, फिर सोचेगे, फिर मिलेंगे, फिर बाते करेगे ग्रीर विचार करते-करते ग्रन्तत एक लक्ष्य पर ग्राएँगे हो। इस प्रकार की मनोवृत्ति रस कर निष्पक्ष और निष्क्रपाय होकर बस्तु-स्वरूप का चिन्तन

[ VIE

इस प्रवस्त पर एक माई के प्रस्त पर विवार है। सवपि वह प्रस्त एक व्यक्ति से प्रस्तुत किया है पर वह दूसरों के सम में भी पैटा होता स्वास्त्राविक है। इसीसिये प्रयक्त क्य

एक प्रका

करने में भपूर्व रक्ष मिसता है।

मनं में भी पैदा होना स्वामाविक है। इसीमिये प्रत्यक्ष रूप में उसकी वर्षाकरता है। प्रस्त है प्यास (कार्द) की बोती करना प्रस्पारंभ है सा

महारंग ?

यह प्रश्न सामारस्य केटी के सम्बन्ध में तही प्यान की सेटी के सम्बन्ध में तही प्यान की सेटी के सम्बन्ध में तही प्यान की सेटी के सम्बन्ध में है। ध्रुवपुत्र मह मान सेटी वाहिए कि

प्रनास की करों के सम्बन्ध में पन काई प्रका देव मही रह प्रमा है। पनान की करी घरणारम है या महारम ? इसका निर्लंग है। कुछ है। विप्रके प्रकर्त्यों में प्रस्न की खेतों के विपन में मैंने दाहनों के प्रकेष पाठ उपस्थित किए हैं पौर कियान प्राचार्यों की प्राचीन परम्पराएँ मी घायके द्यामने रखी हैं। प्राचार्य समन्त्रम हरिया प्रणित के सम्मारिश्त

पाचार्यों की प्राचीन परम्पराएँ मी घाषके धामने रखी हैं।
प्राचार्य धमन्तमत्र हरिश्रद्र भीर हैमक्द्र भावि के प्रमाणित
कपन भी प्रस्तुत किए वा चुके हैं। पराएव यह समक्ष केता
है। वह महारम ना प्रमाय-क्ये हैं यह गमतप्रकृती पूर्णतः
दूर हो चुकी हैं। इसीलिए प्रस्तुत प्रस्त चप्र को खेती के
विषय में न होकर प्याच की खेती के सम्बन्ध में किया
यगा है।

भववती-मूत्र स्थानाञ्ज-पूत्र धौर जववाई-मूत्र में नरक-गठि के बार कारण बतमाण गए हैं। जनमें पहुमा कारण महारंग है। नरक-गित का कारण जो महारभ है, उसी को नक्ष्य में रखकर सवाल किया गया है, या और किसी दूसरे अभिप्राय से हैं ? स्मरण रखना चाहिए कि जहाँ महारभ या अनार्य-कर्म आया, वही आपको नरक की राह ध्यान मे रखना होगा। शास्त्रों में महारभ का सम्बन्ध नरक के साथ जोड़ा गया है। अनेक स्थलों पर शास्त्रों में एस उल्लेख मिलते हैं। ऐसी स्थिति में प्याज की अथवा गाजर-मूली आदि की खेती को आप महारभ मानते हैं, तो उसे नरक-गित का कारण भी मानना होगा।

कदाचित् स्राप यह कहे कि उसे महारभ तो मान ले, किन्तु नरक-गित का कारण न माने, तो यह स्नन्तर नहीं होने का। मैं कहना हूँ, स्रीर मैं क्या, शास्त्र हो कहते हैं कि जो महारभ हैं, वह नरक-गित का कारण वने बिना नहीं रह सकता। महारभ भी हो स्रोर नरक-गित का कारण न हों, ऐसा कोई स्रसगत समभीता नहीं हो सकता। फिर स्रालू स्रादि जमीकन्दों की खेती क्या नरक-गित का कारण है ? स्राप कहेंगे, क्यो नहीं, जमीकन्द में स्रनन्त जीव जो ठहरें।

कल्पना की जिए—एक श्रादमी भूख से तड़प रहा है और उसके प्राग्ग निकल रहे हैं। वहाँ दूसरा श्रादमी श्रा पहुँचता है। उसके पास श्रालू, गाजर श्रादि कदमूल हैं और वह दया से प्रेरित होकर उस भूखे को खाने के लिए दे देता है। भूखा श्रादमी उसे खाता है श्रीर उसके प्राग्ग बच जाते हैं। ग्रव प्रका यह है कि उस कन्दमूल देने वाले को एकान्त पाप होता है, या कुछ, पुण्य भी होता है? श्राप इस प्रश्न का क्या

उत्तर बेते हैं ?

हमारे भूछ पड़ीनियों ने शो यह निर्लोग कर रखा है कि दया से प्रेरित होकर भूत के प्राप्त क्वाने में भी एकाम्त पाप होता है। उनकी पर्म-पुस्तकों ने धौर बापायों की वाली ने एकान्त पाप का फलवा देरमा है। क्योंकि एक घोर एक बीव है घीर दूसरी मोर एक भाजू में नहीं उसके एक टूकड़े में भी नहीं भूदें के धन्न भाग पर समा जाने वासे जरा से धास के करण में भी धनन्त बीव हाते हैं घौर खब वह साने के लिए दे दिया जाता है तो बन, मभी की हिसा हा जाती है। इस प्रकार एक बाव को बाबाने के सिए धनन्त और की हिसा की गई है। उनकं विभाग संग्रनत की वींकी द्विसाती पाप है ही साम ही उनकी हिसा करके एक भावनी को बना सेना मी पाप ही है और अभाने नासे की दशा भावता भी पाप है। इस प्रकार उस पूस ने मरते को बचा भने में एकान्त पाप ही है। परन्तु भाषका विचार क्या है ? भाष मनुष्य के प्राराों की रक्षा करना पाप नहीं भानते भौर रक्षा करने की दया की को पुनीत भावना इदय में उत्पन्न होती है उसे भी पाप नहीं मानते। ऐसी स्थिति में भाग उच्च प्रश्नका क्या उत्तर देते है ? बापके सामने मह एक विकट प्रश्न है जिसका बापको निखय करना है।

सम्भव है माप इस प्रका का उत्तर देने में टाक्सट्स कर आएँ। यदि ऐसा हुया जो दूसरी बगह पकड़ में भा बाएँगे। मान सीबिए, एक प्यासा धारमी प्यास से मर खुत है भीर किसी उदारमना ने ससे पानी पिसा दिया। पानी को एक बूँद मे ग्रसस्य जीव है, ग्रस्तु एक गिलास पानी पिला दिया तो क्या हुग्रा ? एकान्त पाप हुग्रा या कुछ पुण्य भी हुग्रा ? पानी पिलाने से बचा तो एक केवल व्यक्ति, श्रीर मरे ग्रसस्य जीव।

इस प्रश्न का कदाचित् ग्राप यही उत्तर देंगे—यद्यपि पानी पिलाने से पाप हुग्रा है किन्तु पुण्य भी हुग्रा है। ग्रोर वह पुण्य, पाप की श्रपेक्षा ग्राधिक है। ठीक है, जो तथ्य हो उसे स्वीकार कर लेना ही बुद्धिमता है।

इस निर्णंय से यह फिलत हुन्ना कि जीवो की सस्या के न्नाघार पर पुण्य-पाप का निर्णंय नहीं हो सकता। सख्या त्रपने में सही कसोटो नहीं है। इस कसोटो को, पानी पिलाने में एकान्त पाप न मानकर, हमने श्रस्वीकार कर दिया है। हमने पुण्य-पाप को परखने के लिए दूसरी कसोटी श्रपनायी है श्रौर वह है कत्तव्य की भावना।

वस्तुत ग्रसम्य एक बहुत वडी सख्या है। ग्रसख्य के ग्रन्तिम ग्रश में यदि एक ग्रीर जोड दिया जाए तो वह सख्या ग्रन्त हो जाती है। तो जहां बहुत ग्रसख्य जीव हैं, वहां ग्रनन्त के लगभग जीव हो जाएंगे। ग्रीर जहां पानी है वहां वनस्पति, भार के जीव भी होते हैं। इस कृष्ट से जीवो की सख्या में भी श्रत्यधिक वृद्धि हो जाती है।

हाँ, तो एक गिलास पानी पिलाने से धनन्त के लगभग जीव मरे और वचा सिफ एक मनुष्य ही। फिर भी भावना की प्रधानता के कारएा पानी पिलाने वाले को पाप की

Yez

मपक्षा पूच्य प्रशिक हुआ। जो बीब मरे है, वे मारने की हिंसक भावना स नहीं मारे गए हैं। पानो पिमाने वासे की भावना यह कदापि नहीं होती कि पानी के ये बीव मर नहीं

खे है। प्रदः यदि कोई प्रतिबि या आरए तो उसे पानी पिमाकर इन्हें मार आसू। उसकी एकमान मानना तो पंचेन्द्रिय जीव को मरन से बचाने की है। इस सम्बन्ध म सिद्धान्त भी यह स्पष्टीकरण करता है

कि एकेन्द्रिय जीव की बपेक्षा द्वीन्द्रिय जीव को भारने से प्रसम्ब दुना अधिक पाप बढ़ जाता है। भीर इसी प्रकार उत्तरोक्तर बढ़ते-बढ़ते चतुरिन्द्रिय की प्रपेक्षा पंचेन्द्रिय की मारत में चसंस्थ भूना पाप घमिक होता है। बब तक हम इस इहि-दिन्दु पर स्थान रखेंथे तब तक

मनवान महाबोर की घाँहुंसा भीर बया हुमारे स्थान में रक्षेगी। महि हम इस इष्टिकोए से विचनित हो गए तो ग्रहिसा भौर थया से मो निपसित हो नाएँगे। फिर हमें या तो कोई भौर इप्टि पक्कनी पढ़ेमी या हस्ति-तापर्धों की इहि भगीकार करनी पढ़ेगी। इस्ति-वापसों के सम्बन्ध में सामान्यतः उस्संस ग्रन्य प्रवचन में किया वा चुका है। जनका मन्त्रस्य है कि सनाब के अस्पेक वाहो. में <u>सब एक-एक</u> जीव मौचूव है तो बहुत-से बाने काने से बहुत जीवों की हिंसा होती है। उत्तरे बचने के निए हाजी जैसे एक स्वास काम बीव को मार सेना शक्ति उपयुक्त है कि जिससे एक ही जीव की हिंसा से बहुत से व्यक्तियों का या बहुत दिनों

तक एक व्यक्ति का निर्वाह हो सके । इ

भगवान् महावीर न इस दृष्टिकोगा का उटकर विरोध किया था। कारण यहीं है कि पाप का सम्मन्य जीवो की गिनती के साथ नहीं, कत्तंच्य की भावना के साथ है। सोचिए, पचेन्द्रिय जीव का घान करने म कितनी निदंयता भीर कितनी कूरता होती है। एक गिलास पानी में जीवो की सम्या भले ही ग्रसत्य हो, फिर भी पानी को पीने वाले ग्रौर पिलाने वाले में वैसी निदंय ग्रौर कूर भावना नहीं होती। स्योकि पानी पीने वाले ग्रौर पिलाने वाल, दोनो का लक्ष्य-विन्दु 'रक्षा' है। जो लक्ष्य-विन्दु 'रक्षा' का पवित्र प्रतोक हैं, वहाँ दया की विद्यमानता मुनिश्चित है, ग्रौर जो कार्य-विशेष 'रक्षा' ग्रार 'दया' की मीमाग्रो के ग्रन्तगंत ह, वह अहिसक है।

इस प्रकार पानी के विषय मे जब निर्णय कर लिया तो इसी निराय के प्रकाश मे अब मूल प्रश्न की जांच करे।

जिस प्रकार ग्रन्न की हिमा की ग्रपेक्षा प्याज की या ग्रन्य ग्रनन्तकाय की हिमा वडी है, उसी प्रकार ग्रन्न की खेनी की ग्रपेक्षा इस खेनी में ज्यादा पाप है। फिर भी वह महारभ नहीं है, क्यों कि सहार करने के लक्ष्य से, हिंसा के सकल्प से, या कूर भावना से, जिम उद्योग में त्रस जीवों का हनन किया जाता है, वहीं महारभ की भूमिका में ग्राता है।

जिस देश मे अन्न की काफी जरूरत है, जिसे आधे से अधिक अन्न सुदूर विदेशों से मगाना पडता है, जिस देश के

क्षु हित्यतावसत्ति ये हस्तिन मारियत्या तनव बहुनाल भोजननो यापयन्ति ।
— भोपपातिक सूत्र टोका

यक द्वार [ ४६० क सिए समिरिका योर पास्ट्र सिया न राहियां पानी है घोर उनक दरम में कराड़ों घरका को गाड़ी कमाई की गम्मित बाहर पत्नी जाता है घोर दन गम्मित क दरम म युग्दहोन महा-मना एव निक्रमा पताच मिनता है जिसको साकर साग दरपु-राह्य को बीआरियां क विकार हो रह है घोर

एस मागों भ म गढ धपने भन में साझू वा नहा है धौर दूसरा नवाह वा रहा है ता तन्मा नोने में स्थाया हिंसा है वर्धांक सम्बाह ध्यमन वो नन्तु है जीवन-निर्वाह की वस्सु नहीं है। तन्माह बहुर पैदा करता है धौर स्वास्थ का नट्ट करन बामा मादक प्रवार्थ है धौर उसे पैदा करते बामा हेवस पपने स्वाव की भावना गही पैदा करता है। उससे बिसी प्रकार क परोपकार की पाला नहीं है किसी के बीवन-निर्वाह की सम्मावना गहीं है। प्रक से मरसे बाम का सम्बाह जिलाकर जीवित नहीं रहा वा मक्का। सम्बाह बाने स मुखु पूर नहां हागी बीव्ह निक्ट हो साएगी। सालू या पान को स्थलन की बस्नु नहीं बताना

गया है। इसका प्रभिन्नाय यह गई। है कि प्रासूधीर प्याज की क्षेती म भारम्म नहीं है। भारम्भ तो भवस्म है धीर धन्न की प्रपक्ता विशेष प्रारम्भ हैं फिर मी वह महारम

उसक भा प्रभाव म लाया घादमी मर गए घीर घात्र भी मर रह है उम दम म प्यात्र का भेती का मरन पहल दिवार खीय नहां है। वहां ता पहल प्रक्ष च प्रमस्या है घीर उसी क् भव्यवत समापान के सिए सबस्यम दिवार करना होगा। कथ्यना की दिए—दिशों के मेरा म प्रस्त नहीं उपकरा। की भूमिका म नहीं है , यर्यात्—प्रद्र नरक्त-गमन का हेतु

एक प्रादमी के पन म प्रान्त ही उपन होने हैं प्रीर वह मोचना है कि लोगा को पुराफ नहीं मिन रही है, तो में प्राल्न उत्तम करके प्रयाशक्ति पूर्ति नयों न कहाँ ? यहीं मोच- रूर वह ग्राल्न की पेती करता है। हमरा सोचता है कि नम्बाक्त में दूमरों का म्बास्थ्य नष्ट होता है, तो भने हो। उसे कि मोलए पह तम्बाक्न की पेती करता है। स्पष्ट है कि ग्राल्न की अपेक्षा नम्बाक्न की खेती म ग्रवित पाप है। इस प्रकार ग्राल्न की खेती में ग्रांच प्रीय प्रविक पाप है ग्रीर तम्बाक्न की पेती की ग्रंपेक्षा ग्रविक पाप है ग्रीर तम्बाक्न की पेती की ग्रंपेक्षा ग्रांच पाप है। यहीं ग्रंपेक्षान का निएएय है।

ग्रिमिप्राय यही है कि किसी भी कार्य मे एकान्त रूप से प्रारम्भ की ग्रन्थना या ग्रिधिकता का निराय होना किटन है। 'ग्रन्थ ग्रीर ग्रिधिक' दोनो ही ऐसे मापेक्ष शब्द हैं कि उन्ह कोई दूसरा चाहिए। हिन्दी भाषा मे जैंसे 'छोटा' ग्रीर वटा शब्द सापक्ष है। दूसरे की ग्रपेक्षा ही कोई छोटा या यहा कहलाता है, ग्रपने ग्राप मे कोई छोटा या वडा नहीं होता। यही वात 'ग्रन्थ' ग्रीर 'ग्रिधिक' के विषय मे भी है। इस वान को ठीक तरह समभने के लिए एक उदाहरण के लीजिए। किसी ने ग्रापसे प्रश्न किया कि—ग्रीन्द्रिय जीव की हिसा मे ग्रन्थ पाप है, या ग्रिधिक पाप है तो ग्राप चसे क्या उत्तर देंगे ? कोई भी शास्त्र का ज्ञाता यही कहेगा कि

एकेंद्रिय भीर होल्पि की भरशा भरिक गांव है भीर चतुर्रित्रिय नया पर्याद्रिय की भरेशा धल्प पांव है। हमारं कुछ नाको क्विंप करने य महारंभ समस्य हैं। यदि उनका मन्त्रक पूर्वोच्छ धनेकालकाल के भागार पर हा ता मताबेर के निर्ण प्रवाहत ही नहीं है। यदि व महा की भरिक में मशासा करके यह कहन कि कृषि-काम में करवादि के हारा पांचीविका चनाने की भरेशा यिषक मारण है येरि

एक प्रस्य

l ur

क द्वारा पांचाबका क्यान का अरुपा वाचक वारण ह चार क्याचाल क्यान करने की घरेशा पांच्य पारण है हो काई विवाद न रहता। प्रचलकृत अधिक पारम और प्रस्प पारम मानन म कीन इन्कार कर एकता है। प्रस्तु जब इपि में महारभ बताया जाता है धीर वह महारभ वत्नाया वाता है जाकि नरक मति का कारण है तो प्रमेकालवाह का परिस्ताय कर विचा जाता है धीर मतमेव बडा हो।

\_\_\_\_

जाता 🛊 ।

## जीवन के चौराहे पर

अरा अपने से बाहर इस विराट विश्व की ग्रोर हृष्टि पात की जिए। देखिए, जगत् में कितने ग्रगिएात जीव-जन्तु मरे पड़े हैं। नाना प्रकार के पशु-पक्षी, की डे-मको डे तो हैं ही, नालो प्रकार की वनस्पति श्रोर दूसरे भी छोटे-वड़े ग्रसख्य प्रकार के प्राणी ग्रापको दिखाई देगे। उनकी ग्रात्मा में कोई मूलभूत ग्रन्तर नहीं है। ग्रन्तर है केवल शरीर का ग्रोर, ग्रात्मक शक्तियों के विकास का। इसी ग्रन्तर ने मनुष्य में भौर दूसरे प्राणियों में बड़ा भेद पंदा कर दिया है। इसी लिए शास्त्र मानव-जीवन की गौरव-गाथा गाता है ग्रोर मानव भी ग्रपनी स्थित पर गव करता है, ग्रपने को घन्य मानता है। पर, मनुष्य को यह भी सोचना है कि इस जीवन के लिए उसे कितनी तैयारी करनो पड़ी है? किस प्रकार की साधनाएँ करनी पड़ी है?

वडी-वडी तैयारियां ग्रीर माघनाएँ करने के वाद जो दिव्य-जीवन मिला है उमकी क्या उपयोगिता है ? क्या, यह जीवन भाग-विलाम में लिप्त रहने के लिए है, घन सचय ऱ्या मान प्रतिष्ठा के पीछे भटकते-भटकते समाप्त हो जाने के

[ Yet जीवन के बीराहे पर मिए है ? क्या इससिए है कि एक दिन संसार में मों ही माए घोर या ही चल गए? जा प्रामा है वह जाएगा ता धवस्य हो । वाहे कोई मिकारी हो दरिक्र हा प्रयवाराचाहा सेठ हो । यह पावा नमन का ऋम मनादि कान से चनता भारहा है भाग भी भत्त रहा है सौर भविष्य मंभी चसता रहेगा। प्रकृति ≉ इस कम को रोइना बापके वस की बात नहीं है। चक्रवर्ती सम्राट्की प्रक्रियासी सत्ताभी इस क्लान्ही कर सकती। यक्षी तक कि ससम्बर्ध देवी-देवताओं पर सासन करने वासा देवाभिपति इन्द्र भी इसे राक्ते में भसमन है। संसार में कोई ऐसी खगह नहीं कि जहाँ हम खम कर बैठ थए तो घव उठेंमे हो नहीं। सद्यपि भाग सही चाहते हैं कि इस न उठें किना मापक बाहुने की यहाँ कोई कीमठ नहीं है। भाप तो क्या बढ़े-बढ़े शक्तिसासी यहाँ घाए घोर चर्म गए। जिनकी मदमाती सताने एक दिन संसार में भूकम्य पैदाकर दिया पा जिनकी संनामों ने हिन्दुस्तान के कौने-कौने को रॉबर बासा था धीर प्रपना अक्तना भर सिया था उनकी सक्ति भी यहाँ विफस हो गई। ताओं वीरों की पुहक सेना एक प्रोर बीत मान से खड़ी रही और वो बड़े-बड़े मंत्री यह कहते ने कि शास की खान निकास दंगे और कोई न कोई रास्ता निकासमे परम्तु बाबागमन के प्राकृतिक काय अम को रोक्ष्ते में उनकी विसक्त गुडि भी कुछ काम न दे सकी। देवी-देवता सडे रक्षे जनसंभी कुछ नहीं बना। सार्याच में हम देखते हैं एक साबारण बादमी संसार से विदा होता है तो नाचार और

वेवस होकर जाता है। श्रीर जब धनी या सम्राट् विदा होते हैं, तो वे भी लाचार श्रीर वेवस होकर ही विदा होते हैं।

बिना वगं-भेद के सभी के लिए यदि एक राह नहीं होती तो दुनिया का फैसला होना मुश्किल हो जाता। मही राह गरीब और अमीर को एक करने वाली है, और भोपडियो तथा महलो तक का एक जैसा फैसला कर देती है। दुनिया में और कितनी ही राह क्यो न हो, पर श्मशान की राह तो एक ही है, जिस पर सब को चलना है और जहाँ भिखारी से लेकर सम्राट् तक को जलकर मिट्टी में मिल जाना है। यहाँ दो राह नहीं बन सकती, दो मिजल नहीं हो मकती हैं। सब के लिए एक ही राह है, एक ही मिजल है और उसी में से सब को गुजरना है।

यह देखा गया है कि इन्सान की जिन्दगी में ग्रिभमान, प्रतिष्ठा, ग्रादि जो भौतिक ग्रलकरण हैं, वे सब यही समाप्त हो जाते हैं। मनुष्य, ग्रागे क्या लेकर जाता है ? महल, सोना-चाँदी, जेवर वगैरह सब यही रह जाते हैं। कुटुम्ब-कबीला, समाज ग्रौर राष्ट्र सभी यहाँ छूट जाते हैं।

मानव-जीवन की सब से बड़ी जो विशेषता है, वह यही है कि मनुष्य सोच सकता है कि उसे यहाँ से क्या ले जाना है, क्या नहीं ले जाना है ? खाली हाथ दिरद्र होकर लौटना है, या सम्राट् की तरह ऐश्वर्य की विराट साज-सज्जा के साथ वापिस होना है।

भगवान् महावीर ने अपने भ्रन्तिम प्रवचन मे एक सुन्दर

धौरत के भौराहे रर [ 'अव जवाहरस्य कहा है सौर उसके सहारे एक बहुत बहा सस्य प्रकासित किया है। दूसरे सब्दों में यह कहता चाहिए कि एक सपुराम प्रकान्त्रण के सहारे करोड़ों मन सर्य का भार जवार दिया है। बहु एक छोटा-सा इस्टाल प्रवस्म है किन्तु उसके पीसे एक बहुत बड़ी स्वाह, भीतन का महत्वपूर्ण श्रम्माय दिया पढ़ा है। उत्तरास्ययन सूत्र म साता है — बहा व तिक्व साहित्य, यूच बेस स्व निगया। प्रोच स्वह नाई एसे मुकेस स्व मार्थ। वस्ता स्वमा एक एक सम्बे दिवासह। भगवान महाबीर ने स्थापार करने वाम बनियों का

उवाहरुए दिया है भीर सौभाम्म से २४ वर्ष बाद भाव व ही मेरे सामने भी बैठे हैं। बाह्य एक अभिय वैस्म भीर सुद्र में चार वर्स हैं। उनमें से वैदय ही वास्त्रिक्य-स्पतस्य करते हैं भीर उनकी ही बात उदाहरूम क्य मे सही

समारी है।

मानव की जिल्लामी में ब्यापार का अक्स तो समता ही
रहता है। बिछ सामा ने दुनिमा की दस मदी में साकर
अपपार नहीं किया उसने क्या किया?

एक सेठ के तीन पून वे। तीनों बुद्धिमान और विचार
सीम से पर वे वर में ही पढ़े खुदे व सतः उनकी बुद्धि को परवने का प्रथम नहीं मिनता था। उनके विचारों को,
सारिज को सीर स्थालिक को ठीक त्यस्य पनमाने का सौर विक्तित होने का सबसर उपस्थक नहीं होता था। कभी-कभी ऐसा होता है कि जो वहे होते हैं, उनकें सामने छोटे पनपने नही पाते। कभी-कभी पिता अपने सिर पर सब कामों का भार लादे रहता है और पुत्रों को कोई भी काम स्वाधीनता के साथ करने का अवसर नहीं देता। वात-वात में वह निर्देशन करता है—इस काम को ऐसे नहीं, ऐसे करों, यो नहीं, त्यों करों। इस वातावरणा में लड़कों को अपनी बुद्धि को जाँचने और विकसित करने का मौका नहीं मिलता और वे बरावर सलाह लेने के ही आदी हों जाते हैं। फिर वे हर एक कार्य के लिए पूछते ही रहते हैं कि क्या करूँ, कैसे करूँ? किसी भी सामान्य प्रश्न को स्वतन्त्र रूप से निराय करने में उनकी बुद्धि कु ठित-सी हो जाती है और फिर जीवन के अन्तिम क्षण तक उनकी यही परमुखापेक्षी प्रवृत्ति वनी रहती है।

किसी बहे वृक्ष के ग्राम-पास कोई पौथा लगा दिया जाता है, तो वह बडा वृक्ष उमे पनपने नहीं देता। इमका ग्रंथ यह नहीं कि पिता, पुत्र की बुद्धि को विकसित नहीं होने देना चाहता। वह चाहे भले ही, पर वात्सल्य की गलत पद्धित के कारण वैसा हो नहीं पाता। पुत्र, पिता की सहायता का ग्रादों हो जाता है ग्रोर वह स्वतन्त्र रूप से ग्रंपने पैरों पर खडा नहीं हो पाता।

हाँ, तो वह सेठ बडा बुद्धिमान था। उसने सोचा— देखना चाहिए, कौन लडका कैसा है श्रौर श्रागे चलकर मेरे वश का उत्तरदायित्व कौन कितना निभा सकता है ? कौन मेरे कुल की प्रतिष्ठा को स्थायी रूप से सुरक्षित रख सकता है ? भौरत के चौराहे पर

परीक्षामी क्यों न कक ?

में हुनिया भर की परोक्षा करता हूँ तो धपने सड़कों की

P YOK

सेठने एक दिन तीनां सक्को को बुभामा भौर कहा – पुम सव समभ्यार धौर योग्य हो मए न्हो । बीवन के कार्य क्षेत्र में काम कर सक्क्दो हो । जा कृद्ध मैं करता है यह तो पुम्हाराहे हो । उसे भूम्के कही धन्यव मं नहीं जाना है । फिन्तुतुम मुक्ते यह विद्वास दिला दो कि तुम मेरे पीछे। मेरी जिम्मेदारियों को पूरी तरह निभा सकोगे। लड़कों ने कहा-पिताजी फरमाइये क्या कर ?

हाँ तो 'क्या करे' ? इसी सवास को हम करने के लिए धां पिताने उन्हें बुलायाचा। कमाने 🕏 मिए वह घपने सङ्कों का बाहर नहीं भटकामा बाहुता बा। उसके पास भानीविकाक सभी सामन भौजूद वे। परस्तु स्था करंी यह जो परमुक्तापेक्षी कृत्ति वन चाठी है भीर वार-बार वो सह प्रकामन में पैदा हो-होकर यह जाता है इसी का वर्ष समुचित समावाद करना था।

सेठने इहा—करता क्या है ? पत्रे जामो । नाव को समत मंबदनं दो भौर नगर कोन दो बाँद तो तुम्हारे हाम में है। बस्तुत सफल जीवन का यही धर्म है कि तुम कितने पुरुषार्थ से कितनी योग्यता से जीवन-नौका को सकुसन तट पर संबाते हो ! विस नाव में बैठे हो। उसका सगर गरि नहीं सोसा है तो उसके बसाने का काई गर्ब नहीं । कोम दिया थाए जीवन-नोका का संयर घीर छोड़ दिया आए सहरों पर ! बब जीवन-गौका सहरों के श्पेडे. आएसी कभी-कभी ऐसा होता है कि जो बड़े होते हैं, उनके सामने छोटे पनपने नही पाते। कभी-कभी पिता अपने सिर पर सब कामो का भार लादे रहता है और पुत्रों को कोई भी काम स्वाधीनता के साथ करने का अवसर नहीं देता। बात-बात में वह निर्देशन करता है—इस काम को ऐसे नहीं, ऐसे करों, यो नहीं, त्यों करों। इम वातावरणा में लड़कों को अपनी बुद्धि को जांचने और विकसित करने का मौका नहीं मिलता और वे बराबर सलाह लेने के ही आदी हों जाते हैं। फिर वे हर एक कार्य के लिए पूछते ही रहते हैं कि क्या कहाँ, कैसे कहाँ? किसी भी सामान्य प्रश्न को स्वतन्त्र रूप से निराय करने में उनकी बुद्धि कु ठित-सी हो जाती है और फिर जीवन के अन्तिम क्षरण तक उनकी यही परमुखापेक्षी प्रवृत्ति बनी रहती है।

किसी बडे वृक्ष के श्रास-पास कोई पौघा लगा दिया जाता है, तो वह बडा वृक्ष उसे पनपने नहीं देता। इसका श्रयं यह नहीं कि पिता, पुत्र की बुद्धि को विकसित नहीं होने देना चाहता। वह चाहे भले ही, पर वात्सल्य की गलत पद्धित के कारण वैसा हो नहीं पाता। पुत्र, पिता की सहायता का श्रादों हो जाता है श्रीर वह स्वतन्त्र रूप से अपने पैरों पर खडा नहीं हो पाता।

हों, तो वह सेठ वडा बुद्धिमान था। उसने सोचा—देखना चाहिए, कौन लडका कैसा है श्रीर श्रागे चलकर मेरे वश का उत्तरदायित्व कौन कितना निभा सकता है ? कौन मेरे कुल की प्रतिष्ठा को स्थायी रूप से सुरक्षित रख सकता है ? भीवन 🗣 चौराहे पर

Yes

सूब माई,पर सक्ष्मी का नक्षा तनिक भी नहीं माया। वह दुरवरिण नहीं बना।

सवा ता सह है कि समुद्र में दुवकी तो समाए, किन्तु सूचा निकस धाए। कोई वट पर बेटा रहे धोर कहे कि में सूचा हूँ मोगा नहीं तो ऐसे मुखेपक का कोई दूस्य नहीं है। यदि समुद्र में गोता समा द धौर वापित सूच्या निकस धाए

पूजा हु जागा गहा था पर पूजा किया हु पर प्रस्ति समुद्र है जा स्ता के बीर सापित मुझा निक्य भाए भीये नहीं तब कहा जा सकता है कि बास्तव में जाड़ है जमस्ति है। इसी प्रकार मिंद कोई यन बेमन पाकर भी सम्बद्धित बना रहे उस मधा न वह तब हम कही कि समुद्र में मोगा लो का स्ता कि किया कि सम्बद्धित कर साम कर साम किया है किया है स्ता कर साम किया है किया है स्ता है किया है किया है स्ता है किया है किया है किया है स्ता है किया है किया है स्ता है किया है कि

में गोता तो सवाया किन्तु किर भी सूबा ही निकसा। जब बारों धोर सक्सी की म्लन्कार हो रही हो फिर भी सक्सी की मादकता से ठाकर न सने धीर बासना की बौद्धार से दिना मोगे बाहर पा बाए तब तो कह एकते हैं कि यह एक करा है। सानद्र भावक ने सवार-समुद्ध में गोठे सगाए से किर भी बह मूला ही निकसा। महाबोर के परम मस्त पास पेटर भी दह मूला ही निकसा। महाबोर के परम मस्त पास सेटर भादि सभी में ससार-समुद्ध में गोठे समाए हुए से किन्तु सभी मूल से। चक्रवारी मरत भी संसार-समुद्ध में गोठे

सगाकर भी भूने ही रहे थे। सारोध म यही प्रतिमात पर्याप्त होमा कि सोसारिक कार्यों में समन्त प्रदेवे हुए भी कम की प्राप्ति म सिष्ठ नहीं प्रदृत्ता चाहिए। न्य निष्पर नश्यक्रेषि बडो चनेख वा भोरबरिहीरबाडो । स्टोर--

कारणा को को कार्य नोत्रतियह बारिए।।" वृद्धि पृथ्ते सञ्जय बीवन की कता सीखना है तो कमस ग्रीर नाना प्रकार के विघ्न उपस्थित होगे, तब पता लगेगा कि तुम्हारे श्रन्दर कितनी योग्यता है। यदि समुद्र में त्फान श्राया है तो नाव को कसे ले जाएँ, ग्रीर कहाँ मन्द गित श्रीर कहाँ तीव गित दी जाए, श्रादि-प्रादि योग्यताएँ ही तो जीवन के सफल सचालन के लक्षण हैं।

पिता की बात सुनकर पुत्रों ने कहा - बात ठीक है।
ग्रापका विचार सही है। हम ग्रपनी योग्यता की जाँच
करगे।

ग्रव उनको योग्य पूँजी दे दी गई। टीकाकार कहते हैं कि एक-एक लाख रुपया तीनो को दे दिया ग्रौर उनसे कह दिया गया कि-तीनो, तीन दिशाग्रो मे ग्रलग-ग्रलग चले जाएँ। ग्रपनी दिशाएँ इच्छा के ग्रनुरूप निश्चित कर सकते हैं।

तीनो पुत्रो ने ग्रपनी-ग्रपनी इच्छा के धनुसार विभिन्न दक्षो मे जाकर बडी-बडी पेढ़ियाँ स्यापित की ।

उनमे एक वहा चतुर और वृद्धिमान् था। उसने अपनी
पूँजी ऐसे व्यवसाय में लगाई कि वारे-न्यारे होने लगे। दिन हूना
और रात चौगुना धन वढने लगा। वह वडा सच्चिरित्र था।
जैसे-जैसे लक्ष्मी आती गई, वह नम्र होता गया। उसने श्रासपास के व्यापारियों में अपनी धाक जमा ली। जहाँ कहीं भी
रहा, वेगाना वनकर नहीं रहा। ऐसे रहा, मानो उन्हीं के घर
का आदमी हो और किसी को लूटने नहीं आया, किन्तु अपनेपराये सब का समुचित सरक्ष्मण करने आया है। इस तरह
उसने अपनी चारित्रिक प्रतिष्ठा जमा ली। उसके पास लक्ष्मी

चूब प्रार्थ पर शहरी का मखा तिनक भी नहीं द्याया। बहु पुरुषरिजनहीं दना। भवातो यह है कि समुद्र में दुवकी वो सगाए, फिन्तु

सूक्षानिकस भाए। कोई तट पर देश रहे भीर कडे कि में सूका है भीगानहां तो ऐसे सूबेपन काकोई सूल्य नहीं है। यदि समुद्र में गोता सना दे और वापिस सुका निरुत्त माण भोगे नहीं तम कहा का सकता है कि वास्तव में बाद है भगस्तार है। इसी प्रकार सर्विकोई भन वैसव पाकर भी सक्बरिज बनारहे उसे नशान चढ़े तब हम करेगे कि समझ में गोतातो समामा किन्तु फिर मी सूचा ही निक्ता। जब वारों धोर सक्सी की फनकार हो रही हो फिर भी वक्सी की मावकता से ठोकरन जगे भीर भासनाकी भौछार से बिना मोने बाहर मा आए, तब तो कह सकते हैं कि यह एक क्या है। भानन्द भावक ने संसार-समुद्र में गीते लगाए से फिर भी बह सून्ना ही निकला। महाबीर के परम मेख राजा भेट के धादि सभी ने संसार-समुद्र में गोर्ड संगाए हुए में किन्त सभी सूत्र वे। चक्रवर्ती भरत भी ससार-समुद्र में गाते सगाकर भी सूचे ही रहे थे। सारोस में यही समिनत पर्याप्त होगा कि साधारिक कार्यों में समन्य उद्दे हुए भी फस की

हाना कि साधारिक कार्यों में समान्य खुते हुए भी फास व प्राप्ति में सिन्दा नहीं खुना चाहिए। 'ज निन्दाय बन्धनके कि ततो बनेख वा योज्यारिखीयमालो। कोर---

बर्ग पोर्म्म वहे बार्य शेवनित्यह बारिना । यदि भुन्हें संध्य वीवन की कसा सीखना है, तो कमस श्रीर नाना प्रकार के विघ्न उपस्थित होगे, तब पता लगेगा कि तुम्हारे अन्दर कितनी योग्यता है। यदि समुद्र में तूफान आया है तो नाव को कैसे ले जाएँ, श्रीर कहाँ मन्द गति श्रीर कहाँ तीव्र गति दी जाए, श्रादि-ग्रादि योग्यताएँ ही तो जीवन के सफल सचालन के लक्षए। हैं।

पिता की बात सुनकर पुत्रों ने कहा - बात ठीक है। ग्रापका विचार सही है। हम श्रपनी योग्यता की जाँच करेगे।

ग्रब उनको योग्य पूँजी दे दी गई। टीकाकार कहते हैं कि एक-एक लाख रुपया तीनो को दे दिया ग्रौर उनसे कह दिया गया कि-तीनो, तीन दिशाग्रो में श्रलग-ग्रलग चले जाएँ। ग्रपनी दिशाएँ इच्छा के ग्रनुरूप निश्चित कर सकते हैं।

तीनो पुत्रो ने ग्रपनी-ग्रपनी इच्छा के भनुसार विभिन्न देशो मे जाकर वडी-बडी पेढ़ियाँ स्यापित कीं।

उनमे एक बडा चतुर श्रीर बुद्धिमान् था। उसने अपनी
पूँजी ऐसे व्यवसाय में लगाई कि वारे-न्यारे होने लगे। दिन दूना
श्रीर रात चौगुना धन बढने लगा। वह बडा सच्चिरित्र था।
जैसे-जैसे लक्ष्मी धाती गई, वह नम्र होता गया। उसने ध्रासपास के व्यापारियों में श्रपनी धाक जमा लो। जहाँ कहीं भी
रहा, बेगाना बनकर नहीं रहा। ऐसे रहा, मानो उन्हीं के घर
का ग्रादमी हो श्रीर किसी को लूटने नहीं श्राया, किन्तु ध्रपनेपराये सब का समुचित सरक्ष्मण करने श्राया है। इस तरह
उसने श्रपनी चारित्रिक प्रतिष्ठा जमा ली। उसके पास लक्ष्मी

पाबिए, उठे भी मह कमा सीलगी ही वहंगी। यह घपार संवार है यह हुगेंम दुनिया है। इसी में ठे वसनाम भी मेना है भीय हियों भीर महत्तों में भी बाता है। श्लीब कब करके नहीं बन उन्हें भाक बब करके नहीं की एकठ और हांव पर बॉफकर निक्किय केठ भी नहीं सकता। सब इन्द्रियां मपने ग्रुए-कर्म स्वमाब के समुख्य घपना काम करती ही रहेंगी। फिर

कोदन के कीराहे पर

[ Yet

भाषु तो ऐसी कमा सीखाई है कि बाते पीते मुनते भीर रेखते हुए भी मोह-सास्मा के कीचड में नहीं सेस्ते । तृत्त हैं स्थवहार में प्राय व निल्या भी सुनत हैं स्पृति भी तृत्त हैं समझा या दुरा बेसा भी क्या सीको के सामने से पुकरता है उसे देखता भी हैं। किन्तु निक्षिण मावना के कारण वे भीह-क्या बासना के कुबक में नहीं सेसते सदेव उससे परे

ही रहते हैं क्योंकि सासारिक मोह-वासना का कुषक धाव-

जीवन को समपतन क गर्रा में ने जाने वाला है।

परतु, कमन की बही कमा धापको भी सीखना है। यहि

मायना भी बाहोगे ता कब तक मागोगे ? मगबागु महाबीर
का यह घटन विज्ञान है कि— 'जिस किसी मी स्थिति में

रही किन्तु यह कमा सीच भी क ममन बम में रहता है

धीर जम में रह कर भी मूचा ही रहता है। प्रियं सुत्र सी क्या सा में रहता है

स्थार जम में रह कर भी मूचा ही रहता है। प्रियं सुत्र सी के खीनन की

सुक्त कमा भिम्न गई। जिसे थीवन की यह मगकमणी कमा

सार अश म रह करना पूजा हा रहण हा ना पार पह दिन्य-शिष्ट बीवन में मिल गई, तो समस्त सो कि जीवन की सफ्त कमा मिल गई। जिसे बीवन की यह मगलमानी कमा सिल गई। वह मामक उत्तरोत्तर उत्तर ही उठता जाता है भीर सासारिक मोह-वासना का कोई विकार उसकी प्रवित में बावक नहीं होता। से सीखो। जीवन-व्यापार को मफलता पूर्वक चलाने की महत्त्वपूर्ण कला जल में खड़े कमल से ही सीखी जा सकती है। कमल कीचड़ में पैदा होता है, पत्यर की चट्टान, रेत या टीले पर नहीं। निस्सन्देह वह गहरे सरोवरों में जन्म लेता है, फिर भी वह पानी से नहीं भीगता, क्यों कि वह पानी से ऊपर रहता है। कमल की यह विशेषता है कि यदि उसके ऊपर पानी डाला जाए, या वर्षा का पानी पड़े, तब भी उसमें ऐसी चिकनाहट होती है कि सब पानी वह जाएगा ग्रौर वह ग्रपने निल्प्त ग्रुग के कारण सूखा का सूखा ही रहेगा। हां, तो जैसे कमल पानो में पैदा होता है, फिर भी पानी के प्रभाव से सबथा ग्रलग रहता है। इसी प्रकार सफल जीवन का भी ग्रादर्श होना चाहिये।

एसा भूलकर भी न समभो कि कमल पानी मे भीगने के भय से वाहर क्यो नही भागता। यदि भागने का प्रयत्न करे तो वह एक क्षएा भी जिन्दा नही रह सकता। इसी प्रकार तुम भी नसार के वाहर कैसे भाग सकते हो ? ग्रौर भाग कर जाग्रोगे भी कहाँ ? इस विश्व से वाहर कहाँ तुम्हारा ठिकाना है ? कही भी जाग्रो, रहोगे तो ससार के वायुमडल मे ही। इसलिए, जब नक गृहस्थ हो, समार मे रहते हुए ही, कमल की भाँति निर्लिप्त रहने की कठिन साधना करो। ससार-मागर मे जीवन जहाज को सफलता पूर्वक चलाने के लिये इमके सिवाय ग्रौर कोई दूसरा चारा नही है।

यदि माधु गोचरी के लिए जाए ग्रौर वहाँ किसी ग्राक-षण वश उसका मन डगमगाने लगे तो, यह कैसे चलेगा ? श्रीदन के श्रीराहे पर

[ Yet

गरुरे ताक बयर करके नहीं जी सकते भीर हाम-पैर बॉफकर निफम बंठ मी नहीं सकते । सब हिम्मार्थ घरने पुरानको-समाब के प्रमुख्य भारता काम करती ही रहेंगी। फिर यापु ता ऐसी कमा सीखते हैं कि बाते पीठे मुनते भीर बखते हुए मी मोह-सामा क कीचड़ में नहीं फैतरे। दैनिक

स्पवहार मंप्रायं व निन्दांभी सुनत हैं स्तुति भी सुनत हैं भक्काया दुरा अपना मी क्प सीको के सामने से ग्रवरता

है उस दकते भी है। किन्तु भिनित्य भावना के कारण के मोह-बन्ध बाउना के कुबक में नहीं फैसरे छादेव उससे ही ज्यूरे हैं क्योंकि शांतारिक मोह-बासना का कुबक साकु-बीवन को सब पतन के नहीं में के बागे बादा है। सालु, कमार की बही कला सापकों भी शीखना है। यहि मापना भी भाहोंने नो कब एक मागोंने ? मसबान महाबीह का यह सटक छिड़ान है कि — निवध किसी भी किसी में

का तह सदल 1831 ए हारू एको किन्तु यह कमा शीख मो कि कमा बक्त में रहता है धीर बक्त में रह कर भी मुक्ता है रहता है। यदि यह दिन्द इटि बीचन में मिल गई तो शमक मो कि बीचन की सफ्त कना निम्म गई। जिस बीचन की यह ममसमयी कमा मिल मई, वह शामक उत्तरोत्तर उत्तर ही उठता जाता है धीर साशारिक मोह-वासना का कोई विकार उसकी प्रगति में बावक मही होता। हो, ता उस मह क लाक न नाम-क्रोडो कपाए।
वह धन भी हमान दहा और नरावारा भी बना रहा। वह
धन कमाकर जब घर लौटा तो नगर के लोग उसक स्थापत
क लिए उसार परे। मेठ भी अपने परिवार के साथ ह्यॉल्नाम
स गर्गद स्वामताब दोरा। बरे मम्मान के माथ, उज्जत
के साथ और ध्रमदाम क माथ उसने नगर म प्रवेश किया।
वह नो प्रकृत्लिन वा ही, नाव ही हर एक नगर निवासी भी
ह्यॉल्नाम में भरपूर था।

सेठ का दूसरा नउका भी वाहर गया, उमने भी किमी ब्यवसाय म पूँजी लगाई। किन्तु यह प्रपत्ती युद्धि एव प्रतिभा का प्रच्छी तरह उपयोग न कर मका, फनत उमने कुछ पाया नहीं, किन्तु गाय ही पोया भी नहीं। पिता की दी हुई पूँजी को बरापर बनाए रखा। यही उसकी बहुत बड़ी बुडिमानी थी। उमने ठीक ही सोचा—यदि पूँजी मे बढ़ोतरी नहीं होनी है तो प्रब चल दना चाहिए। घर पहुँचने पर यद्यपि उसका बड़े भाई की भांति स्वागत नहीं हुमा, किन्तु प्रमादर भी नहीं हुमा। पिता ने उससे कहा—पेटा, चेद की कोई बात नहीं। तुम जैसे गए थे, वैसे ही लीट आए। कुछ प्रोकर तो नहीं ग्राए यह भी तो एक कमाई है। कुछ न खोना भी तो कमाने के ही बराबर है।

सेठ का तीमरा लडका लक्ष्मी की गर्मी में ग्रीर नशे में पागल हो गया, फतन वह दुराचार में फैंस गया। उसने सारी पँजी भाग-विलास ग्रीर ऐश-ग्राराम में उडा दी। जब सवस्व लुट चुका तो खाने को भी महाल हो गया। श्रन्त में उसने भी पर झौठन की साकी किन्तु सोमनीय पोशक की बगह चीनाहे पहिने हुए या प्रसमता को बगह सीमू वहां रहा वा और स्वादिष्ट भोजन के नान पर भोज मौगता सामा वा। जब उसने गोज में प्रवेश किया ता कोई सुचना नहीं मेची सौर भीच बाजार से न होकर सन्वेश भनी में से ही पर की सोर माना। उसने बुद्ध पर कपड़ा के किया वा जिससे कोई पहचान न सके। साचिर पर में साकर वह रो पड़ा। चर बासा ने कहा-मरे सुर्खा। तू तो मून पूँची को भी मेंबा सामा?

ना तसस्य काड पहुंचान न प्रकृत स्वरं के सून पूर्वी न हो पे यहा । यर वासा ने कहा-सरे यूर्वी न हो सून पूर्वी को भी नैवा भाषा?

ही ता शह समार बीवन-स्थापार का एक वाबार है।
हम मानव गति-स्था नोव में पहुँच गए हैं सीर स्थापार करने
के सिये यहाँ वाबार में एक स्थान मिन गया है। भी पहुंचे
निवार का स्थापारी होवा वह यहाँ धीर बहुते धवाँत्—मोक
धीर परकोक वानों वजह भानत्य पाएमा। वस मही रहेगा
पहुंचे हैं उसके स्थागत की हैमारियाँ होया। जब यहाँ रहेगा
पहुंचे हैं उसके स्थागत की हैमारियाँ होया। वस यहाँ रहेगा
वह मही भी बीवन का महत्यपूर्ण सम्बंध स्थान और नहीं
कही सम्बंध भी बाएगा वहीं मुख्य सम्बंध सुनाता खेया।
सम्बंध सम्बंध सी स्थापा वहीं मुख्य सम्बंध सुनाता खेया।
सम्बंध साम की साम्या-मानक भीर वस-सम्बद्धार होते।
बहु स्थापि बीवन का मधिकारी है।
बी इस पूर्णी लेकर मामा है धवीन्—विसर्ग हमान

को मूल पूंजी लेकर थाया है धर्वीत्—विशते हत्यान को यह क्रिक्टी पार्ट है धीर को मागे भी इस्थान की क्रिक्टी पाएगा उनके लिए कह एक्ट है कि उसते कुछ नया क्रमाया नहीं तो कुछ पपनी गाँठ का गैनाया भी नहीं।

नामा नवा २० ३ में २००० नाम का गमा नहां। वरन्तु को घाता है इस्तान बनकर ग्रीर वापिस सौटदा है कूकर-सूकर वनकर, वह फिर क्या हुग्रा ेर्याद यहा पचास, या सी वर्ष रहा, ग्रीर लीटा तो कीटा-मकोडा वना, गवा-घोडा वना, या नरक का मेहमान हुग्रा तो वह हारा हुग्रा व्यापारी है। वस्तुत वह ऐसा व्यापारी ह, जिसन ग्रपने जीवन के लक्ष्य का ग्रच्छी तरह निर्णय नहीं किया है।

हाँ, तो भारतीय चिन्तन की गूढ भाषा मे भावार्थ यह है कि इन्सान की जिन्दगी श्रेष्ठतम जिन्दगी है। ग्रत जो करना है ग्रीर जो करने योग्य है, वह सब यहाँ ही कर लेना चाहिए। यदि ऐसा नहीं किया गया, तब फिर कहाँ करेंगे?

" इह चेदवेदीदय सत्यमित, न चेदिहावेदी महती विनिष्ट ।'' —केनोपनिषद्

"यहाँ का नाश सबसे वडा नाश है। यहाँ की हार सब से बडी हार है। यहाँ यदि ग्रच्छी वाते न हुई तो यहाँ-वहाँ सर्वत्र सब से वडा ग्रनादर है, ग्रपमान है।"

मानव, जीवन के चौराहे पर खडा है। यहाँ से एक रास्ता—स्वर्ग एव मोक्ष को जाता है, दूसरा—नरक को जाता है, तीसरा—पगु-पक्षी की योनि को, ग्रौर चौथा—मनुष्य-गति को जाता है। ग्रब यह तय करना है कि किस रास्ते पर चलना है वारो रास्तो के दरवाजे खुले पड़े हैं। चारो ग्रोर सडके चल रही हैं। एक ग्रोर प्रकाश चमक रहा है, तो दूसरी ग्रोर ग्रन्थकार घर रहा है। ग्रब तू विचार ले कि ग्रपनी जिन्दगी को किधर ले जाना चाहना है। ग्रवि तू सत्य ग्रीर ग्रहिसा के सन्मार्ग पर चलेगा तो तू यहाँ भी ग्रानन्द-

बावन के बीराहे पर [ ४वह ममल पाएगा और धाने बहुई कहीं भी बाएगा जन-संसारको दुवा के बवास मुख की ही जिल्लानी देगा। देखा ! यह विस्थ

दुक्त क बनास सुक्त का हा ाजन्या। यथा। यक्त । यह । यह प्रकास का धावर्ष सामें है। यह वह प्रकास है जो कसी कुषमा नहीं पढ़ता सम्मकार से मही विश्वा। इस सम्बन्ध में मगबान सहावीर में कहा है कि "ह्विस

में यह बमं के साथरण करने की पवित्र मावता उत्पत्र हो धीर संकल्प भी पवता हा शी किए नामस्टोम करते की क्या धावरमकता है? 'मा पवित्र के करेंग्न प्रवीत—'पंधी मत करते। मुझे को बच मुख के समय मावता मिन जाए तेव क्या भूका इन्त बार करेगा? नहीं उसी वक्ष बाएगा धीर दोक्कर काएगा। हाँ तो वब धाम्मारिमक मूक मधी हा जीवन-निर्माण की सम्मानिम बान्य हुई हो तो उस समय बीवन का धो महत्वपूर्ण मार्ग है सम्मान एवं राष्ट्र के हित का कत्याल-गव है स्थानिय्त होकर उसी पर पन पत्री। उनिक भी इन्त बार मत करते।' इस कम में वित्र का धारिता हो जीवन-मिर्माण का एक महत्वपूर्ण सावसे है को धारिता हो जीवन-मिर्माण का एक महत्वपूर्ण सावसे है को

वा नहरूपुण नात हूं उपकाश का माण है उसाव एवं राष्ट्र के दित का करनाजुनक है उपयोग्य होत पर क्ष पत्नी । तिनक भी इत्तवार मत करते !! इस क्य में तकारण कारिता हो जीवन-निर्माण का एक महत्वपूर्ण धावसे है जो सासात क्य में हुमारे सामने हैं। परम्यु माग बहुवा कहा करते है जी हो बात ठीक हैं। पर प्रभी सबकास महीं है। यह क्या विचित्र विपन्तत है ? हुस्य की इस प्रधोमन दूर्वमता को विवता भी बल्दी हो हुस्कर देना चाहिए तोर बा हुख्य से सक्यों करना हो। उसे यवासीय कर मना चाहिए। वर्गोंक समय की पति तेव हैं वह किसी की प्रतीक्षा नहीं करता किन्यु प्रवस्त को प्रवस्त प्रकट कर देना है। प्रवस्त भी साकार रूप में प्रकट नहीं होता, पक्षी की भौति ग्रपने पख ही फडफडाता है। जो अपनी कुशाप्र बुद्धि से अवसर के पख को पहिचान लेता है भौर अपने अभीष्ट कार्य को उस पख से सुसम्बद्ध कर देता है, वह समय की द्रुतगामी गति के साथ प्रगति करता हुमा एक दिन मवश्य ही उस्नति के शिखर पर पहुँच जाता है।

